

Принято
решением педагогического совета
МБОУ СОШ №48 г.Белгорода
(протокол №7 от «25» марта 2024 г.)


Принято
решением Управляющего совета
МБОУ СОШ №48 г.Белгорода
(протокол №5 от «25» марта 2024 г.)

Утверждаю
директор МБОУ СОШ № 48 г.Белгорода
М.Виноградская
(приказ № 115 от «25» 25 2024 г.)

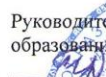


ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №48»
города Белгорода

Отчет управлению образования
администрации города Белгорода
направлен «17» 04 2024 года

Директор МБОУ СОШ №48 г.Белгорода
 М.Виноградская

Отчет управлением образования
администрации города Белгорода принят
«15» 04 2024 года

Руководитель управления
образования администрации города Белгорода
 И.А.Гричаникова



Белгород 2024

Содержание:

1	Показатели деятельности учреждения, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324
2	Оценка организации образовательной деятельности
2.1.	Организационно-правовое обеспечение
2.2.	Анализ организации образовательной деятельности
2.3.	Организация режима работы общеобразовательного учреждения
2.4.	Соответствие образовательной деятельности социальному заказу
2.5.	Организация социального партнерства
2.6.	Прием и отчисление учащихся
2.7.	Анализ контингента обучающихся
2.8.	Вывод, проблемы, задачи
3.	Оценка системы управления учреждением
3.1.	Организационная структура управления
3.2.	Реализация принципов единоначалия и коллегиальности
3.3.	Эффективность деятельности органов общественного управления
3.4.	Результаты независимой оценки качества образования учреждения на уровне федерации, региона, муниципалитета.
3.5.	Вывод, проблемы, рекомендации
4.	Оценка организации учебного процесса
4.1.	Организация учебного процесса в соответствии с нормативными документами
4.2.	Соответствие расписания нормативно-правовым требованиям, санпинам
4.3.	Режим работы, продолжительность учебного года, каникулы, продолжительность занятий в соответствии с требованиями.
4.4.	Организация работы с детьми с особыми потребностями
4.5.	Вовлечение родителей и учащихся в образовательный процесс.
4.6.	Вывод, проблемы, рекомендации
5.	Оценка содержания качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников
5.1.	Направления образовательной деятельности
5.2.	Характеристика образовательных программ
5.3.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ
5.4.	Результаты работы с одаренными детьми
5.5.	Организация работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.
5.6.	Организация и результаты воспитательной работы
5.7.	Продолжение обучения выпускниками.
6	Оценка кадрового обеспечения
6.1.	Уровень квалификации педагогического коллектива.
6.2.	Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников.
6.3.	Результативность участия педагогических работников в конкурсном движении.
6.4.	Организация реализации целевой программы наставничества
6.5.	Вывод, проблемы, рекомендации
7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения
8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
8.1.	Обеспеченность библиотеки учебной и методической литературой, обновление литературы за отчетный период.
8.2.	Информационное обеспечение и его обновление за отчетный период (сетевые информационные образовательные ресурсы, мультимедийные средства обучения и т.д.)

8.3.	Вывод, проблемы, рекомендации
9.	Оценка качества материально-технической базы.
9.1.	Наличие помещений для осуществления образовательной и досуговой деятельности, их соответствие СанПиН, обеспечение безопасности образовательного процесса.
9.2.	Финансовая деятельность организации в отчетный период
9.3.	Вывод, проблемы, рекомендации
10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
10.1	Вывод, проблемы, рекомендации
11	Общие выводы, проблемы, задачи

1. Показатели деятельности МБОУ СОШ №48 города Белгорода 2023 год

№ п/п	Показатели	2021	2022	2023
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	955	975	933
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	415	437	378
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	464	478	486
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	75	64	69
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	478/50%	658/68%	495/57%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4	4	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3	3	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77	68	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	База – 4 Профиль - 52	База – 4 Профиль - 40	База - 3 Профиль-50
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	67/96%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	67/96%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	3/4	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	3/4	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/7.1%	6/8%	11%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6/18%	2/5,7%	2/2,8%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	557/58,3%	569/58%	535/57%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	223/23,3%	198/	131/13,9%
1.19.1	Регионального уровня	1	0	2
1.19.2	Федерального уровня	0	0	0
1.19.3	Международного уровня	0	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	64/6,5%	69/7,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	75/8%	64/6,5%	69/7,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56	70	70
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55/98,2%	67/96%	68/97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	55/98,2%	67/96%	68/97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/1,7%	3/4%	2/2,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/1,7%	3/4%	2/2,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	46/82%	45/64%	46/65%
1.29.1	Высшая	30/53%	32/46%	32/45,7%
1.29.2	Первая	16/28,5%	14/20%	15/21,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	2/3,5%	7/1%	5/7%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/10,7%	6/8,6%	6/8,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/5,3%	7/1%	6/8,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/10,7%	6/8,6%	7/10%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56/100%	70/100%	70/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56/100%	70/100%	70/100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.22 единиц	0.22 единиц	0.22 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Учебники- 29.3 экз Учебно- мет литер - 15.2 экз	Учебник и- 29.3 экз Учебно- мет литер - 15.2 экз	Учебники- 29.3 экз Учебно-мет литер -15.2 экз
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/	да/	да/
2.4.2	С медиатекой	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	955/100%	975/100 %	933/100%

2. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основной целью отчета о самообследовании работы ОУ является: аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших на результаты деятельности в 2023 календарном году.

Источники самообследования

- Документация (протоколы, приказы, классные журналы).
- Систематизированные данные внутришкольного контроля и оперативной внутришкольной информации (таблицы, диаграммы, графики, качественные и количественные характеристики педагогических ситуаций и объектов контроля).
- Справки по результатам посещения уроков и внеклассных воспитательных мероприятий;
- Результаты итоговых административных контрольных работ, результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся.
- Результаты независимых контрольных работ и срезов.
- Результаты управленческой деятельности членов администрации ОУ.
- Результаты работы с педагогическими кадрами.
- Результаты работы с родителями.
- Результаты опросов, анкетирования и исследований, проведенных с учащимися.
- Статистические данные.

В рамках исполнения мероприятий Дорожной карты по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» на территории Белгородской области в 2023 году, утвержденной приказом министерства образования Белгородской области от 26 июля 2023 года № 2241 «Об организации работы по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в 2023 году» с целью определения уровня (базовый, средний, высокий) соответствия общеобразовательных организаций статусу «Школа Минпросвещения России» МБОУ СОШ приняла участие в самодиагностике. По результатам самодиагностики образовательная организация показала **высокий уровень**.

2.1 Организационно-правовое обеспечение

Общие сведения

- Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 48» города Белгорода
- Адрес: юридический: 308001, город Белгород, улица Октябрьская, дом 59 – А.
Фактический: 308001, город Белгород, улица Октябрьская, дом 59 - А
- Телефон: +7(4722)23-29-20
- Факс: +7(4722)23-29-20
- e-mail: school48@beluo31.ru
- **Учредитель:** Управление образования администрации города Белгорода.
- **Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:** серия 31 №001846758, 7 июля 2008 года, №3123026822.
- **Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:** серия 31 №000292363, 22 ноября 2002 года, №1023101660559.
- **Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** серия 31Л01 №0002022, 10 мая 2016, регистрационный номер №8236, Департамент образования Белгородской области.
- **Свидетельство о государственной аккредитации:** №4218 от 24 августа 2016 г. выдано Департаментом образования Белгородской области. Срок действия свидетельства до 14 мая 2026г.
- **Устав** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №48» города Белгорода.

общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №48» города Белгорода.

- *Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития* муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №48» города Белгорода.

- *Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)* муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №48» города Белгорода.

- *Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2)* муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №48» города Белгорода.

- *Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи* муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №48» города Белгорода.

- *Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1)* муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №48» города Белгорода.

2.2. Анализ организации образовательной деятельности

В 2023 году МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода организовывало образовательную деятельность в соответствии с Федеральными Основными Образовательными программами НОО, ООО, СОО, Уставом, Основными образовательными программами, адаптированными основными общеобразовательными программами начального общего образования, адаптированными основными общеобразовательными программами основного общего образования учебным планом, календарным учебным графиком. ООП регламентирует особенности организационно - педагогических условий, общеобразовательного процесса и содержание деятельности общеобразовательного учреждения по реализации ФООП НОО, ООО, СОО, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом для детей с ОВЗ. В 2022 учебном году была соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Сформирована базовая модель внеурочной деятельности на уровне начального общего образования и основного общего и среднего общего образования, работала система дополнительного образования.

Учебный план на 2022-2023, 2023-2024 учебный год обеспечивал реализацию основных образовательных программы, определяя распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов, курсов в инвариантной и вариативной частях по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки учащихся и являлся преемственным.

Рабочие программы предметов, учебных курсов, внеурочной деятельности, обучения на дому, занятий дополнительного образования разработаны в соответствии с Положением о Рабочей программе, рассмотрены на заседаниях школьных предметных методических объединений, согласованы с курирующими заместителями директора, приняты на заседании педагогического совета и утверждены приказом директора школы.

Календарный учебный график определял продолжительность учебного года, режим работы, сроки и продолжительность каникул, а также сроки проведения

промежуточной аттестации. Содержание дополнительного образования в школе предусматривало сбалансированность всех видов деятельности с учетом общей нагрузки на учащихся.

2.3 Организация режима работы общеобразовательного учреждения

Режим работы учреждения регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка. Целесообразно организовано рабочее время учителей. В первой половине дня проводятся уроки. Во второй половине дня действовала сеть кружков, клубов, секций, научных обществ. Проводились занятия в рамках неаудиторной занятости, которые дают возможность учителю работать с учащимися по устранению пробелов в знаниях, готовить их к олимпиадам, экзаменам, внеклассным мероприятиям. Оказываются дополнительные образовательные услуги. Учебная нагрузка школьников не превышает предельно допустимой нормы.

В связи со сложившейся оперативной обстановкой в регионе, продлением введения «жёлтого» уровня террористической опасности и в целях обеспечения безопасности обучающихся и работников МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода, обеспечения реализации в полном объеме основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования со второй четверти 2022-2023 учебного года организована реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением *электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в онлайн-режиме на платформе «Сферум»*. Утверждено расписание звонков на период организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в онлайн-режиме на платформе «Сферум», сокращена продолжительность уроков до 30 минут. Организованы коррекционно-развивающие занятия педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в онлайн-режиме на платформе «Сферум». Было обеспечено информирование родителей (законных представителей) о реализации коррекционно-развивающих занятий любым удобным способом, обеспечен регулярный контроль работы педагогов, в том числе ведения электронного журнала в ИСОУ «Виртуальная школа». Обеспечен ежедневный мониторинг: учащихся, не имеющих возможности работать в дистанционном режиме; учащихся, которые осваивают учебные программы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в онлайн-режиме на платформе «Сферум»; учащихся, которые по болезни временно не участвуют в учебном процессе.

2.4 Соответствие образовательной деятельности социальному заказу.

В соответствии потребностями и запросами учащихся и их родителей, на основании анкетирования реализовывалась вариативная часть учебного плана (часть формируемая участниками образовательных отношений) ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), обеспечивает индивидуальный характер развития школьников, учитывает их личностные особенности, интересы, склонности и направлена на обеспечение предпрофильной подготовки обучающихся.

На основе целесообразности для дальнейшего получения учащимися 10-11 классов образования в ВУЗах гуманитарной и технической направленностей, с учётом выбора учащихся, углубленными общеобразовательными предметами являются: русский язык, математика, история, информатика и ИКТ, право, биология, химия.

2.5 Организация социального партнёрства .

В 2023 учебном году было налажено тесное сотрудничество с социальными партнерами школы. Учреждение взаимодействовало с 22 субъектом, среди которых учреждения образования, культуры, спорта, правоохранительные и социальные органы. Совместно с ними были организованы культурно-массовые, спортивные, просветительские мероприятия для школьников и родителей, обеспечивалась занятость

школьников в системе дополнительного образования, организовывалось участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, туристско-краеведческих мероприятиях.

2.6 Прием и отчисление учащихся

Прием в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 48» г. Белгорода осуществляется на основании Положения о правилах приема обучающихся в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 48» г. Белгорода. Порядок приема и зачисления детей в образовательную организацию для обучения по основным общеобразовательным программам обеспечивает прием детей, которые проживают на территории микрорайона, закрепленной приказом управления образования администрации г. Белгорода за учреждением, и детей, не проживающих на территории микрорайона, при наличии свободных мест. Прием в образовательное учреждение осуществляется без вступительных испытаний; в 10-11 классы зачисляются учащиеся, успешно освоившие программы основного общего образования. Зачисление детей в классы (группы) с углубленным или профильным изучением отдельных предметов проводится на основании заявлений родителей с согласия учащихся, решения приёмной комиссии по результатам экспертизы документов (аттестат об основном общем образовании, портфолио достижений, результаты успеваемости по всем учебным предметам, в том числе экзаменов по профильным предметам, и рейтинга) при наличии свободных мест.

2.7 Анализ контингента учащихся

На конец 2023 года в школе обучалось 933 учащихся, обучающихся в 38 классах-комплектах. На уровне начального общего образования - 378, на уровне основного общего образования - 486 чел., на уровне среднего общего образования – 69чел.

	2021 год	2022 год	2023 год
Находящиеся на внутришкольном учете	7	7	6
Находящиеся на учете в ОДН-УВД	3	5	5
Не полные семьи (развод родителей)	177	186	194
Не полные семьи (потеря кормильца)	20	20	22
Дети-инвалиды	19	20	10
Дети ОВЗ	43	58	50
Многодетные семьи	60	86	88
Опека	7	6	7
Малообеспеченные	4	13	88
КРО	23	21	26

2.8 Выводы, проблемы, рекомендации

При организации образовательной деятельности следует отметить следующие:

1. Основные образовательные программы обеспечивают преемственность начального общего, основного общего, среднего общего образования, доступность получения качественного общего образования для всех категорий учащихся школы через достижение планируемых результатов обучения, эффективность сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников.
2. Соответствие режима работы, учебного плана, расписания соответствуют нормам действующих Сан ПиН.
3. Осуществление учёта индивидуальных интересов, запросов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) на всех уровнях общего образования.

4. Тесное взаимодействие с социальными партнёрами в деле образования подрастающего поколения, использования разнообразных форм взаимодействия и организации внеурочной деятельности учащихся.

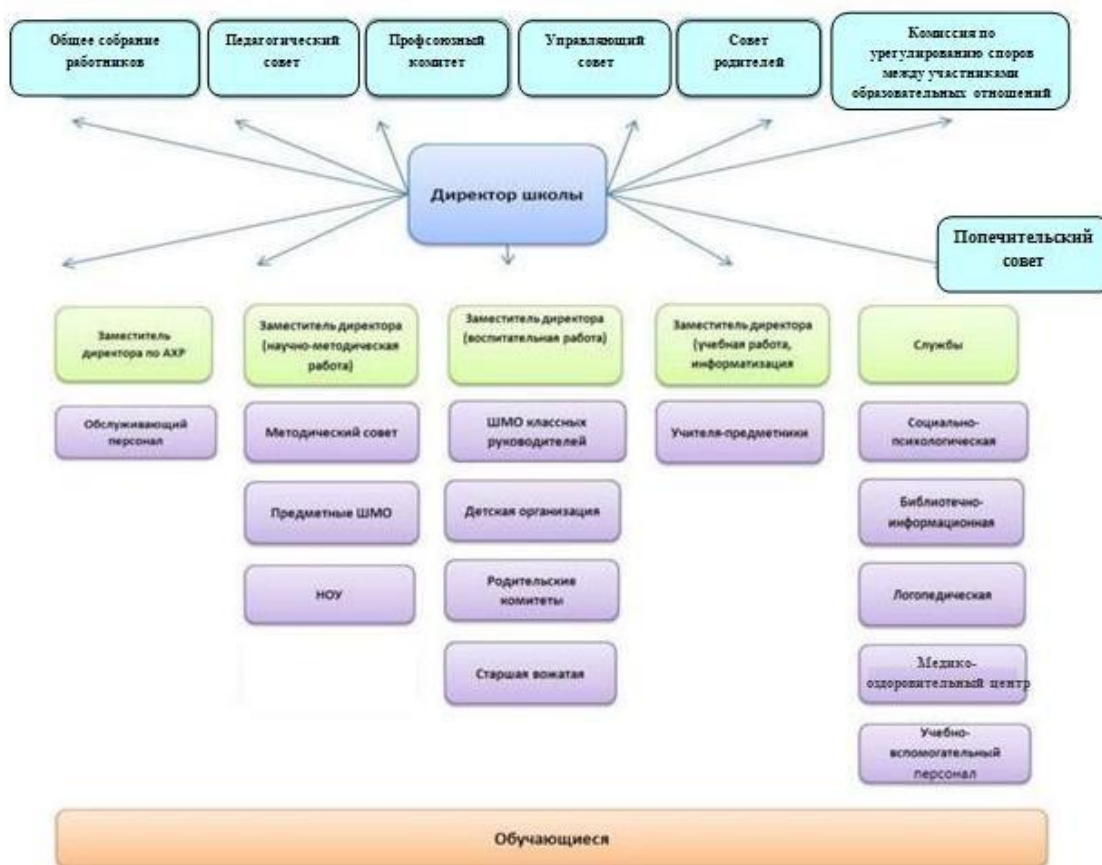
Рекомендации:

1. Продолжить реализацию образовательной деятельности МБОУ СОШ № 48 в соответствии с уставными и нормативными документами в полном объеме.
2. Обеспечить дальнейшее соблюдение норм СанПиН, создавать комфортные психологические условия жизнедеятельности школьников, развивать инфраструктуру учреждения, связи с социальными партнёрами, шире использовать здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе на всех уровнях образования.
3. Выявить всех детей микрорайона, не посещающих дошкольные образовательные учреждения и обеспечить их занятость на предшкольной подготовке.

3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

3.1. Организационная структура управления.

Управление общеобразовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и коллегиальности (ч.1 статьи 26 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).



3.2 Реализация принципов единоначалия и коллегиальности

Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем. Директором МБОУ СОШ № 48 более 20 лет является Виноградская Марина Викторовна. В 2023 году аттестована на соответствие должности «руководитель». Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет.

Компетенции органов управления определяются Уставом учреждения. В Учреждении созданы советы учащихся, советы родителей (законных представителей) не являющиеся коллегиальными органами управления Учреждением и осуществляющие свою деятельность на основании Положения о них. Обеспечивающие структуры: Методическая служба, Социально-психологическая служба, библиотечно-информационная, логопедическая.

3.3 Эффективность деятельности органов общественного управления

Объектами управленческого анализа в школе являются все основные сферы образовательной практики: процесс обучения и воспитательная работа, система управления, материально-техническое и кадровое обеспечение, взаимодействие с общественностью. Системный мониторинг по направлениям деятельности в школе свидетельствует о положительной динамике управленческих компетенций заместителей директора, о творческом подходе в решении практических задач, заинтересованности в успехе реализуемых планов. В 2023 учебном году на четырех заседаниях управляющего совета были рассмотрены такие вопросы, как: о согласовании предложений по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников школы, школьного компонента учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, режима работы школы, о согласовании Учебного плана на 2023-2024 учебный год., отчета о самообследовании деятельности общеобразовательного учреждения, об укреплении учебно-материальной базы школы и организации горячего питания, о согласовании проекта сметы расходов, поступлении и расходовании внебюджетных средств, об организации итоговой и промежуточной аттестации обучающихся.

В 2023 году было проведено 19 заседаний педагогического совета. На заседания педагогического совета рассматривались вопросы, касающиеся реализации основных направлений развития образования, анализ работы школы за 2022- 23 учебный год, проблем и задач на 2023-2024 год; о реализации ФГОС для детей с овз, о проектной деятельности как направлении работы по развитию творческих способностей обучающихся, об утверждении списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ, вопросы функциональной грамотности и введения обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО. По итогам заседаний принимались решения управленческого, организационного характера, утверждались нормативные документы, отчеты, утверждался актуальный педагогический опыт, намечались пути совершенствования образовательной деятельности.

3.4 Результаты независимой оценки качества образования учреждения на уровне федерации, региона, муниципалитета

По независимой оценке качества образования, проведенной общественным советом независимой оценки качества работы государственных (муниципальных) учреждений, оказывающих социальные услуги при департаменте внутренней и кадровой политики области организация занимает 2037 место в Российской Федерации среди 94592 организаций и 92 место в Белгородской области среди 1213 организаций (2018).

Интегральное значение по совокупности общих и дополнительных критериев в	Общие критерии оценки																		
	1 - Открытость и доступность информации об организации культуры			2 - Комфортность условий предоставления услуг			3 - Доступность услуг для инвалидов			4 - Доброжелательность, вежливость работников организации			5 - Удовлетворенность условиями оказания услуг						
	Показатели			Показатели			Показатели			Показатели			Показатели						
	Интегральное значение в части показателей, характеризующих общий критерий оценки	1.1. Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на общедоступных информационных ресурсах организации	1.2. Наличие на официальном сайте организации социальной сферы информация о дистанционных способах обратной связи и	1.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации	Интегральное значение в части показателей, характеризующих общий критерий оценки	2.1. Обеспечение в организации социальной сферы комфортных условий предоставления услуг	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставляемых услуг организацией социальной сферы	Интегральное значение в части показателей, характеризующих общий критерий оценки	3.1. Оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов:	3.2. Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, включая:	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг – инвалидов)	Интегральное значение в части показателей, характеризующих общий критерий оценки	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных	Интегральное значение в части показателей, характеризующих общий критерий оценки	5.1 Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	5.2 Доля получателей услуг, удовлетворенных условиями оказания услуг в организации социальной сферы	5.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных условиями оказания услуг в организации социальной сферы
89,40	94,80	96,00	100,00	90,00	92,00	100,00	84,00	78,40	60,00	100,00	68,00	92,60	90,00	93,00	97,00	89,20	89,00	85,00	91,00

3.5 Выводы, проблемы, рекомендации

Таким образом, система управления общеобразовательным учреждением работает в целом на оптимальном уровне, обеспечивая функционирование учреждения в режиме развития.

Основными проблемами в управлении школой являются:

1. Недостаточно используются возможности проектного управления.

Рекомендации:

1. Организовать изучение общественного мнения по вопросам улучшения жизнедеятельности ОУ.
2. Продолжить развитие безопасной и доступной среды, МТБ и информационно-образовательной сети через совершенствование МТБ, расширение применения информационно-коммуникационных технологий для различных подразделений школы, внедрение видеонаблюдения, переоснащение учебных кабинетов в соответствии с последними требованиями педагогической науки.
3. Совершенствовать систему взаимодействия и сотрудничества с семьёй и социумом через совершенствование механизмов включения родителей в процесс управления учреждением.
4. Продолжить работу по формированию этических норм взаимоотношений между участниками образовательного процесса

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

4.1 Организация учебного процесса в соответствии с нормативными документами

Организация учебного процесса в 2023 году осуществлялась в соответствии с образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием.

На конец 2023 года в школе функционировало 38 классов – комплектов, в которых обучалось 933 учащихся, в том числе:

уровень НОО – 15 классов – комплектов, 378 учеников;

уровень ООО – 15 классов – комплектов, 486 ученика;

уровень СОО – 4 класса – комплекта, 69 учеников.

	уровень НОО	уровень ООО	уровень СОО
Количество классов-комплектов по параллелям	1 кл. – 3 класса-комплекта	5 кл. – 4 класса-комплекта	10 кл. – 2 класса-комплекта
	2 кл. – 4 класса-комплекта	6 кл. – 4 класса-комплекта	11 кл. – 2 класса-комплекта
	3 кл. – 4 класса-комплекта	7 кл. – 3 класса-комплекта	
	4 кл. – 4 класса-комплекта	8 кл. – 4 класса-комплекта	
		9 кл. – 4 класса-комплекта	

4.2 Соответствие расписания нормативно-правовым требованиям

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных уроков, занятий по дополнительному образованию, внеурочной деятельности. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. Для обучающихся 1-х классов наиболее трудные предметы проводятся на 2-м уроке; 2- 4-х классов – 2-3-м уроках; для обучающихся 5-11-х классов – на 2-4-м уроках. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся. В течение недели учащиеся имеют облегченный учебный день в четверг или пятницу. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, после 1,4-го и 5-го уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая. Во втором полугодии 2022-2023 учебного года в расписание вносились изменения в связи с дистанционным обучением с применением электронных образовательных технологий. В первом полугодии 2023—2024 учебного года часть уроков была выведена на дистанционный формат обучения.

4.3 Режим работы, продолжительность учебного года,

каникулы, продолжительность занятий в соответствии с возрастом.

Основным нормативно - правовым документом МБОУ СОШ № 48 является Устав, в соответствии с которым учреждение осуществляет в порядке, установленном

законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность. В 2023 году образовательный процесс был организован одну смену, с сентября 2023 года в три и два потока (в связи со сложной оперативной обстановкой). Учебные занятия проходили по четвертям в режиме 5-дневной недели для 1-11-х классах. Начало учебного года -1 сентября 2023 года. Начало занятий: начальная школа - 8.20; основная и средняя школа – 9.10. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 1,4 и 5 урока – 20 минут.

Окончание учебного года: в 1-х классах – 25 мая 2023 г.; во 2-8-х и 10 классах – 31 мая 2023 г.; в 9-х и 11-х классах – 25 мая 2023 г. Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, летом – 98 дней.

4.4 Организация работы с детьми с особыми потребностями

В 2023 году школа обеспечивала занятия на дому с обучающимися в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья (1 обучающийся 9 класса). В соответствии с инструкциями Министерства образования и науки Российской Федерации было выделено необходимое количество учебных часов в неделю, при этом учитывались индивидуальные особенности, психофизические возможности больных детей, составлено расписание, приказом определен персональный состав педагогов, велся журнал учета проведенных занятий. При этом родители обучающихся (законные представители) обязаны были создать условия для проведения занятий на дому.

4.5 Вовлечение родителей и учащихся в образовательный процесс.

Одним из главных направлений общеобразовательного учреждения является вовлечение родителей и учащихся в образовательный процесс. Эта работа была организована по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое и информационное обеспечение родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- участие родителей в управлении школой;
- изучение семей обучающихся.

В соответствии с данными направлениями были выбраны разнообразные формы работы: - родительские собрания, - посещение семей учащихся, - совместные мероприятия, праздники - индивидуальные беседы, - анкетирование, - семейные праздники, - походы, экскурсии. Однако не все родители охотно идут на контакт. Есть такие, кто мало интересуется проблемами своего ребёнка, редко посещают родительские собрания, классные и общешкольные мероприятия.

В этой связи предстоит:

1. Проводить больше открытых классных мероприятий.
2. Привлекать родителей к проведению родительских собраний и различных мероприятий.
3. Больше проводить мероприятий, объединяющих учеников и родителей.
4. Больше информировать родителей о достижениях школы за учебный год, используя различные внутришкольные и внешние источники информации (школьная газета, размещение материалов на сайте ОУ).
5. Применять новые формы в работе с родителями.
6. Проводить индивидуальную работу с родителями.
7. Продолжать взаимодействие школы с субъектами профилактики.

4.6 Выводы, проблемы, рекомендации

Выводы: организация учебного процесса в 2023 году происходила в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими порядок организации учебного процесса, что обеспечило достижение планируемых результатов ООП, целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Проблема: требуется шире применять индивидуальный подход при организации учебной деятельности учащихся, оптимизировать перечень школьных элективных и учебных курсов.

Рекомендации:

1. Индивидуализировать работу с учащимися на уроках и во внеурочное время в соответствии с уровнем подготовки, способностями, интересами.
2. Оптимизировать сеть школьных элективных и учебных курсов, исходя из индивидуальных запросов учащихся и возможностей школы.
3. Соблюдать оптимальный режим организации учебного процесса в соответствии с санитарными нормами, не допускать перегрузки учащихся, сокращения их двигательной активности.
4. Повышать качество работы с детьми с особыми потребностями, обеспечив освоение ими образовательных программ на должном уровне.

5. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

5.1 Направления образовательной деятельности.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Реализация ФООП НОО,ООО, СОО.
2. Введение обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.
3. Разработка системы формирования функциональной грамотности школьников.
4. Развитие системы поддержки одаренных детей
5. Развитие кадрового потенциала
6. Обеспечение условий для сохранения здоровья детей
7. Совершенствование внутришкольной системы патриотического воспитания и развития учащихся
8. Совершенствование материально-технической базы и информационно-методического обеспечения образовательного процесса
9. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования на всех уровнях всех уровнях.

5.2 Характеристика образовательных программ.

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы №48 города Белгорода, характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса, характеризует специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса. Образовательная программа учреждения показывает, как с учетом конкретных условий создается образовательная модель.

Основная образовательная программа **начального общего образования** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 48» г. Белгорода разработана на основании федеральной основной образовательной программы с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной образовательной программы, определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. ООП НОО определяет содержание и организацию образовательного процесса и рассчитана на 4 года.

В программе учтены характерные для младшего школьного возраста (от 6,5 до 11 лет).

Основная образовательная программа **основного общего образования** – это нормативный документ ОУ, определяющий цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся; разработана на основании федеральной основной образовательной программы с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта .

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования и рассчитана на 5 лет. ООП ООО сформирована с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей 11—15 лет.

Основная образовательная программа **среднего общего образования** является инструментом для реализации **федерального государственного стандарта** среднего общего образования. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне среднего общего образования и рассчитана на 2 года. ООП СОО сформирована с учётом психолого-педагогических особенностей развития обучающихся старших классов. Это один из важнейших периодов, особенности обучения в раннем юношеском возрасте необходимо знать учителю, так как обучение в старшей школе связано именно с этими возрастом.

Среднее общее образование завершается **обязательным единым государственным экзаменом.**

5.3 Результаты освоения учащимися образовательных программ Уровень качества знаний и успеваемости

Учебный год	% качества знаний			% успеваемости		
	Начальная школа	Основная и средняя школа	Всего по школе	Начальная школа	Основная и средняя школа	Всего по школе
2021	71%	52%	59%	100%	100%	100%
2022	84%	52%	58%	100%	100%	100%
2023	71%	48%	57%	100%	100%	100%

Уровень качества знаний и успеваемости по параллелям и ступеням обучения за 3 года

Классы	2020-2021		2021-22		2023-2024	
	УУ	УКЗ	УУ	УКЗ	УУ	УКЗ
2-е	100	77	100	77	100	75
3-е	100	63	100	63	100	82
4-й	100	75	100	75	100	58
2-4-е	100	71	100	71	100	71
5-е	100	65	100	65	100	59
6-е	100	51	100	51	100	48
7-е	100	58	100	58	100	46
8-е	100	39	100	39	100	40
9-е	100	47	100	47	100	46
5-9-е	100	52	100	52	100	48
10-е	100	51	100	51	100	52
11-е	100	52	100	52	100	62
10-11-е	100	52	100	52	100	57

По ОУ	100	59	100	58	100	57
-------	-----	----	-----	----	-----	----

Вывод:

- Наблюдается незначительное снижение качества знаний по школе на 1%
- Наблюдается снижение качества знаний в основной школе на 4%.
- Наблюдается значительное увеличение качество знаний в средней школе на 5%.
- Уровень успеваемости стабильно остается на 100%.

