

Обсуждена и согласована на
заседании методического
объединения учителей

обществ.-науч. р.с.с.
Протокол № 7 от
«31» марта 2025г.

Принята педагогическим
советом

Протокол № 4 от
«28» марта 2025г.



**МАТЕРИАЛЫ ТЕСТИРОВАНИЯ
ПОСТУПАЮЩИХ
НА УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ СОШ №48 ГОРОДА БЕЛГОРОДА
ПО ИСТОРИИ**

Пояснительная записка

Назначение работы:

- проверить уровень предметных знаний и умений, освоенных обучающимися 9 класса за курс ООО.

Характеристика структуры работы

Задания работы по истории охватывают курс ООО.

Продолжительность работы.

На выполнение работы по истории отводится 1 час (60 минут).

Работа состоит из одной части (Часть 1) и включает в себя 17 заданий с кратким ответом.

Работа охватывает содержание курса истории России и Всеобщей истории.

Часть 1 состоит из заданий базового сложности. К заданиям базового уровня сложности относятся задания, где учащимся предлагается выполнить операцию указания даты, факта, использовать историческую карту как источник информации, и т.п. опираясь на представленную в явном виде информации.

Ответы к заданиям 1–17 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания).

Ответ записывается в поле ответа в тексте работы.

Все записи выполняются яркими чёрными чернилами.

Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.

Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные за выполненные задания, суммируются.

Система оценивания работы по истории Часть 1

Правильное выполнение каждого из заданий 2, 3, 5, 6, 8–12, 14–17 оценивается 1 баллом.

Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа.

Правильное выполнение каждого из заданий 1, 7 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своем месте,

лишние символы в ответе отсутствуют.

Выставляется 1 балл, если на любой одной позиции ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа.

Во всех других случаях выставляется 0 баллов. Если количество символов в ответе больше требуемого, выставляется 0 баллов вне зависимости от того, были ли указаны все необходимые символы. Правильное выполнение каждого из заданий 4, 13 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, каждый символ присутствует в ответе, в ответе отсутствуют лишние символы.

Порядок записи символов в ответе значения не имеет.

Выставляется 1 балл, если только один из символов, указанных в ответе, не соответствует эталону (в том числе есть один лишний символ наряду с остальными верными) или только один символ отсутствует; во всех других случаях выставляется 0 баллов.

Шкала оценивания:

Оценка	Количество баллов
«5»	20-21
«4»	16-19
«3»	11-15
«2»	0-10

Промежуточная аттестация по истории за курс ООО

Выполнил(а): ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Задания работы по истории охватывают курс основного общего образования.

Работа охватывает содержание курса истории России и Всеобщей истории.

Работа состоит из одной части и включает в себя 17 заданий с кратким ответом.

На выполнение работы по истории отводится 1 час (60 минут).

Ответы к заданиям 1–17 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания).

Ответ записывается в поле ответа в тексте работы.

Все записи выполняются яркими чёрными чернилами.

Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.

Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Ответами к заданиям 1–17 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответ запишите в тексте работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).

- 1** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) учреждение Табели о рангах	1) 1582 г.
Б) введение всеобщей воинской повинности	2) 1689 г.
В) подписание Нерчинского мирного договора	3) 1705 г.
	4) 1722 г.
	5) 1874 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 2** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) создание Северного общества
- 2) битва под Аустерлицем
- 3) подписание Бухарестского мирного договора
- 4) учреждение министерств

Ответ:

--	--	--	--

- 3** Запишите термин, о котором идёт речь.
Высший орган церковно-государственного управления, учреждённый в ходе реформ Петра I.

Ответ: _____.

4 Какие из перечисленных событий (процессов) относятся к XII веку? Найдите в приведённом ниже списке два события (процесса) и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) введение уроков и погостов
- 2) основание города Пскова
- 3) начало великокняжеского правления Андрея Боголюбского
- 4) поход Новгород-Северского князя Игоря Святославовича на половцев
- 5) подписание первого договора Руси с Византией

Ответ:

--	--

5 Ниже приведён перечень терминов (названий). Все они, за исключением одного, непосредственно связаны с периодом контрреформ.

- 1) Государственный совет Российской империи; 2) народники; 3) Союз благоденствия; 4) земский участковый начальник; 5) университетский устав.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

--

6 Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого тезисов соответствующий факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) В период регентства Елены Глинской была подорвана экономическая самостоятельность удельных княжеств.
- 2) В состав Московского государства вошло Рязанское княжество.
- 3) Василий Третий продолжил политику своего отца по «собираанию русских земель».
- 4) В Москве был создан Монетный двор, запрещена чеканка денег в княжествах и землях.

