

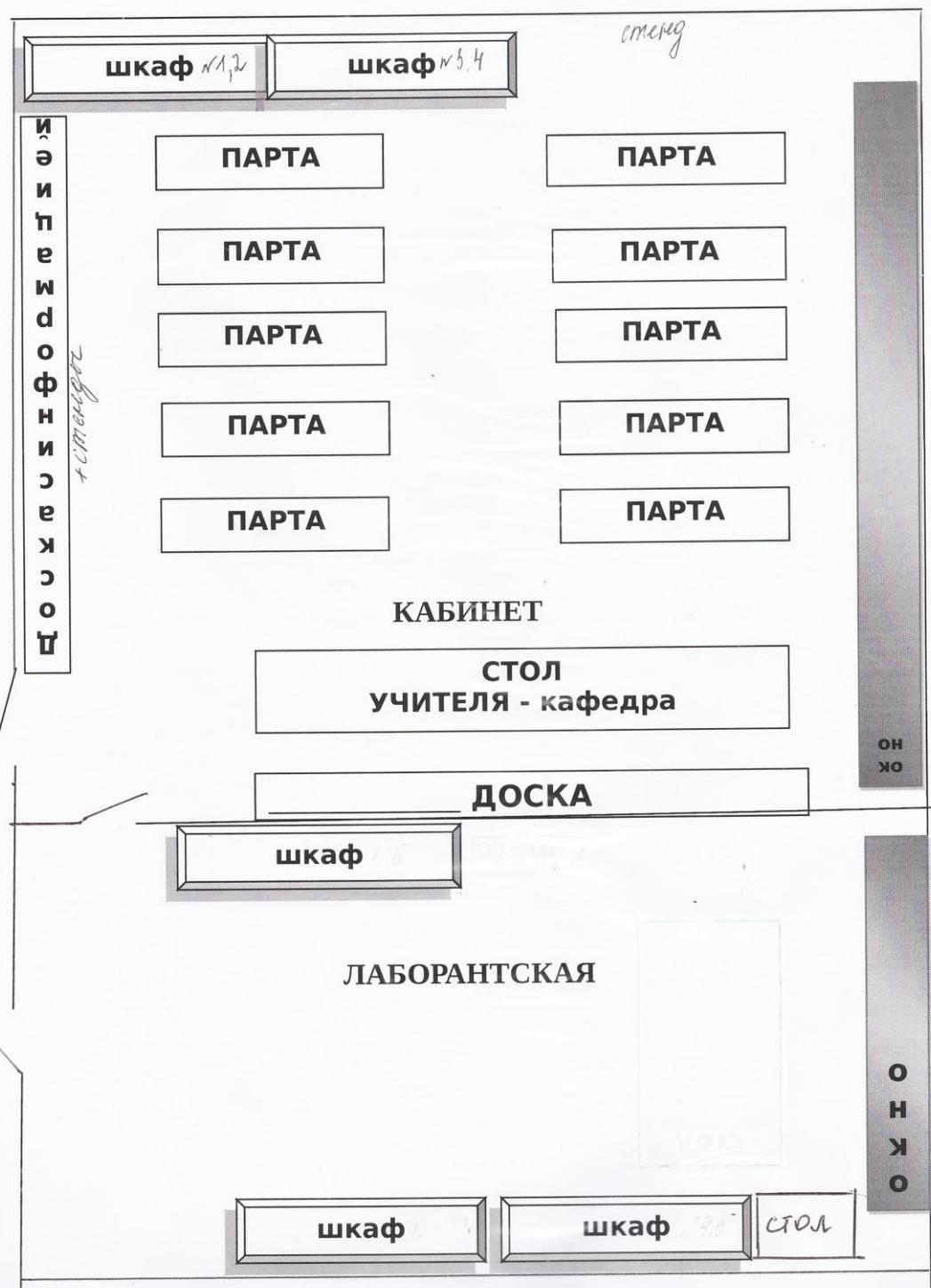
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 48

«Утверждаю»  
Директор МБОУ СОШ № 48  
г. Белгород Виноградская М.В.  
Приказ № 34 от  
*Жанна* «10» августа 2020 г.

# Паспорт учебного кабинета

предмет: **физика**

## План кабинета



## **Задачи кабинета физики на 2020-2021**

### **учебный год:**

- 1. Обеспечение качественного выполнения программы по физике.**
- 2. Организация фронтальной учебной деятельности с использованием мультимедиапроектора и компакт-дисков учебного назначения, а также ресурсов Интернета.**
- 3. Организация обучения и доступа учащихся к Интернет-ресурсам по физике.**
- 4. Обеспечение комфортных условий труда , соблюдение санитарно-гигиенических норм в кабинете.**
- 5. Поддержание в рабочем состоянии оборудования для лабораторных работ и демонстрационных опытов, имеющихся в кабинете.**

### **Организационная деятельность при подготовке к новому учебному году:**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Провести учет учебного оборудования, имеющегося в кабинете физики	I неделя сентября	Зав.кабинетом
2.	Провести профилактический осмотр оборудования для лабораторных работ и демонстрационных опытов	I неделя сентября	Зав.кабинетом
3.	Составить график работы кабинета	сентябрь	Зав.кабинетом
4.	Обновить медикаменты в аптечке.	август	Зав.кабинетом
5.	Провести инструктажи по технике безопасности и правилам работы в кабинете.	До 10.09	Зав.кабинетом
6.	Провести инструктаж по эвакуации школьников во время пожара.	До 10.09	Зав.кабинетом
7.	Провести инструктаж по оказанию первой помощи пострадавшим от электрического тока.	До 10.09	Зав.кабинетом
8.	Составить паспорт и план работы кабинета.	До 10.09	Зав.кабинетом
9.	Составить расписание внеклассных занятий по договоренности с учащимися и их родителями.	05.09	Зав.кабинетом
10.	Обновить стенды	До 01.09	Зав.кабинетом

## Перспективный план на 3 года

№ п/п	Что планируется	Сроки	Выполнение
1	Провести неделю физики и астрономии	январь	
2	Замена стендов	Июнь 2012	
3	Оформить стенд «Готовимся к ГИА»	Октябрь	

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ №48

Виноградская М.В.

