

**АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №48»
ГОРОДА БЕЛГОРОДА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель: определение уровня продуктивности научно-методической работы, объективная оценка результатов, определение проблем методической работы, определение задач на 2023-2024 учебный год.

Задачи:

1. Проанализировать состояние научно-методической работы в школе.
2. Выявить проблемы, снижающие уровень продуктивности научно-методической работы.
3. Определить возможные пути и средства решения обозначенных проблем.
4. Скорректировать план работы на 2023-2024 учебный год.

Работа методической службы МБОУ СОШ №48 города Белгорода в 2022-2023 учебном году осуществлялась в соответствии со следующими нормативными документами образовательной организации:

- **Устав** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №48» города Белгорода.
- **Программа развития** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №48» города Белгорода на 2020-2024 гг. - **Основная образовательная программа начального общего образования** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №48 города Белгорода».
- **Основная образовательная программа основного общего образования** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №48» города Белгорода.
- **Основная образовательная программа среднего общего образования** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №48» города Белгорода (ФГОС).
- **Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.1)** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №48» города Белгорода.
- **Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся задержкой психического развития (вариант 7.1)** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №48» города Белгорода.
- **Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся задержкой психического развития (вариант 7.2)** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №48» города Белгорода.
- **Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2)** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №48» города Белгорода.
- **Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №48» города Белгорода.

- *Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)* муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №48» города Белгорода.
- *Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)* муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №48» города Белгорода.
- *Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)* муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №48» города Белгорода.
- *Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.1)* муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №48» города Белгорода.
- *Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для учащихся с нарушением слуха* муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №48» города Белгорода.
- *Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития* муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №48» города Белгорода.
- *Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)* муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №48» города Белгорода.
- *Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2)* муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №48» города Белгорода.
- *Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи* муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №48» города Белгорода.
- *Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1)* муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №48» города Белгорода.

В 2022-2023 учебном году **целью работы** было содействие устойчивому функционированию и поступательному развитию образовательного учреждения на основе системы взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов, на обогащение и развитие творческого потенциала педагогического коллектива. В соответствии с указанной целью работа МБОУ СОШ №48 г.Белгорода осуществлялась по **следующим направлениям:**

1. Организационная работа:

- организация работы по аттестации педагогических кадров;
- организация курсовой подготовки педагогических работников;
- организация работы педагогов-наставников;

- организация работы с одаренными детьми.

2. Информационная работа:

- изучение и работа педагогического коллектива школы над использованием в работе педагогических технологий;

3. Методическая (научно-методическая) работа:

- методический совет школы;
- работа школьных МО;
- участие педагогов в ГМО, конкурсах;
- обобщение АПО;
- печатные работы педагогов;

4. Диагностико-аналитическая деятельность:

- изучение затруднений педагогов;
- контрольно-аналитическая деятельность.

В рамках данных направлений было запланировано решение следующих **ключевых задач:**

1. Создание методических условий для сохранения преемственности начальной, основной и средней школы в условиях реализации ФГОС.
2. Дальнейшая реализация системно-деятельностного подхода в обучении, организации деятельности по формированию и развитию УУД учащихся.
3. Повышению результативности участия педагогов в конкурсах методического мастерства различного уровня.
5. Создание благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителей посредством проведения постоянно-действующего семинара, единого методического дня, конкурсном движении.
6. Совершенствовать профессионально-педагогическую подготовку учителя (научно-теоретической, методической; навыков научно-исследовательской работы) через проведение консультаций и обмен опыта между учителями.

При планировании методической работы МБОУ СОШ №48 педагогический коллектив отобрал те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Педагогический коллектив учреждения использует следующие формы методической работы:

- проведение тематические педсоветы,
- работа методического совета,
- работа методических объединений,
- организация и проведение единого методического дня,
- организация работы постоянно-действующего семинара,
- работа учителей над темами самообразования,
- открытые уроки, их анализ,
- взаимопосещение уроков,
- предметные недели,
- разработка методических рекомендаций в помощь учителю,
- индивидуальные беседы по организации и проведению урока,
- организация и контроль курсовой подготовки учителей,
- аттестация педагогических кадров.

Методическая работа школы включала в себя несколько направлений: организационная работа, информационная работа, методическая и диагностико-аналитическая.

1. Организационная работа:

1.1. Организация работы по аттестации педагогических работников

Одно из направлений организационной работы – это аттестация педагогических кадров. Согласно Ст.49 закона «Об образовании в Российской Федерации» (п.1, 3-4) аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров в МБОУ СОШ №48 проводилась в соответствии с «Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 07.04.2014 № 276, приказом департамента образования Белгородской области «Об утверждении региональных нормативно-правовых документов по аттестации педагогических работников» от 03.06.2014 №1940, приказом УО администрации города Белгорода «Об утверждении нормативных правовых документов» от 29.01.2013 №173.

Информация об уровне квалификации учителей

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Образование			
Начальная школа			
высшее	16	15	15
специальное	-	1	2
среднее	-	-	-
Русский язык и литература			
высшее	5	5	5
специальное	-	-	-
среднее	-	-	-
Иностранный язык			
высшее	7	7	7
специальное			
среднее			
Общественно-научные дисциплины			
высшее	6	6	6
специальное	-	-	-
среднее	-	-	-
Естественно-научные дисциплины			
высшее	3	3	3
специальное	-	-	-
среднее	-	-	-
Математика и информатика			
высшее	6	6	6
специальное			
среднее			
Художественно-эстетического цикла			
высшее	5	5	5
специальное	1	1	1
среднее			
Физическая культура. обж			
высшее	4	4	5

специальное			
среднее			
ИТОГО			
высшее	52	51	52
специальное	1	2	3

Возрастные характеристики

До 25 лет	25-35 лет	36-55 лет	56-65 лет	Свыше 65 лет
Начальная школа				
2	2	12	-	1
Русский язык и литература				
-	1	4	-	-
Иностранный язык				
-	1	6	-	-
Общественно-научные дисциплины				
-	-	4	-	2
Естественно-научные дисциплины				
-	1	2	-	-
Математика и информатика				
-	1	5	0	0
Художественно-эстетического цикла				
-	1	4	-	1
Физическая культура. обж				
-	-	3	-	-
ИТОГО				
2	7	40	-	5

Аттестация педагогических кадров

Без категории		Квалификационные категории			
		первая		высшая	
Кол-во	Из них аттестованы на соответствие	Кол-во	Из них аттестованы	Кол-во	Из них аттестованы
Начальная школа					
5	5	1	1	11	11
Русский язык и литература					
1	1	1	1	3	3
Иностранный язык					
-	-	5	5	2	2
Общественно-научные дисциплины					
2	2	-	-	4	4
Естественно-научные дисциплины					
1	1	-	-	2	2
Математика и информатика					
-	-	4	4	2	2
Художественно-эстетического цикла					
-	-	1	1	4	4
Физическая культура. обж					

-	-	2	-	1	
ИТОГО					
9	9	14	14	29	29

Вывод:

1. Наблюдается увеличение количества членов педагогического коллектива старше 35 лет.
2. Высокий процент членов педагогического коллектива не имеющих квалификационную категорию.

Задачи:

1. Создание условий для аттестации педагогических кадров на первую квалификационную категорию посредством участия членов педагогического коллектива в методических мероприятиях муниципального и регионального уровней, конкурсного движения.
2. Организация психологических тренингов по предупреждению профессионального выгорания.

1.2. Организация курсовой подготовки педагогических работников

Согласно Ст.48 п. 7 закона «Об образовании в Российской Федерации» в обязанности педагогических работников входит систематическое повышение своего профессионального уровня.

Список педагогических работников ОУ, прошедших курсовую подготовку в 2022-2023 уч. году (очные и заочные в БелИРО)

№ п.п	Ф.И.О.	Должность	Форма (очно, очно-заочно, заочно)	Место прохождения и наименование курсов	Время прохождения
1.	Дешина О.В.	Учитель начальных классов	Очно-заочные	ОГАОУ ДПО «БелИРО» "Формирование универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта"	24.10.2022-21.11.2022
2.	Каменева О.А.	Учитель начальных классов	Очно-заочные	ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Формирование универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта»	28.11.2022-09.12.2022

3.	Щелочкова И.П.	Учитель начальных классов	Очно-заочные	ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта» 36 ч	07.11.22 – 18.11.22
4.	Юдина М.Б.	Учитель начальных классов	заочно	ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Формирование универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта»	28.11-09.12.2022 г.
5.	Приведион Татьяна Ивановна	учитель	очно	ОГАОУДПО Бел ИРО «Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (литература)»	01.03.2023-3.03.2023
		учитель	очно	ОГАОУДПО Бел ИРО «Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (русский язык)»	15.02.2023-17.02.2023
6.	Махортова О.Ю.	Учитель английского и немецкого языка	заочно	ОГАОУ ДПО «БелИРО», «Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат.»	12.09-23.09.2022
7.	Судбина Анастасия Анатольевна	Учитель английского языка	заочно	ОГАОУ ДПО «БелИРО», «Введение обновленных ФГОС: нормативные документы,	22.08-7.09.2022
8.	Ткачева Виктория Сергеевна	Учитель английского языка	заочно	ОГАОУ ДПО «БелИРО», «Введение обновленных ФГОС: нормативные документы,	22.08-7.09.2022

9.	Филимонова Светлана Александровна	Учитель английского и немецкого языка	заочно	ОГАОУ ДПО «БелИРО», «Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат.»	22.08-7.09.2022
10.	Смолякова Юлия Викторовна	учитель истории и обществознания	заочно	ОГАОУ ДПО БелИРО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	13.02 – 28.02 2023г.
11.	Горшкалева Маргарита Сергеевна	учитель истории и обществознания	заочно	ОГАОУ ДПО БелИРО «Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат"	22.08-07.09. 2022г.
12.	Клинков Сергей Евгеньевич	учитель географии	заочно	ОГАОУ ДПО БелИРО «Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат"	12.09-23.09. 2022г.
13.	Маланичева Светлана Алексеевна	учитель истории и обществознания	заочно	ОГАОУ ДПО БелИРО «Активные методы обучения как средство формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания»	06.12-19.12. 2022г.
14.	Власенко Марина Юрьевна	учитель истории	заочно	ОГАОУ ДПО БелИРО «Активные методы обучения как средство формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания»	06.12-19.12. 2022г.
15.	Таравитова Светлана Петровна	Учитель физики	заочно	ОГАОУ ДПО БелИРО	08.11.21- 19.11.21
16.	Фатьянова Евгения Александровна	Учитель химии и биологии	Очно	ОГАОУ ДПО БелИРО «Подготовка экспертов региональной комиссии по	15.03.2022- 17.03.2022
17.	Демидова Яна Александровна	учитель информатики	заочно	ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Введение обновленных ФГОС: нормативные документы,	12.09.2022- 23.09.2022
18.	Чернышѐва Неля Ивановна	учитель математики	заочно	ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Введение обновленных ФГОС: нормативные документы,	12.09.2022- 23.09.2022
19.	Мелешкова Светлана Владимировна	учитель математики		ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Построение индивидуальной образовательной траектории в	14.11.2022- 09.12.2022
20.	Цуканова Елена Ивановна	учитель ИЗО и ПК	Заочно	«Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат».- ОГАОУ	12.09.2022 – 23.09.2022

