

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 48 » г. Белгорода

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ № 48 г.Белгорода

 М.В.Виноградская

«01» сентября 2020 года

ПАСПОРТ

КАБИНЕТА НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

(УЧЕБНЫЙ КАБИНЕТ № 341)

Заведующий кабинетом:

Щелочкова И.П.

2020-2021 учебный год

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 48» г. Белгорода**

**«Утверждаю»
директор МБОУ СОШ № 48
г. Белгорода
_____ Виноградская М. В.
от «1» сентября 2020 г.**

**ПАСПОРТ
кабинета начальных классов
(учебный кабинет № 341)**

**Заведующий кабинетом:
Спирина М. Ю.**

2020 – 2021

**Кабинет начальных классов
(учебный кабинет № 341)**

Заведующий кабинетом Щелочкова Ирина Павловна

Место расположения - 3 этаж

Общая площадь – 62 м²

Освещение – 11 шт.

Мебель

Столы ученические - 15

Стулья ученические - 30

Стол учительский - 1 (№ 10600658)

Стул учительский - 1

Классная доска с пятью рабочими поверхностями – 1 (№ 01630219)

Стенка для хранения пособий -1 (№01630171)

Жалюзи

Технические средства обучения

Компьютер - 1 (№ 10400053)

Принтер - 1 (без номера)

Экран – 1

Мультимедийный проектор – 1 (№ 1013400362)

Подвес потолочный - 1 (№ 1013400375)

Ноутбук - 1 (№1013400356)

МФУ – 1 (№ 1013400322)

Оформление учебного кабинета

Уголок класса

Информационные стенды :

« Государственные символы»

« Техника безопасности»

« Работа кабинета»

« Это интересно»

« Уголок здоровья»

« Уголок класса»

8. Комплект учебно – методических пособий

9. Комплект учебников

11. Инструкции по ТБ

12. Журнал инструктажей по ТБ

Учебный кабинет начальных классов по организации и оборудованию приспособлен для учебных занятий и соответствует требованиям правил техники безопасности и производственной санитарии для учебных кабинетов.

Перспективный план оборудования кабинета на 1 год

1. Приобрести недостающий демонстрационный и раздаточный материал по предметам:
 - по математике (таблицы, набор геометрических фигур)
 - по русскому языку (таблицы, словари)
 - по окружающему миру (физическую карту России, карту полушарий, рельефные модели)
 - литературному чтению (словари, портреты писателей)
 - изобразительному искусству (репродукции картин художников)
2. Продолжить работу по накоплению цифровых образовательных ресурсов по учебным предметам (мультимедийное сопровождение уроков, электронные энциклопедии, CD - диски).
3. Обновить информационные стенды.
4. Пополнять классную библиотечку для внеклассного чтения, игровой уголок - развивающими играми.

Русский язык

1. Алфавит

- Прописных букв
- Печатных букв

2. Образцы письменных букв

3. Таблицы к основным разделам программы:

- Сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк-чн, нч, рщ, щн и нщ
- Разделительный мягкий знак
- Проверяемые безударные гласные в корне слова
- Парные согласные
- Удвоенная согласная
- Непроизносимые согласные
- Мягкий знак после шипящих
- Части речи
- Состав слова
- Разбор предложений по частям речи
- Синтаксический анализ предложения

4. Справочная литература:

- Энциклопедическая литература по предмету
- Орфографический словарь русского языка
- Школьный толковый словарь
- Этимологический словарь
- Словообразовательный словарь
- Фразеологический словарь

7. Занимательная литература

- «500 стихов –загадок для детей» И. А. Мазнин
- «1000 загадок» В. Г. Лысаков
- Практикум по русскому речевому этикету» В.А. Шенцева
- «Развивающие задания к урокам» Ж. В. Клименко
- Золотая коллекция «Пословицы и поговорки»
- «Премудрости маркиза Этикета» Н.Ф. Дик
- «Занимательная азбуковедение»
- Русский и увлечение. А. Ундзенкова
- Умные слова Е. Сеницына

