

1.1. Настоящее Положение об организации освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий муниципальной бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 48» г. Белгорода (далее – Положение) разработано на основе следующих нормативно-правовых документов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);

– Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.

1. Общие положения

Положение

о порядке организации освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего

совета муниципального

бюджетного

общеобразовательного

учреждения «Средняя

общеобразовательная школа

№ 48» г. Белгорода.

Протокол №5 от 13.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом

муниципального бюджетного

общеобразовательного


учреждения «Средняя

общеобразовательная школа №

48» г. Белгорода

от 22 сентября 2024г. № 899.

Фатьянова Е.А.



ПРИНТО

Педагогическим советом

муниципального бюджетного

общеобразовательного

учреждения «Средняя

общеобразовательная школа

№ 48» г. Белгорода.

Протокол № 1 от 30 августа 2024г.

— Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 г. №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». — Приказ Министерства Российской Федерации от 18.07.2022 г. №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (зарегистрирован 17.08.2022 г. №69676).

— Приказ Министерства Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного образования».

— Приказ Министерства Российской Федерации от 18.07.2022 г. №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного образования».

— Приказ Министерства Российской Федерации от 12.08.2022 г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего образования».

— Приказ Министерства Российской Федерации от 18.07.2024 г. №499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, доступных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО.

— Методические рекомендации Министерства просвещения РФ «По реализации образовательных программ начального общего, среднего общего образования и дополнительного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № 2Д-39/04).

— Устав ОУ.

Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим условия реализации образовательных программ начального общего, среднего общего, дополнительного образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №48» г. Белгорода (далее ОУ).

1.2. Под электронным обучением (ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) –
 образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. ОУ вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере образования

1.3. Формы ДОТ: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение; видеоконференции; on-line тестирование; интернет-уроки; наглядное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; Сферум; облачные сервисы и т.д.

Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан.

Образовательная деятельность в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

1.4. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с очной, семейной и другими, предусмотренными федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» формами его получения.

1.5. Главными целями применения ДОТ как важной составляющей системы непрерывного образования являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства учащихся;
- развитие профильного образования в рамках ОУ на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей учащихся в области образования без отрыва от основной учебы.

1.6. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или месту временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности

- рабочая программа по предмету:

технологий относится:

2.2. К учебно-методическому обеспечению учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

использованием электронного обучения, дистанционных образовательных материалов, специально разработанных для реализации с применением (основных) учебных программ (самостоятельно, текущий контроль, тренинги) организацию самостоятельной работы обучающихся, включая обучение и организацию самостоятельного обучения, включая обеспечение

2.1. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать

обучения и дистанционных образовательных технологий
общего, среднего общего образования, с применением электронного
основных образовательных программ начального общего, основного

2. Учебно-методическое обеспечение организации освоения

должны соблюдаться санитарно-эпидемиологические требования и правила
дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

1.17. При реализации общеобразовательных программ с применением

сроков обучения невозможны.

образовательных программ без применения указанных технологий и перенос
образовательных программ без применения указанных технологий и перенос

государственных образовательных стандартах, если реализация указанных
зависимости от организации, предусмотренных в федеральных

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне

общеобразовательных программ осуществляется с применением

на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализации

чрезвычайной ситуации, в связи с ухудшившейся оперативной обстановкой
чрезвычайных ситуаций, введения режима повышенной готовности или

1.7. При угрозе возникновения и (или) возникновения отдельных

достижений обучающихся.

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных

образовательной траектории обучающихся;

отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной
работником использовать необходимые сетевые ресурсы (или

- принцип модульности, позволяющий обучающимся и педагогическим

процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного

обучения;

применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств
сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с

ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует

материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные

помощью информационно-образовательной среды;

постоянных контактов всех участников образовательного процесса с

- календарно-тематическое планирование по предмету на текущий учебный год;

- электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР),

размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде,

разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными

документами ОУ;

а) текстовые – электронный вариант учебника (учебного пособия) или

его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и

публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты

электронных словарей и энциклопедий;

б) аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия

или иного вида учебного материала (при необходимости, исходя из целей

урока);

в) видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный

анимационный ролик (при необходимости, исходя из целей урока);

- печатные источники информации, прежде всего учебники, в случае

если школа использует комбинированное сочетание различных вариантов

организации обучения с использованием электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий в обучении с применением

2.3. ДОТ используются следующие информационные формы учебной

деятельности:

- лекция,

- консультация,

- практическое занятие,

- лабораторная работа,

- контрольная работа,

- самостоятельная работа,

- проектно-исследовательская работа;

- практика.

Самостоятельная работа учащихся может включать следующие

организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;

- просмотр видео-лекций;

- прослушивание аудиокассет;

- компьютерное тестирование;

- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2.4. Сопровождение организационных форм учебной деятельности

может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование онлайн;

- изучение материала онлайн;

- консультации онлайн;

- предоставление методических материалов;

- сопровождение онлайн (проверка тестов, контрольных работ,

различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

Дистанционное обучение осуществляется посредством обязательного взаимодействия всех участников образовательного процесса в следующих форматах:

- режимах онлайн и офлайн с использованием существующих общедоступных платформ (сервисов);
- в режиме офлайн с размещением учебных материалов на облачных ресурсах;
- консультирование в режимах онлайн и офлайн;
- обучение в режиме онлайн;
- самостоятельное обучение с использованием учебников и учебных пособий (на бумажных носителях).

