

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №48» г. Белгорода

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №48

г. Белгорода

М.В. Виноградская

_____ 2020 г.



ПАСПОРТ
кабинета начальных классов
(учебный кабинет №342)

Заведующий кабинетом:
Рыжкова Е.И.

2020-2021

**Паспорт
кабинета начальных классов №342**

Заведующий кабинетом Рыжкова Елена Игоревна

1. Место расположения - 3 этаж
2. Общая площадь – 54 м²
3. Освещение – 9 ламп
4. Дополнительная подсветка доски

5. Мебель

- Столы ученические - 15
- Стулья ученические - 30
- Стол учительский - 1
- Стул учительский - 1
- Классная доска с пятью рабочими поверхностями – 1 (№0630218)
- Стенка для хранения пособий -1 (№ 01630170)
- Жалюзи
- Подвес потолочный – 1 (№ 10400093)
-

6. Технические средства обучения

- Компьютер -1 (№ 1012400272)
- Принтер -1
- Мультимедийный проектор – 1 (№10400075)
- Подвес потолочный – 1 (№ 10400094)
- Ноутбук – 1 (№1013400347)
- МФУ - 1

7. Оформление учебного кабинета

- Уголок класса
- Информационные стенды «Моя Родина – Россия», «Уголок здоровья », «Классный уголок», «Работа кабинета»
- Стенд «Звукобуквенная лента»
- Стенд «Числовой ряд от 1 до 20»

8. Комплект учебно – методических пособий

9. Комплект учебников

10. Медицинская аптечка

11. Инструкции по ТБ

12. Журнал инструктажей по ТБ

Учебный кабинет начальных классов по организации и оборудованию приспособлен для учебных занятий и соответствует требованиям правил техники безопасности и производственной санитарии для учебных кабинетов.

План работы кабинета на

2020-2021 учебный год

Цель работы кабинета:

Совершенствование кабинетной системы как ресурса эффективности и повышения качества обучения и воспитания школьников.

Задачи на учебный год:

1. Приобрести компьютерные диски по предметам (для 1 класса)
2. Приобрести недостающие документы и печатные пособия, обеспечивающие введение ФГОС НОО.
3. Зав. кабинетом обеспечить учет и сохранность материальных ценностей кабинета.

*Каталог печатных,
дидактических пособий и
информационно
коммуникативных средств
по предметам*

Русский язык

1. Азбука подвижная

- Прописных букв
- Печатных букв
- Перекидное табло букв и слогов

2. Касса слогов демонстрационная

3. Модель-аппликация «Звукобуквенная лента»

4. Комплект таблиц «Обучение грамоте 1 классе»:

1. Предложение. Слово. Слово. Ударный слог.
2. Звуки гласные и согласные.
3. Гласные буквы А, Я.
4. Согласные буквы М, Н, Л, Р.
5. Гласные буквы И, Ы.
6. Гласные буквы О, Ё.
7. Согласные буквы Г, К.
8. Гласные буквы У, Ю.
9. Согласные буквы З, С.
10. Гласные буквы Э, Е.
11. Согласные буквы Д, Т.
12. Согласные буквы Б, П.
13. Согласные буквы В, Ф.
14. Согласные буквы Ж, Ш.
15. Согласные буквы Щ, Ч, Х, Ц, Й.
16. Буквы Ъ, Ь.

5. Фишки-квадраты: красные, синие, зеленые по 10 шт.

7. Обучение грамоте. Демонстрационное учебное наглядное пособие «Азбука профессий в карточках печатных и письменных букв»

Математика

1. Средства обучения:

- Линейка классная 1 м деревянная
- «Учусь считать» Раздаточный материал: фишки.
- Касса цифр
- Модель циферблата часов
- Модель объемных фигур
- Угольники
- Циркуль

2. Комплект таблиц «Математика 1 класс»

- Таблица сложения
- Точка, кривая, прямая, отрезок.
- Числовая лесенка
- Приемы вычитания. На сколько больше, на сколько меньше.
- Многоугольники. Ломаная.
- Сантиметр. Дециметр.
- Составляй и решай задачи.
- Таблица разрядов. Десятки, единицы.
- Килограмм. Числа от 11 до 20.

3. Таблицы по основным темам:

- Единицы величин и зависимость между ними
- Таблица умножения и деления
- Задачи на движение
- Числовые выражения. Порядок действий

4. Тесты для 1-4 классов по математике

5. Проверочные и контрольные работы

Литературное чтение

1. Словари по литературному чтению:

- Словарь литературоведческих терминов
- Энциклопедическая литература

2. Детские книги:

- О Родине
- О детях
- О природе
- О животных

3. Портреты поэтов и писателей:

- Комплект портретов «Русские писатели XX века»

7. Проверочные и контрольные работы

Окружающий мир

1. Политическая и географическая карта России.