Математика

1. Средства обучения:

- Счеты классные
- Метр деревянный
- Циферблат часов
- Угольники
- Циркуль
- Счетный материал

2. Комплект:

- Цифр
- Букв
- Знаков
- Счетная лесенка

3. Таблицы по основным темам:

- Единицы величин и зависимость между ними
- Таблица умножения и деления
- Задачи на движение
- Числовые выражения. Порядок действий

4. Тесты для 1-4 классов по математике

5. Проверочные и контрольные работы

6. Дидактические карточки:

- Для индивидуальной работы
- Для дифференцированной работы
- Для самостоятельной работы
- Средства обратной связи

7. Занимательная литература:

- «Праздник числа» Волина
- Подготовка к олимпиадам 2-4 класса Б.П. Гейдман

Литературное чтение

1. Наборы сюжетных картинок

2. Словари по литературному чтению:

- Словарь литературоведческих терминов
- Энциклопедическая литература
- Хрестоматия для начальной школы
- Словарик –справочник к урокам чтения. В. В. Демичева

3. Детские книги:

- О Родине
- О детях
- О природе
- О животных

4. Портреты поэтов и писателей:

- Комплект портретов «Русские писатели XX века»
- Комплект портретов детских писателей XX века, в 2х книгах

6. Тесты

7. Проверочные и контрольные работы

Окружающий мир

1. Таблицы по предмету:

- Организм человека
- Дикие и домашние животные
- Природные зоны

2. Комплекты:

- Растения вокруг нас
- Природа нашей Родины
- Деревья – демонстрационный материал для фронтальной работы

3. Атлас Белгородской области

Географический атлас «Мир и человек»

4. Средства обучения:

- Термометр уличный
- Термометр комнатный
- Гербарии

5. Коллекции :

- Полезные ископаемые
- Набор Муляжей овощей, фруктов
- Лен и продукты его переработки
- Хлопок
- Шерсть
- Строительные материалы
- Торф
- Шишки, плоды, семена деревьев и кустарников
- Почва и ее состав
- Семян к гербарию
- Образцы бумаги и картона
- Промышленные образцы тканей и ниток

6. Сборник тестов. З. А. Клепинина

Изобразительное искусство и технология

1. Таблицы:

- Изделия из бумаги и картона 3,4 класс

2. Альбомы народных промыслов:

- Гжель
- Северодвинская роспись
- Юным мастерам

3. Образцы работ из бумаги и картона. Шаблона деталей. (3 папки)

4. Трафареты:

- Дикие животные
- Техника (корабли, самолеты, машины)
- Планеты
- Собаки
- Рыбы
- Динозавры
- Листья
- Овощи

Методическая литература

Русский язык

Русский язык. 1-4 классы. Программа, планирование, контроль / С.В.Иванов - М.: Вентана-Граф, 2012.

Русский язык. Комментарии к урокам [Электронный ресурс] : 3 класс: Электронный аналог печатного издания / авт. С.В.Иванов, М.И.Кузнецова. – М.: Вентана-Граф, 2013

Русский язык: оценка достижений планируемых результатов обучения: контрольные работы, тесты, диктанты, изложения: 2-4 классы / В.Ю.Романова, Л.В.Петленко; под ред. С.В.Иванова. – М.: Вентана-Граф, 2013.

Универсальный словарь русского языка: Начальная школа / под общей ред. О.Л.Соболевой. – М.: АСТ – ПРЕСС КНИГА. – 752.

Русский язык. Литературное чтение. 1-4 классы. Справочник для ученика начальной школы : справочное пособие / Кравцова С.А. – Ростов н/Д : Легион, 2010. – 174 с.

Шукейло В.А. Русский язык : Сборник проверочных и контрольных работ : 1- 4 классы. – М.: Вентана – Граф, 2005. – 360 с.