	Номер предложения, содержащего				
	тезис 1	факт 1		тезис 2	факт 2
Ответ:					

7

Используя данные таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

*Основные показатели земельного рынка
губерний Центрально-Черноземного района с 1863 по 1892 годы*

Губернии	Сделки (количество)	Среднее количество земли на 1 сделку (дес)	Средняя цена 1 десятины (рублей)
Рязанская	19 479	76	46
Тамбовская	11 435	131	55
Курская	42 570	24	67
Воронежская	8143	132	55

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

- А) В период 1863–1892 гг. средняя цена одной десятины была самой высокой в
- Б) Среднее количество земли на одну сделку в разных губерниях
- В) Земельный рынок Тамбовской губернии по основным показателям был схож с земельным рынком

ВАРИАНТ

ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ

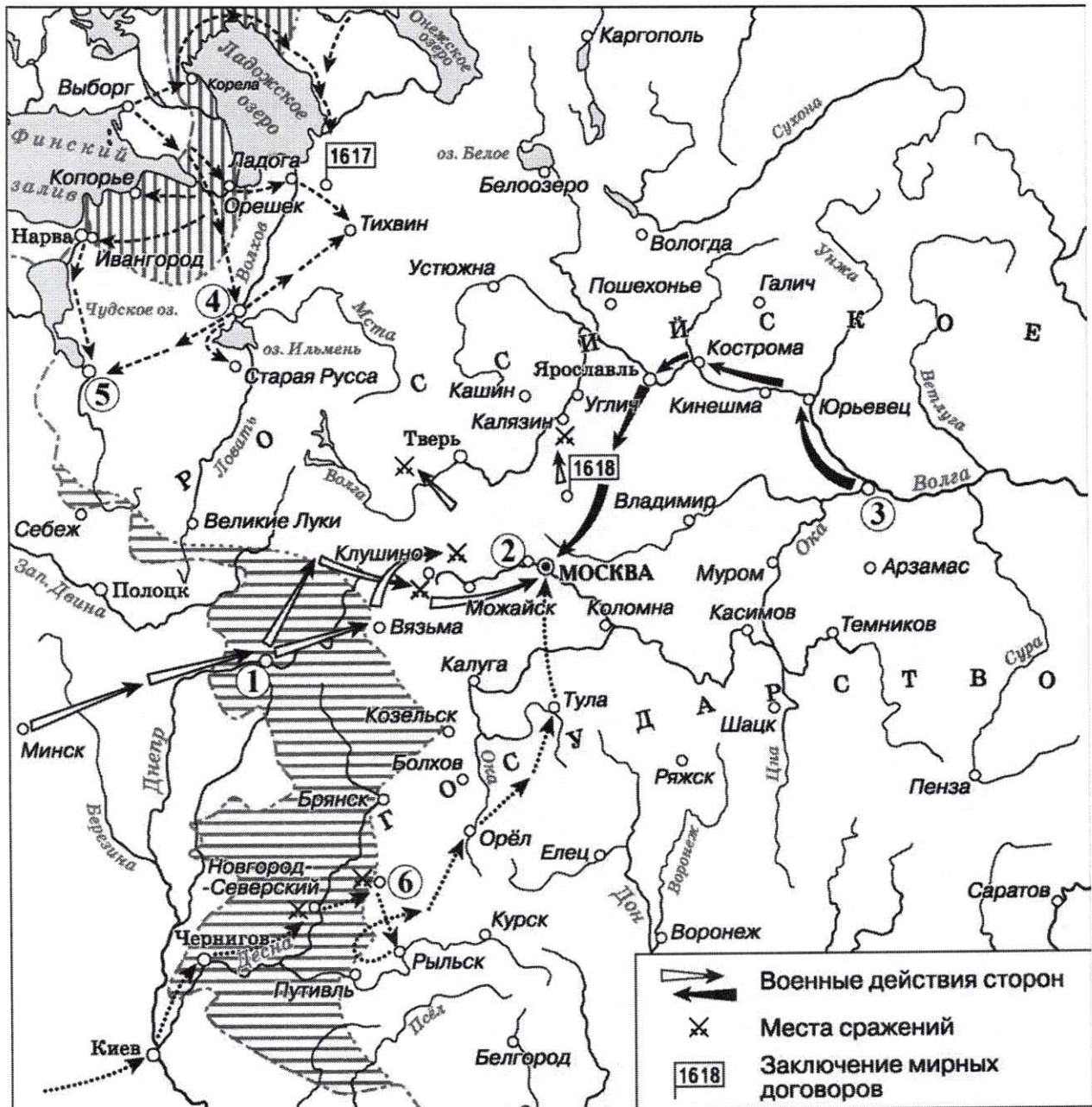
- 1) существенно различалось
- 2) Рязанской губернии
- 3) Курской губернии
- 4) Воронежской губернии
- 5) отличалось незначительно

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.