«1» декабря 2010г.



### Инструкция № 1

#### по правилам безопасности труда для учащихся

1. Будьте внимательны и дисциплинированы, точно выполняйте указания учителя.
2. Не приступайте к выполнению работы без разрешения учителя.
3. Размещайте приборы, материалы, оборудование на своем рабочем месте таким образом, чтобы исключить их падение или опрокидывание.
4. Перед выполнением работы внимательно изучите ее содержание и ход выполнения.
5. Для предотвращения падения стеклянные сосуды (пробирки, колбы) при проведении опытов осторожно закрепляйте в лапке штатива.
6. При проведении опытов не допускайте предельных нагрузок измерительных приборов. При работе с приборами из стекла соблюдайте особую осторожность. Не вынимайте термометры из пробирок с затвердевшим веществом.
7. Следите за исправностью всех креплений в приборах и приспособлениях. Не прикасайтесь и не наклоняйтесь (особенно с неубранными волосами) к врачающимся частям машин.
8. При сборке экспериментальных установок используйте провода (с наконечниками и предохранительными чехлами) с прочной изоляцией без видимых повреждений.
9. При сборке электрической цепи избегайте пересечения проводов. Запрещается пользоваться проводником с изношенной изоляцией и выключателем открытого типа (при напряжении выше 42 В).
10. Источник тока и электрической цепи подключайте в последнюю очередь. Собранный цепь включайте только после проверки и с разрешения учителя. Наличие напряжения в цепи можно проверять только с помощью приборов или указателей напряжения.
11. Не прикасайтесь к находящимся под напряжением элементам цепей, лишенным изоляции. Не производите пересоединения в цепях и смену предохранителей до отключения источника электропитания.
12. Следите за тем, чтобы во время работы случайно не коснуться врачающихся частей электрических машин. Не производите пересоединения в электрических цепях машин до полной остановки якоря или ротора машины.
13. Не прикасайтесь к корпусам стационарного электрооборудования, к зажимам отключенных конденсаторов.
14. Пользуйтесь инструментами с изолирующими ручками.
15. По окончании работы отключите источник электропитания, после чего разберите электрическую цепь.
16. Не уходите с рабочего места без разрешения учителя.
17. Обнаружив неисправность в электрических устройствах, находящихся по напряжению, немедленно отключите источник электропитания и сообщите об этом учителю.
18. Для присоединения потребителей к сети пользуйтесь штепсельными соединениями.
19. При ремонте электрических приборов пользуйтесь розетками, гнездами, зажимами, выключателями с невыступающими контактными поверхностями.

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор МБОУ СОШ №48**

**Виноградская М.В.**

**декабрь 2010 г.**

**ИНСТРУКЦИЯ № 3  
по охране труда в кабинете и лаборатории по физике**

**1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ**

- 1.1. К занятиям в кабинете физики допускаются учащиеся, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.
- 1.2. При проведении занятий учащиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.
- 1.3. При проведении занятий возможно воздействие на учащихся следующих опасных и вредных факторов:
  - нарушение осанки, искривление позвоночника, развитие близорукости при неправильном подборе размеров ученической мебели;
  - нарушение остроты зрения при недостаточной освещенности в кабинете;
  - поражение электрическим током при неисправном электрооборудовании кабинета и при работе с электроустановками.
  - термические ожоги при нагревании жидкостей и различных физических тел;
  - порезы рук при небрежном обращении с лабораторной посудой и приборами из стекла;
  - возникновение пожара при неаккуратном обращении с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями.
- 1.4. При работе в кабинете физики должна использоваться спецодежда и средства индивидуальной защиты: халат хлопчатобумажный, диэлектрические перчатки, указатель напряжения, инструмент с изолированными ручками, диэлектрический коврик.
- 1.5. При проведении занятий необходимо соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. В соответствии с требованиями пожарной безопасности в кабинете все проходы должны быть свободными, их нельзя загромождать посторонними предметами. В физическом кабинете шкафы для приборов, ящики с таблицами и др. нельзя устанавливать вблизи дверей, поскольку они послужат препятствиями при экстренной эвакуации учащихся. В качестве первичных средств пожаротушения в кабинетах физики применяют сухой песок, накидки из толстой ткани, пропитанные огнезащитным составом, огнетушители пенные и порошковые.
- 1.6. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю, который сообщает об этом администрации гимназии, врачу. При необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.
- 1.7. В процессе занятий учащиеся должны соблюдать правила личной гигиены, содержать в чистоте свое рабочее место.
- 1.8. Учащимся запрещаетсяносить острые, колющие, режущие и другие опасные для жизни и безопасности предметы, химические вещества.
- 1.9. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности, и со всеми учащимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

**2. ТРЕБОВАНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ ЗАНЯТИЙ**

Учитель должен:

- лаораторного практикума, а также безопасные приемы
- 2.2. Подготовить к работе рабочее место, убрать посторонние предметы. Приборы и оборудование разместить таким образом, чтобы исключить их падение и опрокидывание.
  - 2.3. Проверить исправность оборудования, приборов, целостность лабораторной посуды и приборов из стекла.

«Согласовано»  
ПК МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода  
М. С. Горшакалева

Директор МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода  
М.В. Виноградская  
Приказ № 10 от «12» декабря 2020 г.

## ИНСТРУКЦИЯ № 20 ПО МЕРАМ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В КАБИНЕТЕ ФИЗИКИ

В соответствии с Федеральным Законом РФ от 22.07.2008 года №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», Федеральным Законом от 21.12.1994 г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности», Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 года №390 «О противопожарном режиме» учителя, учащиеся и обслуживающий персонал обязаны знать и строго выполнять правила пожарной безопасности, а в случае возникновения пожара принимать все зависящие от них меры к эвакуации детей, материальных ценностей и тушению пожара.

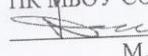
Ответственность за обеспечение пожарной безопасности в кабинете физики несет учитель физики, который проводит там занятия и который приказом директора должен быть назначен ответственным за пожарную безопасность в кабинете.

В кабинете запрещается:

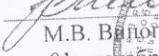
- производить перепланировку помещения с отступлением от требований действующих строительных норм и правил;
- применять с целью отопления нестандартные (самодельные) нагревательные приборы;
- использовать электроплитки, кипятильники, электрочайники, электроутюги;
- оберывать электрические лампы бумагой, матерью и другими горючими материалами;
- применять для освещения свечи, керосиновые лампы и фонари, производить уборку помещений, очистку деталей и оборудования с применением легковоспламеняющихся и горючих жидкостей;
- хранить на рабочих местах и в шкафах, а также оставлять в карманах спецодежды использованные обтирочные материалы;
- оставлять без присмотра включенные в сеть радиоприемники, телевизоры, кинопроекторы, диапроекторы и др.

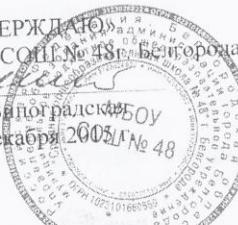
В кабинете следует размещать только необходимые для обеспечения учебного процесса приборы, принадлежности, пособия, которые должны храниться в шкафах, на стеллажах.

Хранение фильмокопий, диапозитивов, слайдов и т.п. должно осуществляться в специально выделенных для этой цели помещениях.

«Согласовано»  
ПК МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода  
  
М. С. Горшакалева



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода  
  
М. В. Виноградова  
«01» декабря 2004 г. № 48



**Должностная инструкция № 6-ОТ  
заведующего учебным кабинетом  
МБОУ СОШ № 48 Г. Белгорода**

**I. Общие требования безопасности**

1. К работе допускаются лица достигшие 18 лет, обоего пола, прошедшие медицинский осмотр и имеющие педагогическое образование и опыт работы.
2. Заведующий учебным кабинетом должен:
  - знать свои должностные обязанности и инструкции по ОТ,
  - пройти вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте,
  - руководствоваться в работе правилами внутреннего распорядка,
  - режим его труда и отдыха определяется графиком работы.
3. Травмоопасность:
  - при включении электроосвещения,
  - при нарушении правил личной безопасности,
  - при работе с электроприборами, оборудованием,
  - при работе с аппаратурой ТСО (технических средств обучения).
4. О случаях травматизма сообщать администрации школы.
5. Оказывать помощь пострадавшим в случае травматизма.
6. Соблюдать технику безопасности труда.
7. Не заниматься ремонтом электроустановочных изделий – розеток, выключателей и т.п.
8. Контролировать целевое использование учебного кабинета.
9. Иметь в учебном кабинете (физика, химия, биология, спортзал, труд, участок) укомплектованную медицинскую аптечку.
10. Иметь в кабинете (физика, химия, спортзал, труд и др.) первичные средства пожаротушения.
11. Обеспечивать сохранность вверенного имущества, наглядных пособий и т.д.
12. Не допускать проведение занятий, сопряжённых с опасностью для жизни и здоровья обучающихся и работников школы с извещением об этом зам. директора по УВР.
15. Нести ответственность за нарушение требований инструкций по ОТ.

**II. Требования безопасности перед началом работы**

- проверить исправность оборудования, электроприборов и ТСО,
- проверить исправность электроосвещения,
- проверить безопасность рабочих мест, исправность учебных столов и стульев, соответствие их расстановки требованиям СанПин(а),
- проверить гигиеническое состояние рабочей одежды,
- проветрить учебный кабинет.

**III. Требования безопасности во время работы**

- все травмоопасные работы ( кабинеты химии, физики, биологии, труда ) производить только в спецодежде и защитных индивидуальных средствах,
- выполнять требования типовых инструкций по ТБ при проведении лабораторно-практических работ, экскурсий и т.п.
- не оставлять учащихся в учебном кабинете без присмотра,
- применять только разрешённые приборы и оборудование,
- не оставлять рабочее место без присмотра,

- 15.** Пользуйтесь инструментами с изолирующими ручками.
- 16.** По окончании работы отключите источник электропитания, после чего разберите электрическую цепь.
- 17.** Не уходите с рабочего места без разрешения учителя.
- 18.** Обнаружив неисправность в электрических устройствах, находящихся по напряжению, немедленно отключите источник электропитания и сообщите об этом учителю.
- 19.** Для присоединения потребителей к сети пользуйтесь штепсельными соединениями.
- 20.** При ремонте электрических приборов пользуйтесь розетками, гнездами, зажимами, выключателями с невыступающими контактными поверхностями.
- 21.** Во время занятий учащиеся не покидают свои рабочие места без разрешения учителя.
- 22.** Учащиеся соблюдают чистоту и порядок в кабинете.
- 23.** Во время каждой перемены учащиеся выходят из кабинета, а дежурные его проветривают.

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор МБОУ СОШ №48**

**Виноградская М.В.**

**«1» декабря 2010г.**



**ИНСТРУКЦИЯ № 5**

**для учащихся по охране труда при проведении занятий в кабинете  
и лаборатории физики**

**1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ**

1.1. К занятиям в кабинете физики и проведению опытов по физике допускаются ученики с 7 класса, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по здоровью. Учащиеся к подготовке и проведению демонстрационных опытов по физике не допускаются.

1.2. При проведении демонстрационных опытов по физике возможно воздействие на работающих и обучающихся следующих опасных и вредных производственных факторов:

- поражение электрическим током при работе с нагретыми жидкостями и различными физическими телами;
- термические ожоги при работе с нагретыми жидкостями и различными физическими телами;
- порезы рук при небрежном обращении с лабораторной посудой и приборами из стекла;
- возникновение пожара при неаккуратном обращении с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями.

1.3. Учащиеся должны знать:

- кабинет физики укомплектован медаптечкой с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.
- кабинет физики работает с 8.10 до 16.00
- дополнительные занятия с неуспевающими проводятся в назначенный день недели с 14.35 до 16.00

1.4. Учащиеся при проведении занятий и опытов по физике должны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения.

1.5. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить администрации гимназии, врачу. При неисправности оборудования, приспособлений и инструмента прекратить работу и сообщить учителю или лаборанту.

1.6. Учащиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда отстраняются от дальнейшего проведения лабораторной или практической работы.

1.7. Учащимся запрещается приносить острые, колющие, режущие и другие опасные для жизни и безопасности предметы, химические вещества.

