

Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №48» г. Белгорода (далее ООП СОО) является локальным нормативным документом, описывающим содержание образования и механизм реализации требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО) в Учреждении. ООП СОО определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и реализуется МБОУ СОШ №48 через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. В данной программе конкретизируются положения ФГОС СОО применительно к особенностям Учреждения. ООП СОО Учреждения направлена на индивидуализацию и дифференциацию обучения подростков, формирование общей культуры, духовнонравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающее социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся. Основная цель образовательной деятельности в Учреждении - создание компетентностной, здоровьесберегающей и личностно ориентированной образовательной среды развитие и функционирование которой осуществляется в интересах формирования социально направленной и творчески активной личности учащихся. Для достижения данной цели решаются следующие задачи: Обновление содержания и технологий общего образования в соответствии с современными требованиями и потребностями всех участников образовательных отношений; модернизация методической службы, обеспечивающей непрерывный рост профессиональной компетентности педагогических работников; создание механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие системы воспитания детей на основе региональной модели единого доброжелательного пространства; становление единого образовательного пространства на основе использования новейших информационных и телекоммуникационных технологий; создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, развития психолого-педагогической, медико-педагогической и социальной поддержки их образовательной деятельности; формирование механизмов объективного оценивания качества образования в школе; создание системы выявления, развития и адресной поддержки одарённых детей в различных областях творческой деятельности; создание условий безопасного и комфортного образовательного пространства для всех участников образовательного пространства на основе создания рекреационных зон доброжелательного образовательного пространства; формирование у участников образовательных отношений социально-значимых приоритетов на основе бережливого мышления; создание условий для оказания комплексной социально-психолого – педагогической и предметной помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении.