

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа № 48 г. Белгорода



Паспорт  
кабинета иностранного языка  
(учебный кабинет № 432)

Заведующий кабинетом:  
Филимонова С.А.

2015-2016 учебный год

**«Утверждаю»**

директор МБОУ СОШ № 48  
города Белгорода

## **ИНСТРУКЦИЯ**

### **по оказанию первой доврачебной помощи**

#### **1. Общие положения**

1.1. Первая доврачебная помощь — это комплекс мероприятий, направленных на восстановление или сохранение жизни и здоровья пострадавшего. Ее должен оказывать тот, кто находится рядом с пострадавшим (взаимопомощь), или сам пострадавший (самопомощь) до прибытия медицинского работника.

1.2. Ответственность за организацию обучения по оказанию первой доврачебной помощи в образовательных учреждениях возлагается на руководителя и должностных лиц.

1.3. Для того, чтобы первая доврачебная помощь была эффективной, в учреждении должны быть:

- аптечки с набором необходимых медикаментов и медицинских средств для оказания первой помощи

- плакаты, изображающие приемы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях и проведении искусственного дыхания и наружного массажа сердца, вывешиваются в кабинете или уголке охраны труда на видных местах.

Каждый работник и обучающийся должны знать местонахождение аптечки для оказания первой доврачебной помощи.

1.4. Оказывающий помощь должен знать основные признаки нарушения

жизненно важных функций организма человека, а также уметь освободить пострадавшего от действия опасных и вредных факторов, оценить состояние пострадавшего, определить последовательность применяемых приемов первой доврачебной помощи, при необходимости использовать подручные средства при оказании помощи и транспортировке пострадавшего.

1.5. Последовательность действий при оказании первой помощи пострадавшему:

- устранение воздействия на организм пострадавшего опасных и вредных факторов (освобождение его от действия электрического тока, гашение горячей одежды, извлечение из воды и т. д.);
- оценка состояния пострадавшего;
- определение характера травмы, создающей наибольшую угрозу для жизни пострадавшего, и последовательности действий по его спасению;
- выполнение необходимых мероприятий по спасению пострадавшего в порядке срочности (восстановление проходимости дыхательных путей; проведение искусственного дыхания, наружного массажа сердца; остановка кровотечения; иммобилизация места перелома; наложение повязки и т.п.);
- поддержание основных жизненных функций пострадавшего до прибытия медицинского персонала;
- вызов скорой медицинской помощи или врача либо принятие мер для транспортировки пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

1.6. В случае невозможности вызова медицинского персонала на место происшествия необходимо обеспечить транспортировку пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение. Перевозить пострадавшего можно только при устойчивом дыхании и пульсе.

1.7. В том случае, когда состояние пострадавшего не позволяет его транспортировать, необходимо поддерживать его основные жизненные функции до прибытия медицинского работника.

## **2. Признаки для определения состояния здоровья пострадавшего**

2.1. Признаки, по которым можно быстро определить состояние здоровья пострадавшего, следующие:

- **сознание:** ясное, отсутствует, нарушено (пострадавший заторможен или возбужден);

Отсутствие сознания у пострадавшего определяют визуально. Чтобы окончательно убедиться в этом, следует обратиться к пострадавшему с вопросом о самочувствии.;

- **цвет кожных покровов и видимых слизистых оболочек (губ, глаз):** розовые, синюшные, бледные.
- **дыхание:** нормальное, отсутствует, нарушено (неправильное, поверхностное, хрипящее).

Цвет кожных покровов и наличие дыхания (по подъему и опусканию грудной клетки) оценивают также визуально. Нельзя тратить драгоценное время на прикладывание ко рту и носу зеркала и блестящих металлических предметов;

- **пульс на сонных артериях:** хорошо определяется (ритм правильный или неправильный), плохо определяется, отсутствует.

Для определения пульса на сонной артерии пальцы руки накладывают на адамово яблоко (трахею) пострадавшего и, продвигая их немного в сторону, ощупывают шею сбоку;

- **зрачки:** расширенные, суженные.

Ширину зрачков при закрытых глазах определяют следующим образом: подушечки указательных пальцев кладут на верхние веки обоих глаз и, слегка придавливая их к главному яблоку, поднимают вверх. При этом глазная щель открывается и на белом фоне видна округлая радужка, а в центре ее — округлой формы черные зрачки, состояние которых (суженные или расширенные) оценивают по площади радужки, которую они занимают.

При определенных навыках, владея собой, оказывающий помощь за минуту должен оценить состояние пострадавшего и решить, в каком объеме и порядке следует оказывать ему помощь.

Степень нарушения сознания, цвет кожных покровов и состояние дыхания можно оценивать одновременно с прощупыванием пульса, что отнимает не более минуты. Осмотр зрачков удастся провести за несколько секунд.

### **3. Комплекс реанимационных мероприятий**

Если у пострадавшего отсутствуют сознание, дыхание, пульс, кожный покров синюшный, а зрачки расширенные, следует немедленно приступить к восстановлению жизненно важных функций организма путем проведения искусственного дыхания и наружного массажа сердца.

Требуется заметить время остановки дыхания и кровообращения у пострадавшего, время начала проведения искусственного дыхания и

наружного массажа сердца, а также продолжительность реанимационных мероприятий и сообщить эти сведения прибывшему медицинскому персоналу.

### 3.1. Искусственное дыхание.

Оно проводится в тех случаях, когда пострадавший не дышит или дышит очень плохо (редко, судорожно, как бы со всхлипыванием), а также если его дыхание постоянно ухудшается независимо от того, чем это вызвано: поражением электрическим током, отравлением, утоплением и т.д.

Наиболее эффективным способом искусственного дыхания является способ «изо рта в рот» или «изо рта в нос», так как при этом обеспечивается поступление достаточного объема воздуха в легкие пострадавшего. Способ «изо рта в рот» или «изо рта в нос» основан на применении выдыхаемого оказывающим помощь воздуха, который насильно подается в дыхательные пути пострадавшего и физиологически пригоден для дыхания пострадавшего. Воздух можно вдвухать через марлю, платок и т. п. Этот способ искусственного дыхания позволяет легко контролировать поступление воздуха в легкие пострадавшего по расширению грудной клетки после вдвухания и последующему спаданию ее в результате пассивного выдоха.