Количество занятий для проведения в режиме онлайн каждый педагог определяет самостоятельно.

В период длительной болезни учащийся имеет возможность получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине через электронный дневник, электронную почту.

2.5. Заместитель директора контролирует процесс использования дистанционных образовательных технологий в ОУ и ведет аналитическую документацию.

3. Техническое средства обучения

3.1 Учебный процесс с использованием ДТО в ОУ обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерными классом, оснащёнными персональными компьютерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;

- программным обеспечением для доступа к локальным и удалённым серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;

- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

3.2. Техническое обеспечение осуществляется с использованием ДТО:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;

- стабильный канал подключения к Интернет;

- программное обеспечение для доступа к удалённым серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

4. Права и обязанности ОУ в рамках предоставления учащимся обучения в форме дистанционного образования.

4.1. ОУ имеет право:

- применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном Правительством Российской Федерации;

- использовать дистанционное обучение при наличии специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовать образовательные программы с использованием ДУТ;
 - использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;
 - принимать решение об использовании дистанционного обучения Педагогическим советом для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;
 - вести учет результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. №63-ФЗ «Об электронной подписи»;
- 4.2. ОУ обязана:
- создать условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды;
 - выявлять потребности обучающихся в дистанционном обучении;
 - ознакомить поступающего и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса по системе дистанционного обучения;
 - 4.3. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:
 - ОУ оказывает учебно-методическую помощь учащимся, в том числе в форме индивидуальной консультации, оказываемых дистанционно с использованием информационных технологий и телекоммуникационных технологий;
 - при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и недельной динамики расписания занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики успеваемости работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов. Обучение должно заканчиваться не позднее 18.00 часов, продолжительность уроков не должна превышать 40 минут.
 - 4.4. ОУ формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом.
 - 4.5. При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также по доплатным программам реализации образовательных технологий образовательная организация вносит изменения в рабочие программы, КТП в части применения дистанционных образовательных технологий образовательной организации и осуществляет мониторинг качества образования, среднего общего образования, среднего общего образования, а также по доплатным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также по доплатным программам реализации образовательных технологий образовательной организации.
 - 4.6. Педагогические работники обеспечивают ведение учета результатов образовательной деятельности учащихся, домашних заданий

- через электронный журнал в государственной системе «Виртуальная школа»;
- 4.7. Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации независимо от места нахождения учащегося.
- 4.8. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронных технологий образовательных технологий ОУ:
- 4.8.1. Обеспечивают соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников ОУ.
- 4.8.2. Обеспечивают обучающимся доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации дистанционных образовательных технологий в объеме, предусмотренном образовательными программами всех уровней обучения, необходимым для освоения соответствующей образовательной программы или ее части.
- 4.8.3. Определяют порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальной консультации, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.
- 4.8.4. Определяют порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации путем издания локального нормативного акта ОУ.
- 4.8.5. Обеспечивают реализацию образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями.
- 4.8.6. Обеспечивают соблюдение установленных государственным санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований, за исключением случаев, когда реализация образовательных программ предусмотрена с применением исключительно электронных технологий.
- 4.9. Выбор родителями (законными представителями) обучающихся форм дистанционного обучения по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования подтверждается документально через письменное заявление родителей (приложение №1).
- 4.10. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий определяются законодательством Российской Федерации, Уставом ОУ, локальными нормативными актами.
- 4.11. Права и обязанности родителей (законных представителей) как участников образовательных отношений определяются законодательством

Российской Федерации, Уставом ОУ и иными предусмотренными уставом
локальными актами.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом,
принимается на Педагогическом совете ОУ и утверждается приказом

директора ОУ.

5.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение,

оформляются в письменной форме в соответствии действующим

законодательством Российской Федерации.

5.3. Настоящее Положение вступает в силу с 1 сентября 2024 г. и

действует до 1 сентября 2029 года.

5.4. Положение доводится до сведения всех заинтересованных лиц

через официальный сайт ОУ.

**ОБРАЗЦ ЗАЯВЛЕНИЯ НА ВЫБОР ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**Директору МБОУ СОШ №48
Фатьяновой Е.А.**

от:

(фамилия, имя, отчество) родителя несовершеннолетнего

(фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего)

(дата рождения)
проживающего по адресу:

Тел. _____

**ЗАЯВЛЕНИЕ
НА ВЫБОР ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Информирую Вас, что в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» мною, как родителем (законным представителем) несовершеннолетнего ребенка

(фамилия, имя, отчество в Р.П.), _____, _____ года рождения, учащегося _____ класса МБОУ СОШ №48, выбрана для него (нее) форма обучения с использованием дистанционных образовательных технологий на период с _____ по _____.

Решение о выборе формы обучения принято с учетом мнения ребенка.

Дата: _____

Подпись: _____

(Ф.И.О.) _____