

Шифр, 4 8 0 0 8 0 3

Управление образования администрации города Белгорода
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
по искусству (МХК) в 2024 – 2025 учебном году
7-8 классы

Уважаемый участник олимпиады!
Время выполнения работы – 120 минут
Максимальное количество баллов – 111 баллов.

Последовательность выполнения работы Вы определяете самостоятельно. Если какое-то задание вызывает затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у Вас останется время.

Первый тип задания

1. Прочитай описание картины, напishi название картины и её автора. К какому жанру относится это произведение? (за каждый верный ответ по 2 балла, максимум 6 баллов)

Эта картина показывает уютно обжитый уголок необъятной России, с её беспрдельно обворожительным многообразием, дающее человеку радость жизни, созpательное настроение и умиротворение. Художник часто протупливался живописным местам близ реки Оки находил много интересных сюжетов, которые воодушевляли своим видом к написанию картин. Осень наверное самое живописное время года и художник решил обязательно отобразить это чудо природы на полотне, выразив тем самым свое мирооушение. Подбрав удобный, по мнению автора, панорамный вид, который хорошо просматривается с высокого берега Оки. Река Ока круто извиваясь уходит в даль, отражая в своих водах часть осенних деревьев густо разросшихся по правому берегу реки, там же вдалеке слегка виднеется белокаменная церковь. На переднем плане картины опускающийся к реке с зеленоватого окристыми оттенками холм, где пробегает лесная тропинка уходящая вдаль правого берега в глубь березовой рощи. Относительно украшенных золотым окрасом осени берез, красуясь своей темно зеленой листвою величаво стоит дуб, еще не тронутый надвигающимся осенним временем. В созвучии с дубом по цветовой оттенку можно отметить не большие елочки, рассаженные вдоль тропинки и говорящие о начале новой жизни. В картине все подчинено осеннему сезону, который красок подчеркивает разнообразие листвы на деревьях от зеленого-красных оттенков до ярко желтых и оранжевых, контрастирующих относительно голубых красок реки и неба. Живописно отражено художником атмосфера воздушности картины, этому свидетельствует уходящие в дымчатую даль горизонта берегов, над которыми нависает заткнутое облачками небо.

Название картины
Автор произведения
Жанр
Имя автора

2. Узнайте произведение по его описанию. Напishi название фильма, фамилию, имя режиссера, фамилию, имя актера, сыгравший главную роль местного жителя. (за каждый верный ответ по 2 балла, максимум 6 баллов)

Одна из лучших советских комедий для детей и взрослых, рассказывающая о том, как мальчик отбывает в детском лагере, который находится под управлением товарища Дынина. Товарищ Дынин работает управляющим пионерлагеря уже много лет и категорически против каких-либо новшеств. Желая, чтобы все было идеально, он проводит скучные мероприятия по давно устаревшим методичкам и запрещает любые «опасные» развлечения. Когда мальчик переплывает реку в неподожженном месте, наказанием для нарушителя



«Крылатые фразы фильма»

- «Те, которые плавать не умеют — те и не тонут. Тонут совсем другие».
- «Когда я был маленьким, у меня тоже была бабушка. Но за все эти годы я не смог оторвать её до смерти. А он — смог!».
- «Ну как человеку можно объяснить, что, например, детей любить надо?».
- «Ты лучше ешь, ешь. Главное, — на суп налей. В жидкости вся сила!».

Фамилия, имя, отчество

Второй тип заданий

А) Напишіть названня картини (1 балл).

в) Напишите имя ее автора (1 балл).

10) Опишите общую композицию картины не менее 4-5 предложений (максимально 10

(общее количество баллов за это задание максимум 52 балла)


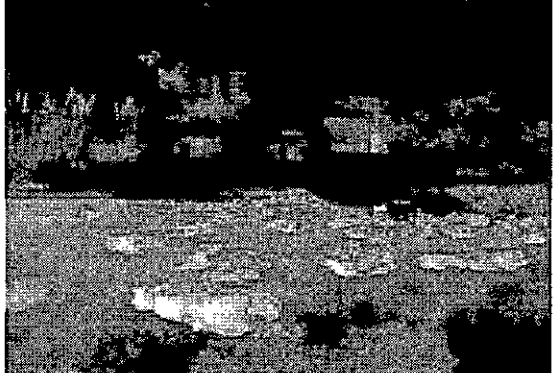
[illegible][illegible]

30

4. Дан ряд репродукций картин художников. Их можно разбить на группы. Предложите свои два варианта разбивки на группы. Дайте название каждой группе (за каждую картину в группе, правильно определённую, по 1 баллу, за каждую правильно выполненную разбивку на группы по 1 баллу, максимум за задание 16 баллов)

Название картин: «Стрекоза», «Тройка», «Мужичок из робких», «Бурлаки на Волге», «Слепой музыкант», «Охотники на привале».

