

Принято
решением педагогического совета
МБОУ СОШ №48 г.Белгорода
(протокол № 15
от « 10 » марта 2022 г.)

Принято
решением Управляющего совета МБОУ СОШ №48
г.Белгорода (протокол № 5
от « 16 » марта 2022 г.)

Утверждаю
директор МБОУ СОШ № 48 г.Белгорода
М.Виноградская
(приказ № 44
от « 10 » марта 2022 г.)



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №48»
города Белгорода

Отчет управлению образования
администрации города Белгорода
направлен «10» 03 2022 года

Директор МБОУ СОШ №48 г.Белгорода
М.Виноградская

Отчет управлением образования
администрации города Белгорода принят
«15» 03 2022 года

Руководитель управления
образования администрации города Белгорода
И.А.Гричаникова



Белгород 2022

Содержание:

1	Показатели деятельности учреждения, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324	3
2	Оценка организации образовательной деятельности	6
2.1	Организационно-правовое обеспечение	6
2.2.	Анализ организации образовательной деятельности	8
2.3.	Организация режима работы общеобразовательного учреждения	9
2.4.	Соответствие образовательной деятельности социальному заказу	9
2.5.	Организация социального партнерства	9
2.6.	Прием и отчисление учащихся	9
2.7.	Анализ контингента обучающихся	9
2.8.	Вывод, проблемы, задачи	10
3.	Оценка системы управления учреждением	10
3.1.	Организационная структура управления	11
3.2.	Реализация принципов единоначалия и коллегиальности	11
3.3.	Эффективность деятельности органов общественного управления	11
3.4.	Результаты независимой оценки качества образования учреждения на уровне федерации, региона, муниципалитета.	12
3.5.	Вывод, проблемы, рекомендации	12
4.	Оценка организации учебного процесса	12
12	Организация учебного процесса в соответствии с нормативными документами	12
4.2.	Соответствие расписания нормативно-правовым требованиям, санпинам	13
4.3.	Режим работы, продолжительность учебного года, каникулы, продолжительность занятий в соответствии с требованиями.	13
4.4.	Организация работы с детьми с особыми потребностями	13
4.5.	Вовлечение родителей и учащихся в образовательный процесс.	13
4.6.	Вывод, проблемы, рекомендации	14
5.	Оценка содержания качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников	14
5.1.	Направления образовательной деятельности	14
5.2.	Характеристика образовательных программ	15
5.3.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ	16
5.4.	Результаты работы с одаренными детьми	29
5.5.	Организация работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Введение ФГОС для учащихся с ОВЗ.	41
5.6.	Организация и результаты воспитательной работы	48
5.7.	Продолжение обучения выпускниками.	51
5.8	Вывод, проблемы, рекомендации	51
6	Оценка кадрового обеспечения	52
6.1.	Уровень квалификации педагогического коллектива.	52
6.2.	Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников.	54
6.3.	Результативность участия педагогических работников в конкурсном движении.	65
6.4.	Вывод, проблемы, рекомендации	70
7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	70
8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	71
8.1.	Обеспеченность библиотеки учебной и методической литературой,	71

	обновление литературы за отчетный период.	
8.2.	Информационное обеспечение и его обновление за отчетный период (сетевые информационные образовательные ресурсы, мультимедийные средства обучения и т.д.)	72
8.3.	Вывод, проблемы, рекомендации	73
9.	Оценка качества материально-технической базы.	74
9.1.	Наличие помещений для осуществления образовательной и досуговой деятельности, их соответствие СанПиН, обеспечение безопасности образовательного процесса.	74
9.2.	Финансовая деятельность организации в отчетный период	75
9.3.	Вывод, проблемы, рекомендации	83
10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	83
10.1	Вывод, проблемы, рекомендации	83
11	Общие выводы, проблемы, задачи	84

1. Показатели деятельности МБОУ СОШ №48 города Белгорода 2021 год

№ п/п	Показатели	2019	2020	2021
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	894	912	955
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	384	394	415
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	439	443	464
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	71	75	75
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	463/51,7	479/52.5 %	478/50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	32	-	31
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16	-	15
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75	72	77
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	База – 4 Профиль – 55	База – 4 Профиль – 43	База – 4 Профиль – 52
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	3/8%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/7,3%	12/13.9%	6/7.1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11	6/12,2%	8/21%	6/18%

	класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса			
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	457/51,4	585/64.1 %	557/58,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1517%	221/24.2 %	223/23.3%
1.19.1	Регионального уровня	5	1	1
1.19.2	Федерального уровня	0	0	0
1.19.3	Международного уровня	0	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	27/3 %	43/4.7%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	71/7,9%	32/3/5%	75/8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56	58	56
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54/96,7%	57/98.2%	55/98,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54/96,7%	57/98.2%	55/98,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/3%	1/1.7%	1/1.7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/3%	1/1.7%	1/1.7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	40/71%	46/79.3%	46/82%
1.29.1	Высшая	28/50%	30/51.7%	30/53%
1.29.2	Первая	17/30%	16/27.5%	16/28.5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	3/5,3%	3/5.1%	2/3.5%
1.30.2	Свыше 30 лет	8/14,2%	6/10.3%	6/10.7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/19,6%	6/10.3%	3/5.3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических	6/10,7	7/12%	6/10.7%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет			
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56/100%	58/100%	56/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56/100%	58/100%	56/100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц	0,15 единиц	0.22 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Учебники- 25 экз Учебно- мет литер - 14,9 экз	Учебник и- 25 экз Учебно- мет литер - 14,9 экз	Учебники- 29.3 экз Учебно-мет литер -15.2 экз
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/	да/	да/
2.4.2	С медиатекой	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	887/100%	912/100 %	955/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,5 кв.м	4,5кв.м	4,5кв.м

2. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основной целью отчета о самообследовании работы ОУ является: аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших на результаты деятельности в 2020 календарном году.

Источники самообследования

- Документация (протоколы, приказы, классные журналы).
- Систематизированные данные внутришкольного контроля и оперативной внутришкольной информации (таблицы, диаграммы, графики, качественные и количественные характеристики педагогических ситуаций и объектов контроля).
- Справки по результатам посещения уроков и внеклассных воспитательных мероприятий;
- Результаты итоговых административных контрольных работ, результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся.
- Результаты независимых контрольных работ и срезов.
- Результаты управленческой деятельности членов администрации ОУ.
- Результаты работы с педагогическими кадрами.
- Результаты работы с родителями.
- Результаты опросов, анкетирования и исследований, проведенных с учащимися.
- Статистические данные.

2.1 Организационно-правовое обеспечение

Общие сведения

- Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 48» города Белгорода
- Адрес: юридический: 308001, город Белгород, улица Октябрьская, дом 59 – А.
Фактический: 308001, город Белгород, улица Октябрьская, дом 59 - А
- Телефон: 32-63-90
- Факс: 32-63-90
- e-mail: school48@beluo.ru
- **Учредитель:** Управление образования администрации города Белгорода.
- **Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:** серия 31 №001846758, 7 июля 2008 года, №3123026822.
- **Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:** серия 31 №000292363, 22 ноября 2002 года, №1023101660559.
- **Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** серия 31Л01 №0002022, 10 мая 2016, регистрационный номер №8236, Департамент образования Белгородской области.
- **Свидетельство о государственной аккредитации:** №4218 от 24 августа 2016 г. выдано Департаментом образования Белгородской области. Срок действия свидетельства до 14 мая 2026г.
- **Устав** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №48» города Белгорода.
- **Программа развития** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №48» города Белгорода на 2020-2024 гг. - **Основная образовательная программа начального общего образования** муниципального

- *Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)* муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №48» города Белгорода.
- *Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2)* муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №48» города Белгорода.
- *Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи* муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №48» города Белгорода.
- *Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1)* муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №48» города Белгорода.

2.2. Анализ организации образовательной деятельности

В 2021 году МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода организовывало образовательную деятельность в соответствии с Уставом, Основными образовательными программами, адаптированными основными общеобразовательными программами начального общего образования, адаптированными основными общеобразовательными программами основного общего образования учебным планом, календарным учебным графиком. Реализуемые основные образовательные программы являются нормативным актом, разработанным МБОУ СОШ № 48 самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учётом примерных основных образовательных программ. ООП регламентирует особенности организационно-педагогических условий общеобразовательного и содержание деятельности общеобразовательного учреждения по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом для детей с ОВЗ. Программа адресована учащимся 1-11 классов и предполагает удовлетворение познавательных запросов школьников и потребностей родителей в получении их детьми качественного образования. В 2021 учебном году была соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Сформирована базовая модель внеурочной деятельности на уровне начального общего образования и основного общего и среднего общего образования, работала система дополнительного образования.

Учебный план на 2020-2021, 2021-2022 учебный год обеспечивал реализацию основных образовательных программы, определяя распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов, курсов в инвариантной и вариативной частях по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки учащихся и являлся преемственным с учебным планом 2020-2021, 2021-2022 учебного года.

Рабочие программы предметов, учебных курсов, внеурочной деятельности, обучения на дому, занятий дополнительного образования разработаны в соответствии с Положением о Рабочей программе, рассмотрены на заседаниях школьных предметных методических объединений, согласованы с курирующими заместителями директора, приняты на заседании педагогического совета и утверждены приказом директора школы.

Календарный учебный график определял продолжительность учебного года,

режим работы, сроки и продолжительность каникул, а также сроки проведения промежуточной аттестации. Содержание дополнительного образования в школе предусматривало сбалансированность всех видов деятельности с учетом общей нагрузки на учащихся.

2.3 Организация режима работы общеобразовательного учреждения

Режим работы учреждения регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка. Целесообразно организовано рабочее время учителей. В первой половине дня проводятся уроки. Во второй половине дня действовала сеть кружков, клубов, секций, научных обществ. Проводились занятия в рамках неаудиторной занятости, которые дают возможность учителю работать с учащимися по устранению пробелов в знаниях, готовить их к олимпиадам, экзаменам, внеклассным мероприятиям. Оказываются дополнительные образовательные услуги. Учебная нагрузка школьников не превышает предельно допустимой нормы.

2.4 Соответствие образовательной деятельности социальному заказу.

В соответствии потребностями и запросами учащихся и их родителей, на основании анкетирования реализовывалась вариативная часть учебного плана (компонент образовательного учреждения) ориентирована удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), обеспечивает индивидуальный характер развития школьников, учитывает их личностные особенности, интересы, склонности и направлена на обеспечение предпрофильной подготовки обучающихся.

На основе целесообразности для дальнейшего получения учащимися 10-11 классов образования в ВУЗах гуманитарной и технической направленностей, с учётом выбора учащихся, углубленными общеобразовательными предметами являются: русский язык, математика, история, информатика и ИКТ, право, биология, химия.

2.5 Организация социального партнёрства .

В 2021 учебном году было налажено тесное сотрудничество с социальными партнерами школы. Учреждение взаимодействовало с 22 субъектом, среди которых учреждения образования, культуры, спорта, правоохранительные и социальные органы. Совместно с ними были организованы культурно-массовые, спортивные, просветительские мероприятия для школьников и родителей, обеспечивалась занятость школьников в системе дополнительного образования, организовывалось участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, туристско-краеведческих мероприятиях.

2.6 Прием и отчисление учащихся

Прием в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 48» г. Белгорода осуществляется на основании Положения о правилах приема обучающихся в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 48» г.Белгорода. Порядок приема и зачисления детей в образовательную организацию для обучения по основным общеобразовательным программам обеспечивает прием детей, которые проживают на территории микрорайона, закрепленной приказом управления образования администрации г. Белгорода за учреждением, и детей, не проживающих на территории микрорайона, при наличии свободных мест. Прием в образовательное учреждение осуществляется без вступительных испытаний; в 10-11 классы зачисляются учащиеся, успешно освоившие программы основного общего образования. Зачисление детей в классы (группы) с углубленным или профильным изучением отдельных предметов проводится на основании заявлений родителей с согласия учащихся, решения приёмной комиссии по результатам экспертизы документов (аттестат об основном общем образовании, портфолио достижений, результаты успеваемости по всем учебным предметам, в том числе экзаменов по профильным предметам, и рейтинга) при наличии свободных мест.

