

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 48»
г. Белгорода**

«Рассмотрено»
на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ № 48
г. Белгорода
протокол № 17
от «11» июня 2021г

«Согласовано»
с Управляющим советом
МБОУ СОШ № 48
г. Белгорода
протокол №4
от «11» июня 2021г

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 48
г. Белгорода

М.В. Виноградская
Приказ №616
от «11» июня 2021г

**План внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 48»
города Белгорода
на 2021 – 2022 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

Федеральный уровень

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734*);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года №373, в редакции приказов от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 31.12.2015г. №1576*);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (*утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81*);
- Перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях (*утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 г. № 699*).
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (*утверждена Постановление правительства РФ от 23.05.2015 г. № 497*)
- Стратегия развития воспитания РФ на период до 2025 г. (*утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р*).

Региональный уровень

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (*принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314*);

- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП)

Методические рекомендации

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 г. № 1/15);

- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Муниципальный уровень

- Муниципальная программа «Развитие образования городского округа «Город Белгород» (утверждена постановлением администрации города от 11 ноября 2014 года № 230)

Уровень образовательного учреждения

- Устав МБОУ СОШ №48 г. Белгорода

- Программа развития МБОУ СОШ №48 г. Белгорода

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №48 г. Белгорода

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования

- Локальные акты МБОУ СОШ №48 г. Белгорода

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средняя общеобразовательная школа № 48 г.Белгорода, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2020-2021 учебном году определена оптимизационная модель, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ №48: учителя начальных классов, учителя-предметники, педагог-психолог, педагог дополнительного образования.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

-взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ№ 48 г. Белгорода и организуется по направлениям развития личности:

- *спортивно-оздоровительное,*
- *духовно-нравственное,*
- *социальное,*
- *общеинтеллектуальное,*
- *общекультурное*

Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является создание условий для физического развития детей, формирование личности ребенка средствами подвижных игр через включения их в совместную деятельность. Формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного движения на улицах и дорогах.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- спортивным часом «Народные игры» для учащихся 1-х классов в объеме 2 час в неделю, в 2- 4-х классах 1 час в неделю;
- факультативом «Я – пешеход и пассажир» для учащихся 1-4-х классов в объеме 1 час в неделю.

Целью реализации духовно-нравственного направления является формирование у обучающихся основных представлений об окружающем мире, воспитания бережного отношения к нему, чувства любви к своей малой Родине:

Духовно-нравственного направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Белгородоведение» для учащихся 1-4-х классов в объеме 1 час в неделю;
- факультативом «Этика: азбука добра» для учащихся 4-х классов в объеме 1 час в неделю;
- факультативом «Православная культура» для учащихся 1-4-х классов в объеме 1 час в неделю.

Целью реализации социального направления является воспитание у детей толерантного отношения к себе и развитие личности ребенка, его самосознания и рефлексивных способностей.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- коррекционно-развивающие занятия с психологом для учащихся 4 «Г» в объеме 3 часа в неделю;
- коррекционно-развивающие занятия с логопедом для учащихся 4 «Г» в объеме 2 часа в неделю;
- кружок «Логоритмика» для учащихся 4 «Г» класса;
- «Мы - твои друзья» для учащихся 2-4 классов в объеме 1 часа в неделю.

Целью реализации общеинтеллектуального направления является коммуникативное и социокультурное развитие обучаемого, подготовка его к межкультурному общению; развитие интеллектуально-творческого потенциала ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом «Веселый английский» для учащихся 1-4-х классов в объеме 2 часа в неделю;
- кружком «Шахматы» для учащихся 1-4-х классов в объеме 1 час в неделю;

С 01.09.2021 года в 1-4 классах МБОУ СОШ ;8 введен курс «Информатика» с целью формирования информационной культуры и развития алгоритмического и логического мышления обучающихся. Изучение этого курса рекомендовано осуществлять в рамках внеурочной деятельности.

- факультативом «Информатика» для учащихся 1-4-х классов в объеме 1 час в неделю;

Целью реализации общекультурного направления является развитие духовное единство между детьми и учителем, устанавливать взаимное доверие; прививать детям стремление к постоянному познанию, убеждать, что каждый может объявить войну своему невежеству.

Общекультурное направление

- кружком «Разговор о правильном питании» для учащихся 1-3-х классов в объеме 1 час в неделю.

Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в 2020 – 2021 учебном году

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название объединения	Класс	Кол-во часов	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор программы	Название учебного пособия (полностью)	Год издания	Издательство
Спортивно-оздоровительное	спортивный час	«Народные игры»	1	2	Программа по физической культуры для уч-ся 1-4 кл ОУ Белгородской области на основе народных и подвижных игр.	Авт: Р.И.Собянин, Н.С. Чахнина. Белгород, 2009, 4 года	Программа по физической культуры для уч-ся 1-4 кл	2009	Белгород
			3-4	1	Программа по физической культуры для уч-ся 1-4 кл ОУ Белгородской области на основе народных и подвижных игр.	Авт: Р.И.Собянин, Н.С. Чахнина. Белгород, 2009, 4 года	Программа по физической культуры для уч-ся 1-4 кл	2009	Белгород
	факультатив	«Я – пешеход и пассажир»	1-4	1	«Я – пешеход и пассажир»	Автор: Н.Ф. Виноградова	«Я – пешеход и пассажир»	2011 г.,	М.: Вентана - Граф,
Духовно-нравственное	кружок	«Белгородоведение»	1-4	1	Белгородоведение.	Учебник для ОУ под.ред. Шапова-лова В.А..	Белгородоведение.	2008г.,	Белгород,
	факультатив	«Этика: азбука добра»	4а,б,в,г	1	Программа факультатива «Этика: азбука добра» для уч-ся 1-х кл.	И.С. Хомякова, В.И. Петрова, М.:	«Этика: азбука добра»	2012 г.,	Вентана - Граф,
	факультатив	«Православная культура»	1-4 кл.	1	Программа факультатива «Православная культура»	Л.Н. Шевченко	«Православная культура»	2009г.	Вентана - Граф
Общеинтеллектуальное	факультатив	«Веселый английский»	1-4	2	EnjoyEnglish	Биболетова М.З. и др.	учебник английского языка	2008 г.,	Обнинс: Титул
	факультатив	«Информатика»	1-4	1	«Алгоритмика»			2021	Белгород
	кружок	«Шахматы»	1-4	1	Шахматы	А.А. Тимофеев	Шахматы	2011	Вентана - Граф,
Общекультурное	кружок	«Разговор о правильном питании»	1-2	1	Разговор о правильном питании	М.М. Безруких	Разговор о правильном питании	2015	Москва, ИВФРАО
Социальное	коррекционно-развивающие занятия	«Познай себя»	4 г	3	«Психологическая азбука» начальная школа (первый год обучения)	Т.А. Аржакаева, Н.В. Вачков, А.Х. Попова М.:	О.В. Хохлаева «Тропинка к своему Я».	2011г.,	«Ось-89»,
	коррекционно-развивающие занятия	«В стране правильной речи»	4 г	2	«Психологическая азбука» начальная школа (первый год обучения)	Т.А. Аржакаева, Н.В. Вачков, А.Х. Попова М.:	О.В. Хохлаева «Тропинка к своему Я».	2011г.,	«Ось-89»,
		«Логоритмика»	4 г	1					
		«Мы – твои друзья»	2-4	1					