1.8. Учащимся запрещается открывать окна и фрамуги без разрешения учителя.

1.9. Учащимся запрещается кричать на переменах, так как крик притупляет внимание, сидеть на столах, кататься на стульях.

1.10. За причиненный ущерб ученик несет материальную ответственность в пятикратном размере. Возмещение ущерба производится в течение 1 недели.

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор МБОУ СОШ №48**

**Виноградская М.В.**

*«1» декабря 2010 г.*

**Инструкция № 8  
о мерах пожарной безопасности в кабинете физики.**



В соответствии с ППБ-01-33, ППБ 101-89 учителя, учащиеся и обслуживающий персонал обязаны знать и строго выполнять правила пожарной безопасности, а в случае возникновения пожара принимать все зависящие от них меры к эвакуации детей, материальных ценностей и тушению пожара.

Ответственность за обеспечение пожарной безопасности в кабинете физики несет учитель физики, который проводит там занятия и который приказом директора должен быть назначен ответственным за пожарную безопасность в кабинете.

**В кабинете запрещается:**

- производить перепланировку помещения с отступлением от требований действующих строительных норм и правил;
- устанавливать решетки, жалюзи и подобные им несъемные солнцезащитные, декоративные и архитектурные устройства на окнах;
- применять с целью отопления нестандартные (самодельные) нагревательные приборы;
- использовать электроплитки, кипятильники, электрочайники, электроутюги;
- оберывать электрические лампы бумагой, материяй и другими горючими материалами;
- применять для освещения свечи, керосиновые лампы и фонари, производить уборку помещений, очистку деталей и оборудования с применением легковоспламеняющихся и горючих жидкостей;
- хранить на рабочих местах и в шкафах, а также оставлять в карманах спецодежды использованные обтирочные материалы;
- оставлять без присмотра включенные в сеть радиоприемники, телевизоры, кинопроекторы, диапроекторы и др.

В кабинете следует размещать только необходимые для обеспечения учебного процесса приборы, принадлежности, пособия, которые должны храниться в шкафах, на стеллажах.

Хранение фильмокопий, диапозитивов, слайдов и т.п. должно осуществляться в специально выделенных для этой цели помещениях. Запрещается сбрасывать обрезки и куски кино- и фотопленки в общие ящики с мусором, бумагой и другими материалами. Демонстрирование диапозитивов, диафильмов, слайдов и кинофильмов с установкой кинопроектора передвижного типа непосредственно в кабинете допускается при соблюдении следующих требований:

- демонстрирование кинофильмов проводится на узкопленочной аппаратуре;
- диапроектор или узкопленочный проектор должен устанавливаться с противоположной стороны от выхода из помещения;
- во время демонстрации диапозитивов, диафильмов, слайдов и кинофильмов присутствуют учащиеся одной группы в количестве не более 50 человек;
- кинофильмы, предназначенные для очередного показа, должны храниться в плотно закрытых коробках или фильмоскопах.

Хранение материалов и веществ, используемых при проведении лабораторных работ, должно обеспечиваться с учетом их физических свойств и требований пожарной безопасности.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ СОШ №48

Виноградская М.В.

Благородная  
Белла Бонни -



## Инструкция № 6

## I. Общие требования безопасности

1. К работе допускаются лица достигшие 18 лет, обоего пола, прошедшие медосмотр.  
-Знать должностные обязанности и инструкции по ОТ .  
-Пройти вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте.  
-В работе руководствоваться правилами внутреннего распорядка.  
-Режим труда и отдыха определяется графиком работы учителя.
  2. Травмоопасность в кабинете : поражения электротоком и воздействия излучения .
  3. Не допускать проведения в кабинете занятий по другим предметам и различных внеурочных мероприятий.
  4. Относится к электротехническому персоналу, должен иметь 3-ю квалификационную группу по электробезопасности
  5. В кабинете должны быть первичные средства пожаротушения.
  6. Не использовать запрещённые в школе приборы и оборудование.
  7. В случае травматизма оказывать первую доврачебную помощь.
  8. О случаях травматизма сообщать администрации школы.
  9. Нести административную, материальную и уголовную ответственность за нарушение требований инструкций по ОТ

## II. Требования безопасности перед началом работы

- Проверить готовность рабочих мест перед началом учебных занятий.
  - Проверить исправность электроосвещения , оборудования и приборов.
  - Не допускать нахождения в кабинете учащихся без учителя.
  - Проветрить кабинет.
  - Следить за чистотой и порядком в кабинете.

### **III. Требования безопасности во время работы**

- Разработать памятки-инструкции по выполнению лабораторно-практических работ для учащихся.
  - Соблюдать личную безопасность при работе с электрическим током.
  - Подавать напряжение на рабочие места не более 42В.
  - Следить за соблюдением рабочего порядка на местах.

#### **IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях**

- В случае возникновения аварийной ситуации, угрожающей жизни и здоровью учащихся принять меры к срочной их эвакуации.
  - Сообщить о произошедшем администрации и приступить к её ликвидации.
  - В случае травматизма оказывать первую помощь пострадавшим.
  - При внезапном заболевании учащегося , вызвать медработника.