2.7 Анализ контингента учащихся (по состоянию на 31.12.2021 г.)

На конец года в школе обучалось 955 учащихся, обучающихся в 36 классах-комплектах. На уровне начального общего образования - 415, на уровне основного общего образования - 46 чел., на уровне среднего общего образования –75 чел.

	2019 год	2020 год	2021 год
Находящиеся на внутришкольном учете	8	6	7
Находящиеся на учете в ОДН-УВД	2	3	3
Не полные семьи (развод родителей)	172	173	177
Не полные семьи (потеря кормильца)	20	20	20
Дети-инвалиды	14	14	19
Дети ОВЗ	38	41	43
Многодетные семьи	53	55	60
Опека	8	8	7
Малообеспеченные	9	9	4
КРО	22	22	23

2.8 Выводы, проблемы, рекомендации

При организации образовательной деятельности следует отметить следующие:

1. Основные образовательные программы обеспечивают преемственность начального общего, основного общего, среднего общего образования, доступность получения качественного общего образования для всех категорий учащихся школы через достижение планируемых результатов обучения, эффективность сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников.
2. Соответствие режима работы, учебного плана, расписания соответствуют нормам действующих Сан ПиН.
3. Осуществление учёта индивидуальных интересов, запросов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) на всех уровнях общего образования.
4. Тесное взаимодействие с социальными партнёрами в деле образования подрастающего поколения, использования разнообразных форм взаимодействия и организации внеурочной деятельности учащихся.

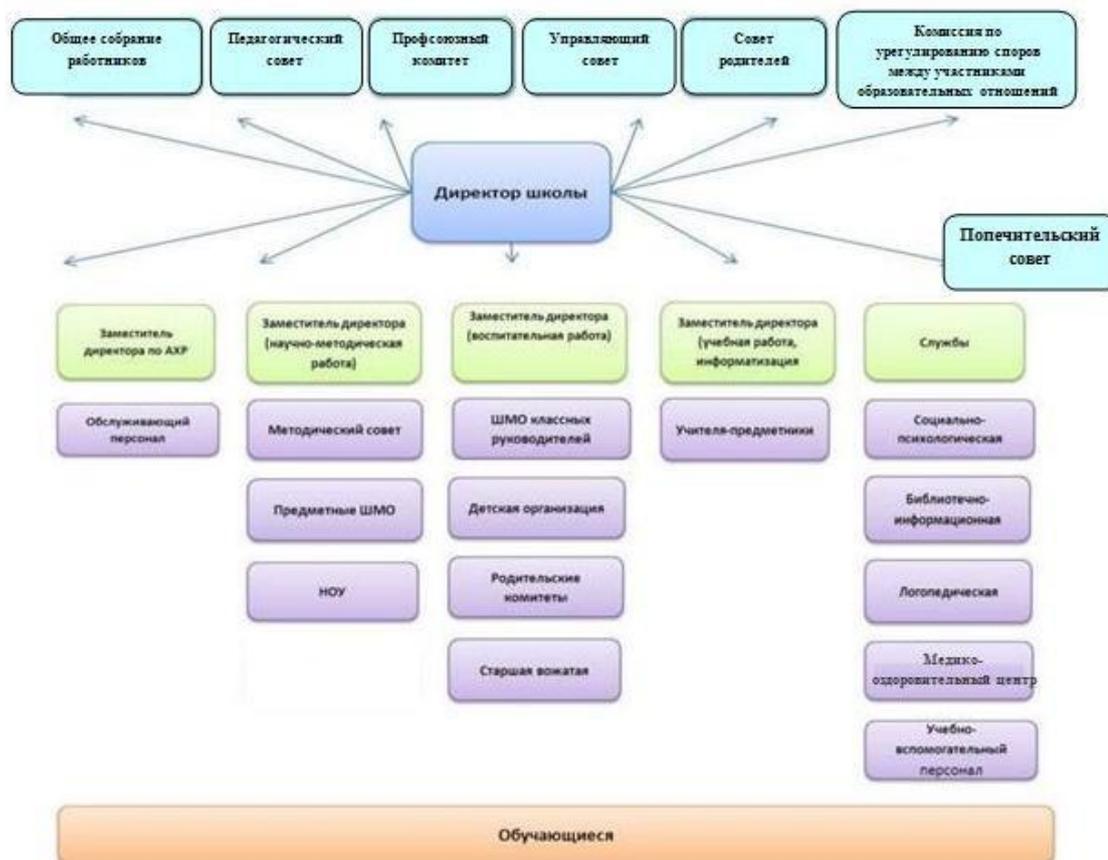
Рекомендации:

1. Продолжить реализацию образовательной деятельности МБОУ СОШ № 48 в соответствии с уставными и нормативными документами в полном объеме.
2. Обеспечить дальнейшее соблюдение норм СанПиН, создавать комфортные психологические условия жизнедеятельности школьников, развивать инфраструктуру учреждения, связи с социальными партнёрами, шире использовать здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе на всех уровнях образования.
3. Выявить всех детей микрорайона, не посещающих дошкольные образовательные учреждения и обеспечить их занятость на предшкольной подготовке.

3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

3.1. Организационная структура управления.

Управление общеобразовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и коллегиальности (ч.1 статьи 26 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).



3.2 Реализация принципов единоначалия и коллегиальности

Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем. Директором МБОУ СОШ № 48 более 19 лет является Виноградская Марина Викторовна. В 2018 году аттестована на высшую категорию по должности «руководитель» (приказ управления образования администрации города Белгорода от 24.05.2018 г. №836 «Об установлении квалификационных категорий руководящим работникам»). Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет. Компетенции органов управления определяются Уставом учреждения. В Учреждении созданы советы учащихся, советы родителей (законных представителей) не являющиеся коллегиальными органами управления Учреждением и осуществляющие свою деятельность на основании Положения о них. Обеспечивающие структуры: Методическая служба, Социально-психологическая служба, библиотечно-информационная, логопедическая.

3.3 Эффективность деятельности органов общественного управления

Объектами управленческого анализа в школе являются все основные сферы образовательной практики: процесс обучения и воспитательная работа, система управления, материально-техническое и кадровое обеспечение, взаимодействие с общественностью. Системный мониторинг по направлениям деятельности в школе свидетельствует о положительной динамике управленческих компетенций заместителей директора, о творческом подходе в решении практических задач, заинтересованности в успехе реализуемых планов. В 2021 учебном году на пяти заседаниях управляющего совета были рассмотрены такие вопросы, как: о согласовании предложений по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников школы, школьного компонента учебного плана и части, формируемой участниками образовательных

отношений, режима работы школы, о согласовании Учебного плана на 2021-2022 учебный год, отчета о самообследовании деятельности общеобразовательного учреждения, об укреплении учебно-материальной базы школы и организации горячего питания, о согласовании проекта сметы расходов, поступлении и расходовании внебюджетных средств, об организации итоговой и промежуточной аттестации обучающихся.

В 2021 году было проведено 15 заседаний педагогического совета. На заседания педагогического совета рассматривались вопросы, касающиеся реализации основных направлений развития образования, анализ работы школы за 2021 год, проблем и задач на 2021 год; о реализации ФГОС для детей с овз, о проектной деятельности как направлении работы по развитию творческих способностей обучающихся, об утверждении списка учебника в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ, вопросы функциональной грамотности и введения обновленных ФГОС НОО и ООО. По итогам заседаний принимались решения управленческого, организационного характера, утверждались нормативные документы, отчеты, утверждался актуальный педагогический опыт, намечались пути совершенствования образовательной деятельности.

3.4 Результаты независимой оценки качества образования учреждения на уровне федерации, региона, муниципалитета

По независимой оценке качества образования, проведенной общественным советом независимой оценки качества работы государственных (муниципальных) учреждений, оказывающих социальные услуги при департаменте внутренней и кадровой политики области организация занимает 2037 место в Российской Федерации среди 94592 организаций и 92 место в Белгородской области среди 1213 организаций (2018).

3.5 Выводы, проблемы, рекомендации

Таким образом, система управления общеобразовательным учреждением работает в целом на оптимальном уровне, обеспечивая функционирование учреждения в режиме развития.

Основными проблемами в управлении школой являются:

1. Недостаточно используются возможности проектного управления.

Рекомендации:

1. Организовать изучение общественного мнения по вопросам улучшения жизнедеятельности ОУ.
2. Продолжить развитие безопасной и доступной среды, МТБ и информационно-образовательной сети через совершенствование МТБ, расширение применения информационно-коммуникационных технологий для различных подразделений школы, внедрение видеонаблюдения, переоснащение учебных кабинетов в соответствии с последними требованиями педагогической науки.
3. Совершенствовать систему взаимодействия и сотрудничества с семьей и социумом через совершенствование механизмов включения родителей в процесс управления учреждением.
4. Продолжить работу по формированию этических норм взаимоотношений между участниками образовательного процесса

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

4.1 Организация учебного процесса в соответствии с нормативными документами

Организация учебного процесса в 2021 году осуществлялась в соответствии с образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием.

На конец 2021 года в школе функционировало 36 классов – комплектов, в которых обучалось 955 учащихся, в том числе:

уровень НОО– 16 классов – комплектов, 415 учеников;

уровень ООО – 15 классов – комплектов, 464 ученика;

уровень СОО – 4 класса – комплекта, 75 учеников.

	уровень НОО	уровень ООО	уровень СОО
Количество классов-комплектов по параллелям	1 кл. – 4класса-комплекта 2 кл. – 4класса-комплекта 3 кл. – 4класса-комплекта 4 кл. – 4класса-комплекта	5 кл. – 3класса-комплекта 6 кл. – 4класса-комплекта 7 кл. – 4класса-комплекта 8 кл. – 3класса-комплекта 9 кл. – 3класса-комплекта	10 кл. – 2класса-комплекта 11 кл. – 2класса-комплекта

4.2 Соответствие расписания нормативно-правовым требованиям

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных уроков, занятий по дополнительному образованию, внеурочной деятельности. Расписание уроков составляют с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов (приложение 3 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»). Для обучающихся 1-х классов наиболее трудные предметы проводятся на 2-м уроке; 2- 4-х классов – 2-3-м уроках; для обучающихся 5-11-х классов – на 2-4-м уроках. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся. В течение недели учащиеся имеют облегченный учебный день в четверг или пятницу. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, после 1,4-го и 5-го уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

4.3 Режим работы, продолжительность учебного года,

каникулы, продолжительность занятий в соответствии с возрастом.

Основным нормативно - правовым документом МБОУ СОШ № 48 является Устав, в соответствии с которым учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность. В 2021 году образовательный процесс был организован одну смену. Учебные занятия проходили по четвертям в режиме 5-дневной недели для 1-11-х классов. Начало учебного года - 1 сентября 2021 года. Начало занятий: начальная школа - 8.20; основная и средняя школа – 9.10 (режим работы утвержден на основании рекомендаций в условиях распространения COVID– 19). Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 1,4 и 5 урока – 20 минут.

Окончание учебного года: в 1-х классах – 25 мая 2022 г.; во 2-8-х и 10 классах – 31 мая 2022 г.; в 9-х и 11-х классах – 25 мая 2022 г. Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, летом – 98 дней.