21.	Борзенкова Людмила Михайловна	учитель ПК	Заочно	«Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат».- ОГАОУ	22.08.2022 – 07.09.2022
22.	Виноградская Ксения Валерьевна	учитель ПК	Заочно	«Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат».- ОГАОУ	22.08.2022 – 07.09.2022
23.	Дводненко Валентина Гавриловна	учитель музыки	Заочно	«Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат».- ОГАОУ	22.08.2022 – 07.09.2022
			Заочно	ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального	2022г.
24.	Щеголева Ольга Николаевна	учитель технологии и	Заочно	«Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат».- ОГАОУ	22.08.2022 – 07.09.2022
25.	Клубаков Александр Владимирович	учитель технологии и	Заочно	«Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат».- ОГАОУ	22.08.2022 – 07.09.2022
26.	Литвиненко Наталья Александровна	Учитель физической	Заочно	ОГАОУ ДПО "БелИРО", Введение обновленных ФГОС: нормативные документы,	22.08.2022 - 7.09.2022
27.	Сыреева Светлана Леонидовна	Учитель математик и	Заочно	ОГАОУ ДПО "БелИРО", Введение обновленных ФГОС: нормативные документы,	15.08.2022- 26.08.2022
28.	Литвиненко Наталья Александровна	Учитель физической	Заочно	ОГАОУ ДПО "БелИРО", Введение обновленных ФГОС: нормативные документы,	12.09.2022 - 23.09.2022
29.	Литвиненко Наталья Александровна	Учитель физической	Очно-заочно	ОГАОУ ДПО "БелИРО", «Адаптивная физическая культура и спорт»	12.09.2022- 16.12.2022
30.	Сотникова Наталья Александровна	Учитель физической	Очно-заочно	ОГАОУ ДПО "БелИРО", «Адаптивная физическая культура и спорт»	12.09.2022- 16.12.2022
31.	Литвиненко Наталья Александровна	Учитель физической	Очно	ОГАОУ ДПО «БелИРО», «Организация работы педагога по обучению плаванию детей	01.03.2023- 03.03.2023
32.	Сотникова Наталья Александровна	Учитель физической	Очно	ОГАОУ ДПО «БелИРО», «Организация работы педагога по обучению плаванию детей	01.03.2023- 03.03.2023
33.	Сотников Алексей Геннадьевич	Учитель физической	Очно	ОГАОУ ДПО «БелИРО», «Организация работы педагога по обучению плаванию детей	01.03.2023- 03.03.2023

**Список педагогических работников ОУ, прошедших курсовую подготовку
в 2022-2023уч. году
ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС**

№ п.п	Ф.И.О.	Должность	Форма (очно, очно-заочно, заочно)	Место прохождения и наименование курсов	Время прохождения
1.	Дешина О.В.	Учитель начальных классов	Очно-заочные	ОГАОУ ДПО "БелИРО" «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	27.03.2023-07.04.2023
2.	Епишева О.В.	Учитель начальных классов	Очно-заочные	ОГАОУ ДПО "БелИРО" «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	27.03.2023-07.04.2023
3.	Каменева О.А.	Учитель начальных классов	Очно-заочные	ОГАОУ ДПО "БелИРО" «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	27.03.2023-07.04.2023
4.	Худасова М.Ю.	Учитель начальных классов	Очно-заочные	ОГАОУ ДПО "БелИРО" «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	27.03.2023-07.04.2023
5.	Бондарь Татьяна Евгеньевна	учитель	заочно	ОГАОУ ДПО « БелИРО» « Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание , результат»	15.08.2022-26.08.2022
6.	Габриелян Ирина Анатольевна	учитель	заочно	ОГАОУ ДПО « БелИРО» « Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание , результат»	15.08.2022-26.08.2022
7.	Селезнева Наталья Юрьевна	учитель	заочно	ОГАОУ ДПО « БелИРО» « Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание , результат»	15.08.2022-26.08.2022
8.	Махортова О.Ю.	Учитель английского и немецкого языка	заочно	ОГАОУ ДПО «БелИРО», «Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат.»	12.09-23.09.2022
9.	Судьина Анастасия Анатольевна	Учитель английского языка	заочно	ОГАОУ ДПО «БелИРО», «Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат.»	22.08-7.09.2022
10.	Ткачева Виктория Сергеевна	Учитель английского языка	заочно	ОГАОУ ДПО «БелИРО», «Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат.»	22.08-7.09.2022

11.	Филимонова Светлана Александровна	Учитель английского и немецкого языка	заочно	ОГАОУ ДПО «БелИРО», «Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат.»	22.08-7.09.2022
12.	Ширяева Е.С.	Учитель английского языка	заочно	ОГАОУ ДПО «БелИРО», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	13.02-28.02.2023
13.	Смолякова Юлия Викторовна	учитель истории и обществознания	очно-заочно	ОГАОУ ДПО БелИРО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	13.02 – 28.02 2023г.
14.	Горшкалева Маргарита Сергеевна	учитель истории и обществознания	очно-заочно	ОГАОУ ДПО БелИРО «Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат"	22.08-07.09. 2022г.
15.	Клинков Сергей Евгеньевич	учитель географии	очно-заочно	ОГАОУ ДПО БелИРО «Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат"	12.09-23.09. 2022г.
16.	Крухмалёва Ольга Александровна	учитель биологии	Заочно	«Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат» ОГАОУ ДПО " Бел ИРО"	22.08.2022-07.09.2022
17.	Таравитова Светлана Петровна	Учитель физики	Заочно	«Совершенствование процесса преподавания физики в условиях реализации обновленных ФГОС» «АНО ДПО "Платформа»	03.06.2022 - 21.06.2022
18.	Фатьянова Евгения Александровна	Учитель химии и биологии	Заочно	«Особенности преподавания биологии в условиях реализации обновлённых ФГОС» «АНО ДПО "Платформа»	07.08.2022-15.08.2022
19.	Сыреева Светлана Леонидовна	Учитель математики	заочно	ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат»	15.08.2022-26.08.2022
20.	Мелешкова Светлана Владимировна	Учитель математики	заочно	ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат»	15.08.2022-26.08.2022
21.	Щелкунова Инна Владимировна	Учитель математики	заочно	ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат»	15.08.2022-26.08.2022

22.	Демидова Яна Александровна	учитель информатики	заочно	ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат	12.09.2022- 23.09.2022
23.	Чернышёва Неля Ивановна	учитель математики	заочно	ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат	12.09.2022- 23.09.2022
24.	Цуканова Елена Ивановна	учитель ИЗО и ПК	Заочно	«Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат».- ОГАОУ ДПО «БелИРО».	12.09.2022 – 23.09.2022
25.	Борзенкова Людмила Михайловна	учитель ПК	Заочно	«Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат».- ОГАОУ ДПО «БелИРО».	22.08.2022 – 07.09.2022
26.	Виноградская Ксения Валерьевна	учитель ПК	Заочно	«Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат».- ОГАОУ ДПО «БелИРО».	22.08.2022 – 07.09.2022
27.	Дводненко Валентина Гавриловна	учитель музыки	Заочно	«Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат».- ОГАОУ ДПО «БелИРО».	22.08.2022 – 07.09.2022
28.	Щеголева Ольга Николаевна	учитель технологии	Заочно	«Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат».- ОГАОУ ДПО «БелИРО».	22.08.2022 – 07.09.2022
29.	Клубаков Александр Владимирович	учитель технологии	Заочно	«Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат».- ОГАОУ ДПО «БелИРО».	22.08.2022 – 07.09.2022
30.	Литвиненко Наталья Александровна	Учитель физической культуры	заочно	ОГАОУ ДПО "БелИРО" , "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя".	13.02.2023- 28.02.2023

Вывод: 100% педагогического коллектива прошли курсы повышения квалификации в течение последних 3х лет

1.3. Организация реализации целевой программы наставничества

С сентября 2023 года в МБОУ СОШ №48 велась работа по внедрению реализации система (целевой модели) наставничества педагогических работников. Утверждена дорожная карта по внедрению целевой модели наставничества (приказ от 29.03.2022 года

№334). Определен куратор в образовательной организации по внедрению целевой модели наставничества, создана база наставников и наставляемых.

На сайте МБОУ СОШ №48 создан раздел «Наставничество», где размещается информация по реализации данного направления.

В ОУ разработаны и реализуются персонализированные программы наставничества.

Формы наставничества в общеобразовательных организациях сформированы следующие: «учитель-учитель».

В соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ по внедрению целевой модели наставничества школами разработаны нормативно-- правовые акты, которые размещены на сайтах ОО:

Положение о наставничестве в образовательной организации,

Издан приказ руководителя школы о внедрении целевой модели наставничества,

Приказом назначены кураторы целевой модели наставничества,

утверждены наставнические пары.

Представленные программы наставников образовательных организаций направлены на создание адекватных условий поддержки профессионального становления учителя с учетом его актуального уровня и перспектив развития профессионализма.

Основными направлениями работы педагога-наставника отмечены следующие:

- адаптационная работа;
- психологическая поддержка;
- мотивация самообразования;
- организация профессиональной коммуникации.

Адаптационная работа включает:

- знакомство со школой, представление начинающего учителя коллективу школы на педагогическом совете;
- организация шефской пары и закрепление учителя-наставника;
- разработка адаптационной программы профессионального становления начинающего учителя;
- контроль и оценка профессиональной адаптации начинающего учителя.