## V. Требования безопасности по окончании работы

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор МБОУ СОШ №48**

**Виноградская М.В.**

**« 1 » декабря 2010 г.**



**ПРОГРАММА ИНСТРУКТАЖА  
по электропожарной безопасности в кабинете физики**

1. Будьте внимательны, дисциплинированы, осторожны, точно выполняйте указания учителя
2. Не оставляйте рабочего места без разрешения учителя.
3. Располагайте приборы, материалы, оборудование на рабочем месте в порядке указанном учителем.
4. Не держите на рабочем месте предметы, не требующиеся для выполнения задания.
5. Перед тем как приступить к выполнению работы, тщательно изучите ее описания, уясните ход выполнение.
6. Производите сборку электрических цепей, переключения в них, монтаж и ремонт электрических устройств только при отключении источника питания.
7. Не включайте источник электропитания без разрешения учителя.
8. Проверяйте наличие напряжения на источнике питания или других частях электроустановок с помощью указателя напряжения.
9. Следите, чтобы изоляция проводов была исправна, а на концах проводов наконечники, при сборке электрической цепи провода располагайте аккуратно, а наконечники плотно зажимайте клеммами.
10. Выполняйте наблюдения и измерения, соблюдая осторожность, чтобы случайно не прикоснуться к оголенным проводам/токоведущим частям, находящимся под напряжением.
11. Не прикасайтесь к конденсаторам даже после отключения электрической цепи от источника электропитания: их сначала нужно разрядить.
12. По окончании работы отключите источник электропитания, после чего разберите электрическую цепь.
13. Обнаружив неисправность в электрических устройствах, находящихся под напряжением, немедленно отключите источники электропитания и сообщите об этом учителю.
14. На уроках физики при опытах не пользоваться зажигалками, а только спичками. Быть осторожным с огнем.
15. Соблюдать меры пожарной безопасности по предупреждению пожара от замыкания электрических схем, контактов подводящих проводов.
16. В случае пожара вспыхнувший огонь тушить песком, пеногасителем, имеющимся в лаборатории огнетушителем
17. Выполняйте правила пожарной безопасности при выполнении опытов и экспериментальных заданий.
18. В случае пожара звонить по телефону 01.
19. Запрещается применять бензин в качестве топлива в спиртовках.
20. Запрещается использовать металлические асбестированные сетки и нафталин
21. Нельзя оставлять включенные электро- и радиоустройства без надзора и допускать к ним посторонних лиц.
22. При выполнении работ на установление теплового баланса воду следует нагревать не выше 60-700 °C

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор МБОУ СОШ №48**

**Виноградская М.В.**

*«1» декабря 2020г.*



## **ПРОГРАММА ИНСТРУКТАЖА по оказанию первой помощи в кабинете физики**

### **№ 1. ПРАВИЛА ИСКУССТВЕННОГО ДЫХАНИЯ.**

Искусственное дыхание необходимо только в том случае, если пострадавший не дышит или дышит очень плохо (редко, судорожно) или его дыхание постепенно ухудшается. Перед тем, как начать процедуру, необходимо:

- А) положить пострадавшего на твердую поверхность;
- Б) быстро освободить человека от стесняющей дыхание одежды – расстегнуть ворот, развязать шарф, расстегнуть брюки и т.д.; под плечи подложить валик из свернутой одежды;
- В) также быстро надо освободить рот пострадавшего от посторонних предметов. Если рот крепко стиснут, то его следует раскрыть путем выдвижения нижней челюсти: четырьмя пальцами обеих рук, поставив из за углы нижней челюсти, выдвинуть ее так, чтобы нижние зубы оказались впереди них. Если таким образом рот открыть не удается, то следует между задними коренными зубами осторожно вставить крепкую тонкую дощечку, ручку ложки и т.п. и разжать зубы.

Во время проведения искусственного дыхания необходимо внимательно наблюдать за лицом пострадавшего. Если он пошевелит губами или веками или сделает глотательное движение горланием, нужно проверить, не сделал ли он самостоятельного вздоха. Как только он начнет дышать самостоятельно и равномерно, следует прекратить искусственное дыхание, иначе оно может помешать его собственному дыханию и причинить ему вред.

В настоящее время применяется искусственное дыхание «изо рта в рот» и «изо рта в нос». При первом способе оказывающий помощь максимально запрокидывает голову пострадавшего назад, подкладывая под плечи валик из одежды. Затем очищает его рот от слизи и всего постороннего указательным пальцем, обернутый марлей, носовым платком и т.д. Придерживая рот пострадавшего полуоткрытым, спасатель делает глубокий вдох и, плотно приложив свой рот через платок ко рту спасаемого и зажав его нос, выдыхает воздух. Выдох же у пострадавшего происходит пассивно. Частота циклов «вдох-выдох» зависит от возраста пострадавшего: для взрослого – 10-12 в минуту, для школьника 15- 18, но вдувание воздуха делается менее резко и при неполном входе (значит, и выходе) взрослого человека, оказывающего помощь.

Искусственное дыхание «изо рта в нос» следует проводить только в том случае, если при дыхании «изо рта в рот» желаемого расширения грудной клетки не наступило и если челюсти пострадавшего остались плотно стиснутыми. Тогда оказывающий помощь рукой удерживает голову пострадавшего в запрокинутом положении, делает глубокий вдох и, охватив плотно губами через платок его нос, выдыхает воздух. Можно поступить несколько иначе – воспользоваться трубкой из плотной резины: ввести ее конец в один из носовых ходов спасаемого, другой носовой ход закрыть пальцем и, взяв свободный конец трубки в рот, периодически вдувать воздух.

### **№ 2. ПРАВИЛА НЕПРЯМОГО МАССАЖА СЕРДЦА**

Проводя непрямой массаж, необходимо пострадавшего положить спиной на жесткую поверхность и расстегнуть стесняющие тело пояс, воротник; потом встать с левой стороны от пострадавшего и положить ладонь руки на нижнюю треть груди; другая рука накладывается на тыльную поверхность первой для усиления давления. Затем периодически надо надавливать на грудину, перенося на руки усилия всего туловища человека, оказывающего помощь.



**УТВЕРЖДАЮ:**

директор МБОУ СОШ №48

Виноградская М.В.

декабрь 2020 г.



# **ПРОГРАММА ИНСТРУКТАЖА**

## **по использованию технических средств обучения и специального оборудования в кабинете физики.**

## **№ 1. ГИГИЕНА ЗРЕНИЯ И ПРАВИЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГРАФОПРОЕКТОРА.**

Диаскопическая проекция транспарантов и прозрачных моделей осуществляется в основном с помощью графопроектора «Лектор – 2000», у которого световой поток  $\Phi = 2000$  лм. и фокусное расстояние объектива  $F = 365\text{мм}$ .

$\Phi = 2000 \text{ лм.}$  и фокусное расстояние объектива  $f = 300 \text{ мм.}$   
Яркость и контрастность изображения, создаваемого на экране любым графопроектором, зависят от чистоты оптики. Поэтому не следует браться за линзы руками, особенно осторожно нужно обращаться с пластмассовыми линзами кондерсона – нельзя допускать их механических повреждений. Протирать поверхность объектива следует тампоном, смоченным спиртом, а линзы кондерсона – только легким касанием мягкой салфетки.  
Зная проекционное расстояние графопроектора, можно определить размеры и яркость создаваемого пятна на экране, а это и позволит обоснованно решить вопрос, нужно или нет затемнение.