Русский язык. 1-4 классы : развитие творческих способностей учащихся / авт.-сост. Л.П.Арефьева. – Волгоград : Учитель, 2011. – 221 с.

Русский язык. 1-4 классы : активные формы и методы обучения / сост. Т.В.Лисицина. – Волгоград: Учитель, 2009. – 145 с.

Волина В. Учимся играя. – М. : Новая школа, 1994. – 448 с.

Образовательная коллекция: Тренажер по русскому языку 1-4 классы, 2009.

Развивающие задания: тесты, игры, упражнения: 2 класс / сост. Е.В.Языканова. М.: Издательство «Экзамен», 2012. – 109 с.

Учебно-методический комплект «Начальная школа. Уроки и медиатеки Кирилла и Мефодия»

Литературное чтение

Литературное чтение. Программа: 1-4классы. (авторы Л.А.Ефросинина, М.И.Оморокова).- М.: Вентана – Граф, 2012

Методическое пособие «Литературное чтение.3класс» (автор Л.А. Ефросинина).: - Москва: Вентана - Граф, 2013

Словарь – справочник «Книгочей». (автор Л.А. Ефросинина): - Москва: Вентана - Граф, 2011

Литературное чтение в начальной школе: Контрольные работы, тесты, литературные диктанты, тексты для проверки навыков чтения, диагностические задания: в 2-х ч. (автор Л.А. Ефросинина): – М.: Вентана - Граф, 2011.

Словарь литературных терминов / Сост. И.В.Клюхина.- М.: ВАКО, 2009.- 80 с.

Оморокова М.И. Основы обучения чтению младших школьников: Учебное пособие для студентов педагогических вузов. М.: Вентана-Граф, 2005. – 128 с.

Николай Носов. Рассказы, 2007.

Сказки Шарля Перро.- ООО «ЭКСМО-СИДИКОМ», 2007.

Учебно-методический комплект «Начальная школа. Уроки и медиатеки Кирилла и Мефодия»

Математика

В.Н. Рудницкая, математика: программа: 1-4 классы/ В. Н. Рудницкая. - М.: Вентана-Граф, 2012.

В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева. Математика 3 класс: методика обучения. - М.: Вентана - Граф, 2013.

В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева, Математика в начальной школе: устные вычисления: методическое пособие.- М.: Вентана - Граф, 2012.

В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева, Математика в начальной школе: проверочные и контрольные работы.- М.: Вентана - Граф, 2012.

Гейдман, Б.П. Подготовка к математической олимпиаде. Начальная школа. 2-4 классы. – М. : Айрис – пресс, 2007. – 128 с.

Белицкая, Н.Г. Школьные олимпиады. Начальная школа. 2-4 классы. – М. : Айрис – пресс, 2007. – 128 с.

Рудницкая, В.Н. Контрольные работы по математике: 4 клас: - 5-е изд. Стереотип. – М.: Издательство «Экзамен», 2009. – 141 с.

Развивающие задания: тесты, игры, упражнения: 2 класс / сост. Е.В.Языканова. М.: Издательство «Экзамен», 2012. – 109 с.

Волина В. Праздник числа (Занимательная математика для детей) : Книга для учителей и родителей. – М.: Знание, 1993. – 336 с.

Образовательная коллекция: Уроки математики: домашний тренажер 1-4 класс, 2009.

Учебно-методический комплект «Начальная школа. Уроки и медиатеки Кирилла и Мефодия»

Окружающий мир

Авторская программа «Окружающий мир» 1-4 класс / Н.Ф. Виноградовой - М.: Вентана-Граф, 2012-192с.

Большая энциклопедия природы для детей : пер. с фр. М. : Гриф – фонд, Межкнига, 1994, - 256 с., 300 цв. ил.

Я познаю мир: Этикет, обычаи, быт: Энцикл./ О.В. Морозова, Н. В. Рейн. – М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2002. – 464 с.: ил.