Мотивация самообразования предполагает включение начинающего учителя в различные формы повышения квалификации:

- педагогическое проектирование;
- решение педагогических ситуаций;
- активно-игровые методы;
- профессиональные конкурсы;
- документальный анализ;
- часы информационного обмена;
- посещение уроков и мероприятий, проводимых коллегами, с последующим анализом;
- совместная с наставником работа по подготовке уроков и педагогических мероприятий;

Работа по организации профессиональной коммуникации включает в себя следующие направления:

- с наставниками – оказание помощи при составлении тематических и поурочных планов, взаимопосещение уроков, совместная подготовка материалов для контрольных работ, анализ и коррекция результатов;
- с коллегами по методическому объединению и в учреждении образования;
- с администрацией;
- с учениками и их родителями.

Информация о наставниках

№	ФИО наставника	Категория	Стаж	Наставляемые педагоги	Приказ о назначении
---	----------------	-----------	------	-----------------------	---------------------

1	Щелочкова И.П.	Высш.	33	Никонова Н.Ю. Лаптева И.Ю.	От 29.08.2022 №735
2	Фатьянова Е.А.	Высшая	23	Лобакина В.С. Михайлина Т.Г. Синяговская М.С.	От 29.08.2022 №735

Информация о наставляемых

№	ФИО наставляемого	предмет	Категория	Стаж	Наставники	Приказ об утверждении программы
1.	Лаптева И.Ю.	нач.классы	б/к	4	Щелочкова И.П.	От 01.09.2022 №883
2.	Белозерских А.В.	тьютор	б/к	1	Щелочкова И.П.	От 01.09.2022 №883
3.	Лобакина В.С.	тьютор	б/к	1	Фатьянова Е.А.	От 01.09.2022 №883
4.	Михайлина Т.Г.	тьютор	б/к	1	Фатьянова Е.А.	От 01.09.2022 №883
5.	Синяговская М.С	тьютор	б/к	1	Фатьянова Е.А.	От 01.09.2022 №883

Информация о реализации персонализированной программы наставничества

№	ФИО наставляемого	ФИО наставника	Реализация программы
1.	Лаптева И.Ю.	Щелочкова И.П.	<p>Изучение уровня профессиональных компетенций педагога, нуждающегося в наставничестве: диагностика профессиональных затруднений, беседа, посещение уроков.</p> <p>Ознакомление педагога, нуждающегося в наставничестве, с деятельностью педагогического коллектива, особенностями организации образовательной и иной деятельности, корпоративной культурой: беседа, взаимопосещение уроков, знакомство с Уставом школы</p> <p>Изучение нормативных правовых актов в сфере образования, требований федеральных государственных образовательных стандартов, локальных нормативных актов общеобразовательной организации:</p> <p>консультации, беседы, знакомство с обновленным стандартом ФГОС НОО, методическим письмом и т.д.</p>

			Оказание методической и практической помощи в подготовке и проведении учебных и внеурочных занятий, иных мероприятий: совместное моделирование конспектов уроков и внеклассных мероприятий, беседы, консультации .
2.	Белозерских А.В.	Щелочкова И.П.	<p>Изучение уровня профессиональных компетенций педагога, нуждающегося в наставничестве: диагностика профессиональных затруднений, беседа, посещение уроков.</p> <p>Ознакомление педагога, нуждающегося в наставничестве, с деятельностью педагогического коллектива, особенностями организации образовательной и иной деятельности, корпоративной культурой: беседа, взаимопосещение уроков, знакомство с Уставом школы</p> <p>Изучение нормативных правовых актов в сфере образования, требований федеральных государственных образовательных стандартов, локальных нормативных актов общеобразовательной организации: консультации, беседы, знакомство с обновленным стандартом ФГОС НОО, методическим письмом и т.д.</p> <p>Оказание методической и практической помощи в подготовке и проведении учебных и внеурочных занятий, иных мероприятий: совместное моделирование конспектов уроков и внеклассных мероприятий, беседы, консультации .</p>
3.	Лобакина В.С.	Фатьянова Е.А.	<p>1. Изучении нормативных правовых актов в сфере образования, требований федеральных государственных образовательных стандартов, локальных нормативных актов школы</p> <p>2. Оказание помощи в разработке учебно-методической и иной документации</p>

			<p>3.Оказание методической и практической помощи в подготовке и проведении учебных и внеурочных занятий</p> <p>4.Посещение уроков, занятий внеурочной деятельности с последующим анализом</p> <p>5.Организация консультативной помощи</p>
4.	Михайлина Т.Г.	Фатьянова Е.А.	<p>1. Изучении нормативных правовых актов в сфере образования, требований федеральных государственных образовательных стандартов, локальных нормативных актов школы</p> <p>2.Оказание помощи в разработке учебно-методической и иной документации</p> <p>3.Оказание методической и практической помощи в подготовке и проведении учебных и внеурочных занятий</p> <p>4.Посещение уроков, занятий внеурочной деятельности с последующим анализом</p> <p>5.Организация консультативной помощи</p>
5.	Синяговская М.С	Фатьянова Е.А.	<p>1. Изучении нормативных правовых актов в сфере образования, требований федеральных государственных образовательных стандартов, локальных нормативных актов школы</p> <p>2.Оказание помощи в разработке учебно-методической и иной документации</p> <p>3.Оказание методической и практической помощи в подготовке и проведении учебных и внеурочных занятий</p> <p>4.Посещение уроков, занятий внеурочной деятельности с последующим анализом</p> <p>5.Организация консультативной помощи</p>

Анализ работы показывает, что занятия, проводимые в разных формах, способствуют конструктивной помощи молодых коллег и опытных наставников, помогают разобраться в сложных вопросах инновации в образовании, в применении научно - исследовательской деятельности на уроке и во внеурочной деятельности, способствуют реализации личностно-ориентированного образования в школе.

Выводы:

1. Продолжить работу по созданию условий для совершенствования педагогического мастерства учителей с использованием системы целевой модели наставничества.
2. Педагогам-наставникам:
 - способствовать созданию оптимальных условий для адаптации молодого специалиста в педагогическом коллективе;
 - мотивировать и поощрять специалистов к саморазвитию и самосовершенствованию;
 - способствовать раскрытию творческого потенциала начинающего педагога.
3. Молодым специалистам:
 - использовать рекомендации опытных педагогов по организации учебного процесса;
 - овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками для совершенствования педагогических компетенций;
 - изучать передовой педагогический опыт учителей.

1.4. Организация работы с одаренными детьми

Большое внимание уделяется участию обучающихся в олимпиадном движении, творческих и научно-исследовательских конкурсах и конференциях.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (с изменениями от 17 марта 2015 года № 249, от 17 декабря 2015 года № 1488, от 17 ноября 2016 года № 1435) проводится школьный этап всероссийской олимпиады школьников. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 267 обучающихся. Количество победителей и призеров составило 196 человек.

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (с изменениями от 14 февраля 2022 года № 73), приказа министерства образования Белгородской области от 23 августа 2022 года № 2703 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году», приказа управления образования администрации города Белгорода от 29 августа 2022 года № 1035 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 -2023 учебном году» В МБОУ СОШ №48 был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников. Итоги школьного этапа следующие:

№п п	Предмет	Всего участий							
		4	5	6	7	8	9	10	11
1	Английский язык	-	7	11	4	1	5	5	6
2	Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Биология	-	3	3	5	11	11	4	1
4	География	-	3	1	3	7	5	6	-
5	Информатика и ИКТ	-	1	-	-	2	1	4	1
6	История	-	7	6	4	10	-	3	2
7	Искусство (МХК)	-	5	3	9	5	5	-	-
8	Литература	-	6	8	4	7	2	-	10
9	Математика	23	15	10	6	11	6	9	8
10	Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-
11	Обществознание	-	-	1	6	14	10	6	4
12	ОБЖ	-	-	-	2	3	1	2	-
13	Право	-	-	-	-	1	1	4	4
14	Русский язык	22	9	7	15	10	18	10	11
15	Технология	-	7	2	4	5	2	-	-

16	Физика	-	-	-	-	1	2	3	-
17	Физическая культура	-	13	14	6	4	3	1	2
18	Французский язык	-	-	-	-	-	-	-	-
19	Химия	-	-	-	-	1	2	3	2
20	Экология	-	-	-	-	-	-	-	-
21	Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-
22	Итальянский язык	-	-	-	1	-	-	-	-
23	Китайский язык	-	-	-	1	-	-	-	-
24	Испанский язык	-	-	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО:		45	64	71	68	94	74	60	51

Количество обучающихся 4 классов: 36

Количество обучающихся 5-6 классов: 80

Количество обучающихся 7-8 классов: 68

Количество обучающихся 9-11 классов: 69

№ п/п	Предмет	Общее количество участников	Сроки проведения	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников муниципального этапа
1	Английский язык	40	21.10.2022	7	9	5
2	Астрономия	0	14.09.2022	0	0	0
3	Биология	38	12.10.2022	6	9	3
4	География	21	24.10.2022	5	4	6
5	Информатика и ИКТ	9	25.10.2022	2	0	0
6	История	32	06.10.2022	7	8	2
7	Искусство (МХК)	27	17.10.2022	5	6	1
8	Литература	37	27.09.2022	5	12	4
9	Математика	88	19.10.2022	9	27	10
10	Немецкий язык	0	10.10.2022	-	0	0
11	Обществознание	41	27.10.2022	5	10	6
12	Основы безопасности жизнедеятельности	8	20.10.2022	1	0	3
13	Право	10	21.09.2022	2	0	1
14	Русский язык	102	19.10.2022	8	37	
15	Технология	20	22.09.2022	3	0	0
16	Физика	6	28.09.2022	1	0	0
17	Физическая культура	42	07.10.2022	5	11	4
18	Французский язык	0	29.-0.2022	0	0	0
19	Химия	8	05.10.2022	1	0	1
20	Экология	0	20.09.2022	0	0	0
21	Экономика	0	24.10.2022	0	0	0
22	Итальянский язык	1	23.09.2099	0	0	1
23	Китайский язык	1	23.09.2022	0	0	1
24	Испанский язык	0	29.09.2022	0	0	0

	Итого	531		72	143	48
--	--------------	------------	--	-----------	------------	-----------

2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год	
Кол-во участников	Победители/ призеры	Кол-во участников	Победители/ призеры	Кол-во участников	Победители/ призеры
24	3/9	24	3/9	17	11/1
50%		50%		53%	

Результаты участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады

2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
участники	призеры	победит	участники	призеры	победит	участник и	призеры	победит
3	1	-	5	-	-	7		

Мониторинг участия школьников в конференциях и конкурсах

Названия конкурсов	Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап			Всероссийский этап		
	всего участников	победителей	призеров	всего участников	победителей	призеров	всего участников	победителей	призеров	всего участников	победителей	призеров
Всероссийский открытый конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке»	5	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	3	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	24	3	4	2	-	-						
Региональный конкурс «Мир науки глазами детей»	2	-	-									
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	12	4	2	4	-	3						
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	69	50	19									

Мониторинг участия школьников в иных очных конференциях, конкурсах, олимпиадах интеллектуальной направленности в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Название конкурса	Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап			Всероссийский этап			Международный этап		
		всего участников	победителей	призеров	всего участников	победителей	призеров	всего участников	победителей	призеров	всего участников	победителей	призеров	всего участников	победителей	призеров
1	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-6 классов									70	34	36				
2	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов									2	2					
3	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в									42	10	24				

	рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов																	
4	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»										1							
5	Онлайн-олимпиада от Яндекс.Учебника «Я знаю математику» для 1-4 классов										2							
6	Онлайн-олимпиада от Яндекс.Учебника «Я знаю окружающий мир» для 1-4 классов										2	2						
7	Онлайн-олимпиада от Яндекс.Учебника «Я знаю русский язык» для 1-4 классов										1	1						
8	Международный конкурс «Лисёнок»										3		2					
9	XXX Всероссийская олимпиада по окружающему миру для 1-4 классов «Рыжий Котёнок»										1	1						
1	Городской конкурс творческих работ среди школьников «Портрет любимой мамочки». Номинация «Аппликация»										1	1						
1	Олимпиада на портале Минобр.орг «Русские народные сказки», организатор ГБУК «Белгородский государственный литературный музей»				8													
1	Всероссийская онлайн-олимпиада «Эра роботов» на платформе «Учи.ру»										28	5	14					
1	Всероссийская олимпиада школьников(Математика 4 класс)	15	1	5														
1	Всероссийская олимпиада школьников(Русский язык 4 класс)	13	1	4														
1	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе	4	4															
1	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-6 классов										70	34	36					
1	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов										2	2						
1	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на										42	10	24					

	знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов																		
1	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»											1							
2	Онлайн-олимпиада от Яндекс.Учебника «Я знаю математику» для 1-4 классов											2							
2	Творческий конкурс «Отражение осени»				2		2												
2	Городской творческий конкурс рисунков «Рисуем Русский музей»				2	2													
2	Творческий конкурс «Елочная радость»				3	1	2												
2	III Областной конкурс изобразительного творчества, посвященный 80-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения				1	1													
2	Городской детский творческий конкурс «Рождественское чудо»				3	1	1												
2	Открытый творческий конкурс «Маслена мастерица»				2		2												
2	Городской конкурс «Здоровому все здорово» в рамках акции «За здоровый образ жизни»				2		1												
2	I этап конкурса изобразительного творчества VI Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»				1		1												
2	Муниципальный этап XV Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны»				2		1												
3	Городской конкурс проектов по изобразительному искусству				1	1													
3	XII городской детский творческий конкурс «Пасхальная радость»				5	1	4												
3	Детский конкурс «Цветочный флот» в рамках фестиваля тюльпанов «Река в цвету»				3	3													
3	Открытый городской творческий конкурс для детей и подростков «Победа- одна на всех» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»				2	1	1												
3	Городской конкурс по профилактике детского дорожно-				2	1	1												

	транспортного травматизма «Зебра совсем рядом» Номинация «В сказочной форме о важном» Категория «Лидеры ЮИД»																	
3	Межрегиональный конкурс «Звезда.ru» Номинация «Звезда ИЗО»							1	1									
3	Межрегиональная полипредметная олимпиада школьников НИУ «БелГУ» по изобразительному искусству							1	1									
3	Международный конкурс творческих работ «Люблю свой край родной» Номинация «Живопись» (Педагогический институт НИУ «БелГУ»)																	
3	Городской творческий конкурс «Родной природы красота» Номинация «Лесная скульптура»				2		2											
3	Всероссийский творческий конкурс «Осень- рыжая подружка»										2	1	1					
4	Региональный вокально-поэтический песенный фестиваль «Песни огненных дорог»							1		1								
4	Школьный этап олимпиады школьников по предмету «Физическая культура среди 3-4 классов» в 2021/2022 учебном году	10	2	3														
4	Городская олимпиада среди учащихся 3-4, 5-6 классов общеобразовательных учреждений по физической культуре				4		3											
4	Соревнования школьников по лапте в зачет 64 городской Спартакиады школьников				20													
4	Лично-командноепервенство города Белгорода в зачет традиционной 53-й Спартакиады допризывной и призывной молодежи по военно-прикладным видам спорта				1													
4	Соревнования по легкоатлетическому кроссу				10		1											
4	Соревнования по мини-футболу в зачет 64 городской Спартакиады школьников				10													
4	Соревнования по гимнастике в зачет 64 городской Спартакиады школьников				8													
4	Соревнования по баскетболу в зачет 64 городской Спартакиады школьников				8													

4	Соревнования по зимнему многоборью ГТО в зачет 64 Спартакиады школьников				7												
---	---	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Мониторинг организации исследовательской деятельности обучающихся

Направления	Общеобразовательные организации		Учреждения дополнительного образования	
	Число научных обществ	Количество учащихся	Число научных обществ	Количество учащихся
Естественнонаучное направление	1	13		
Гуманитарное направление	2	17		
Художественно-эстетическое направление	1	15		

Результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах, проведенных совместно с высшими учебными заведениями области

Наименование ВУЗа	Название мероприятия (отдельного мероприятия или проекта) по данному направлению	Количество участвующих школьников (считаются все дети принявшие участие в мероприятии)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)	Количество призовых мест (победители и призеры)
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»	Межрегиональная полипредметная олимпиада школьников НИУ «БелГУ» по изобразительному искусству	1	1		
	Международный конкурс творческих работ «Люблю свой край родной»	1	1		

	Номинация «Живопись» (Педагогический институт НИУ «БелГУ»)				
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Санкт- Петербургский государственный университет»	Олимпиада школьников СПбГУ	2	-		
Образовательное частное учреждение высшего образования «Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет»	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	69	50	19	
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	Олимпиада школьников	2	-		
МГУ им. Ломоносова	Олимпиада школьников «Воробьевы горы!»	1	-		

Победители и призеры всероссийских и международных ОЧНЫХ научно-исследовательских конференций, конкурсов, фестивалей

№ п/ п	Фамилия, имя ПОЛНОСТЬЮ	ОУ	Класс	Название мероприятия	Наставник ПОЛНОСТЬЮ	Результат
	Митрофанова Екатерина	МБОУ СОШ № 48	7Б	Всероссийский творческий конкурс «Осень- рыжая подружка»	Цуканова Елена Ивановна	Лауреат 1 степени
	Митрофанова Екатерина	МБОУ СОШ № 48	7Б	Международный конкурс творческих работ «Люблю свой край родной» Номинация «Живопись» (Педагогический институт НИУ «БелГУ»)	Цуканова Елена Ивановна	1 место
	Панкова Екатерина	МБОУ СОШ № 48	5А	Общероссийская олимпиада школьников	Цуканова Елена	Муниципальный тур

				«Основы православной культуры»	Ивановна Сыреева Светлана Леонидовна	Диплом 1 степени
	Щелкунова Валентина	МБОУ СОШ № 48	7А	Всероссийский творческий конкурс «Осень-рыжая подружка»	Щеголева Ольга Николаевна	Лауреат 2 степени

Количество обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах, конкурсах различного уровня

Количество обучающихся в школе с 1 по 11 класс	Уровень конкурсных мероприятий	ОЧНЫЕ конкурсные мероприятия			ЗАОЧНЫЕ конкурсные мероприятия			Общее количество обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях от общей численности школьников
		Количество обучающихся, принявших участие в ОЧНЫХ конкурсных мероприятиях (считаются все дети принявшие участие в мероприятии)	Количество победителей, призеров, лауреатов ОЧНЫХ конкурсных мероприятий	Количество призовых мест ОЧНЫХ конкурсных мероприятий	Количество обучающихся, принявших участие в ЗАОЧНЫХ, дистанционных конкурсных мероприятиях (считаются все дети принявшие участие в мероприятии)	Количество победителей, призеров, лауреатов ЗАОЧНЫХ, дистанционных конкурсных мероприятий	Количество призовых мест ЗАОЧНЫХ конкурсных мероприятий		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Школьный	267	109	109	69	69	69	336	35%
	Муниципальный	67	25	25	27	19	19	94	9,8%
	Региональный	5	1	1	2	2	2	7	0,7%
	Всероссийский	-	-	-	98	34	34	98	10,2%
	Международный	-	-	-	-	-	-	-	-

Вывод :

Значительное сокращение числа учащихся, участвующих в научно-практических конференциях, конкурсах исследовательских работ.

Задача:

Разработать систему мероприятий, способствующих формированию заинтересованности педагогов и школьников в работе исследовательской и проектной деятельности.

2.Методическая (научно-методическая) работа.

2.2. Методический совет школы.

В соответствии с методической темой школы осуществлялась работа педагогического коллектива.

Высшей формой коллективной методической работы остается педагогический совет. В 2021-2022 учебном году было проведено 24 педагогических совета.

Основной методической службой в школе является **методический совет** - педагогический коллегиальный орган внутришкольного управления, определяющий инновационную политику школы через инновационную, экспериментальную деятельность, направленную на удовлетворение профессиональных потребностей педагогов по обеспечению доступного качественного образования. В его состав входили руководители МО, представители администрации, библиотекарь, педагог-психолог.

Цель работы методического совета – поддержка педагогических инициатив, обеспечивающих развитие школы в новых социально-экономических условиях.

Основными задачами МС являлись:

1. разработка плана работы МО по методической теме школы;
2. обсуждение и корректировка образовательной программы, концепции школы и мероприятий, направленных на реализацию программы;
3. подведение итогов методической работы за год, определение задач на следующий учебный год.