8 Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

9 Напишите фамилию князя, возглавившего поход, обозначенный на схеме стрелкой →

Ответ: _____.

10

Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме село, название которого пропущено в отрывке.

«Войска наступали на Москву кружным путём – через Чернигов и Северскую землю. Черниговцы, вначале встретившие вражеское войско выстрелами, услышали о том, что сдался Моравск, и также присягнули претенденту. Серьёзным препятствием оказался на его пути Новгород-Северский, где заперся с войском боярин Пётр Басманов, получивший серьёзное подкрепление из Брянска и других соседних городов – всего около 1500 человек. Но в это время сдался Путивль, – единственная в этих краях каменная крепость, ключ к Северной земле. Под Новгородом-Северским состоялось первое крупное сражение, в котором, несмотря на превосходство московского войска в количестве, победу одержал самозванец. В это же время примеру Путивля последовали другие города – Рыльск, Курск. Московская рать, высланная против самозванца, настигла его в конце января у села _____, где он потерпел поражение из-за многочисленной артиллерии у противника и был вынужден бежать на юг, к Рыльску».

Ответ:

11

Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.



Какое событие произошло в том же десятилетии, что и событие, которому посвящена памятная медаль?

- 1) убийство П.А. Столыпина
- 2) подписание Портсмутского мирного договора
- 3) начало строительства Транссибирской магистрали
- 4) создание РСДРП

Ответ:

12

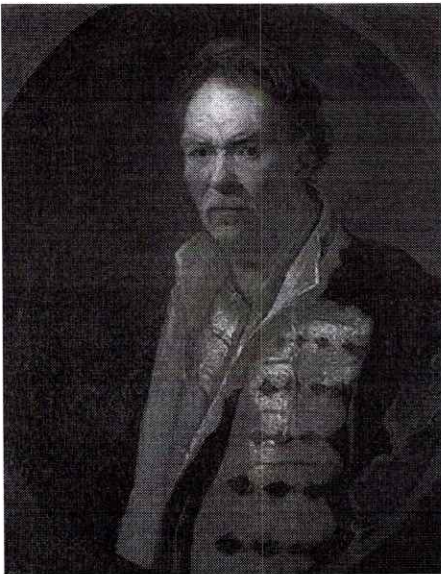
Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____.

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13

- 1) Царь-колокол
- 2) балет «Щелкунчик»
- 3) «Повесть об Азовском сидении донских казаков»
- 4)
- 5)



13

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15–17.

- 1) греко-персидские войны
- 2) гуситское движение в Чехии
- 3) «Славная революция» в Англии
- 4) объединение Италии

- 15** Участником какого из перечисленных событий, процессов был Камилло Кавур? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

Ответ:

- 16** В ходе какого из перечисленных событий, процессов состоялась битва при Маратоне? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

- 17** К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение приведённый ниже фрагмент исторического источника? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Жижка, получив подкрепление, выступил на боевые позиции, желая биться с королём Венгерским. И когда войска выстроились друг против друга, король в семь часов вечера приказал поджечь Гору и двинулся прочь от Жижки к Немецкому Броду. У Габра силы Жижки догнали войско короля и били его аж до Немецкого Брода. И много воинов короля утонуло вместе с конями, а также и все их возы со всяким добром, так как лёд под ними проламывался. В это время приехал как рыцарь один князь, а с ним более четырёх тысяч всадников. И Прага его приняла. И Жижка обращался к нему «сыне», а князь к Жижке – «отче». И тогда табориты большим войском пришли в Прагу и расположились в Новом Городе. А оттуда предприняли нападение на Старый Город, который их не признавал».

Ответ:

Критерии оценивания заданий

№ задания	Ответ
1	452
2	4231
3	Синод/ Святейший Синод
4	34
5	3
6	1432
7	314
8	Смоленск
9	Пожарский
10	6
11	2
12	Александр Второй
13	14
14	5
15	4
16	1
17	2