2. Глобус

3. Средства обучения:

- Термометр комнатный
- Гербарий

4. Коллекции:

- набор полезных ископаемых
- набор муляжей фруктов и овощей
- коллекции «Лен», «Шерсть», «Хлопок»
- Фенологические наблюдения
- Модель-аппликация «Здоровье человека»
- Модель-аппликация «Воздействие человека на окружающую среду»

5. Справочная литература:

- Детская энциклопедия. География. ООО «Росмэн-Издат», 2001г.
- Живой мир. Энциклопедия Издательский дом «РОСМЭН», 2001 г.
- Занимательная химия. Лаврова С.А. Серия «Моя первая книга»
- Занимательная биология. Колпакова Серия «Моя первая книга».

Изобразительное искусство и технология

- Изделия из бумаги и картона

Библиотека кабинета

- Планируемые результаты начального общего образования. Стандарты второго поколения. Москва «Просвещение» 2011.
- Сборник программ внеурочной деятельности 1-4 классы «Вентана-Граф» 2011 г.
- Примерные программы внеурочной деятельности. Стандарты второго поколения «Просвещение» 2010 г.
- Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. «От действий к мысли». А.Г. Асмолова. Москва «Просвещение» 2011 г.
- Проектные задачи в начальной школе. Под ред. А.Б. Воронцова, Москва «Просвещение» 2011 г.
- Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Система заданий часть 1. Москва «Просвещение» 2011 г.

- Учебное проектирование в образовательном процессе современной школы. Н.Ю. Пахомова, Москва 2011 г.
- Учебное проектирование в образовательном процессе современной школы. Н.Ю. Пахомова, Москва 2011 г.
- Олимпиадные задания 1-2 класс. Т.Н. Максимова.
- Родительские собрания в первом классе. «Проверяй все с сердцем» В.М. Максимочкина.
- Технология и аспектный анализ современного урока в начальной школе, Р.Г. Чуракова, Москва 2011 г.
- Мастер класс учителя начальной школы. «Планета» Москва 2011 г.
- Исследовательская деятельность младших школьников. Издательство «Учитель» 2010 г.
- Сборник проектных задач. Начальная школа. Москва «Просвещение» 2011 г., Выпуск 1,2.
- Проектная деятельность школьников. К.Н. Поливанова. Москва «Просвещение» 2012 г.
- Формирование ИКТ-компетентности младших школьников. Москва, «Просвещение» 2012 г.
- Проблемы нравственного воспитания, 1-4 классы. Материалы к родительским собраниям.
- О.В. Субботина. Тематические обобщающие тексты 1-2 класс. Русский язык, Издательство «Учитель» 2009 г.
- Олимпиадные задания по математике, русскому языку, окружающему миру 1-4 классы, Москва «Вако» 2006 г.
- Полный курс русского языка. 1 класс. Все типы заданий правила, контрольные работы, тесты. О.В. Узорова, Е.А. Нефедова – М. 2008 г.
- Литературное чтение. Программа -4 классы. (авторы Л.А. Ефросинина, М.И. Оморокова) – М. Вентана – «Граф», 2012 г.
- Литературное чтение. Оценка знаний, ч. 1 «Вентана-граф» 2007 г.

Обучающие игры для детей

- «Логика и счет». Набор карточек для обучения основам логики и счета. (4 комплекта)
- Грамматические игры. Тема: «Непроизносимые согласные в корне слова».
- Грамматические игры. Тема: «Мягкий знак после шипящих».

Электронные ресурсы на медиа-носителях

- Русский язык. ЭОР 1 класс.
- Классные часы в начальной школе 1 класс.
- Русский язык 1 класс, система уроков.
- Математика «Устный счет». Интерактивный тренажер.
- Обучение чтению. Литературное чтение. Система уроков 1 класс.

- Рабочие программы. Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир 1 класс.
- Рабочая программа. Окружающий мир. Система уроков 1 класс.
- Программно-методический комплекс: математика «Семейный наставник» 2,3,4 класс.
- Программно-методический комплекс: русский язык «Семейный наставник» 2,3,4 класс.