## **№ 2. ПРАВИЛА РАЗМЕЩЕНИЯ И ЭКСПЛУАТАЦИИ ТЕЛЕВИЗОРА.**

Удобства эксплуатации и надежность работы, качество изображения и звука зависят от размещения телевизора. При этом надо иметь в виду наличие у него комфортной, оптимальной и удовлетворительной зон видимости.

Лучшая зона для восприятия передач находится в интервале 2,5 – 4,5 м от экрана телевизора. Следует избегать засветки экрана, в том числе и искусственными источниками света, так как она снижает контрастность изображения и насыщенность цвета. Для лучшей видимости изображения при засветке обычно делают максимальными яркость и контрастность, однако это снижает срок службы кинескопа, приводит к общему ухудшению качества изображения и появлению неприятных мерцаний. Вместе с тем не рекомендуется смотреть телепередачи и в полной темноте, поскольку при этом утомляются глаза

Телевизор нельзя устанавливать возле печей и радиаторов отопления, водопроводных и газовых кранов. Не следует закрывать вентиляционные отверстия задней стенки и поддона телевизора. На работу цветных телевизоров отрицательное действие оказывают магнитные помехи, создаваемые радиоприемниками и другими электроприборами.

Регулировку и настройку телевизора и видеомагнитофона при их эксплуатации можно производить только органами управления, доступными без снятия задней крышки.

Искажения изображения, вызванные неисправностью схемы (разрушение строчной и кадровой разверток), устраняются специалистами.

### **№ 3. МЕРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ С АППАРАТУРОЙ ТСО И ЭЛЕКТРОПРИБОРАМИ**

**ПРАВИЛА ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ**  
Правила техники безопасности для кабинетов физики предусматривают следующие меры предосторожности:

- предосторожности:

  1. До включения аппарата необходимо убедиться в соответствии положения его переключателя сетевого напряжения номинальному напряжению сети, а также в исправности плавких предохранителей и электроустановочных деталей (вилок, розеток)
  2. Нельзя заменять в аппаратах (даже временно) заводские предохранители различными



## СОДЕРЖАНИЕ ИНСТРУКТАЖА

<b>№ инст-руктажа</b>	<b>Цель инструктажа</b>	<b>Класс</b>	<b>Содержание инструктажа</b>
1	Вводный инструктаж	7 класс	Кабинет физики - место проведения различных опытов и лабораторных работ. Это требует строгого соблюдения дисциплины. В кабинете физики нельзя покидать своего места без разрешения учителя. При выполнении лабораторных работ необходимо быть осторожным со стеклянными предметами, не крутиться, чтобы не опрокинуть свои или соседские приборы. Любую лабораторную работу можно начинать выполнять, хорошо поняв, что необходимо делать, и после разрешения учителя. Каждый стол снабжен розетками, к которым подведена проводка. Берегите эти розетки. Не задевайте их стульями, т.к. их легко вывести из строя и тогда некоторые лабораторные работы нельзя будет выполнить.
2	Вводный инструктаж	8-11 класс	Кабинет физики - место проведения различных опытов и лабораторных работ. Это требует строгого соблюдения дисциплины. В кабинете физики нельзя покидать своего места без разрешения учителя. При выполнении лабораторных работ необходимо быть осторожным. Любую лабораторную работу можно начинать выполнять, хорошо поняв, что необходимо делать, и после разрешения учителя. Каждый стол снабжен розетками, к которым подведена проводка. Берегите эти розетки, не задевайте их стульями.
3	Правила поведения при выполнении лаб. раб. № 1 "Определение цены деления измерительного прибора"	7	При работе со стеклянным прибором (мензуркой) необходимо соблюдать осторожность, чтобы его не разбить. Для этого нужно оставаться на своем рабочем месте, не крутиться, не толкать соседей, быть внимательными и сосредоточенными. Если что-то неясно, нужно поднять руку, чтобы учитель мог подойти и ответить на вопрос.
4	Правила поведения при выполнении	7	При выполнении работы нужно оставаться на своем месте, быть внимательными и со-

11	Физика.11 класс: учеб.дляобщобразоват. Учреждений с прил. На электрон.носителе : базовый и профил. Уровни	Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, В.М.Чаругин; под. Ред. В.И.Николаева, Н.А.Парфентьевой.	20-е изд.- М.:Просвещение- 366с.:ил.- (Классический курс).	2011	1
12	Универсальные поурочные разработки по физике. 11 класс.	В.А. Волков	М.:ВАКО-365с	2006	1

#### Дидактический материал

№ п/п	Название	Автор	Издательство	Год издания	Количество экземпляров
1	Сборник задач по физике для7-9 классов общеобразовательных учреждений.-	Лукашик В.И., Иванова Е.В.	М.:Просвещение..-224 с.:ил.	2009	1
2	Дидактический материал по физике(раздаточные карточки для индивидуальной		Волгоград,Учитель,125с	2003	1
3	работы).8класс.- Тесты по физике 8 кл.: к учебнику А.В. Перышкина «Физика 8 класс»	А.В. Чеботарева	(М.: Дрофа)М.: «Экзамен»,	2010	1
4	Физика.Задачник.10-11 кл.:пособие для общеобразовательных учреждений.	А.П.Рымкевич	12-е изд.,стереотип.- М.:Дрофа-188с.:ил	2008	1

#### Таблицы

№ п/п	класс	Название таблицы	Количество экземпляров
<b>тема</b>			
1	7-11	.Комплект таблиц по физике. Министерство образования РФ ФГУП «Центр МНТП»	1

#### Учебное оборудование:

Модели, приборы, муляжи, влажные препараты, инструменты, наборы посуды, лабораторные принадлежности