Третий тип заданий

<p>А) Первую группу составляют картины, на которых изображены животные. В этой группе картины «Стрекоза», «Тройка», «Мужичок из робких», «Бурлаки на Волге», «Слепой музыкант», «Охотники на привале».</p> <p>Б) Вторую группу составляют картины, на которых изображены люди. В этой группе картины «Стрекоза», «Тройка», «Мужичок из робких», «Бурлаки на Волге», «Слепой музыкант», «Охотники на привале».</p> <p>В) Третью группу составляют картины, на которых изображены пейзажи. В этой группе картины «Стрекоза», «Тройка», «Мужичок из робких», «Бурлаки на Волге», «Слепой музыкант», «Охотники на привале».</p>	
<p>А) Первую группу составляют картины, на которых изображены животные. В этой группе картины «Стрекоза», «Тройка», «Мужичок из робких», «Бурлаки на Волге», «Слепой музыкант», «Охотники на привале».</p> <p>Б) Вторую группу составляют картины, на которых изображены люди. В этой группе картины «Стрекоза», «Тройка», «Мужичок из робких», «Бурлаки на Волге», «Слепой музыкант», «Охотники на привале».</p> <p>В) Третью группу составляют картины, на которых изображены пейзажи. В этой группе картины «Стрекоза», «Тройка», «Мужичок из робких», «Бурлаки на Волге», «Слепой музыкант», «Охотники на привале».</p>	



5. Даны ряды слов. Найдите лишнее слово в каждой строке и вычеркните его. Кратко поясните свое решение (за каждое верное объяснение по 3 балла, максимумно за задание 6 баллов)







Четвертый тип задания

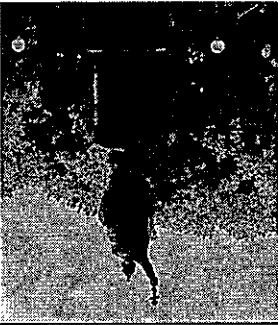





№ произведений	Ирэнат разбавки на групы
№1	Дебача да редотиса сугут кобаче да гайхат и пробогит Мурка отгичот неа охот, гетроти прибал, отгичати гетроти тоу то шик на
№6	

Вариант разбавки 2.

№ произведений	Ирэнат разбавки на групы
№2	Дети редототи на сто падог гатис, тигно тк оуе сгиди гиготи редотот, оуе гигот дигот, ероти падог, падог но бачороти не бачот.
№5	

Вариант разбавки 1.

№4		№5		№6	
№1		№2		№3	

№6	№5	№4
		
№3	№2	№1
		

12 баллов)

6. Назовите скульптурную композицию и место ее нахождения (город).
Оцените эскизы с таблицу (за каждый правильный ответ 1 балл, максимально

Почему? Лебеди, Москва
Б) Шипкин, Невитан, Куинджи, Серов, Саврасов

Почему?
А) Чуковский, Мусоргский, Рахманинов, Глинка, Шостакович

№6	Названия скульптурной композиции	Место ее нахождения
№5	Красная Москва	Москва
№4	Медведь бежит	Самар-Итерополь
№3		Самар-Итерополь
№2	Навстречу солнцу	Москва
№1	Всех	Самар-Итерополь

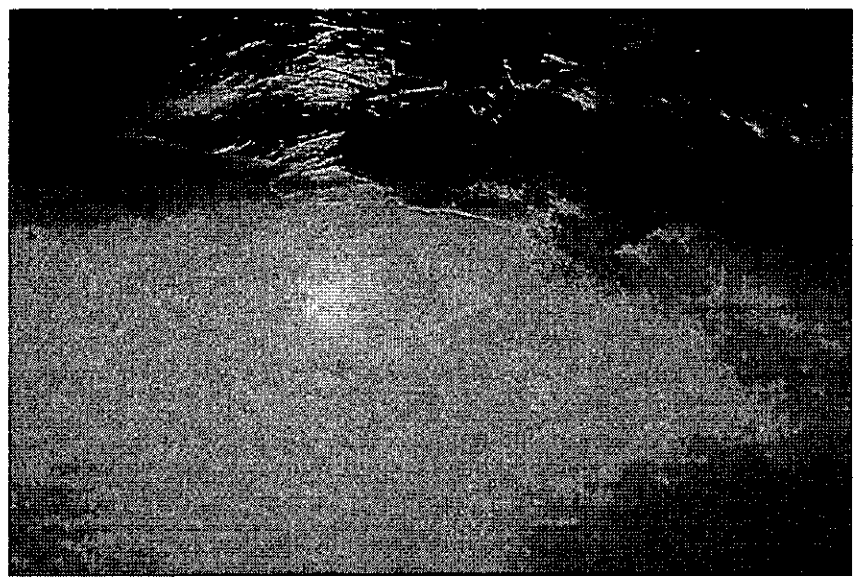
Ответы впишите в таблицу

Пятый тип заданий



7. Рассмотрите картину и ответьте на вопросы
1. Напишите название картины (1 балл).
2. Напишите имя ее автора (1 балл).
3. Напишите, в каком жанре выполнена картина (1 балл).
4. Опишите сюжет картины (максимально 10 баллов)

Максимальное количество за задание - 13 баллов



1.	Дебютант ба	✓
2.	Абсолютный	✓
3.	Наизусть	✓
4.	<p>Кол на бе гледи самоа доунах бетна гелател. Ё мора на то дабае т дур и не ато му гелател болна доуна на мурине. Ё ко- мунга проушоно конадерунашо. Оуно одоунах конадер болге сачеуе, но дур кунге не гужаеуеуе. На конадеру уге т гелател болна. Абсолютный уадр гелател конадеру на хонге абсолюто мора не то ко гелател "Дебютант ба" 4 хуадретел наоно уадретел конадер абсолютох е мора. Дебютант ба е дла уадретел наоноуеуеуе конадеру.</p>	

105