Задачи:

- Усилить контроль за уровнем освоения образовательных программ.
- Усилить контроль за качеством преподавания предметов учебного плана.
- Усилить контроль за работой специалистов ПМПК школы и продолжить взаимодействие с городской ПМПК.

Начальная школа.

В 2023 учебном году в начальных классах обучалось 378 учащихся.

**Анализ образовательного процесса по предметам
Уровень обученности учащихся по учебным дисциплинам**

	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	% УУ	%УКЗ	% УУ	%УКЗ	% УУ	%УКЗ
Русский язык						
Среднее по предмету	100%	74%	100%	75%	100%	84%
Математика						
Среднее по предмету	100%	80%	100%	81%	100%	89%
Литературное чтение						
Среднее по предмету	100%	91%	100%	92%	100%	93,5%
Окружающий мир						
Среднее по предмету	100%	97%	100%	96%	100%	97%
Технология						
Среднее по предмету	100%	99%	100%	100%	100%	99,5%
Изобразительное искусство						
Среднее по предмету	100%	99%	100%	99%	100%	99,5%

Выводы анализ данных качества знаний, приведенных в таблице, показывает, что знания школьников соответствуют требованиям обязательного минимума содержания образования и находятся на удовлетворительном уровне.

**Уровень основного и среднего общего образования
Уровень основного общего образования**

Учебные годы	2021		2022		2023	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего учащихся	443	100	467	100	486	100
Кол-во аттестованных	443	100	467	100	486	100
Отличников	45	10	53	11,3	55	11,3
Хорошистов	179	40,4	196	42	196	40,3
Неуспевающих	-	-	-	-	-	-
Качество обученности	52	100	52	100	52	100

Средняя школа.

Количество обучающихся

Учебные годы	2021		2022		2023	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего учащихся	75	100	64	100	69	100

Кол-во аттестованных	75	100	64	100	69	100
Отличников	10	13	14	21	13	19
Хорошистов	29	39	30	41	28	41
Неуспевающих	-	-	-	-	-	-
Качество обученности	59	100	66	100	57	100

Анализ образовательного процесса по предметам
Уровень обученности учащихся по учебным дисциплинам

ФИО учителя	2021		2022		2023	
	% УУ	%УКЗ	% УУ	%УКЗ	% УУ	%УКЗ
Английский язык						
Ширяева Е.С.	100%	81%	100%	87%	100%	91%
Ткачева В.С.	100%	88%	100%	88%	100%	82%
Филимонова С.А.	100%	89%	100%	89%	100%	90%
Кунцова И.А.	100%	86%	100%	86%	100%	87%
Кочергина Н.В.	100%	87%	100%	87%	100%	89%
Судьина А.А.	100%	86%	100%	82%	100%	88%
Среднее по предмету	100%	86%	100%	86%	100%	87%
Немецкий язык						
Филимонова С.А.	100%	94%	100%	97%	100%	96%
Махортова О.Ю.	100%	95%	100%	95%	100%	97%
Среднее по предмету	100%	95%	100%	95%	100%	97%
История						
Горшкалева М.С.	100	84	100	82	100	80
Маланичева С.А.	100	88	100	88	100	86
Власенко М.Ю.	100	82	100	82	100	84
Солякова Ю.В.	-	-	100	75	100	80
Среднее по предмету	100	85	100	82	100	83
Обществознание						
Горшкалева М.С.	100	84	100	80	100	80
Маланичева С.А.	100	78	100	83	100	84
Смолякова Ю.В.	-	-	100	76	100	80
Среднее по предмету	100	81	100	80	100	81
Право						
Маланичева С.А.	100	84	100	84	100	83
География						
Кабанова Е.С.	100	81	100	82	100	82
Клишков С.Е.	100	82	100	85	100	83
Среднее по предмету	100	82	100	84	100	83
Русский язык						
Приведион Т.И.	100%	77%	100%	77%	100%	80%
Селезнёва Н.Ю.	100%	78%	100%	78%	100%	80%
Габриелян И.А.	100%	74%	100%	68%	100%	65%
Бондарь Т.Е.	100%	64%	100%	60%	100%	50%
Волкова С.В.	100%	31%	100%	31%	100%	38%
Бычкова Е.Н.	100%	82%	100%	76%		
Махортова О.Ю.			100%	46 %	100%	44%
Среднее по предмету	100%	78 %	100 %	68 %	100%	60%

Литература						
Приведион Т.И.	100%	98%	100%	100%	100%	94%
Селезнёва Н.Ю.	100%	93%	100%	88%	100%	94%
Габриелян И.А.	100%	91%	100%	86%	100%	73%
Бондарь Т.Е.	100%	87%	100%	90%	100%	68%
Волкова С.В.	100%	69%	100%	69%	100%	69%
Бычкова Е.Н.	100%	86%	-	-		
Махортова О.Ю.	-	-	-	-		
Среднее по предмету	100%	83%	100%	87 %	100%	74 %
Физическая культура						
Литвиненко Н.А.	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Сотников А.Г.	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Сотникова Н.А.	100 %	99,2 %	100 %	98,5 %	100 %	97,5 %
Среднее по предмету	100 %	99,7 %	100 %	99,5 %	100 %	99,1 %
ОБЖ						
Сыреева С.Л.					100 %	100 %
Клубаков А.В.					100 %	100 %
Першин О.А.	100 %	100 %	100 %	100 %		
Среднее по предмету	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Математика						
Сыреева С.Л.	100	64	100	50	100	53
Мелешкова С.В.	100	61	100	66	100	71
Чернышева Н.И.	100	58	100	55	100	66
Щелкунова И.В.	100	63	100	65	100	89
Решетняк Г.В.	100	62	100	76		
Среднее по предмету	100%	62%	100 %	62%	100	70%
Информатика						
Зубенко И.А.	100	79	100	99	100	95
Демидова Я.А.	100	81	100	98	100	95
Среднее по предмету	100%	80%	100 %	99 %	100%	95%
Изобразительное искусство						
Цуканова Е.И.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Православная культура						
Цуканова Е.И.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Борзенкова Л.М.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Технология						
Клубаков А.В.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Щеголева О.Н.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Музыка						
Дводненко В.Г.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Физика						
Таравитова С.П.	100	56	100%	60	100%	62
Астрономия						
Таравитова С.П.	-	-	100%	85	100%	84
Биология						
Фатьянова Е.А.	100	68	100%	70	100%	76
Химия						

Фатьянова Е.А.	100%	67%	100%	66%	100%	69%
----------------	------	-----	------	-----	------	-----

Сводная ведомость успеваемости по предметам

Название предмета	2020		2021		2022	
	% УУ	%УКЗ	% УУ	%УКЗ	% УУ	%УКЗ
Английский язык	100	87	100	86	100	87
Немецкий язык	100	95	100	98	100	97
История	100	84	100	83	100	83
Обществознание	100	84	100	82	100	81
Право	100	84	100	84	100	83
География	100	81	100	82	100	83
Русский язык	100	68	100	65	100	60
Литература	100	86	100	87	100	74
Физическая культура	100	99,7	100	99,5	100	99,1
ОБЖ	100	100	100	100	100	100
Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100
Православная культура	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100
математика	100	62	100	62	100	70
информатика	100	99	100	99	100	95
физика	100	56	100	60	100	62
астрономия	-	-	100	85	100	85
биология	100	68	100	70	100	76
химия	100	67	100	66	100	69

Вывод:

1. Уровень качества знаний по предметам учебного плана остается стабильным.
2. Значительного снижения качества знаний не произошло.

Мониторинг метапредметных достижений 5-8 классах 2023 год

В целях исследования уровня сформированности метапредметных достижений обучающихся МБОУ СОШ №48 города Белгорода с 17 апреля 2023 года по 20 апреля 2023 года проведен мониторинг метапредметных достижений 5-8 классов в 2022-2023 учебном году. Комплексную работу выполняли 364 обучающихся 5-8-х классов. В работе были представлены задания базового и повышенного уровня. Результаты выполнения комплексной работы и анализ уровня сформированности УУД по результатам выполнения комплексной работы по ФГОС ООО обучающимися 5- 8-х классов МБОУ СОШ №48 города Белгорода представлены в таблице:

№	класс	КОЛВО В классе	КОЛВО писали	повышенный		высокий		базовый		низкий	
				КОЛВО	%	КОЛВО	%	КОЛВО	%	КОЛВО	%
1	5а	30	30	6	20	8	27	9	30	2	7
2	5б	28	28	4	14	2	7	17	61	5	18
3	5в	30	30	4	13	5	17	13	43	8	27
4	6а	31	31	6	19	3	10	18	58	4	13
5	6б	31	31	13	41	6	19	7	22	5	16
6	6в	31	31	2	6	4	12	18	58	7	22

7	7а	28	28	5	18	7	25	15	54	1	4
8	7б	21	21	0	0	3	15	10	50	7	35
9	7в	29	29	2	7	8	28	15	52	4	14
10	8а	26	26	9	35	8	31	9	35	0	0
11	8б	26	26	3	12	5	19	18	69	0	0
12	8в	27	27	4	15	3	7	13	48	8	30
13	8г	26	26	0	0	10	38	16	62	0	0
947		364	364	58	15,38	72	19,61	178	49,38	51	14,30

Вывод:

1. Низкий уровень сформированности метапредметных результатов показали 14% обучающихся (51 человек).
2. Больше всего обучающихся с низким уровнем сформированности метапредметных результатов в 5в классе – 27%, в 7б классе – 35%, 8в классе – 30%.
3. Наиболее высокий уровень сформированности метапредметных результатов в 5а классе – 20%, в 6б классе – 41%. В 8а классе – 35%.

Задачи:

1. Провести в методических объединениях глубокий анализ сформированности УУД по предметным областям.
 2. Обсудить выявленные проблемы, их причины и пути решения на педагогических и методических советах.
 3. Пересмотреть набор педагогических технологий, который не обеспечивает полноценного освоения обучающимися образовательного стандарта.
 4. Усилить внутришкольный контроль с целью повышения эффективности используемых технологий обучения.
3. Классным руководителям Селезневой Н.Ю., Филимоновой С.А., Крухмалевой О.А. Ткачевой В.С., Судьиной А.А., Дводненко В.Г., Горшкалевой М.С., Сыреевой С.Л., Габриелян И.А., Чернышевой Н.И., Кунцовой И.А., Демидовой Я.А., Бондарь Т.Е. вести мониторинг достижений образовательных результатов по каждому обучающемуся, своевременно организовывать работу по преодолению индивидуальных затруднений.

Анализ ГИА за 2022-2023 учебный год

По итогам 2022 – 2023 учебного года к государственной итоговой аттестации было допущено 88 выпускников основной школы

**Итоги государственной итоговой аттестации выпускников
9-х классов по русскому языку**

	2021	2022	2023
Сдавали в форме ОГЭ	83	84	0
Качество знаний, %	77	73	87
Успеваемость, %	100	100	100
Средний балл	31	26	0
Средняя оценка	4	4	4

**Итоги государственной итоговой аттестации выпускников
9-х классов по математике**

	2021	2022	2023
Сдавали в форме ОГЭ	84	84	0
Качество знаний, %	62	17	73
Успеваемость, %	94	91	100
Средний балл	15	11	0
Средняя оценка	4	3	4

Предметы	2019 год					2022 год					2023		
	Кол-во сдававших	Ср. балл	Средняя оценка	Кач-во знаний %	успеваемость	Кол-во сдававших	Ср. балл	Средняя оценка	Кач-во знаний %	успеваемость	Средняя оценка	Кач-во знаний %	Успеваемость
Информатика и ИКТ	34	12,2	3,6	58,8	97	35	7	3	14	85	4	71	100
Обществознание	52	24	3,8	63	93	34	15	3	24	92	4	82	100
История	2	14	3	0	100	0	0	0	0	0	4	79	100
География	13	24,6	4,1	84,6	100	9	18	3	44	88	4	88	100
Литература	5	31,2	5	100	100	2	31	4	100	100	4	76	100
Химия	7	20,4	3,8	81,4	100	6	19	4	50		4	69	100
Биология	24	23	3,4	29	93	26	23	3	38		4	83	100
Английский язык	6	57	4	100	100	7	11	3	71		4	91	100
Физика	2	16,5	3,5	50	100	7	19	3	14		4	82	100

По итогам 2023 - 2024 учебного года к государственной итоговой аттестации было допущено 34 выпускников средней школы

**Итоги государственной итоговой аттестации выпускников
11-х классов по русскому языку**

	2021 год	2022 год	2023 год
Количество сдававших	32	40	27
Средний балл	77	68	72

Средний балл по русскому языку по школе в 2024 году составил 72, что на 4 баллов выше по сравнению с 2023 годом.

**Итоги государственной итоговой аттестации выпускников
11-х классов по математике (профиль)**

	2021год	2022 год	2023 год
Количество сдававших	22	16	11
Средний балл	52	40	50

Средний балл по математике по школе в 2024 году составил 50, что на 10 баллов выше по сравнению с 2022 годом.

**Итоги государственной итоговой аттестации выпускников
11-х классов по математике (база)**

	2021год	2022 год	2023
Количество сдававших	10	24	16
Средняя оценка	4	3	3

**Итоги государственной итоговой аттестации выпускников
11-х классов по предметам по выбору**

Предметы	2021 год		2022 год		2023 год	
	Кол-во сдававших	Ср. балл	Кол-во сдававших	Ср. балл	Кол-во сдававших	Ср. балл
Обществознание	19	63	15	58	25	54
История	5	60	4	62	4	47
Биология	0	0	8	43	7	44
Химия	4	43	6	53	5	39

Физика	3	47	3	57	1	46
Английский язык	0	0	3	65	3	74
Литература	5	71	1	68	3	51
Информатика и ИКТ	3	40	6	58	5	45

Выбор предметов большинства выпускников средней школы был определен выбором профиля обучения в дальнейшем. Это позволило обеспечить достаточно хорошую подготовку учащихся к сдаче предметов, необходимых для поступления на определенный профиль.

Задачи в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации на 2023 - 2024 учебный год:

1. В срок до 1 сентября разработать план мероприятий по повышению качества общеобразовательной подготовки обучающихся МБОУ СОШ № 48.
2. Разработать и осуществить мероприятия внутришкольного контроля за состоянием преподавания предметов учебного плана, по которым показаны наиболее низкие результаты. Провести в начале учебного года входной контроль по русскому языку, математике и предметам по выбору, на основе детального анализа которого поставить перед учителями конкретные задачи и организовать контроль реализации поставленных задач
3. Выстроить четкую систему подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации:
 - определение профессиональной направленности выпускников и при необходимости ее корректировка,
 - определение предметов для сдачи по выбору в начале учебного года, -составление карт пробелов в знаниях учащихся по русскому языку, математике, предметам по выбору и индивидуальных планов подготовки через систему уроков, дополнительных занятий, индивидуальных заданий и т.д.
4. С целью подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ обеспечить организацию и проведение дифференцированных дополнительных (групповых и индивидуальных) занятий по всем предметам с обучающимися 9, 11 классов.
5. Обеспечить целенаправленную консультативную и практическую деятельность школьных социально-психологических служб по подготовке выпускников к экзаменам.
6. Принять меры по повышению активности родителей в обучении и воспитании детей, имеющих проблемы в обучении и воспитании.

5.4. Результативность работы с одаренными детьми

Результаты исследовательской деятельности обучающихся в 2023 году

№ п/п	Полное наименование программы (конференций)	Статус (заочные/ очные)	Количество участников конференций	Получили дипломы			Стали лауреатами
				1 шаг	2 шаг	3 шаг	
1.	Всероссийская конференция для студентов и школьников «Творческий поиск» г. Москва, РИЦО 10.04.2023	заочные	1 Пупынина А.	1			
2.	Всероссийская олимпиада «Лига интеллекта» г. Москва, РИЦО 16.05.2023	заочные	1 Пупынина А.	1			
3.	Всероссийская олимпиада «Лига интеллекта» г. Москва, РИЦО 16.05.2023	заочные	2 Габриелян Лия Габриелян Карина		2		
4.	«Первые шаги в науку»	заочный	1	Диплом победителя 1 место			
5.	Городской конкурс «Мир растений» цикла мероприятий для младших школьников «Мир заповедной природы»	очный	5			3	
6.	Региональный симпозиум научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования родному краю»	заочный	1				
7.	Городской конкурс проектов по изобразительному искусству	очный	1	Победитель			
8.	Конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науку»	очный	1				
9.							

Результаты очных и заочных муниципальных, региональных, всероссийских предметных конкурсов в 2023 году (без результатов всероссийской олимпиады школьников)

№	Полное наименование конкурса	Статус	Количество	Получили дипломы	Стали
---	------------------------------	--------	------------	------------------	-------

п/п		(очные/заочные)	участников	(места)			лауреатами
				1	2	3	
1.	Региональный конкурс эссе и сочинений «Образ матери в русской культуре» 2023г.	очный	3	1		2	
2.	Муниц.этап Всероссийского конкурса сочинений «ГЕРОИ БОЛЬШОЙ ВОЙНЫ»	очный	4		3		
3.	XI межрегиональный конкурс сочинений «Три ратных поля России»	очный	3		1		
4.	Региональный конкурс « Хотим под мирным небом жить»	заочный	2	-	1	-	-
5.	Муниципальный этап областного конкурса сочинений, посвященного дню России	очный	1		1		
6.							
7.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада « Наше наследие»	Заочный	101	78	20		3
8.	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» ноябрь 2023 год	заочный	90	55	35		
9.	Всероссийская олимпиада «Русский язык от А до Я» 3 класс 2023 год	заочный	8	4	4		
10.	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	заочный	28	8	4	-	-
11.	Всероссийский конкурс детских исследовательских и научных работ, проектов, работа: «Охранять природу – значит охранять мир» 05.04. 2023 год	Заочный	1	1 место			
12.	Всероссийский конкурс «Безопасность жизнедеятельности» работа «Азбука безопасности» 07.06. 2023 год	Заочный	1	1 место			
13.	Региональный конкурс «Русский язык-богатство нации» 2 класс 15.09.2023 год	Заочный	1	1 место			
14.	Международная олимпиада по русскому языку для 2	заочный	1	1			

	класса 27 сентября 2023 год			место			
15.	Всероссийский конкурс «День Победы-праздник всей страны!» 28.05. 2023 год	Заочный	1	1 место			
16.	Всероссийский очный конкурс «Моя семья» 14.09.2023 г	Очный	1	1 место			
17.	Всероссийский очный конкурс для школьников «Я знаю ПДД)» сентябрь 2023	Очный	1		лауреат 2 степени		
18.	Всероссийская олимпиада «Окружающий мир» для 2 класса 26.09.2023 го	Заочный	1	1 место			
19.	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку	заочные	3	2	1		
20.	Всероссийская интернет-олимпиада «Математика вокруг нас»	заочные	2	2			
21.	Образовательный марафон «Волшебная осень» (ноябрь 2023г.) образовательной платформы Учи.ру	заочный	18	5	-	-	13
22.	Областной конкурс творческих работ «Маршруты памяти: курская битва».	заочный	1	1			
23.	Региональный конкурс эссе и сочинений «Образ матери в русской культуре»		1	1			
24.	Муниципальная викторина по избирательному законодательству от ДДТ	заочный	1	-	-	-	Победитель
25.	Муниципальная викторина по избирательному законодательству.	заочный	1	-	-	-	участник
26.	Всероссийский детско-юношеский конкурс по обществознанию.	заочный	1	-	-	-	Победитель (1 место по Белгородско й области).

27.	Городской конкурс юных искусствоведов, посвященный 175-летию со дня рождения В.И.Сурикова	очный	1				
28.	XXIII областная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья» в рамках фестиваля «Белгородские жемчуженки-2023» (муниципальный этап)	очный	10	1	2		
29.	XXIII областная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья» в рамках фестиваля «Белгородские жемчуженки-2023»	очный	1			1	
30.	Муниципальный этап XXIII конкурса-фестиваля Всероссийской творческой Ассамблеи «Адрес детства-Россия»	очный	1	1			
31.	Всероссийский творческий конкурс «Подвиги наших солдат»	очный	1	1			
32.	Всероссийский творческий конкурс «На службе Отечеству»	очный	1				
33.	Международный конкурс творческих работ «Люблю свой край родной 2023», педагогического института НИУ «БелГУ»	очный	4	3			
34.	Муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Пасхальные традиции»	очный	4		1	1	
35.	VII Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	очный	1				1
36.	Всероссийский творческий конкурс «Люби и знай родной свой край»	очный	1	1			
37.	Всероссийский творческий конкурс «Пейзажи родного края»	очный	1	1			
38.	Городской творческий конкурс «Пасхальная радость»	очный	2		2		
39.	Межрегиональная полипредметная олимпиада школьников НИУ «БелГУ» по изобразительному искусству	очный	1	1			
40.	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны» Номинация	очный	1		1		

	«художественная»						
41.	Муниципальный конкурс детского творчества для детей инвалидов и детей с ОВЗ «Пейзажные зарисовки»	очный	2		2		
42.	Городской фестиваль художественного творчества «Минувших дней святая память»	очный	1				
43.	Всероссийский творческий конкурс «Наследники традиций»	очный	1				
44.	Муниципальный этап Большого Всероссийского фестиваля детей и юношества, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья	очный	1				
45.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Традиции моей семьи»	очный	1				
46.	Региональный заочный конкурс «Хотим под мирным небом жить» (БелИРО)	заочный	1				
47.	Городской конкурс проектов по изобразительному искусству	очный	1	1			
48.	Городской творческий конкурс «Помните!», посвященный 80-летию победы в Курской битве	очный	1	1			
49.	Муниципальный этап регионального конкурса «Мир науки глазами детей»	очный	3	1			
50.	Городской творческий конкурс «Стиль жизни-здоровье! 2023»	очный	1	1			
51.	Муниципальный конкурс «Я и Россия: мечты о будущем»	очный	1		1		
52.	Муниципальный этап регионального конкурса «Красота Божьего мира»	очный	2	1			
53.	Региональный конкурс «Красота Божьего мира»	очный	1			1	
54.	Муниципальный конкурс «Святитель Белгородский»	очный	1	1			
55.	Муниципальный конкурс «Дружная планета»	очный	1	1			
56.	Муниципальный конкурс «Рисуем Русский музей. Памятник И.А. Крылову в Летнем саду»	очный	1	1			
57.	Региональный конкурс «Вместе против коррупции»	очный	1			1	
58.	Акция по безопасности дорожного движения	очный	2	1	1		

	«Безопасный мир ЮИД» (конкурс «По дорожным правилам»)						
59.	Городской конкурс детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	очный	2		1		
60.	«Рождественское чудо»	очный	4		1		
61.	Муниципальный конкурс творческих работ «Наша Белгородчина- наша гордость!», посвященный 70-летию образования Белгородской области	очный	2		2		
62.	Городская викторина по изобразительному искусству	очный	2				
63.	Фестиваль «Белгород в цвету»	очный	1				1
64.	«Здоровый образ жизни»	очный	1				1
65.	Муниципальный конкурс хоровых и вокальных коллективов - 2023 Номинация «Связь поколений». Семья Третьяковых Победитель	дистанционный	4	1			
66.	Региональный конкурс хоровых и вокальных коллективов - 2023 Номинация «Связь поколений». Семья Третьяковых Победитель	дистанционный	4	1			
67.	Городской конкурс патриотической песни – 2023 «Я люблю тебя, Россия!» Призёр	очный	8			3	

Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Общее количество участников	Победители		Призёры	
		Фамилия, имя	Класс	Фамилия, имя	Класс
Русский язык	83чел	Набоков С.	4Б	Колчинцева К. Вещунова В. Семендяева М. Монастырский Р. Горбоконе М.	4

				Шестаков А. Бабич К. Подшивалов М. Резников В. Глухарева М. Тимченко Г.	
		Кириллова М.	5Г	Иванова М. Мамонова Е.	5
		Кочергина К.	6Б	Григель А.	6
		Черкашин А.	7А	Кунцова В. Волошина С. Бортников С.	7
		Карелин А.	8А	Петров А. Грищенко К. Глухарева А. Макаренко А. Новикова П.	8
		Щелкунова В.	9А	Ингишева К. Ильяшенко Д.	9
		Дюмин И.	10А	Усова Е.	10
		Серикова А.	11А	Набасова З.	11
Литература	20 чел.	Бабаева С.	7В	Кунцова В. Волошина С.	7
		Кислухина В. Назарова К.	8Б 8А	-	
		Дюмин И.	10А	-	
Английский язык	25	Дорофеев М. Драженко О. Панкова Е. Недопекин Н.	5б 6а 7а 8а	Яхфуфи Д. Балабанов Д. Кострубова М.	5в 6а 7а
Китайский язык	1			Посохова К.	9г

Математика	30	Резников Владимир	4 «В»	Монастырский Ростислав Лебедева Татьяна Набоков Сергей Степанов Глеб Суханова Анна Чуманов Егор Юрченко Михаил	4 "Г" 4 "А" 4 "Б" 4 "Г" 4 "В" 4 "А" 4 «Г»
Русский язык	25	Набоков Сергей	4 «Б»	Колчинцева Кира Вещунова Варвара Семендяева Виктория Монастырский Ростислав Горбокоть Мария Шестаков Артем Бабич Кирилл Подшивалов Максим Резников Владимир Глухарева Мария Тимченко Георгий	4 «Б» 4 «Б» 4 «Б» 4 «Г» 4 «А» 4 «А» 4 «А» 4 «В» 4 «В» 4 «В» 4 «В»
Информатика	3	Борсяк Данил Евгеньевич	7	-	-
	3	Богдан Алена Александровна	11	-	-
математика	20	Васильева Амелия Денисовна	5	Сиденко Дарина Александровна	5
		Лесовой Алим Алимович		Губенный Артём Витальевич	
				Поляков Михаил Владимирович	
				Дорофеев Матвей Юрьевич	

				Каткина Дарья Владимировна	
				Кругляков Владислав Денисович	
				Сапронов Никита Александрович	
	5	Кочергина Ксения Ивановна	6	Чавкунькин Николай Иванович	6
	12	Шаповалов Тимофей Андреевич	7	Бортников Сергей Сергеевич	7
	6	Олейникова Алена Андреевна	8	Куликова Елизавета Витальевна	8
		Дычаковская Варвара Александровна		Морозов Владислав Владимирович	
	3			Ингишева Арина Руслановна	9
				Савченко Иван Валерьевич	
	2		10		
	1	Васильев Николай Денисович	11		11
Физическая культура	40 (было 42)	Мачехина Дарья	6 «В»	Кривчикова Д.	6 «А»
		Ежеченко Матвей	6 «Б»	Кайдалов Н.	6 «В»
		Нерубенко Л.	7 «В»	Череповская М.	8 «В»
		Недопекин Н.	8 «А»	Еремина М.	8 «А»
		Воробьева Александра	9 «А»	Сапожникова А.	7 «В»
		Гамаюнов Степан	11 «А»	Пушкарский Н.	8 «А»
				Иванов Е.	8 «А»
				Молчанов К.	8 «А»
				Антюхов Д.	8 «А»
				Павлов Е.	8 «В»

ОБЖ	15 (было 8)	Иванов Е.	8 «А»	Молчанов К.	8 «А»
		Савченко И.	9 «А»	Капустин К.	8 «А»
				Антюхов Д.	8 «А»
				Тарасова Т.	9 «А»
Искусство	7	Кириллова М.Ю.	5	Горбенко М.О. Гущенко Е.А.	5
	9	Юрин Т.А.	6	Сулова В.Е. Козлова Е.А. Кочергина К.И.	6
	2		7		7
	10	Дычаковская В.А.	8	Ананьева А.Р. Сухомлинова С.Е. Глухарева А.Ю.	8
	1		9		9
Технология	2		6		6
	2		5		5
	4	Ходаковская М.	6	Аноховская А.	6
	2		7		7
	4	Ананьева А.Р. Глухарева А.Ю.	8	Череповская М.	8
	2		9		9
	45				

Результаты муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Общее количество участников	Победители		Призёры	
		Фамилия, имя	Класс	Фамилия, имя	Класс
Русский язык	5 (муницип.)			Волошина С.	7а
Литература	5 (муницип.)			Кунцова В.	7а
Английский язык	4			Гюл И. Мочалов К.	9б 8в
обществознание	10			Недопекин Н	8а

география	2	Поезжаев Ю	11	Аверин И	7в
Физическая культура	2			Недопекин Н.	8 «А»
				Курганский Д.	11 «А»
ОБЖ	3	Васильев Н.	11 «А»	Иванов Е.	8 «А»
				Набасова З.	11 «А»

2021-2022 уч.год		уч.год		уч.год	
Кол-во участников	Победители/ призеры	Кол-во участников	Победители/ призеры	Кол-во участников	Победители/ призеры
4	/9	17	/		/
5		%			

Результаты участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады

2021-2022 уч.год			уч.год			уч.год		
участники	призеры	победит	участники	призеры	победит	участники	призеры	победит
5	-	-	7	-	-	3	1	-

Результаты муниципального этапа всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие»

№	Фамилия, имя	класс	статус	учитель
1.	Недопекин Н.	8А	призер	Горшкалева М.С.
2.	Александрова М.	6А	призер	Горшкалева М.С.
3.	Козлова Е.	6А	призер	Маланичева С.А.
4.	Чуплак А.	9 В	призер	Власенко М.Ю.
5.	Дорофеев М.	5Б	призер	Смолякова Ю.В.
6.	Лесовой А.	5В	призер	Смолякова Ю.В.
7.	Сиденко Д.	5Б	призер	Смолякова Ю.В.

2021-2022 уч.год	уч.год	уч.год
------------------	--------	--------

Кол-во участников	Победители/ призеры	Кол-во участников	Победители/ призеры	Кол-во участников	Победители/ призеры
					/

Результаты участия в региональном этапе всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие»

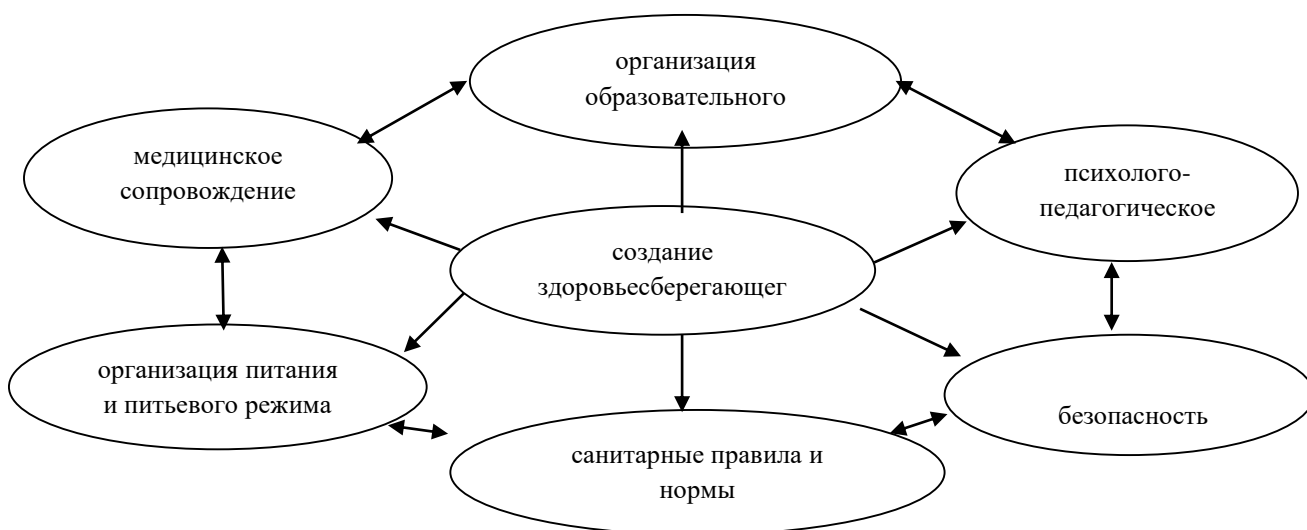
2021-2022 уч.год			уч.год			уч.год		
участники	призеры	победит	участники	призеры	победит	участники	призеры	победит
-	-	-	-	-	-	2	1	-

5.5. Работа школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся

Решение задач по охране здоровья детей и подростков является приоритетным в работе МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода, так как большую часть дня (более 70% времени) учащиеся проводят в стенах школы. Время обучения в ней совпадает с периодом роста и развития ребенка, когда организм наиболее чувствителен к воздействию благоприятных и неблагоприятных условий окружающей среды.

В 2023 году коллектив МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода активно работал над созданием здорового и безопасного пространства в школе, обеспечением сохранения и укрепления здоровья обучающихся в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID — 19), гриппа и ОРВИ.

Ориентация обучающихся на бережное отношение к своему здоровью основывается на многоэтапной, постоянной, целенаправленной учебно-воспитательной работе, создании здоровьесберегающего пространства.



Основные задачи:

- Сохранение и поддержание здоровья детей, в том числе в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID — 19, гриппа и ОРВИ, соблюдение всех требований Роспотребнадзора и выполнение санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" .

- Вакцинация и ревакцинация сотрудников вакцинами, направленными на борьбу с распространением коронавирусной инфекции.

- Организация разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся о необходимости вакцинации против гриппа и коронавирусной инфекции.

- Формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни у педагогов, детей и родителей.

- Обучение основам здорового образа жизни.

- Организация и проведение пропагандистской работы по вопросам здоровья и здорового образа жизни.

- Мониторинги здоровья.

- Создание условий для социально-психологической защищенности детей и подростков в общеобразовательном учреждении.

- Развитие материально-технической базы с целью создания условий для сохранения здоровья учащихся.

- Формирование информационно-экспертных условий с целью обеспечения эффективности управления образовательным процессом по сохранению развития и здоровья учащихся.

- Продолжение реализации стандарта НОО для обучающихся с ОВЗ, оказание всесторонней психологической и логопедической помощи обучающимся с ОВЗ на всех уровнях образовательного процесса.

Школа во втором полугодии 2022-2023 учебного года работала в очном формате с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в одну смену, реализация образовательных программ осуществлялась на образовательной платформе «Сферум», с начала 2023-2024 учебного года обучение осуществлялось очном формате - три потока в первой четверти и два потока во второй. Основные предметы изучались на базе МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода, реализация учебных программ по ряду предметов (физическая культура, ОБЖ, технология, музыка, изобразительное искусство и др.) осуществлялась с применением электронного обучения на платформе «Сферум». Было разработано расписание урочной, внеурочной и дополнительной образовательной деятельности. Продолжительность уроков составляет 35 минут. Для питания учащихся отведены две перемены по 20 минут в I и II потоке, что позволяет обучающимся восстанавливать умственные и физические способности до начала следующего урока.

Расписание составлено таким образом, что учащиеся I потока посещали элективные курсы, факультативы, кружки, внеурочные занятия по окончании уроков, соответственно учащиеся II потока на выше перечисленных занятиях присутствовали в I потоке. Режим работы составлен с учетом продолжительности пребывания детей в образовательном учреждении, обеспечивает научно-обоснованное сочетание обучения и отдыха, перерыва для принятия пищи. При благоприятных погодных условиях уроки физкультуры, внеурочные занятия по спортивно-оздоровительному направлению проводились на свежем воздухе.

Расписание учебных занятий согласуется с учебным планом. Строго учитывается распределение учебной нагрузки, как по дням недели, так и в течение учебного дня. Расписание сбалансировано с точки зрения представленности в нем предметов, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся.

Анализ работы методических объединений, посещение уроков, семинаров, дали представление о разнообразных формах и методах, применяемых учителями для здоровьесбережения обучающихся. В урочной и внеурочной деятельности применялись здоровьесберегающие технологии, в основе которых общеклассное взаимодействие и микрогрупповая работа. Сюда включались следующие аспекты: применение новых педагогических технологий, оптимизация двигательного режима и режима дня школьников.

Технологии дифференцированного обучения, сотрудничества, проблемного обучения на уроках разных типов, демократический стиль общения, физкультминутки – всё это составляющие учебного здоровьесбережения, которые, прежде всего, приводили к повышению качества обучения, снижению психологической учебной напряженности обучающихся. Проведение физкультминуток помогает предупредить утомление, восстановить умственную работоспособность, является профилактикой нарушения осанки. Предпочтение отдается простым, интересным и знакомым детям упражнениям, не требующим для выполнения дополнительной площади.

В рамках подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к сдаче ГИА и ЕГЭ выпускникам были предложены занятия по психологической подготовке к экзаменам

С выпускниками проведены беседы-тренинги для получения ими навыков снятия экзаменационного стресса, рациональной подготовки к предстоящим экзаменам. Во всех планах воспитательной работы классных руководителей отражена деятельность по формированию у обучающихся понятия «здоровый образ жизни»: классные часы,

беседы, тренинги, встречи с медицинскими работниками, конкурсы, проектные работы, вовлечение в занятия спортом.

План мероприятий, направленный на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование у них осознанного понимания ЗОЖ выполнен. Обучающиеся и педагоги активно участвовали не только в школьных, но и в городских конкурсах, акциях, соревнованиях, таких как «Здоровым быть здорово!», «За здоровый образ жизни».

Проведено социально-психологическое тестирование среди учащихся 6-11 классов в режиме online. Результаты доведены до сведения педагогического коллектива на совещании.

Медико-профилактическая работа, поддержание санитарно-гигиенического режима, пропаганда ЗОЖ, профилактика прогрессирующих заболеваний (миопия, сколиоз, сердечно-сосудистые заболевания). Профилактика гриппа, ОРВИ, новой коронавирусной инфекции.

Соматическое здоровье – неотъемлемое богатство каждого из нас, школе уделяется особая миссия- сохранить и укрепить соматическое здоровье через постоянный мониторинг его состояния осуществляя медицинский осмотр узкими специалистами.

Следует отметить своевременную организацию вакцинации, согласно годовому плану профилактических прививок, ежемесячно проводится вакцинация учащихся, направленная на повышение специфического иммунитета к инфекционным заболеваниям. В 2023 году проведена вакцинация учащихся: Р.Манту, полиомиелит, АДС-М23, корь, паротит, краснуха, гриппол. Плановые показатели по вакцинации обучающихся с целью профилактики гриппа и ОРВИ составили 52 %, что позволило избежать случаев массового заболевания школьников гриппом и ОРВИ, закрытия класс и ОО на карантин.

Деятельность школьного оздоровительного центра, помимо вакцинации включала:

- контроль за острой заболеваемостью среди учащихся
- ортопедическая помощь
- курс массажа
- проведение занятий ЛФК
- физиолечение
- кислородные коктейли.

Острая заболеваемость среди учащихся в 2023 году составила 534 случая.

Структура патологии за отчётный период имеет следующие показатели:

	2022		2023 год	
	Абс.	0/00	Абс.	0/00
Ортопедическая патология	715	778,0	666	693,8
Патология органов зрения	253	275,3	256	266,7
Хирургическая патология	24	26,1	24	25,0
Патология нервной системы	74	80,5	66	68,8
Патология ЖКТ	68	73,9	57	59,4
ЛОР патология	70	76,2	66	68,8
Педиатрическая патология	104	113,2	101	105,2
Сердечно - сосудистая патология	61	66,4	67	69,8
Патология органов дыхания	16	17,4	18	18,8
Эндокринная патология	76	82,7	79	82,3
Патология мочевыделит. системы	25	27,2	28	29,2
Итого	1486	1617,0	1428	1487,5

Незначительное увеличение патологии органов зрения, дыхания, сердечно - сосудистой, эндокринной патологии, патологии мочевыделительной системы связано со

сменой состава учащихся старших классов на 50% и поступления в школу детей из детских дошкольных учреждений с ранее установленным диагнозом. В целом, количество патологии за 2023 год снизилось.

В школе проводилась просветительная работа с учащимися, включающая в себя проведение уроков здоровья, тематических бесед, конкурсов рисунков, агитационных плакатов. В течение года специалистами областного отделения ОНД проводились беседы по профилактике наркотизации, табакокурения, алкогольной зависимости несовершеннолетних, давались рекомендации по профилактике вредных привычек. Областной центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями совместно с педагогическим коллективом школы провели серию мероприятий, направленных на разъяснение причин и последствий заражения ВИЧ инфекцией.

Систематическая работа велась учителями по охране жизни и здоровья учащихся, по основам безопасности жизнедеятельности, профилактике суицида.

Профилактика и предупреждение патологических нарушений, непосредственно связанных с образовательным процессом на внутришкольном уровне включало:

- Обеспечение классов учебной мебелью, подходящей учащимся по росту.
- Оборудование классных помещений офтальмотренажерами для гимнастики зрения, снятия зрительного напряжения, профилактики миопии.
- Классные доски оснащены подсветкой.

Профилактика нарушений осанки предусматривала:

- Активное формирование осанки за счет укрепления мышечного корсета (мышц спины, живота, плеч, шеи) средствами физической культуры.
- Контроль учителя за правильной позой школьника на уроках, не менее 2 раз в год – обмен учащимися местами.
- Правильная организация режима учебных занятий.
- Оптимизация двигательного режима: зарядка до уроков, динамические паузы на переменах.

В то же время не решен вопрос по систематической организации подвижных игр в начальной школе на переменах.

Профилактика близорукости предусматривала:

- Специальные комплексы гимнастики для глаз, хотя данная работа проводилась не всеми учителями.
- Правильное использование технических (видеоэкранных) средств обучения. Все компьютеры в школе соответствуют гигиеническим нормам, однако часть педагогов нарушают требования СанПиН по длительности их использования.

Социально-педагогическое сопровождение:

Социальные педагоги школы в 2023 году решали следующие задачи:

- обеспечение полноценного психологического и социального развития школьников, адаптация их в обществе,
- формирование способности к воспитанию и самовоспитанию,
- пропаганда ЗОЖ среди учащихся и их родителей (законных представителей),
- предупреждение правонарушений, отклоняющегося поведения и суицидальных наклонностей несовершеннолетних.

Работа социальных педагогов школы осуществляется по следующим направлениям:

- Учебно-воспитательная
- Внешкольная и внеклассная работа (организация занятости и отдыха детей во внеурочное и каникулярное время)
- Профориентационная работа
- Пропаганда здорового образа жизни

- Работа с родителями, через индивидуальные консультации, лектории и родительские собрания.
- С детьми из семей, находящимися в трудной жизненной ситуации и их родителями проводится индивидуальная профилактическая работа. Семьи и учащиеся находятся на постоянном контроле: организуются посещения на дому с целью обследования жилищно- бытовых условий, дети вовлекаются в общешкольные мероприятия, социально- значимые акции, проекты, посещают занятия внеурочной деятельности, заняты в каникулярное время. Проведённые мероприятия позволили уменьшить количество детей группы риска, состоящих на учёте в КДН, ПДН.
- Систематически проводится работа с детьми, находящимися на опеке.
- Социальные педагоги школы проводят индивидуальные консультации (63 консультации с родителями, 143 с обучающимися), выступают на родительских собраниях (37 профилактических выступлений), участвуют в работе психолого-педагогического консилиума, методических и педагогических советах, советах профилактики.

Организация питания учащихся.

Все обучающиеся общеобразовательного учреждения обеспечены горячим завтраком за счёт бюджетных средств.

Дети, относящиеся к льготным категориям, получают горячий обед бесплатно за счет бюджетных средств. К данным категориям относятся:

- дети из многодетных семей,
- дети из малоимущих семей,
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей,
- дети с ограниченными возможностями здоровья,
- дети с расстройством аутистического спектра.

Организация спортивно-оздоровительной работы в учебном процессе.

1. Введение в образовательный процесс малых форм физического воспитания (физкультурные минутки, подвижные перемены, динамические паузы).

2. Организация работы спортивных секций и расширение участия в сети спортивных секций учащихся.

3. Организация занятия специальной медицинской группы для детей, освобожденных от основного урока физкультуры по медицинским показателям.

4. Организация команд по различным видам спорта, которые участвуют в муниципальных и региональных соревнованиях.

5. Проведение спортивных соревнований и праздников, дней здоровья на всех ступенях обучения.

6. Развитие кадетского движения.

Данное направление реализуется в рамках урочной деятельности (на уроках физической культуры и ОБЖ), во внеурочной деятельности (народные игры, шахматы, строевая подготовка, кадет, спортивный клуб ГТО), а так же через систему дополнительного образования (хореографический кружок, ЮИД, шахматы, строевая подготовка, футбольный клуб «Шанс»). В 2023 году более 78 % обучающихся охвачены кружковой деятельностью спортивной направленности.

Работа с родителями.

Проведение занятий с родителями, направленных на ценности ЗОЖ (лекции, родительские собрания, конференций, посвященных возрастным особенностям обучающихся, сохранению здоровья, проблемам нарко-и алкогольной зависимости и табакокурения и т. д.).

Привлечение родителей для проведения и организации совместных мероприятий, направленных на содействие здоровью школьников

Усиление работы по гигиеническому воспитанию обучающихся и их родителей (законных представителей) в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Контроль за соблюдением правил личной гигиены.

В течение 2023 года проведены родительские собрания в повестку дня которых включены вопросы по предупреждению гриппа ОРВИ, новой коронавирусной инфекции, предупреждению ДТП с детьми и подростками, профилактике употребления алкоголя, табака и наркотических веществ, вопросам профилактики агрессии и асоциального поведения школьников.

Развитие материально-технической базы

Ежедневный контроль за санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений их соответствие гигиеническим требованиям:

- освещение
- отопление
- вентиляция
- уборка
- сохранение и приобретение для спортивных занятий необходимого спортивного инвентаря

Для обучающихся МБОУ СОШ № 48 доступны 2 спортивных зала в здании школы, спортивная площадка, оборудованная силовым городком, школьный стадион. Занятиям на свежем воздухе отдается особое предпочтение. Дети занимаются на открытых площадках, в рамках уроков физической культуры и внеурочной деятельности, круглый год, при соответствующих погодных условиях.

Особое внимание уделяется противоэпидемическим мероприятиям:

1. Систематическое пополнение резерва школы дезинфицирующими средствами, применяемыми для обеззараживания объектов при вирусных инфекциях, в соответствии с инструкцией по их применению
2. Уборка всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств, применяемых для обеззараживания объектов при вирусных инфекциях, в соответствии с инструкцией по их применению, очистка вентиляционных решёток (далее генеральная уборка) непосредственно перед открытием
3. Ежедневная влажная уборка помещений с использованием дезинфицирующих средств, применяемых для обеззараживания объектов при вирусных инфекциях, в соответствии с инструкцией по их применению с обработкой всех контактных поверхностей
4. Генеральная уборка не реже одного раза в неделю с использованием дезинфицирующих средств, применяемых для обеззараживания объектов при вирусных инфекциях, в соответствии с инструкцией по их применению
5. Обеспечение постоянного наличия в санитарных узлах для детей и сотрудников мыла, а также кожных антисептиков для обработки рук
6. Регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха и проветривание помещений в соответствии с графиком работы школы.

Психолого-педагогическое сопровождение.

Педагоги-психологи МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода осуществляют свою работу по следующим направлениям:

1. Реализация ФГОС НОО детей с ОВЗ. Психологическое сопровождение и коррекционно-развивающая работа с учащимися, имеющими статус ОВЗ. На конец 2023 года в МБОУ СОШ № 48 обучалось 56 обучающихся с ОВЗ, из них:
 - АООП для детей с ОВЗ, обучающихся по образовательной программе начального общего образования осваивали 24 школьника;

- АООП детей с ОВЗ, обучающихся по образовательной программе основного общего образования осваивали 32 школьник.
Распределение обучающихся по нозологиям.

№ п/п	АООП для обучающихся с ОВЗ	Количество обучающихся
1	АООП слабослышащих и позднооглохших детей/обучающихся	1
2	АООП детей/обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	20
3	АООП детей/обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
4	АООП детей/обучающихся с задержкой психического развития	26
5	АООП детей/обучающихся с РАС	8

Коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Специалисты	Количество обучающихся
1	оказание помощи педагогом-психологом	56
2	оказание помощи учителем-логопедом	56
3	оказание помощи учителем-дефектологом	32
4	оказание помощи тьютором	8
5	оказание помощи ассистентом (помощником)	1

2. Работа с детьми-инвалидами.

В МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода обучается 17 детей-инвалидов, из них 10 учащимся рекомендовано сопровождение педагога-психолога. В течение учебного года со всеми детьми организована диагностическая, консультационная и профилактическая работа в рамках индивидуальных и групповых занятий.

3. Работа с детьми, находящимися на опеке (7 школьников).

4. Работа с одарёнными детьми, оказание психологической помощи обучающимся при подготовке к сдаче итоговой государственной аттестации. На конец 2023 года систематические консультации оказывались 6 учащимся при подготовке к олимпиадам и научно-практическим конференциям, 16 школьникам группы риска в отношении успешности сдачи ГИА.

5. Работа с обучающимися группы риска по результатам СПТ.

В 2023 году по результатам СПТ выявлен один обучающийся в группе риска. Выявлены 7 школьников условно приближенных к группе риска, для них организованы индивидуальные и групповые занятия, согласно разработанному и утвержденному плану.

6. Работа по преодолению социально-психологической адаптации обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов. В данную группу попали 6 обучающихся 1 классов, 1 обучающаяся 4 класса и 8 шестиклассников, все выявленные имеют статус обучающийся с ОВЗ.

По данным педагога-психолога средний результат положительной динамики снижения уровня невротизации и тревожности по результатам коррекционно-развивающей деятельности за этот же период составил 72%.

Работа школьного педагога-психолога направлена не только на психологическую помощь учащимся с ОВЗ, детям – инвалидам, детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, учащимся группы риска, но и на помощь родителям (законным представителям). Для них организуются индивидуальные консультации и лектории, задача которых:

- вооружить родителей современными психолого-педагогическими знаниями о психическом, физическом, интеллектуальном развитии ребенка на различных возрастных этапах его жизни;

- помочь родителям грамотно оценивать проблемные, критические ситуации во взаимоотношениях с детьми с учетом специфических проблем каждого возраста;
- научить родителей анализировать типические ошибки в семейном воспитании детей, в том числе свое собственное поведение, свои родительские взаимоотношения;
- сформировать у родителей понимание важности и значимости организации в семье интересного и содержательного досуга как одного из средств профилактики асоциального поведения детей.

Учителем - логопедом школы проводится систематическая работа по коррекции речевых нарушений учащихся с ОВЗ. В течении года логопедом школы активно ведётся консультативная работа с родителями учащихся на темы: «Играя, учим говорить красиво», «Пальчиковая гимнастика», «Основные приемы коррекции и развития слоговой структуры слова в условиях домашних заданий».

Современные кабинеты психолога, логопеда, сенсорная комната позволяют нашим сотрудникам эффективно выполнять свои обязанности.

5.6. Организация и результаты воспитательной работы

Содержание школьного образования определяется целями и задачами Концепции воспитательной системы школы, программ духовно-нравственного воспитания и развития (1-4 классы) и воспитания и социализации школьников (5-11 классы), также составленной в 1 полугодии Рабочей программой воспитания, объединившей все уровни обучения, которые ориентированы на формирование образа выпускника школы - носителя культуры, интеллигента, занятого умственным трудом. В

Все традиционные праздники и дела, а также новые акции и мероприятия проходили под знаком РДДМ. Особое внимание уделялось творческим конкурсам и проектам. Праздники проводились совместно с учителями и учениками, выпускниками 11-х классов был реализован проект «День учителя». Традиционно были качественно проведены в дистанционном формате акции военно-патриотической направленности: «Память как живая летопись», «ВОВ в судьбе моей семьи», «Бессмертный полк», «Звездная эстафета Победы», «Ветеран живет рядом», социальные проекты: «Алая гвоздика», «Голубая лента», «Птицы - наши друзья», «Давай докажем, что не зря на нас надеется земля».

Воспитательная деятельность призвана создать условия для формирования ценностей у учащихся в соответствии социально значимыми ролями и их содержанием:

Модуль «Я - патриот» (патриотическое воспитание)

Одно из высших чувств, которое проявляется в детском возрасте, развивается и обогащается в социальной, духовно - нравственной сфере жизни - патриотизм.

Патриотическая работа, осуществляемая в школе, музейным кружком «Музейное дело» (руководитель Шагиданян В.И.). К работе привлечены и детская общественная организация «РДШ» и школьное ученическое самоуправление «Школьная республика». Важнейший механизм, используемый в рамках деятельности кружка - социальное партнерство. Сотрудничество с учреждениями культуры, общественными организациями, позволяет организовать внешние связи кружка в виде целостной системы инновационных отношений и выйти на новое понимание современного качества патриотического воспитания молодежи. Учреждения и организации, видимые кружком как социальные партнеры, сами заинтересованы в выстраивании новых отношений с кружком как настоящим и перспективным ресурсом их деятельности.

Опыт взаимодействия с субъектами социума является одним из этапов социализации учащихся нашей школе в соответствии с концепцией воспитательной системы «Школа социального успеха». Социальное проектирование как социально

значимая, общественно-полезная деятельность, в том числе и патриотическая, является ведущей деятельностью подростка, ориентированной на практическое и «продуктивное» действие, которое он должен выполнить самостоятельно.

Традиционными стали акции:

«Георгиевская ленточка»;

«Бессмертный полк»

«Ветеран живет рядом»

«Память как живая летопись»

Одним из приоритетных направлений сотрудничества является совершенствование взаимодействия клуба с Советом жителей микрорайона, молодежным Советом территории №22. Для проведения разовых мероприятий применяется форма КТД, создаются временные творческие группы. Так ярким примером такого взаимодействия являются праздники микрорайона «День Победы в ВОВ», «День защитника Отечества».

В рамках патриотического воспитания учащихся был проведен целый блок мероприятий **(в дистанционном формате)**:

учащиеся 1-4-х классов приняли участие в выставке фотографий «Мой прадед - победитель!»;

- учащиеся 1-5 классов приняли участие в конкурсе рисунков «Салют, Победа!»;

- учащиеся 1-4-х классов приняли участие в конкурсе чтецов «Строки, опаленные войной»;

- учащиеся 5-6 классов приняли участие в квест-игре «Что я знаю о великой Отечественной войне»;

- учащиеся приняли активное участие в мероприятиях: Марафон стихотворений «Стихи Победе», Конкурс рисунков «Спасибо за Великую Победу»;

- педагоги и учащиеся присоединились к Всероссийской акции "Окна Победы", и общенациональной акции «Свеча памяти»;

- в феврале была проведена акция «Ветеран живет рядом», в которой приняли участие все классные коллективы школы. В рамках акции дети посетили семьи 2 ветеранов, поздравили, подарили цветы и подарки, оказали посильную помощь, пригласили на общешкольный праздник;

Традиционный фестиваль военно-патриотической песни (приуроченные к 23 февраля и 9 мая), в котором принимают участие сводные хоры параллелей 2 - 8-х классов, не состоялся в виду дистанционного обучения.

Учащиеся 3-4 класса провели митинг «Поклон и память поколений» возле памятника Танкиста Попова, генерала Апанасенко.

Учащимися изобразительного искусства была организована выставка детских рисунков и плакатов, посвященных Дню Победы.

Сравнительный анализ показывает, что в 2022-2023 учебном году план патриотического воспитания был выполнен полностью, несмотря на то что мероприятия прошли в дистанционном формате. Активное участие во всех мероприятиях приняли все классные коллективы школы. Таким образом, можно сделать вывод о положительной динамике участия в мероприятиях и акциях патриотической направленности, учащихся школы.

В течение 2023 года продолжалась работа по туристско-краеведческой направленности:

- классные часы по программе «Белгородоведение».

праздники в начальной школе - «День флага Белгородской области», «Край - ближняя родина»;

-экскурсии: «Улицы моего города», «Мой Белый город», «Моя малая родина»;

Белгородская область в 2023 году вновь вошла в число пилотных регионов по реализации федерального проекта по популяризации туризма для детей школьного возраста в рамках социального заказа. В проекте приняли участие школьники 5-9 классов.

Важным аспектом патриотического воспитания является знание государственных символов России, Белгородской области, города Белгорода. Начиная с начальной школы учащиеся посещают в рамках классных часов курс «Белгородоведение». С учащимися старших классов, классными руководителями на протяжении учебного года проводились беседы: «День флага Белгородской области», «Государственные символы России».

Учителя Шагиданян В.И. и Дводненко В.Г., проводят ежегодно праздник для учащихся начальной классов «День Конституции РФ». На уроках музыки учащиеся разучивают государственный гимн РФ.

Большую роль в приобщении детей к культуре предков, возрождению народных традиций играет сотрудничество с различными музеями города. В соответствии с областной целевой программой «Музей и дети» каждый классный коллектив по своему желанию выбирает серию музейных уроков и посещает их в течение года (как правило, минимум уроков в программе - 4). Классные руководители и классные коллективы могут в соответствии с воспитательными задачами посещать также и незапланированные в графике музеи. Количество музейных уроков, посещенных классным коллективом, не ограничивается.

На основании сданных классными руководителями экскурсионных путевок, на настоящий момент необходимо сделать следующие выводы:

-Большинство классных коллективов в 2022-2023 учебном году выполнили программу «Музей и дети». Данные о выполнении в таблице:

1А- 4	1Б- 3	1В- 3	1Г- 3/1Д-3
2А- 4	2Б- 4	2В- 4	2Г-2
3А-4	3Б- 4	3В- 4	3Г-4
4А- 4	4Б- 4	4В- 5	4Г-3
5А- 2	5Б-4	5В- 2	
6А- 4	6Б-2	6В- 1	6Г-1
7А- 5	7Б- 4	7В- 5	7Г-5
8А- 4	8Б- 4	8В- 4	
9А- 2	9Б- 2	9В- 6	
10А-4	10Б-4		
11А-1	11Б-2		

Наиболее успешно и в срок выполняют программу классные коллективы: 3А (Бирюкова С.В.), 2Г (Брудкова Л.А.), 2В (Глазкова И.И.), 8А (Горшкалёва М.С), 9В (Демидова Я.А.), 9Г (Бондарь Т.Е.), 11Б (Кабанова Е.С.), 4А (Литвинова З.В.) 3Б (Агафонова Н.Л.), 4В (Шагиданян В.И.), 5В (Щелкунова И.В.), 1Г (Епишева О.В.), 2А (Щелочкова И.П.), 3В (Никонова Н.Ю), 3Б (Рыжкова Е.И.), 7Б (Судьина А.А.). Данные классные коллективы посетили музеи 3 и более раз.

Частичное выполнение программы (2 музейных урока) отмечается в следующих классах: 7А (Ткачева В.С.), 6Б (Филимонова С.А.), 7А (Дводненко В.Г.), 6А (Селезнева Н.Ю.), 8Б (Сыреева С.Л.)

Гражданско-правовое воспитание

В целях формирования правовой компетенции в течение года проводились дни правовых знаний (права и обязанности подростков); встречи с работниками ОМ и инспекции по делам несовершеннолетних в дистанционном формате; работа клуба будущего избирателя «Я - гражданин» (рук. Смолякова Ю.В.)

В конкурсах, посвященных безопасности дорожного движения результаты, следующие: команда ЮИД школы стала призером в конкурсах «Знатоки дорожных правил», «Безопасное колесо» «Команда скорой помощи» (рук. – Ильяшенко Н.И.).

В школе функционирует клуб будущего избирателя «Я - гражданин», руководитель Смолякова Ю.В. В рамках клуба учащиеся 8-9-х классов знакомятся с системой выборов в России, у них формируется правовая культура, гражданское самосознание. В декабре 2023 года проводились классные часы «День Конституции РФ». Традиционные выборы в текущем учебном году в школе проводились в дистанционном формате: на классных часах были показаны видео-визитки кандидатов, голосование было организовано в учебных кабинетах по классам. В июне 2023 года состоялись в школьном летнем оздоровительном лагере «Радужный город»: кандидаты подготовили предвыборные программы, группы поддержки выступили на митинге. Президентом школьного лагеря стала ученица 4В класса Пономаренко Валерия. .

Сравнительный анализ участия в конкурсах гражданско-правовой направленности представлен в таблице:

наименование конкурса	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Областной чемпионат по Всемирному школьному формату игры дебатов	Участник	Участник	Участник
Конкурс «Суперлидер»	Участник	Участник	Участник
Парламентские игры «Я - гражданин России»/ деловая игра «Лидеры 2»	Участник	Участник	Участник
Городской конкурс на лучший бренд «Мы - Белгородцы РДШ»			Участник
Городской конкурс рисунков «Нет коррупции»	Победитель	Победитель	Победитель
Городская олимпиада по избирательному праву	Призер Кочергин В.И.	Призер Королёв М.А..	Победитель Калюжа Анастасия
Областной конкурс новых технологий и инновационных проектов "Мы - Белгородцы! Думай, решай, действуй!"	Участник	Участник	Участник

Модуль «Я - человек»

духовно-нравственное воспитание

В рамках духовно-нравственного воспитания проводилась системная работа по искоренению сквернословия. Руководитель МО классных руководителей Дёшина О.В. продолжила работу по накоплению материалов для классных часов в помощь классным руководителям. Январь 2023 года традиционно прошел под девизом «Белгород - территория без сквернословия». В этот период классные руководители провели классные часы на тему «Мы сохраним тебя, русская речь!», были проведены открытые мероприятия в рамках недели родного языка.

Необходимо отметить усиление внеклассной работы по духовно-нравственному воспитанию, привлечение внешних ресурсов для расширения нравственного потенциала кругозора учащихся: абонементы филармонии, программа «Музей и дети», духовно-просветительский центр, посещение театра, сотрудничество с юношеской библиотекой. Большой нравственный потенциал имеют встречи с интересными людьми «Теплые встречи», организуемые заведующей библиотекой Дудиной А.С.

Все традиционные праздники и мероприятия были проведены на высоком организационном уровне, с ярким музыкальным и художественным оформлением.

Необходимо отметить, что сотрудничество детей и взрослых по духовно-нравственному воспитанию дает следующие результаты: заинтересованность и активность учащихся, высокую степень дисциплинированности и ответственности, толерантности, инициативности и творчества.

Модуль «Я и труд»

Во внеклассной деятельности для развития интеллектуально-познавательной деятельности педагоги школы используют следующие формы и виды деятельности:

- 1 уровень: экскурсии в библиотеку, в музеи, встречи с людьми разных профессий;
- 2 уровень: беседы ««О способностях от А до Я»», «Архимеды нового века»; интеллектуальный марафон «Познай себя», конкурс эрудитов;
- 3 уровень: конкурс поделок «Город мастеров»; акции «Книжкина больница», «Покормите птиц зимой»; праздник науки.