Я познаю мир: Дет. энцикл.: Тайны человека/ Б.Ф. Сергеев. – М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2001. – 400 с.: ил.

Я познаю мир: Чудеса света : Дет. энцикл.: / Авт. – сост. Н.З.Соломко. – М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2003. – 476 с.: ил.

Я познаю мир: Детская энциклопедия: Космос. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2001. – 448 с.: ил.

Я познаю мир: Дет. энцикл.: Насекомые / Авт. – сост. П.Р. Ляхов, Г.Ю. Любарский. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2001. – 480 с.: ил.

В мире животных: факты и рекорды. – М.: Слово, 1998.

Окружающий мир в произведениях живописи (Электронный ресурс): 1-4 классы: дидактические материалы для начальной школы: электронный образовательный ресурс для работы в классе. - М.: Вентана-Граф, 2013.

Учебно-методический комплект «Начальная школа. Уроки и медиатеки Кирилла и Мефодия»

Клепинина З.А. Окружающий мир: 1-4 классы: Сборник тестов для контроля уровня подготовки выпускников начальной школы. – М.: Вентана-Граф, 2006.- 80 с.

Изобразительное искусство

Изобразительное искусство. Интегрированная программа 1-4 классы, Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская, «Вентана-Граф», 2011.

Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе [Текст]: система заданий. В 2-х ч. 4.1. / М.Ю. Демидова [и др.]; под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2010. - 215 с. - (Стандарты второго поколения).

Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе [Текст]: от действия к мысли : пособие для учителя / А.Г. Асмолов [и др.]; под ред. А.Г. Асмолова. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2010. - 152 с. - (Стандарты второго поколения).

Технология

Программа «Технология» 1-4 класс / Е.А. Лутцевой - М.: Вентана-Граф, 2013г.

Лутцева Е. А. Технология. Органайзер для учителя. 3 класс. – М.: Вентана-Граф, 2013.

Учебные проекты с использованием Microsoft Office: учебное пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. – 230 с.

Учебные проекты с использованием Microsoft Office: Методическое пособие для учителя. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. – 93 с.

Исследовательская и проектная деятельность младших школьников : рекомендации, проекты / авт.-сост. В.Ф.Феоктистова. – Волгоград : Учитель, 2011. – 142 с.

Проектная деятельность в начальной школе / авт.-сост. М.К.Господникова. – Волгоград : Учитель, 2011. – 131 с.

Библиотека кабинета

- Примерные программы по учебным предметам . Начальная школа. В 2 ч. Ч.1. – 2013. – 400 с.
- Создание здоровьесберегающего пространства школы посредством внедрения в учебно – воспитательный процесс здоровьесберегающих и инновационных технологий: Из опыта работы педагогического коллектива по реализации методической темы школы : сб. материалов. – Белгород : Изд – во БелГУ, 2011. – 164 с.
- Реализация системно – деятельностного подхода на уроках в начальной школе. Материалы стажировки учителей начальных классов. – Белгород: ИПЦ «СТГМА», 2013. – 190 с.
- Винокурова Н.К. Развиваем способности детей. 1 класс. – М.: Росмэн, 2002. – 79 с.
- Иванова Л.Л., Суслов В.Н. Комбинированные тесты. 4-5 класс. Русский язык, литературное чтение и развитие речи, математика, окружающий мир : учебно – методическое пособие. Ростов н/Д : Легион – М, 2011. – 160 с.
- Моисеев И.А. Контроль и оценка результатов обучения: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2010. – 128 с.
- Исследовательская и проектная деятельность младших школьников : рекомендации, проекты / авт.-сост. В.Ф.Феоктистова. – Волгоград : Учитель, 2011. – 142 с.
- Проектная деятельность в начальной школе / авт.-сост. М.К.Господникова. – Волгоград : Учитель, 2011. – 131 с.
- Методическая копилка. Для учителей начальных классов: Учеб. Пособие / Автор – составитель В.П. Шульгина. – Ростов-на-Дону: изд. «Феникс», 2002. – 320 с.
- Дереклеева Н.И. Справочник классного руководителя. Начальная школа. 1-4 классы. – М.: «ВАКО», 2003, 240 с.
- Думанская С.Н. Классные часы. 1-4 классы. – Х.: Изд.группа «Основа», 2008.- 286 с.
- Классные часы. 1 класс / сост. Г.П.Попова. – Волгоград: Учитель, 2008. – 287 с.
- Родительские собрания в начальной школе: Методические разработки / Под ред. С.О.Домбек, Н.В.Лебедевой. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 256 с.
- Группа продленного дня: конспекты занятий, сценарии мероприятий. 1-2 классы / авт. – сост. Л.И.Гайдина, А.В.Кочергина. – М.: ВАКО, 2010. – 272 с.
- Группа продленного дня: конспекты занятий, сценарии мероприятий. 3-4 классы / авт. – сост. Л.И.Гайдина, А.В.Кочергина. – М.: ВАКО, 2008. – 368 с.
- Попова, И.Н. Организация и содержание работы в группе продленного дня: Начальная школа / И.Н.Попова, С.А.Исаева, Е.И.Ромашкова. – 2-е изд. – М.: Айрис – пресс, 2006. – 144 с.
- Азбука правильного питания. 1-2 классы: конспекты занятий, дидактические игры, викторины, сказки, исторические справки / авт.- сост. Е.В.Езушина. – Волгоград: Учитель, 2008. – 172 с.
- Шорыгина Т.А. Беседы о хорошем и плохом поведении. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 96 с.
- Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий / авт. – сост. И.А.Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006, - 169 с.

- Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Киселева Т.В. Я – гражданин России! Классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006. – 160 с.
- Государственные символы России. Герб. Флаг. Гимн. В помощь учителям начальных классов. (Материалы проведения уроков, посвященных государственной символике России) / сост. Т.В.Шепелева – Волгоград: Учитель, 2007. – 70 с.
- Дюкина О.В., Юпина В.Н. Дневник классного руководителя начальной школы. – Издательство «ВАКО», 2007.
- Исаева С.А. Фикультурные минутки в начальной школе: Практическое пособие. – М.: Айрис – пресс, 2003. – 48 с.
- Анастасова Л.П. Основы безопасности жизнедеятельности : метод. рекомендации : 1-4 классы. – М.: Просвещение, 2009. – 143 с.

Список полезных сайтов для учителя начальных классов:

№ п\п	Название
1.	Педсовет_su - сайт
2.	Детские презентации http://viki.rdf.ru/item/395/download/
3.	Фестиваль «Открытый урок» festival@1september.ru
4.	TATSEL - Детские песни - Фильмы.files
5.	http://nachalka.info/ Начальная школа Уроки Кирилла и Мефодия
6.	http://www.uchportal.ru/ Учительский портал
7.	http://standart.edu.ru/ ФГОС
8.	http://www.future4you.ru/ Познание и творчество
9.	http://slovari.yandex.ru/ Педагогические энциклопедии
10.	http://ru.wikipedia.org/ Википедия


График работы кабинета № 341

	Время посещения	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Учебные занятия	8.20 – 09.00	Физическая культура	Литературное чтение	Русский язык	Русский язык	Русский язык
	9.20 – 10.00	Математика	Математика	Математика	Изобразительное искусство	Математика
	10.10 – 10.50	Русский язык	Русский язык	Музыка	Английский язык	Физическая культура
	11.00 – 11.40	Литературное чтение	Окружающий мир	Литературное чтение	Литературное чтение	Окружающий мир
	11.50 – 12.30		Английский язык	Родной язык/ЛЧРЯ	Технология	
ГПД	12.30 – 18.00	группа по уходу и присмотру				
Обед		12.20 – 12.40	12.40 – 13.00	12.40 – 13.00	12.40 – 13.00	12.20 – 12.40
Прогулка	13.00 – 14.20	Прогулка, спортивный час				
Внеурочная деятельность	14.35 - 15.15	«Белгородоведение»	« Народные игры»	« Я — пешеход и пассажир»	« Весёлый английский»	« Этика: азбука добра»
	15.15 – 15.30	полдник				
	15.30 – 16.10	« Весёлый английский»	«Психологическая азбука»	«Шахматы»	« Народные игры»	« Православная культура»
Неаудиторная занятость		Занятия с учащимися с низкой мотивацией				Занятия с учащимися с низкой мотивацией