№ п/п	класс	Название	Количество экземпляров
1	7класс	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Измерительный цилиндр (мензурка) –1</li> <li>· Стакан с водой – 1</li> <li>· Небольшая колба – 1</li> <li>· Три сосуда небольшого объема</li> </ul>	Необходимый минимум (в расчете 1 комплект на 2 чел.)
2		<ul style="list-style-type: none"> <li>· Линейка – 1</li> <li>· Дробь (горох, пшено) – 1</li> <li>· Иголка – 1</li> </ul>	
3		<ul style="list-style-type: none"> <li>· Мензурка – 1</li> <li>· Нитка – 1</li> </ul>	

**Перечень перевязочных средств и медикаментов  
для аптечки школьного кабинета (лаборатории) физики**

- 1.средства для временной остановки наружного кровотечения и перевязки ран
  - 1.1 жгут кровоостанавливающий-1шт
  - 1.2 бинт марлевый нестерильный 5мх5см-2шт
  - 1.3 бинт марлевый нестерильный 5мх10см-2шт
  - 1.4 бинт марлевый нестерильный 7мх14см-1шт
  - 1.5 бинт марлевый стерильный 5мх7см-2шт
  - 1.6 бинт марлевый стерильный 5мх10см-2шт
  - 1.7 бинт марлевый стерильный 7мх14см-1шт
  - 1.8 пакет перевязочный стерильный-1шт
  - 1.9 салфетки марлевые медицинские стерильные не менее 16х14см №10-1уп
  - 1.10 лейкопластирь бактерицидный не менее 4смх10см-2шт
  - 1.11 лейкопластирь бактерицидный не менее 1,9смх7,2см-10шт
  - 1.12 лейкопластирь бактерицидный не менее 1смх250см-1шт
- 2.средства для сердечно-легочной реанимации
  - 2.1устройство для проведения искусственного дыхания-1шт
- 3.прочие средства
  - 3.1 ножницы- 1 шт
  - 3.2перчатки медицинские-1 пара
  - 3.3 рекомендации по применению аптечки первой помощи

		· Тела неправильной формы небольшого объема – 3	
4		<ul style="list-style-type: none"> <li>· Весы с разновесами – 1</li> <li>· Мензурка – 1</li> <li>· Твердое тело, плотность которого надо определить – 1</li> </ul>	
5		<ul style="list-style-type: none"> <li>· динамометр – 1</li> <li>· грузы по 100 г – 4</li> <li>· штатив с муфтой, лапкой и кольцом -1</li> </ul>	
6		<ul style="list-style-type: none"> <li>· Деревянный бруск – 1</li> <li>· Набор грузов – 1</li> <li>· Динамометр – 1</li> <li>· Линейка – 1</li> </ul>	
7		<ul style="list-style-type: none"> <li>· Динамометр – 1</li> <li>· Штатив с муфтой – 1</li> <li>· Лапкой и кольцом – 1</li> <li>· Тела разного объема – 2</li> <li>· Стакан – 2</li> </ul>	
8		<ul style="list-style-type: none"> <li>· Весы с разновесами – 1</li> <li>· Мензурка – 1</li> <li>· Пробирка-поплавок с пробкой – 1</li> <li>· Сухой песок – 1</li> </ul>	
9		<ul style="list-style-type: none"> <li>· Рычаг на штативе – 1</li> <li>· Набор грузов – 1</li> <li>· Линейка -1</li> <li>· Линамометр – 1</li> </ul>	
10'		<ul style="list-style-type: none"> <li>· Доска – 1</li> <li>· Динамометр – 1</li> <li>· Измерительная лента (линейка) – 1</li> <li>· Бруск – 1</li> <li>· Штатив с муфтой и лапкой – 1</li> </ul>	
11	8 класс	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Калориметр –1</li> <li>· Мензурка –1</li> <li>· Термометр –1</li> <li>· Стакан с горячей водой –1</li> <li>· Стакан с холодной водой –1</li> </ul>	Необходимый минимум (в расчете 1 комплект на 2 чел.)
12		<ul style="list-style-type: none"> <li>· Термометр -1</li> <li>· калориметр -1</li> <li>· мензурка -1</li> </ul>	
13		<ul style="list-style-type: none"> <li>· Источник питания (4,5 В) -1</li> <li>· Электрическая лампочка -1</li> <li>· Амперметр -1</li> <li>· Ключ -1</li> <li>· Соединительные провода -1</li> </ul>	
14		<ul style="list-style-type: none"> <li>· Источник питания (4,5 В) -1</li> <li>· Две лампочки на подставке -1</li> <li>· Ключ -1</li> <li>· Амперметр -1</li> <li>· Вольтметр -1</li> <li>· Соединительные провода -1</li> </ul>	
15		<ul style="list-style-type: none"> <li>· Источник питания (4,5 В) -1</li> <li>· Реостат -1</li> <li>· Ключ -1</li> <li>· Амперметр -1</li> <li>· Соединительные провода -1</li> </ul>	
16		<ul style="list-style-type: none"> <li>· Источник питания (4,5 В) -1</li> <li>· Реостат -1</li> <li>· Ключ -1</li> <li>· Амперметр -1</li> <li>· Вольтметр -1</li> <li>· Резистор -1</li> <li>· Соединительные провода -1</li> </ul>	



