

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №48 г. Белгорода



**Паспорт
кабинета математики
(учебный кабинет № 333)**

**Заведующий кабинетом:
Мелешкова С. В.**

2020-2021 учебный год

Перечень документации

- 1. Характеристика помещения учебного кабинета*
- 2. План работы на год*
- 3. Каталог имеющегося в кабинете:*
 - Учебного оборудования*
 - ПТСО*
 - Наглядных пособий*
 - Учебников*
 - Методических пособий*
 - Дидактических материалов*
- 4. График работы кабинета*
- 5. Журнал инструктажей по технике безопасности*
- 6. План эвакуации кабинета*

Паспорт
кабинета математики №333
Заведующий кабинетом Мелешкова Светлана Владимировна

1. Характеристика помещения учебного кабинета

Место расположения -3 этаж

Общая площадь – 65 м²

Освещение – 16 штук

Температура - 20-24 градуса

Возможности кабинета для обеспечения преемственности и непрерывности образования, развития школьников, сохранения и укрепления их здоровья следующие:

- Наличие соответствующих росту учащихся столов и стульев.
- Бесшумное функционирование всех светильников, наличие закрытых плафонов.
- Чистота кабинета и мебели.
- СанПиН.
- Есть медицинская аптечка.

Мебель

- Столы ученические - 15
- Стулья ученические - 30
- Стол учительский - 1
- Стул учительский - 1
- Классная доска - 2
- Стенка для хранения пособий -1

Технические средства обучения

- Компьютер
- Экран
- Мультипроектор
- Принтер

Оформление постоянное

- Стенд «Готовимся к экзаменам»
- Стенд «Техника безопасности»
- Стенд «Классный уголок»
- Стенд «Символы России и Белгородской области»
- Портреты математиков
- Набор чертёжных инструментов

Оформление сменное

- Информационный стенд

2. План работы на год

2.1. Задачи работы кабинета математики на 2020-2021 учебный год

1. Повышение роли кабинета математики в обучении и воспитании учащихся, в совершенствовании образовательного процесса.
2. Совершенствование оснащённости кабинета: приобрести новые книги по математике для подготовки к экзаменам, использование инновационных технологий при подготовке одаренных учащихся к предметным олимпиадам.
3. Создать компьютерный каталог учебно-методической литературы и дидактического материала кабинета.
4. Участвовать в проведении школьного месячника по математике
5. Поддерживать в хорошем состоянии технические средства, классную мебель, учебно-методический комплекс, принимать меры к дальнейшему совершенствованию кабинета.

2.2. Перспективный план оборудования кабинета на 3 года

1. Приобрести новые учебные пособия по математике для подготовки к экзаменам- 2020-2022 г..

3. Каталог.

<i>Методическое обеспечение кабинета</i>			
<i>Наглядный материал</i>			
№пп	Наименование	Имеется в наличии	Необходимо приобрести
1.	<p>Таблицы по комбинаторике (комплект из 5 таблиц)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Метод математической индукции • Комбинаторные принципы сложения и умножения • Комбинаторные формулы • Бином Ньютона • Принцип Дирихле <p>Таблицы по теории вероятности (комплект из 6 таблиц)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Случайные события. Вероятность. • Вычисления вероятностей • Независимые события. Формула Бернулли • Математическое ожидание. Дисперсия. • Закон больших чисел. Нормальный закон распределения. • Генеральная совокупность и выборка <p>Таблицы «Функции и графики» (комплект из 9 таблиц) ИН1013600685-ИН10413600693</p> <ul style="list-style-type: none"> • Линейная функция • Квадратичная функция • Преобразование графика квадратичной функции • Функции вида $y=x^2, R$ • Функция $y=\sin x$ • Функция $y=\cos x$ • Функция $y=\operatorname{tg} x, y=\operatorname{ctg} x$ • Обратные тригонометрические функции • Логарифмическая и показательная функции 	+	
2	Портреты математиков	+	
3	<p>Модели, изготовленные учащимися</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правильные многогранники • Параллелепипеды • Цилиндры • Кубы • Пирамиды • Призмы • Конусы 	+	
4.	Набор геометрических тел по стереометрии ИН10600381	+	
<i>CD-диски</i>			

1	Програмно-методический комплект для учителей математики. МБОУ СОШ №45 г. Белгород, 2014	+	
2	Внеурочная деятельность по математике в 6 классе в условиях реализации ФГОС ООО. МБОУ лицей № 10 г. Белгород, 2014	+	
3	Алгебра. 7 класс. Электронное приложение к учебнику Макарычева Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешкова К.И. и др. /1CD/ (В комплекте с учебником) (365.47 МБ	+	
4	Геометрия. 7-9 классы. Электронное приложение к учебнику Атанасян Л.С., Бутузова В.Ф., Кадомцева С.Б. и др. /1 CD/ (1.02 Гб)		

Справочно-информационный материал

№пп	Наименование	Имеется в наличии	Необходимо приобрести
1.	Геометрия 7-11 класс. Определения, свойства, методы решения задач- в таблицах. Нелин Е. П.- М.: Илекса, 2011.	+	
2.	Алгебра 7-11 класс. Определения, свойства, методы решения задач- в таблицах. Нелин Е. П.- М.: Илекса, 2011.	+	
3.	Математика в формулах 5-11 класс. Л. И. Звавич. Москва, Дрофа.	+	
4.	Четырёхзначные математические таблицы для средней школы В. М. Брадис. М, Акалис,	+	
5.	Справочник школьника по математике В. А. Гусев А. Г. Мордкович Москва. Просвещение,	+	
6	Я познаю мир. Детская энциклопедия. Математика. А. П. Савин. Москва, АСТ,	+	

Дидактический материал для индивидуальной работы

№пп	Наименование	Имеется в наличии	Необходимо приобрести
1	Математические диктанты 5 класс В. И Жохов Москва, Мнемозина, 2015	+	
2	ДМ по математике 6 класс А. С. Чесноков, Е. Н. Нешков, Москва, Просвещение,	+	
3	Контрольные и зачётные работы по алгебре 7 класс. П. И. Алтынов. Москва, Экзамен, 2007	+	
4	ДМ по алгебре и началам математического анализа 11 класс. М. К. Потапов. М: Просвещение 2015	+	
5	ДМ по алгебре и началам математического анализа 10 класс. М. К. Потапов. М: Просвещение 2015	+	
6	Алгебра и начала анализа Сборник задач и контрольных работ 10 класс. А. Г. Мерзляк. Харьков: Гимназия 2012	+	
7	ДМ по алгебре и началам математического анализа 10 класс. Б. М. Ивлев. М: Просвещение 2015	+	
8	ДМ по алгебре и началам математического анализа 11 класс. Б. М. Ивлев. М: Просвещение 2015	+	
9	ДМ по алгебре 8 класс. В. И. Жохов. М.: Просвещение, 2015	+	
10	Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, Ю. А. Глазков, И. И. Юдина Геометрия: Рабочая	+	

	тетрадь. 8 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. - 12-е изд. - - М.: Просвещение, 2015.		
11	В.И. Жохов, Л.Б. Крайнева. Контрольные работы для учащихся общеобразовательных учреждений. Математика. 5 класс. – М.: Мнемозина, 2015	+	
12	В.И. Жохов, В.Н. Погодин. Математический тренажер, 5 класс. – М: Мнемозина, 2015	+	
13	Звавич Л.И., Кузнецова Л.В., Суворова С.Б. Дидактические материалы для 7 класса – М.: Просвещение, 2015	+	
14	Ершова А.П, Нелин Е. П. Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и началам анализа 10класс. –М.: Илекса, 2015	+	
15	Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, Ю. А. Глазков, И. И. Юдина Геометрия: Рабочая тетрадь. 7 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. - 13-е изд. - - М.: Просвещение, 2015.	+	
<i>Раздаточный материал</i>			
№пп	Наименование	Имеется в наличии	Необходимо приобрести
1.	Карточки с контрольными работами по математике 5 класс	+	
2.	Карточки с тестами по математике 5 класс	+	
3.	Карточки с контрольными работами по математике 6 класс	+	
4	Карточки с контрольными работами по геометрии 7 класс	+	
5	Карточки с контрольными работами по алгебре 7 класс	+	
6	Карточки с самостоятельными работами по алгебре 7 класс	+	
7	Карточки с контрольными работами по геометрии 8 класс	+	
8	Карточки с самостоятельными работами по геометрии 8 класс	+	
9	Карточки с контрольными работами по геометрии 8 класс	+	
10	Карточки с контрольными работами по алгебре 9 класс	+	
11	Карточки с самостоятельными работами по алгебре 9 класс	+	
12	Раздаточный материал по алгебре 9 класс по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Функции и графики • График квадратичной функции • Степень с рациональными показателями 	+	
13	Разноуровневые дидактические материалы по алгебре 9 класс	+	