Все ключевые дела: субботники, уроки профориентации: встречи-беседы с родителями - людьми различных профессий, проектно-исследовательские, творческие конкурсы и викторины проводятся на высоком уровне интереса и познавательной активности, в доброжелательной обстановке и создают ситуацию успеха для учащихся.

Интеллектуальное развитие невозможно без грамотно организованной внеурочной деятельности. В школе в текущем полугодии в 1-4-х реализуются следующие курсы внеурочной деятельности обще интеллектуального направления:

В целом охват внеурочной деятельностью обще интеллектуального направления составляет 336 детей в начальной школе (наблюдается стабильно высокий уровень 100%).

Учитель, как участник совместного поиска, создает условия для расширения кругозора, развития познавательного интереса, творческой инициативы и самостоятельности в поиске способов решения нестандартных задач и в кружковой работе. Объединение дополнительного образования объединяют учащихся по интересам, предполагают свободу общения, безотметочное обучение, расширение кругозора за рамки программы, не ограничивают учащихся временными рамками.

В текущем учебном году на базе школы реализуются в очном формате, следующие программы дополнительного образования: «Юный эколог» - Кабанова Е.С., «Музейное дело» - Шагиданян В.И. клуб «Юный избиратель» - Маланичева С.А., «Город мастеров» - Цуканова Е.И., Клуб «КВН» - руководители Лаптева И.Ю., Рыжкова Е.И., Строевая подготовка кадет - Сотников А.Г., «Футбольный клуб-ШАНС» - Сотников А.Г., «Шахматы» - Клинков С.Е., Хор Радуга - Дводненко В.Г., «Свет радости» - Епишева О.В., «Школьный пресс-центр» - Клинков С.Е. Охват учащихся составляет - 896 человек, что составляет 94% от общего количества учащихся школы.

Широкий охват учащихся интеллектуально-познавательной деятельностью дает свои результаты: растет количество участников интеллектуальных, исследовательских конкурсов.

Учащиеся 1-11-х классов (активно и массово участвовали в заочных конкурсах различного уровня:

- Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок»
- Всероссийский дистанционный конкурс «Улыбка»
- Всероссийский образцовый портал «Продленка»
- Всероссийский интеллектуальный конкурс «Познание и творчество»

Также учащиеся результативно участвуют в очных городских конкурсах.

Помимо интеллектуальной деятельности коллектив школы стремится организовать трудовое воспитание в широком смысле слова - как всестороннюю подготовку подрастающего поколения к трудовой жизни, с учетом современных требований и особенностями городской жизни.

В течение года и в летний период организуется работа ремонтных бригад в классах, в библиотеке и на территории школы. Ежемесячно проводятся субботники. За каждым

классным коллективом закреплена определенная территория, которую класс поддерживает в чистоте, разбивает клумбы. Ежегодно проводится конкурс на лучшую клумбу класса.

Одной из составляющих сторон системы профориентации является диагностика профессиональной направленности учащихся 8-9 классов, которую проводят психологи. На основании этих данных дальнейшую работу с родителями и учащимися проводят классные руководители. Учителя Борзенкова Л.М., Кочергина Н.В. проводили в течение учебного года профориентационные занятия в рамках внеурочной деятельности в рамках всероссийского проекта «Билет в будущее».

Месячник профориентационной работы был запланирован и проведен в марте. Классные руководители проводили различные мероприятия по теме «Выбор зависит от меня». Проверка журналов 8А, 8Б, 8В, 9А, 9Б, 9В, 10А, 10Б, 11А, 11Б классов показала, что наиболее полную работу в данном направлении были проведены классными коллективами:

I. Диагностическая работа с обучающимися 7-9-х классов с целью актуализации проблемы профессионального и личностного самоопределения учащихся, формирования готовности к осознанному выбору профессии и ориентировки в мире профессий.

Исследование профинтересов и склонностей учащихся проводилось с помощью методик:

- «Дифференциально-диагностический опросник» (ДДО) (Е.А.Климов) - 7-е классы
«Ориентация» (И.Л.Соломин) - 8-е классы
«Матрица выбора профессии» - 9-е классы

II. Индивидуальное и групповое консультирование учащихся с целью помощи в профессиональном самоопределении (7-9 классы) и определения вариантов продолжения образования для учащихся 9-х классов.

При определении предпочтительных для учащихся 7 - 9-х классов типов профессий (по Е.А. Климову) было выявлено следующее:

1. Предпочтение в выборе учащихся профессий типа «человек - человек» (т.е. профессий, связанных с постоянным взаимодействием с людьми:

- а) сфера образования (учитель, воспитатель, тренер);
- б) медицина (врач, медсестра);
- в) организация людей и руководство (администратор, менеджер);
- г) обслуживание в сфере культуры и быта (продавец, парикмахер, официант);
- д) изучение, описание людей, анализ поведения (социолог, психолог, журналист).

2. На втором месте по привлекательности для учащихся стоит группа профессий,

относящихся к типу «человек - техника» (т.е. профессии, связанные с работой на техническом (электронном, автоматическом) оборудовании:

- а) изготовление деталей (слесарно-сборочные работы, монтажные работы, строительно-отделочные работы, добыча и переработка промышленного сырья, радиотехника, изготовление пищевых продуктов);
- б) наладка, обслуживание оборудования, управление оборудованием;
- в) ремонт оборудования;
- г) контроль качества изделий).

3. Среди типов профессий, к которым школьники испытывают интерес можно также отметить профессии, относящиеся к типу «человек - художественный образ» (т.е. группа творческих профессий, предполагающих в первую очередь наличие у учащихся художественных способностей, развитого творческого восприятия, наглядно-образного мышления, творческого воссоздающего воображения, наблюдательности, развитой зрительной памяти). К данному типу профессий относятся: архитектор, дизайнер, художник, писатель, актер, композитор, вокалист, фотограф и т.п. А также профессии, относящиеся к типу «человек - знаковая система» (т.е. профессии, связанные с работой с

картами, таблицами, схемами и т.п. (экономист, бухгалтер, лингвист, историк, редактор и т.п.)

Слабо выраженный интерес был выявлен учащимися к профессиям типа «человек - природа» (т.е. профессии, связанные с взаимодействием с природными объектами и живой природой (зоолог, агроном, ветеринар, метеоролог и т.п.).

Проблема профессионального самоопределения в данный момент для многих учащихся 9-х классов выходит на актуальный уровень - большинство детей уже обозначили свой профессиональный выбор. Для обучающихся 7-8-х классов проблема профессионального самоопределения не является актуальной - большинство учащихся еще не осуществили осознанный выбор профессии.

Модуль «Я и здоровье»

Вовлечение учащихся в объединения системы дополнительного образования спортивной направленности в 2023 году - 896 человек, что составляет 94%.

Вне школы учащиеся занимаются спортом в системе дополнительного образования г. Белгорода в количестве 476 человек (на 6 детей больше, чем в прошлом учебном году). Данные об учреждениях и количестве учащихся 1-11-х классов, их посещающих, в таблице:

№ п/п	Название учреждения дополнительного образования	Название кружка, секции, объединения	Количество учащихся
1.	УСК им. Хоркиной	Плавание	14
		Спорт, гимнастика	8
		Гимнастика	9
		Театр танца «Стиль»	14
		Легкая атлетика	4
		Тхэквондо	4
		Эстрадные танцы «Мэриданс»	6
		Борьба	1
		Скрипка	2
		Баян	6
2.		Рукопашный бой	7
		Футбол	1
		Каратэ	2
		Тхэквондо	6
		Волейбол	25
		Плавание	7
3.	БДДТ	Спортивно-бальные танцы «Нюанс»	6
4.	БелГУ, МКЦ	Конно-спортивная школа	2
5.	СДЮСШОР №5	Баскетбол	7
		Стрельба из лука	3
		Тхэквандо	1
6.	МБОУ СОШ 21	Дзюдо	2
7.	СДЮСШОР «Спартак»	Плавание	18
		Гандбол	6
8.	Спорт, клуб «Чемпион»	Дзю-до	11
		Самбо	16
		Борьба	8
		Тхеквандо	4
		Карате	3

		Танцы	3
		Балет	1
		Актерское мастерство	2
		Плавание	4
9.	СДЮСШ №8	Пулевая стрельба	5
10.	ДЮСТК «Пилот»	Мотокросс	1
11.	Академия тенниса	Теннис	2
12.	АСК Вираж	Картинг	1
13.	Тренажерный зал №17	Здоровьесбережение	6
14.	Школа Олимпийского резерва	Художественная гимнастика	10
		Плавание	7
		Акробатика	2
		Карате	5
		Гимнастика	3
15.	Танцевальный клуб «Грация»	Спортивные танцы	4
16.	Клуб «Гладиатор»	Смешанные единоборства	12
17.	Студия танца «Город31»	Танцы	3
18.	БГТУ им. Шухова	Пулевая стрельба	2
19.	Клуб «Фудзи»	Карате	3
20.	ДЮСШ 4	Каратэ	12
		Футбол	1
22.	Центр туризма «Меридиан»	Туризм	14
23.	СДЮШОР №1	Борьба	1
24.	Лицей №10	Волейбол	4
		Плавание	1
25.	БРО ОГО ВФСД «Динамо»	Дзюдо	1
		Плавание	5
26.	Солнечный город	Современные танцы	5
27.	МБОУДОД СДЮСШОР №3	Плавание	6
28.	«Молодость»	Федерация кикбоксинга	2
29.	МОУ СОШ 49	Тхэквондо	2
		Танцы	1
30.	СДЮШОР №4	Карате	3
		Спортивная акробатика	3
		Легкая атлетика	1
		Художественная гимнастика	6
		Прыжки на батуте	2
		Гандбол	2
31.	ДОСААФ клуб «Дружина»	Рукопашный бой	1
32.	ДЮСШ №4	Тхэквондо	5
33.	АСК «Вираж»	Картинг	1

34.	«Планета фитнес»	Плавание	4
35.	Шахматный клуб	«Огонек»	6
36.	«Фитнес сити»	Карате	3
37.		Спортивные танцы	2
38.	ФОК «Луч»	Плавание	30
39.	ДОСААФ	Стрелковый клуб	2
40.	ДК «Юбилейный»	Восточные танцы	1
41.	ЦМИ	Спортивные танцы	7
42.	ДС «Космос»	Бокс	7
		Айкидо	3
		Большой теннис	16
43.	Клуб Арабест	Восточные танцы	1
44.	ДЮСШ №6	Баскетбол	1
		Футбол	24
45.	МБОУ ДО ДЮСШ по зимним видам спорта	Хоккей	6
46.	ДЮСШ № 10	Плавание	1
47.	«Оранжевый лед»	Фигурное катание	3
		Хоккей	8
		Футбол	2
48.	Студия современного танца «Гротеск»	Танцы	4
49.	Школа танца «Даша»	Спортивные танцы	19
50.	Школа танца «Шаг вперед»	Танцы	17
51.	Центр детского и юношеского туризма и экскурсий	Спорт, ориентирование	7
52.	СДЮШОР №2	Волейбол	19
		Легкая атлетика	5
53.	«Санта Моника»	Фитнес	7
54.	«Танцевальная душа»	Спортивные танцы	1
55.	ДЮСШ №3	Карате	1
56.	ДЮСШ по зимним видам спорта	Фигурное катание	2
57.	Студия современного танца «Инфинити»	Современные танцы	5
58.	Спорт, клуб «Тайфун»	Карате	3
59.	Хореографический ансамбль «Ритмы детства»	Хореография	4
		Итого 476	

Необходимо отметить, что вне школы дети посещают секции футбола, баскетбола (мальчики), фигурного катания, различные виды спортивных танцев, боевых искусств, т.к. в нашей школе спортом дети занимаются в системе дополнительного образования: 157 человек (на 7 человек меньше).

Профилактика вредных привычек

В течение 2023 года осуществлялась работа по профилактике вредных привычек. О необходимости проведения подобной работы свидетельствуют и данные современных российских социологов, психологов, исследующих проблему роста среди молодежи употребления наркотических веществ, включая алкоголь и табак, так и исследования, проведенные внутри гимназии:

С 2010 г. действует программа по профилактике употребления психоактивных веществ и пропаганде здорового образа жизни. В ней предусмотрены разнообразные формы профилактической работы, такие как:

- индивидуальные консультации психологов, социальных педагогов;
- проведение исследований в среде подростков на выявление отношения к проблеме; проведение просветительской работы среди родителей учащихся;
- организация работы по формированию «Здорового образа жизни» - участие в городских программах за «Здоровый образ жизни»;
- выпуск газет, информационных листовок.

Подводя итог здоровьесберегающей деятельности можно сделать следующие

Вывод:

- состояние работы в школе по здоровьесбережению учащихся необходимо признать успешной исходя из следующих показателей:
- учителя регулярно используют здоровьесберегающие технологии на уроках и во внеурочной деятельности;
- учащиеся 1 -4-х классов участвуют во внутришкольной спартакиаде школьников; повышается количество детей, сдающих нормы ГТО, многие выпускники получают дополнительные баллы благодаря полученным значкам ГТО при поступлении;
- охват детей, занятых в системе дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности остается стабильным на уровне 90%;
- успешно функционирует творческая группа учителей «Здоровье», разрабатывающая методические материалы по реализации здоровьесберегающих технологий; реализуется программа «Полезные привычки» в 1-11 классах.

Модуль «Я и культура»

(эстетическое воспитание)

Динамика посещения учреждений культуры выглядит следующим образом:

Наименование учреждения	2021	2022	2023
БГАТ им. М.С. Щепкина	На дне	Ханума	Ханума
	Вишневый сад	Мещанин во дворянстве	Зимы не будет
	Дюймовочка	Кот в сапогах	Завтра была война
	Конек Горбунок		
	Честь имею		
	Пигмалион		
Белгородская государственная	Новогодний спектакль «Сказка о царе Салтане»	-	-

филармония	-	-	-
Абонементы филармонии	1-4 класс 5-7 класс	1-4 класс 5-7 класс	отменены
ДШИ №1, абонементы	1-4 класс 5-7 класс	1-4 класс 5-7 класс	«Каштанка», «Алые паруса»
Белгородский институт культуры	отменены	отменены	Спектакль «Жарптица»
Детский кукольный театр	«Щелкунчик, или мышиный король»	«История солдата»	«История солдата»

Модуль «Я и природа» (экологическое воспитание)

Для решения этих задач классные коллективы участвовали в разнообразных акциях и конкурсах экологической направленности, классные руководители провели цикл классных часов в рамках модуля «Я и природа». Особенно масштабно прошли следующие акции:

- акция «Праздник урожая», КТД «Осенняя ярмарка» (сентябрь, октябрь) - помощь белгородскому зоопарку;
- акция «Покорми птиц зимой» (декабрь - февраль) - изготовление и развешивание кормушек;
- акция «Зеленый город» (май-июнь) - озеленение пришкольной территории;
- конкурс рисунков «Встречаем пернатых друзей» (март, апрель);
- экологические десанты (в течение года);
- акция «Чистый город!» - сбор макулатуры

Регулярные экскурсии в природу, посещение и помощь зоопарку, успешное участие в экологических акциях «Мой двор - моя улица», «Чистый город», «Протяни руку лапам», праздники «День Земли», «День воды» обеспечивают осознанное отношение учащихся к проблеме необходимости защиты природы:

Успешно завершены экологические акции «Птицы - наши друзья».

В течение года школьники активно участвовали в акции «Чистый город», собрав более 10-ти тонн макулатуры.

В целом, необходимо отметить недостаточную активность экологической деятельности в гимназии. Все учащиеся владеют знаниями о традициях нравственно-этического отношения к природе в культуре народов России, нормах экологической этики. Экологические акции помогают приобрести практический опыт эмоционально-нравственного отношения к природе, опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства, личный опыт участия в экологических инициативах, проектах.

Дополнительное образование учащихся

Данные посещаемости системы дополнительного образования представлены в таблице:

ФИО	должность	Занятость в ДО В школе	Занятость в ДО вне школы	Всего
Бирюкова Светлана Владимировна	классный руководитель 2 «А»	90%	62%	100%
Рыжкова Елена Игоревна	классный руководитель 2 «Б»	62%	76%	80%

Никонова Наталья Юрьевна	классный руководитель 2«В»	100%	68%	100%
Лаптева Ирина Юрьевна	классный руководитель 2 «Г»	100%	74%	100%
Литвинова Зоя Викторовна	классный руководитель 3«А»	66%	76%	100%
Агафонова Наталья Леонидовна	классный руководитель 3 «Б»	76%	70%	86%
Шагиданян Виолетта Ивановна	классный руководитель 3 «В»	70%	62%	100%
Юдина Марина Борисовна	классный руководитель 3«Г»	90%	56%	100%
Каменева Оксана Анатольевна	классный руководитель 4«А»	68%	88%	100%
Дешина Ольга Васильевна	классный руководитель 4 «Б»	100%	80%	100%
Спирина Марина Юрьевна	классный руководитель 4«В»	80%	70%	100%
Епишева Ольга Владимировна	классный руководитель 4«Г»	92%	80%	100%
Щелочкова Ирина Павловна	классный руководитель 1 «А»	65%	69%	92%
Ботнарюк Елена Викторовна	классный руководитель 1 «Б»	100%	77%	100%
Глазкова Ирина Ивановна	классный руководитель 1«В»	88%	68%	100%
Брудкова Лариса Анатольевна	классный руководитель 1«Г»	66%	76%	100%
Реутская Аоина Денисовна	классный руководитель 1«Д»	66%	76%	100%
Ткачева Виктория Сергеевна	классный руководитель 6 «А»	38%	59%	83%
Судьина Анастасия Анатольевна	классный руководитель 6 «Б»	38%	90%	90%
Дводненко Валентина Гавриловна	классный руководитель 6 «В»	27%	70%	70%
Горшкалева Маргарита Сергеевна	классный руководитель 7 «А»	15%	80%	84%
Сырева Светлана Леонидовна	классный руководитель 7 «Б»	45%	88%	88%
Габриелян Ирина Анатольевна	классный руководитель 7 «В»	38%	59%	83%
Волкова Светлана Владимировна	классный руководитель 7 «Г»	18%	60%	86%
Чернышева Неля Ивановна	классный руководитель 8«А»	27%	80%	80%

Кунцова Инна Алексеевна	классный руководитель 8 «Б»	27%	85%	92%
Демидова Яна Александровна	классный руководитель 8 «В»	73%	85%	96%
Бондарь Татьяна Евгеньевна	классный руководитель 8 «Г»	56%	96%	100%
Таравитова Светлана Петровна	классный руководитель 9 «А»	36%	40%	56%
Щелкунова Инна Владимировна	классный руководитель 9 «Б»	57%	64%	93%
Смолякова Юлия Викторовна	классный руководитель 9 «В»	14%	79%	79%
Селезнева Наталья Юрьевна Гавриловна	классный руководитель 5«А»	38%	59%	83%
Филимонова Светлана Александровна	классный руководитель 5 «Б»	18%	60%	66%
Крухмалева Ольга Александровна	классный руководитель 5 «В»	27%	60%	60%
Махортова Ольга Юрьевна	классный руководитель 5 «Г»	18%	60%	66%
Маланичева Светлана Алексеевна	классный руководитель 10 «А»	15%	70%	74%
Кабанова Елена Сергеевна	классный руководитель 10«Б»	15%	78%	78%
Приведион Татьяна Ивановна	классный руководитель 11«А»	14%	63%	63%
Мелешкова Светлана Владимировна	классный руководитель 11«Б»	10%	56%	56%

В целом в объединения дополнительного образования наиболее активно вовлечены учащиеся 1-4-х классов - 92% (в прошлом учебном году - 91%), обучающиеся старшего звена - 83% (в прошлом учебном году - 82%). В среднем звене этот показатель сохранился на прежнем уровне - 84% (в прошлом учебном году - 84%). Таким образом, общая занятость в объединениях дополнительного образования по школе составляет: 896 человека вне школы, 375 в школы - 94% (92% - в 2022 году).

В результате проведенного анализа занятости учащихся, можно выделить классы, в которых учащиеся активно вовлечены в систему дополнительного образования гимназии и города в целом - 90% и выше: все классы начальной школы. В основной школе 80% учащихся заняты в системе ДО. В старшей школе охват значительно увеличился.

Обучающиеся 11-х классов в большинстве своем посещают курсы подготовки для поступления в вузы, занимаются с репетиторами, посещают элективные курсы, курсы вождения.

Данные по занятости учащихся в кружках и секциях по направлениям представлены в таблице:

Виды объединений ДО	начальная школа	5-9-е классы	10-11-е классы
Спортивные	59%	48%	24%
Художественные	53%	46%	28%

Другие	5%	29%	18%
--------	----	-----	-----

На основании данных таблицы можно сделать вывод, что удельный вес спортивных кружков к старшим классам понижается с 59% до 24%. Таким образом, спортом в старших классах занимаются, в основном, профессионально. Тогда как в начальной школе половина обучающихся занимается для развития физической формы, сохранения и укрепления здоровья.

Мониторинг воспитательного процесса

Результаты мониторинга обсуждаются на заседаниях МО классных руководителей педагогических советах, учитываются при планировании воспитательной работы в школе, при создании программы воспитания и социализации школьников. По каждому из пяти направлений модно сделать следующие выводы:

1. Личность школьника изучалась по следующим направлениям: Уровень воспитанности учащихся Определение социального благополучия ребенка Ценностные ориентации учащихся Выявление лидерских качеств учащихся Адаптация учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов Самообслуживание учащихся Коммуникативные способности учащихся

Результаты изучения уровня воспитанности учащихся:

1. По отношению к таким ценностям, как: бережливость (0,8 баллов), дисциплинированность (0,7 баллов); ответственное отношение к учению (0,8 баллов); отношение к труду (0,8 баллов); коллективизм (0,8 баллов); доброта (0,7 баллов); честность, справедливость (0,8 баллов); простота, скромность (0,8 баллов) культурный уровень (0,8 баллов); пятиклассники обнаружили средний уровень.
2. Долг и ответственность занимают последнее место в ценностной иерархии обучающихся - уровень ниже среднего (0,6 баллов).
3. Среди обучающихся 5-х классов уровень выше среднего не был выявлен ни по одному параметру. Т.о. можно сделать вывод в целом о среднем уровне воспитанности пятиклассников (0,8 баллов).

У обучающихся 7-х классов по всем параметрам был выявлен средний уровень развития: долг и ответственность (0,8 баллов), бережливость (0,8 баллов), дисциплинированность (0,7 баллов); отношение к труду (0,8 баллов); коллективизм (0,8 баллов); доброта (0,7 баллов); честность, справедливость (0,8 баллов); простота, скромность (0,7 баллов) культурный уровень (0,8 баллов). То есть также можно сделать вывод в целом о среднем уровне воспитанности семиклассников (0,8 баллов).

Среди обучающихся 10-х классов уровень выше среднего был выявлен по таким ценностным ориентациям, как: долг и ответственность (0,9 баллов), бережливость (0,9 баллов), ответственное отношение к учению (0,9 баллов), коллективизм (0,9 баллов), честность, справедливость (0,9 баллов), культурный уровень (0,9 баллов). Т.о. можно сделать вывод в целом об уровне воспитанности десятиклассников выше среднего (0,9 баллов).

Школьное ученическое самоуправление.

Ученическое самоуправление - это форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации для достижения общественно значимых целей.

Успешно функционирует и развивается такое направление как благотворительность. Помимо участия в городских акциях «Дети детям», «Метры тепла», «Протяни руку лапам», ученики также активно сами организывают сбор вещей для Красного креста и воспитанников детского дома Южный.

В ноябре 2023 года было проведено анкетирование по вопросам самоуправления, которое показало, что главным показателем успешности ученического самоуправления является авторитет ученического актива. Данные исследования общественного мнения показывают, что большинство учащихся 7-х классов -66% и половина учеников 8-х классов считают, что ученическое самоуправление выражает и отстаивает их интересы.

72% семиклассников и 67% восьмиклассников считают, что быть избранным в органы ученического самоуправления престижно. 62% учащихся 7-х классов считают, что самоуправление приносит им пользу. Среди опрошенных восьмиклассников этот результат - 31%. 36% семиклассников и 26% восьмиклассников участвуют в работе самоуправления. Подавляющее большинство - 76% -7-е классы, 50% - 8-е классы - считают, что органы самоуправления проводят много интересных дел, в которых опрошенные участвуют в качестве зрителей. Исходя из 10-бальной шкалы семиклассники ставят самоуправлению гимназии в среднем - 8 баллов, восьмиклассники - 7 баллов.

По результатам проверки следует сделать следующие выводы: Среди негативных моментов следует отметить недостаточную мотивацию учеников школы к активному участию в ученическом самоуправлении. Именно недостаточная агитационная работа органов самоуправления в плане привлечения внимания учеников и учителей к вопросам самоуправления в школе.

Выводы:

- С целью поощрения участия в ШУС продолжить традицию на традиционном чествовании «Школьный Олимп» и награждать лидеров ШУС. Это придаст ученическому самоуправлению статус и значимость, которая привлечет в систему новых активистов и замотивирует уже имеющихся.

- Проводить школу актива ШУС 1-2 раза в месяц в активной, игровой форме, способствовать сплочению команды.

- Нагружать классные коллективы работой, участием в КТД школы, подводить итоги успешности классных коллективов и в конце учебного года награждать самый активный класс на линейке по итогам года.

- Проводить дважды в год: в сентябре и мае Конференцию ученического самоуправления, на которой рекомендуется, во-первых, набрать всех желающих участвовать в работе самоуправления, распределить по министерствам и назначить день и время заседания и, во-вторых, подводить итоги работы за год.

- Необходимо согласовать место и время собраний с администрацией во избежание нежелательных накладок.

Детская общественная организация «РМиД»

Детским общественным организациям в настоящее время уделяется большое значение. В школе действует ДО «РМиД», но за последние несколько лет, школьники стали активно вовлекаться в деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Основные направления работы - личностное развитие, информационно-медийное, гражданская активность и военно-патриотическое. В нашей школе в ДОО «Российское движение школьников» входят ученики младшей, средней и старшей школы. Лидеры организации выбираются для каждого из четырех направлений работы. В данный момент нашу детскую организацию возглавляет ученик 11 «А» класса Герасимов Илья. Со своей командой он инициирует различные мероприятия и организует собрания активистов организации. На этих собраниях происходит высказывание идей мероприятий, планирование работы организации, обсуждение организационных вопросов.

Сфера деятельности ДОО в 2023 году значительно расширена. Активное участие гимназисты приняли в таких акциях как «Дети детям», «Праздник урожая», «Помоги Ветерану», «Игрушки для животных», «Белый цветок», «Благотворительная ярмарка», «Благотворительный марафон».

В период профилактического мероприятия «Внимание, дети!» школьники приняли участие в таких акциях, как «Посвящение первоклассников в пешеходы», «Пешеход на переход». Также была организована игра «Знатоки дорожных правил», направленная на проверку знаний младшими школьниками правил дорожного движения.

Учащиеся четыре раза участвовали в экологической акции «Чистый город». Активисты РДДМ нашей школы принимали участие в огромном количестве акций и конкурсов экологической направленности: «Эко комиксы», «Эко Лого», «День леса», «День воды», «Всероссийский заповедный урок» и многое другое. Большой отклик получила акция «Покормите птиц зимой!». В рамках этой акции в школе прошел ряд мероприятий: конкурс плакатов, изготовление кормушек и развешивание их на территории школы, конкурс чтецов и изготовление листовок.

Членами ДОО и участниками «РДДМ» 9-10-х классов были очно организованы ряд квест-игр для учащихся 5-8-х классов. Члены детской общественной организации активно и с удовольствием содействуют в проведении традиционных праздников в гимназии, участвуют в городских творческих конкурсах. Многократно проводятся различные теплые встречи с поэтами и писателями современниками.

Для того чтобы реализовать потенциал участников детской общественной организации, собрания актива следует проводить в форме тренинговых упражнений. Такой способ взаимодействия сплотит основную команду актива, сделает процесс собрания более живым и интересным, будет наиболее продуктивным, так как школьники этого возраста наиболее качественно воспринимают информацию, которая подается в игровой форме. 2022-2023 учебный год стал для ДОО школы продуктивным. Сделано немало, но еще много предстоит совершенствовать. Например, структуру РДДМ. Необходимо донести до каждого ребенка, что в школе есть такая детская организация, и что каждый может стать ее членом, сделать что-то полезное и нужное не только для себя или школы, но и для окружающего социума. Необходимо популяризировать, рекламировать дела РДДМ как в стенной печати, на сайте, так и в группе ВК. Способствовать сплочению как лидеров организации, так и рядовых членов. Создать так называемую «Лестницу успеха», которая позволит стать заметным, активным и деятельным членом детской организации любому желающему ученику школы.