Для проведения искусственного дыхания пострадавшего следует уложить на спину, расстегнуть стесняющую дыхание одежду и обеспечить проходимость верхних дыхательных путей, которые в положении на спине при бессознательном состоянии закрыты запавшим языком. Кроме того, в полости рта может находиться инородное содержимое (рвотные массы, песок, ил, трава, и т.п.), которое необходимо удалить указательным пальцем, обернутым платком (тканью) или бинтом, повернув голову пострадавшего набок.

После этого оказывающий помощь располагается сбоку от головы пострадавшего, одну руку подсовывает под его шею, а ладонью другой руки надавливает на лоб, максимально запрокидывая голову. При этом корень языка поднимается и освобождает вход в гортань, а рот пострадавшего открывается. Оказывающий помощь наклоняется к лицу пострадавшего, делает глубокий вдох открытым ртом, затем полностью плотно охватывает губами открытый рот пострадавшего и делает энергичный выдох, с

некоторым усилием вдувая воздух в его рот; одновременно он закрывает нос пострадавшего щекой или пальцами руки, находящейся на лбу. При этом обязательно следует наблюдать за грудной клеткой пострадавшего, которая должна подниматься. Как только грудная клетка поднялась, нагнетание воздуха приостанавливают, оказывающий помощь приподнимает свою голову, происходит пассивный выдох у пострадавшего. Для того чтобы выдох был более глубоким, можно несильным нажатием руки на грудную клетку помочь воздуху выйти из легких пострадавшего.

Если у пострадавшего хорошо определяется пульс и необходимо проводить только искусственное дыхание, то интервал между искусственными вдохами должен составлять 5 с, что соответствует частоте дыхания 12 раз в минуту.

Кроме расширения грудной клетки хорошим показателем эффективности искусственного дыхания может служить порозовение кожных покровов и слизистых оболочек, а также выхода пострадавшего из бессознательного состояния и появление у него самостоятельного дыхания.

При проведении искусственного дыхания оказывающий помощь должен следить за тем, чтобы вдуваемый воздух попадал в легкие, а не в желудок пострадавшего. При попадании воздуха в желудок, о чем свидетельствует вздутие живота «под ложечкой», осторожно надавливают ладонью на живот между грудиной и пупком. При этом может возникнуть рвота, поэтому необходимо повернуть голову и плечи пострадавшего набок (лучше налево), чтобы очистить его рот и глотку.

Если челюсти пострадавшего плотно стиснуты и открыть рот не удастся, следует проводить искусственное дыхание по способу «изо рта в нос».

Маленьким детям вдувают воздух одновременно в рот и нос, охватывая своим ртом и нос ребенка. Чем меньше ребенок, тем меньше воздуха нужно ему для вдоха и тем чаще следует производить вдувание по сравнению со взрослым человеком (до 15—18 раз в мин.).

При появлении первых слабых вдохов у пострадавшего следует приурочить проведение искусственного вдоха к моменту начала у него самостоятельного вдоха.

Прекращают искусственное дыхание после восстановления у

пострадавшего достаточно глубокого и ритмичного самостоятельного дыхания.

Нельзя отказываться от оказания помощи пострадавшему и считать его умершим при отсутствии таких признаков жизни, как дыхание или пульс. Делать вывод о смерти пострадавшего имеет право только медицинский персонал.

### 3.2. Наружный массаж сердца.

Показанием к проведению наружного массажа сердца является остановка сердечной деятельности, для которой характерно сочетание следующих признаков: бледность или синюшность кожных покровов, потеря сознания, отсутствие пульса на сонных артериях, прекращение дыхания или судорожные, неправильные вдохи. При остановке сердца, не теряя ни секунды, пострадавшего надо уложить на ровное жесткое основание: скамью, пол, в крайнем случае, подложить под спину доску.

Если помощь оказывает один человек, он располагается сбоку от пострадавшего и, наклонившись, делает два быстрых энергичных вдувания (по способу «изо рта в рот» или «изо рта в нос»), затем разгибается, оставаясь на этой же стороне от пострадавшего, ладонь одной руки кладет на нижнюю половину грудины (отступив на два пальца выше от ее нижнего края), а пальцы приподнимает. Ладонь второй руки он кладет поверх первой поперек или вдоль и надавливает, помогая наклоном своего корпуса. Руки при надавливании должны быть выпрямлены в локтевых суставах.

Надавливать следует быстрыми толчками так, чтобы смещать грудину на 4—5 см, продолжительность надавливания не более 0,5 с, интервал между отдельными надавливаниями не более 0,5 с.

В паузах руки с грудины не снимают (если помощь оказывают два человека), пальцы остаются приподнятыми, руки полностью выпрямленными в локтевых суставах.

Если оживление производит один человек, то на каждые два глубоких вдувания (вдоха) он производит 15 надавливаний на грудину, затем снова делает два вдувания и опять повторяет 15 надавливаний и т. д. За минуту необходимо сделать не менее 60 надавливаний и 12 вдуваний, т. е. выполнить 72 манипуляции, поэтому темп реанимационных мероприятий

должен быть высоким. Опыт показывает, что больше всего времени затрачивается на искусственное дыхание. Нельзя затягивать вдувание, как только грудная клетка пострадавшего расширилась, его надо прекращать.

При правильном выполнении наружного массажа сердца каждое надавливание на грудину вызывает появление пульса в артериях.

Оказывающие помощь должны периодически контролировать правильность и эффективность наружного массажа сердца по появлению пульса на сонных или бедренных артериях. При проведении реанимации одним человеком ему следует через каждые 2 мин прерывать массаж сердца на 2-3 с для определения пульса на сонной артерии. Если в реанимации участвуют два человека, то пульс на сонной артерии контролирует тот, кто проводит искусственное дыхание. Появление пульса во время перерыва массажа свидетельствует о восстановлении деятельности сердца (наличии кровообращения). При этом следует немедленно прекратить массаж сердца, но продолжать проведение искусственного дыхания до появления устойчивого самостоятельного дыхания. При отсутствии пульса необходимо продолжать делать массаж сердца.

Искусственное дыхание и наружный массаж сердца необходимо проводить до восстановления устойчивого самостоятельного дыхания и деятельности сердца у пострадавшего или до его передачи медицинскому персоналу.

Длительное отсутствие пульса при появлении других признаков оживления организма (самостоятельное дыхание, сужение зрачков, попытки пострадавшего двигать руками и ногами и др. ) служит признаком фибрилляции сердца. В этих случаях необходимо продолжать делать искусственное дыхание и массаж сердца пострадавшему до передачи его медицинскому персоналу.