14	Карточки с контрольными работами по алгебре и началам анализа за 10 класс	+	
15	Опорные конспекты по алгебре и началам математического анализа 10 класс	+	
16	Карточки с контрольными работами по геометрии 10 класс	+	
17	Карточки с контрольными работами по алгебре и началам математического анализа 11 класс.	+	
18	Карточки с самостоятельными и контрольными работами по геометрии 10-11 класс	+	
19	Тестовые задания для подготовки учащихся 10-11 классов к сдаче ЕГЭ по Математике	+	
<i>Учебно-методические комплексы</i>			
№пп	Наименование	Имеется в наличии	Необходимо приобрести
1	Алгебра 8, Макарычев Ю. Н. под ред. Теляковского Просвещение	+	
2	Алгебра 9 Макарычев Ю. Н. под ред. Теляковского Просвещение	+	
3	Алгебра и начала анализа 10, Никольский С. М. и др Просвещение	+	
4	Алгебра и начала анализа 11, Никольский С. М. и др Просвещение	+	
5	Алгебра и начала анализа 10-11, Колмогоров А. Н. Абрамов А. М Просвещение	+	
6	Геометрия 7-9, Атанасян Л. С. и др Просвещение	+	
7	Геометрия 10-11, Атанасян Л. С. и др. Просвещение	+	
<i>Материалы для подготовки к экзаменам</i>			
1	Алгебра. Сборник заданий для проведения письменных экзаменов по алгебре. Л. В. Кузнецова, М: Просвещение, 2010	+	
2	Итоговая аттестация. Алгебра. Сборник заданий для подготовки к итоговой аттестации в 9 классе. Л. В. Кузнецова, М: Просвещение 2006	+	
3	Алгебра 9 класс. Итоговая аттестация Ф. Ф. Лысенко. Р-на-Д.: Легион, 2008	+	
4	Сборник нормативных документов. Математика. Э. Д. Днепров. М.: Дрофа, 2007	+	
5	ЕГЭ Учебно – тренировочные материалы для полготовки учащихся Математика Денищева Л. О. и др. Интеллект –центр 2007г	+	
6	Математика ЕГЭ вступительные экзамены Ф.Ф.Лысенко В. Ю. Калашников и др. 2006 г, Легион, Ростов-на-Дону	+	
7	Математика ЕГЭ вступительные экзамены Ф.Ф.Лысенко В. Ю. Калашников и др. 2007	+	

	г, Легион, Ростов-на-Дону		
8	Яценко, Рослова, Высоцкий: ОГЭ-2020,2018. Математика. Типовые варианты экзаменационных заданий. 50 вариантов, - М, <u>Экзамен</u> , 2020 г		
9	Яценко, Рослова, Высоцкий: ОГЭ-2020, Математика. Типовые варианты экзаменационных заданий. 50 вариантов,(Базовыйуровень. Углубленный уровень) - М, <u>Экзамен</u> , 2018, 2020 г		
<i>Программы.</i>			
1	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 класс Т. А. Бурмистрова.М.: Просвещение, 2009	+	
2	Программа. Планирование учебного материала. Математика, 5-6 классы./ авт.-сост. В.И. Жохов, издательство «Мнемозина» 2009г	+	
3	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы» составителя Бурмистровой Т. А. М.:Просвещение, 2009г	+	
4	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11 составитель Т.А. Бурмистрова . М.:издательство Просвещение, 2011г	+	
5	Примерные программы по учебным предметам. Математика. 5-9 классы: проект.- М.: Просвещение, 2010	+	
6	Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ составитель Бурмистрова Т. А. – М.: Просвещение», 2011г	+	
7	Программа для общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы/ автор-составитель Феоктистов И. Е.-. М.:Мнемозина, 2010г	+	
8	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы., составителя Бурмистровой Т. А. М. :«Просвещение», 2010г	+	
<i>Материалы для проведения элективных, учебных курсов и внеурочной деятельности</i>			
1	Земляков. А. Н. Алгебра +: рациональные и иррациональные алгебраические задачи. Элективный курс. Учебное пособие, – М.: БИНОМ, лаборатория знаний, 2006	+	
2	Вернер А. Л. Стереометрия. Учебное пособие для учащихся 7-9 классов общеобразовательных учреждений. М., «Просвещение», 2006	+	
3	Шабанова М. В., Безумова О. Л., Котова С.	+	