4.4 Организация работы с детьми с особыми потребностями

В 2021 учебном году школа обеспечивала занятия на дому с обучающимися в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья. В соответствии с инструкциями Министерства образования и науки Российской Федерации было выделено необходимое количество учебных часов в неделю, при этом учитывались индивидуальные особенности, психофизические возможности больных детей, составлено расписание, приказом определен персональный состав педагогов, велся журнал учета проведенных занятий. При этом родители обучающихся (законные представители) обязаны были создать условия для проведения занятий на дому.

4.5 Вовлечение родителей и учащихся в образовательный процесс.

Одним из главных направлений общеобразовательного учреждения является вовлечение родителей и учащихся в образовательный процесс. Эта работа была организована по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое и информационное обеспечение родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- участие родителей в управлении школой;
- изучение семей обучающихся.

В соответствии с данными направлениями были выбраны разнообразные формы работы: - родительские собрания, - посещение семей учащихся, - совместные мероприятия, праздники - индивидуальные беседы, - анкетирование, - семейные праздники, - походы, экскурсии. Однако не все родители охотно идут на контакт. Есть такие, кто мало интересуется проблемами своего ребёнка, редко посещают родительские собрания, классные и общешкольные мероприятия.

В этой связи предстоит:

1. Проводить больше открытых классных мероприятий.
2. Привлекать родителей к проведению родительских собраний и различных мероприятий.
3. Больше проводить мероприятий, объединяющих учеников и родителей.
4. Больше информировать родителей о достижениях школы за учебный год, используя различные внутришкольные и внешние источники информации (школьная газета, размещение материалов на сайте ОУ).
5. Применять новые формы в работе с родителями.
6. Проводить индивидуальную работу с родителями.
7. Продолжать взаимодействие школы с субъектами профилактики.

4.6 Выводы, проблемы, рекомендации

Выводы: организация учебного процесса в 2021 году происходила в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими порядок организации учебного процесса, что обеспечило достижение планируемых результатов ООП, целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Проблема: требуется шире применять индивидуальный подход при организации учебной деятельности учащихся, оптимизировать перечень школьных элективных и учебных курсов.

Рекомендации:

1. Индивидуализировать работу с учащимися на уроках и во внеурочное время в соответствии с уровнем подготовки, способностями, интересами.
2. Оптимизировать сеть школьных элективных и учебных курсов, исходя из индивидуальных запросов учащихся и возможностей школы.
3. Соблюдать оптимальный режим организации учебного процесса в соответствии с санитарными нормами, не допускать перегрузки учащихся, сокращения их двигательной активности.
4. Повышать качество работы с детьми с особыми потребностями, обеспечив освоение ими образовательных программ на должном уровне.

5. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

5.1 Направления образовательной деятельности.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Реализация образовательных стандартов НОО, ООО, СОО
2. Подготовка к введению обновленных ФГОС НОО и ООО.
3. Разработка системы формирования функциональной грамотности школьников.
4. Развитие системы поддержки одаренных детей
5. Развитие кадрового потенциала
6. Обеспечение условий для сохранения здоровья детей

6. Совершенствование внутришкольной системы патриотического воспитания и развития учащихся
7. Совершенствование материально-технической базы и информационно-методического обеспечения образовательного процесса
8. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования на всех уровнях всех уровнях.

5.2 Характеристика образовательных программ.

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы №48 города Белгорода, характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса, характеризует специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса. Образовательная программа учреждения показывает, как с учетом конкретных условий создается образовательная модель.

Основная образовательная программа **начального общего образования** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы № 48 г. Белгорода разработана с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта (2009г.) к структуре основной образовательной программы, определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. ООП НОО определяет содержание и организацию образовательного процесса и рассчитана на 4 года.

В программе учтены характерные для младшего школьного возраста (от 6,5 до 11 лет).

Основная образовательная программа **основного общего образования (ФГОС) (ООП ООО (ФГОС))** – это нормативный документ ОУ, определяющий цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

ООП ООО разработана и утверждена школой самостоятельно на основе ФГОС и с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования (ст.12 п.п.5,7 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в РФ») и Программы развития МБОУ СОШ № 48 на 2020 - 2024 гг.

МБОУ СОШ № 48 позиционирует себя как образовательная организация непрерывного развития. Такая школа постоянно обновляется, отвечая на новые вызовы времени и потребности субъектов образовательных отношений. Школа создает условия для создания позитивной и устойчивой мотивации жизнедеятельности растущего человека, его стремления к достижениям в созидательной, трудовой творческой деятельности, стремления к жизненному успеху на нравственно-правовой основе.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования и рассчитана на 5лет. ООП ООО сформирована с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей 11—15 лет.

Основная образовательная программа **среднего общего образования** является инструментом для реализации **федерального государственного стандарта** среднего общего образования. Образовательная программа является основой для создания рабочих

программ. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне среднего общего образования и рассчитана на 2 года. ООП СОО сформирована с учётом психолого-педагогических особенностей развития обучающихся старших классов. Это один из важнейших периодов, особенности обучения в раннем юношеском возрасте необходимо знать учителю, так как обучение в старшей школе связано именно с этими возрастом.

Среднее общее образование завершается **обязательным единым государственным экзаменом**. Требования настоящего стандарта к уровню подготовки выпускников являются основой разработки контрольно-измерительных материалов указанной аттестации.

Обучающиеся, **завершившие** среднее общее образование и выполнившие в полном объеме требования к уровню подготовки выпускников, вправе продолжить обучение на уровнях среднего и высшего профессионального образования.

5.3 Результаты освоения учащимися образовательных программ Уровень качества знаний и успеваемости

Учебный год	% качества знаний			% успеваемости		
	Начальная школа	Основная и средняя школа	Всего по школе	Начальная школа	Основная и средняя школа	Всего по школе
2017	69,69%	50,5%	56%	100%	100%	100%
2018	77%	51,5%	60%	100%	100%	100%
2019	69%	50.5%	59%	100%	100%	100%
2020	71%	52%	59%	100%	100%	100%
2021	67%	47%	56%	100%	100%	100%

Уровень качества знаний и успеваемости по параллелям и ступеням обучения за 3 года

Классы	2018 год		2019 год		2020 год		2021 год	
	УУ	УКЗ	УУ	УКЗ	УУ	УКЗ	УУ	УКЗ
2-е	100	82,6	100	71	100	77	100	75
3-е	100	70	100	71	100	63	100	66
4-й	100	77	100	67	100	75	100	62
2-4-е	100	76	100	69	100	71	100	67
5-е	100	70	100	64	100	65	100	61
6-е	100	51	100	57	100	51	100	46
7-е	100	49	100	43	100	58	100	42
8-е	100	44	100	46	100	39	100	52
9-е	100	30	100	38	100	47	100	33
5-9-е	100	49	100	50,5	100	52	100	47
10-е	100	61	100	45	100	51	100	53
11-е	100	49	100	71	100	52	100	46
10-11-е	100	54	100	59	100	52	100	49
По ОУ	100	60	100	58	100	59	100	56

Вывод:

- Наблюдается снижение качества знаний по школе на 3%
- Наблюдается снижение качества знаний в начальной школе на 4%.
- Наблюдается увеличение снижения качества знаний в основной школе на 5%.
- Наблюдается снижение качества знаний в средней школе на 3%.
- Уровень успеваемости стабильно остается на 100%.

Задачи:

- Усилить контроль за уровнем освоения образовательных программ.
- Усилить контроль за качеством преподавания предметов учебного плана.

Начальная школа.

В 2021 учебном году в начальных классах обучалось 415 учащихся: в 1-х классах 105 обучающихся, во 2-4 классах 310 человек.

Уровень обученности учащихся по учебным дисциплинам

ФИО учителя	2018-2019		2019 – 2020		2020 – 2021	
	% УУ	%УКЗ	% УУ	%УКЗ	% УУ	%УКЗ
Русский язык						
Литвинова З.В.	100 %	86%	100 %	86%	-	-
Шагиданян В.И.,	100 %	79%	100 %	76%	-	-
Глазкова И.И.	-	-	100 %	80%	100%	79%
Щелочкова И.П.	-	-	100 %	93%	100%	79%
Рыжкова Е.И.	100 %	70%	100 %	75%	100%	74%
Бирюкова С.В.	100 %	81%	100 %	84%	100%	77%
Ботнарюк Е.В.	-	-	100 %	93%	100%	76%
Никонова Н.Ю.	-	-	100 %	40%	100%	30%
Дёшина О.В.	100 %	72%	-	-	100%	82%
Каменева О.А.	100 %	81%	-	-	100%	88%
Петрова И.А.	100 %	83%	100 %	77%	100%	75%
Агафонова Н.Л.	100 %	63%	100 %	77%	-	-
Спирина М.Ю.	100 %	73%	-	-	100%	88%
Епишева О.В.	100 %	84%	-	-	100%	67%
Юдина М.Б.	100 %	31%	100 %	43%	-	-
Среднее по предмету	100 %	73%	100 %	76%	100%	74 %
Математика						
Литвинова З.В.	100 %	86%	100 %	89%	-	-
Шагиданян В.И.,	100 %	86%	100 %	83%	-	-
Глазкова И.И.	-	-	100 %	83%	100%	79%
Щелочкова И.П.	-	-	100 %	86%	100%	96%
Рыжкова Е.И.	100 %	77%	100 %	81%	100%	81%
Бирюкова С.В.	100 %	93%	100 %	94%	100%	93%
Ботнарюк Е.В.	-	-	100 %	100%	100%	83%
Никонова Н.Ю.	-	-	100 %	40%	100%	30%
Дёшина О.В.	100 %	76%	-	-	100%	82%
Каменева О.А.	100 %	85%	-	-	100%	92%
Петрова И.А.	100 %	90%	100 %	84%	100%	75%
Агафонова Н.Л.	100 %	81%	100 %	85%	-	-
Спирина М.Ю.	100 %	85%	-	-	100%	92%
Епишева О.В.	100 %	86%	-	-	100%	75%
Юдина М.Б.	100 %	38%	100 %	43%	-	-
Среднее по предмету	100 %	80%	100 %	84%	100%	80%
Литературное чтение						
Литвинова З.В.	100 %	100%	100 %	100%	-	-
Шагиданян В.И.,	100 %	93%	100 %	97%	-	-
Глазкова И.И.	-	-	100 %	100%	100%	100%
Щелочкова И.П.	-	-	100 %	100%	100%	100%

Рыжкова Е.И.	100 %	975	100 %	97%	100%	90%
Бирюкова С.В.	100 %	100%	100 %	100%	100%	100%
Ботнарюк Е.В.	-	-	100 %	100%	100%	97%
Никонова Н.Ю.	-	-	100 %	40%	100%	50%
Дёшина О.В.	100 %	92%	-	-	100%	93%
Каменева О.А.	100 %	92%	-	-	100%	100%
Петрова И.А.	100 %	100%	100 %	100%	100%	94%
Агафонова Н.Л.	100 %	81%	100 %	88%	-	-
Спирина М.Ю.	100 %	88%	-	-	100%	92%
Епишева О.В.	100 %	86%	-	-	100%	88%
Юдина М.Б.	100 %	50%	100 %	57%	-	-
Среднее по предмету	100 %	89%	100 %	92 %	100%	91%
Окружающий мир						
Литвинова З.В.	100 %	100 %	100 %	100 %	-	-
Шагиданян В.И.,	100 %	100 %	100 %	100 %	-	-
Глазкова И.И.	-	-	100 %	100 %	100%	100%
Щелочкова И.П.	-	-	100 %	100 %	100%	100%
Рыжкова Е.И.	100 %	97%	100 %	100 %	100%	100%
Бирюкова С.В.	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	100%
Ботнарюк Е.В.	-	-	100 %	100 %	100%	100%
Никонова Н.Ю.	-	-	100 %	90%	100%	100%
Дёшина О.В.	100 %	88%	-	-	100%	82%
Каменева О.А.	100 %	92%	-	-	100%	100%
Петрова И.А.	100 %	100%	100 %	100%	100%	97%
Агафонова Н.Л.	100 %	85%	100 %	85%	-	-
Спирина М.Ю.	100 %	92%	-	-	100%	96%
Епишева О.В.	100 %	85%	-	-	100%	92%
Юдина М.Б.	100 %	50%	100 %	64%	-	-
Среднее по предмету	100 %	90%	100 %	95%	100%	97%
Технология						
Литвинова З.В.	100 %	100 %	100 %	100 %	-	-
Шагиданян В.И.,	100 %	100 %	100 %	100 %	-	-
Глазкова И.И.	-	-	100 %	100 %	100%	100%
Щелочкова И.П.	-	-	100 %	100 %	100%	100%
Рыжкова Е.И.	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	100%
Бирюкова С.В.	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	100%
Ботнарюк Е.В.	-	-	100 %	100 %	100%	100%
Никонова Н.Ю.	-	-	100 %	100 %	100%	90%
Дёшина О.В.	100 %	100 %	-	-	100%	100%
Каменева О.А.	100 %	100 %	-	-	100%	100%
Петрова И.А.	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	100%
Агафонова Н.Л.	100 %	100 %	100 %	100 %	-	-
Спирина М.Ю.	100 %	100 %	-	-	100%	100%
Епишева О.В.	100 %	95%	-	-	100%	100%
Юдина М.Б.	100 %	69%	100 %	85%	-	-
Среднее по предмету	100 %	97%	100 %	98%	100%	99%
Изобразительное искусство						
Литвинова З.В.	100 %	100 %	100 %	100 %	-	-
Шагиданян В.И.,	100 %	100 %	100 %	100 %	-	-