### **Первая доврачебная помощь при различных видах повреждения организма человека**

#### **4.1. Ранение.**

Оказывая первую доврачебную помощь при ранении, необходимо строго соблюдать следующие правила:

- нельзя промывать рану водой или даже каким-либо лекарственным веществом, засыпать порошком и смазывать мазями, так как это

препятствует заживлению раны, вызывает нагноение и способствует занесению в нее грязи с поверхности кожи;

- нельзя удалять из раны песок, землю и т. п., так как убрать самим таким способом все, что загрязняет рану, невозможно;
- нельзя удалять из раны сгустки крови, остатки одежды и т. п., так как это может вызвать сильное кровотечение;
- нельзя заматывать раны изоляционной лентой или накладывать на них паутину во избежание заражения столбняком.

Надо:

- оказывающему помощь вымыть руки или смазать пальцы йодом;
- осторожно снять грязь с кожи вокруг раны, очищенный участок кожи нужно смазать йодом;
- вскрыть имеющийся в аптечке перевязочный пакет в соответствии с указанием, напечатанным на его обертке. При наложении перевязочного материала не следует касаться руками той его части, которая должна быть наложена непосредственно на рану. Если перевязочного пакета почему-либо не оказалось, для перевязки можно использовать чистый платок, ткань и т. п.). Накладывать вату непосредственно на рану нельзя. На то место ткани, которое накладывается непосредственно на рану, капнуть йод, чтобы получить пятно размером больше раны, а затем положить ткань на рану;
- по возможности быстрее обратиться в лечебное учреждение, особенно, если рана загрязнена землей.

#### 4.2. Кровотечение.

4.2.1. Внутреннее кровотечение. Распознается по внешнему виду пострадавшего (он бледнеет; на коже выступает липкий пот; дыхание частое, прерывистое, пульс частый слабого наполнения). Внутреннее кровотечение опасно для жизни.

Надо:

- уложить пострадавшего или придать ему полусидячее положение;
- обеспечить полный покой;
- приложить к предполагаемому месту кровотечения «холод»;
- срочно вызвать врача.

Нельзя:

- давать пострадавшему пить, если есть подозрение на повреждение органов брюшной полости;

#### 4.2.2. Наружное кровотечение.

Надо:

а) при несильном кровотечении

- кожу вокруг раны смазать йодом;
- на рану наложить перевязочный материал, вату и плотно прибинтовать;
- не снимая наложенного перевязочного материала, поверх него наложить дополнительно слои марли, вату и туго забинтовать, если кровотечение продолжается;

б) при сильном кровотечении

- в зависимости от места ранения для быстрой остановки прижать артерии к подлежащей кости выше раны по току крови в наиболее эффективных местах (височная артерия; затылочная артерия; сонная артерия; подключичная артерия; подмышечная артерия; плечевая артерия; лучевая артерия; локтевая артерия; бедренная артерия; бедренная артерия в середине бедра; подколенная артерия; тыльная артерия стопы; задняя большеберцовая артерия);
- при сильном кровотечении из раненой конечности согнуть её в суставе выше места ранения, если нет перелома этой конечности. В ямку, образующуюся при сгибании, вложить комок ваты, марли и т.п., согнуть сустав до отказа и зафиксировать сгиб сустава ремнем, косынкой и др. материалами;
- при сильном кровотечении из раненой конечности наложить жгут выше раны (ближе к туловищу), обернув конечность в месте наложения жгута мягкой прокладкой (марля, платок и т.п.). Предварительно кровоточащий сосуд должен быть прижат пальцами к подлежащей кости. Жгут наложен правильно, если пульсация сосуда ниже места его наложения не определяется, конечность бледнеет. Жгут может быть наложен растяжением (эластичный специальный жгут) и закруткой (галстук, скрученный платок, полотенце);
- пострадавшего с наложенным жгутом как можно быстрее доставить в лечебное учреждение.

Нельзя:

- чрезмерно сильно затягивать жгут, т.к. можно повредить мышцы, пережать нервные волокна и вызвать паралич конечности;
- накладывать жгут в теплое время больше чем на 2 часа, а в холодное - больше чем на 1 час. Есть опасность омертвления тканей. Если есть необходимость оставить жгут дольше, то можно на 10-15 мин жгут снять, предварительно прижать сосуд пальцем выше места кровотечения. Повторно жгут накладывается на новые участки кожи.

#### 4.3. Поражение электрическим током

Надо:

- как можно быстрее освободить пострадавшего от действия электрического тока (с помощью рубильника, выключателя и др. способов);

- принять меры к отделению пострадавшего от токоведущих частей, если отсутствует возможность быстрого отключения электроустановки. Для этого можно: воспользоваться любым сухим, не проводящим электроток предметом (палкой, доской, канатом и др.); оттянуть пострадавшего от токоведущих частей за его личную одежду, если она сухая и отстает от тела; перерубить провод топором с сухой деревянной рукояткой; использовать предмет, проводящий электроток, обернув его в месте контакта с руками спасателя сухой материей, войлоком и т.п.;
- вынести пострадавшего из опасной зоны на расстояние не менее 8 м от токоведущей части (провода);
- в соответствии с состоянием пострадавшего оказать первую доврачебную помощь, в т. ч. реанимационную (искусственное дыхание и непрямой массаж сердца). Вне зависимости от субъективного самочувствия пострадавшего, он во всех без исключения случаях доставляется в лечебное учреждение.

Нельзя забывать о мерах личной безопасности при оказании помощи пострадавшему от электротока.

С особой осторожностью нужно перемещаться в зоне, где токоведущая часть (провод и т.п.) лежит на земле. Перемещаться в зоне растекания тока замыкания на землю надо с использованием средств защиты для изоляции от земли (диэлектрические средства защиты, сухие доски и др.) или без применения средств защиты, передвигая ступни ног по земле, и не отрывая их одну от другой.

#### 4.4. Переломы, вывихи, ушибы, растяжение связок

##### 4.4.1. При переломах надо:

- обеспечить пострадавшему иммобилизацию (создание покоя) сломанной кости;
- при открытых переломах остановить кровотечение, наложить стерильную повязку;
- наложить шину (стандартную или изготовленную из подручного материала - фанеры, доски, палки и т.п.). Если нет никаких предметов, при помощи которых можно было бы иммобилизовать место перелома, прибинтовывают место перелома к здоровой части тела (поврежденную руку к грудной клетке, поврежденную ногу - к здоровой и т.п.)
- при закрытом переломе в месте наложения шины оставить тонкий слой одежды. Остальные слои одежды или обувь снять, не усугубляя положения пострадавшего (например, разрезать);
- к месту перелома прикладывать холод для уменьшения боли;
- доставить пострадавшего в лечебное учреждение, создав спокойное положение поврежденной части тела во время транспортировки и передачи

медицинскому персоналу.