	Н.. Тождественные преобразования выражений. Математика 8-9 классы. Учебное пособие. Элективные курсы. -М.: Дрофа, 2008.		
<i>Диагностический материал</i>			
№пп	Наименование	Имеется в наличии	Необходимо приобрести или разработать
1	Сборник тестовых заданий. Алгебра 9 класс, Москва, Интеллект-центр, 2007	+	
2	Тесты по алгебре 9 класс. П. И. Алтынов. Москва. Экзамен, 2007	+	
3	Тесты по алгебре 7 класс П. И. Алтынов. Москва. Экзамен, 2007	+	
4	Алгебра и начала анализа 10-11 класс. Тематические тесты к учебнику Алимова. Р-на-Д.:Феникс. 2007	+	
5	Математика. Тематические тесты 10-11 класс. Часть 1. 2008 Ф. Ф. Лысенко. Р-на-Д.: Легион, 2007	+	
6	Математика 10-11 класс Подготовка к ЕГЭ Д. А. Мальцев. Р-на-Д, :Народное образование, 2013	+	
7	Математика 9 класс Итоговая Аттестация 2013, 2021 Д. А. Мальцев. Р-на-Д, :Народное образование, 2013,2020	+	
8	Математика 9 класс Предпрофильная подготовка 2012 Д. А. Мальцев. Р-на-Д, :Народное образование, 2012,2020	+	
9	Математика Всё для ЕГЭ 2012, 2020 Д. А. Мальцев. Р-на-Д, :Народное образование, 2012,2020	+	
10	ГИА 2010. Алгебра: сборник заданий: 9 класс/В. В Кочагин-М.:Эксмо,2010	+	
11	ГИА по математике: 9 класс: Подготовка учащихся к итоговой аттестации/В. В Кочагин-М.:Эксмо,2009	+	
12	Математика. Пособие для подготовки к ЕГЭ/Л. Д. Лаппо- М.: Эксмо,2007	+	
13	Математика 6 класс. Тесты: В 2 ч.-Саратов: Лицей,2009	+	
14	Тесты по алгебре: 7 класс/ Ю. А. Глазков: Москва. Экзамен, 2010	+	
15	ЕГЭ-2015. Математика. Экспресс-подготовка: задания с кратким ответом. Все задания и методы их решения. Коннова Е.Г. и др. Р. на Д.: 2014	+	
<i>Материалы к олимпиадам, иным интеллектуальным, развивающим внеурочным и классным видам деятельности по предмету</i>			
№пп	Наименование	Имеется в наличии	Необходимо приобрести
1	Математика 5-9 классы Развитие	+	

	математического мышления: олимпиады, конкурсы / И. В. Фокина.- Волгоград: Учитель, 2010		
2.	Портфель учителя. Математика. Школьные олимпиады 5-6 класс. П. В. Чулков, М.:НЦ ЭНАЗ,	+	
3	Папка с викторинами и конкурсами по математике для 5 – 11 кл.	+	
4	Предметная неделя математики в школе. Т. Г. Власова. Р-на-Д. : Феникс, 2006	+	
5	Занимательная алгебра. Я. И. Перельман. Чебоксары, Арта, 1994	+	
6	19 игр по математике. П. Р. Оникул. Санкт-Петербург, Союз, 1999	+	
7	Занимательная математика 5-11 класс. Т. Д. Гаврилова. Волгоград, Учитель, 2005	+	
8	Предметные недели в школе. Л. В. Гончарова. Волгоград, Математика, 2001	+	
9	Внеклассная работа по математике. С. Р.Сефибеков. М.: Просвещение, 1988	+	
10	Математика. Подготовка к олимпиадам; основные идеи, темы, типы задач.7-11 класс. Книга для победителей и призёров. Под редакцией Ф. Ф. Лысенко- Ростов –на- Дону: Легион, 2014	+	

Экзаменационный материал, тесты, тематические, итоговые проверочные контрольные работы

№пп	Наименование	Имеется в наличии	Необходимо приобрести
1	Алгебра и начала анализа. Тесты для промежуточной аттестации 10 класс. Ф. Ф. Лысенко. Р-на-Д, :Легион, 2007	+	
2	Экзаменационные материалы по математике 5-6 класс	+	
3	Алгебра и начала математического анализа10 Тематические тесты Ю. В. Шепелева М.: Просвещение, 2012	+	
4	Экзаменационные материалы по алгебре 7-9, 10 класс	+	
5	Готовимся к ГИА Алгебра 7 класс Л. П. Донец- Ярославль: Академия Развития,2010	+	
6	Переводные экзамены в тестовой форме/ Сост. Вертелецкая О. В. –М. : Чистые пруды, 2008	+	

Каталог Библиотеки кабинета

Учебники*

№ пп	Автор	Название книги, журнала и др.	Выходные данные
1	Макарычев Ю. Н. под ред. Теляковского	Алгебра 8	Просвещение 2009
2	Макарычев Ю. Н. под ред. Теляковского	Алгебра 9	Просвещение 2009
3	Никольский С. М. и др.,	Алгебра и начала	Просвещение 2006

