

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 48 » г. Белгорода

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода


М.В. Виноградская
«01» сентября 2020 года

ПАСПОРТ

КАБИНЕТА НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

(УЧЕБНЫЙ КАБИНЕТ № 344)

Заведующий кабинетом:

Ботнарюк Е.В.

2020-2021 учебный год

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 48» г. Белгорода**

**«Утверждаю»
директор МБОУ СОШ № 48
г. Белгорода
_____ Виноградская М. В.
от «1» сентября 2020 г.**

**ПАСПОРТ
кабинета начальных классов
(учебный кабинет № 344)**

Заведующий кабинетом:

Ботнарюк Е.В.

2020 – 2021

**Кабинет начальных классов
(учебный кабинет № 344)**

Заведующий кабинетом Ботнарюк Елена Викторовна

Место расположения - 3 этаж

Общая площадь – 54 м²

Освещение – 11 шт.

Мебель

Столы ученические - 15

Стулья ученические - 30

Стол учительский - 1 (№ 01630112)

Стул учительский - 1

Классная доска с пятью рабочими поверхностями – 1 (№ 016300220)

Стенка для хранения пособий -1 (№01630172)

Жалюзи

Технические средства обучения

Компьютер - 1 (№ 1012400274)

Принтер - 1 (без номера)

Экран – 1

Мультимедийный проектор – 1 (№ 1013400371)

Подвес потолочный - 1

Ноутбук - 1 (№1013400346)

МФУ – 1 (№ 1013400333)

Оформление учебного кабинета

1. Уголок класса

2. Информационные стенды :

« Моя Родина, Россия»

« Классный уголок»

« Техника безопасности»

« Работа кабинета»

« Уголок здоровья»

3. Комплект учебно – методических пособий

4. Комплект учебников

5. Инструкции по ТБ

6. Журнал инструктажей по ТБ

Учебный кабинет начальных классов по организации и оборудованию приспособлен для учебных занятий и соответствует требованиям правил техники безопасности и производственной санитарии для учебных кабинетов.

Перспективный план оборудования кабинета на 1 год

1. Приобрести недостающий демонстрационный и раздаточный материал по предметам:
 - по математике (таблицы, набор геометрических фигур)
 - по русскому языку (таблицы, словари)
 - по окружающему миру (физическую карту России, карту полушарий, рельефные модели)
 - литературному чтению (словари, портреты писателей)
 - изобразительному искусству (репродукции картин художников)
2. Продолжить работу по накоплению цифровых образовательных ресурсов по учебным предметам (мультимедийное сопровождение уроков, электронные энциклопедии, CD - диски).
3. Обновить информационные стенды.
4. Пополнять классную библиотечку для внеклассного чтения, игровой уголок - развивающими играми.

Русский язык

1. Алфавит

- Прописных букв
- Плакат «Говорящая азбука»
- Азбука. Набор карточек (линг)

2. Образцы письменных букв

3. Касса букв

4. Справочная литература:

- Энциклопедическая литература по предмету
- Орфографический словарь русского языка
- Школьный толковый словарь

Математика

1. Средства обучения:

- Метр деревянный
- Циферблат часов
- Угольники
- Циркуль
- Счетный материал
- Транспортир

2. Комплект:

- Цифр
- Букв
- Знаков
- Счетная лесенка

4. Модель-апликация «Числовая прямая»

5. Комплект «Оси координат»

6. Демонстрационный материал по математике «Единицы величин, зависимость между ними»

Литературное чтение

1. Словари по литературному чтению:

- Словарь литературоведческих терминов
- Энциклопедическая литература
- Словарик –справочник к урокам чтения. «Книгочей» Л.А. Ефросинина

2. Детские книги:

- О Родине
- О детях
- О природе
- О животных

3. Портреты поэтов и писателей:

- Комплект портретов для начальной школы
- Комплект портретов детских писателей XX века, в 2х книгах

4. Тесты

Окружающий мир

1. Средства обучения:

- Гербарии

2. Коллекции:

- Полезные ископаемые
- Хлопок и продукты его переработки
- Шерсть
- Шёлк
- Хлопок
- Промышленные образцы тканей и ниток
- Образцы бумаги и картона

3. Модель-аппликация «Природные зоны России».

4. Модель «Строение земли»

5. Модель «Солнце. Земля, Луна» (Теллурий)

Изобразительное искусство и технология

1. Альбомы народных промыслов:

- Гжель
- Хохлома
- Роспись Полохов – Майдан
- Жостовская роспись

2. Образцы работ из бумаги и картона.

Методическая литература

1. Русский язык. 1-4 классы. Программа, планирование, контроль / С.В.Иванов - М.: Вентана-Граф, 2012.
2. Литературное чтение. Программа: 1-4 классы. (авторы Л.А.Ефросинина, М.И.Оморокова).- М.: Вентана – Граф, 2012
3. Словарь – справочник «Книгочей». (автор Л.А. Ефросинина): - Москва: Вентана - Граф, 2011
4. Литературное чтение в начальной школе: Контрольные работы, тесты, литературные диктанты, тексты для проверки навыков чтения, диагностические задания: в 2-х ч. (автор Л.А. Ефросинина): – М.: Вентана - Граф, 2011.
5. В.Н. Рудницкая, математика: программа: 1-4 классы/ В. Н. Рудницкая. - М.: Вентана-Граф, 2012.
6. В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева, Математика в начальной школе: устные вычисления: методическое пособие.- М.: Вентана - Граф, 2012.
7. В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева, Математика в начальной школе: проверочные и контрольные работы.- М.: Вентана - Граф, 2012.
8. Авторская программа «Окружающий мир» 1-4 класс / Н.Ф. Виноградовой - М.: Вентана-Граф, 2012-192с.
9. Примерные программы по учебным предметам . Начальная школа. В 2 ч. Ч.1. – 2013. – 400 с.
10. Группа продлённого дня: конспекты, занятий сценарии мероприятий 3-4 кл./ Авт.-сост. Гайдина, А.В. Кочергина. М.: ВАКО, 2008.
11. Математика: итоговое тестирование: 4-й кл./О.В.Узорова, Е.А. Нефёдова. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2010.
12. Итоговая аттестация по окончании нач.шк.: интегрированные тесты: окруж.мир, русский язык, математика/авт.-сост. Е.А. Болотова, Т.А. Воронцова. – Волгоград: Учитель, 2010.
13. Контрольно-измерительные материалы. Окружающий мир 4 класс/ Сост. И.Ф. Яценко – М.: ВАКО, 2010.
14. Контрольно-измерительные материалы. Литературное чтение 4 класс/ Сост. С.В. Кутавина – М.: ВАКО, 2010.
15. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык 4 класс/ Сост. В.В. Никифорова – М.: ВАКО, 2010.
16. Математика 1-4 кл.: коррекционно-развивающие задания и упражнения (авт.-сост. Е.П.Плешакова.- Волгоград: Учитель 2009.
17. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».- М.: Эксмо, 2014.
18. Развитие монологической речи детей 6-7 лет: занятия на основе сказок/авт.-сост. А.А. Гуськова.- Волгоград: Учитель, 2011.
19. Методическое пособие с электронным приложением. Мастер-класс учителя начальной школы, - М.: Издательство Глобус, 2010.