Нельзя:

- снимать с пострадавшего одежду и обувь естественным способом, если это ведет к дополнительному физическому воздействию (сдавливанию, нажатию) на место перелома.

4.4.2. При вывихе надо:

- обеспечить полную неподвижность поврежденной части с помощью шины (стандартной или изготовленной из подручного материала);
- приложить «холод» к месту травмы;
- доставить пострадавшего в лечебное учреждение с обеспечением иммобилизации.

Нельзя:

- пытаться самим вправлять вывих. Сделать это должен только медицинский работник.

4.4.3. При ушибах надо:

- создать покой ушибленному месту;
- прикладывать «холод» к месту ушиба;
- наложить тугую повязку.

Нельзя:

- смазывать ушибленное место йодом, растирать и накладывать согревающий компресс.

4.4.4. При растяжении связок надо:

- травмированную конечность туго забинтовать и обеспечить ей покой;
- приложить «холод» к месту травмы;
- создать условия для обеспечения кровообращения (приподнять травмированную ногу, поврежденную руку подвесить на косынке к шее).

Нельзя:

- проводить процедуры, которые могут привести к нагреву травмированного места.

4.4.5. При переломе черепа (признаки: кровотечение из ушей и рта, бессознательное состояние) и при сотрясении мозга (признаки: головная боль, тошнота, рвота, потеря сознания) надо:

- устранить вредное влияние обстановки (мороз, жара, нахождение на проезжей части дороги и т.п.);
- перенести пострадавшего с соблюдением правил безопасной транспортировки в комфортное место;
- пострадавшего уложить на спину. В случае появления рвоты повернуть голову набок;
- зафиксировать голову с двух сторон валиками из одежды;

- при появлении удушья вследствие западания языка выдвинуть нижнюю челюсть вперед и поддерживать её в таком положении;
- при наличии раны наложить тугую стерильную повязку;
- положить «холод»;
- обеспечить полный покой до прибытия врача;
- по возможности быстрее оказать квалифицированную медицинскую помощь (вызвать медицинских работников, обеспечить соответствующую транспортировку).

Нельзя:

- самостоятельно давать пострадавшему какие-либо лекарства;
- разговаривать с пострадавшим;
- допускать, чтобы пострадавший вставал и передвигался.

4.4.6. При повреждении позвоночника (признаки: резкая боль в позвоночнике, невозможность согнуть спину и повернуться) надо:

- осторожно, не поднимая пострадавшего, подсунуть под его спину широкую доску и др. аналогичный по функциям предмет или повернуть пострадавшего лицом вниз и строго следить, чтобы его туловище при этом не прогибалось ни в каком положении (во избежании повреждения спинного мозга);
- исключить любую нагрузку на мускулатуру позвоночника;
- обеспечить полный покой.

Нельзя:

- поворачивать пострадавшего на бок, сажать, ставить на ноги;
- укладывать на мягкую, эластичную подстилку.

4.6. При ожогах надо:

- при ожогах 1-й степени (покраснение и болезненность кожи) одежду и обувь с обожженного места разрезать и осторожно снять, смочить обожженное место спиртом, слабым раствором марганцовокислого калия и др. охлаждающими и дезинфицирующими примочками. После чего обратиться в лечебное учреждение;
- при ожогах 2-й, 3-й и 4-й степени (пузыри, омертвление кожи и глуболежащих тканей) наложить сухую стерильную повязку, завернуть пораженный участок кожи в чистую ткань, простыню и т.п., обратиться за врачебной помощью. Если обгоревшие куски одежды прилипли к обожженной коже, стерильную повязку наложить поверх них;
- при признаках шока у пострадавшего срочно дать ему выпить 20 капель настойки валерианы или другого аналогичного средства;
- при ожоге глаз делать холодные примочки из раствора борной кислоты (половина чайной ложки кислоты на стакан воды);
- при химическом ожоге промыть пораженное место водой, обработать его

нейтрализующими растворами: при ожоге кислотой - раствор пищевой соды (1 чайная ложка на стакан воды); при ожоге щелочью - раствор борной кислоты (1 чайная ложка на стакан воды) или раствор уксусной кислоты (столовый уксус, наполовину разбавленный водой).

Нельзя:

- касаться руками обожженных участков кожи или смазывать их мазями, жирами и др. средствами;
- вскрывать пузыри;
- удалять приставшие к обожженному месту вещества, материалы, грязь, мастику, одежду и прочее.

4.6. При тепловом и солнечном ударе надо:

- побыстрее перенести пострадавшего в прохладное место;
- уложить на спину, подложив под голову сверток (можно из одежды);
- расстегнуть или снять стесняющую дыхание одежду;
- смочить голову и грудь холодной водой;
- прикладывать холодные примочки на поверхность кожи, где сосредоточено много сосудов (лоб, теменная область и др.);
- если человек находится в сознании, дать выпить холодный чай, холодную подсоленную воду;
- если нарушено дыхание и отсутствует пульс, провести искусственное дыхание и наружный массаж сердца;
- обеспечить покой для пострадавшего;
- вызвать скорую помощь или доставить пострадавшего в лечебное учреждение (в зависимости от состояния здоровья).

Нельзя:

- оставлять пострадавшего без внимания до прибытия скорой помощи и доставки его в лечебное учреждение.

4.7. При пищевых отравлениях надо:

- дать пострадавшему выпить не менее 3-4 стаканов воды и розового раствора марганцовки с последующим вызовом рвоты;
- повторить промывание желудка несколько раз;
- дать пострадавшему активированный уголь;
- напоить теплым чаем, уложить в постель, укрыть потеплее (до прибытия медицинского персонала);
- при нарушении дыхания и кровообращения приступить к проведению искусственного дыхания и наружного массажа сердца.

Нельзя:

- оставлять пострадавшего без внимания до прибытия скорой помощи и

доставки его в лечебное учреждение.