Анализ управленческой деятельности Методическое обеспечение воспитательного процесса

На протяжении учебного года, администрацией школы осуществлялся контроль работы участников воспитательного процесса:

классных руководителей: контролю подлежали индивидуальные планы воспитательной работы классных руководителей, проведение классных часов, подготовка и организация каникул, работа классных руководителей с семьями учащихся;

педагогов внеурочной деятельности и дополнительного образования: программы и тематическое планирование, комплектование групп, проведение занятий, своевременность заполнения журналов;

учащихся школы: анализировался уровень воспитанности учащихся школы, уровень самоуправления классных коллективов, уровень психологического комфорта и социального благополучия;

проверялись внешний вид учеников;

социально-психологической службы: планирование работы, работа с трудными детьми, работа по профилактике суицидального поведения, наркомании и алкоголизма, проведение профессиональной ориентации;

**Отчет об обеспечении совместной деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МБОУ СОШ №48 г. Белгорода
Январь-май 2023**

Январь	
Мероприятия	Ссылки
25 января День российского студенчества	https://vk.com/school48bel?w=wall-44787491_214 https://vk.com/school48bel?w=wall-44787491_215 https://vk.com/school48bel?w=wall-44787491_216

	https://vk.com/school48bel?w=wall-44787491_217
27 января День окончания блокады Ленинграда	https://vk.com/school48bel?w=wall-44787491_220 https://vk.com/school48bel?w=wall-44787491_219 https://vk.com/school48bel?w=wall-44787491_218 https://vk.com/school48bel?w=wall-44787491_223
27 января День памяти жертв Холокоста	https://vk.com/school48bel?w=wall-44787491_220 https://vk.com/school48bel?w=wall-44787491_221 https://vk.com/school48bel?w=wall-44787491_222 https://vk.com/school48bel?w=wall-44787491_224

Февраль	
Мероприятия	Ссылки
2 февраля 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	https://vk.com/school48bel?w=wall-44787491_230 https://vk.com/school48bel?w=wall-44787491_231 https://vk.com/school48bel?w=wall-44787491_232 https://vk.com/school48bel?w=wall-44787491_233
8 февраля День российской науки	https://vk.com/school48bel?w=wall-44787491_239 https://vk.com/school48bel?w=wall-44787491_240 https://vk.com/school48bel?w=wall-44787491_241 https://vk.com/school48bel?w=wall-44787491_242 https://vk.com/school48bel?w=wall-44787491_243
15 февраля День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	https://vk.com/school48bel?w=wall-44787491_251 https://vk.com/school48bel?w=wall-44787491_252
21 февраля День родного языка	https://vk.com/school48bel?w=wall-44787491_257 https://vk.com/school48bel?w=wall-44787491_258 https://vk.com/school48bel?w=wall-44787491_260
23 февраля День защитника Отечества	https://vk.com/school48bel?w=wall-44787491_261 https://vk.com/school48bel?w=wall-44787491_262 https://vk.com/school48bel?w=wall-44787491_263

Март	
Мероприятия	Ссылки
3 марта 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	https://vk.com/school48bel?w=wall-44787491_269 https://vk.com/school48bel?w=wall-44787491_270 https://vk.com/school48bel?w=wall-44787491_271 https://vk.com/school48bel?w=wall-44787491_272
8 марта Международный женский день	https://vk.com/school48bel?w=wall-44787491_278 https://vk.com/school48bel?w=wall-44787491_279 https://vk.com/school48bel?w=wall-44787491_280
18 марта День воссоединения Крыма с Россией	https://vk.com/school48bel?w=wall-44787491_291 https://vk.com/school48bel?w=wall-44787491_292 https://vk.com/school48bel?w=wall-44787491_293 https://vk.com/school48bel?w=wall-44787491_294 https://vk.com/school48bel?w=wall-44787491_295
27 марта Всемирный день театров	https://vk.com/school48bel?w=wall-44787491_306 https://vk.com/school48bel?w=wall-44787491_307 https://vk.com/school48bel?w=wall-44787491_308

Апрель	
Мероприятия	Ссылки
12 апреля День космонавтики	https://vk.com/school48bel?w=wall-44787491_318 https://vk.com/school48bel?w=wall-44787491_319

	https://vk.com/school48bel?w=wall-44787491_320 https://vk.com/school48bel?w=wall-44787491_321
19 апреля День памяти о геноциде	https://vk.com/school48bel?w=wall-44787491_335 https://vk.com/school48bel?w=wall-44787491_336 https://vk.com/school48bel?w=wall-44787491_337 https://vk.com/school48bel?w=wall-44787491_339
22 апреля День Земли	https://vk.com/school48bel?w=wall-44787491_343 https://vk.com/school48bel?w=wall-44787491_344 https://vk.com/school48bel?w=wall-44787491_345 https://vk.com/school48bel?w=wall-44787491_346
27 апреля День парламентаризма	https://vk.com/school48bel?w=wall-44787491_351 https://vk.com/school48bel?w=wall-44787491_350 https://vk.com/school48bel?w=wall-44787491_352

Май	
Мероприятия	Ссылки
1 мая День весны и труда	https://vk.com/school48bel?w=wall-44787491_356 https://vk.com/school48bel?w=wall-44787491_357 https://vk.com/school48bel?w=wall-44787491_358 https://vk.com/school48bel?w=wall-44787491_359 https://vk.com/school48bel?w=wall-44787491_360 https://vk.com/school48bel?w=wall-44787491_361
9 мая День Победы	https://vk.com/school48bel?w=wall-44787491_371 https://vk.com/school48bel?w=wall-44787491_372 https://vk.com/school48bel?w=wall-44787491_373 https://vk.com/school48bel?w=wall-44787491_374 https://vk.com/school48bel?w=wall-44787491_375 https://vk.com/school48bel?w=wall-44787491_376 https://vk.com/school48bel?w=wall-44787491_377 https://vk.com/school48bel?w=wall-44787491_378 https://vk.com/school48bel?w=wall-44787491_379 https://vk.com/school48bel?w=wall-44787491_380 https://vk.com/school48bel?w=wall-44787491_381
19 мая День детских общественных организаций России	https://vk.com/school48bel?w=wall-44787491_400 https://vk.com/school48bel?w=wall-44787491_401
24 мая День славянской письменности и культуры	https://vk.com/school48bel?w=wall-44787491_408 https://vk.com/school48bel?w=wall-44787491_406 https://vk.com/school48bel?w=wall-44787491_407

Июнь-декабрь 2023

Дата проведения	Название	Формат
1 сентября	День знаний	Линейка Классный час
3 сентября	День окончания Второй мировой войны	Классный час Выставка моделей военной техники времён Второй мировой войны
3 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом в России	Классный час
8 сентября	Международный день распространения грамотности	Киноклуб «Необычное об обычном»

10 сентября	Международный день памяти жертв фашизма	Урок правды «Сила слова» Выставка рисунков «Вдохновенные мужеством»
13 сентября	100 лет со дня рождения советской партизанки Космодемьянской (1923 - 1941)	Мероприятие
1 октября	Международный день пожилых людей	Акция «Мои любимые бабушки и дедушки» Кинолекторий «Человек дороже золота»
2 октября	Разговоры о важном «День учителя (советники по воспитанию)»	Внеурочное занятие
5 октября	День учителя	Акция «Благодарю» Акция «Открытие благодарности»
15 октября	День отца в России	Фоточеллендж «Вместе с папой» Мастер - класс по изготовлению поздравительных открыток Поздравительные видеооткрытки
25 октября	Международный день школьных библиотек	Мероприятия с заведующей библиотекой Мастер-класс по изготовлению книжных закладок Флешмоб «Я люблю читать»
4 ноября	День народного единства	Конкурс рисунков «Это Родина моя» Библиотечный урок «Я - Россиянин»
26 ноября	День матери в России	Выставка рисунков Творческая мастерская «Подарок для мамы»
30 ноября	День Государственного герба РФ	Классный час «Герб моей страны»
3 декабря	День неизвестного солдата	Музейный урок Поэтический час
5 декабря	День добровольца в России	Классный час «Добрая воля»
9 декабря	День Героев Отечества	Классный час
12 декабря	День Конституции Российской Федерации	Кинолекторий «Конституция» Мероприятие «Конституция моей страны»

Вывод:

Положительные моменты: провели очень много мероприятий в различных направлениях, охват детей - 100%. Дети с удовольствием участвуют в различных мероприятиях, конкурсах, акциях.

Не удалось: поучаствовать во Всероссийских проектах.

В следующем учебном году планируется продолжить работу:

- развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- увеличение вовлеченности детей в РДДМ и другие общественные объединения.

5.7. Продолжение обучения выпускниками. Информация о распределении выпускников ООО

Общее количество выпускников 9 классов	Обучаются в 10 классе	Поступили в СПО		Поступили по программам СПО в составе организаций ВПО	
		Белгородская область	Других областей (указать каких)	Белгородская область	Других областей (указать каких)
86	39	47	-	7	-

Общее количество выпускников 11 (12) классов	Поступили в СПО		Поступили по программам СПО в составе организаций ВПО		Поступили в ВПО	
	Белгородская область	Другие области, указать какие	Белгородская область	Другие области, указать какие	Белгородская область	Другие области
34 (5 не поступали)	-	-	-	-	29	8

6. Оценка кадрового обеспечения

6.1. Уровень квалификации педагогических работников Образование

	2020-2021	2021-2022	Декабрь 2023
Начальная школа			
высшее	16	15	15
специальное	-	1	2
среднее	-	-	-
Русский язык и литература			
высшее	5	5	5
специальное	-	-	-
среднее	-	-	-
Иностранный язык			
высшее	7	7	7
специальное			
среднее			
Общественно-научные дисциплины			
высшее	6	6	6
специальное	-	-	-
среднее	-	-	-
Естественно-научные дисциплины			
высшее	3	3	3
специальное	-	-	-
среднее	-	-	-
Математика и информатика			
высшее	6	6	6

специальное			
среднее			
Художественно-эстетического цикла			
высшее	5	5	5
специальное	1	1	1
среднее			
Физическая культура. обж			
высшее	4	4	5
специальное			
среднее			
ИТОГО			
высшее	52	51	52
специальное	1	2	3

Возрастные характеристики

До 25 лет	25-35 лет	36-55 лет	56-65 лет	Свыше 65 лет
Начальная школа				
2	2	12	-	1
Русский язык и литература				
-	1	4	-	-
Иностранный язык				
-	1	6	-	-
Общественно-научные дисциплины				
-	-	4	-	2
Естественно-научные дисциплины				
-	1	2	-	-
Математика и информатика				
-	1	5	0	0
Художественно-эстетического цикла				
-	1	4	-	1
Физическая культура. обж				
-	-	3	-	-
ИТОГО				
2	7	40	-	5

Аттестация педагогических кадров

Без категории		Квалификационные категории			
		первая		высшая	
Кол-во	Из них аттестованы на соответствие	Кол-во	Из них аттестованы	Кол-во	Из них аттестованы
Начальная школа					
5	5	1	1	11	11
Русский язык и литература					
1	1	1	1	3	3
Иностранный язык					
-	-	4	4	3	3
Общественно-научные дисциплины					
1	1	1	1	4	4

Естественно-научные дисциплины					
1	1	-	-	2	2
Математика и информатика					
1	-	4	4	2	2
Художественно-эстетического цикла					
-	-	1	1	4	4
Физическая культура. обж					
-	-	2	2	1	1
ИТОГО					
10	10	14	14	30	30

Вывод:

1. Наблюдается увеличение количества членов педагогического коллектива старше 35 лет.
2. Высокий процент членов педагогического коллектива не имеющих квалификационную категорию.

Задачи:

1. Создание условий для аттестации педагогических кадров на первую квалификационную категорию посредством участия членов педагогического коллектива в методических мероприятиях муниципального и регионального уровней, конкурсного движения.
2. Организация психологических тренингов по предупреждению профессионального выгорания.

Вывод:

1. Наблюдается увеличение количества членов педагогического коллектива старше 35 лет.
2. Высокий процент членов педагогического коллектива не имеющих квалификационную категорию.

Задачи:

1. Создание условий для аттестации педагогических кадров на первую квалификационную категорию посредством участия членов педагогического коллектива в методических мероприятиях муниципального и регионального уровней, конкурсного движения.
2. Организация психологических тренингов по предупреждению профессионального выгорания.

6.2 Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников

Согласно Ст.48 п. 7 закона «Об образовании в Российской Федерации» в обязанности педагогических работников входит систематическое повышение своего профессионального уровня.

(очные и заочные в БелИРО)

№ п.п	Ф.И.О.	Должность	Место прохождения и наименование курсов	Время прохождения
1.	Белозерских А.В.	учитель	ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	С 11.09.2023 г. по 22.09.2023г.

		учитель	ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных	14.08.2023- 17.08.2023 г.
2.	Волкова С.В.	учитель	ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе	14.08.2023г.- 17.08.2023г.
3.	Габриелян И.А.	учитель	ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных	14.08.2023- 17.08.2023 г.
4.	Приведион Т.И.	учитель	ОГАОУ ДПО "БелИРО" «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	28.08.2023- 11.09 2023
		учитель	ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных	14.08.2023- 17.08.2023 г.
		учитель	ОГАОУДПО Бел ИРО «Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке заданий с развернутым ответом основного	15.02.2023- 17.02.2023
		учитель	ОГАОУДПО Бел ИРО «Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (литература)»	01.03.2023- 3.03.2023
5.	Селезнева Н.Ю	учитель	ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	28.02.2023- 11.09.2023

		учитель	ОГАОУ ДПО «БелиРО» «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных»	14.08.2023- 17.08.2023 г.
6.	Бондарь Т.Е.	учитель	ОГАОУ ДПО «БелиРО» «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных»	14.08.2023- 17.08.2023 г.
7.	Кунцова Инна Алексеевна	Учитель английского языка	ОГАОУ ДПО «БелиРО», "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя"	11.09.2023- 25.09.2023
8.	Филимонова Светлана Александровна	Учитель английского и немецкого языка	ОГАОУ ДПО «БелиРО», Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя	28.08.2023- 11.09.2023
9.	Кочергина Наталья Васильевна	Учитель английского языка	ОГАОУ ДПО «БелиРО», Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	13.02.2023- 28.02.2023
10.	Ширяева Екатерина Сергеевна	Учитель английского языка	ОГАОУ ДПО «БелиРО», Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	13.02.2023- 28.02.2023
		Учитель английского языка	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя	28.08.2023- 11.09.2023
11.	Резанова Алёна Викторовна	Учитель английского языка	ОГАОУ ДПО «БелиРО», "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя"	11.09.2023- 25.09.2023
12.	Сыреева Светлана Леогидовна	Учитель математики	АНО ДПО «Платформа» г.Ижевск «Технология формирования и оценивая функциональной грамотности обучающихся»	02.09.2023 – 07.09.2023
13.	Щелкунова Инна Владимировна	Учитель математики	АНО ДПО «Платформа» г.Ижевск Современные аспекты преподавания математики в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП»	14.08.2023 - 22.08.2023г
		Учитель математики	АНО ДПО «Платформа» г.Ижевск «Технология формирования и оценивая функциональной грамотности обучающихся»	02.09.2023 – 07.09.2023

14.	Решетняк Елена Алексеевна	Учитель математики	АНО ДПО «Платформа» «Современные аспекты преподавания математики в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП	14.08.2023 - 22.08.2023г
		Учитель математики	АНО ДПО «Платформа» г.Ижевск «Технология формирования и оценивая функциональной грамотности обучающихся»	02.09.2023 – 07.09.2023
15.	Щелочкова И.П.	Учитель начальных классов	ОГАОУ ДПО «БелИРО» « Моделирование деятельности учителя-наставника в образовательной организации (ролевая модель «опытный педагог – молодой специалист»)	13.11.23-28.11.23
16.			ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных	14.08.2023-17.08.2023
17.	Гайдук Е.И.	Учитель начальных классов	ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных	14.08.2023-17.08.2023
18.	Агафонова Н.Л.	Учитель начальных классов	ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных	14.08.23-17.08.23
19.	Брудкова Л.А.	Учитель начальных классов	ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных	14.08.23-17.08.23

20.	Ботнарюк Е.В.		ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных»	14.08.23- 17.08.23
21.	Каменева О.А.	учитель начальных классов	ОГАОУ ДПО "БелИРО" «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	27.03.2023- 07.04.2023
22.	Дешина О.В.	Учитель начальных классов	ОГАОУ ДПО "БелИРО" «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	27.03.2023- 07.04.2023
23.	Епишева О.В.	Учитель начальных классов	ОГАОУ ДПО "БелИРО" «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	27.03.2023- 07.04.2023
24.	Смолякова Юлия Викторовна	учитель истории и обществознания	ОГАОУ ДПО БелИРО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	13.02 – 28.02 2023г.
25.	Горшкалева Маргарита Сергеевна	учитель истории и обществознания	ОГАОУ ДПО БелИРО «Совершенствование профессиональных компетенций педагога на основе дифференцированного подхода в рамках модульно-накопительной системы повышения квалификации»	17.10-19.10. 2023г.
26.	Литвиненко Наталья Александровна	Учитель физической культуры	ОГАОУ ДПО «БелИРО», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	13- 28.02.2023
		Учитель физической культуры	ОГАОУ ДПО «БелИРО», Организация работы педагога по обучению плаванию детей дошкольного и школьного возраста	01.03.2023- 03.03.2023
		Учитель физической культуры	ОГАОУ ДПО «БелИРО», «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных»	14.08.2023- 17.08.2023

27.	Сотников Алексей	Учитель физической культуры	ОГАОУ ДПО «БелИРО», «Современные аспекты преподавания физической культуры в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП»	23.08.2023-31.08.2023
		Учитель физической культуры	ОГАОУ ДПО «БелИРО», «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных	14.08.2023-17.08.2023
		Учитель физической культуры	ОГАОУ ДПО «БелИРО», Организация работы педагога по обучению плаванию детей дошкольного и школьного возраста	01.03.2023-03.03.2023
28.	Сотникова Наталья Александровна	Учитель физической культуры	ОГАОУ ДПО «БелИРО», Организация работы педагога по обучению плаванию детей дошкольного и школьного возраста	01.03.2023-03.03.2023
		Учитель физической культуры	ОГАОУ ДПО «БелИРО», «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных	14.08.2023-17.08.2023
29.	Сыреева Светлана Леонидовна	Учитель математики	ОГАОУ ДПО «БелИРО», «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных	14.08.2023-17.08.2023
30.	Клубаков Александр Владимирович	Учитель технологии	ОГАОУ ДПО «БелИРО», «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных	14.08.2023-17.08.2023
31.	Першин Олег Александрович	Учитель ОБЖ	ОГАОУ ДПО «БелИРО», «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных	14.08.2023-17.08.2023

**Список педагогических работников ОУ, прошедших курсовую подготовку в
2023 году
(дистанционные, исключая БелИРО)**

№ п.п	Ф.И.О.	Должность	Место прохождения и наименование курсов	Время прохождения
1.	Бондарь Т.Е.	учитель	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся»	02.09.2023 - 07.09.2023
2.	Приведион Т.И.	учитель	АНО ДПО "Платформа" «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся»	02.09.2023- 07.09.2023
		учитель	АНО ДПО "Платформа" «Современные аспекты преподавания русского языка и литературы в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП»	23.08.2023- 31.08.2023
3.	Габриелян И.А.	учитель	АНО ДПО "Платформа" «Современные аспекты преподавания русского языка и литературы в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП»	14.08.2023- 22.08.2023
		учитель	АНО ДПО "Платформа" «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся»	02.09.2023- 07.09.2023
4.	Селезнева Н.Ю	учитель	АНОДПО «ПЛАТФОРМА» «Современные аспекты преподавания русского языка и литературы в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП»	23.08.2023- 31.08.2023
		учитель	АНОДПО «ПЛАТФОРМА» «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся»	02.09.2023- 07.09.2023
5.	Махортова Ольга Юрьевна	Учитель английского и немецкого языка	АНО ДПО «Платформа», Современные аспекты преподавания иностранного языка в начальной, в основной и средней школе в соответствии с	14.08.2023- 22.08.2023

6.	Филимонова Светлана Александровна	Учитель английского и немецкого языка	АНО ДПО «Платформа», Современные аспекты преподавания иностранного языка в начальной, в основной и средней школе в соответствии с	14.08.2023- 22.08.2023
7.	Судбина Анастасия Анатольевна	Учитель английского языка	АНО ДПО «Платформа», Современные аспекты преподавания иностранного языка в начальной, в основной и средней школе в соответствии с	14.08.2023- 22.08.2023
8.	Кунцова Инна Алексеевна	Учитель английского языка	АНО ДПО «Платформа», Современные аспекты преподавания иностранного языка в начальной, в основной и средней школе в соответствии с	14.08.2023- 22.08.2023
9.	Ткачева Виктория Сергеевна	Учитель английского языка	АНО ДПО «Платформа», Современные аспекты преподавания иностранного языка в начальной, в основной и средней школе в соответствии с	14.08.2023- 22.08.2023
10.	Ширяева Екатерина Сергеевна	Учитель английского языка	АНО ДПО «Платформа», Современные аспекты преподавания иностранного языка в начальной, в основной и средней школе в соответствии с	14.08.2023- 22.08.2023
11.	Резанова Алёна Викторовна	Учитель английского языка	АНО ДПО «Платформа», Современные аспекты преподавания иностранного языка в начальной, в основной и средней школе в соответствии с	14.08.2023- 22.08.2023
12.	Кочергина Наталья Васильевна	Учитель английского языка	АНО ДПО «Платформа», Преподавание иностранного языка в условиях реализации ФГОС ООО	07.08.2022- 15.08.2022
13.	Сыреева Светлана Леонидовна	Учитель математики	ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	28.08.2023 – 11.09.2023
14.	Чернышёва Неля Ивановна	Учитель математики	ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	28.08.2023 – 11.09.2023
15.	Зубенко Ирина Александровна	Учитель информатики	ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	28.08.2023 – 11.09.2023
16.	Демидова Яна Александровна	Учитель информатики	ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	28.08.2023 – 11.09.2023

17.	Мелешкова Светлана Владимировна	Учитель математики	ОГАОУ ДПО «БелиРО» «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	28.08.2023 – 11.09.2023
18.	Решетняк Елена Алексеевна	Учитель математики	ОГАОУ ДПО «БелиРО» «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	11.09.2023 – 25.09.2023
19.	Щелочкова И.П.	Учитель начальных классов	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ПЛАТФОРМА» «Современные образовательные	14.08.2023- 22.08.2023
20.	Юдина М.Б.	Учитель начальных классов	АНОДПО «Платформа» «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся»	02.09.2023 – 07.09.2023
			АНОДПО «Платформа» «Внедрение обновлённых ФГОС и ФОП начально общего образования в работе учителя»	11.12.2023 – 12.12.2023
21.	Брудкова Л.А.	Учитель начальных классов	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа» «Технологии формирования и	02.09.23- 07.09.23
			ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	11.04.23- 22.05.23
22.	Агафонова Н.Л.	Учитель начальных классов	АНО ДПО «Платформа» «Внедрение обновленных ФГОС и ФОП начального общего образования в работе учителя»	11.12.23- 12.12.23
			АНО ДПО «Платформа» Технология формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся»	02.09.2023- 07.09.2023
23.	Бирюкова Светлана Владимировна	Учитель начальных классов	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ПЛАТФОРМА» «Современные образовательные	31.08.2023
			Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ПЛАТФОРМА» «Технологии формирования и	07.09.2023

			Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ПЛАТФОРМА» «Внедрение обновленных ФГОС	12.12.2023
24.	Ботнарюк Е.В.	Учитель начальных классов	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ПЛАТФОРМА», 72 ч. «Современные образовательные	14.08.2023- 22.08.2023
			Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ПЛАТФОРМА», 36 ч. «Технологии формирования и	02.09.2023- 07.09.2023
25.	Дешина О.В.	Учитель начальных классов	ОГАОУ ДПО "БелИРО" «Формирование универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации федерального государственного	24.10.2022- 21.11.2022
			ОГАОУ ДПО "БелИРО" «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	27.03.2023- 07.04.2023
26.	Лаптева И.Ю.	Учитель начальных классов	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» «Внедрение обновленных ФГОС И ФОП начального общего образования в работе учителя»	11.12.2023- 12.12.2023
27.	Никонова Н.Ю.	Учитель начальных классов	АНО ДПО Платформа «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся»	02.09- 07.09.2023
			АНО ДПО Платформа «Внедрение обновленных ФГОС и ФОП начального общего образования в работе учителя»	11.12- 12.12.2023
28.	Шагиданян В.И.	Учитель начальных классов	АНО ДПО «Платформа» «Технология формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся»	02.09.2023- 07.09.2023 № 297276
			АНО ДПО «Платформа» «Внедрение обновленных ФГОС и ФОП начального общего образования в работе учителя»	11.12.2023 – 12.12.2023
29.	Сотников Алексей Геннадьевич	Учитель физической культуры	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», «Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательной организации»	04.08.2023- 12.08.2023

		Учитель физической культуры	АНО ДПО «Платформа», г. Ижевск, «Совершенствование методики и содержания дополнительного образования детей в соответствии с	14.08.2023-22.08.2023
30.	Борзенкова Людмила Михайловна	учитель ПК, заместитель директора	«Современные аспекты преподавания ОДНКНР и ОРКСЭ в начальной и основной школе в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП»	14.08.2023-22.08.2023
			«Технология формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся» АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»	02.09.2023-07.09.2023
31.	Цуканова Елена Ивановна	учитель ИЗО и ПК	"Организационно- педагогические условия повышения качества преподавания изобразительного искусства в общеобразовательном учреждении в условиях реализации	05.07.2023-08.09.2023
			«Теория и методика преподавания православной культуры в общеобразовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС» АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»	14.08. 2023-22.08.2023
			Дополнительная профессиональная программа "Педагог дополнительного образования" АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»	04.08.2023-12.08.2023
			«Технология формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся» АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»	02.09.2023-07.09.2023
32.	Клубаков Александр Владимирович	учитель технологии	" Современные аспекты преподавания обж в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП" АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»	14.08.2023-22.08.2023
			" Современные аспекты преподавания технологии в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП"	04.08.2023-12.08.2023
			«Технология формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся» АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»	02.09.2023-07.09.2023

33.	Дводненко Валентина Гавриловна	учитель музыки	«Современные аспекты преподавания музыки в начальной и основной школе в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП» АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»	14.08.2023- 22.08.2023
			«Технология формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся» АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»	02.09.2023- 07.09.2023
			Дополнительная профессиональная программа "Педагог дополнительного образования" АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»	04.08.2023- 12.08.2023
34.	Щеголева Ольга Николаевна	учитель технологии	«Технология формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся» АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»	02.09.2023- 07.09.2023

Список педагогических работников ОУ, прошедших курсовую подготовку по работе с детьми с ОВЗ (за последние три года)

№ п.п	Ф.И.О.	Должность	Место прохождения и наименование курсов	Время прохождения
1.	Бондарь Т.Е.	учитель	ОГАОУ ДПО «БелиРО» «Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей с ограниченными возможностями	08.04.2020 - 08.05.2020
2.	Приведион Т. И.	учитель	АНО ДПО " Платформа" Организация обучения детей с ОВЗ и инвалидов общеобразовательной организации»	07.08.2022 - 15.08.2022
3.	Габриелян И.А.	учитель	АНО ДПО " Платформа" Организация обучения детей с ОВЗ и инвалидов общеобразовательной организации»	23.08.2023- 31.08.2023
4.	Селезнева Н.Ю.	учитель	ООО «Центр инновационного воспитания и образования», «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	15.12.2021

5.	Ширяева Екатерина Сергеевна	Учитель английского языка	АНО ДПО «Платформа» Организация обучения детей с ОВЗ и детей- инвалидов в общеобразовательной организации	23.08.2023-31.08.2023
6.	Судьбина Анастасия Анатольевна	Учитель английского языка	АНО ДПО «Платформа» Организация обучения детей с ОВЗ и детей- инвалидов в общеобразовательной организации	23.08.2023-31.08.2023
7.	Кунцова Инна Алексеевна	Учитель английского языка	АНО ДПО «Платформа» Организация обучения детей с ОВЗ и детей- инвалидов в общеобразовательной организации	23.08.2023-31.08.2023
8.	Ткачева Виктория Сергеевна	Учитель английского языка	АНО ДПО «Платформа» Организация обучения детей с ОВЗ и детей- инвалидов в общеобразовательной организации	23.08.2023-31.08.2023
9.	Резанова Алёна Викторовна	Учитель английского языка	АНО ДПО «Платформа» Организация обучения детей с ОВЗ и детей- инвалидов в общеобразовательной организации	23.08.2023-31.08.2023
10.	Махортова Ольга Юрьевна	Учитель английского и немецкого языка	АНО ДПО «Платформа» Организация обучения детей с ОВЗ и детей- инвалидов в общеобразовательной организации	23.08.2023-31.08.2023
11.	Филимонова Светлана Александровна	Учитель английского и немецкого языка	АНО ДПО «Платформа» Организация обучения детей с ОВЗ и детей- инвалидов в общеобразовательной организации	23.08.2023-31.08.2023
12.	Кочергина Наталья Васильевна	Учитель английского языка	АНО ДПО «Платформа» «Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательной организации»	29.07.2022-06.08.2022
13.	Щелкунова Инна Владимировна	Учитель математики	АНО ДПО «Платформа» г.Ижевск «Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательной организации»	23.08.2023-31.08.2023г.
14.	Сыреева Светлана Леонидовна	Учитель математики	АНО ДПО «Платформа» г.Ижевск «Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательной организации»	23.08.2023-31.08.2023г.

15.	Решетняк Елена Алексеевна	Учитель математики	АНО ДПО «Платформа» г.Ижевск «Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательной организации»	23.08.2023-31.08.2023г
16.	Ботнарюк Е.В.	Учитель начальных классов	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ПЛАТФОРМА», 72 ч. «Организация обучения детей с ОВЗ и	23.08.2023-31.08.2023
17.	Брудкова Л.А.	Учитель начальных классов	ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для специалистов общеобразовательных	18.10.21-29.10.21г.
18.	Брудкова Л.А.	Учитель начальных классов	Единый урок ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Коррекционная педагогика и особенности образования и	29.11.2021г.
19.	Гайдук Е.И.	Учитель начальных классов	Единый урок ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Коррекционная педагогика и особенности образования и	14.12.2021
20.	Глазкова И.И.	Учитель начальных классов	Единый урок ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Коррекционная педагогика и особенности образования и	16.12.2021
21.	Щелочкова И.П.	Учитель начальных классов	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ПЛАТФОРМА», 72 ч. «Организация обучения детей с ОВЗ и	23.08.2023-31.08.2023
22.	Дешина О.В.	Учитель начальных классов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	15.12.2021 № 526-1047806
23.	Епишева О.В.	Учитель начальных классов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Актуальные вопросы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения лиц с	07.08.2022 - 15.08.2022
24.	Каменева О.А.	учитель начальных классов	ООО «Учи.ру» «Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении»	06.09.22-04.10.22 72 часа

25.	Литвинова З.В.	учитель начальных классов	АНО ДПО «Платформа» «Внедрение обновленных ФГОС и ФОП НОО в работе учителя»	12.12.2023 - 16.12.2023
26.	Лаптева И.Ю.	Учитель начальных классов	ОГАОУ ДПО БелИРО «Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ» 72 ч.	15.11.2021
27.	Бирюкова Светлана Владимировна	Учитель начальных классов	Единый урок ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Коррекционная педагогика и особенности образования и	15.12.2021
28.	Шагиданян В.И.	Учитель начальных классов	АНО ДПО «Платформа» «Организация обучения детей с ОВЗ и детей -инвалидов в общеобразовательной организации»	23.08.2023- 31.08.2023
29.	Горшкалева Маргарита Сергеевна	учитель истории и обществознания	АНО ДПО «Платформа» «Современные аспекты преподавания истории и обществознания в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС ФООП»	14.08-22.08. 2023г.
30.	Кабанова Елена Сергеевна	учитель географии	АНО ДПО «Платформа» «Современные аспекты преподавания географии в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС ФООП»	14.08-22.08. 2023г.
31.	Клинов Сергей Евгеньевич	учитель географии	АНО ДПО «Платформа» «Современные аспекты преподавания географии в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС ФООП»	14.08-22.08. 2023г.
32.	Цуканова Елена Ивановна	учитель ИЗО и ПК	«Организация обучения детей с ОВЗ и детей- инвалидов в общеобразовательной организации» АНО ДПО «Платформа» Ижевск «Коррекционная педагогика и	23.08.2023- 31.08.2023
33.	Щеголева Ольга Николаевна	Учитель технологии	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» Организация обучения детей с ОВЗ и детей- инвалидов в	2021г.
34.	Борзенкова Людмила Михайловна	Учитель ПК	Организация обучения детей с ОВЗ и детей- инвалидов в общеобразовательной организации» АНО ДПО «Платформа» Ижевск Организация обучения детей с ОВЗ и	23.08.2023- 31.08.2023

В связи со сложной оперативной обстановкой **100%** педагогического коллектива школы прошли курсы повышения квалификации в **ОГАОУ ДПО «БелИРО»** по программе **«Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций».**

На начало 2024 года педагогический коллектив школы в 100% составе прошел курсы повышения квалификации по занимаемым должностям в течение последних трех лет.

6.3 Результативность участия педагогических и руководящих работников в конкурсах профессионального мастерства
Участие педагогов в конкурсах.

ФИО	Наименование мероприятия, степень участия (выступление, доклад и тп)		
	школьный	муниципальный	региональный
Литвиненко Н.А.		Участник муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2023»	
Бирюкова С.В.			Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Академия Минпросвещения» «Хранители русского языка», Призёр регионального этапа
Никонова Н.Ю.			Всероссийская педагогическая олимпиада «Русский язык и литература – методика преподавания» Выдан диплом, 1 место № МО-845274 08.10.2023г.
Дешина О.В.		Заочная интернет-олимпиада «Педагог XXI века» Призер (Приказ № 998-ОД от 30.11.2023)	Всероссийский конкурс для педагогических работников «Все может педагог – 2023», 3 место «Сценарий прощания с начальной школой» (ССИТ)
			Всероссийский конкурс для педагогических работников «Все может педагог – 2023», 3 место Урок «Мне не любить тебя нельзя, О Русь моя, земля моя!» (ССИТ)
			Всероссийский конкурс педагогов «Диалоги с С.Т. Шацким» (МАН «Интеллект будущего») Диплом 1 степени

Каменева О.А.		Заочная интернет-олимпиада «Педагог XXI века» Призер Пр. №998-ОД от 30.11.2023,	Образовательная платформа «Учи.ру» программа «Активный учитель», 1 место в школе по итогам сентября 2023г.
Шагиданян В.И.			<p>Всероссийский конкурс педагогических работников «Все может педагог» «Посвящение в первоклассники» январь 2023 г.</p> <p>Всероссийский конкурс педагогических работников «Все может педагог» «Мне не любить тебя нельзя, О Русь моя, земля моя» 2023</p> <p>Всероссийский конкурс педагогов «Диалоги с К. Д. Ушинским» Диплом 1 степени</p>
Литвинова З.В.			<p>Всероссийский конкурс для педагогических работников «Все может педагог» «Посвящение в первоклассники» 2023</p> <p>Всероссийский конкурс для педагогических работников «Все может педагог» «Мне не любить тебя нельзя, О Русь моя, земля моя» 2023</p> <p>Призер региональной заочной интернет-олимпиады для педагогических работников «Педагог XXI века»</p>
Чернышева Неля Ивановна			БелиРО, Региональная заочная олимпиада для педагогических работников «Педагог XXI века», участник, ноябрь 2023
Щелкунова Инна Владимировна			БелиРО, Региональная заочная олимпиада для педагогических работников «Педагог XXI века», участник, ноябрь 2023
Цуканова Е.И.		Лауреат конкурса мастер-классов «Творческая мастерская педагога», посвященного Году	Призер регионального конкурса «Методический Портфель учителя предметной области «Искусство» ОГАОУ ДПО «БелиРО»

		педагога и наставника в рамках фестиваля «Белгород в цвету» 08.09.2023	
--	--	---	--

Проблема:

1. Отсутствие заинтересованности педагогов школы в участии в заочных и очных педагогических конкурсах.

Рекомендации:

1. Мотивировать педагогов для участия в очных и заочных конкурсах педагогического мастерства посредством стимулирования труда из фонда стимулирования заработной платы.
2. Разработать систему мер, направленных на рост системности участия каждого педагога в конкурсном движении.

6.4. Организация реализации целевой программы наставничества

С сентября 2022 года в МБОУ СОШ №48 велась работа по внедрению реализации система (целевой модели) наставничества педагогических работников. Утверждена дорожная карта по внедрению целевой модели наставничества. Определен куратор в образовательной организации по внедрению целевой модели наставничества, создана база наставников и наставляемых.

На сайте МБОУ СОШ №48 создан раздел «Наставничество», где размещается информация по реализации данного направления.

В ОУ разработаны и реализуются персонализированные программы наставничества.

Формы наставничества в общеобразовательных организациях сформированы следующие: «учитель-учитель».

В соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ по внедрению целевой модели наставничества школами разработаны нормативно-правовые акты, которые размещены на сайтах ОО:

Положение о наставничестве в образовательной организации,
Издан приказ руководителя школы о внедрении целевой модели наставничества,
Приказом назначены кураторы целевой модели наставничества,
утверждены наставнические пары.

Основными направлениями работы педагога-наставника отмечены следующие:

- адаптационная работа;
- психологическая поддержка;
- мотивация самообразования;
- организация профессиональной коммуникации.

Адаптационная работа включает:

- знакомство со школой, представление начинающего учителя коллективу школы на педагогическом совете;
- организация шефской пары и закрепление учителя-наставника;
- разработка адаптационной программы профессионального становления начинающего учителя;
- контроль и оценка профессиональной адаптации начинающего учителя.

Мотивация самообразования предполагает включение начинающего учителя в различные формы повышения квалификации:

- педагогическое проектирование;
- решение педагогических ситуаций;
- активно-игровые методы;
- профессиональные конкурсы;

- документальный анализ;
- часы информационного обмена;
- посещение уроков и мероприятий, проводимых коллегами, с последующим анализом;
- совместная с наставником работа по подготовке уроков и педагогических мероприятий;

Работа по организации профессиональной коммуникации включает в себя следующие направления:

- с наставниками – оказание помощи при составлении тематических и поурочных планов, взаимопосещение уроков, совместная подготовка материалов для контрольных работ, анализ и коррекция результатов;
- с коллегами по методическому объединению и в учреждении образования;
- с администрацией;
- с учениками и их родителями.

Информация о наставниках

№	ФИО наставника	Категория	Стаж	Наставляемые педагоги	Приказ о назначении
1	Щелочкова И.П.	Высш.	33	Никонова Н.Ю. Лаптева И.Ю.	От 29.08.2022 №735
2	Фатьянова Е.А.	Высшая	23	Лобакина В.С. Михайлина Т.Г. Синяговская М.С.	От 29.08.2022 №735

Информация о наставляемых

№	ФИО наставляемого	предмет	Категория	Стаж	Наставники
1.	Лаптева И.Ю.	нач.классы	б/к	4	Щелочкова И.П.
2.	Белозерских А.В.	тьютор	б/к	1	Щелочкова И.П.
3.	Лобакина В.С.	тьютор	б/к	1	Фатьянова Е.А.
4.	Михайлина Т.Г.	тьютор	б/к	1	Фатьянова Е.А.
5.	Синяговская М.С	тьютор	б/к	1	Фатьянова Е.А.

Информация о реализации персонализированной программы наставничества

№	ФИО наставляемого	ФИО наставника	Реализация программы
1.	Лаптева И.Ю.	Щелочкова И.П.	Изучение уровня профессиональных компетенций педагога, нуждающегося в наставничестве: диагностика профессиональных затруднений, беседа, посещение уроков. Ознакомление педагога, нуждающегося в наставничестве, с деятельностью педагогического коллектива, особенностями организации образовательной и иной деятельности, корпоративной культурой: беседа, взаимопосещение уроков, знакомство с Уставом школы

			<p>Изучение нормативных правовых актов в сфере образования, требований федеральных государственных образовательных стандартов, локальных нормативных актов общеобразовательной организации: консультации, беседы, знакомство с обновленным стандартом ФГОС НОО, методическим письмом и т.д.</p> <p>Оказание методической и практической помощи в подготовке и проведении учебных и внеурочных занятий, иных мероприятий: совместное моделирование конспектов уроков и внеклассных мероприятий, беседы, консультации .</p>
2.	Белозерских А.В.	Щелочкова И.П.	<p>Изучение уровня профессиональных компетенций педагога, нуждающегося в наставничестве: диагностика профессиональных затруднений, беседа, посещение уроков.</p> <p>Ознакомление педагога, нуждающегося в наставничестве, с деятельностью педагогического коллектива, особенностями организации образовательной и иной деятельности, корпоративной культурой: беседа, взаимопосещение уроков, знакомство с Уставом школы</p> <p>Изучение нормативных правовых актов в сфере образования, требований федеральных государственных образовательных стандартов, локальных нормативных актов общеобразовательной организации: консультации, беседы, знакомство с обновленным стандартом ФГОС НОО, методическим письмом и т.д.</p> <p>Оказание методической и практической помощи в подготовке и проведении учебных и внеурочных занятий, иных мероприятий:</p>

			совместное моделирование конспектов уроков и внеклассных мероприятий, беседы, консультации .
3.	Лобакина В.С.	Фатьянова Е.А.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучении нормативных правовых актов в сфере образования, требований федеральных государственных образовательных стандартов, локальных нормативных актов школы 2.Оказание помощи в разработке учебно-методической и иной документации 3.Оказание методической и практической помощи в подготовке и проведении учебных и внеурочных занятий 4.Посещение уроков, занятий внеурочной деятельности с последующим анализом 5.Организация консультативной помощи
4.	Михайлина Т.Г.	Фатьянова Е.А.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучении нормативных правовых актов в сфере образования, требований федеральных государственных образовательных стандартов, локальных нормативных актов школы 2.Оказание помощи в разработке учебно-методической и иной документации 3.Оказание методической и практической помощи в подготовке и проведении учебных и внеурочных занятий 4.Посещение уроков, занятий внеурочной деятельности с последующим анализом 5.Организация консультативной помощи
5.	Синяговская М.С	Фатьянова Е.А.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучении нормативных правовых актов в сфере образования, требований федеральных государственных образовательных стандартов, локальных нормативных актов школы 2.Оказание помощи в разработке учебно-методической и иной документации 3.Оказание методической и практической помощи в подготовке и проведении учебных и внеурочных занятий

			4.Посещение уроков, занятий внеурочной деятельности с последующим анализом 5.Организация консультативной помощи
--	--	--	--

Анализ работы показывает, что занятия, проводимые в разных формах, способствуют конструктивной молодых коллег и опытных наставников, помогают разобраться в сложных вопросах инновации в образовании, в применении научно - исследовательской деятельности на уроке и во внеурочной деятельности, способствуют реализации личностно-ориентированного образования в школе.

Выводы:

1. Продолжить работу по созданию условий для совершенствования педагогического мастерства учителей с использованием системы целевой модели наставничества.
2. Педагогам-наставникам:
 - способствовать созданию оптимальных условий для адаптации молодого специалиста в педагогическом коллективе;
 - мотивировать и поощрять специалистов к саморазвитию и самосовершенствованию;
 - способствовать раскрытию творческого потенциала начинающего педагога.
3. Молодым специалистам:
 - использовать рекомендации опытных педагогов по организации учебного процесса;
 - овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками для совершенствования педагогических компетенций;
 - изучать передовой педагогический опыт учителей.

6.5 Вывод, проблемы, рекомендации.

В целом уровень кадрового обеспечения общеобразовательного учреждения находится на высоком уровне. Этому способствует система методической работы, которая проводится на уровне общеобразовательного учреждения, в том числе и система внутришкольного повышения квалификации, включенность педагогов школы в инновационную деятельность, конкурсное движение, работа педагогов а городских и региональных творческих группах, система поддержки молодых педагогов в рамках работы методических объединений, Школы молодого педагога, творческих и рабочих групп профсоюзной организации учреждения.

Рекомендации:

1. Вести непрерывную работу по адаптации вновь прибывающих специалистов к новым условиям труда, целенаправленно создавать условия для роста и развития их профессионального мастерства, включения в активную педагогическую и методическую деятельность.
2. В 2024-2025 учебном году в связи с переходом к реализации ФООП НОО, ООО, СОО, на обновленный ФГОС НОО, ООО, СОО предстоит продолжить повышение уровня профессиональной компетентности и педагогического мастерства педагогов по программам дополнительного профессионального образования ФГОС и на внутришкольном уровне.
3. Использовать и в дальнейшем возможности повышения квалификации через дистанционные курсы и индивидуальные образовательные маршруты, что позволит не отрывать педагогов на долгое время от учебно-воспитательного процесса и проходить повышение квалификации по индивидуальной траектории в индивидуальном режиме.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В течение учебного года проводилась работа над единой методической темой школы «Создание компетентностной, здоровьесберегающей и личностно – ориентированной образовательной среды с целью формирования социально направленной и творчески активной личности учащихся ». В соответствии с методической темой школы осуществлялась работа педагогического коллектива. Высшей формой коллективной методической работы остается педагогический совет, основной методической службой в школе является **методический совет**, в его состав входили руководители МО, представители администрации.

В целях повышения квалификации педагогов школы и подготовке к внедрению ФГОС ООО в 2023 учебном году была организована работа постоянно действующего семинара «Учитель в современной школе» (в работе приняли участие 100% педагогического коллектива. Одной из форм повышения квалификации, трансляции опыта педагогов является проведение предметных недель, основная цель проведения которых привитие интереса обучающихся к изучаемым предметам.

Работа МО строилась в соответствии с планированием. В целом руководители МО показали компетентность, хорошие организаторские способности.

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период.

№	МО	Методическая тема
1	МО учителей русского языка и литературы	«Внедрение в учебный процесс инновационных технологий с целью повышения качества знаний по предметам и содействующих здоровью сбережению»
2	МО учителей английского языка	«Повышение мотивации изучения английского языка посредством активных методов»
3	МО учителей начальной школы	«Развитие положительной учебной мотивации учащихся путём внедрения здоровьесберегающих и инновационных технологий»
4	МО учителей общественно-научных дисциплин	«Формирование универсальных учебных действий через внедрение методов критического мышления, самостоятельной работы учащихся, дифференцированного обучения и посредством работы с документальными источниками»
5	МО учителей математики	«Элементы здоровьесберегающих технологий на уроках математики и информатики как фактор личностного развития школьников»
6	МО учителей естественно-научных дисциплин	«Развитие творческого потенциала личности через организацию научно – исследовательской и деятельности»
7	МО учителей физической культуры, ОБЖ	«Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры и ОБЖ как фактор личностного развития школьников»
8	МО учителей иностранного языка	«Создание здоровьесберегающего пространства на уроках и во внеурочной деятельности посредством творческой и поисковой деятельности»

Сведения о работе педагогов над формированием функциональной грамотности школьников

№	ФИО учителя	Преподаваемый предмет	Направление функционально грамотности
1.	Филимонова Светлана	Английский язык, немецкий	глобальные компетенции

	Александровна	язык	
2.	Ширяева Екатерина Сергеевна.	Английский язык	креативное мышление
3.	Судьина Анастасия Анатольевна	Английский язык	финансовая грамотность
4.	Кунцова Инна Алексеевна	Английский язык	читательская грамотность
5.	Власенко Марина Юрьевна	история	читательская грамотность/ глобальные компетенции/ креативное мышление/ финансовая грамотность
6.	Горшкалева Маргарита Сергеевна	история, обществознание	читательская грамотность/ глобальные компетенции/ креативное мышление/ финансовая грамотность
7.	Маланичева Светлана Алексеевна	история, обществознание	читательская грамотность/ глобальные компетенции/ креативное мышление/ финансовая грамотность
8.	Смолякова Юлия Викторовна	история, обществознание	читательская грамотность/ глобальные компетенции/ креативное мышление/ финансовая грамотность
9.	Приведион Татьяна Ивановна	Русский язык и литература	читательская грамотность/ глобальные компетенции/
10.	Габриелян Ирина Анатольевна	Русский язык и литература	креативное мышление
11.	Селезнева Наталья Юрьевна	Русский язык и литература	читательская грамотность/ глобальные компетенции/
12.	Бондарь Татьяна Евгеньевна	Русский язык и литература	креативное мышление
13.	Бычкова Елена Николаевна	Русский язык и литература	читательская грамотность/ глобальные компетенции/
14.	Волкова Светлана Владимировна	Русский язык и литература	креативное мышление
15.	Литвиненко Наталья Александровна	Физическая культура	глобальные компетенции/ креативное мышление
16.	Сотников Алексей Геннадьевич	Физическая культура	глобальные компетенции/ креативное мышление
17.	Сотникова Наталья Александровна	Физическая культура	глобальные компетенции/ креативное мышление
18.	Цуканова Е.И.	ИЗО, ПК	Глобальные компетенции Креативное и критическое мышление
19.	Борзенкова Л.М.	ПК	Читательская грамотность Финансовая грамотность
20.	Клубаков А.В.	Технология	Естественно- научная грамотность

			Читательская грамотность
21.	Дводненко В.Г.	Музыка	Финансовая грамотность Читательская грамотность
22.	Щеголева О.Н.	Технология	Глобальные компетенции Креативное и критическое мышление
23.	Бирюкова С.В.	Математика Литературное чтение Окружающий мир	Математическая грамотность Читательская грамотность Естественно-научная грамотность
24.	Рыжкова Е.И.	Математика Литературное чтение Окружающий мир	Математическая грамотность Читательская грамотность Естественно-научная грамотность
25.	Никонова Н.Ю.	Математика Литературное чтение Окружающий мир	Математическая грамотность Читательская грамотность Естественно-научная грамотность
26.	Лаптева И.Ю.	Математика Литературное чтение Окружающий мир	Математическая грамотность Читательская грамотность Естественно-научная грамотность
27.	Литвинова З.В.	Математика Литературное чтение Окружающий мир	Математическая грамотность Читательская грамотность Естественно-научная грамотность
28.	Агафонова Н.Л.	Математика Литературное чтение Окружающий мир	Математическая грамотность Читательская грамотность Естественно-научная грамотность
29.	Шагиданян В.И.	Математика Литературное чтение Окружающий мир	Математическая грамотность Читательская грамотность Естественно-научная грамотность
30.	Юдина М.Б.	Математика Литературное чтение Окружающий мир	Математическая грамотность Читательская грамотность Естественно-научная грамотность
31.	Каменева О.А.	Математика Литературное чтение Окружающий мир	Математическая грамотность Читательская грамотность Естественно-научная грамотность
32.	Дешина О.В.	Математика	Математическая грамотность

		Литературное чтение Окружающий мир	Читательская грамотность Естественно-научная грамотность
33.	Спирина М.Ю.	Математика Литературное чтение Окружающий мир	Математическая грамотность Читательская грамотность Естественно-научная грамотность
34.	Епишева О.В.	Математика Литературное чтение Окружающий мир	Математическая грамотность Читательская грамотность Естественно-научная грамотность
35.	Щелочкова И.П.	Математика Литературное чтение Окружающий мир	Математическая грамотность Читательская грамотность Естественно-научная грамотность
36.	Ботнарюк Е.В.	Математика Литературное чтение Окружающий мир	Математическая грамотность Читательская грамотность Естественно-научная грамотность
37.	Глазкова И.И.	Математика Литературное чтение Окружающий мир	Математическая грамотность Читательская грамотность Естественно-научная грамотность
38.	Брудкова Л.А.	Математика Литературное чтение Окружающий мир	Математическая грамотность Читательская грамотность Естественно-научная грамотность
39.	Клинков С.Е.	биология	Естественно-научная читательская грамотность/ глобальные компетенции
40.	Крухмалева О.А.	биология	Естественно-научная читательская грамотность/ глобальные компетенции
41.	Таравитова С.П.	физика	Естественно-научная читательская грамотность/ глобальные компетенции
42.	Фатьянова Е.А.	химия	Естественно-научная читательская грамотность/ глобальные компетенции
43.	Демидова Я.А.	Информатика	Математическая грамотность Финансовая грамотность Читательская грамотность
44.	Зубенко И.А.	Информатика	Математическая грамотность Финансовая грамотность

			Читательская грамотность
45.	Мелешкова С.В.	Математика	Математическая грамотность Финансовая грамотность Читательская грамотность Финансовая грамотность
46.	Сыреева С.Л.	Математика	Математическая грамотность Финансовая грамотность Читательская грамотность Читательская грамотность
47.	Чернышёва Н.И.	Математика	Математическая грамотность Финансовая грамотность Читательская грамотность
48.	Щелкунова И.В.	Математика	Математическая грамотность Финансовая грамотность Читательская грамотность
49.	Решетняк Е.Аю	Математика	Математическая грамотность Финансовая грамотность Читательская грамотность

**Отчет об исполнении плана мероприятий, направленных
на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
(по состоянию на 01.12.2023 г.)**

№ п/п	Наименование мероприятия	Подтверждающий документ
1.	Разработка и утверждение внутришкольного плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2023-2024 учебный год, определение ответственных лиц	Приказ от 07.09.2023 №610 «Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности».
2.	Создание в образовательном учреждении координационной группы управления процессом, направленным на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	Приказ от 07.09.2023 №611 «О создании координационной группы управления процессом, направленным на формирование и оценку функциональной грамотности»
3.	Обеспечение системы контроля по включению в календарно-тематическое планирование (поурочный план) учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	55 педагогов школы включили в поурочное планирование задания по формированию ФГ по предметам учебного плана на уровне НОО, ООО, СОО. На уровне НОО по предметам: русский язык (читательская, креативное мышление), литературное чтение (читательская, глобальные компетенции), математика (математическая, финансовая грамотность), окружающий мир (естественно-научная, финансовая, глобальные компетенции). На уровнях ООО и СОО по предметам: русский язык, литература, история (читательская, креативное мышление, глобальные

		компетенции), математика, физика, информатика (математическая, финансовая), обществознание (глобальные, креативное мышление, финансовая грамотность), химия, биология, физика (естественно-научные, математическая, глобальные).
4.	Проведение входного тестирования у обучающихся 1-11 классов по шести направлениям функциональной грамотности (читательская, естественнонаучная, математическая, финансовая, глобальные компетенции, креативное мышление) для оценки уровня сформированности функциональной грамотности	8а – математическая – 10,7 8б – математическая - 9,8 8в – математическая – 11,46 9а – читательская грамотность; 63.2 9б – читательская грамотность; 62.7 9в – читательская грамотность; 57.3 9г - читательская грамотность; 59.4
5.	Организация участия педагогических работников в курсах повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности	100% педагогов школы прошли курсы повышения квалификации по вопросам на базе БелИРО – 6 педагогов (2022-2023 учебный год), на базе АНО ДПО «Платформа» г.Ижевск дистанционно – 49 педагогов (02.09.2023-07.09.2023)
6.	Организация участия педагогических работников в региональных и муниципальных семинарах-совещаниях, связанных с вопросами формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Участие в обучающих семинарах по функциональной грамотности на платформе АО «Издательство «Просвещение» (2023 год): - 01.08.2023 г. – «Практика составления заданий по читательской грамотности»; учителя русского языка; учителя начальных классов. - 09.08.2023 г. – «Формирование читательской грамотности на уроках истории в 5-6 классах»; учителя истории. - 23.08.2023 г. – «особенности формирования функциональной грамотности на уроках ОБЖ у обучающихся 5-9-х классов»; преподаватель-организатор ОБЖ. - 29.08.2023 г. – «Методические рекомендации реализации ФГОС ОО (обновленные стандарты) при формировании естественно-научной грамотности у учащихся 5-9-х классов»; учителя математики, физики.
7.	Обеспечение контроля систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности	Внутришкольный контроль/сентябрь 2023 года. Вопрос «Эффективность организации работы по формированию функциональной грамотности школьников». 1. На основе анализа результатов диагностики функциональной грамотности обозначить проблемы по каждому классу: выявить причины затруднений и наметить пути оказания педагогической помощи. 2. Включить вопросы формирования функциональной грамотности в систему методической работы педагогического коллектива.

		<p>3. Выявить педагогов школы, которые успешно применяют методы, приёмы формирования отдельных видов функциональной грамотности, и организовать мастер-классы, открытые уроки, направленные на внутришкольное повышение квалификации в области формирования и развития читательской, естественно-научной, математической грамотности (апрель 2024).</p> <p>4. Учителям-предметникам:</p> <p>4.1. Проанализировать достижения обучающихся по каждому виду функциональной грамотности (читательской, естественнонаучной, математической).</p> <p>4.2. При проектировании рабочих программ внеурочной деятельности предусмотреть их направленность на формирование функциональной грамотности.</p> <p>4.3. Организовывать проектную деятельность обучающихся с позиции формирования отдельных видов функциональной грамотности.</p> <p>4.4. Формировать навыки работы с текстом на уроках любой предметной направленности.</p>
8.	Организация проведения обучающих семинаров по функциональной грамотности для преподавателей общеобразовательной организации	<p>18.09.2023 г. – заседание методического совета «Организация работы методической службы школы по формированию функциональной грамотности школьников» (члены методического совета школы, 13 человек) ;</p> <p>21.09.2023 г. - Основные направления формирования функциональной грамотности в начальной школе» (учителя начальных классов, 16 человек);</p> <p>28.09.2023 г. – «Основные направления формирования функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы, английского языка» (учителя русского языка, литературы, иностранного языка 12 человек)</p> <p>16.10.2023 г. – «Основные направления формирования функциональной грамотности на уроках математики и информатики»(учителя информатики, математики, 8 человек).</p>
9.	Проведение контрольного тестирования у обучающихся 1-11 классов по шести направлениям функциональной грамотности для оценки уровня сформированности функциональной грамотности по	30.04.2024 г.

	итогам 2023-2024 учебного года	
10.	Организация работы обучающихся с банком заданий по функциональной грамотности на образовательной платформе «Российская электронная школа» в рамках урочной деятельности	Количество созданных работ – 162 Количество учителей, создавших работы – 31 Количество учащихся – 481 (5-9 класс) Количество учащихся, прошедших работу- 478 Проверено работ - 478
11.	Включение в школьную программу (в части внеурочных занятий) курсов, тренировок с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности (Российская электронная школа, Институт стратегии развития образования Российской академии образования), а также профориентационных занятий в контексте региональной/муниципальной специфики с учетом возможностей образовательной организации	- 1-2 классы – занятие внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»; - 6 -8 классы – «Финансовая грамотность»; - Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»
12.	Организация и проведение просветительских мероприятий для родителей	Общешкольное родительское собрание от 27.10.2023 г. №2
13.	Размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте и официальных аккаунтах образовательной организации в сети Интернет	https://school48bel.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/FOOP/%D0%A4%D0%93%D0%A3/

В 2023 году было проведено анкетирование педагогов по готовности к формированию функциональной грамотности. В анкетировании приняли участие 55 педагогов школы. По результату анкетирования:

- 91% педагогического коллектива утверждают, что понимают, что такое функциональная грамотность и зачем её формировать.
- 96% знают какого типа задания способствуют формированию функциональной грамотности обучающихся.
- 91% утвердительно ответили на вопрос «Способствует ли содержание и методический аппарат учебника по предмету, который Вы преподаёте, формированию функциональной грамотности?».
- 87% понимают какие приёмы и способы работы, современные педагогические технологии позволяют осуществлять работу по формированию функциональной грамотности

Вывод:

1. 98 % педагогов работают над формированием функциональной грамотности.:
2. Приоритетными направлениями формирования функциональной грамотности

являются: математическая грамотность, финансовая грамотность, читательская грамотность, глобальные компетенции, естественно-научная грамотность.

Задачи:

1. Создать условия для формирования функциональной грамотности учащихся посредством работы с педагогическим коллективом через проведение постоянно-действующего семинара, мастер-классов, тренингов, самотестирований.

Реализация ФООП НОО, ООО, СОО и обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.

В целях подготовки к введению обновленных ФООП были проведены следующие мероприятия: заседания методического совета, педагогического совета, методических объединений, были проведены родительские собрания, проведено анкетирование педагогов по вопросу готовности к введению ФГОС.

В ОУ сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на ФООП.

Организовано использование информационных ресурсов ОО для обеспечения постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с введением ФООП.

На сайте общеобразовательной организации создан подраздел, освещающий вопросы введения и реализации ФООП, размещены нормативно-правовые акты уровня общеобразовательной организации, регламентирующие вопросы введения ФООП, обеспечено информирование общественности о ходе и значимости введения ФООП.

<https://shkola48belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/FOOP/>

В школе создана рабочая группа по введению ФООП (Приказ от 12.05.2023 №304); имеются, разработаны и утверждены план-график мероприятий по введению обновленных ФООП (Приказ от 03.05.2023 №297) для всех уровней образования; назначен координатор введения ФООП (Приказ от 01.06.2023 №341).

С целью повышения уровня предметной и методической компетентности педагогов, качественного профессионального взаимодействия между учителями школы были проведены заседания методического совета, методических объединений и педсовета по теме «Федеральные основные общеобразовательные программы. Особенности введения» (протокол №18 от 20.06.2023 года).

В образовательной организации проводится работа по разработке и внесению изменений в основную образовательную программу:

- внесены изменения в действующую основную образовательную программу начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») в части содержания и планируемых результатов в соответствии с ФООП НОО (Приказ от 21 июня 2023 №383);

- внесены изменения в действующую основную образовательную программу основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») в части содержания и планируемых результатов в соответствии с ФООП ООО (Приказ от 21 июня 2023 №384).

Разработан и утвержден план обеспечения методической поддержки педагогов при введении ФООП НОО, ООО, СОО (Приказ 12.05.2023 г. №303).

До сведения учителей школы доведена информация, что федеральные рабочие программы по предметам обязательной части учебного плана доступны посредством портала Единого содержания общего образования

https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm, а также реестра примерных основных общеобразовательных программ <https://fgosreestr.ru>, на портале Единого содержания общего образования действует конструктор рабочих программ - удобный бесплатный

онлайн-сервис по учебным предметам: <https://edsoo.ru/constructor/> .

Обеспечены кадровые условия реализации образовательной программы начального общего образования, образовательной программы основного общего образования и образовательной программы среднего общего образования, соответствующих ФООП

Осуществлено повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения ФООП (в рамках курсов повышения квалификации по реализации требований обновленных ФГОС) – 85 % педагогического коллектива.

Сформирована и утверждена система мониторинга готовности каждого учителя, руководителя общеобразовательной организации к введению и реализации ФООП, <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScK9a7pMY44qjWDdtXf3pc7338dbzhABbQX2ddjMEVCdUVvww/viewform?usp=sharing> (Приказ от 30 мая 2023 г. №384). 100% педагогов прошли самообследование готовности к введению ФООП.

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

8.1 Обеспеченность библиотеки учебной и методической литературой, обновление литературы за отчетный период.

Количество учащихся на конец учебного года - 937

Количество пед. работников -58

Фонд библиотеки:

Количество учащихся на конец учебного года - 937

Количество пед. работников -58

Фонд библиотеки:

-общий - 38420

- в том числе учебники и учебные пособия- (в т.ч.новые поступления) 25772

-художественная, методическая и прочая - 12648

Количество читателей (общее) -937

- в том числе количество читателей - детей - 865

- количество читателей пед. работников -59

- прочих -13

Посещений -4016

Книговыдача - 5523

Посещаемость -4.4

Обращаемость –0.5

Читаемость – 5,8

Книгообеспеченность :

Худ.лит -13.8

Учебниками -28.3

Обеспеченность на 2023-2024 учебный год – 100%

Характеристика информационно-образовательной среды школы

Компоненты информационно-образовательной среды	Наличие компонентов ИОС
Учебники в печатной и (или) электронной форме по каждому предмету, курсу, модулю обязательной части учебного плана ООП ООО в расчете не менее одного экземпляра учебника по предмету обязательной части учебного плана на одного обучающегося	

Учебники в печатной и (или) электронной форме или учебные пособия по каждому учебному предмету, курсу, модулю, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана ООП ООО в расчете не менее одного экземпляра учебника по предмету обязательной части учебного плана на одного обучающегося	
Фонд дополнительной литературы художественной и научно-популярной, справочно-библиографических, периодических изданий, в том числе специальных изданий для обучающихся с ОВЗ	
Учебно-наглядные пособия (средства обучения): натурный фонд (натуральные природные объекты, коллекции промышленных материалов, наборы для экспериментов, коллекции народных промыслов и др.); модели разных видов; печатные средства (демонстрационные: таблицы, репродукции портретов и картин, альбомы изобразительного материала и др.; раздаточные: дидактические карточки, пакеты-комплекты документальных материалов и др.); экранны-звуковые (аудиокниги, фонохрестоматии, видеофильмы), мультимедийные средства (электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры, и др.)	
Информационно-образовательные ресурсы Интернета (обеспечен доступ для всех участников образовательного процесса)	
Информационно-телекоммуникационная инфраструктура	
Технические средства, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды	
Программные инструменты, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды	
Служба технической поддержки функционирования информационно-образовательной среды	

8.2 Информационное обеспечение и его обновление за отчетный период (сетевые информационные образовательные ресурсы, мультимедийные средства обучения и т.д.).