2.2.Работа школьных методических объединений

Одной из форм повышения профессиональной компетентности педагогов является деятельность школьных методических объединений.

В МБОУ СОШ№48 работают 8 методических объединений: физики, математики, информатики (Сыреева С.Л.), русского языка и литературы (Габриелян И.А.), учителей естественно-научных дисциплин (Крухмалева О.А.), общественно-научных дисциплин (Горшкалева М.С.), иностранного языка (Ширяева Е.С.), начальных классов (Щелочкова И.П.), физической культуры и ОБЖ (Литвиненко Н.А.), технологии, искусства и ПК (Цуканова Е.И.).

Оценка деятельности методических объединений строилась с учетом критериев:

- включенность в экспериментальную и инновационную деятельность;
- изучение передового педагогического опыта;
- обобщение и распространение опыта педагогов на разных уровнях (открытые уроки, участие в семинарах, мастер-классах и т.д.)
- включенность педагогов в конкурсное движение и результативность участия в нем;
- размещение методических разработок в Интернет;
- наличие публикаций;
- эффективность внедрения в образовательный процесс инновационных технологий;
- организация повышения квалификации учителей, в том числе получение педагогами образования через Интернет;
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности;
- уровень обученности, качество знаний, степень обученности по предмету (продуктивность работы учителя);
- результативность участия школьников в олимпиадах, конкурсах, конференциях разного уровня;
- внеурочная деятельность;
- ведение документации методического объединения.

Работа МО строилась в соответствии с планированием. В целом руководители МО показали компетентность, хорошие организаторские способности.

Предметные недели являются одной из форм повышения педагогического мастерства, способствуют выявлению одаренных, талантливых детей и развитию познавательных интересов. Предметные недели позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Они включают в себя индивидуальную, групповую, массовую работу по предметам, привлекают школьников познавательной стороной, эмоциональностью, возможностью проявить себя.

Предметные недели стали традиционной формой методической работы. В 2021-2022 учебном году были проведены недели:

- Естественно-географического цикла,
- обществознания и истории,
- русского языка и литературы,
- математики и информатики,
- английского языка,
- физической культуры,
- неделя начальной школы.

На заседаниях МО были обсуждены и утверждены планы проведения предметных недель. В предметных неделях приняли участие 79,3% учащихся школы, что на 3% меньше, чем в 2020-2021 учебном году.

Отчеты по итогам проведения предметных недель заслушивались на заседаниях МО.

Вывод:

- Тематика заданий МО отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педколлектив школы.
- Активизировалась работа учителей МО технологии, православной культуры. Критерием оценки работы МО служит - рост удовлетворенности педагогов собственной деятельностью, положительный психолого-педагогический климат, высокая заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях (более 71,1% по результатам диагностики проф. затруднений).

Анализ периодичности и тематики заседаний МО позволяют сделать выводы:

- Все МО проводили заседания в системе, в соответствии с планами работы (от 5 до 7 в течение года).
- На заседаниях МО обсуждались вопросы, касающиеся проверки и оценки работ, ведения документации, выполнения программ, изучение вопросов, связанных с введением ФГОС основной школы, подготовки к ЕГЭ, распределения учебной нагрузки, утверждения рабочих программ, плана работы МО, анализа срезовых работ, подготовки экзаменационного материала, подведения итогов работы за год, изучение новинок методической литературы.

Проблемы:

- рекомендации и материалы, которые выдаются на городских семинарах, остаются достоянием только тех педагогов, которые их посетили, они не обсуждаются на заседаниях школьных методических объединений;

Задачи:

- Совершенствовать работу по накоплению материалов в портфолио МО и учителя.
- Руководителям МО в большей мере делегировать часть функций по осуществлению внутришкольного контроля (контроль, анализ качества знаний по

определённым темам, предметам учебного плана, взаимопроверка тетрадей) и организацию деятельности по решению выявленных проблем.

2.3. Участие педагогов в работе ГМО, конкурсах.

Участие педагогов в очных конкурсах

ФИО	Наименование мероприятия, степень участия (выступление, доклад и тп)		
	школьный	муниципальный	региональный
Щелочкова И.П.		Конкурс « Две звезды» участие	
Серебренникова А.Д.		Конкурс « Две звезды» участие	
Лаптева И.Ю.		Конкурс « Две звезды» участие	
Юдина М.Б.		Муниципальный этап конкурса «Учитель года России» участие	
Цуканова Е.И.			Победитель Всероссийского творческого конкурса «Пейзажи родного края»
			Победитель Всероссийского творческого конкурса «В мире цветов»

Сравнительная характеристика участия

Уровень оу			муниципальный			региональный			всероссийский		
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
МО начальных классов											
-	-	-	1	1	4	-	-	-	-	-	-
МО русского языка и литературы											
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МО иностранного языка											
1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
МО общественно-научных дисциплин											
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МО естественно-научных дисциплин											
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МО математики и информатики											
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МО художественно-эстетического цикла											
-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	1	-

МО физической культуры и ОБЖ											
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО											
1	-	-	3	1	4	1	-	-	-	1	-

Вывод:

1. Намечился рост участников очных конкурсов на муниципальном уровне
2. Крайне низкая степень участия педагогических работников в очных профессиональных конкурсах – 5 педагогов 8% педагогического коллектива, однако это на 5% больше, чем в 2021-2022 учебном году.

Участие педагогов в заочных конкурсах

ФИО	Наименование мероприятия, степень участия (выступление, доклад и тп)		
	школьный	муниципальный	региональный
Шагиданян В.И.			Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Академия Минпросвещения»
			Победитель Дистанционной олимпиады «Учитель начальных классов: профессиональная компетентность» серия «Фестиваль знаний и творчества»
			Краеведческая работа «Листая времени страницы» Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ» декабрь 2022 г. Номинация «Все может педагог» Статья «Посвящение в первоклассники» январь 2023 г
Бирюкова С.В.			Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Академия Минпросвещения» «Хранители русского языка», Призёр регионального этапа
Дешина О.В.			Всероссийский конкурс для педагогических работников «Все может педагог – 2023», 3 место «Сценарий прощания с начальной школой» (ССИТ)
			Всероссийский конкурс для педагогических работников «Все может педагог – 2023», 3 место

			Урок «Мне не любить тебя нельзя, О Русь моя, земля моя!» (ССИТ)
Епишева О.В.			Олимпиада для учителей русского языка «Хранители русского языка» Октябрь, 2022 год
Худасова М.Ю.			Всероссийский конкурс для педагогических работников «Все может педагог – 2023», 3 место
Каменева О.А.			Информационно-образовательный центр развития «Диплом педагога», Онлайн-олимпиада «ФГОС в начальном образовании» лауреат 1 степени 29.03.2022
Литвинова З.В.			Победитель Дистанционной олимпиады «Учитель начальных классов: профессиональная компетентность» серия «Фестиваль знаний и творчества»
			Краеведческая работа «Листая времени страницы» Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ» декабрь 2022 г. Номинация «Все может педагог» Статья «Посвящение в первоклассники» январь 2023 г
			Номинация «Все может педагог» Статья «Мне не любить тебя нельзя, о Русь моя, земля моя» январь 2023 г.
			Международного конкурса для педагогов «Кладовая талантов» в номинации «Лучший мастер-класс», победитель 08.06.2022
Габриелян И.А.			Региональная заочная интернет-олимпиада для педагогических работников «Педагог XXI века» (БелИРО),

			участник
Селезнева Н.Ю.			Региональная заочная интернет-олимпиада для педагогических работников «Педагог XXI века» (БелИРО), призер Международного конкурса для педагогов «Кладовая талантов» в номинации «Лучший мастер-класс», победитель 08.06.2022
Власенко М.Ю.		-	- Региональная заочная олимпиада для педагогических работников Белгородской области «Педагог XXI века» (участник). - Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»(02.12.2022г.) участник. - Региональный патриотический диктант, посвященный 80-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения (сертификат участника). - Всероссийский диктант Победы. 27.04.2023г. (сертификат участника).
Горшкалева М.С.		-	- Региональная заочная олимпиада для педагогических работников Белгородской области «Педагог XXI века народа» (участник). - Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» (02.12.2022г.) участник. - Региональный патриотический диктант, посвященный 80-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения (сертификат участника). - Всероссийский диктант Победы.

			27.04.2023г. (сертификат участника).
Маланичева С.А.		-	- Региональная заочная олимпиада для педагогических работников Белгородской области «Педагог XXI века» (участник). - Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» (02.12.2022г.) участник. - Региональный патриотический диктант, посвященный 80-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения (сертификат участника). - Всероссийский диктант Победы. 27.04.2023г. (сертификат участника).
Смолякова Юлия Викторовна		-	- Региональная заочная олимпиада для педагогических работников Белгородской области «Педагог XXI века» (призер). - Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» (02.12.2022г.) участник. - Региональный патриотический диктант, посвященный 80-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения (сертификат участника). - Всероссийский диктант Победы. 27.04.2023г. (сертификат участника).
Таравитова С.П.	-	-	26.01.23.Всероссийский конкурс педагогического мастерства "Педагог 21 века" сертификат 1 место
Чернышёва Неля Ивановна			БелИРО, Региональная заочная олимпиада для педагогических работников «Педагог XXI века», участник,

			октябрь 2022
Сыреева Светлана Леонидовна			БелИРО, Региональная заочная олимпиада для педагогических работников «Педагог XXI века», участник, октябрь 2022
Демидова Яна Александровна			БелИРО, Региональная заочная олимпиада для педагогических работников «Педагог XXI века», участник, октябрь 2022
Щелкунова Инна Владимировна			БелИРО, Региональная заочная олимпиада для педагогических работников «Педагог XXI века», участник, октябрь 2022

Уровень оу			муниципальный			региональный			всероссийский		
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
МО начальных классов											
-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	6	8
МО русского языка и литературы											
-	-	-	-	-	-	2	2	2	1	1	1
МО иностранного языка											
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МО общественно-научных дисциплин											
-	-	-	-	-	-	4	4	5	-	-	-
МО естественно-научных дисциплин											
-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
МО математики и информатики											
-	-	-	-	-	-	3	4	4	-	-	-
МО художественно-эстетического цикла											
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МО физической культуры и ОБЖ											
-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-
ИТОГО											
-	-	-	-	-	-	10	11	11	5	7	9

Вывод:

1. Остается стабильным процент участия педагогов школы в заочных конкурсах регионального уровня – 18%.
2. Незначительно вырос процент участия в конкурсах регионального уровня – 15% (9 человек) в 2022-2023 учебном году, это на 3% больше, чем в 2021-2022 учебном году.