Глазкова И.И.	-	-	100 %	100 %	100%	100%
Щелочкова И.П.	-	-	100 %	100 %	100%	100%
Рыжкова Е.И.	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	100%
Бирюкова С.В.	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	100%
Ботнарюк Е.В.	-	-	100 %	100 %	100%	100%
Никонова Н.Ю.	-	-	100 %	100 %	100%	90%
Дёшина О.В.	100 %	100 %	-	-	100%	100%
Каменева О.А.	100 %	100 %	-	-	100%	100%
Петрова И.А.	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	100%
Агафонова Н.Л.	100 %	100 %	100 %	100 %	-	-
Спирина М.Ю.	100 %	100 %	-	-	100%	100%
Епишева О.В.	100 %	100 %	-	-	100%	100%
Юдина М.Б.	100 %	81%	100 %	85%	-	-
Среднее по предмету	100 %	98%	100 %	98%	100%	99%

Сводная ведомость успеваемости по предметам

	2018-2019		2019 - 2020		2020-2021	
	% УУ	%УКЗ	% УУ	%УКЗ	% УУ	%УКЗ
	Русский язык					
Среднее по предмету	100%	73%	100%	76%	100%	74%
	Математика					
Среднее по предмету	100%	80%	100%	84%	100%	80%
	Литературное чтение					
Среднее по предмету	100%	89%	100%	92%	100%	91%
	Окружающий мир					
Среднее по предмету	100%	90%	100%	95%	100%	97%
	Технология					
Среднее по предмету	100%	97%	100%	98%	100%	99%
	Изобразительное искусство					
Среднее по предмету	100%	98%	100%	98%	100%	99%

Результаты административных контрольных, срезовых работ во 2-4 классах

дата	Название, предмет, форма проведения	класс	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	УУ	УКЗ
декабрь 2021	Административная контрольная работа по математике	2 «А» Литвинова З.В.	28	8	19	1	-	100	96
		2 «Б» Агафонова Н.Л.	25	9	10	6	-	100	76
		2 «В» Шагиданян В.И.	25	7	13	5	-	100	80
		2 «Г» Юдина М.Б.	26	9	7	9	1	96	62
		3 «А» Каменева О.А.	26	5	14	7	-	100	73
		3 «Б» Дешина О.В.	29	7	15	7	-	100	76

		3«В» Спирина М.Ю.	26	8	13	5	-	100	81	
		3 «Г» Епишева О.В.	25	7	11	7	-	100	72	
		4«А» Щелочкова И.П.	30	6	19	5	-	100	83	
		4 «Б» Ботнарюк Е.В.	27	6	16	5	-	100	81	
		4 «В» Глазкова И.И.	31	9	14	8	-	100	74	
		4»Г» Брудкова Л.А.	11	1	6	4	-	100	64	
Декабрь 2021	Административная контрольная работа по русскому языку (диктант)	2 «А» Литвинова З.В.	28	7	12	9	-	100	68	
		2 «Б» Агафонова Н.Л.	25	8	12	5	-	100	80	
		2 «В» Шагиданян В.И.	25	12	7	6	-	100	76	
		2 «Г» Юдина М.Б.	26	6	9	10	1	96	58	
		3 «А» Каменева О.А.	26	5	11	10	-	100	61	
		3 «Б» Дешина О.В.	29	5	15	9	-	100	69	
		3«В» Спирина М.Ю.	26	6	9	11	-	100	58	
		3 «Г» Епишева О.В.	25	5	11	9	-	100	64	
		4«А» Щелочкова И.П.	30	4	17	9	-	100	70	
		4 «Б» Ботнарюк Е.В.	27	5	14	8	-	100	70	
		4 «В» Глазкова И.И.	31	6	17	8	-	100	74	
		4»Г» Брудкова Л.А.	11	1	5	5	-	100	55	
		Административная контрольная работа по русскому языку (грамматическое задание)	2 «А» Литвинова З.В.	9	15	4	-	100	86	9
			2 «Б» Агафонова Н.Л.	8	10	3	-	100	72	8
			2 «В» Шагиданян В.И.	13	3	9	-	100	64	13
			2 «Г» Юдина М.Б.	7	9	9	1	96	62	7
			3 «А» Каменева О.А.	7	12	7	-	100	73	7
			3 «Б» Дешина О.В.	10	7	12	-	100	68	10
			3«В» Спирина М.Ю.	8	8	10	-	100	62	8

		3 «Г» Епишева О.В.	4	9	12	-	100	52	4
		4«А» Щелочкова И.П.	12	14	4	-	100	87	12
		4 «Б» Ботнарюк Е.В.	12	12	3	-	100	89	12
		4 «В» Глазкова И.И.	7	16	8	-	100	74	7
		4«Г» Брудкова Л.А.	1	5	5	-	100	55	1

дата	Название, предмет, форма проведения	класс	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	УУ	УКЗ
май 2021	Административная контрольная работа по математике	2 «А» Каменева О.А.	25	7	12	6	-	100	76
		2 «Б» Дешина О.В.	27	8	12	7	-	100	74
		2«В» Спирина М.Ю.	24	6	14	4	-	100	83
		2 «Г» Епишева О.В.	24	9	6	9	-	100	62
		3 «А» Щелочкова И.П.	29	12	14	3	-	100	89
		3 «Б» Ботнарюк Е.В.	29	6	18	5	-	100	83
		3 «В» Глазкова И.И.	29	7	15	7	-	100	75
		3 «Г» Никонова Н.Ю.	10	1	3	6	-	100	40
		4 «А» Бирюкова С.В.	30	15	13	2	-	100	93
		4 «Б» Рыжкова Е.И.	31	10	10	11	-	100	65
		4 «В» Петрова И.А.	32	12	9	11	-	100	66
май 2021	Административная контрольная работа по русскому языку (диктант)	2 «А» Каменева О.А.	25	4	8	13	-	100	48
		2 «Б» Дешина О.В.	27	7	11	9	-	100	67
		2«В» Спирина М.Ю.	24	6	14	4	-	100	83
		2 «Г» Епишева О.В.	24	4	12	8	-	100	67
		3 «А» Щелочкова И.П.	29	4	17	8	-	100	73
		3 «Б» Ботнарюк Е.В.	29	4	18	7	-	100	76

		3 «В» Глазкова И.И.	29	9	13	7	-	100	75
		3 «Г» Никонова Н.Ю.	10	1	3	6	-	100	40
		4 «А» Бирюкова С.В.	30	10	12	8	-	100	73
		4 «Б» Рыжкова Е.И.	31	8	15	8	-	100	74
		4 «В» Петрова И.А.	32	11	17	4	-	100	84
	Административная контрольная работа по русскому языку (грамматическое задание)	2 «А» Каменева О.А.	25	6	16	3	-	100	88
		2 «Б» Дешина О.В.	27	12	7	8	-	100	70
		2 «В» Спирина М.Ю.	24	6	10	8	-	100	67
		2 «Г» Епишева О.В.	24	4	13	7	-	100	71
		3 «А» Щелочкова И.П.	29	7	12	10	-	100	66
		3 «Б» Ботнарюк Е.В.	29	3	16	10	-	100	66
		3 «В» Глазкова И.И.	29	10	14	5	-	100	82
		3 «Г» Никонова Н.Ю.	10	3	3	4	-	100	60
		4 «А» Бирюкова С.В.	30	11	10	9	-	100	70
		4 «Б» Рыжкова Е.И.	31	9	14	8	-	100	74
		4 «В» Петрова И.А.	32	8	15	9	-	100	72

Результаты ВПР в 4 классах

ата	Название, предмет, форма проведения	класс	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	УУ	УКЗ
Март-апрель 2021	ВПР по русскому языку	4 «А»	24	9	12	3	-	100	87,5%
		4 «Б»	29	9	16	4	-	100%	86%
		4 «В»	29	8	16	5	-	100%	83%
Март-апрель 2021	ВПР по математике	4 «А»	26	11	14	1	-	100	96%
		4 «Б»	28	7	13	8	-	100%	71%
		4 «В»	30	4	19	7	-	100%	77%
Март-апрель 2021	ВПР по окружающему миру	4 «А»	26	14	11	1	-	100	96%
		4 «Б»	30	16	11	3	-	100%	90%
		4 «В»	30	10	17	3	-	100%	90%

Вывод:

1. Качество знаний в начальной школе по предметам учебного плана снизилось.

Задачи:

1. Усилить контроль за качеством подготовки учащихся начальных классов.
2. Совершенствовать систему раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию, так во внеурочное время.

Уровень основного и среднего общего образования

Учебные годы	2018		2019		2020		2021	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего учащихся	502	100	439	100	443	100	462	100
Кол-во аттестованных	502	100	439	100	443	100	462	100
Отличников	58	11.5	50	11,4	45	10	43	9
Хорошистов	194	38.6	172	39	179	40,4	179	39
Неуспевающих	-	-	-	-	-	-	-	-
Качество обученности	51.5	100	50,5	100	52	100	47	100

Средняя школа.