		анализа 10	
4	Колмогоров А. Н. Абрамов А. М.	Алгебра и начала анализа 10-11,	Просвещение 2011
5	Атанасян Л. С. и др.,	Геометрия 7-9	Просвещение 2009
6	Атанасян Л. С. и др.,	Геометрия 10-11	Просвещение 2011
7	Ходот Т. Г.	Наглядная геометрия 5	Просвещение 2006
8	Ходот Т. Г.	Наглядная геометрия 6	Просвещение 2007
<i>Разное</i>			
№пп	Автор	Название книги, журнала, т.д.	Выходные данные
1	Б. А. Кордемский	Великие жизни в математике	М.: Просвещение, 1995
2	А. Г. Мордкович	Беседы с учителями математики	М.: Школа –Пресс, 1995
3	О. В. Макарова	Поурочное планирование по алгебре и началам математического анализа 10 класс	М.Экзамен, 2007
4	Г. В. Дорофеев	Подготовка к письменному экзамену за курс средней школы 11 класс	М: Дрофа, 2001
5	Т. М. Ерина	Поурочное планирование по алгебре 8 класс	М.Экзамен, 2008
6	Г. К. Муравин	Сборник заданий для подготовки и проведения письменного экзамена за курс средней школы 11 класс.	М.: Дрофа, 2007
7	А. Н. Рурукин	Поурочные разработки по алгебре 8 класс	М.:Вако, 2008
8	М. В. Величко	Проектная деятельность учащихся. Математика 9-11 классы.	М. :Волгоград., Учитель, 2007
10		Новый Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»	М.:Прспект,2013
9	Э. Д Коганов	Решение задач повышенной сложности. Планиметрия. Стереометрия 8-11 кл	М.:Аркти,2004
11	В. В. Локоть	Задачи с параметрами. Показательные и логарифмические уравнения, неравенства, системы	М.:Аркти,2004
12	Л.Я. Фальке	Изучение сложных тем курса алгебры в средней школе	М.: Илекса,2002
13	БелРИПКППС	Практикум по выявлению типичных ошибок при оформлении материалов актуального педагогического опыта	Белгород,2008
14	Составитель Евсюкова М. Ю.	Из опыта работы педагогического коллектива МОУ СОШ № 48 г. Белгорода	Белгород: Бел ГУ,2011
15	Ким, Лесотова	Алгебра. 7,8 класс. Рабочая	Учитель, 2019 г.

		программа и технологические карты уроков по учебнику Ю.Н.Макарычева. ФГОС	
16	Г. Ковтун	Геометрия. 7,8,9,10,11 класс. Технологические карты уроков по учебнику Л. С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова. ФГОС	<u>Учитель</u> , 2020 г.

<i>Разное</i>	
№п/п	Наименование
1	Материалы классного руководителя
2	Папки с методическими разработками
3	Папка по здоровье сбережению
4	Решения заданий ЕГЭ
5	Решения заданий учебников математики
6	Набор букв, цифр, знаков
7	Тесты для подготовки к ГИА по математике для 9,10,11 классов
8	Входной контроль по математике для 5-11 классов

*4. График работы кабинета
2020-2021 уч. год*

Расписание учебных занятий

№ п/п	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота
1	Биология	Физика	Математика	Химия	Физика	
2	Математика	Русский язык	История	Русский язык	География	
3	Химия	Математика	ОБЖ	Физика	Православная культура	
4	Литература	Немецкий язык	Английский язык	География	Математика	
5	История	Родной язык/Родная литература	Русский язык	Математика	Биология	
6	Английский язык	Информатика	Литература	Литература	Английский язык	
7		Физическая культура		Обществознание	Физическая культура	

*Расписание дополнительных занятий
по математике.*

<u>Среда</u> 14.40. – 15.20	<u>Вторник</u> 14.40. – 15.20
<i>слабоуспевающие учащиеся</i>	<i>одарённые учащиеся</i>

5. Журнал инструктажей по технике безопасности

«Согласовано»
ПК МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода
М. С. Горшкалева

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ № 48г. Белгорода
М.В. Виноградская
Приказ № 1029 от «01» декабря 2020 г.

ИНСТРУКЦИЯ № 9 по охране труда при проведении занятий в кабинетах начальных классов, математического и гуманитарного циклов МБОУ СОШ №48 г. Белгорода

1. Общие требования безопасности

1.1. К занятиям в кабинетах начальных классов, математического и гуманитарного циклов допускаются лица, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.