«Согласовано»
ПК МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода


М. С. Горшкалева

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода


М. В. Виноградская
Приказ № 1029 от «01» декабря 2020 г.

ИНСТРУКЦИЯ № 12
по технике безопасности
для учащихся начальных классов МБОУ СОШ №48 г. Белгорода
при работе на уроке технологии

I. Общие требования безопасности

1. К занятиям допускаются учащиеся, прошедшие инструктаж по технике безопасности.
2. Опасность возникновения травм:
 - при работе с острыми и режущими инструментами;
 - при работе с канторским клеем
 - при нарушении инструкции по ТБ
3. В кабинете должна быть аптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи пострадавшим.

II. Требования безопасности перед началом занятий

1. Приготовить необходимые материалы и инструменты.
2. Внимательно выслушать инструктаж по ТБ при выполнении работы.
3. При слабом зрении надеть очки.
4. Одеть рабочую одежду – нарукавники, фартук (по необходимости).

III. Требования безопасности во время занятий

1. Выполнять все действия только по указанию учителя.
2. Ножницы передавать друг другу острым концом вниз.
3. При резании бумаги, ткани не направлять ножницы к себе или товарищу.
4. Не делать резких движений во время работы.
5. Соблюдать порядок на рабочем месте и дисциплину.
6. При работе швейной иглой одеть напёрсток.
7. Осторожно пользоваться канторским клеем.
8. Не покидать рабочее место без разрешения учителя.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При плохом самочувствии прекратить занятия и сообщить об этом учителю.
2. При возникновении пожара в кабинете, немедленно прекратить занятия,

- по команде учителя организованно, без паники покинуть помещение.
3. При получении травмы немедленно сообщить о случившемся учителю.

У. Требования безопасности по окончании занятий

1. После окончания работы произведите уборку своего места.
2. Вложите ножницы в футляр, швейные иглы в подушечку-игольницу.
3. Проверьте безопасность рабочего места, убраны ли все иголки .
4. Вымойте лицо и руки с мылом.
5. Обо всех недостатках, обнаруженных во время работы, сообщите учителю.

Инструкцию составил специалист по ОТ _____ О.А. Каменева

«Согласовано»
ПК МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода

М. С. Горшкалева

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ № 48г. Белгорода

М.В. Виноградская
Приказ № 1029 от «01» декабря 2020 г.

ИНСТРУКЦИЯ № 9

по охране труда при проведении занятий в кабинетах начальных классов, математического и гуманитарного циклов МБОУ СОШ №48 г. Белгорода

1. Общие требования безопасности

1.1. К занятиям в кабинетах начальных классов, математического и гуманитарного циклов допускаются лица, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.

1.2. Опасные факторы:

- нарушение осанки обучающихся, воспитанников, искривления позвоночника, развитие близорукости при неправильном подборе размеров ученической мебели;
- нарушение остроты зрения при недостаточной освещенности в кабинете;
- поражение электрическим током при неисправном электрооборудовании кабинета.

1.3. При получении учащимся травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения и родителям пострадавшего, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

2. Требования безопасности перед началом занятий

2.1. Включить полностью освещение в кабинете, убедиться в исправной работе светильников. Наименьшая освещенность в кабинете должна быть не менее 300 лк. (20 Вт/кв.м.) при люминесцентных лампах и не менее 150 лк. (48 Вт/кв.м.) при лампах накаливания.