Школа с хорошим техническим оснащением более привлекательна для родителей, заботящихся об образовании своих детей, т. к. владение информационными технологиями становится сегодня базовым требованием для выпускника школы. Информационные технологии не только меняют формы и методы учебной работы, но и существенным образом трансформируют и обогащают образовательные парадигмы. Насыщение учебных заведений компьютерной, мультимедийной техникой, повышение пользовательского уровня учителей сегодня является мощным стимулом для перевода образования в новое качество. Появляется реальная возможность перейти от разговоров об информатизации и частного опыта внедрения мультимедийных технологий в образовательный процесс отдельными педагогами к практическому созданию единого информационного пространства школы.

Информатизация позволила поднять на более высокий уровень все сферы деятельности школы:

- автоматизирован процесс управления школой;
- введена система электронного документооборота;
- организована локальная сеть, подключено уже 80 рабочих мест;
- обеспечен доступ к сети Интернет;
- продолжает работу школьный сайт, где представлена полная информация о деятельности школы;
- активно используется в учебно-воспитательном процессе интерактивная доска и все имеющиеся в наличии электронные и цифровые образовательные ресурсы;
- связь и обмен информацией с управлением образования, школами осуществляется через электронную почту, систему документооборота Selma;
- активно используется электронный дневник в системе ИСОУ «Виртуальная школа».

Анализ деятельности по информатизации

Компьютерная оснащенность	2021	2022	2023
Количество работающих компьютеров в учреждении по годам	181 (35 инфомат)	181 (35 инфомат)	211
Наличие локальной сети в учреждении и количество объединённых в локальную сеть компьютеров (начальная школа)	13	13	15
Наличие локальной сети в учреждении и количество объединённых в локальную сеть компьютеров (средняя школа)	80	80	143
Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	80	80	143
Подключение к Интернет	оптовололо	оптовололо	оптовололо
Качество связи	Хор.	Хор.	Хор.
Количество кабинетов информатики и работающих компьютеров в каждом	1/10 1/9	1/10 1/9	1/10 1/9
Наличие оргтехники в кабинете информатики	МФУ 1	МФУ 2	МФУ
Количество работающих проекторов в учреждении	48	48	51
Количество интерактивных досок в учреждении	1	2	1
Из числа компьютеров: ноутбуков	132	132	136

Компетентность педагогов в области использования ИКТ.

Для формирования ИКТ- компетентности у учащихся необходимо широкое использование ИКТ в образовательном процессе, что невозможно без сформированности ИКТ- компетентности у педагогических кадров.

ИКТ- компетентность у педагогических кадров в нашей школе находится на высоком уровне:

100% педагогов – владеют ПК

100% - применяют ПК на уроке

100% - создают презентации

100% - работают в сети Интернет

Работа школьного сайта

Школьный сайт — это своего рода визитная карточка школы. На страницах сайта школа знакомит посетителей Интернет, возможно, будущих учеников и их родителей с

различными сторонами школьной жизни: историей и традициями школы, школьным коллективом, образовательной политикой, техническим оснащением школы, возможностями получения дополнительных образовательных услуг (через кружки, клубы, спортивные секции) и т. д.

Наполнение школьного сайта – это еще одно из важных направлений работы текущего года. Школьный сайт нашей школы содержателен и интересен постоянно пополняется новой информацией. Он включает в себя множество разделов. На сайте размещены баннеры нужных организаций, методических кабинетов. На сайте размещены различные публикации учителей и учащихся, все мероприятия, объявления.

Материально техническое оснащение:

Материально-техническое оснащение учебно-воспитательного процесса соответствует современным требованиям: на конец 2023 года в нашей школе насчитывается 181 компьютеров разного поколения: 19 из них в 2-х классах информатики, 69 компьютеров в учебных кабинетах, 35 ноутбуков для курса информатики в начальной школе остальные для работы работников школы (директора, заместителей директора, библиотекаря, и т.д.). Класс информатики соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и противопожарным нормам. Все компьютеры имеют скоростной доступ в Интернет, установлена операционная система Windows и Linux. Имеются устройства тиражирования: принтеры, МФУ, а также 48 мультимедийных проектора и 1 интерактивная доска.

Наряду с положительным опытом существуют некоторые **проблемы:** устарели модели компьютеров, их мощности не хватает на бесперебойную работу.

Вывод:

Использование компьютерных технологий повышает общий уровень учебного процесса, усиливает мотивацию обучения, постоянно поддерживает учителей в состоянии творческого поиска и совершенствования профессионального мастерства.

Задачи на 2024 год:

- обеспечить технологический и практический уровни ИКТ компетенции педагогов и администрации школы;
- обеспечить техническое оснащение рабочих мест в кабинетах всех учителей-предметников;
- совершенствовать систему дистанционного обучения педагогов и школьников;
- обеспечить информационно-техническую поддержку пользователей ИСОУ «Виртуальная школа»;
- обеспечить постоянное пополнение сайта новой информацией;
- организовать бесперебойную работу системы документооборота «Selma»;
- организовать обучение педагогического персонала работе на информационном портале gosuslugi.ru.

9. Оценка качества материально-технической базы

9.1 Наличие помещений для осуществления образовательной и досуговой деятельности, их соответствие СанПиН, обеспечение безопасности образовательного процесса.

Одним из главных условий организации учебно-воспитательного процесса является материально-техническая база Учреждения. В зональную структуру школы включены:

- участки (территории) с целесообразным набором оснащенных зон;
- входная зона;
- учебные кабинеты, мастерские, для организации учебного процесса;
- лаборантские помещения;
- библиотека с рабочими зонами: книгохранилищем, медиатекой, читальным залом;

- актовъ зал;
- спортивные сооружения (два спортивных зала, стадион, спортивная площадка);
- пищевой блок;
- административные помещения;
- гардеробы;
- санитарные узлы (туалеты);
- помещения/ место для хранения уборочного инвентаря.

Состав и площади помещений предоставляют условия для:

- получения основного общего образования согласно избранным направлениям учебного плана в соответствии с ФГОС ООО;
- организации режима труда и отдыха участников образовательных отношений;
- размещения в кабинетах, мастерских, студиях необходимых комплектов мебели, в том числе специализированной, и учебного оборудования, отвечающих специфике учебно-воспитательного процесса по данному предмету или циклу учебных дисциплин.

В состав учебных кабинетов (мастерских, студий) входят:

- учебный(е) кабинет(ы) русского языка № 434, 332, 231, 222, 234;
- учебный(е) кабинет(ы) литературы № 434, 332, 231, 222, 234;
- учебный кабинет русского языка и литературы № 434, 332, 231, 222, 234;
- учебный кабинет родного языка №434, 332, 231, 222, 234;
- учебный кабинет родной литературы №434, 332, 231, 222, 234;
- учебный кабинет иностранного языка №432,322,323,312,327,323;
- учебный кабинет истории № 411,431;
- учебный кабинет обществознания № 411,431;
- учебный кабинет географии № 325;
- учебный кабинет (и/ или студия) изобразительного искусства №233;
- учебный кабинет мировой художественной культуры №233;
- учебный кабинет музыки №211;
- учебный кабинет физики № 225;
- учебный кабинет химии №326;
- учебный кабинет биологии №224;
- учебный кабинет математики №221, 334, 333, 433;
- учебный кабинет информатики №245, 223;
- учебный кабинет (мастерская) технологии №323 ;
- учебный кабинет основ безопасности жизнедеятельности № 222. :
- и т.п.

Учебные кабинеты включают следующие зоны:

- рабочее место учителя с пространством для размещения часто используемого оснащения;
- рабочую зону учащихся с местом для размещения личных вещей;
- пространство для размещения и хранения учебного оборудования;
- демонстрационную зону.

Организация зональной структуры учебного кабинета отвечает педагогическим и эргономическим требованиям, комфортности и безопасности образовательного процесса.

Компонентами оснащения учебного кабинета являются:

- школьная мебель;
- технические средства;
- лабораторно-технологическое оборудование;
- фонд дополнительной литературы;
- учебно-наглядные пособия;
- учебно-методические материалы.

В базовый комплект мебели входят:

- доска классная;

- стол учителя;
- стул учителя;
- стол ученический (регулируемый по высоте);
- стул ученический (регулируемый по высоте);
- шкаф для хранения учебных пособий;

Мебель, приспособления, оргтехника и иное оборудование отвечают требованиям учебного назначения, максимально приспособлены к особенностям обучения, имеют сертификаты соответствия принятой категории разработанного стандарта (регламента).

В базовый комплект технических средств входят:

- компьютер/ноутбук с периферией;
- многофункциональное устройство (МФУ) или принтер, сканер, ксерокс;
- сетевой фильтр.

В учебных кабинетах химии, биологии, физики, информатики, технологии, основ безопасности жизнедеятельности, изобразительного искусства, музыки, а также в помещениях для реализации программ по специальным предметам и коррекционно-развивающим курсам общеобразовательных программ основного общего образования предусматривается наличие специализированной мебели.

Состояние оснащения учебных кабинетов и иных учебных подразделений представлено в таблице. Таблица

Оснащение учебных кабинетов

№ п/п	Компоненты структуры школы	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо / имеются в наличии
	Учебные кабинеты русского языка, литературы, родного русского языка, родной русской литературы (№	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативные документы, локальные акты 2. Комплект школьной мебели (доска классная, стол учителя, стул учителя приставной, кресло для учителя, стол учащегося...) 3. Комплект технических средств (компьютер/ноутбук с периферией, МФУ...) 4. Фонд дополнительной литературы (словари, справочники, энциклопедии...) 5. Учебно-методические материалы 6. Демонстрационные учебно-наглядные пособия: комплект портретов писателей, литературоведов и лингвистов; словари языковые фундаментальные; словари, справочники, энциклопедии языковые и литературоведческие для учителей; словари школьные раздаточные для 5-11 классов; комплект репродукций картин для уроков развития речи и литературы 7. Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий 8. Расходные материалы, обеспечивающие различные виды деятельности обучающихся. 	
	Учебные кабинеты иностранного языка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативные документы, локальные акты 2. Комплект школьной мебели (доска классная, стол учителя, стул учителя приставной, кресло для учителя, стол учащегося...) 3. Комплект технических средств (компьютер/ноутбук с периферией, МФУ...) 4. Фонд дополнительной литературы (словари, справочники, энциклопедии...) 5. Учебно-методические материалы 	

№ п/п	Компоненты структуры школы	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо / имеются в наличии
		<p>6. Демонстрационные учебно-наглядные пособия: комплект портретов иностранных писателей</p> <p>7. Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий</p> <p>8. Расходные материалы, обеспечивающие различные виды деятельности обучающихся</p>	
	Учебные кабинеты истории и обществознания (№ 411,433)	<p>Нормативные документы, локальные акты</p> <p>2. Комплект школьной мебели (доска классная, стол учителя, стул учителя приставной, стол учащегося...)</p> <p>3. Комплект технических средств (компьютер/ноутбук с периферией, МФУ...)</p> <p>4. Фонд дополнительной литературы (справочники, энциклопедии...)</p> <p>5. Учебно-методические материалы</p> <p>6. Демонстрационные учебно-наглядные пособия: комплект портретов исторических деятелей; атлас по истории с комплектом контурных карт; Конституция Российской Федерации; Государственные символы Российской Федерации; карты демонстрационные по курсу истории и обществознания</p> <p>7. Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий</p> <p>8. Расходные материалы, обеспечивающие различные виды деятельности обучающихся</p>	
	Кабинет географии (№	<p>1. Нормативные документы, локальные акты</p> <p>2. Комплект школьной мебели (доска классная, стол учителя, стул учителя приставной, кресло для учителя, стол учащегося...)</p> <p>3. Комплект технических средств (компьютер/ноутбук с периферией, МФУ...)</p> <p>4. Фонд дополнительной литературы (справочники, энциклопедии...)</p> <p>5. Учебно-методические материалы</p> <p>6. Демонстрационные учебно-наглядные пособия: Демонстрационное оборудование и приборы Основное оборудование - Комплект инструментов и приборов топографических - Школьная метеостанция - Барометр-анероид - Курвиметр - Гигрометр (психрометр) Комплект цифрового оборудования Лабораторное оборудование Основное оборудование - Компас ученический - Рулетка Комплект для проведения исследований окружающей среды Натуральные объекты Основное оборудование</p>	

№ п/п	Компоненты структуры школы	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо / имеются в наличии
		<ul style="list-style-type: none"> - Коллекция минералов и горных пород, полезных ископаемых и почв Модели Основное оборудование - Глобус Земли физический - Глобус Земли политический - Интерактивный глобус - Теллурий - Модель строения земных складок и эволюции рельефа - Модель движения океанических плит - Модель вулкана - Модель внутреннего строения Земли - Модель-аппликация природных зон Земли Демонстрационные учебно-наглядные пособия Основное оборудование - Комплект портретов для оформления кабинета Раздаточные учебные материалы по географии Дополнительное вариативное оборудование - Карты настенные 7. Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий 8. Расходные материалы, обеспечивающие различные виды деятельности обучающихся 	
	Кабинет ИЗО (№ 233)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативные документы, локальные акты 2. Комплект школьной мебели (доска классная, стол учителя, стул учителя приставной, кресло для учителя, стол учащегося...) Комплект технических средств (компьютер/ноутбук с периферией, МФУ...) 4. Фонд дополнительной литературы (справочники, энциклопедии...) 5. Учебно-методические материалы 6. Демонстрационные учебно-наглядные пособия: Демонстрационное оборудование и приборы Основное оборудование - Готовальня - Линейка чертежная Модели Основное оборудование - Комплект гипсовых моделей геометрических тел - Комплект гипсовых моделей для натюрморта - Комплект гипсовых моделей головы - Комплект гипсовых моделей растений - Комплект муляжей фруктов и овощей - Муляжи съедобных и ядовитых грибов 7. Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий 8. Расходные материалы, обеспечивающие различные виды деятельности обучающихся 	

№ п/п	Компоненты структуры школы	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо / имеются в наличии
	Кабинет музыки (№ 211)	<p>1. Нормативные документы, локальные акты</p> <p>2. Комплект школьной мебели (доска классная, стол учителя, стул учителя приставной, кресло для учителя, стол учащегося...)</p> <p>3. Комплект технических средств (компьютер/ноутбук с периферией, МФУ...)</p> <p>4. Фонд дополнительной литературы (справочники, энциклопедии...)</p> <p>5. Учебно-методические материалы</p> <p>6. Демонстрационные учебно-наглядные пособия: Демонстрационное оборудование и приборы (музыкальные инструменты)</p> <p>Основное оборудование Музыкальный центр</p> <ul style="list-style-type: none"> - Набор шумовых инструментов - Пианино акустическое/цифровое - Детский барабан - Тамбурин - Ксилофон - Треугольник - Набор колокольчиков - Флейта - Балалайка - Трещетка - Бубен - Свистулька - Жалейка - Рубель - Свирель - Рожок <p>Дополнительное вариативное оборудование</p> <ul style="list-style-type: none"> - Баян ученический - Ударная установка - Скрипка 3/4 - Труба - Кларнет - Гусли - Домра <p>Демонстрационные учебно-наглядные пособия</p> <p>Основное оборудование Комплект портретов отечественных и зарубежных композиторов</p> <p>7. Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий</p> <p>8. Расходные материалы, обеспечивающие различные виды деятельности обучающихся</p>	

№ п/п	Компоненты структуры школы	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо / имеются в наличии
	Кабинет физики (№ 225)	<p>1. Нормативные документы, локальные акты Комплект школьной мебели (доска классная, стол учителя, стул учителя приставной, кресло для учителя, стол учащегося...)</p> <p>3. Комплект технических средств (компьютер/ноутбук с периферией, МФУ...)</p> <p>4. Фонд дополнительной литературы (справочники, энциклопедии, задачки...)</p> <p>5. Учебно-методические материалы</p> <p>6. Лабораторно-технологическое оборудование (лабораторное оборудование, приборы, наборы для эксперимента, инструменты)</p> <p>Основное оборудование</p> <ul style="list-style-type: none"> - Весы технические с разновесами - Комплект для лабораторного практикума по оптике - Комплект для лабораторного практикума по механике - Комплект для лабораторного практикума по молекулярной физике - Комплект для лабораторного практикума по электричеству (с генератором) - Комплект для изучения возобновляемых источников энергии (солнечной, ветровой энергии, био-, механической и термоэлектрической энергетике) - Амперметр лабораторный - Вольтметр лабораторный - Колориметр с набором калориметрических тел - Термометр лабораторный <p>Дополнительное вариативное оборудование</p> <ul style="list-style-type: none"> - Комплект ГИА-лаборатории по физике <p>7. Демонстрационные учебно-наглядные пособия Комплект наглядных пособий для постоянного использования</p> <p>8. Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий</p> <p>9. Расходные материалы, обеспечивающие различные виды деятельности обучающихся</p> <p>Оборудование лаборантской кабинета физики</p> <p>Основное оборудование</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой - Кресло учителя - Шкаф для хранения учебных пособий - Шкаф для хранения посуды 	

№ п/п	Компоненты структуры школы	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо / имеются в наличии
	Кабинет химии (№ 326)	<p>1. Нормативные документы, локальные акты</p> <p>2. Комплект школьной мебели (доска классная, стол учителя, стул учителя приставной, кресло для учителя, стол учащегося...)</p> <p>3. Комплект технических средств (компьютер/ноутбук с периферией, МФУ...)</p> <p>4. Фонд дополнительной литературы (справочники, энциклопедии, задачки...)</p> <p>5. Учебно-методические материалы</p> <p>6. Демонстрационное оборудование и приборы для кабинета и лаборатории</p> <p>Основное оборудование</p> <ul style="list-style-type: none"> - Весы электронные с USB-переходником - Столик подъемный - Центрифуга демонстрационная - Штатив демонстрационный химический - Аппарат для проведения химических реакций - Аппарат Киппа - Эвдиометр - Генератор (источник) высокого напряжения - Горелка универсальная - Прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды - Набор для электролиза демонстрационный - Прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный) - Прибор для окисления спирта над медным катализатором - Прибор для иллюстрации закона сохранения массы веществ - Установка для перегонки веществ - Барометр-анероид <p>Лабораторно-технологическое оборудование для кабинета и лаборатории</p> <p>Основное оборудование</p> <ul style="list-style-type: none"> - Колбонагреватель - Электроплитка - Баня комбинированная лабораторная - Весы для сыпучих материалов - Прибор для получения газов (ППГ) - Спиртовка лабораторная литая - Набор посуды для реактивов - Набор посуды и принадлежностей для работы с малыми количествами веществ - Набор принадлежностей для монтажа простейших приборов по химии - Набор посуды и принадлежностей из пропилена (микроработория) <p>Дополнительное вариативное оборудование</p> <p>Лабораторная химическая посуда для кабинета и лаборатории</p> <p>Основное оборудование</p>	

№ п/п	Компоненты структуры школы	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо / имеются в наличии
		<ul style="list-style-type: none"> - Комплект колб демонстрационных - Набор пробок резиновых - Переход стеклянный - Пробирка Вюрца - Пробирка двухколенная - Соединитель стеклянный - Зажим винтовой - Зажим Мора - Шланг силиконовый - Комплект стеклянной посуды на шлифах демонстрационный - Дозирующее устройство (механическое) - Комплект изделий из керамики, фарфора и фаянса - Комплект ложек фарфоровых - Комплект мерных колб малого объема - Комплект мерных колб - Комплект мерных цилиндров пластиковых - Комплект мерных цилиндров стеклянных - Комплект воронок стеклянных - Комплект пипеток - Комплект стаканов пластиковых - Комплект стаканов химических мерных - Комплект стаканчиков для взвешивания - Комплект ступок с пестиками - Набор шпателей - Набор пинцетов - Набор чашек Петри - Трубка стеклянная - Эксикатор - Чаша кристаллизационная - Щипцы тигельные - Бюретка - Пробирка - Банка под реактивы полиэтиленовая - Банка под реактивы стеклянная из темного стекла с притертой пробкой - Набор склянок для растворов реактивов - Палочка стеклянная - Штатив для пробирок - Штатив лабораторный химический - Комплект ершей для мытья химической посуды - Комплект средств для индивидуальной защиты - Комплект термометров - Сушильная панель для посуды Модели (объемные и плоские), натуральные объекты (коллекции, химические реактивы) для кабинета и лаборатории Основное оборудование <ul style="list-style-type: none"> - Комплект моделей кристаллических решеток - Модель молекулы белка - Набор для моделирования строения неорганических веществ 	

№ п/п	Компоненты структуры школы	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо / имеются в наличии
		<ul style="list-style-type: none"> - Набор для моделирования строения органических веществ - Набор для моделирования строения атомов и молекул - Набор для моделирования электронного строения атомов - Комплект коллекций - Комплект химических реактивов 7. Демонстрационные учебно-наглядные пособия - Комплект портретов великих химиков - Пособия наглядной экспозиции - Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева электронная 8. Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий 9. Расходные материалы, обеспечивающие различные виды деятельности обучающихся <p>Оборудование лаборантской кабинета химии</p> <p>Основное оборудование</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой - Кресло учителя - Стол лабораторный моечный - Сушильная панель для посуды - Шкаф для хранения учебных пособий - Шкаф для хранения химических реактивов огнеупорный - Шкаф для хранения химических реактивов - Шкаф для хранения посуды - Шкаф вытяжной - Лаборантский стол - Стул лабораторный регулируемый по высоте - Электрический аквадистиллятор - Шкаф сушильный - Резиновые перчатки 	
	Кабинет биологии (№224)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативные документы, локальные акты 2. Комплект школьной мебели (доска классная, стол учителя, стул учителя приставной, кресло для учителя, стол учащегося...) Комплект технических средств (компьютер/ноутбук с периферией, МФУ...) 4. Фонд дополнительной литературы (справочники, энциклопедии, задачки...) 5. Учебно-методические материалы 6. Демонстрационное оборудование и приборы <p>Основное оборудование</p> <ul style="list-style-type: none"> - Комплект влажных препаратов демонстрационный - Комплект гербариев демонстрационный - Комплект коллекций демонстрационный - Цифровой микроскоп бинокулярный (с камерой) - Цифровая видеокамера для работы с оптическими приборами цифровая - Микроскоп демонстрационный 	

№ п/п	Компоненты структуры школы	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо / имеются в наличии
		<p>Прибор для сравнения углекислого газа во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе</p> <p>Дополнительное вариативное оборудование</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прибор для демонстрации водных свойств почвы - Прибор для демонстрации всасывания воды корнями - Прибор для обнаружения дыхательного газообмена у растений и животных <p>Лабораторно-технологическое оборудование (лабораторное оборудование, приборы, наборы для эксперимента, инструменты)</p> <p>Основное оборудование</p> <ul style="list-style-type: none"> - Цифровая лаборатория по биологии для учителя - Палочка стеклянная - Зажим пробирочный - Ложка для сжигания веществ - Спиртовка лабораторная литая - Штатив для пробирок - Воронка лабораторная - Колба коническая - Пробирка - Стакан - Ступка фарфоровая с пестиком - Цилиндр мерный - Комплект микропрепаратов по анатомии, ботанике, зоологии, общей биологии - Цифровая лаборатория по биологии для ученика - Микроскоп школьный с подсветкой - Цифровой микроскоп - Компьютеризированный комплекс для проведения демонстрационных и лабораторных работ по биологии, экологии, естествознания <p>Модели, муляжи, аппликации</p> <p>Основное оборудование</p> <ul style="list-style-type: none"> - Комплект моделей-аппликаций демонстрационный - Комплект анатомических моделей демонстрационный - Набор палеонтологических муляжей - Комплект ботанических моделей демонстрационный - Комплект зоологических моделей демонстрационный - Комплект муляжей демонстрационный <p>Демонстрационные учебно-наглядные пособия</p> <p>Основное оборудование</p> <ul style="list-style-type: none"> - Комплект портретов для оформления кабинета <p>7. Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий</p> <p>8. Расходные материалы, обеспечивающие различные виды деятельности обучающихся</p> <p>Лаборантская для кабинета биологии</p> <p>Основное оборудование</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой - Кресло учителя - Стол лабораторный моечный - Сушильная панель для посуды 	

№ п/п	Компоненты структуры школы	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо / имеются в наличии
		<ul style="list-style-type: none"> - Шкаф для хранения учебных пособий - Шкаф для хранения влажных препаратов запирающийся на ключ - Шкаф для хранения посуды - Лаборантский стол - Стул лабораторный 	
	Кабинеты математики (№221,433,334,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативные документы, локальные акты 2. Комплект школьной мебели (доска классная, стол учителя, стул учителя приставной, кресло для учителя, стол учащегося, комплект чертежного оборудования и приспособлений...) 3. Комплект технических средств (компьютер/ноутбук с периферией, МФУ...) 4. Фонд дополнительной литературы (справочники, энциклопедии, задачки...) 5. Учебно-методические материалы 6. Демонстрационное оборудование и приборы Модели Основное оборудование -Набор прозрачных геометрических тел с сечениями 7. Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий 8. Расходные материалы, обеспечивающие различные виды деятельности обучающихся 	
	Кабинеты информатики (№ 223)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативные документы, локальные акты 2. Комплект школьной мебели (доска классная, стол учителя, стул учителя приставной, кресло для учителя, стол учащегося ...) 3. Комплект технических средств (компьютер/ноутбук с периферией, МФУ...) Технические средства Основное оборудование - Источник бесперебойного питания - Компьютер ученика с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации) - Пакет программного обеспечения для обучения языкам программирования 4. Фонд дополнительной литературы (справочники, энциклопедии, задачки...) 5. Учебно-методические материалы 6. Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий 7. Расходные материалы, обеспечивающие различные виды деятельности обучающихся 	

№ п/п	Компоненты структуры школы	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо / имеются в наличии
	Кабинеты технологии (№	<p>1. Нормативные документы, локальные акты</p> <p>2. Комплект школьной мебели (доска классная, стол учителя, стул учителя приставной, кресло для учителя, стол учащегося ...)</p> <p>3. Комплект технических средств (компьютер/ноутбук с периферией, МФУ...)</p> <p>4. Фонд дополнительной литературы (справочники, энциклопедии...)</p> <p>5. Учебно-методические материалы</p> <p>6. Оборудование по тематическим блокам</p> <p>Часть 1. Домоводство (кройка и шитье)</p> <p>Специализированная мебель и системы хранения</p> <p>Основное оборудование</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стол для швейного оборудования - Табурет рабочий (винтовой механизм регулировки высоты сиденья) - Специальный стол для черчения, выкроек и раскроя больших размеров <p>Технические средства</p> <p>Основное оборудование</p> <ul style="list-style-type: none"> - Коллекция по волокнам и тканям - Доска гладильная - Манекен женский с подставкой - Машина швейно-вышивальная - Машина швейная - Комплект для вышивания - Шпуля для швейной машины - Набор игл для швейной машины - Ножницы универсальные Ножницы закройные - Ножницы Зигзаг - Воск портновский - Оверлок - Утюг с пароувлажнителем - Зеркало для примерок травмобезопасное - Ширма примерочная - Диэлектрический коврик - Огнетушитель <p>Часть 2. Домоводство (кулинария)</p> <p>Специализированная мебель и системы хранения</p> <p>Основное оборудование</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мебель кухонная (столы с гигиеническим покрытием, шкаф для хранения посуды, сушка для посуды, двухгнездная моечная раковина) - Стол обеденный с гигиеническим покрытием - Табурет обеденный - Диэлектрический коврик - Огнетушитель <p>Лабораторно-технологическое оборудование</p> <p>Основное оборудование</p> <ul style="list-style-type: none"> - Санитарно-пищевая экспресс-лаборатория - Электроплита с духовкой 	

№ п/п	Компоненты структуры школы	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо / имеются в наличии
		<ul style="list-style-type: none"> - Вытяжка - Холодильный шкаф - Микроволновая печь - Миксер - Мясорубка электрическая - Блендер - Чайник электрический - Весы настольные электронные кухонные - Комплект столовых приборов - Набор кухонных ножей - Набор разделочных досок - Набор посуды для приготовления пищи - Набор приборов для приготовления пищи - Сервиз столовый на 6 персон - Сервиз чайный/кофейный на 6 персон - Стакан мерный для сыпучих продуктов и жидкостей - Терка - Бачки-урны с крышками для пищевых отходов - Комплект рабочей одежды <p>Часть 3. Слесарное дело</p> <p>Специализированная мебель и системы хранения</p> <p>Основное оборудование</p> <ul style="list-style-type: none"> - Верстак ученический комбинированный с тисками и струбциной, с защитным экраном и табуретом - Стол металлический под станок - Диэлектрический коврик - Огнетушитель <p>Дополнительное вариативное оборудование</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тумба металлическая для инструмента <p>Технические средства</p> <p>Основное оборудование</p> <ul style="list-style-type: none"> - ЖК-панель с медиаплеером <p>Лабораторно-технологическое оборудование, инструменты и средства безопасности</p> <p>Основное оборудование</p> <ul style="list-style-type: none"> - Машина заточная - Станок сверлильный - Вертикально фрезерный станок, оснащенный щитком-экраном из оргстекла - Станок токарный по металлу, оснащенный щитком-экраном из оргстекла - Набор ключей гаечных - Ключ гаечный разводной - Набор ключей торцевых трубчатых - Набор молотков слесарных - Киянка деревянная - Киянка резиновая - Набор надфилей - Набор напильников - Ножницы по металлу - Набор отверток - Тиски слесарные поворотные 	

№ п/п	Компоненты структуры школы	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо / имеются в наличии
		<ul style="list-style-type: none"> - Плоскогубцы комбинированные - Циркуль разметочный - Глубиномер микрометрический - Метр складной металлический - Набор линеек металлических - Набор микрометров гладких - Набор угольников поверочных слесарных Набор шаблонов радиусных - Штангенглубиномер - Штангенциркуль - Щупы (набор) - Электродрель - Электроудлинитель - Набор брусков - Набор шлифовальной бумаги - Очки защитные - Щиток защитный лицевой - Комплект рабочей одежды Часть 4. Столярное дело Специализированная мебель и системы хранения Основное оборудование - Тумба металлическая для инструмента - Верстак ученический столярный с тесками слесарными, защитным экраном, столярным прижимом и табуретом - Диэлектрический коврик - Огнетушитель Технические средства Основное оборудование - ЖК-панель с медиаплеером Лабораторно-технологическое оборудование, инструменты и средства безопасности - Машина заточная - Станок сверлильный - Станок токарный деревообрабатывающий, оснащенный щитком-экраном из оргстекла - Электродрель - Электроудлинитель - Электропаяльник - Прибор для выжигания по дереву - Комплект деревянных инструментов - Набор металлических линеек - Метр складной - Рулетка - Угольник столярный - Штангенциркуль - Лобзик учебный - Набор пил для лобзиков Рубанок - Ножовка по дереву - Клещи - Набор молотков слесарных - Долото 	

№ п/п	Компоненты структуры школы	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо / имеются в наличии
		<ul style="list-style-type: none"> - Стамеска - Киянка деревянная - Киянка резиновая - Топор малый - Топор большой - Пила двуручная - Клей поливинилацетат - Лак мебельный - Морилка - Набор карандашей столярных - Пылесос для сбора стружки - Комплект рабочей одежды <p>Часть 5. Универсальная мастерская технологии работы с деревом, металлом и выполнения проектных работ школьников (на базе кабинета Технологии для мальчиков)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Углошлифовальная машина - Шлифмашина ленточная - Ручная фрезерная машина - Лобзик электрический ручной - Клеевой пистолет - Лазерный дальномер - Линейка металлическая - Плоскогубцы монтажные - Дрель ручная - Гвоздодер - Молоток - Долото - Набор стамесок - Очки защитные - Фартук защитный <p>7. Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий 8. Расходные материалы, обеспечивающие различные виды деятельности обучающихся</p>	
	Кабинет основ безопасности жизнедеятельности (№222)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативные документы, локальные акты 2. Комплект школьной мебели (доска классная, стол учителя, стул учителя приставной, кресло для учителя, стол учащегося ...) 3. Комплект технических средств (компьютер/ноутбук с периферией, МФУ...) 4. Фонд дополнительной литературы (справочники, энциклопедии ...) 5. Учебно-методические материалы 6. Демонстрационное оборудование и приборы 7. Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий 8. Расходные материалы, обеспечивающие различные виды деятельности обучающихся 	

Спортивный зал, включая помещение для хранения спортивного инвентаря, в

соответствии с рабочими программами учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, утвержденными школой, оснащен:

- инвентарем и оборудованием для проведения занятий по физической культуре и спортивным играм;
- стеллажами для спортивного инвентаря;
- комплектом скамеек.