1.2. Опасные факторы:

- нарушение осанки обучающихся, воспитанников, искривления позвоночника, развитие близорукости при неправильном подборе размеров ученической мебели;
- нарушение остроты зрения при недостаточной освещенности в кабинете;
- поражение электрическим током при неисправном электрооборудовании кабинета.

1.3. При получении учащимся травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения и родителям пострадавшего, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

2. Требования безопасности перед началом занятий

2.1. Включить полностью освещение в кабинете, убедиться в исправной работе светильников. Наименьшая освещенность в кабинете должна быть не менее 300 лк. (20 Вт/кв.м.) при люминесцентных лампах и не менее 150 лк. (48 Вт/кв.м.) при лампах накаливания.

2.2. Убедиться в исправности электрооборудования кабинета: светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру: коммутационные коробки должны быть закрыты крышками: корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

2.3. Убедиться в правильной расстановке мебели в кабинете: расстояние между наружной стеной кабинета и первым рядом столов должно быть не менее 0,6 м., расстояние между внутренней стеной кабинета и столами должно быть не

не менее 0,5 м, расстояние между задней стеной кабинета и столами должно быть 0,4-0,5 м.,
расстояние от классной доски до первых столов должно быть 2,4-2,7 м.,

расстояние от классной доски до первых столов должно быть 2,4-2,7 м., расстояние от классной доски до последних столов должно быть не более 8 м., удаление мест занятий от окон не должно превышать 6 м.

2.4. Проверить санитарное состояние кабинета и проветрить его, убедиться в целостности стекол в окнах.

2.5. Убедиться в том, что температура воздуха в кабинете в пределах 20°C.

3. Требования безопасности во время занятий

3.1. Посадку учащихся за рабочие столы производить в соответствии с их ростом: до 130 см – группа А (желтая маркировка), 130–145 см – группа Б (красная маркировка), 145–160 см – группа В (голубая маркировка), 160–175 см – группа Г (зеленая маркировка), свыше 175 см – группа Д (белая маркировка).

3.2. Учащимся со значительным снижением слуха рабочие места отводятся за первыми и вторыми столами. Учащимся с пониженной остротой зрения места отводятся ближе к окну за первыми столами. Учащимся с ревматическими заболеваниями, склонными к частым ангинам и острым воспалениям верхних дыхательных путей, рабочие места отводятся дальше от окон. Не менее двух раз в год учащихся, сидящих в крайних первом и третьем рядах, меняют местами с целью предупреждения нарушения осанки и искривления позвоночника

3.3. С целью обеспечения надлежащей естественной освещенности в кабинете не расставлять на подоконниках цветы.

3.4. Все используемые в кабинете демонстрационные электрические приборы должны быть исправны, и иметь заземление или зануление.

3.5. Стекла окон очищать от пыли и грязи не реже 3–4 раз в год, очистку светильников производить не реже одного раза в 3 месяца. Привлекать учащихся к этим работам, а также к оклейке окон запрещается.

3.6. При открывании окон рамы фиксировать в открытом положении крючками. При открывании фрамуг обязательно должны быть ограничители.

3.7. Во избежание падения из окна, а также ранения стеклом, не вставать на подоконник.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При плохом самочувствии сообщить об этом администрации учреждения.

4.2. При прорыве системы отопления удалить учащихся из кабинета, сообщить администрации и вызвать слесаря-сантехника;

4.3. При возникновении пожара немедленно эвакуировать обучающихся, воспитанников из здания, сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

4.4. При получении обучающимися, воспитанниками травмы, оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения и

родителям пострадавшего, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

5. Требования безопасности по окончании занятий

5.1. Выключить демонстрационные электрические приборы.

5.2. Проветрить и провести влажную уборку кабинета.

5.3. Закрывать окна, фрамуги и выключить свет.

«Согласовано»
ПК МБОУ СОШ №48 г. Белгорода

М. С. Горшкалева

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ №48 г. Белгорода

М.В. Виноградская
Приказ № 1029 от «01» декабря 2020 г.

ИНСТРУКЦИЯ № 10 ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В УЧЕБНОМ КАБИНЕТЕ

1. Общие требования безопасности

В соответствии с Федеральным Законом РФ от 22.07.2008 года №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», Федеральным Законом от 21.12.1994 г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности», Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 года №390 «О противопожарном режиме» учителя, учащиеся и обслуживающий персонал обязаны знать и строго выполнять правила пожарной безопасности, а в случае возникновения пожара принимать все зависящие от них меры к эвакуации детей, материальных ценностей и тушению пожара.

Ответственность за обеспечение пожарной безопасности в учебном кабинете несет учитель, заведующий кабинетом и который приказом директора должен быть назначен ответственным за пожарную безопасность в кабинете.