Количество обучающихся

Учебные годы	2018		2019		2020		2021	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего учащихся	87	100	71	100	75	100	74	100
Кол-во аттестованных	87	100	71	100	75	100	74	100
Отличников	12	13.7	14	19,7	10	13	13	18
Хорошистов	35	40.2	28	39,4	29	39	24	32
Неуспевающих	-	-	-	-	-	-	-	-
Качество обученности	54	100	59	100	59	100	49	100

Уровень обученности учащихся по учебным дисциплинам

ФИО учителя	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	% УУ	%УКЗ	% УУ	%УКЗ	% УУ	%УКЗ
Русский язык						
Приведион Т.И.	100 %	75%	100 %	78%	100%	77%
Селезнёва Н.Ю.	100 %	65%	100 %	78%	100%	78%
Габриелян И.А.	100%	68%	100%	76%	100%	74%
Бондарь Т.Е.	-	-	100%	80%	100%	64%
Волкова С.В.	-	-	100%	78%	100%	31%
Шахунова И.Н.	-	-	100%	79%	100%	-
Бычкова Е.Н.		-	-	-	100%	82%
Среднее по предмету	100%	70%	100%	78 %	100%	68 %
Литература						
Приведион Т.И.	100 %	85%	100 %	87	100%	98%
Селезнёва Н.Ю.	100 %	78%	100 %	83	100%	93%
Габриелян И.А.	100%	82%	100%	84	100%	91%
Бондарь Т.Е.	-	-	100%	83	100%	87%
Волкова С.В.	-	-	100%	78	100%	69%
Шахунова И.Н.	-	-	100%	80	100%	-
Бычкова Е.Н.	-	-	-	-	100%	86%
Среднее по предмету	100%	86 %	100 %	83 %	100%	87 %

математика						
Сыреева С.Л.	100	62	100	76	100	62
Мелешкова С.В.	100	60	100	63	100	61
Чернышева Н.И.	100	61	100	63	100	58
Щелкунова И.В.	100	63	100	78	100	63
Решетняк Г.В.	100	59	100	61	100	
Среднее по предмету	100%	61 %	100 %	68 %	100	
информатика						
Зубенко И.А.	100	79	100	99	100	
Демидова Я.А.	100	81	100	98	100	
Среднее по предмету	100%	80%	100 %	99 %	100	
история						
Горшкалева М.С.	100	87	100	82	100	82
Резанова А.В.	100	83	-	-	-	-
Маланичева С.А.	100	88	100	85	100	86
Власенко М.Ю.	100	80	100	82	100	87
Среднее по предмету	100	85	100	83	100	84
обществознание						
Горшкалева М.С.	100	85	100	83	100	83
Маланичева С.А.	100	84	100	83	100	84
Власенко М.Ю.	100	69	-	-	-	-
Среднее по предмету	100	79	100	83	100	84
экономика						
Маланичева С.А.	100	82	-	-	-	-
право						
Маланичева С.А.	100	82	100	82	100	84
Основы избирательного законодательства						
Резанова А.В.	100	82	100	84	-	-
Маланичева С.А.	-	-	-	-	100	83
география						
Кабанова Е.С.	100	69	100	73	100	72
Английский язык						
Ширяева Е.С.	100%	80%	100%	75%	100%	81%
Ткачева В.С.	100%	83%	100%	85%	100%	88%
Филимонова С.А.	100%	89%	100%	96%	100%	89%
Кунцова И.А.	100%	80%	100%	85%	100%	86%
Махортова О.Ю.	100%	96%	100%	95%	100%	-
Кочергина Н.В.	100%	85%	100%	87%	100%	87%
Резанова А.В.	100%	76%	100%	85%	100%	-
Судьина А.А.	-	-	-	-	100%	86%
Среднее по предмету	100%	84%	100%	87%	100%	86%
Немецкий язык						
Филимонова С.А.	100%	94%	100%	97%	100%	97%
Махортова О.Ю.	100%	95%	100%	95%	100%	98%
Шинкарева Т.А.	100%	-	100%	94%	-	
Среднее по предмету	100%	95%	100%	95%	100%	98%
Физика						
Таравитова С.П.	100%	56%	100%	60%	100%	62%

Астрономия						
Таравитова С.П.	-	-	100%	85%		
Химия						
Фатьянова Е.А.	100%	67%	100%	66%	100%	69%
Биология						
Клишков С.Е.	100%	76%	100%	71%	100%	68%
Фатьянова Е.А.	100%	68%	100%	70%	100%	76%
Среднее по предмету						
Изобразительное искусство						
Цуканова Е.И.	100	100	100	100	100	100
Среднее по предмету	100	100	100	100	100	100
Православная культура						
Цуканова Е.И.	100	100	100	100	100	100
Борзенкова Л.М.	100	100	100	100	100	100
Среднее по предмету	100	100	100	100	100	100
Технология						
Клубаков А.В.	100	78	100	79	100	79
Щеголева О.Н.	100	100	100	100	100	100
Среднее по предмету	100	100	100	100	100	100
Физическая культура						
Литвиненко Н.А.	100 %	95,2 %	100 %	94 %	100 %	100 %
Сотникова Н.А.	100 %	96,7 %	100 %	100 %	100 %	99,2 %
Сотников А.Г.	100 %	96,2 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Среднее по предмету	100 %	97,2 %	100 %	98 %	100 %	99,7 %
ОБЖ						
Борзенкова Л.М.	100 %	100 %	-	--	-	-
Клубаков А.В.	100 %	100 %	-	-	-	-
Першин О.А.	-	-	100 %	100 %	100 %	100 %
Среднее по предмету	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Результаты ВПР в 5-11 классах

Класс	Предмет	Количество учащихся	Успеваемость %	Качество знаний %
5А	Русский язык	24	96	65
	Математика	28	100	86
	Окружающий мир	25	100	87
5Б	Русский язык	25	92	68
	Математика	26	100	85
	Окружающий мир	27	100	88
5В	Русский язык	24	96	63
	Математика	24	96	54
	Окружающий мир	24	100	84
6А	Русский язык	24	83	42
	Математика	22	96	65
	История	25	100	80
	Биология	22	100	29
6 Б	Русский язык	21	83	40
	Математика	19	90	63
	История	22	100	72
	Биология	23	100	44

6 В	Русский язык	24	82	55
	Математика	21	90	70
	История	18	100	63
	Биология	22	100	18
6 Г	Русский язык	16	82	53
	Математика	13	92	38
	История	21	100	66
	Биология	14	100	30
7 А	Русский язык	22	95	50
	Математика	23	100	52
	История	25	100	67
	Биология	23	100	41
	География	28	100	58
	Обществознание	27	100	75
7 Б	Русский язык	24	91	48
	Математика	25	100	60
	История	25	100	68
	Биология	25	100	25
	География	22	100	56
	Обществознание	23	100	63
7 В	Русский язык	21	85	44
	Математика	17	100	74
	История	22	100	63
	Биология	22	100	40
	География	19	100	55
	Обществознание	21	100	57
8 А	Русский язык	21	85	60
	Математика	19	95	58
	История	16	100	70
	Биология	17	100	25
	География	18	100	70
	Обществознание	21	100	71
	Физика	19	100	75
	Английский язык	16	100	19
8 Б	Русский язык	25	92	44
	Математика	21	91	38
	История	25	100	62
	Биология	23	100	22
	География	22	100	60
	Обществознание	23	100	62
	Физика	22	100	49
	Английский язык	24	100	21
8 В	Русский язык	24	84	34
	Математика	20	90	21
	История	19	100	61
	Биология	19	100	41
	География	18	100	60
	Обществознание	24	100	34
	Физика	21	100	65
	Английский язык	19	100	6

9А	Русский язык	24	100	70
	Математика	21	100	43
	История	17	100	71
	Биология	22	100	44
	География	20	100	60
	Обществознание	20	100	67
	Физика	21	100	70
	Химия	22	100	29
9 Б	Русский язык	23	92	75
	Математика	21	95	30
	История	22	100	73
	Биология	22	100	48
	География	24	100	63
	Обществознание	20	100	70
	Физика	23	100	48
	Химия	19	100	44
9 В	Русский язык	18	84	37
	Математика	24	100	42
	История	26	100	69
	Биология	27	100	35
	География	25	100	60
	Обществознание	26	100	64
	Физика	26	100	70
	Химия	28	100	47

Анализ ГИА за 2019-2020 учебный год

По итогам 2020 – 2021 учебного года к государственной итоговой аттестации было допущено 84 выпускника основной школы

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по русскому языку

	2019год	2020год	2021
Сдавали в форме ОГЭ	81	0	83
Качество знаний, %	79	0	77
Успеваемость, %	100	0	100
Средний балл	32	0	31
Средняя оценка	4	0	4

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по математике

	2019год	2020год	2021
Сдавали в форме ОГЭ	81	0	84
Качество знаний, %	73	0	62
Успеваемость, %	98	0	94
Средний балл	16	0	15
Средняя оценка	4	0	4

По итогам 2020 - 2021 учебного года к государственной итоговой аттестации было допущено 32 выпускников средней школы

**Итоги государственной итоговой аттестации выпускников
11-х классов по русскому языку**

	2019год	2020год	2021 год
Количество сдававших	49	37	32
Средний балл	75	72	77

Средний балл по русскому языку по школе в 2021 году составил 77, что на 5 баллов выше по сравнению с 2020 годом.

**Итоги государственной итоговой аттестации выпускников
11-х классов по математике (профиль)**

	2019год	2020	2021год
Количество сдававших	29	22	22
Средний балл	55	43	52

Средний балл по математике по школе в 2021 году составил 52, что на 9 баллов выше по сравнению с 2020 годом.

**Итоги государственной итоговой аттестации выпускников
11-х классов по предметам по выбору**

Предметы	2019 год		2020 год		2021 год	
	Кол-во сдававших	Ср. балл	Кол-во сдававших	Ср. балл	Кол-во сдававших	Ср. балл
Обществознание	27	52	19	63	15	58
История	6	50	5	60	4	62
Биология	9	51	0	0	8	43
Химия	8	58	4	43	6	53
Физика	10	49	3	47	3	57
Английский язык	2	82	0	0	3	65
Литература	4	87	5	71	1	68
Информатика и ИКТ	5	40	3	40	6	58

Выбор предметов большинства выпускников средней школы был определен выбором профиля обучения в дальнейшем. Это позволило обеспечить достаточно хорошую подготовку учащихся к сдаче предметов, необходимых для поступления на определенный профиль.

5.4. Результативность работы с одаренными детьми

Согласно Главе 11 ст.77 закона «Об образовании в РФ» в государстве осуществляется выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности. С этой целью проводятся олимпиады, конкурсы, спортивные мероприятия.

Мониторинг участия школьников в конференциях и конкурсах 2020-2021 учебного года

Названия конкурсов	Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап			Всероссийский этап		
	всего участников	победителей	призеров	всего участников	победителей	призеров	всего участников	победителей	призеров	всего участников	победителей	призеров
Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ « Первые шаги в науке »	15	3	5									
Всероссийский конкурс юных чтецов « Живая классика »	26	4	8									

Мониторинг участия школьников в иных очных конференциях, конкурсах, олимпиадах интеллектуальной направленности в 2020-2021 учебном году

№ п/п	Название конкурса	Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап			Всероссийский этап			Международный этап		
		всего участников	победителей	призеров	всего участников	победителей	призеров	всего участников	победителей	призеров	всего участников	победителей	призеров	всего участников	победителей	призеров
1.	Онлайн-олимпиада по математике «Я люблю математику»										1	1				
2.	Конкурс «Мой безопасный интернет», видеоролик				1		1									
3.	XXII Всероссийская Творческая Ассамблея « Адрес детства-Россия»				5											
4.	Фестиваль детского художественного творчества « Белгородские жемчужинки -2021» (XIX городской конкурс художественного слова « Мой край- родная Белгородчина»)				5											
5.	Всероссийский Марафон « И мы сохраним тебя, русская речь...», посвященный Международному Дню родного языка										3					
6.	Региональный конкурс сочинений «Что такое экзамены и для чего они нужны»				7		1									
7.	Всероссийский конкурс звучащего слова « О любви на родном языке»										3					
8.	Всероссийский конкурс литературного творчества « Человек доброй воли»							4								
9.	IV областной конкурс сочинений « История моей семьи в истории моей России»				2											
10.	XI межрегиональный конкурс сочинений « Три ратных поля России»				5	1	1									
11.	Всероссийский фестиваль детского открытого творчества « Мой Пушкин»				4											
12.	Областной конкурс художественного чтения « Здесь моя	8	1	3	1											

.	тяга земная...»																	
13	Красота Божьего мира				2													
14	Стиль жизни- здоровье! 2020				1		1											
15	Наше здоровье в наших руках				1													
16	Дети- наставники				3													
17	Конкурс плакатов и рисунков по пропаганде здорового и безопасного образа жизни							1										
18	Символ борьбы с Вич- Спид глазами детей				2													
19	Лучший рисунок по пропаганде безвозмездного донорства				1													
20	Конкурс экологических рисунков				4													
21	Падал прошлогодний снег				2		2											
22	Рукотворная краса Белогорья				8		4											
23	Мой город- город трудовой доблести				2	1												
24	Храм души моей				2	1												
25	Наследники традиций				1													
26	Победа- одна на всех!- 2021				3		1											
27	Белгородские жемчуженки (выступление хора)				30		30											