График работы кабинета №342

	Время посещения	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Учебные занятия	8.20 – 09.00	литер. чтение	русский язык	русский язык	русский язык	литер. чтение
	9.20 – 10.00	математика	физ. культура	математика	родной язык	математика
	10.10 – 10.50	английский язык	математика	английский язык	(русский язык)/	
	11.00 – 11.40	русский язык	окр. мир	литер. чтение	литер. чтение на родном языке	
	11.50 – 12.30	ОРКСЭ			(русском)	музыка
					технология	русский язык
						ИЗО
ГПД	12.30 – 18.00	группа по уходу и присмотру				
Обед	12.30 – 12.50	12.40 – 13.00	12.20 — 12.40	12.20 — 12.40	12.40 — 13.00	12.40 — 13.00
	13.00 – 14.20	Прогулка, спортивный час				
Внеурочная деятельность	14.35 - 15.10	Я пешеход и пассажир	Этика: азбука добра	Гимнастика для ума	Шахматы	Народные игры
	15.15 – 15.30	полдник				
	15.30 – 16.05	Белгородоведение	Право славная культура	Веселый английский	Веселый английский	Психологическая азбука
Неаудиторная занятость			12.40 — 13.20 учащиеся с низкой мотивацией обучения	12.40 — 13.20 учащиеся с высокой мотивацией обучения		

«Согласовано»
ПК МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода

М. С. Горшкалева

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода

М.В. Виноградская

Приказ № 1029 от «01» декабря 2020 г.

ИНСТРУКЦИЯ № 12
по технике безопасности
для учащихся начальных классов МБОУ СОШ №48 г. Белгорода
при работе на уроке технологии

I. Общие требования безопасности

1. К занятиям допускаются учащиеся, прошедшие инструктаж по технике безопасности.
2. Опасность возникновения травм:
 - при работе с острыми и режущими инструментами;
 - при работе с канцелярским клеем
 - при нарушении инструкции по ТБ
3. В кабинете должна быть аптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи пострадавшим.

II. Требования безопасности перед началом занятий

1. Приготовить необходимые материалы и инструменты.
2. Внимательно выслушать инструктаж по ТБ при выполнении работы.
3. При слабом зрении надеть очки.
4. Надеть рабочую одежду – нарукавники, фартук (по необходимости).

III. Требования безопасности во время занятий

1. Выполнять все действия только по указанию учителя.
2. Ножницы передавать друг другу острым концом вниз.
3. При резании бумаги, ткани не направлять ножницы к себе или товарищу.
4. Не делать резких движений во время работы.
5. Соблюдать порядок на рабочем месте и дисциплину.
6. При работе швейной иглой одеть напёрсток.
7. Осторожно пользоваться канцелярским клеем.
8. Не покидать рабочее место без разрешения учителя.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При плохом самочувствии прекратить занятия и сообщить об этом учителю.
2. При возникновении пожара в кабинете, немедленно прекратить занятия,

- по команде учителя организованно, без паники покинуть помещение.
3. При получении травмы немедленно сообщить о случившемся учителю.

У. Требования безопасности по окончании занятий

1. После окончания работы произведите уборку своего места.
2. Вложите ножницы в футляр, швейные иглы в подушечку-игольницу.
3. Проверьте безопасность рабочего места, убраны ли все иголки .
4. Вымойте лицо и руки с мылом.
5. Обо всех недостатках, обнаруженных во время работы, сообщите учителю.

Инструкцию составил специалист по ОТ Каф О.А. Каменева

С инструкцией ознакомлены:

Рожкова С.И. ОА

«Согласовано»
ПК МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода

М. С. Горшкалева

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ № 48г. Белгорода

М.В. Виноградская
Приказ № 1029 от «01» декабря 2020 г.

ИНСТРУКЦИЯ № 9

по охране труда при проведении занятий в кабинетах начальных классов, математического и гуманитарного циклов МБОУ СОШ №48 г. Белгорода

1. Общие требования безопасности

1.1. К занятиям в кабинетах начальных классов, математического и гуманитарного циклов допускаются лица, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.

1.2. Опасные факторы:

- нарушение осанки обучающихся, воспитанников, искривления позвоночника, развитие близорукости при неправильном подборе размеров ученической мебели;
- нарушение остроты зрения при недостаточной освещенности в кабинете;
- поражение электрическим током при неисправном электрооборудовании кабинета.

1.3. При получении учащимся травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения и родителям пострадавшего, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

2. Требования безопасности перед началом занятий

2.1. Включить полностью освещение в кабинете, убедиться в исправной работе светильников. Наименьшая освещенность в кабинете должна быть не менее 300 лк. (20 Вт/кв.м.) при люминесцентных лампах и не менее 150 лк. (48 Вт/кв.м.) при лампах накаливания.

2.2. Убедиться в исправности электрооборудования кабинета: светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру: коммутационные коробки должны быть закрыты крышками: корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

2.3. Убедиться в правильной расстановке мебели в кабинете: расстояние между наружной стеной кабинета и первым рядом столов должно быть не менее 0,6 м., расстояние между внутренней стеной кабинета и столами должно быть не

не менее 0,5 м, расстояние между задней стеной кабинета и столами должно быть 0,4-0,5 м., расстояние от классной доски до первых столов должно быть 2,4-2,7 м.,

расстояние от классной доски до первых столов должно быть 2,4-2,7 м., расстояние от классной доски до последних столов должно быть не более 8 м., удаление мест занятий от окон не должно превышать 6 м.