20. Математика. 1 класс: технологические карты уроков по учебнику В.Н. Рудницкой, Т.В. Юдачёвой/ авт.-сост. Н.В. Лободина. - Волгоград: Учитель, 2014.
21. Математика. 2 класс: технологические карты уроков по учебнику В.Н. Рудницкой, Т.В. Юдачёвой/ авт.-сост. Н.В. Лободина. - Волгоград: Учитель, 2014.
22. Математика. 3 класс: технологические карты уроков по учебнику В.Н. Рудницкой, Т.В. Юдачёвой/ авт.-сост. Н.В. Лободина. - Волгоград: Учитель, 2014.
23. Русский язык. 1 класс: технологические карты уроков по учебнику С.В. Иванова, А.О. Евдокимовой, М.И. Кузнецовой/ авт.- сост. Н.Н. Кузнецова.-Волгоград: Учитель, 2016.
24. Русский язык. 2 класс: технологические карты уроков по учебнику С.В. Иванова, А.О. Евдокимовой, М.И. Кузнецовой/ авт.- сост. Н.Н. Кузнецова.-Волгоград: Учитель, 2016.
25. Русский язык. 3 класс: технологические карты уроков по учебнику С.В. Иванова, А.О. Евдокимовой, М.И. Кузнецовой/ авт.- сост. Н.Н. Кузнецова.-Волгоград: Учитель, 2016.
26. Литературное чтение. 1 класс: технологические карты уроков по учебнику Л.А. Ефросининой/ авт.- сост. А.А. Бондаренко.-Волгоград: Учитель, 2016.
27. Литературное чтение. 2 класс: технологические карты уроков по учебнику Л.А. Ефросининой/ авт.- сост. А.А. Бондаренко.-Волгоград: Учитель, 2016.
28. Литературное чтение. 3 класс: технологические карты уроков по учебнику Л.А. Ефросининой/ авт.- сост. А.А. Бондаренко.-Волгоград: Учитель, 2016.
29. Окружающий мир. 1 класс: рабочая программа и технологические карты уроков по учебнику Н.В.Виноградовой/ авт.- сост. Т.Н. Чеботарёва, Н.Н. Черноиванова. - Волгоград: Учитель, 2016.
30. Окружающий мир. 2 класс: рабочая программа и технологические карты уроков по учебнику Н.В.Виноградовой/ авт.- сост. Т.Н. Чеботарёва, Н.Н. Черноиванова. - Волгоград: Учитель, 2016.
30. Окружающий мир. 3 класс: рабочая программа и технологические карты уроков по учебнику Н.В.Виноградовой/ авт.- сост. Т.Н. Чеботарёва, Н.Н. Черноиванова. - Волгоград: Учитель, 2016.
31. Технология. 1 класс: рабочая программа и технологические карты уроков по учебнику Е.А. Лутцевой/ авт.- сост. О.В. Павлова. - Волгоград: Учитель, 2014.
32. Технология. 2 класс: рабочая программа и технологические карты уроков по учебнику Е.А. Лутцевой/ авт.- сост. О.В. Павлова. - Волгоград: Учитель, 2014.
33. Технология. 3 класс: рабочая программа и технологические карты уроков по учебнику Е.А. Лутцевой/ авт.- сост. О.В. Павлова. - Волгоград: Учитель, 2014.
34. Изобразительное искусство. 1 класс: рабочая программа и технологические карты уроков по учебнику Л.Г. Савенковой, Е.А. Ермолинской/ авт.- сост. О.В. Павлова, В.А. Трегубова - Волгоград: Учитель, 2015.
35. Изобразительное искусство. 2 класс: рабочая программа и технологические карты уроков по учебнику Л.Г. Савенковой, Е.А. Ермолинской/ авт.- сост. О.В. Павлова, В.А. Трегубова - Волгоград: Учитель, 2015.
36. Изобразительное искусство. 3 класс: рабочая программа и технологические карты уроков по учебнику Л.Г. Савенковой, Е.А. Ермолинской/ авт.- сост. О.В. Павлова, В.А. Трегубова - Волгоград: Учитель, 2015.

Список полезных сайтов для учителя начальных классов:

344

№ п\п	Название
	Педсовет_su - сайт
	Детские презентации http://viki.rdf.ru/item/395/download/
	Фестиваль «Открытый урок» festival@1september.ru
	TATSEL - Детские песни - Фильмы.files
	http://nachalka.info/ Начальная школа Уроки Кирилла и Мефодия
	http://www.uchportal.ru/ Учительский портал
	http://standart.edu.ru/ ФГОС
	http://www.future4you.ru/ Познание и творчество
	http://slovari.yandex.ru/ Педагогические энциклопедии

График
работы
кабинета №

	Время посещения	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Учебные занятия	8.20 – 09.00	Математика	Английский язык	Литературное чтение	Русский язык	Русский язык
	9.20 – 10.00	Музыка	Математика	Физическая культура	Технология	Физическая культура
	10.10 - 10.50	Русский язык	Русский язык	Математика	Литературное чтение	Математика
	11.00 - 11.40	Литературное чтение	Окружающий мир	Русский язык	Английский язык	Окружающий мир
	11.50 - 12.30		Литературное чтение	Родной язык/ЛЧРЯ	Изобразительное искусство	
ГПД	12.30 - 18.00	группа по уходу и присмотру				
Обед		12.20 – 12.40	12.40 – 13.00	12.40 – 13.00	12.40 – 13.00	12.20 – 12.40
Прогулка	13.00 - 14.20	Прогулка, спортивный час				

Внеурочная деятельность	14.35 - 15.15	«Белгородоведение»	«Народные игры»	«Я — пешеход и пассажир»	«Весёлый английский»	«Этика: азбука добра»
	15.15 - 15.30	полдник				
	15.30 - 16.10	«Весёлый английский»	«Психологическая азбука»	«Шахматы»	«Народные игры»	«Православная культура»
Неаудиторная занятость		Занятия с учащимися с низкой мотивацией				Занятия с учащимися с низкой мотивацией

«Согласовано»
ПК МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода

М. С. Горшкалева

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода

М.В. Виноградская
Приказ № 1029 от «01» декабря 2020 г.