Мониторинг организации исследовательской деятельности обучающихся

Направление исследовательской деятельности (предмет)	Общеобразовательные учреждения	
	Число научных обществ/количество в них секций	Количество учащихся
Естественнонаучное (физика, астрономия, биология, химия, экология)	1/1	23
Итого	1/1	23
Гуманитарное (русский язык, литература)	1/1	15
Гуманитарное (иностраный язык)		12
Общественные науки (история, обществознание)	1/1	17
Итого	1/2	44
Художественно-эстетическое (изобразительное искусство, МХК)	1/1	9
Итого	1/1	9
Итого	1/4	76
Всего	1/4	76

**Результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах,
проведенных совместно с высшими учебными заведениями области**

Наименование ВУЗа	Название мероприятия (отдельного мероприятия или проекта) по данному направлению	Количество участвующих школьников <i>(считаются все дети принявшие участие в мероприятии)</i>	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)	Количество призовых мест (победители и призеры)
2. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»	Межрегиональная полипредметная олимпиада школьников НИУ БелГУ по обществознанию, праву	3	-	-	-
5. МГУ им. М.В. Ломоносова	Олимпиада школьников МГУ «Ломоносов»	3	-	-	-
8. Российская академия народного	Олимпиада школьников	1	-	-	-

хозяйства и государственной службы при Президенте РФ	РАНХиГС				
---	---------	--	--	--	--

Количество обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах, конкурсах различного уровня

Количество обучающихся в школе с 1 по 11 класс	Уровень конкурсных мероприятий	ОЧНЫЕ конкурсные мероприятия			ЗАОЧНЫЕ конкурсные мероприятия			Общее количество обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях от общей численности школьников
		Количество обучающихся, принявших участие в ОЧНЫХ конкурсных мероприятиях <u>(считаются все дети принявшие участие в мероприятии)</u>	Количество победителей, призеров, лауреатов ОЧНЫХ конкурсных мероприятий	Количество призовых мест ОЧНЫХ конкурсных мероприятий	Количество обучающихся, принявших участие в ЗАОЧНЫХ, дистанционных конкурсных мероприятиях <u>(считаются все дети принявшие участие в мероприятии)</u>	Количество победителей, призеров, лауреатов ЗАОЧНЫХ, дистанционных конкурсных мероприятий	Количество призовых мест ЗАОЧНЫХ конкурсных мероприятий		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Школьный	585	78	143	-	-	-	585	63,8
	Муниципальный	44	4	11	-	-	-	44	4,8
	Региональный	2	2	-	-	-	-	2	0,2
	Всероссийский	4	-	4	24	13	-	28	3
	Международный	-	-	-	-	-	-	-	-

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (с изменениями от 17 марта 2015 года № 249, от 17 декабря 2015 года № 1488, от 17 ноября 2016 года № 1435), приказа управления образования администрации города Белгорода от 14 октября 2019 года № 1472 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году» и с целью организованного проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников приказываю и с целью организованного проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников с 25 сентября по 1 ноября 2019 года проводился школьный этап всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам:

– математика, физика, химия, биология, экология, география, экономика, информатика и информационно-коммуникационные технологии, астрономия, русский язык, литература, история, обществознание, право, иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский, китайский, итальянский), технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, искусство (мировая художественная культура) по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

– математика, русский язык для обучающихся по образовательным программам начального общего образования.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 267 обучающихся, что на 23 человека меньше, чем в 2020-2021 учебном году. Количество победителей и призеров составило 196 человек.

Учащиеся школы приняли участие в 20 олимпиадах из 24. Не приняли участие в олимпиадах по астрономии, испанскому языку, экономике, немецкому языку. Самыми массовыми олимпиадами в 2021-2022 учебном году стали математика, русский язык.

№ п/п	Предмет	Общее количество участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников муниципального этапа
1	Английский язык	39	6	10	
2	Астрономия	0	0	0	0
3	Биология	32	4	6	1
4	География	30	4	6	
5	Информатика и ИКТ	9	1	0	
6	История	33	6	6	3
7	Искусство (МХК)	25	4	4	1
8	Литература	33	7	7	2
9	Математика	85	8	21	
10	Немецкий язык	0	0	0	0
11	Обществознание	50	5	16	
12	Основы безопасности жизнедеятельности	20	2	4	0
13	Право	10	2	0	3
14	Русский язык	86	9	20	2
15	Технология	40	7	8	0
16	Физика	8	2	0	0
17	Физическая культура	46	6	12	0
18	Французский язык	0	0	0	0
19	Химия	7	2	0	
20	Экология	5	1	0	0

21	Экономика	0	0	0	0
22	Итальянский язык	1	0	0	1
23	Китайский язык	1	0	0	1
24	Испанский язык	0	0	0	0
	Итого	562	76	120	

№ пп	Предмет	Всего участий							
		4	5	6	7	8	9	10	11
1	Английский язык		9	2	3	10	3	7	5
2	Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Биология	-	1	1	2	8	10	4	6
4	География	-	1	4	9	6	8	2	-
5	Информатика и ИКТ	-	1	-	1	1	2	1	4
6	История	-	3	3	10	8	4	-	5
7	Искусство (МХК)	-	6	4	6	7	1	-	1
8	Литература	-	5	3	9	8	3	4	1
9	Математика	15	7	14	13	17	6	3	5
10	Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-
11	Обществознание	-	-	-	11	16	9	9	5
12	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	2	-	12	2	-	4
13	Право	-	-	-	-	-	2	4	4
14	Русский язык	13	9	7	13	26	6	9	9
15	Технология	-	5	7	13	15	-	-	-
16	Физика	-	-	-	-	4	4	3	-
17	Физическая культура	-	5	16	11	3	5	4	2
18	Французский язык	-	-	-	-	-	-	-	-
19	Химия	-	-	-	-	3	4	-	-
20	Экология	-	-	-	-	4	-	-	1
21	Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-
22	Итальянский язык	-	-	-	1	-	-	-	-
23	Китайский язык	-	-	-	1	-	-	-	-
24	Испанский язык	-	-	-	-	-	-	-	-

ВСЕГО:	28	52	63	98	148	71	50	52
---------------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------	-----------	-----------	-----------

По результатам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на муниципальный этап прошли 24 учащихся школы, что на 6 меньше, чем в 2020-2021 учебном году.

П р е д м е т				
Ф и з и к а				-
Т е х н о л о г и я	-	-	-	-

Э к о л о г и я	-	-	-	-
П р а в о				
Г е о г р а ф и я				
М Х К (и с			-	

К У С С Т В О)				
Б И О Л О Г И Я			-	
О Б Щ Е С Т В О З Н А Н И				

е				
И н ф о р м а т и к а и И К Т	-	-		
А н г л и й с к и й я з			-	-

Ы к				
О Б Ж	-	-		-
Р у с с к и й я з ы к				
М а т е м а т и к а			-	-
Л				

и т е р а т у р а				
Ф и з и ч е с к а я к у л ь т у р а				
И с т		-		

о р и я				
Х и м и я			-	
К и т а й с к и й я з ы к				
И т а л ь я	-	-		

Н с к и й я з ы к				
К о л л и ч е с т в о у ч а с т и й				

Задачи:

1. Руководителям методических объединений учителей математики Сыреевой С.Л., русского языка Габриелян И.А., английского языка Ширяевой Е.С., истории и обществознания Горшкалевой М.С., предметов естественно-научных дисциплин Таравитовой С.П., учителей физической культуры Литвиненко Н.А., учителей технологии, музыки, изо Цукановой Е.И., учителей начальных классов Щелочковой И.П.:
2. Учесть результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников при планировании и коррекции работы с одаренными детьми.

Проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников регламентировалось организационно-технологической моделью проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году, утверждённой приказом управления образования администрации г.Белгорода от 02 ноября 2020 года №1154 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году».

Анализ количественного состава участников муниципального этапа

Состав команды участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Сравнительная таблица участников муниципального этапа

№	ФИ учащегося	класс	предмет	статус	ФИО учителя
1.	Пупынина Алина	10	литература	призер	Приведион Т.И.
2.	Пупынина Алина	10	Русский язык	призер	Приведион Т.И.
3.	Юрицина Мария	10	Русский язык	призер	Приведион Т.И.
4.	Юрицина Мария	10	география	призер	Кабанова Е.С.
5.	Гоманченко Иван	10	география	призер	Кабанова Е.С.
6.	Чуплак Анна	7	география	призер	Кабанова Е.С.
7.	Чуплак Анна	7	история	призер	Власенко М.Ю
8.	Дорофеев Кирилл	9	право	призер	Маланичева С.А.
9.	Юрицина Мария	10	обществознание	призер	Маланичева С.А.
10.	Серикова Анастасия	9	химия	призер	Фатьянова Е.А.
11.	Мельтешнинова Лилия	9	биология	призер	Фатьянова Е.А.
12.	Волков Виктор	7	Итальянский язык	победитель	

2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год	
Кол-во участников	Победители/призеры								
				4	/9	4	/9	17	/1
								%	

Предмет				2021-2022
	Ф		-	-

З и к а				
Т е х н о л о г и я	-			-
Э к о л о г и я	-	-	-	-
П р а в о				3
Г е о г р а ф и я				3
М Х К (и с к у с т в о		-	-	-

Б и о л о г и я			1
О б щ е с т в о з н а н и е			2
И н ф о р м а т и к а и И К Т	-		1
А н г л и й с к и й я з	-	-	-

Ы К				
О Б Ж	-	-	-	-
Р У С С К И Й Я З Ы К				2
М А Т Е М А Т И К А		-		-
Л И Т Е Р А Т У Р А				2
Ф И З И Ч Е С К А Я К У Л Ь				2

Г У Р А				
И С Т О Р И Я				3
Х И М И Я				1
К И Т А Й С К И Й Я З Ы К				
И С П А Н С К И Й Я З Ы К	-	-		-
И Т А Л Ь Я Н	-	-	-	

с к и й я з ы к				
К о л и ч е с т в о у ч а с т и й				22

Таким образом, в 2021-2022 учебном году количество участия на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников осталось прежним, реальное количество участников снизилось на **11** человек. Следует отметить увеличение количества участников муниципального этапа по следующим предметам: география (на 1 участника), итальянскому (на 1 участника), истории (на 2 участника), литература (на 1 участника). Снижение произошло по следующим предметам: русский язык (на 3 участника), обществознание (на 5 участников), биология (на 1 участника)

Проблема:

1. Стабильно нет участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: технология, искусство; английский язык, экология, экономика, обж.

2. Нет заинтересованности у учителей – предметников в подготовке к этапам всероссийской олимпиады школьников.

3. Изменение формы проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Задачи:

1. Обеспечить в общеобразовательном учреждении создание равных условий для непрерывного развития способностей детей, подготовки их к участию в олимпиадах посредством повышения компетентности педагогов в работе с одаренными детьми через внутришкольное повышение квалификации педагогов.

2. Мотивировать педагогический коллектив школы для занятий научно-исследовательской деятельностью со школьниками через систему стимулирования труда.

5.5. Работа школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся

В 2021 году коллектив МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода активно работал над созданием здорового и безопасного пространства в школе, обеспечением сохранения и укрепления здоровья обучающихся в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID — 19). Так же в 2021 году педагогический коллектив и персонал школы решали задачи, направленные формирование основ здорового и безопасного образа жизни у обучающихся и родителей.