2.4. Проверить санитарное состояние кабинета и проветрить его, убедиться в целостности стекол в окнах.

2.5. Убедиться в том, что температура воздуха в кабинете в пределах 20°C.

3. Требования безопасности во время занятий

3.1. Посадку учащихся за рабочие столы производить в соответствии с их ростом: до 130 см – группа А (желтая маркировка), 130–145 см – группа Б (красная маркировка), 145–160 см – группа В (голубая маркировка), 160–175 см – группа Г (зеленая маркировка), свыше 175 см – группа Д (белая маркировка).

3.2. Учащимся со значительным снижением слуха рабочие места отводятся за первыми и вторыми столами. Учащимся с пониженной остротой зрения места отводятся ближе к окну за первыми столами. Учащимся с ревматическими заболеваниями, склонными к частым ангинам и острым воспалениям верхних дыхательных путей, рабочие места отводятся дальше от окон. Не менее двух раз в год учащихся, сидящих в крайних первом и третьем рядах, меняют местами с целью предупреждения нарушения осанки и искривления позвоночника

3.3. С целью обеспечения надлежащей естественной освещенности в кабинете не расставлять на подоконниках цветы.

3.4. Все используемые в кабинете демонстрационные электрические приборы должны быть исправны, и иметь заземление или зануление.

3.5. Стекла окон очищать от пыли и грязи не реже 3–4 раз в год, очистку светильников производить не реже одного раза в 3 месяца. Привлекать учащихся к этим работам, а также к оклейке окон запрещается.

3.6. При открывании окон рамы фиксировать в открытом положении крючками. При открывании фрамуг обязательно должны быть ограничители.

3.7. Во избежание падения из окна, а также ранения стеклом, не вставать на подоконник.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При плохом самочувствии сообщить об этом администрации учреждения.

4.2. При прорыве системы отопления удалить учащихся из кабинета, сообщить администрации и вызвать слесаря-сантехника;

4.3. При возникновении пожара немедленно эвакуировать обучающихся, воспитанников из здания, сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть

и приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

4.4. При получении обучающимися, воспитанниками травмы, оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения и родителям пострадавшего, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

5. Требования безопасности по окончании занятий

5.1. Выключить демонстрационные электрические приборы.

5.2. Проветрить и провести влажную уборку кабинета.

5.3. Закрывать окна, фрамуги и выключить свет.

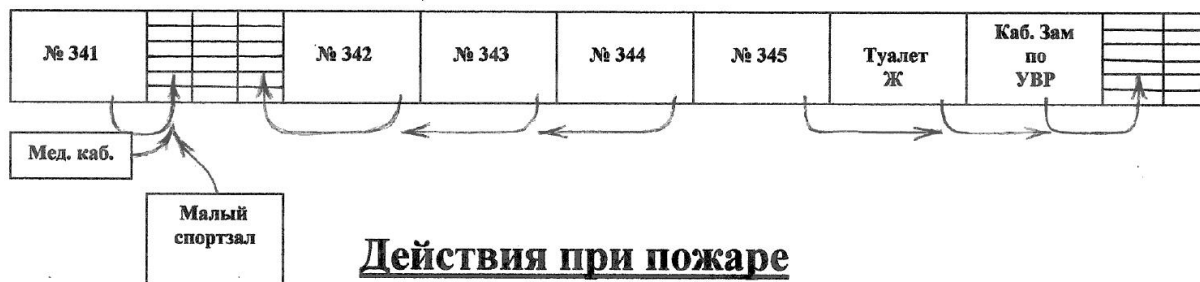
Инструкцию составил специалист по ОТ Каф О.А. Каменева

С инструкцией ознакомлены:

Рожкова Е.И. П.

План эвакуации кабинета № 342 при пожаре и других ЧС

Схема эвакуации при пожаре



1. По телефону сообщить адрес учреждения, место пожара, свою фамилию.
2. Сообщить о случившемся руководителю учреждения.
3. Принять меры по эвакуации учащихся.
4. По месту прибытия проверить списочный состав учащихся.
5. Тушить пожар имеющимися средствами.

1. При обнаружении пожара немедленно звонить 01, частями короткими звонками о пожаре, известить директора школы.
2. Все дети должны выводиться наружу через коридоры согласно плану.
3. Старшие классы на стадион, начальные классы на теннисный корт и баскетбольную площадку.
4. Все эвакуированные дети проверяются по списку классного журнала.
5. Тушение организуется и проводится немедленно с момента его обнаружения учителями не занятыми детей, всеми имеющимися средствами пожаротушения.