Проблема:

1. Отсутствие заинтересованности педагогов школы в участии в заочных и очных педагогических конкурсах.

Задачи:

1. Мотивировать педагогов для участия в очных и заочных конкурсах педагогического мастерства посредством стимулирования труда из фонда стимулирования заработной платы.
2. Разработать систему мер, направленных на рост системности участия каждого педагога в конкурсном движении.

2.3. Публикации педагогов

№	ФИО педагога	Публикация	Выходные данные сборника
1.	Бирюкова С.В.	Печатная публикация на всероссийском уровне: Урок русского языка во 2 классе «Корень слова с чередованием согласных» (программа «Начальная школа 21 века»)	Сборник авторских педагогических публикаций «Золотой век» 20.01.2023 г
		Печатная публикация на всероссийском уровне: "Интерактивные приёмы обучения"	"Академия педагогических знаний" Всероссийский научно-педагогический журнал, издательство "Новация", г. Краснодар, 2022г
2.	Ботнарюк Е.В.	Публикация в сборнике трудов IV Всероссийской конференции с международным участием «Педагогика, психология, общество: от теории к практике» «Инклюзивный класс + Ресурсный класс». Создание условий для реализации инклюзивного образования в МБОУ СОШ №48 г. Белгорода	Педагогика, психология, общество: от теории к практике : материалы IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Чебоксары, 20 сентября 2022 г.) / гл. ред. Ж.В. Мурзина; Чувашский республиканский институт образования. – Чебоксары: Среда, 2022. – 288 с.
3.	Щелочкова И.П.	Конспект урока русского языка « Корень слова» 2 класс	Портал «ФГОС-онлайн»
4.	Брудкова Л.А.	Сценарий занятия внеурочной деятельности «Мой край, родная Белгородчина»	Портал «ФГОС-онлайн»
5.	Гайдук Е.И.	«Воспитание культуры здоровья младших школьников – актуальная задача современной школы»	Здоровьеориентированное образование: теория и практика : сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции : (г. Белгород, 7 апреля 2022 г.) / под ред. Е. А. Богачевой, И. А. Куренской. – Белгород : ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2022.– 574 с. – URL: https://beliro.ru/uploads/attachedfiles/5902/sbornikzozh-2022_01-07-2022_08-13-06.pdf
6.	Глазкова И.И.	Печатная публикация на всероссийском уровне: "Интерактивные приёмы обучения"	"Академия педагогических знаний" Всероссийский научно-педагогический журнал, издательство "Новация", г. Краснодар, 2022г

7.	Каменева О.А.	«Применение эффективных форм, методов и приемов формирования здорового образа жизни младших школьников»	Здоровьеориентированное образование: теория и практика : сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции : (г. Белгород, 7 апреля 2022 г.) / под ред. Е. А. Богачевой, И. А. Куренской. – Белгород : ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2022.– 574 с. – URL:https://beliro.ru/uploads/attachedfiles/5902/sbornik_zozh-2022_01-07-2022_08-13-06.pdf
8.	Лаптева И.Ю.	Статья «Основные направления работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни младших школьников»	Здоровьеориентированное образование: теория и практика : сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции : (г. Белгород, 7 апреля 2022 г.) / под ред. Е. А. Богачевой, И. А. Куренской. – Белгород : ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2022.– 574 с. – URL:https://beliro.ru/uploads/attachedfiles/5902/sbornikzozh-2022_01-07-2022_08-13-06.pdf
9.	Литвинова З.В.	«Чудо земли»	Сборник «Учитель-учителю», серия «Образование, выпуск 5, 2022 г. БелИРО.
		Спорт в школе и здоровье детей. Статья « Здоровое поколение – богатство России»	Публикация на сайте Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» Июнь 2023
		Начальная школа. Литература. Статья « Сказок мудрые уроки»	Публикация на сайте Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» Июнь 2023
10.	Никонова Н.Ю.	Статья «Воспитание культуры здоровья младших школьников- актуальнейшая задача современной школы.»	Здоровьеориентированное образование: теория и практика : сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции : (г. Белгород, 7 апреля 2022 г.) / под ред. Е. А. Богачевой, И. А. Куренской. – Белгород : ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2022.– 574 с. – URL:https://beliro.ru/uploads/attachedfiles/5902/sbornikzozh-2022_01-07-2022_08-13-06.pdf
11.	Худасова М.Ю.	<u>Конспект урока "Учимся составлять текст", УМК «Начальная школа XXI века»</u>	Сайт «Инфоурок», интернет-публикация
12.	Шагиданян В.И.	«Чудо земли»	Сборник «Учитель-учителю», серия «Образование, выпуск 5, 2022 г. БелИРО.
		Спорт в школе и здоровье детей. Статья «Думай. Решай. Выбирай»	Публикация на сайте Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
		Спорт в школе и здоровье	Публикация на сайте Фестиваль

		детей. Статья « Здоровое поколение – богатство России»	педагогических идей «Открытый урок»
		Начальная школа. Литература. Статья « Сказок мудрые уроки»	Публикация на сайте Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
13.	Приведион Татьяна Ивановна	Статья «Применение дистанционных образовательных технологий на уроках русского языка и литературы»	Сборник Российского инновационного центра образования «Актуальные проблемы совершенствования современного образования», РИЦО, 15.05.2023,г. Москва
		Статья «Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка»	Сборник Российского инновационного центра образования «Актуальные проблемы совершенствования современного образования», РИЦО, 01.11.2022,г. Москва
		Статья «Средства и методы работы при подготовке школьников к участию в предметных олимпиадах по русскому языку и литературе»	Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование» Сборник статей Часть 1. Красноярск ноябрь 2022 г.
		Статья «Средства и методы работы при подготовке школьников к участию в предметных олимпиадах по русскому языку и литературе»	Сборник Российского инновационного центра образования «Актуальные проблемы совершенствования современного образования», РИЦО, 01.12.2022,г. Москва
14.	Волкова Светлана Владимировна	Статья « Особенности преподавания литературы в условиях перехода на ФГОС»	« Золотой век», выпуск № 11 , 2022г.
		Статья « Фразеологизмы- это интересно»	Педагогический альманах , сборник публикаций № 48, 2022год
15.	Селезнева Наталья Юрьевна	Статья «Достоинства и недостатки ФГОС третьего поколения»	Международный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий "Талант педагога" СМИ ЭЛ № ФС 77 - 80473 Справка № 78337 от 07.06.2022
16.	Габриелян Ирина Анатольевна	Статья « Развитие читательской грамотности и творческих способностей обучающихся во внеурочной деятельности»	Сборник Российского инновационного центра образования «Актуальные проблемы совершенствования современного образования», РИЦО, 06.02.2023,г. Москва
		Статья « Формирование патриотической и гражданской позиции подростков на уроках литературы»	Сборник Российского инновационного центра образования «Актуальные проблемы совершенствования современного образования», РИЦО, 15.05.2023,г. Москва
17.	Ширяева Е.С., Ткачева В.С.	Методики раннего обучения иностранным языкам младших школьников	Сборник статей по материалам LXVI международной научнопрактической конференции «Современная психология и педагогика: проблемы и решения», Новосибирск
		Праздник английского алфавита	Сборник публикаций №13-2023 «Педагогический альманах»

		Здоровьесберегающие технологии на уроках английского языка	Сборник статей по материалам LXIX международной научнопрактической конференции «Современная психология и педагогика: проблемы и решения», Новосибирск
		Особенности работы с детьми ОВЗ на уроках английского языка	Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование»
18.	Маланичева Светлана Алексеевна	статья «Историческая грамотность школьников как необходимый элемент сохранения национальной культуры и самобытности народа»	Научный альманах.-Тамбов, 2022. – номер 6.
19.	Горшкалева Маргарита Сергеевна	статья «Историческая грамотность школьников как необходимый элемент сохранения национальной культуры и самобытности народа»	Научный альманах.-Тамбов, 2022. – номер 6.
20.	Таравитова С.П.	«Явление тяготения»	Публикация на всероссийском уровне : 2022 г., Печатная публикация на всероссийском уровне : НИЦ "Аэтерна"
		«Реальные кристаллы»	Публикация на всероссийском уровне : 2022 г., Печатная публикация на всероссийском уровне : НИЦ "Аэтерна"
		«Исследовательская деятельность на уроках физики»	Публикация на всероссийском уровне : 2022 г., Печатная публикация на всероссийском уровне : НИЦ "Аэтерна"
		Интегрированный урок «Физика и безопасность движения» Физика и автомобиль	НИЦ»АЭТЕРНА», Саратов, 2020/стр.233 НИЦ»АЭТЕРНА», УФА, 2020/стр.199
21.	Фатьянова Е.А.	Создание условий для реализации инклюзивного образования в МБОУ СОШ №48 г. Белгорода	Педагогика, психология, общество: от теории к практике : материалы IV Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием (Чебоксары, 20 сент. 2022 г.) / редкол.: Ж.В. Мурзина [и др.] – Чебоксары: ИД «Среда», 2022. – С. 200-202. – ISBN 978-5-907561-63-2.
22.	Мелешкова Светлана Владимировна	Активизация учебной деятельности учащихся на уроках математики.	Вестник научных конференций. 2022. № 7-1 (83). Актуальные вопросы образования и науки: по материалам международной научнопрактической конференции 31 июля 2022 г. 112 с.
		Формирование математической грамотности учащихся.	Вестник научных конференций. 2022. № 8-1 (84). Вопросы образования и науки: по материалам международной научно-рактической конференции 31 августа 2022 г. 112 с.
		Разноуровневое обучение как фактор самостоятельного повышения активности учащихся на уроках	Вестник научных конференций. 2022. № 10-4 (86). Современное общество, образование и наука: по материалам международной научно-практической конференции 31 октября 2022 г. 136 с.