4.8. При обморожениях надо:

- при незначительном замерзании немедленно растереть и обогреть охлажденную область для устранения спазма сосудов (исключив вероятность повреждения кожного покрова, его ранения);
- при потере чувствительности, побелении кожного покрова не допускать быстрого согревания переохлажденных участков тела при нахождении пострадавшего в помещении, использовать теплоизолирующие повязки (ватно-марлевые, шерстяные и др.) на пораженные покровы;
- обеспечить неподвижность переохлажденных рук, ног, корпуса тела. Для этого можно прибегнуть к шинированию;
- теплоизолирующую повязку оставить до тех пор, пока не появится чувство жара и не восстановится чувствительность переохлажденного кожного покрова, после чего давать пить горячий сладкий чай;
- при общем переохлаждении пострадавшего срочно доставить в ближайшее лечебное учреждение, не снимая теплоизолирующих повязок и средств (даже оледеневшую обувь снимать не следует, лишь укутать ноги ватником и т.п.).

Нельзя:

- ни в коем случае срывать или прокалывать образовавшиеся пузыри - это грозит нагноением.

4.9. При попадании инородных тел в органы и ткани надо при малейшем затруднении обратиться к медицинскому работнику или в лечебное учреждение.

Самим удалять инородное тело можно лишь в том случае, если есть достаточная уверенность, что это можно сделать легко, полностью, без тяжелых последствий.

4.10. При утоплении человека надо:

- действовать обдуманно, спокойно и осторожно;
- оказывающий помощь должен сам не только хорошо плавать и нырять, но и знать приемы транспортировки пострадавшего, уметь освободиться от его захватов;
- срочно вызвать скорую помощь или врача;
- по возможности быстро очистить рот и глотку (открыть рот, удалить попавший песок, осторожно вытянуть язык и зафиксировать его к подбородку бинтом или платком, концы которого завязать на затылке);
- удалить воду из дыхательных путей (пострадавшего положить животом на колени, голова и ноги свешиваются вниз; поколачивать по спине);

- если после удаления воды пострадавший находится в бессознательном состоянии, отсутствует пульс на сонных артериях, не дышит, приступить к искусственному дыханию и наружному массажу сердца. Проводить до полного восстановления дыхания или прекратить при появлении явных признаков смерти, которые должен констатировать врач;
- при восстановлении дыхания и сознания укутать, согреть, напоить горячим крепким кофе, чаем (взрослому человеку дать 1 - 2 ст. л. водки);
- обеспечить полный покой до прибытия врача

Нельзя:

- до прибытия врача оставлять пострадавшего одного (без внимания) даже при явном видимом улучшении самочувствия.

#### 4.11. При укусах:

4.11.1. При укусах змей и ядовитых насекомых надо:

- как можно скорее отсосать яд из ранки (для оказывающего помощь эта процедура не опасна);
- ограничить подвижность пострадавшего для замедления распространения яда;
- обеспечить обильное питье (лучше горячего чая);
- доставить пострадавшего в лечебное учреждение. Транспортировать только в положении лежа.

Нельзя:

- накладывать жгут на укушенную конечность;
- прижигать место укуса;
- делать разрезы для лучшего отхождения яда;
- давать пострадавшему алкоголь.

4.11.2. При укусах животных надо:

- кожу вокруг места укуса (царапины) смазать йодом;
- наложить стерильную повязку;
- пострадавшего направить в лечебное учреждение для проведения прививок против бешенства.

4.11.3. При укусе или ужалении насекомыми (пчелы, осы и др.) надо:

- удалить жало;
- положить на место отека «холод»;
- дать пострадавшему большое количество питья;
- при аллергических реакциях на яд насекомых дать пострадавшему 1-2 таблетки димедрола и 20-25 капель кордиамина, обложить пострадавшего теплыми грелками и срочно доставить в лечебное учреждение;
- при нарушении дыхания и остановке сердца делать искусственное дыхание и

наружный массаж сердца.

Нельзя:

- пострадавшему принимать алкоголь, т.к. он способствует проницаемости сосудов, яд задерживается в клетках, отеки усиливаются.

## **5. Заключительные положения**

5.1. Весь персонал образовательного учреждения, а также обучающиеся всех возрастных групп, должны периодически проходить повторное обучение с обязательными практическими занятиями по приёмам оказания первой доврачебной помощи.

Цикл заканчивается проверкой знаний и росписью работника (обучающегося) в специальном журнале.

График и периодичность занятий устанавливает руководитель образовательного учреждения.

Занятия должны проводить компетентные медицинские работники совместно с администрацией образовательного учреждения.

**«Утверждаю»**

директор МБОУ СОШ № 48  
города Белгорода

## **ИНСТРУКЦИЯ**

### **по охране труда для заведующего учебным кабинетом**

#### **1. Общие требования безопасности**

1.1. К работе допускаются лица достигшие 18 лет, обоего пола, прошедшие медицинский осмотр и имеющие педагогическое образование и опыт работы.

1.2. Заведующий учебным кабинетом относится к электротехнологическому персоналу и должен иметь 2-ю квалификационную группу допуска по электробезопасности.

1.3. Режим труда и отдыха заведующего учебным кабинетом определяется его графиком работы.

#### 1.4. Заведующий учебным кабинетом должен:

- знать свои должностные обязанности и инструкции по ОТ;
- пройти вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте;
- руководствоваться в работе правилами внутреннего распорядка;
- соблюдать технику безопасности труда;
- контролировать целевое использование учебного кабинета;
- разрабатывать и 1 раз в 5 лет пересматривать инструкции по ОТ;
- обеспечивать сохранность вверенного имущества, наглядных пособий и т.д.;
- о случаях травматизма сообщать администрации школы;
- оказывать помощь пострадавшим в случае травматизма;
- нести ответственность (административную, материальную, уголовную) за нарушение требований инструкций по ОТ.

#### 1.5. Травмоопасность возможна:

- при включении электроосвещения;
- нарушении правил личной безопасности;

#### 1.6. Заведующий учебным кабинетом не должен:

- заниматься ремонтом электроустановочных изделий (розеток, выключателей и т.п.);
- допускать проведение занятий, сопряженных с опасностью для жизни и здоровья обучающихся и работников школы с извещением об этом заместителя директора по УВР.

## **2. Требования безопасности перед началом работы**

#### 2.1. Перед началом работы заведующий учебным кабинетом должен:

- проверить исправность электроосвещения;
- проверить безопасность рабочих мест, исправность учебных столов и стульев, соответствие их расстановки требованиям СанПин(а);
- проверить гигиеническое состояние рабочей одежды;
- проветрить учебный кабинет.