В кабинете **запрещается:**

- производить перепланировку помещения с отступлением от требований действующих строительных норм и правил;
- применять с целью отопления нестандартные (самодельные) нагревательные приборы;
- использовать электроплитки, кипятильники, электрочайники, электроутюги;
- обертывать электрические лампы бумагой, материей и другими горючими материалами;
- применять для освещения свечи, керосиновые лампы и фонари, производить уборку помещений, очистку деталей и оборудования с применением легковоспламеняющихся и горючих жидкостей;
- хранить на рабочих местах и в шкафах использованные обтирочные материалы;
- оставлять без присмотра включенные в сеть телевизоры, мультимедиапроектор, компьютер, диапроектор и др.;
- включать в одну розетку несколько мощных потребителей электроэнергии.

В кабинете следует размещать только необходимые для обеспечения учебного процесса приборы, принадлежности, пособия, которые должны храниться в шкафах, на стеллажах.

Хранение в кабинете учебно-наглядных пособий и учебного оборудования, проведение опытов и других видов работ, которые не предусмотрены утвержденными перечнями и программами не допускается.

2. Требования безопасности перед началом работы

1.1. Подготовить к работе необходимое оборудование и приборы, учебно-наглядные пособия, проверить их исправность.

3. Требования безопасности во время работы

3.1. Запрещается применять приборы и устройства, не соответствующие требованиям безопасности труда, а также самодельные приборы. Не применять оборудование, приборы, провода и кабели с открытыми токоведущими частями.

3.2. Не оставлять без присмотра работающие электронагревательные приборы, не пользоваться приборами с открытой спиралью.

3.3. Все неисправности в электросетях и электроаппаратуре должны немедленно устраняться.

3.4. В кабинете запрещается:

- использовать кабели и провода с поврежденной или потерявшей защитные свойства изоляцией;
- оставлять под напряжением электрические провода и кабели с неизолированными концами;
- пользоваться поврежденными розетками, ответвительными коробками, рубильниками и другими электроустановочными изделиями;
- завязывать и скручивать провода, а также оттягивать провода и светильники;
- использовать ролики, выключатели, штепсельные розетки для подвешивания одежды и других предметов;
- снимать колпаки со светильников.

3.5. По окончании занятий в кабинете учитель должен тщательно осмотреть помещение, устранить выявленные недостатки, обесточить сеть и закрыть помещение.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреваний, появлении искрения и т.д.), немедленно отключить источник электропитания и сообщить администрации учреждения.

4.2. При коротком замыкании в электрических устройствах и их загорании немедленно отключить их от сети, сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть по телефону 01 и приступить к тушению очага возгорания углекислотным (порошковым) огнетушителем или песком.

4.3. При получении травмы оказать первичную помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

5. Требования безопасности по окончании работы

5.1. Отключить электрические устройства и приборы от источника питания.

5.2. Привести в порядок рабочее место, убрать оборудование и приборы в шкафы.

В кабинете число столов не должно превышать количества, установленного нормой проектирования.

Расстановка мебели и оборудования в кабинете не должна препятствовать эвакуации людей.

«Согласовано»
ПК МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода
М. С. Горюкалева

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода
М. В. Виноградская
Приказ № 4229 от «01» декабря 2020 г.