Цель работы коллектива МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода по сохранению и укреплению здоровья обучающихся: **«Создание единого пространства для формирования и воспитания гармонично развитой личности, физического и психического комфорта в условиях школы».**

Основными направлениями в работе были:

- Медико-профилактическая работа, поддержание санитарно-гигиенического режима, пропаганда ЗОЖ, профилактика прогрессирующих заболеваний (миопия, сколиоз, сердечно-сосудистые заболевания). Профилактика гриппа, ОРВИ, новой коронавирусной инфекции.
- Работа социально-реабилитационной службы
- Организация питания учащихся.
- Организация спортивно-оздоровительной работы в учебном процессе.
- Работа с родителями.
- Развитие материально-технической базы с целью создания условий для сохранения здоровья учащихся.
- Реализация ФГОС НОО детей с ОВЗ. Психологическое сопровождение и коррекционно-развивающая работа с учащимися, имеющими статус ОВЗ.

Медико-профилактическая работа, поддержание санитарно-гигиенического режима, пропаганда ЗОЖ, профилактика прогрессирующих заболеваний (миопия, сколиоз, сердечно-сосудистые заболевания). Профилактика гриппа, ОРВИ, новой коронавирусной инфекции.

В течение 2021 года проведена вакцинация учащихся: Р.Манту, полиомиелит, АДС-М23, Корь = паротит, краснуха, гриппол. Плановые показатели по вакцинации обучающихся с целью профилактики гриппа и ОРВИ составили 52%, что позволило избежать случаев массового заболевания школьников гриппом и ОРВИ, закрытия класс и ОО на карантин.

Деятельность школьного оздоровительного центра, помимо вакцинации включала:

- контроль за острой заболеваемостью среди учащихся
- ортопедическая помощь
- курс массажа
- проведение занятий ЛФК
- физиолечение
- кислородные коктейли.

Острая заболеваемость среди учащихся в 2021 году составила 447 случая, что составляет 465,6 случаев на 1 тыс. детского населения.

В ортопедическом кабинете получили лечение 172 человек; из них с улучшением зрения – 76,2%, без изменения – 23,8%.

Массаж проведён 191 чел., что составило 2790 процедур.

Проведены занятия ЛФК 350 чел., что составило 3500 процедур.

Физиолечение получили 224 чел., что составило 3724 процедур.

Фиточай пропили 692 чел; 6459 процедур.

Структура патологии за отчётный период имеет следующие показатели:

	2020		2021 год	
	Абс.	0/00	Абс.	0/00

Ортопедическая патология	715	778,0	666	693,8
Патология органов зрения	253	275,3	256	266,7
Хирургическая патология	24	26,1	24	25,0
Патология нервной системы	74	80,5	66	68,8
Патология ЖКТ	68	73,9	57	59,4
ЛОР патология	70	76,2	66	68,8
Педиатрическая патология	104	113,2	101	105,2
Сердечно - сосудистая патология	61	66,4	67	69,8
Патология органов дыхания	16	17,4	18	18,8
Эндокринная патология	76	82,7	79	82,3
Патология мочевыделит. системы	25	27,2	28	29,2
Итого	1486	1617,0	1428	1487,5

Незначительное увеличение патологии органов зрения, дыхания, сердечно - сосудистой, эндокринной патологии, патологии мочевыделительной системы связано со сменой состава учащихся старших классов на 50% и поступления в школу детей из детских дошкольных учреждений с ранее установленным диагнозом. В целом, количество патологии за 2021 год снизилось.

В связи с дополнительными выходными днями в мае 2021 г., дополнительными каникулами в октябре – ноябре, нахождением некоторых классов на карантине по новой коронавирусной инфекции и со сложившейся эпидемиологической ситуацией в стране, нагрузка на Оздоровительный центр в 2021 году была снижена.

Физиокабинет оснащён следующей аппаратурой:

- облучатель УФ-коротковолновой переносной «БОП-01/27– НАМ ЭМА» - 2 шт.
- ингалятор ультразвуковой «Вулкан - 1» - 2 шт.

Кабинет оборудован согласно правилам техники безопасности: проведено заземление, изоляция токопроводящего оборудования, достаточно искусственно-го и естественного освещения, наличие вентиляции, холодная и горячая вода, соблюдается температурный режим в тёплое время года.

Проделанная работа в 2021 году:

- Получили физиопроцедуры – 224 чел.
Отпущено процедур – 3724.
Отпущено процедурных единиц - 4466.
Из них:
 - КУФ: 212 чел. - 1618 пр. - 2262 пр./ед.
 - Ингаляции: 224 чел. - 2106 пр. - 2204 пр./ед.
 - Фиточаи: 692 чел. - 6459 пр. - 3229,5 пр./ед.

Кабинет **коррекции зрения** оборудован согласно правилам гигиенических норм: достаточное искусственное и естественное освещение, вентиляция, соблюдение температурного режима в тёплое время года.

В кабинете имеется оборудование для проведения коррекции зрения: таблица Д. А. Сивцева для исследования остроты зрения, набор «+» и «-» линз, призмы, аккомодационные линейки – 4 шт., таблица для проведения мускультренинга (тренажёр Базарнова В.Ф.).

Проделанная работа:

N	Ds	кол-во детей	Результаты																	
			Острота зрения						Резервы аккомодации						Резервы конвергенции					
			Улучшение		Без изменений		Ухудшение		Улучшение		Без изменений		Ухудшение		Улучшение		Без изменений		Ухудшение	
			Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс	%
1	Мслст	104	72	69,2	32	30,8			104	100					104	100				
2	Мсрст	3	1	25,0	2	75,0			3	100					3	100				
3	Спакци	65	58	89,2	7	10,8			65	100					65	100				
	Всего	172	131	76,2	41	23,8			172	100					172	100				

Массажный кабинет оборудован согласно правилам гигиенических основ и требований: достаточное искусственное и естественное освещение, наличие вентиляции, холодной и горячей воды, соблюдается температурный режим в тёплое время года, имеется необходимое оборудование.

В 2021 году:

1. Получили массаж – 191 человек.

Не закончили полный курс массажа - 12 человека.

Отпущено процедур - 2790. Отпущено процедурных единиц – 6247.

2. Массаж воротниковой зоны получил -33 чел. - 327 пр.- 490,5 пр./ед.

-массаж спины получили – 122 чел. -1167 пр. – 2917,5 пр./ед.

-массаж грудной клетки - 17 чел. – 158 пр. – 395 пр./ед.

-массаж нижних конечностей – 17 чел. – 168 пр. – 504 пр./ед.

-массаж голеней и стоп – 101 чел. – 970 пр. – 1940 пр./ед.

3. Подростки:

Получили массаж – 21 чел.

- из них массаж юношам – 11 чел.

вор./зоны – 2 чел. –19 пр. – 28,5пр./ед ;

спины –8 чел. -72 пр. – 180 пр./ед ;

гр./клетки - 1 чел. -9 пр. – 22,5 пр./ед;

– из них массаж девушкам – 10 чел.

вор./зоны–5 чел. - 50 пр.- 75пр./ед.

спины -4 чел. - 40 пр.-100 пр./ед.

гр./кл – 1 чел.- 10 пр. – 25 пр./ед.

Кабинет ЛФК Кабинет оборудован согласно правилам гигиенических основ и требований: достаточное искусственное и естественное освещение, наличие вентиляции, соблюдается температурный режим в тёплое время года, пол выстлан ковролином, кабинет оборудован «шведской стенкой», имеются тренажёры, гимнастические палочки, мячи, беговые дорожки.

В 2021 году рождено ЛФК 350чел., что составило 3500 процедур.

Год рождения	Охвачено детей	Диагноз					
		M21.0	M21.4	M41.2	M43.0	M43.9	Прочие G90.9
2014	2	1	1				
2013	25	15	7		2	1	
2012	61	10	27	1	21	2	
2011	44	1	31		10	1	1
2010	58	2	27	4	23	1	1
2009	40	6	16	2	15		1
2008	31	4	24	2			1
2007	38	3	21	1	9	1	3
2006	25		15	1	3		6
2005	14		3	4	1		6
2004	12		5	3	2		2
Всего:	350	42	177	18	86	6	21

В школе проводилась просветительная работа с учащимися, включающая в себя проведение уроков здоровья, тематических бесед, конкурсов рисунков, агитационных плакатов. В течение года специалистами областного отделения ОНД проводились беседы по профилактике наркотизации, табакокурения, алкогольной зависимости несовершеннолетних, давались рекомендации по профилактике вредных привычек. Областной центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями совместно с педагогическим коллективом школы провели серию мероприятий, направленных на разъяснение причин и последствий заражения ВИЧ инфекцией.

Социально-реабилитационная служба решает следующие задачи:

- обеспечение полноценного психологического и социального развития школьников, адаптация их в обществе,
- формирование способности к воспитанию и самовоспитанию,
- пропаганда ЗОЖ среди учащихся и их родителей (законных представителей),
- предупреждение правонарушений, отклоняющегося поведения и суицидальных наклонностей несовершеннолетних.

Работа социальных педагогов школы осуществляется по следующим направлениям:

- Учебно-воспитательная

- Внешкольная и внеклассная работа (организация занятости и отдыха детей во внеурочное и каникулярное время)
- Профориентационная работа
- Пропаганда здорового образа жизни
- Работа с родителями, через индивидуальные консультации, лектории и родительские собрания.

Организация питания учащихся.

С 1 сентября 2021 все обучающиеся общеобразовательного учреждения обеспечены горячим завтраком за счёт бюджетных средств.

Дети, относящиеся к льготным категориям, получают горячий обед бесплатно за счет бюджетных средств. К данным категориям относятся:

- дети из многодетных семей,
- дети из малоимущих семей,
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей,
- дети с ограниченными возможностями здоровья,
- дети с расстройством аутистического спектра.

Организация спортивно-оздоровительной работы в учебном процессе.

1. Введение в образовательный процесс малых форм физического воспитания (физкультурные минутки, подвижные перемены, динамические паузы).
 2. Организация работы спортивных секций и расширение участия в сети спортивных секций учащихся.
 3. Организация занятия специальной медицинской группы для детей, освобожденных от основного урока физкультуры по медицинским показателям.
 4. Организация команд по различным видам спорта, которые участвуют в муниципальных и региональных соревнованиях.
 5. Проведение спортивных соревнований и праздников, дней здоровья на всех ступенях обучения.
 6. Развитие кадетского движения.
- Данное направление реализуется в рамках урочной деятельности (на уроках физической культуры и ОБЖ), во внеурочной деятельности (народные игры, шахматы, строевая подготовка, кадет, спортивный клуб ГТО), а так же через систему дополнительного образования (хореографический кружок, ЮИД, шахматы, строевая подготовка, футбольный клуб «Шанс»). В 2021 году более 62 % обучающихся охвачены кружковой деятельностью спортивной направленности.

Работа с родителями.

Проведение занятий с родителями, направленных на ценности ЗОЖ (лекций, родительских собраний, конференций, посвященных возрастным особенностям обучающихся, сохранению здоровья, проблемам нарко-и алкогольной зависимости и табакокурения и т.д.)

Привлечение родителей для проведения и организации совместных мероприятий, направленных на содействие здоровью школьников

Усиление работы по гигиеническому воспитанию обучающихся и их родителей (законных представителей) в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Контроль за соблюдением правил личной гигиены.

Развитие материально-технической базы

Ежедневный контроль за санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений их соответствие гигиеническим требованиям:

- освещение
- отопление
- вентиляция
- уборка

- сохранение и приобретение для спортивных занятий необходимого спортивного инвентаря

Для обучающихся МБОУ СОШ № 48 доступны 2 спортивных зала в здании школы, спортивная площадка, оборудованная силовым городком, школьный стадион. Занятиям на свежем воздухе отдается особое предпочтение. Дети занимаются на открытых площадках, в рамках уроков физической культуры и внеурочной деятельности, круглый год, при соответствующих погодных условиях.