## **3. Требования безопасности во время работы**

#### 3.1. Во время работы заведующий учебным кабинетом должен:

- следить за соблюдением чистоты и порядка на рабочем месте;

#### 3.2. Во время работы заведующий учебным кабинетом не должен:

- оставлять обучающихся в учебном кабинете без присмотра;

- оставлять рабочее место без присмотра;
- пользоваться электрообогревателями;
- выполнять работы, не входящие в круг обязанностей;
- заниматься ремонтом электрических приборов и ТСО;

#### **4. Требования безопасности в аварийных ситуациях**

4.1. В случае возникновения аварийных ситуаций заведующий учебным кабинетом должен:

- принять меры к эвакуации обучающихся из учебного кабинета;
- сообщить администрации.

4.2. При пожаре заведующий учебным кабинетом должен:

- сообщить администрации школы и службу «01»;
- принять меры к тушению пожара первичными средствами и спасению имущества.

4.3. В случае травматизма заведующий учебным кабинетом должен оказать первую помощь пострадавшим.

4.4. В случае плохого самочувствия или заболевания заведующий учебным кабинетом должен:

- сообщить администрации;
- прекратить работу.

4.5. При внезапном заболевании обучающихся заведующий учебным кабинетом должен:

- вызвать медработника;
- сообщить родителям.

#### **5. Требования безопасности по окончании работы**

5.1. По окончании работы заведующий учебным кабинетом должен:

- произвести уборку рабочего места;
- проконтролировать влажную уборку учебного кабинета;
- проверить санитарное состояние рабочего места и учебного помещения;
- проветрить учебный кабинет;
- отключить электроосвещение, закрыть учебный кабинет на ключ;
- обо всех недостатках, обнаруженных во время работы, сообщить администрации.

С инструкцией ознакомлен (а):

**«Утверждаю»**

директор МБОУ СОШ № 48  
города Белгорода

## **ИНСТРУКЦИЯ**

### **по охране труда для учителя - логопеда**

#### **1. Общие требования безопасности**

1.1. К работе допускаются лица обоего пола, достигшие 18 лет, имеющие педагогическое образование, прошедшие медицинский осмотр.

1.2. Учитель- логопед относится к неэлектротехническому персоналу и должен иметь 1-ю квалификационную группу допуска по электробезопасности.

1.3. Режим труда и отдыха учителя определяется его графиком работы.

1.4. Учитель должен:

- знать свои должностные обязанности и инструкции по охране труда (ОТ);
- пройти вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте;
- руководствоваться в работе правилами внутреннего распорядка;
- соблюдать технику безопасности труда;
- нести ответственность (административную, материальную, уголовную) за нарушение требований инструкций по охране труда;
- о случаях травматизма сообщать администрации школы.

#### 1.5. Травмоопасность в логопедическом кабинете:

- при нарушении правил личной безопасности;
- включении электроприборов, проигрывателей и других ТСО (поражение электротоком).

1.6. Учитель не должен заниматься ремонтом электроприборов, розеток и т. п.

## **2. Требования безопасности перед началом работы**

### 2.1. Перед началом работы учитель должен:

- проверить готовность учебного кабинета к занятиям;
- проверить исправность электроосвещения;
- проветрить кабинет;
- следить за чистотой и порядком в кабинете.

## **3. Требования безопасности во время работы**

### 3.1. Во время работы учитель должен:

- соблюдать личную безопасность труда;
- следить за соблюдением дисциплины обучающимися.

### 3.2. Во время работы учитель не должен:

- допускать обучающихся к переноске аппаратуры ТСО;
- допускать обучающихся к самостоятельному включению электроприборов.

## **4. Требования безопасности в аварийных ситуациях**

### 4.1. В случае возникновения аварийных ситуаций учитель должен:

- принять меры к эвакуации обучающихся;
- сообщить о происшедшем администрации школы;

- оказать первую помощь пострадавшим.

4.2. При пожаре учитель должен позвонить по телефону “01”.

4.3. При внезапном заболевании обучающихся учитель должен:

- вызвать медработника;
- сообщить родителям.

## **5. Требования безопасности по окончании работы**

5.1. По окончании работы учитель должен:

- отключить от электросети ТСО;
- проверить чистоту в кабинете и порядок на рабочих местах;
- проветрить кабинет;
- выключить электроосвещение, закрыть кабинет на ключ;
- обо всех недостатках, обнаруженных во время занятий, сообщить администрации.

С инструкцией ознакомлен (а):

\_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ /

**«Утверждаю»**

директор МБОУ СОШ № 48  
города Белгорода

## **ИНСТРУКЦИЯ**

### **по пожарной безопасности**

#### **1. Общие требования безопасности**

1.1. Инструкция устанавливает правила пожарной безопасности для всех работников учреждения. Инструкция разработана в соответствии с Правилами пожарной безопасности в РФ ([ППБ 01-03](#)), введена приказом по учреждению от 28.08.2009 № .

1.2. Здания образовательного учреждения перед началом учебного года должны быть приняты соответствующими комиссиями, в состав которых включаются работники государственного пожарного надзора.

1.3. В учебных классах и кабинетах следует размещать только необходимые для обеспечения учебного процесса мебель, приборы, модели, принадлежности, пособия и т. п. Они должны храниться в шкафах, на стеллажах или на стационарно установленных стойках.

1.4. Число парт (столов) в учебных классах, кабинетах и лабораториях не должно превышать количества, установленного нормами проектирования.

1.5. С обучающимися должны быть организованы занятия (беседы) по изучению правил пожарной безопасности в быту.

1.6. К работе в образовательном учреждении допускаются лица не моложе 18 лет, обученные, прошедшие медосмотр и вводный инструктаж.

1.7. Допуск работника к самостоятельной работе производится после проведения инструктажа и проверки знаний настоящей инструкции.

1.8. Периодический инструктаж должен проводиться 1 раз в 6 месяцев.

1.9. Исполнение требований настоящей инструкции обязательно для всех работников образовательного учреждения. За невыполнение требований данной инструкции виновные несут дисциплинарную ответственность.

## **2. Правила пожарной безопасности**

2.1. Территория учреждения должна своевременно очищаться от мусора, тары, опавших листьев, сухой травы и т. п.

2.2. Дороги, проезды и подъезды к зданию, наружным пожарным лестницам должны быть всегда свободными для проезда пожарной техники, содержаться в исправном состоянии, а зимой быть очищенными от снега и льда.