		математики.	
		Использование информационных технологий и интернет-ресурсов на уроках математики.	Вестник научных конференций. 2022. № 11-1 (87). Перспективы развития науки и образования: по материалам международной научно-практической конференции 30 ноября 2022 г. 125 с.
23.	ЦукановаЕ.И.	Тема статьи «Тематическая картина на уроках изобразительного искусства как один из способов развития познавательной активности учащихся»	ОГАОУ ДПО «БелИРО»
24.	ДводненкоВ.Г.	«Мы разные – в этом наше богатство, Мы вместе – в этом наша сила!»	Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ» Свидетельство СМИ АА № 38988 от26.12.2022 Веб-адрес размещения публикации: http://pedrazvitie.ru/public/publ?id=38988
		Образовательная программа «Хоровое пение» во внеурочной деятельности для учащихся 1-3 классов	Образовательный портал «Золотой век Электронный сборник Авторских педагогических публикаций Сборник №12, 2022 год
		«Царит гармония оркестра. Мир образов симфонической музыки»	Образовательный портал «Золотой век Электронный сборник Авторских педагогических публикаций Сборник №12, 2022 год

Сравнительная таблица

2021	2022	2023
МО начальных классов		
9	12	12
МО русского языка и литературы		
4	8	9
МО иностранного языка		
1	1	4
МО общественно-научных дисциплин		
-	-	2
МО естественно-научных дисциплин		
-	3	6
МО математики и информатики		
-	4	-
МО художественно-эстетического цикла		
4	2	4
МО физической культуры и ОБЖ		
-	2	-
ИТОГО		
18	32	37

Вывод:

1. Трансляция опыта посредством публикаций педагогов школы носит стабильный характер.
2. Низкий процент публикаций в методическом объединении математики и информатики и физической культуры и обж.

Задачи:

1. Создание условий для усиления мотивации педагогических работников по трансляции опыта посредством печатных материалов за счет стимулирования.

2.4. Сведения о работе педагогов над формированием функциональной грамотности школьников

№	ФИО учителя	Преподаваемый предмет	Направление функционально грамотности	Класс
1.	Филимонова Светлана Александровна	Английский язык, немецкий язык	глобальные компетенции	9
2.	Ширяева Екатерина Сергеевна.	Английский язык	креативное мышление	9
3.	Судьина Анастасия Анатольевна	Английский язык	финансовая грамотность	8
4.	Кунцова Инна Алексеевна	Английский язык	читательская грамотность	8
5.	Власенко Марина Юрьевна	история	читательская грамотность/ глобальные компетенции/ креативное мышление/ финансовая грамотность	7, 10
6.	Горшкалева Маргарита Сергеевна	история, обществознание	читательская грамотность/ глобальные компетенции/ креативное мышление/ финансовая грамотность	8,9
7.	Маланичева Светлана Алексеевна	история, обществознание	читательская грамотность/ глобальные компетенции/ креативное мышление/ финансовая грамотность	9-11
8.	Смолякова Юлия Викторовна	история, обществознание	читательская грамотность/ глобальные компетенции/ креативное мышление/ финансовая грамотность	7,8
9.	Приведион Татьяна Ивановна	Русский язык и литература	читательская грамотность/ глобальные компетенции/	5,10,11
10.	Габриелян Ирина Анатольевна	Русский язык и литература	креативное мышление	6,8,9
11.	Селезнева Наталья Юрьевна	Русский язык и литература	читательская грамотность/ глобальные компетенции/	5,6,8,11
12.	Бондарь Татьяна Евгеньевна	Русский язык и литература	креативное мышление	5,7,9
13.	Бычкова Елена Николаевна	Русский язык и литература	читательская грамотность/ глобальные компетенции/	7,8,9
14.	Волкова Светлана Владимировна	Русский язык и литература	креативное мышление	6
15.	Литвиненко	Физическая	глобальные компетенции/	9

	Наталья Александровна	культура	креативное мышление	
16.	Сотников Алексей Геннадьевич	Физическая культура	глобальные компетенции/ креативное мышление	8
17.	Сотникова Наталья Александровна	Физическая культура	глобальные компетенции/ креативное мышление	3
18.	Цуканова Е.И.	ИЗО, ПК	Глобальные компетенции Креативное и критическое мышление	7,8,9
19.	Борзенкова Л.М.	ПК	Читательская грамотность Финансовая грамотность	7,9
20.	Клубаков А.В.	Технология	Естественно- научная грамотность Читательская грамотность	5,6,7
21.	Дводненко В.Г.	Музыка	Финансовая грамотность Читательская грамотность	5,6,7
22.	Щеголева О.Н.	Технология	Глобальные компетенции Креативное и критическое мышление	8
23.	Бирюкова С.В.	Математика Литературное чтение Окружающий мир	Математическая грамотность Читательская грамотность Естественно-научная грамотность	1 «А»
24.	Рыжкова Е.И.	Математика Литературное чтение Окружающий мир	Математическая грамотность Читательская грамотность Естественно-научная грамотность	1 «Б»
25.	Никонова Н.Ю.	Математика Литературное чтение Окружающий мир	Математическая грамотность Читательская грамотность Естественно-научная грамотность	1 «В»
26.	Лаптева И.Ю.	Математика Литературное чтение Окружающий мир	Математическая грамотность Читательская грамотность Естественно-научная грамотность	1 «Г»
27.	Литвинова З.В.	Математика Литературное чтение Окружающий мир	Математическая грамотность Читательская грамотность Естественно-научная грамотность	2 «А»

28.	Агафонова Н.Л.	Математика Литературное чтение Окружающий мир	Математическая грамотность Читательская грамотность Естественно-научная грамотность	2 «Б»
29.	Шагиданян В.И.	Математика Литературное чтение Окружающий мир	Математическая грамотность Читательская грамотность Естественно-научная грамотность	2 «В»
30.	Юдина М.Б.	Математика Литературное чтение Окружающий мир	Математическая грамотность Читательская грамотность Естественно-научная грамотность	2 «Г»
31.	Каменева О.А.	Математика Литературное чтение Окружающий мир	Математическая грамотность Читательская грамотность Естественно-научная грамотность	3 «А»
32.	Дешина О.В.	Математика Литературное чтение Окружающий мир	Математическая грамотность Читательская грамотность Естественно-научная грамотность	3 «Б»
33.	Спирина М.Ю.	Математика Литературное чтение Окружающий мир	Математическая грамотность Читательская грамотность Естественно-научная грамотность	3 «В»
34.	Епишева О.В.	Математика Литературное чтение Окружающий мир	Математическая грамотность Читательская грамотность Естественно-научная грамотность	3 «Г»
35.	Щелочкова И.П.	Математика Литературное чтение Окружающий мир	Математическая грамотность Читательская грамотность Естественно-научная грамотность	4 «А»

36.	Ботнарюк Е.В.	Математика Литературное чтение Окружающий мир	Математическая грамотность Читательская грамотность Естественно-научная грамотность	4 «Б»
37.	Глазкова И.И.	Математика Литературное чтение Окружающий мир	Математическая грамотность Читательская грамотность Естественно-научная грамотность	4 «В»
38.	Брудкова Л.А.	Математика Литературное чтение Окружающий мир	Математическая грамотность Читательская грамотность Естественно-научная грамотность	4 «Г»
39.	Клинков С.Е.	биология	Естественно-научная читательская грамотность/ глобальные компетенции	5-9
40.	Крухмалева О.А.	биология		
41.	Таравитова С.П.	физика	Естественно-научная читательская грамотность/ глобальные компетенции	7-11
42.	Фатьянова Е.А.	химия	Естественно-научная читательская грамотность/ глобальные компетенции	9-11
43.	Демидова Я.А.	Информатика	Математическая грамотность Финансовая грамотность Читательская грамотность	7,8,9
44.	Зубенко И.А.	Информатика	Математическая грамотность Финансовая грамотность Читательская грамотность	9
45.	Мелешкова С.В.	Математика	Математическая грамотность Финансовая грамотность Читательская грамотность Финансовая грамотность	6, 9, 10, 11
46.	Сыреева С.Л.	Математика	Математическая грамотность Финансовая грамотность Читательская грамотность Читательская грамотность	6, 7
47.	Чернышёва Н.И.	Математика	Математическая грамотность Финансовая грамотность Читательская грамотность	7,9, 10, 11
48.	Щелкунова И.В.	Математика	Математическая грамотность Финансовая грамотность Читательская грамотность	5, 8, 9

В 2022-2023 учебном году было проведено анкетирование педагогов по готовности к формированию функциональной грамотности. В анкетировании приняли участие 49 педагогов школы. По результату анкетирования:

- 88% педагогического коллектива утверждают, что понимают, что такое функциональная грамотность и зачем её формировать.

- 89 % знают какого типа задания способствуют формированию функциональной грамотности обучающихся.

- 87% утвердительно ответили на вопрос «Способствует ли содержание и методический аппарат учебника по предмету, который Вы преподаёте, формированию функциональной грамотности?».

- 79% понимают какие приёмы и способы работы, современные педагогические технологии позволяют осуществлять работу по формированию функциональной грамотности

Вывод:

1. 97 % педагогов работают над формированием функциональной грамотности.:
2. Приоритетными направлениями формирования функциональной грамотности являются: математическая грамотность, финансовая грамотность, читательская грамотность, глобальные компетенции, естественно-научная грамотность.

Задачи:

1. Создать условия для формирования функциональной грамотности учащихся посредством работы с педагогическим коллективом через проведение постоянно-действующего семинара, мастер-классов, тренингов, самотестирований.

2.5. Подготовка к реализации обновленных ФООП .

В целях подготовки к введению обновленных ФООП были проведены следующие мероприятия: заседания методического совета, педагогического совета, методических объединений, были проведены родительские собрания, проведено анкетирование педагогов по вопросу готовности к введению ФГОС.

В ОУ сформирован банк нормативно- правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на ФООП.

Организовано использование информационных ресурсов ОО для обеспечения постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с введением ФООП.

На сайте общеобразовательной организации создан подраздел, освещающий вопросы введения и реализации ФООП, размещены нормативно-правовые акты уровня общеобразовательной организации, регламентирующие вопросы введения ФООП, обеспечено информирование общественности о ходе и значимости введения ФООП.

<https://shkola48belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/FOOP/>

В школе создана рабочая группа по введению ФООП (Приказ от 12.05.2023 №304); имеются, разработаны и утверждены план-график мероприятий по введению обновленных ФООП (Приказ от 03.05.2023 №297) для всех уровней образования; назначен координатор введения ФООП (Приказ от 01.06.2023 №341) .