17		<ul style="list-style-type: none"> <li>· Источник питания (4,5 В) -1</li> <li>· Реостат -1</li> <li>· Ключ -1</li> <li>· Амперметр - 1</li> <li>· Вольтметр -1</li> <li>· Электрическая лампа на подставке -1</li> <li>· Соединительные провода -1</li> </ul>	
18		<ul style="list-style-type: none"> <li>· Источник питания (4,5 В) -1</li> <li>· Реостат -1</li> <li>· Ключ -1</li> <li>· Соединительные провода -1</li> <li>· Магнитная стрелка -1</li> <li>· Детали для сборки электромагнита -1</li> </ul>	
19		<ul style="list-style-type: none"> <li>· Модель электродвигателя -1</li> <li>· Источник питания (4,5 В) -1</li> <li>· Реостат -1</li> <li>· Ключ -1</li> <li>· Соединительные провода -1</li> </ul>	
20		<ul style="list-style-type: none"> <li>· Собирающая линза -1</li> <li>· Лампочка на подставке -1</li> <li>· Экран -1</li> <li>· Линейка -1</li> <li>· Источник питания (4,5 В) -1</li> <li>· Ключ -1</li> <li>· Соединительные провода -1</li> </ul>	
21	9класс	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Желоб лабораторный -1</li> <li>· Шарик диаметром 1-2 см -1</li> <li>· Цилиндр металлический -1</li> <li>· Метроном (1 на весь класс)</li> <li>· Лента измерительная -1</li> </ul>	Необходимый минимум (в расчете 1 комплект на 2 чел.)
22		<ul style="list-style-type: none"> <li>· Прибор для изучения движения тел -1</li> <li>· Полоски миллиметровой и копировальной бумаги – 1</li> <li>· Штатив с муфтой и лапкой –1</li> </ul>	
23		<ul style="list-style-type: none"> <li>· Штатив с муфтой и лапкой -1</li> <li>· Шарик с прикрепленной нитью - 1</li> <li>· Метроном (один на весь класс) -1</li> </ul>	
24		<ul style="list-style-type: none"> <li>· Миллиамперметр -1</li> <li>· Катушка-моток -1</li> <li>· Магнит дугообразный -1</li> <li>· Источник питания (4,5 В) -1</li> <li>· Катушка с железным сердечником -1</li> <li>· Реостат -1</li> <li>· Ключ -1</li> <li>· Соединительные провода -1</li> <li>· Модель генератора электрического тока (1 на весь класс) -1</li> </ul>	
25		<ul style="list-style-type: none"> <li>-просектор</li> <li>-трубки с водородом, неоном и гелием</li> <li>-линза</li> <li>-экран</li> </ul>	
26		<ul style="list-style-type: none"> <li>· Фотография треков заряженных частиц – 1</li> </ul>	
27		<ul style="list-style-type: none"> <li>· Фотографии треков заряженных частиц –1</li> </ul>	
28	10класс	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Штатив с муфтой и лапкой -1</li> <li>· Лента измерительная - 1</li> <li>· Динамометр лабораторный -1</li> <li>· Весы с разновесами -1</li> <li>· Шарик на нити -1</li> <li>· Линейка -1</li> <li>· Пробка с отверстием -1</li> </ul>	Необходимый минимум (в расчете 1 комплект на 2 чел.)

29		<ul style="list-style-type: none"> <li>· Штатив с муфтой и лапкой -1</li> <li>· Динамометр лабораторный -1</li> <li>· Линейка -1</li> <li>· Груз на нити -1</li> </ul>	
30		<ul style="list-style-type: none"> <li>· Стеклянная трубка -1</li> <li>· Запаянная с одного конца -1</li> <li>· Цилиндрический сосуд с горячей водой -1</li> <li>· Стакан с холодной водой -1</li> <li>· Кусочек пластилина -1</li> </ul>	
31		<ul style="list-style-type: none"> <li>· Аккумулятор или батарейка(4,5В) -1</li> <li>· Вольтметр -1</li> <li>· Амперметр -1</li> <li>· Ключ -1</li> <li>· Соединительные провода -1</li> </ul>	
32		<ul style="list-style-type: none"> <li>· Источник тока -1</li> <li>· Два проволочных резистора -1</li> <li>· Амперметр -1</li> <li>· Вольтметр -1</li> <li>· Реостат -1</li> <li>· Соединительные провода -1</li> </ul>	
33	11 класс	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Проволочный моток -1</li> <li>· Штатив -1</li> <li>· Источник постоянного тока -1</li> <li>· Реостат -1</li> <li>· Ключ -1</li> <li>· Дугообразный магнит -1</li> </ul>	Необходимый минимум (в расчете 1 комплект на 2 чел.)
34		<ul style="list-style-type: none"> <li>· Миллиамперметр -1</li> <li>· Источник питания -1</li> <li>· Катушка с сердечником -1</li> <li>· Дугообразный магнит -1</li> <li>· Ключ -1</li> <li>· Соединительные провода -1</li> <li>· Магнитная стрелка (компас) -1</li> <li>· Реостат -1</li> </ul>	
35		<ul style="list-style-type: none"> <li>· Часы с секундной стрелкой -1</li> <li>· Измерительная лента -1</li> <li>· Шарик с отверстием -1</li> <li>· Нить -1</li> <li>· Штатив с муфтой и кольцом -1</li> </ul>	
36		<ul style="list-style-type: none"> <li>· Стеклянная призма -1</li> <li>· Экран со щелью -1</li> <li>· Электрическая лампочка -1</li> <li>· Источник питания -1</li> <li>· Линейка -1</li> </ul>	
37		<ul style="list-style-type: none"> <li>· Линейка -1</li> <li>· Два прямоугольных треугольника -1</li> <li>· Собирающая линза -1</li> <li>· Лампочка на подставке -1</li> <li>· Источник тока -1</li> <li>· Выключатель -1</li> <li>· Соединительные провода -1</li> </ul>	
38		<ul style="list-style-type: none"> <li>· Две стеклянные пластины -1</li> <li>· Лист фольги с прорезью -1</li> <li>· Лампа накаливания (1 на весь класс)</li> <li>· Капроновый лоскут -1</li> </ul>	
39		<ul style="list-style-type: none"> <li>· Прибор для определения длины световой волны -1</li> <li>· Дифракционная решетка -1</li> <li>· Лампа накаливания (1 на весь класс)</li> </ul>	
40		<ul style="list-style-type: none"> <li>· Проксионный аппарат, спектральные трубки с водородом неоном или гелием, высоковольтный индуктор, источник питания, штатив, соединительные провода (эти приборы общие на весь класс)</li> <li>· Стеклянная пластина со склоненными гранями -1</li> </ul>	

41

- фотографии треков частиц

**Экранно-звуковые пособия**  
**Носители аудиоинформации (аудиозаписи, диски)**

№ п/п	класс	Название таблицы	Количество экземпляров
1	7-11 классы	Уроки физики с применением информационных технологий.. электронное приложение/ В.Александрова и др.- М.:Издательство «глобус»,2009.	1
2	7-11 классы	Живая физика.-диск. Институт новых технологий образования. 2002.	1
3	7-11 классы	Фестиваль пед.идей «открытый урок». Материалы участников.-диск.-И.Д. «первое сентября».2010-2011	1
4	7-11 классы	Открытая физика 1.1.-диск.ФИЗИКОН	1





