2.3. Сжигание отходов разрешается не ближе 50 м от здания в специально отведенном для этих целей месте и должно производиться под контролем обслуживающего персонала.

2.4. Запрещается:

- использовать чердак для хранения мебели и других материалов;
- загромождать мебелью, оборудованием и другими материалами выходы на

- наружные эвакуационные лестницы;
- устанавливать глухие решетки на окнах и приемках у окон подвалов;
  - хранить под лестничными маршами и на лестничных площадках вещи, мебель и другие горючие материалы. Под лестничными маршами в первом и цокольном этажах допускается устройство только помещений для узлов управления центрального отопления, водомерных узлов и электрощитовых, выгороженных перегородками из негорючих материалов;
  - устраивать в тамбурах выходов хранение (в т. ч. временное) любого инвентаря и материалов.

2.5. При эксплуатации электроустановок запрещается:

- использовать электроаппараты и приборы, имеющие неисправности, а также эксплуатировать провода и кабели с поврежденной или потерявшей защитные свойства изоляцией;
- пользоваться поврежденными розетками;
- обертывать электролампы и светильники бумагой, тканью и другими горючими материалами;
- пользоваться электроутюгами, электроплитками, электрочайниками без подставок из негорючих материалов;
- оставлять без присмотра включенные в сеть электронагревательные приборы, телевизоры, радиоприемники и т. п.;
- применять нестандартные (самодельные) электронагревательные приборы.

2.6. Запрещается использовать средства пожаротушения не по назначению.

2.7. Каждый работник образовательного учреждения должен:

- знать места расположения средств пожарной сигнализации на своем рабочем месте, участке и уметь пользоваться ими;
- следить за наличием и исправностью средств тушения пожара (пожарных кранов, огнетушителей, бочек с водой, лопат и т. п.) и уметь пользоваться ими.

2.8. Электросварочные и газосварочные работы должны проводиться в строгом соответствии с установленными правилами пожарной безопасности. По окончании сварки (резки) необходимо проверять отсутствие источников загорания.

2.9. По окончании работы, перед закрытием помещений необходимо:

- отключить электронагревательные приборы (сушильные шкафы, плитки, чайники, кипятильники и т.п.), силовую и осветительную электросеть (за исключением дежурного освещения);
- легковоспламеняющихся и горючие жидкости убрать в специальное для их хранения место;

- проверить состояние шкафов, мусорных ящиков, урн и т. п., обратить внимание на отсутствие горящих окурков, спичек;
- установить, нет ли дыма, запаха гари, горелой резины и других признаков загорания;
- освободить проходы и выходы, лестницы и другие пути эвакуации при пожаре;
- обеспечить свободный проход (подход) к средствам пожаротушения и инвентарю и средствам пожарной сигнализации.

### **3. Действия в случае пожара**

3.1. Лицо, заметившее возникновение пожара, обязано немедленно сообщить в ближайшую пожарную часть по телефону «01», сообщить дежурному или руководителю учреждения.

3.2. Руководитель учреждения должен:

- организовать эвакуацию детей и сотрудников из помещений, тушение пожара до прибытия пожарной машины. Эвакуацию нужно начинать из того помещения, где возник пожар, а также из помещений, которым угрожает опасность распространения пожара;
- лично убедиться в отсутствии детей в опасной зоне, оказать помощь пострадавшим, вызвать по необходимости врача и скорую помощь;
- для встречи вызванной пожарной команды выделить из персонала дружины лицо, которое должно проинформировать начальника пожарной команды о том, все ли люди эвакуированы и в каких помещениях еще остались.

### **4. Правила пользования огнетушителями марки ОП-5**

4.1. Огнетушитель ОП-5 предназначен для тушения начинающих и небольших очагов пожаров, в т. ч. воспламеняющихся жидкостей.

4.2. Запрещается использовать огнетушители ОП-5 для тушения пожаров электроустановок, горящих проводов, находящихся под напряжением.

4.3. Порядок приведения в действие огнетушителя ОП-5:

- подвести огнетушитель к очагу пожара;
- повернуть расположенную на крышке огнетушителя рукоятку вверх до отказа (на 180 градусов в вертикальной плоскости);
- перевернуть огнетушитель вверх дном (для приведения в действие ОП-5 нет необходимости ударять его);

- при воспламенении легковоспламеняющихся жидкостей, находящихся в открытых емкостях, направлять струю пены на внутреннюю сторону борта емкости (пена, ударяясь о борт емкости, покрывает горящую поверхность), при тушении жидкостей, разлитых на поверхности, покрывать пеной всю горящую поверхность.

## **5. Правила пользования огнетушителем марки ОУ**

5.1. Ручные углекислотные огнетушители типа ОУ предназначены для тушения небольших загораний электропроводов, кабелей, электроустановок. Тушение можно производить только при снятом напряжении.

5.2. Запрещается:

- пользоваться огнетушителями, имеющими повреждения (вмятины, орешины и пр.);
- пользоваться непроверенными огнетушителями (не имеющими паспорта завода-изготовителя и без пломбы);
- бросать огнетушители (хранение их разрешается только на специальных подставках с креплением);
- хранить огнетушители вблизи отопительных приборов;
- во время работы (выброса заснеженной углекислоты через раструб) брать рукой за раструб во избежание обмороживания.

5.3. Порядок приведения в действие огнетушителя:

- держа огнетушитель за рукоятку, направить снегообразователь (раструб) на очаг пожара;
- открыть вентиль огнетушителя, вращая маховичок против часовой стрелки.

С инструкцией ознакомлен (а)

**«Утверждаю»**

директор МБОУ СОШ № 48  
города Белгорода

## **ИНСТРУКЦИЯ**

**по правилам безопасности для обучающихся в кабинете иностранного  
языка**

### **1. Общие требования безопасности**

1.1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех обучающихся, занимающихся в кабинете.

1.2. Каждый обучающийся должен спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из кабинета.

1.3. Во избежание травм и несчастных случаев нельзя:

- загромождать проходы сумками и портфелями;

- включать электроосвещение и технические средства обучения (ТСО);
- открывать форточки и окна;
- передвигать учебные столы и стулья;
- трогать руками электрические розетки;
- садиться на трубы и радиаторы водяного отопления;
- приносить на занятия посторонние, ненужные предметы.

1.4. Травмоопасность в кабинете возможна при:

- включении электроосвещения;
- включении ТСО;
- переноске оборудования и т. п.

