

По итогам 2020 – 2021 учебного года к государственной итоговой аттестации было допущено 84 выпускника основной школы

### **Итоги государственной итоговой аттестации выпускников**

#### **9-х классов по русскому языку**

	<b>2019год</b>	<b>2020год</b>	<b>2021</b>
Сдавали в форме ОГЭ	81	0	83
Качество знаний, %	79	0	77
Успеваемость, %	100	0	100
Средний балл	32	0	31
Средняя оценка	4	0	4

### **Итоги государственной итоговой аттестации выпускников**

#### **9-х классов по математике**

	<b>2019год</b>	<b>2020год</b>	<b>2021</b>
Сдавали в форме ОГЭ	81	0	84
Качество знаний, %	73	0	62
Успеваемость, %	98	0	94
Средний балл	16	0	15
Средняя оценка	4	0	4

Выбор предметов большинства выпускников средней школы был определен выбором профиля обучения в дальнейшем. Это позволило обеспечить достаточно хорошую подготовку учащихся к сдаче предметов, необходимых для поступления на определенный профиль.

Задачи в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации на 2021 - 2022 учебный год:

1. В срок до 1 сентября разработать план мероприятий по повышению качества общеобразовательной подготовки обучающихся МБОУ СОШ № 48.

2. Разработать и осуществить мероприятия внутришкольного контроля за состоянием преподавания предметов учебного плана, по которым показаны наиболее низкие результаты. Провести в начале учебного года входной контроль по русскому языку, математике и предметам по выбору, на основе детального анализа которого поставить перед учителями конкретные задачи и организовать контроль реализации поставленных задач

3. Выстроить четкую систему подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации:

-определение профессиональной направленности выпускников и при необходимости ее корректировка,

-определение предметов для сдачи по выбору в начале учебного года, - составление карт пробелов в знаниях учащихся по русскому языку, математике, предметам по выбору и индивидуальных планов подготовки через систему уроков, дополнительных занятий, индивидуальных заданий и т.д.

4. С целью подготовки обучающихся к ОГЭ обеспечить организацию и проведение дифференцированных дополнительных (групповых и индивидуальных) занятий по всем предметам с обучающимися 9, 11 классов.

5. Обеспечить целенаправленную консультативную и практическую деятельность школьных социально-психологических служб по подготовке выпускников к экзаменам.

6. Принять меры по повышению активности родителей в обучении и воспитании детей, имеющих проблемы в обучении и воспитании.