ИНСТРУКЦИЯ № 12
по технике безопасности
для учащихся начальных классов МБОУ СОШ №48 г. Белгорода
при работе на уроке технологии

I. Общие требования безопасности

1. К занятиям допускаются учащиеся, прошедшие инструктаж по технике безопасности.
2. Опасность возникновения травм:
 - при работе с острыми и режущими инструментами;
 - при работе с канторским клеем
 - при нарушении инструкции по ТБ
3. В кабинете должна быть аптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи пострадавшим.

II. Требования безопасности перед началом занятий

1. Приготовить необходимые материалы и инструменты.
2. Внимательно выслушать инструктаж по ТБ при выполнении работы.
3. При слабом зрении надеть очки.
4. Одеть рабочую одежду – нарукавники, фартук (по необходимости).

III. Требования безопасности во время занятий

1. Выполнять все действия только по указанию учителя.
2. Ножницы передавать друг другу острым концом вниз.
3. При резании бумаги, ткани не направлять ножницы к себе или товарищу.
4. Не делать резких движений во время работы.
5. Соблюдать порядок на рабочем месте и дисциплину.
6. При работе швейной иглой одеть напёрсток.
7. Осторожно пользоваться канторским клеем.
8. Не покидать рабочее место без разрешения учителя.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При плохом самочувствии прекратить занятия и сообщить об этом учителю.
2. При возникновении пожара в кабинете, немедленно прекратить занятия,

- по команде учителя организовано, без паники покинуть помещение.
3. При получении травмы немедленно сообщить о случившемся учителю.

У. Требования безопасности по окончании занятий

1. После окончания работы произведите уборку своего места.
2. Вложите ножницы в футляр, швейные иглы в подушечку-игольницу.
3. Проверьте безопасность рабочего места, убраны ли все иголки .
4. Вымойте лицо и руки с мылом.
5. Обо всех недостатках, обнаруженных во время работы, сообщите учителю.

Инструкцию составил специалист по ОТ _____ О.А. Каменева

«Согласовано»
ПК МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода

М. С. Горшкалева

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ № 48г. Белгорода

М.В. Виноградская
Приказ № 1029 от «01» декабря 2020 г.

ИНСТРУКЦИЯ № 9

по охране труда при проведении занятий в кабинетах начальных классов, математического и гуманитарного циклов МБОУ СОШ №48 г. Белгорода

1. Общие требования безопасности

1.1. К занятиям в кабинетах начальных классов, математического и гуманитарного циклов допускаются лица, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.

1.2. Опасные факторы:

- нарушение осанки обучающихся, воспитанников, искривления позвоночника, развитие близорукости при неправильном подборе размеров ученической мебели;
- нарушение остроты зрения при недостаточной освещенности в кабинете;
- поражение электрическим током при неисправном электрооборудовании кабинета.

1.3. При получении учащимся травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения и родителям пострадавшего, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

2. Требования безопасности перед началом занятий

2.1. Включить полностью освещение в кабинете, убедиться в исправной работе светильников. Наименьшая освещенность в кабинете должна быть не менее 300 лк. (20 Вт/кв.м.) при люминесцентных лампах и не менее 150 лк. (48 Вт/кв.м.) при лампах накаливания.

2.2. Убедиться в исправности электрооборудования кабинета: светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру: коммутационные коробки должны быть закрыты крышками: корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

2.3. Убедиться в правильной расстановке мебели в кабинете: расстояние между наружной стеной кабинета и первым рядом столов должно быть не менее 0,6 м., расстояние между внутренней стеной кабинета и столами должно быть не

не менее 0,5 м, расстояние между задней стеной кабинета и столами должно быть 0,4-0,5 м., расстояние от классной доски до первых столов должно быть 2,4-2,7 м.,

расстояние от классной доски до первых столов должно быть 2,4-2,7 м., расстояние от классной доски до последних столов должно быть не более 8 м., удаление мест занятий от окон не должно превышать 6 м.

2.4. Проверить санитарное состояние кабинета и проветрить его, убедиться в целостности стекол в окнах.

2.5. Убедиться в том, что температура воздуха в кабинете в пределах 20°C.

3. Требования безопасности во время занятий

3.1. Посадку учащихся за рабочие столы производить в соответствии с их ростом: до 130 см – группа А (желтая маркировка), 130–145 см – группа Б (красная маркировка), 145–160 см – группа В (голубая маркировка), 160–175 см – группа Г (зеленая маркировка), свыше 175 см – группа Д (белая маркировка).