Библиотека включает:

- стол библиотекаря, кресло библиотекаря;
- стеллажи библиотечные для хранения и демонстрации печатных и медиапособий, художественной литературы;
- стол для выдачи учебных изданий;
- шкаф для читательских формуляров;
- картотеку;
- столы ученические (для читального зала, в том числе модульные, компьютерные);
- стулья ученические, регулируемые по высоте;
- кресла для чтения;
- технические средства обучения (персональные компьютеры (настольные, ноутбуки), копировально-множительная техника), обеспечивающие возможность доступа к электронной ИОС школы и использования электронных образовательных ресурсов участниками образовательных отношений.

Обеспечение техническими средствами обучения (персональными компьютерами), лицензированными программными продуктами, базами данных и доступом к информационно-образовательным ресурсам осуществляется с учетом создания и обеспечения функционирования автоматизированных рабочих мест для педагогических работников, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования.

9.2. Финансовая деятельность организации.

Информация

о количестве закупок (контрактов), заключенных по п.4, п.5 ст. 93 44 ФЗ, за счет бюджетных и внебюджетных средств (областные, городские, федеральные), **кроме закупок на поставку продуктов питания**, с указанием количества заключенных контрактов и общей суммы.

Форма №1	Реестр заключенных контрактов МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг за 12 месяцев 2023 года.					
№ п/п	№ и дата контракта	Цена контракта (договора), руб.	Сумма по ФАКТУ исполнения на момент сдачи отчета, руб.	Основание заключения контракта/ договора	Проставщик/ Исполнитель	Предмет контракта/договора
1	№5284381 от 02.11.2022 г.	1561000,00	981 512,15	п.29 ч.1. ст.93	АО «Белгородская сбытовая компания»	Услуги электрической энергии
2	№1014-48 от 30.11.2022 г.	598162,00	598 162,00	Электронный аукцион	ООО «Страж-02»	Услуги по охране территории, зданий и имущества образовательного учреждения, обеспечению внутриобъектового и пропускного режима с 01.01.2023-30.06.2023
3	№1160-48 от 22.12.2022 г.	7974450,00	7974398,00	Электронный аукцион	ООО "ФСП"	Питание с 09.01.2023 по 31.12.2023
4	№1169-48 от 22.12.2022 г.	5185125,00	4 753 374,40	Электронный аукцион	ООО "ФСП"	Питание 1-4 классы с 09.01.2023 по 31.12.2023
5	№831000073102 от 16.01.2023 г.	26000,00	20 804,24	п.4 ч.1. ст.93 ФЗ	ПАО «Ростелеком»	Услуги связи

6	№0177-23/1 ТО от 16.01.2023 г.	8076,00	8076,00	п.4ч.1. ст.93 44-ФЗ	ООО «БелТехноИмпульс»	Услуги по техническому обслуживанию системы передачи извещений на пульт ГОЧС ЕДДС-112 г. Белгород
7	№3611Т00360 от 16.01.2023 г.	8213,88	8213,88	п.4ч.1. ст.93 44-ФЗ	ФГУП «Охрана» Росгвардии	Услуги по техническому обслуживанию комплекса технических средств охраны
8	№265-ТО/2023/1 от 16.01.2023 г.	11740,00	11740,00	п.4 ч.1. ст.93 44-ФЗ	ООО «Центр безопасности сервис»	Тех.обслуживание пожарной сигнализации
9	№41/23/ОУ-2023 от 16.01.2023 г.	306822,60	306822,60	п.5 ч.1. ст.93 ФЗ	МУП "Аварийная служба города Белгорода"	Услуги МУП "Аварийная служба"
10	№ 48/3-2023 от 16.01.2023 г.	11692,56	11692,56	п.4 ч.1. ст.93 ФЗ	ООО "БелдезЦентр"	Услуги по дератизации и дезинсекции
11	№622 от 16.01.2023 г.	49494,00	49494,00	п.4 ч.1. ст.93 ФЗ	ФГКУ УВО ВНГ России по Белгородской области	Услуги по оперативному реагированию нарядами полиции
12	№2694 от 16.01.2023 г.	2294000,00	2116738,82	п.8ч.1. ст.93 44-ФЗ	ПАО "Квадра"	Услуги отопления и технологических нужд
13	№7141/1-2023 от 17.01.2023 г.	439966,94	159815,30	п.8 ч.1. ст.93 44-ФЗ	ГУП «Белводоканал»	Услуги водопотребления и водоотведения
14	№831000102828 от 24.01.2023	30780,00	30780,00	п.4 ч.1. ст.93 ФЗ	ПАО «Ростелеком»	Право использования специализированного прикладного ПО ИСОУ "Виртуальная школа"

15	№48/2-2023 от 01.02.2023 г.	504809,58	504 809,58	п.5 ч.1. ст.93 44-ФЗ	ФСП	Услуги питания на время дистанта ЗА ДЕКАБРЬ 2022 (5-11 кл)
16	№48/1-2023 от 13.02.2023 г.	359129,29	359129,29	п.5 ч.1. ст.93 44-ФЗ	ФСП	Услуги питания на время дистанта ЗА ДЕКАБРЬ 2022 (1-4 кл)
17	№ А0031697 от 16.02.2023 г.	921942,45	921942,45	п.14 ч.1 ст.93 44-ФЗ	АО "Издательство "Просвещение"	Рабочие тетради
18	№ А0031698 от 16.02.2023 г.	170969,70	170969,70	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ	АО "Издательство "Просвещение"	Наглядные пособия
19	№ А0031695 от 20.02.2023 г.	4632072,50	4632072,50	п.14 ч.1 ст.93 44-ФЗ	АО "Издательство "Просвещение"	Учебники
20	№ 231_ЦО от 20.02.2023 г.	7600,00	7600,00	п.4 ч.1. ст.93 ФЗ	ООО "ЛЕВОС"	Обучение по программе "Скорая помощь"
21	№ 48/4-2023 от 25.02.2023 г.	19765,00	19765,00	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ	ИП Астанков В.И.	Чистящие, моющие товары
22	№ 48/5-2023 от 25.02.2023 г.	26770,00	26770,00	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ	ООО « ЛАВЕРНА »	Средства против Covid-19
23	№ 48/6-2023 от 25.02.2023 г.	23314,23	23314,23	п.4 ч.1. ст.93 44-ФЗ	ИП Пивоваров И.Н.	Канцелярские товары
24	№ 48/7-2023 от 25.02.2023 г.	38156,00	38156,00	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ	ОАО "Киржачская типография"	Аттестаты
24	№ 48/7-2023 от 25.02.2023 г.	12156,00	12156,00	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ	ОАО "Киржачская типография"	Аттестаты
25	№83 от 02.03.2023 г.	159249,00	159249,00	п.5 ч.1. ст.93 44-ФЗ	ОГБУЗ «ГП № 4 г. Белгорода»	Медицинский осмотр
26	№ 1718 от 09.03.2023 г.	13230,00	13 230,00	п.4 ч.1. ст.93 44-ФЗ	ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Белгородской области"	Гигиеническая подготовка

27	№ 48/8-2023 от 11.03.2023 г.	16570,00	16570,00	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ	ООО "ПРОФСТРОЙСНАБ"	Сантехнические товары
28	48/9-2023 от 14.03.2023 г.	58050,00	58 050,00	п.4 ч.1. ст.93 44-ФЗ	ИП Антонкин А.В.	Лакокрасочная продукция
29	№БЛГ - 7745 от 20.03.2023 г.	128915,28	119411,91	п.8ч.1. ст.93 ФЗ	ООО "Центр Экологической Безопасности" Белгородской области	Услуги по вывозу ТКО
30	№0105-48 от 24.03.2023 г.	816462,00	368606,00	Электронный аукцион	ООО "ФСП"	Питание лагерь июнь 2023 г., август 2023 г.
31	48/10-2023 от 27.03.2023 г.	5100,00		п.4 ч.1. ст.93 44-ФЗ	ИП Нетребко Ю.А.	Лампы
32	№265-ТО/2023/2 от 27.03.2023 г.	11740,00	11740,00	п.4 ч.1. ст.93 44-ФЗ	ООО «Центр безопасности сервис»	Тех.обслуживание пожарной сигнализации
33	№0249-48 от 03.04.2023 г.	340956,00	340956,00	Электронный аукцион	ООО «ЧОО Вулкан»	Услуги по охране территории, зданий и имущества образовательного учреждения, обеспечению внутриобъектового и пропускного режима с 01.07.2023-31.10.2023
34	№ 10 от 14.04.2023 г.	41500,00	41500,00	п.4 ч.1. ст.93 44-ФЗ	ООО «УЦ «Белинфоналог»	Аттестация места ФИС ФРДО
35	48/10-1-2023 от 04.05.2023 г.	10500,00	10500,00	п.4 ч.1. ст.93 44-ФЗ	ИП Мишенин Роман Викторович	Металлическая подставка для огнетушителя П-15 (к ОП-8).
36	№48/11-2023 от 16.05.2023 г.	4000,00	4000,00	п.4 ч.1. ст.93 44-ФЗ	ОГАУ ДПО "Учебно- курсовой комбинат"	Повышение квалификации по безопасной эксплуатации тепло и электроустановой

37	№48/12-2023 от 16.05.2023 г.	43392,00	43392,00	п.5 ч.1. ст.93 44-ФЗ	ООО "ФСП"	ДОП Питание лагерь июнь 2023 г., август 2023 г.
38	№ 48/13-2023 от 16.05.2023 г.	2800,00	2800,00	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ	БРО ВДПО	Проверка вентиляционных каналов
39	№ 48/14-2023 от 16.05.2023 г.	9000,00	9000,00	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ	БРО ВДПО	Замер сопротивления изоляции электросети
40	№ 48/15-2023 от 30.05.2023 г.	22200,00	22200,00	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ	ИП Тараповский Е.А.	Ремонт и перезарядка огнетушителей
41	№48/16-2023 от 01.06.2023 г.	33000,00	33000,00	п.4 ч.1. ст.93 ФЗ	ООО "Ресурс-Меиа"	Картриджи ЕГЭ
42	№48/16/1-2023 от 01.06.2023 г.	1200,00	1200,00	п.4 ч.1. ст.93 ФЗ	ООО "Элгаз-плюс"	Вода
43	№48/17-2023 от 06.06.2023 г.	3400,00	3400,00	п.4 ч.1. ст.93 ФЗ	ООО "Элгаз-плюс"	Дезинфекция кулеров
44	№0177-23/2 ТО от 13.06.2023 г.	8076,00	8076,00	п.4ч.1. ст.93 44-ФЗ	ООО «БелТехноИмпульс»	Услуги по техническому обслуживанию системы передачи извещений на пульт ГОЧС ЕДДС-112 г. Белгород
45	№ А0053583 от 14.06.2023 г.	435114,90	435114,90	п.14 ч.1 ст.93 44-ФЗ	АО "Издательство "Просвещение"	Учебники+учебное пособие
46	№265-ТО/2023/3 от 30.06.2023 г.	11740,00	11740,00	п.4 ч.1. ст.93 44-ФЗ	ООО «Центр безопасности сервис»	Тех.обслуживание пожарной сигнализации
47	№41-1/23/ОУ-2023 от 30.06.2023 г.	306822,60	306822,60	п.5 ч.1. ст.93 ФЗ	МУП "Аварийная служба города Белгорода"	Услуги МУП "Аварийная служба"
48	№48/18-2023 от 30.06.2023 г.	21900,00	21900,00	п.5 ч.1. ст.93 44 ФЗ	ООО "Ресурс-Меиа"	Цветной принтер
49	№48/19-2023 от 30.06.2023 г.	8100,00	8100,00	п.5 ч.1. ст.93 44 ФЗ	ООО "Ресурс-Меиа"	Сетевые фильтры

50	№ 917-ЦО от 05.07.2023 г.	800,00	800,00	п.4 ч.1. ст.93 44 ФЗ	ООО "ЛЕВОС"	Обучение по программе "Скорая помощь"
51	71967	13374,44	13374,44	п.4 ч.1. ст.93 44 ФЗ	ФГУП «ФЭО»	Утил ламп
52	№48/20-2023 от 19.07.2023 г.	9735,44		п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ	ООО «ИОЦ МНЕМОЗИНА»	Учебники
53	16/12 от 27.07.2023 г.	1775000,00	1775000,00	п.12 ч. 1 ст. 93 44 ФЗ	ООО "Оргстайл"	Ноутбуки
54	№265-ТО/2023/4 от 30.09.2023 г.	11740,00	11740,00	п.4 ч.1. ст.93 44-ФЗ	ООО «Центр безопасности сервис»	Тех.обслуживание пожарной сигнализации
55	№ А0062630 от 07.08.2023 г.	109648,00	109648,00	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ	АО "Издательство "Просвещение"	Учебники
56	№ А0080682 от 30.08.2023 г.	18150,00	18150,00	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ	АО "Издательство "Просвещение"	Учебники
57	№ 123/48-2023 от 08.09.2023 г.	4520,00	4520,00	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ	ИП Дорохов Р.В.	Песок
58	№ А0080410 от 12.09.2023 г.	29403,00	29403,00	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ	АО "Издательство "Просвещение"	Учебники
59	№48/21-2023 от 12.09.2023 г.	46896,00	46896,00	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ	ИП Шевченко Ю.А.	Комплекующие медаптечки
60	№48/22-2023 от 14.09.2023 г.	46680,00	46680,00	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ	ИП Кочкаров М.Э.	Комплекующие медаптечки
61	№48/23-2023 от 19.09.2023 г.	34970,00	34970,00	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ	ИП Молчанова Е.Н.	Система видеонаблюдения
62	№ 48/24-2023 от 02.10.2023 г.	24545,00	24545,00	п.4 ч.1. ст.93 44-ФЗ	АО «ФАРМ	Канцелярские товары
63	№ ПК(ЮЛР)УЦ-19-10- 2023-Б/48/01 от 19.10.2023 г.	12000,00	12000,00	п.4 ч.1. ст.93 44-ФЗ	АНО "Институт прикладного анализа поведения и психолого- социальных технологий"	Обучение "Основы АВА-терапии"
64	№ 48/25-2023 от 11.10.2023 г.	20255,00	20255,00	п.4 ч.1. ст.93 44-ФЗ	ООО « ЛАВЕРНА »	Чистящие, моющие товары

65	№ 48/26-2023 от 16.10.2023 г.	169092,00	169092,00	п.5 ч.1. ст.93 44-ФЗ	ООО «ЧОО Вулкан»	Охрана
66	№ 48/27-2023 от 16.10.2023 г.	146900,00	146900,00	п.5 ч.1. ст.93 44-ФЗ	ФСП	Питание осен лагерь
67	№ 48/29-2023 от 18.10.2023 г.	89500,00	89500,00	п.5 ч.1. ст.93 44-ФЗ	ООО "Эксперт"	СОУТ
68	№АПЦО-0000625 от 27.10.2023 г.	7568,00	7568,00	п.4 ч.1. ст.93 44-ФЗ	ООО "Артес плюс"	Медикаменты
69	№0516/04-Ф10 от 13.11.2023 г.	2927,00	2927,00	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ	ООО "ТД"ВладМиВа"	Медикаменты
70	№48/30-2023 от 06.12.2023 г.	600,00	600,00	п.5 ч.1. ст.93 44 ФЗ	ООО "Ресурс-Меиа"	Сетевые фильтры
71	№48/31-2023 от 06.12.2023 г.	5100,00	5100,00	п.4 ч.1. ст.93 44 ФЗ	ООО "Ресурс-Меиа"	Картриджи
72	№48/32-2023 от 08.12.2023 г.	19200,00	19200,00	п.4 ч.1. ст.93 44 ФЗ	ИП Аушева Н.А.	Новогодние подарки
73	№ 48/34-2023 от 20.12.2023 г.	599810,00	599810,00	п.5 ч.1. ст.93 44-ФЗ	ФСП	Питание декабрь 1-4 кл
74	№ 48/35-2023 от 28.12.2023 г.	52650,00	52650,00	п.5 ч.1. ст.93 44-ФЗ	ФСП	Питание декабрь 1-4 кл
Итого за 12 месяцев 2023г.		30986289,39	23112569,57			1434913,11

9.3 Вывод, проблемы, рекомендации.

Таким образом, укрепление материально-технической базы учреждения осуществляется планомерно и способствует созданию современной инфраструктуры образовательного процесса.

Проблемы:

1. Требуют переустановка окон в коридорах школы и установка межэтажных дверей.
3. Требуется ремонт кровли.

Рекомендации:

1. Осуществить пополнение фонда учебников и учебных пособий согласно учебному плану.
2. Использовать внебюджетные средства для пополнения материально-технической базы.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Оценка качества образования МБОУ СОШ №48 осуществляется в соответствии с Программой мониторинга качества образования, разработанной с учетом критериев муниципальной системы оценки качества образования. Объектами качества образования являются учащиеся, педагоги, родители, социум, администрация Учреждения, материально-технические ресурсы.

Оценка качества образования осуществляется по показателям следующих групп: показатели качества образовательных результатов; показатели качества процесса достижения образовательных результатов; показатели качества условий достижения образовательных результатов. Все показатели отслеживаются с помощью сбора статистических данных; проведения контрольных работ, диагностических срезов; методик оценки уровня воспитанности, психологических методик, анализа документации.

Полученные данные рассматривались на педагогических советах, научно-методическом совете, совещании при директоре, заседаниях ШМО; использовались при корректировке плана работы на 2023 год; подготовке отчета о результатах самообследования. Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки». *(результативность см. раздел 5.3)*

Оценка эффективности принятых мер по недопущению нарушений обязательных требований Министерства образования Белгородской области от 17.10. 2023 года №1024

Руководством МБОУ СОШ №48 г.Белгорода была проведена следующая работа по недопущению нарушений обязательных требований:

- Факты, отраженные в предостережении о недопустимости нарушений обязательных требований Министерства образования Белгородской области от 17.10. 2023 года №1024 рассмотрены на заседании при директоре 23.10.2023 года (Протокол №8), на заседаниях методических объединений 24.10.2023 года (Протокол №4).

- Издан приказ по МБОУ СОШ №48 г.Белгорода 23.10.2023 года №707 «Об исполнении предостережения о недопустимости нарушения обязательных требований при реализации программ среднего общего образования».

- Внесены изменения в локальный нормативный акт МБОУ СОШ №48 г.Белгорода «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлению их форм, периодичности и порядка проведения в рамках функционирования внутренней оценки качества образования» в части учета критериев внешней оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ), (Приказ №708 от 23.10.2023 года «О внесении изменений в локальный нормативный акт МБОУ СОШ №48 г.Белгорода «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлению их форм, периодичности и порядка проведения в рамках

функционирования внутренней оценки качества образования» в части учета критериев внешней оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ))».

- В план внутришкольного контроля на 2023-2024 учебный год внесены вопросы:

- 1) контроль за текущей успеваемостью и промежуточной аттестации обучающихся претендующих на получения аттестата особого образца за курс основной общей школы;
- 2) внесены изменения в перспективный план повышения квалификации;
- 3) контроль за преподаванием предметов: английский язык, русский язык, математика, информатика.

- Составлены списки учащихся «Группы риска» на уровне основного общего и среднего общего образования.

- Составлены и утверждены графики индивидуальных занятий для учащихся «Группы риска» по предметам учебного плана в рамках подготовки к Государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы и средней общей школы.

- Составлен и утвержден план работы социально-реабилитационной службы МБОУ СОШ №48 г.Белгорода по подготовке учащихся 9, 11 классов к Государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ.

- Составлены и утверждены индивидуальные планы подготовки учащихся «Группы риска» к Государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по предметам учебного плана (Приказ №719 от 10.09.2023г. «Об утверждении индивидуальных планов подготовки учащихся «Группы риска» к Государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по предметам учебного плана»).

10.1. Вывод, проблемы, рекомендации.

1. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования показал, что план внутриучрежденческого руководства и контроля в целом выполнен.

2. Выбранные объекты контроля позволили получить объективную информацию о состоянии образовательной деятельности учреждения, тенденциях изменения результативности, выявить проблемы и причины отрицательной динамики по отдельным направлениям.

3. В течение года осуществлялась диагностика состояния образования в учреждении в рамках реализации программы мониторинга и Программы развития, позволившая сделать вывод о повышении качества предоставляемых образовательных услуг. Данный факт подтверждается улучшением показателей обученности по итогам года, по результатам государственной итоговой аттестации в 11 классах.

4. Анализ показателей дает основания сказать, что общеобразовательное учреждение находится в режиме развития, намеченные показатели в рамках подпрограмм Программы развития в целом выполняются.

Проблема:

Однако, реализация мероприятий Программы мониторинга позволила выявить проблему низкой результативности участия школьников в научно-исследовательской, низкий уровень успеваемости в отдельных классах на уровне основного общего образования, для решения которых необходимо предусмотреть определенные мероприятия в плане работы.

Рекомендации:

3. Разработать план мероприятий по повышению качества общеобразовательной подготовки обучающихся МБОУ СОШ № 48.

4. Разработать и осуществить мероприятия внутришкольного контроля за состоянием преподавания предметов учебного плана, по которым показаны наиболее низкие результаты.

5. Провести в начале учебного года входной контроль по русскому языку, математике и предметам по выбору, на основе детального анализа которого поставить перед учителями конкретные задачи и организовать контроль реализации поставленных

11. Выводы, проблемы, задачи

Выводы

1. Деятельность МБОУ СОШ №48 в 2023 году строилась в соответствии с федеральным законодательством; на основании нормативно-правовой базы субъекта, муниципалитета.

2. Ведущим принципом в управлении Учреждением являлось согласование интересов субъектов образовательных отношений на основе их открытости и ответственности за его результаты.

3. На протяжении ряда лет социальный состав обучающихся остается стабильным, что позволяет планировать работу школы и успешно прогнозировать результат. Хорошо прослеживается тенденция стабильного числа обучающихся, на что положительно влияют следующие факторы: хорошие результаты обученности школьников; наличие блока дополнительного образования; открытость образовательного Учреждения; проведение школьных мероприятий с участием родительской общественности; достойное место в рейтинге школ Белгородской области.

4. Организационная структура МБОУ СОШ №48 осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом школы на основах единоначалия и коллегиальности и полностью соответствует функциональным задачам образовательного Учреждения.

5. Увеличивается число социальных партнеров Учреждения, повышается эффективность их взаимодействия.

6. Основные образовательные Программы всех уровней общего образования по всем предметам выполнены в 2023 году полностью. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников не поступало.

7. Об эффективности воспитательного процесса МБОУ СОШ №48 говорит результативность участия в конкурсах различного уровня, уровень воспитанности учащихся и процессуальная оценка, выражающая в адекватности целей, содержания работы, методов, средств и форм, учета психологических условий в деятельности педагогического коллектива.

8. В МБОУ СОШ №48 созданы все условия для самореализации, самовыражения и саморазвития ребенка в урочной, внеурочной и внеклассной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в творческих олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. МБОУ СОШ №48 и в 2023 году планомерно работала над проблемой здоровья школьников, не допустив отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

10. Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства педагогов Учреждения. О чем свидетельствуют результаты аттестации педагогических работников на квалификационные категории, значительное повышение их профессиональной квалификации, активная диссимилиация актуального педагогического опыта через семинары, педагогические чтения, открытые уроки, мастер-классы, публикации на муниципальном, региональном и всероссийском уровне; совершенствование навыка самоанализа своей профессиональной деятельности.

11. В МБОУ СОШ №48 эффективно используются современные образовательные технологии, в том числе и информационно-коммуникационные; учащиеся полностью обеспечены учебной литературой; школа достаточно оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, электронными образовательными ресурсами для осуществления образовательных отношений; значительно повысилась информационная открытость Учреждения.

12. Материально-техническая база Учреждения соответствует современным требованиям и позволяет применять инновационные образовательные технологии, разнообразить формы и методы обучения, развивать исследовательские навыки обучающихся, совершенствовать здоровьесберегающую среду в соответствии с требованиями реализации стандартов второго

Проблемное поле

Одновременно с вышесказанными успехами, выявлены и следующие проблемные моменты в деятельности Учреждения:

1. Недостаточная эффективность работы педагогического коллектива с одарёнными и низкомотивированными учащимися, что является одной из причин низкой результативности участия обучающихся в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.
2. Недостаточно эффективно налажена система взаимопосещений внутри школьных методических объединений, т.к. не все педагоги готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования.
3. Все еще малоэффективной остается работа педагогического коллектива по формированию мотивов учения, активизации познавательного интереса учащихся, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.
4. Требуется детальная проработка вопроса результативности участия учащихся школы в рамках воспитательной работы.

Основные направления деятельности на 2024 год

1. Организации образовательной деятельности:

1. Продолжить реализацию образовательной деятельности МБОУ СОШ № 48 в соответствии с уставными и нормативными документами.
2. Обеспечить внедрение обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.
3. Обеспечить внедрение ФООП НОО, ООО, СОО.
4. Обеспечить дальнейшее соблюдение требований ФГОС и норм СанПиН, создавать комфортные психологические условия, развивать инфраструктуру учреждения, укреплять связи с социальными партнёрами, активнее использовать системно-деятельностный в практике работы.
5. Обеспечить формирование функциональной грамотности школьников.
6. В целях всестороннего развития личности школьников организовать работу объединений дополнительного образования, занятий по внеурочной деятельности по интересам на основе анкетирования.

2. Системы управления учреждением.

1. Внедрять принципы проектного управления общеобразовательным учреждением, создать организационный комитет по проектному управлению.
2. Предусмотреть участие образовательной организации в грантовом конкурсе.
3. Повышать исполнительскую дисциплину на всех уровнях принятия решений, усилить руководящую и организационную роль методических объединений учителей через делегирование им полномочий и возложение ответственности за качество разработки рабочих программ, организацию участия учащихся в конкурсах, разработку и согласование аттестационного материала для проведения текущей и итоговой аттестации учащихся.

3. Организации учебного процесса

1. Индивидуализировать работу с учащимися на уроках и во внеурочное время в соответствии с уровнем подготовки, способностями, интересами.

2. Оптимизировать сеть школьных элективных и учебных курсов, исходя из индивидуальных запросов учащихся и возможностей школы.

3. Соблюдать оптимальный режим организации учебного процесса в соответствии с санитарными нормами, не допускать перегрузки учащихся, сокращения их двигательной активности.

4. Повышать качество работы с детьми с особыми потребностями, обеспечив освоение ими основных образовательных программ на должном уровне.

4. Обеспечение качества подготовки обучающихся

1. Включит в план внутришкольного контроля персональный контроль учителей, чьи учащиеся в ходе промежуточной и итоговой аттестации показали недостаточный уровень освоения образовательных программ по предметам учебного плана и/или в чьих параллелях произошло снижение качества знаний по сравнению с предыдущим учебным годом.

2. Совершенствовать технологии обучения, обеспечивающие осуществление индивидуального и дифференцированного подхода в образовательном процессе.

4. Совершенствовать технологии изучения проблемных тем курсов.

5. Оптимизировать подготовку учащихся к всероссийской олимпиаде и конкурсах научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся школьников через систему неаудиторной занятости, организацию занятий в Научном обществе учащихся, индивидуальную работу с учащимися.

5. Организация методической работы

1. Разработать систему мер, направленных на системность участия каждого педагога в конкурсном движении, мотивировать педагогов для участия в очных и заочных конкурсах педагогического мастерства посредством стимулирования труда из фонда стимулирования заработной платы.

2. Продолжить работу по выстраиванию уровневой системы демонстрации опыта педагогов внутри школы, используя разные формы ретрансляции опыта открытые уроки, внеклассные мероприятия, предметные недели, методические дни и тд.

3. Разработать систему мер по ретрансляции педагогического опыта педагогов школы посредством защиты актуального педагогического опыта на муниципальном и региональном уровне.

4. Создание методических условий внедрения обновленного ФГОС НОО, ООО, СОО.

5. Создание методических условий внедрения ФООП НОО, ООО, СОО.

6. Организовать методическое и информационное сопровождение формирования функциональной грамотности школьников.

5. Оценка качества кадрового потенциала

1. Вести непрерывную работу по адаптации молодых и вновь прибывших специалистов к новым условиям труда, целенаправленно создавать условия для роста и развития их профессионального мастерства.

2. Продолжить работу по повышению уровня педагогической компетентности педагогов по программам дополнительного профессионального образования и через внутришкольную систему повышения квалификации.

3. Обеспечить успешное прохождение аттестации педагогическими работниками на квалификационные категории в соответствии с планом и личными заявлениями.

6. Качество учебно-методического обеспечения

1. Создание методических условий для сохранения преемственности начальной и основной школы в условиях реализации ФГОС.

2. Дальнейшая реализация системно-деятельностного подхода в обучении, организации деятельности по формированию и развитию УУД учащихся.
3. Повышению результативности участия педагогов в конкурсах методического мастерства различного уровня.
5. Создание благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителей посредством проведения постоянно-действующего семинара, единого методического дня, участия педагогов в ярмарке педагогических инноваций.
6. Совершенствовать профессионально-педагогическую подготовку учителя (научно-теоретической, методической; навыков научно-исследовательской работы) через проведение консультаций и обмен опыта между учителями.
7. Организовать методическое и информационное сопровождение реализации введения профессионального стандарта

7. Библиотечно-информационное обеспечение

1. В 2024 учебном году продолжить приобретение учебной литературы.
2. Развивать уровень информационной культуры педагогов через овладение ими новыми приемами и методами работы с информационным и компьютерным оборудованием, владения новыми способами создания и хранения информации.
3. Шире использовать возможности портала Виртуальная школа для сбора и составления отчетности, фиксации образовательных результатов учащихся
4. Активнее внедрять в практику работы использования электронных учебных материалов.