## **2. Требования безопасности перед началом занятий**

2.1. Перед началом занятий обучающиеся должны:

- войти в кабинет спокойно, не торопясь;
- подготовить свое рабочее место, учебные принадлежности;
- протереть доску чистой, влажной тканью (дежурные обучающиеся).

2.2. Обучающиеся не должны менять свое рабочее место без разрешения учителя.

## **3. Требования безопасности во время занятий**

3.1. Во время занятий обучающиеся должны:

- внимательно слушать объяснения и указания учителя;
- соблюдать порядок и дисциплину;
- всю учебную работу выполнять после указания учителя;
- поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте.

3.2. Обучающиеся не должны:

- включать самостоятельно ТСО;
- переносить оборудование и ТСО.

## **4. Требования безопасности в аварийных ситуациях**

4.1. При возникновении аварийных ситуаций (пожар и т. д.) обучающиеся должны покинуть кабинет по указанию учителя в организованном порядке, без паники.

4.2. В случае получения травмы обучающиеся должны обратиться к

учителю за помощью.

4.3. При плохом самочувствии или внезапном заболевании обучающийся должен сообщить об этом учителю.

## **5. Требования безопасности по окончании занятий**

5.1. По окончании занятий обучающиеся должны:

- привести свое рабочее место в порядок;
- обо всех недостатках, обнаруженных во время занятий, сообщить учителю;
- выходить из кабинета спокойно, не толкаясь, соблюдая дисциплину.

5.2. Обучающиеся не должны покидать свое рабочее место без разрешения учителя.

С инструкцией ознакомлен (а)

### **АКТ**

#### **приемки учебного кабинета иностранного языка**

#### **на готовность к новому учебному году**

Комиссия, назначенная приказом директора от \_\_.08.2013

№ ,

в составе:

Председатель: -

Члены комиссии:

осмотрела кабинет иностранного языка на готовность к новому учебному году.

**Комиссия установила:**

Площадь кабинета \_\_\_\_ кв. м.

Окна \_3\_ (шт.).

Дверь (и) 1\_ (шт.).

Вентиляция:

есть;

нет.

удовлетворительная.

не удовлетворительная.

**1. Состояние мебели в кабинете**

1.1. Столы ученические 15\_\_\_\_\_ (шт.).

Состояние

хорошее.

удовлетворительное.

плохое.

1.2. Стол учителя \_1\_ (шт.).

Состояние

хорошее.

удовлетворительное.

плохое.

1.3. Шкафы \_\_3\_\_ (шт.).

Состояние

хорошее.

удовлетворительное.

плохое.

1.4. Классная доска \_\_1\_ (шт.).

Состояние

хорошее.

удовлетворительное.

плохое.

## 2. Состояние кабинета

2.1. Цветы в кабинете

имеются.

не имеются.

Ядовитых цветов

имеется \_\_\_\_ (шт.).

не имеется.

2.2. Электрические розетки \_\_2\_\_ (шт.).

Напряжение над ними

указано.

не указано.

Не работающие розетки \_\_\_\_\_ (шт.).

2.3. Освещенность в кабинете

по норме 250 лк

фактически \_\_\_\_\_ лк.

Замеры произведены люксометром № от «\_\_\_\_» 200 г.

2.4. Освещенность над классной доской

имеется.

не имеется.

#### 2.5. Целостность пола

соответствует нормативным требованиям.

не соответствует нормативным требованиям.

#### 2.6. Выступающие из стен предметы (крючки, штыри и т. п.)

присутствуют.

не присутствуют.

#### 2.7. Заземление:

есть.

отсутствует.

#### Акт проверки заземления

есть.

отсутствует.

### **3. Методическое оснащение кабинета**

#### 3.1. Систематизация методического оснащения кабинета

имеется.

не имеется.

#### 3.2. Дидактический материал по предмету

имеется.

не имеется.

#### 3.3. Программа по предмету

имеется.

не имеется.

#### 3.4. Планы уроков

имеются.

не имеются.

### 3.5. Учебники по предмету

имеются.

не имеются.

### 3.6. Методическая литература

имеется.

не имеется.

### 3.7. Литература для внеклассной работы

имеется.

не имеется.

### 3.8. Методические разработки учителя (преподавателя)

имеются.

не имеются.

### 3.9. Учебно-методические разработки МО учителей иностранных языков

имеются.

не имеются.

### 3.10. Календарно-тематическое планирование

имеется.

не имеется.

## **4. Технические средства обучения**

### 4.1. Мультимедиа-проектор

имеется.

не имеется.

#### 4.2. Графо-проектор

имеется.

не имеется.

#### 4.3. Компьютер

имеется.

не имеется.

#### 4.4. Оверхед-проектор

имеется.

не имеется.

#### 4.5. Телевизор

имеется.

не имеется.

#### 4.6. Видеомагнитофон (CD, DVD, или VHS/DVD)

имеется.

не имеется.

#### 4.7. Графический планшет

имеется.

не имеется.

#### 4.8. Слайд-проектор, фолии, пленки

имеются.

не имеются.

#### 4.9. Экран

настенный.

переносной.

на штативе.

4.10. Слайд—альбомы

имеются.

не имеются.

4.11. Видеофильмы \_\_\_\_ (шт.).

DVD-фильмы \_\_\_\_ (шт.).

Диски с учебными компьютерными программами \_\_\_\_ (шт.).

5. Учитель обучение и проверку знаний по электробезопасности

проходил

не проходил.

в году.

Присвоена группа.

6. Учитель курсовую подготовку по охране труда и технике безопасности

проходил

не проходил.

в \_\_\_\_ году.

7. Инструкции по охране труда и безопасности жизнедеятельности в кабинете

имеются.

не имеются.

8. Инструкции по технике безопасности при проведении внеурочных занятий по предмету

имеются.

не имеются.

9. Уголок «Охрана труда и техника безопасности» в кабинете

имеется.

не имеется.

10. План эвакуации детей из кабинета на случай чрезвычайной ситуации

имеется.

не имеется.

На основании осмотра кабинета иностранного языка, ознакомления с соответствующей документацией **комиссия решила:**

Считать кабинет к проведению учебных занятий в новом 20 /20 учебном году.

В кабинете организованы места занятий, которые нормам охраны труда, правилам техники безопасности и производственной санитарии, а также возрастным особенностям занимающихся.

Председатель: \_\_\_\_\_/

Члены комиссии: \_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_/