С целью повышения уровня предметной и методической компетентности педагогов, качественного профессионального взаимодействия между учителями школы были проведены заседания методического совета, методических объединений и педсовета по теме «Федеральные основные общеобразовательные программы. Особенности введения» (протокол №18 от 20.06.2023 года).

В образовательной организации проводится работа по разработке и внесению изменений в основную образовательную программу:

- внесены изменения в действующую основную образовательную программу начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации

от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») в части содержания и планируемых результатов в соответствии с ФООП НОО (Приказ от 21 июня 2023 №383);

- внесены изменения в действующую основную образовательную программу основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») в части содержания и планируемых результатов в соответствии с ФООП ООО (Приказ от 21 июня 2023 №384).

Разработан и утвержден план обеспечения методической поддержки педагогов при введении ФООП НОО, ООО, СОО (Приказ 12.05.2023 г. №303).

До сведения учителей школы доведена информация, что федеральные рабочие программы по предметам обязательной части учебного плана доступны посредством портала Единого содержания общего образования

https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm, а также реестра примерных основных общеобразовательных программ <https://fgosreestr.ru>, на портале Единого содержания общего образования действует конструктор рабочих программ - удобный бесплатный онлайн-сервис по учебным предметам: <https://edsoo.ru/constructor/>.

Обеспечены кадровые условия реализации образовательной программы начального общего образования, образовательной программы основного общего образования и образовательной программы среднего общего образования, соответствующих ФООП

Осуществлено повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения ФООП (в рамках курсов повышения квалификации по реализации требований обновленных ФГОС) – 85 % педагогического коллектива.

Сформирована и утверждена система мониторинга готовности каждого учителя, руководителя общеобразовательной организации к введению и реализации ФООП, <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScK9a7pMY44qjWDdtXf3pc7338dbzhABbQX2ddjMEVCdUVvww/viewform?usp=sharing> (Приказ от 30 мая 2023 г. №384). 100% педагогов прошли самообследование готовности к введению ФООП.

Обеспечены материально-технические условия реализации образовательной программы начального общего образования, образовательной программы основного общего образования и образовательной программы среднего общего образования, соответствующих ФООП (Приказ Министерства просвещения РФ от 6 сентября 2022 г. № 804).

Выполнены требования к учебно-методическому обеспечению (Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858) на 97 % в связи с неоконченной закупкой учебников по ОДНКНР и Истории (10 класс).

Рекомендации

1. Разработать основные образовательные программы НОО, ООО, СОО в срок до 25.08.2023г
2. Осуществить 100% повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения ФООП
3. Использовать в работе конструктор рабочих программ 100% коллективом педагогов.

2.6. Работа с актуальным педагогическим опытом.

№	ФИО учителя	Тема опыта	Дата защиты	Уровень защиты
1.	Бирюкова С.В.	«Формирование коммуникативной	15.11.2022	ОУ

		компетентности младших школьников на основе организации творческой деятельности школьников на уроках»		
2.	Худасова М.Ю.	«Формирование коммуникативных УУД на уроках литературного чтения как средства развития познавательной активности школьника»	15.11.2022	ОУ
3.	Ширяева Е.С.	«Развитие навыков устной речи английского языка в основной школе посредством метода проектов»	15.03.2023	ОУ
4.	Ткачева В.С.	«Применение здоровьесберегающих технологий в начальной школе на уроках английского языка при работе с детьми ОВЗ»	15.03.2023	ОУ
5.	Таравитова Светлана Петровна	Исследовательская деятельность на уроках физики и во внеурочное время как средство развития учебно-познавательной компетенции учащихся	2023	ОУ
6.	Дводненко В.Г.	«Музыкально-художественное воспитание как условие развития эстетической культуры школьников на уроках музыки и во внеурочное время»	15.11.2022	ОУ

Сравнительная таблица

Уровень оу			муниципальный			региональный			всероссийский		
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
МО начальные классы											
3	3	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МО русский язык и литература											
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МО иностранный язык											
1	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МО общественно-научных дисциплин											
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МО естественно-научных дисциплин											
-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-

МО математики и информатики											
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МО художественно-эстетического цикла											
3	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МО физической культуры и ОБЖ											
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Задачи:

1. Рассмотреть результаты работы с актуальным педагогическим опытом на заседаниях методических объединений.
2. Учесть типичные ошибки, допускаемые при работе над материалами, и использовать методические рекомендации по работе, размещенные на сайте МБУ НМИЦ и ОГАОУ ДПО «БелИРО».
3. Активизировать работу по целостному описанию АПО педагогов, являющихся победителями (призерами, лауреатами) конкурсов профессионального мастерства, участниками инновационных проектов (программ) (постоянно).
4. Проанализировать работу с актуальным педагогическим опытом и организовать в 2023-2024 учебном году деятельность по обобщению АПО на муниципальном уровне;
5. Обеспечить информационное и организационно-методическое сопровождение деятельности педагогов по целостному описанию АПО и подготовке материалов для внесения в муниципальный и региональный банки данных в 2023-2024 учебном году.

2.7. Вывод, проблемы, задачи.

В целом уровень кадрового обеспечения общеобразовательного учреждения находится на высоком уровне. Этому способствует система методической работы, которая проводится на уровне общеобразовательного учреждения, в том числе и система внутришкольного повышения квалификации, включенность педагогов школы в инновационную деятельность, конкурсное движение, работа педагогов а городских и региональных творческих группах, система поддержки молодых педагогов в рамках работы методических объединений, Школы молодого педагога, творческих и рабочих групп профсоюзной организации учреждения.

Задачи:

1. Вести непрерывную работу по адаптации вновь прибывающих специалистов к новым условиям труда, целенаправленно создавать условия для роста и развития их профессионального мастерства, включения в активную педагогическую и методическую деятельность.
2. В 2023-2024 учебном году в связи с на обновленный ФГОС предстоит продолжить повышение уровня профессиональной компетентности и педагогического мастерства педагогов по программам дополнительного профессионального образования ФГОС и на внутришкольном уровне.
3. Использовать и в дальнейшем возможности повышения квалификации через дистанционные курсы и индивидуальные образовательные маршруты, что позволит не отрывать педагогов на долгое время от учебно-воспитательного процесса и проходить повышение квалификации по индивидуальной траектории в индивидуальном режиме.

3.Диагностико-аналитическая деятельность

3.1. Изучение затруднений педагогов.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №272 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минтруда России №544н от 18.10.2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)

(воспитатель, учитель)» (зарегистрирован в Минюсте 06.12.2013 г., №30550) в целях определения уровня соответствия владения трудовыми функциями педагога, выявления показателей, которые оказали максимальное влияние на этот уровень, либо имеют отрицательное значение; оказания помощи каждому педагогу, имеющему затруднения в определенных направлениях деятельности в сфере требований профстандарта был проведен мониторинг самооценки соответствия педагогов школы требованиям профессионального стандарта «Педагог».

В мониторинге самооценки соответствия педагогов школы требованиям профессионального стандарта «Педагог» приняли участие 56 педагогов школы.

Анализ результатов позволяет сделать следующие выводы:

1. Уровень владения трудовой функцией «Общепедагогическая функция. Обучение», по результатам мониторинга самооценки соответствия педагогов школы требованиям профессионального стандарта «Педагог», достаточно высок: у 63% педагогов оптимальный уровень, у 43% педагогов уровень допустимый. По результатам самооценки ни один из педагогов не показал критического и недопустимого уровня.
2. Уровень владения трудовой функцией «Воспитательная деятельность», по результатам мониторинга самооценки соответствия педагогов школы требованиям профессионального стандарта «Педагог», следующий: у 82% педагогов оптимальный уровень, у 25% педагогов допустимый уровень, критического и недопустимого уровня владения данной трудовой функцией нет.
3. Уровень владения трудовой функцией «Развивающая деятельность», по результатам мониторинга самооценки соответствия педагогов школы требованиям профессионального стандарта «Педагог», следующий: у 68% педагогов оптимальный уровень освоения, у 39% - допустимый уровень

Задачи:

1. Педагогическому коллективу на основании проведенного мониторинга самооценки соответствия педагогов школы требованиям профессионального стандарта «Педагог» педагогам школы определить пути преодоления затруднений (с помощью дополнительного профессионального образования, посещения учебных занятий и внеурочных мероприятий, самообразования).
2. Провести на заседаниях МО анализ затруднений педагогов с целью определения возможности их преодоления на уровне образовательной организации (мастер-классы, взаимопосещение учебных занятий и внеурочных мероприятий, обмен опытом).
3. Заместителям директора Борзенковой Л.М., Власенко М.Ю., Кочергиной Н.В., Литвиновой З.В., Фатьяновой Е.А. проанализировать уровень соответствия педагогов, курируемых предметов, требованиям профстандарта, определить пути коррекции профессиональных затруднений.
3. Руководителям методических объединений школы: включить в планирование заседаний методических объединений для изучения и обсуждения вопросы, которые вызвали затруднения педагогов.

4. Проблемы, выявленные по результатам анализа.

1. Достаточно высокий процент педагогов, не имеющих квалификационных категорий.
2. Отсутствие мотивации у педагогического коллектива школы на повышение квалификации посредством дистанционных курсов повышения квалификации.
3. Недостаточное внимание к проектно-исследовательской деятельности на уроках привело к резкому сокращению участия педагогов и обучающихся в исследовательских конкурсах и написанию исследовательских работ.
4. Формальное отношение некоторых педагогов школы к темам самообразования, слабое владение отдельными учителями самоанализом своей работы.

5. Низкая мотивация педагогов для защиты актуального педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях.

5. Приоритетные направления работы в 2023-2024 учебном году:

1. реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО (1,2,5,6,10 классы);
2. реализация ФООП с 1 сентября 2023 года;
3. организация работы по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся, повышению профессиональной компетентности педагогов по данному направлению деятельности;
4. проектирование деятельности и стратегии развития ОУ в соответствии с ключевыми идеями проекта «Школа Минпросвещения России»;
5. реализация целевых установок национального проекта «Образование»;
6. использование ресурсов образовательной деятельности в целях воспитания обучающихся;
7. поддержка развития кадрового потенциала;
8. реализация мероприятий Года педагога и наставника и пр.