

По итогам 2020 - 2021 учебного года к государственной итоговой аттестации было допущено 32 выпускников средней школы

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников

11-х классов по русскому языку

	2019год	2020год	2021 год
Количество сдававших	49	37	32
Средний балл	75	72	77

Средний балл по русскому языку по школе в 2021 году составил 77, что на 5 баллов выше по сравнению с 2020 годом.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников

11-х классов по математике (профиль)

	2019год	2020	2021год
Количество сдававших	29	22	22
Средний балл	55	43	52

Средний балл по математике по школе в 2021 году составил 52, что на 9 баллов выше по сравнению с 2020 годом.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников

11-х классов по предметам по выбору

Предметы	2019 год		2020 год		2021 год	
	Кол-во сдававших	Ср. балл	Кол-во сдававших	Ср. балл	Кол-во сдававших	Ср. балл
Обществознание	27	52	19	63	15	58
История	6	50	5	60	4	62
Биология	9	51	0	0	8	43
Химия	8	58	4	43	6	53
Физика	10	49	3	47	3	57
Английский язык	2	82	0	0	3	65
Литература	4	87	5	71	1	68
Информатика и ИКТ	5	40	3	40	6	58

Выбор предметов большинства выпускников средней школы был определен выбором профиля обучения в дальнейшем. Это позволило обеспечить достаточно хорошую подготовку учащихся к сдаче предметов, необходимых для поступления на определенный профиль.

Задачи в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации на 2021 - 2022 учебный год:

1. В срок до 1 сентября разработать план мероприятий по повышению качества общеобразовательной подготовки обучающихся МБОУ СОШ № 48.

2. Разработать и осуществить мероприятия внутришкольного контроля за состоянием преподавания предметов учебного плана, по которым показаны наиболее низкие результаты. Провести в начале учебного года входной контроль по русскому языку, математике и предметам по выбору, на основе детального анализа которого поставить перед учителями конкретные задачи и организовать контроль реализации поставленных задач

3. Выстроить четкую систему подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации:

-определение профессиональной направленности выпускников и при необходимости ее корректировка,

-определение предметов для сдачи по выбору в начале учебного года, - составление карт пробелов в знаниях учащихся по русскому языку, математике, предметам по выбору и индивидуальных планов подготовки через систему уроков, дополнительных занятий, индивидуальных заданий и т.д.

4. С целью подготовки обучающихся к ЕГЭ обеспечить организацию и проведение дифференцированных дополнительных (групповых и индивидуальных) занятий по всем предметам с обучающимися 9, 11 классов.

5. Обеспечить целенаправленную консультативную и практическую деятельность школьных социально-психологических служб по подготовке выпускников к экзаменам.

6. Принять меры по повышению активности родителей в обучении и воспитании детей, имеющих проблемы в обучении и воспитании.