2.2. Убедиться в исправности электрооборудования кабинета: светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру: коммутационные коробки должны быть закрыты крышками: корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

2.3. Убедиться в правильной расстановке мебели в кабинете: расстояние между наружной стеной кабинета и первым рядом столов должно быть не менее 0,6 м., расстояние между внутренней стеной кабинета и столами должно быть не

не менее 0,5 м, расстояние между задней стеной кабинета и столами должно быть 0,4-0,5 м., расстояние от классной доски до первых столов должно быть 2,4-2,7 м.,

расстояние от классной доски до первых столов должно быть 2,4-2,7 м., расстояние от классной доски до последних столов должно быть не более 8 м., удаление мест занятий от окон не должно превышать 6 м.

2.4. Проверить санитарное состояние кабинета и проветрить его, убедиться в целостности стекол в окнах.

2.5. Убедиться в том, что температура воздуха в кабинете в пределах 20°C.

3. Требования безопасности во время занятий

3.1. Посадку учащихся за рабочие столы производить в соответствии с их ростом: до 130 см – группа А (желтая маркировка), 130–145 см – группа Б (красная маркировка), 145–160 см – группа В (голубая маркировка), 160–175 см – группа Г (зеленая маркировка), свыше 175 см – группа Д (белая маркировка).

3.2. Учащимся со значительным снижением слуха рабочие места отводятся за первыми и вторыми столами. Учащимся с пониженной остротой зрения места отводятся ближе к окну за первыми столами. Учащимся с ревматическими заболеваниями, склонными к частым ангинам и острым воспалениям верхних дыхательных путей, рабочие места отводятся дальше от окон. Не менее двух раз в год учащихся, сидящих в крайних первом и третьем рядах, меняют местами с целью предупреждения нарушения осанки и искривления позвоночника

3.3. С целью обеспечения надлежащей естественной освещенности в кабинете не расставлять на подоконниках цветы.

3.4. Все используемые в кабинете демонстрационные электрические приборы должны быть исправны, и иметь заземление или зануление.

3.5. Стекла окон очищать от пыли и грязи не реже 3–4 раз в год, очистку светильников производить не реже одного раза в 3 месяца. Привлекать учащихся к этим работам, а также к оклейке окон запрещается.

3.6. При открывании окон рамы фиксировать в открытом положении крючками. При открывании фрамуг обязательно должны быть ограничители.

3.7. Во избежание падения из окна, а также ранения стеклом, не вставать на подоконник.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При плохом самочувствии сообщить об этом администрации учреждения.

4.2. При прорыве системы отопления удалить учащихся из кабинета, сообщить администрации и вызвать слесаря-сантехника;

4.3. При возникновении пожара немедленно эвакуировать обучающихся, воспитанников из здания, сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

4.4. При получении обучающимися, воспитанниками травмы, оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения и родителям пострадавшего, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

5. Требования безопасности по окончании занятий

5.1. Выключить демонстрационные электрические приборы.

5.2. Проветрить и провести влажную уборку кабинета.

5.3. Закрывать окна, фрамуги и выключить свет.

«Согласовано»
ПК МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода

М. С. Горшкалева

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ № 48г. Белгорода

М.В. Виноградская
Приказ № 1029 от «01» декабря 2020 г.

Инструкция № 14 по технике безопасности при работе с учащимися группы по присмотру и уходу

Соблюдение режима дня. Воспитатели должны следить за выполнением детьми следующих правил:

В столовой:

1. Мыть руки перед едой.
2. Не разговаривать во время еды.
3. Правильно пользоваться столовыми приборами.

Во время самоподготовки:

1. Следить за посадкой учащихся.
2. Следить за освещением.
3. Регулярно проветривать помещение.
4. Содержать рабочее место в чистоте.
5. Проводить физкультминутки.