3.2. Учащимся со значительным снижением слуха рабочие места отводятся за первыми и вторыми столами. Учащимся с пониженной остротой зрения места отводятся ближе к окну за первыми столами. Учащимся с ревматическими заболеваниями, склонными к частым ангинам и острым воспалениям верхних дыхательных путей, рабочие места отводятся дальше от окон. Не менее двух раз в год учащихся, сидящих в крайних первом и третьем рядах, меняют местами с целью предупреждения нарушения осанки и искривления позвоночника

3.3. С целью обеспечения надлежащей естественной освещенности в кабинете не расставлять на подоконниках цветы.

3.4. Все используемые в кабинете демонстрационные электрические приборы должны быть исправны, и иметь заземление или зануление.

3.5. Стекла окон очищать от пыли и грязи не реже 3–4 раз в год, очистку светильников производить не реже одного раза в 3 месяца. Привлекать учащихся к этим работам, а также к оклейке окон запрещается.

3.6. При открывании окон рамы фиксировать в открытом положении крючками. При открывании фрамуг обязательно должны быть ограничители.

3.7. Во избежание падения из окна, а также ранения стеклом, не вставать на подоконник.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При плохом самочувствии сообщить об этом администрации учреждения.

4.2. При прорыве системы отопления удалить учащихся из кабинета, сообщить администрации и вызвать слесаря-сантехника;

4.3. При возникновении пожара немедленно эвакуировать обучающихся, воспитанников из здания, сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

4.4. При получении обучающимися, воспитанниками травмы, оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения и родителям пострадавшего, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

5. Требования безопасности по окончании занятий


5.1. Выключить демонстрационные электрические приборы.

5.2. Проветрить и провести влажную уборку кабинета.

5.3. Закрывать окна, фрамуги и выключить свет.

«Согласовано»
ПК МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода


М. С. Горшкалева


«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ № 48г. Белгорода
М.В. Виноградская
Приказ № 1029 от «01» декабря 2020 г.

Инструкция № 14 по технике безопасности при работе с учащимися группы по присмотру и уходу

Соблюдение режима дня. Воспитатели должны следить за выполнением детьми следующих правил:

В столовой:

1. Мыть руки перед едой.
2. Не разговаривать во время еды.
3. Правильно пользоваться столовыми приборами.

Во время самоподготовки:

1. Следить за посадкой учащихся.
2. Следить за освещением.
3. Регулярно проветривать помещение.
4. Содержать рабочее место в чистоте.
5. Проводить физкультминутки.

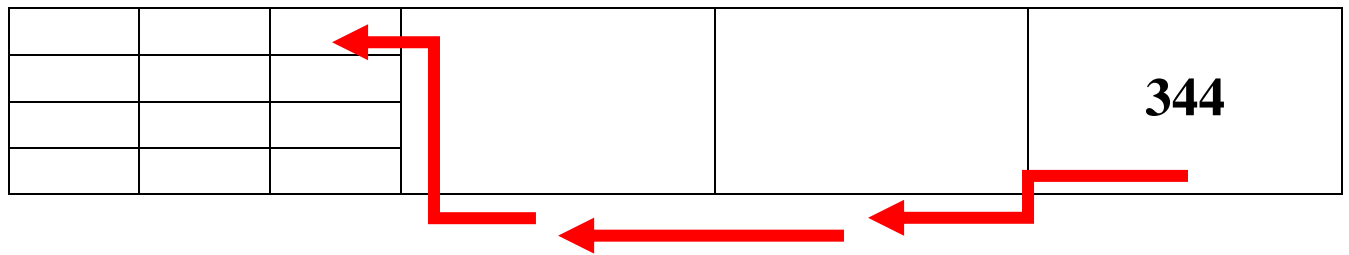
Во время прогулки:

1. Спускаясь по лестнице, должны держаться за перила.
2. Не разрешать лазить по деревьям, заборам.
3. Не разрешать выходить за пределы школьного двора.
4. Не разрешать без присмотра лазить по спортивным снарядам, бегать с палками и другими острыми предметами.
5. Иметь переносную аптечку.
6. Прогулка должна быть спланирована (игры, работа на участке, экскурсии).

Инструкцию составил специалист по ОТ  О.А.Каменева

С инструкцией ознакомлены:

План эвакуации кабинета № 344 при пожаре и других ЧС



1. При обнаружении пожара немедленно звонить 01, частями короткими звонками о пожаре, известить директора школы.
2. Все дети должны выводиться наружу через коридоры согласно плану.
3. Старшие классы на стадион, начальные классы на теннисный корт и баскетбольную площадку.
4. Все эвакуированные дети проверяются по списку классного журнала.
5. Тушение организуется и проводится немедленно с момента его обнаружения учителями не занятыми детей, всеми имеющимися средствами пожаротушения.