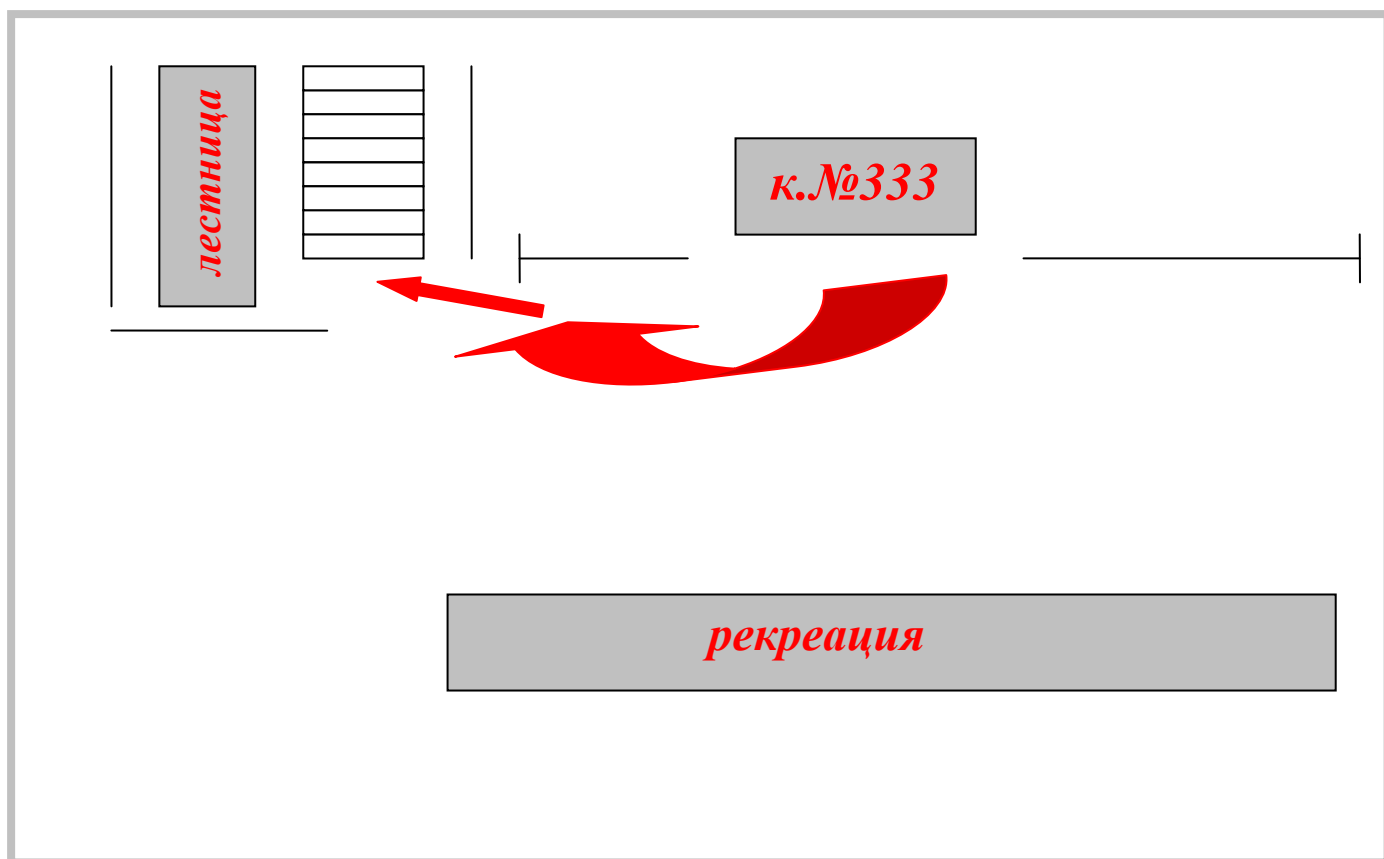
**Инструкция № 11
по эвакуации обучающихся и персонала
из кабинета № ____**

1. Услышав тревогу, обучающиеся в сопровождении учителя покидают кабинет. Цепочкой по двое идут к запасному выходу № ____.
2. Учитель проверяет, чтобы все обучающиеся вышли из класса, и закрывает дверь кабинета и все остальные двери по пути эвакуации, которыми больше никто не будет пользоваться.
3. Класс идет ровным, размеренным шагом, учитель следует позади учащихся с классным журналом. Выйдя к лестнице запасного выхода № ____, обучающиеся одного класса должны держаться вместе и не бежать толпой, а организованно спускаться по двое с правой стороны лестницы, оставляя другую сторону для прохода, не допуская, чтобы обучающиеся или целые классы обгоняли друг друга. Все кто не присутствует в классе во время урока (находится в туалетах, учительской, коридорах и т.п.) должны немедленно присоединиться к своему классу, не заходя в кабинет.
4. Место сбора – задняя линейка футбольного поля школьного стадиона. По прибытии класса на место сбора классные руководители должны немедленно провести переключку обучающихся по журналу и доложить ответственному на месте сбора.
5. Если кто-то отсутствует, классный руководитель должен немедленно начать его поиски, при этом нельзя пропускать ни одного места, куда дети могли бы спрятаться.

Инструкцию составил специалист по ОТ Кап. О.А.Каменева

С инструкцией ознакомлены:

*6. План эвакуации кабинета
кабинета №333 при пожаре и других ЧС.*



1. При обнаружении пожара немедленно звонить 01, частыми короткими звонками оповестить о пожаре, известить директора школы.
2. Все дети должны выводиться наружу через коридоры согласно плану.
3. Старшие классы на стадион, начальные классы на теннисный корт и баскетбольную площадку.
4. Все эвакуированные дети проверяются по списку классного журнала.
5. Тушение организуется и проводится немедленно с момента его обнаружения учителями, незанятыми эвакуацией детей, всеми имеющимися средствами пожаротушения.