Во время прогулки:

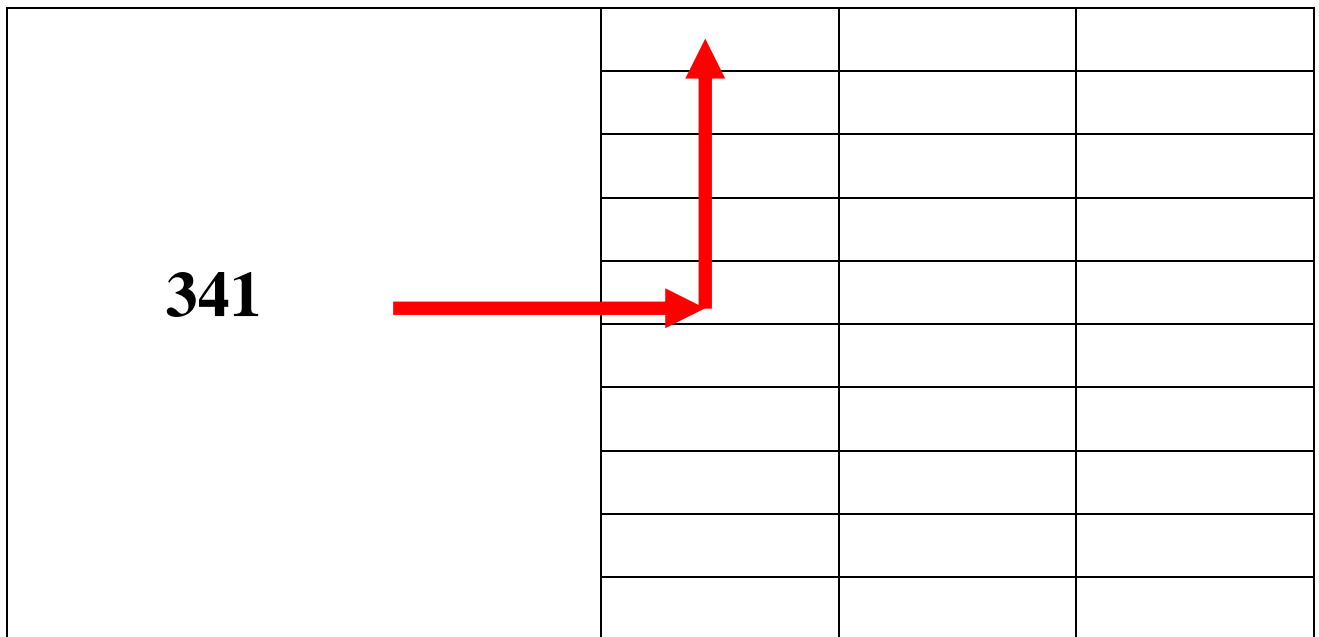
1. Спускаясь по лестнице, должны держаться за перила.
2. Не разрешать лазить по деревьям, заборам.
3. Не разрешать выходить за пределы школьного двора.
4. Не разрешать без присмотра лазить по спортивным снарядам, бегать с палками и другими острыми предметами.
5. Иметь переносную аптечку.
6. Прогулка должна быть спланирована (игры, работа на участке, экскурсии).

Инструкцию составил специалист по ОТ _____ О.А.Каменева

С инструкцией ознакомлены:

План эвакуации

кабинета № 341 при пожаре и других ЧС



1. При обнаружении пожара немедленно звонить 01, частями короткими звонками о пожаре, известить директора школы.
2. Все дети должны выводиться наружу через коридоры согласно плану.
3. Старшие классы на стадион, начальные классы на теннисный корт и баскетбольную площадку.
4. Все эвакуированные дети проверяются по списку классного журнала.
5. Тушение организуется и проводится немедленно с момента его обнаружения учителями не занятыми детей, всеми имеющимися средствами пожаротушения.