Особое внимание уделяется **противоэпидемическим мероприятиям:**

1. Систематическое пополнение резерва школы дезинфицирующими средствами, применяемыми для обеззараживания объектов при вирусных инфекциях, в соответствии с инструкцией по их применению
2. Уборка всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств, применяемых для обеззараживания объектов при вирусных инфекциях, в соответствии с инструкцией по их применению, очистка вентиляционных решёток (далее генеральная уборка) непосредственно перед открытием
3. Ежедневная влажная уборка помещений с использованием дезинфицирующих средств, применяемых для обеззараживания объектов при вирусных инфекциях, в соответствии с инструкцией по их применению с обработкой всех контактных поверхностей
4. Генеральная уборка не реже одного раза в неделю с использованием дезинфицирующих средств, применяемых для обеззараживания объектов при вирусных инфекциях, в соответствии с инструкцией по их применению
5. Обеспечение постоянного наличия в санитарных узлах для детей и сотрудников мыла, а также кожных антисептиков для обработки рук
6. Регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха и проветривание помещений в соответствии с графиком работы школы.

Реализация ФГОС НОО детей с ОВЗ. Психологическое сопровождение и коррекционно-развивающая работа с учащимися, имеющими статус ОВЗ.

На конец 2021 года в МБОУ СОШ № 48 обучалось 43 учащихся с ОВЗ, из них:

- АООП для детей с ОВЗ, обучающихся по образовательной программе начального общего образования осваивали 22 школьника;
- АООП детей с ОВЗ, обучающихся по образовательной программе основного общего образования осваивали 21 школьник.

Распределение обучающихся по нозологиям.

№ п/п	АООП для обучающихся с ОВЗ	Количество обучающихся
1	АООП слабослышащих и позднооглохших детей/обучающихся	1
2	АООП детей/обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	13
3	АООП детей/обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
4	АООП детей/обучающихся с задержкой психического развития	25
5	АООП детей/обучающихся с РАС	1
6	АООП детей/обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1)	2

№ п/п	Специалисты	Количество обучающихся
1	оказание помощи педагогом-психологом	42
2	оказание помощи учителем-логопедом	43
3	оказание помощи учителем-дефектологом	9
4	оказание помощи тьютором	2
5	оказание помощи ассистентом (помощником)	1

По данным педагога средний результат положительной динамики снижения уровня невротизации и тревожности по результатам коррекционно-развивающей деятельности за этот же период составил 81%.

Работа школьного психолога направлена не только на психологическую помощь учащимся с ОВЗ, детям – инвалидам, детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, учащимся группы риска, но и на помощь родителям (законным представителям). Для них организуются индивидуальные консультации и лектории, задача которых:

- вооружить родителей современными психолого-педагогическими знаниями о психическом, физическом, интеллектуальном развитии ребенка на различных возрастных этапах его жизни;
- помочь родителям грамотно оценивать проблемные, критические ситуации во взаимоотношениях с детьми с учетом специфических проблем каждого возраста;
- научить родителей анализировать типические ошибки в семейном воспитании детей, в том числе свое собственное поведение, свои родительские взаимоотношения;
- сформировать у родителей понимание важности и значимости организации в семье интересного и содержательного досуга как одного из средств профилактики асоциального поведения детей.

Учителем - логопедом школы проводится систематическая работа по коррекции речевых нарушений учащихся с ОВЗ. В течении года логопедом школы активно ведётся консультативная работа с родителями учащихся на темы: «Играя, учим говорить красиво», «Пальчиковая гимнастика», «Основные приемы коррекции и развития слоговой структуры слова в условиях домашних заданий».

Современные кабинеты психолога, логопеда, сенсорная комната позволяют нашим сотрудникам эффективно выполнять свои обязанности.

5.6. Организация и результаты воспитательной работы

В 2021 году основной целью воспитательной работы являлось воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. Для достижения поставленной цели реализовывались определенные задачи воспитательной работы:

- Создать условия для формирования у обучающихся гражданско-патриотического сознания, способности успешной социализации в обществе в современных условиях, для формирования у обучающихся потребности в здоровом и безопасном образе жизни.
- Поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности.
- Совершенствовать участие обучающихся в управлении образовательным учреждением; поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах познавательной деятельности, активизировать ученическое самоуправление, создать условия для развития общешкольного коллектива;
- Развивать внеурочную деятельность, дополнительное образование учащихся, направленные на формирование у обучающихся гражданско-патриотической, духовно-нравственной, физической культуры; расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала; повысить качество внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Для того чтобы задачи были обоснованными и вошли в целевое пространство был смоделирован национальный воспитательный идеал. Это высоконравственный,

творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Для организации воспитательной работы в общеобразовательном учреждении имеется соответствующая база: актовый зал, спортивный зал, библиотека, компьютерные классы, кабинеты технологии, рекреационные зоны, музей боевой Славы.

В рамках реализации основной образовательной программы МБОУ СОШ № 48 г.Белгорода, план внеурочной деятельности ориентирован на разностороннее развитие личности каждого школьника, на основе формирования универсальных учебных действий.

В реализации ВД принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ № 48 г.Белгорода: учителя-предметники, педагог-психолог, старшая вожатая, педагоги ДО.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного

№п/п	Название кружка внеурочной деятельности	Класс	№п/п	Название кружка внеурочной деятельности	Класс
1	Школьная риторика	6-9	13	Хоровое пение	5-8
2	Говорим и пишем правильно	10-11	14	Проблемы экологии в современном мире	5-6
3	Я-Волонтер	6-9	15	Здоровье-это здорово	5-9

процесса МБОУ СОШ № 48 г.Белгорода и организуется по следующим направлениям развития личности:

- *спортивно-оздоровительное;*
- *общееинтеллектуальное;*
- *общекультурное.*
- *социальное;*
- *духовно-нравственное;*

4	Важные вопросы математики	9,10-11	16	Экспериментариум по биологии	5-9, 10-11
5	Занимательная математика	5-8	17	Трудные вопросы химии	5-9, 10-11
6	Страноведение	5-9, 10-11	18	Духовное краеведение	5-9, 10-11
7	Физика вокруг нас	8-9	19	Шахматы	5-8
8	Черчение	8-9	20	Строевая подготовка кадет	5-9
9	Основы конфликтологии	7-9	21	Спортивный клуб ГТО	10-11
10	Трудные и дискуссионные вопросы истории России 9-19вв	10-11	22	ЮИБДД	5-9
11	Актуальные вопросы экономики и права	10-11	23	ОФП кадет	5-9
12	Финансовая грамотность	5-9	24	Проект «Билет в будущее»	6-9 10-11

Развитие дополнительного образования в нашей школе рассматривается как одно из приоритетных направлений образования, поэтому основное предназначение дополнительного образования детей МБОУ «СОШ № 48» г. Белгорода - удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей.

Цель системы ДО школы: создание условий для изучения развития и реализации интересов, способностей, наклонностей и талантов детей для их самореализации и самоопределения в обществе.

Направленность кружков дополнительного образования	Всего групп, количество учащихся
Естественнонаучная	3/52
Физкультурно-спортивная	9/198
Художественная	13/229
Туристско-краеведческая	3/48
Социально-педагогическая	21/369
Итого кружков дополнительного образования	49/896

94 % обучающихся посещают спортивные секции по различным видам спорта как в школе, так и в других спортивных заведениях, 100% - охвачены внеурочной занятостью и активно участвуют во внутришкольных и городских соревнованиях, мероприятиях, акциях.

С 01 октября 2019 года в МБОУ СОШ №48 г.Белгорода была организована работа по внедрению «Кодекса доброжелательности участников образовательных отношений Белгородской области». В 2021 году работа в этом направлении продолжилась. В рамках реализации «Кодекса доброжелательности участников образовательных отношений Белгородской области» и в соответствии с календарем образовательных событий,

приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры в общеобразовательном учреждении были проведены тематические классные часы в 1-11 классах: «Беслан в моем сердце»; «Запуск первого искусственного спутника Земли», «День народного единства», «День революции 1917 года в России», «Международный день толерантности», «Международный день инвалидов», «День неизвестного солдата», «День героев Отечества», «День Конституции Р.Ф.», «Международный день Памяти жертв Холокоста», «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве», «День Российской науки», «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом», «День воссоединения Крыма с Россией», «Всероссийская неделя детской и юношеской книги», «Всероссийская неделя музыки для детей и юношества», «День космонавтики. Гагаринский урок», «Грамотный человек и грамотность»; «Гордо реет флаг Белгородчины»; «Безопасный интернет», «О Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов», «День славянской письменности и культуры». В течение недели безопасности были проведены тематические классные часы «Личная и общественная безопасность», «Сохрани свою жизнь и жизнь окружающих», «Соблюдай правила ТБ в своей жизни», «Крымская весна. Мы вместе».

Такой подход к планированию воспитательной работы в школе, является наиболее оптимальным, поскольку позволяет систематизировать воспитательные мероприятия по отдельным блокам. Содержание тематических периодов варьируется каждый год с учетом пожеланий обучающихся, родителей, педагогов. Каждый тематический период реализуется в определенное время (месяц), однако работа по каждому из направлений продолжается в течение всего учебного года, но уже через классные воспитательные системы.

Высокий воспитательный эффект имеют нетрадиционные формы воспитания:

Акции:

Участие во Всероссийской акции «Сад Памяти», «Вместе в школу соберем», «Сохраним деревья Белгородчины», «Доброе сердце разделит боль», «Поздравь ветерана», «Бессмертный полк», «Метры тепла», «Покормите птиц зимой», «Дети – детям»; «Дай лапу, друг».

Уроки мужества: «Помни нас, Россия», «Блокадный Ленинград», «Далёкому мужеству верность храня», «Бухенвальда набат в нашем сердце звучит».

Единые уроки: «Толерантность – дорога к миру», «Доброта – как категория вечности»; Уроки права «Законы школьной жизни. Права и обязанности учащихся», «Мораль и право – дороги, ведущие к человечности»; Уроки здоровья и безопасности: «Красота, здоровье, гармония», «Хотим, чтобы стало модным – здоровым быть и свободным!», «Пиротехника - от забавы до беды!», «Формула здоровья», «Здоровым быть - Родине служить!», «Безопасное лето»; Уроки Конституции «Урок России», «Конституция России нам с тобой дает права»; Уроки профориентации «Я хочу стать...», «Кем работают наши родители».

Выводы:

1. Система внеурочной деятельности, дополнительного образования и воспитательной работы составляют целостный учебно-воспитательный процесс, который предполагает: удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей; создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации; обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка; организацию досуга учащихся, отвлечение их от негативного влияния социума.

2. Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что, не смотря на значительные достижения в духовно-нравственном развитии и воспитании, социализации учащихся существуют ещё нерешенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и родительскому сообществу. Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация программы воспитания и социализации обучающихся требует большого промежутка времени.

3.Разнообразие организуемой внеклассной и внеурочной деятельности позволяет всем учащимся найти для себя интересное дело, удовлетворить свои интересы и потребности.

5.7. Продолжение обучения выпускниками.

№ п / п	Количество выпускников	Поступили								Из общего количества выпускников поступили			Трудоустроены	Не трудоустроены	Другие	
		ВУЗ				ССУЗ				В военные ВУЗы, ССУЗы	В ВУЗы					
		Бюджет		Платно		Бюджет		Платно								
32	9	В Белгороде	За пределами региона	2	4	1	-	-	-							

5.8 Вывод, проблемы, рекомендации

- Наблюдается снижение качества знаний по школе на 3%
- Наблюдается снижение качества знаний в начальной школе на 4%.
- Наблюдается снижение качества знаний в основной школе на 5%.
- Наблюдается снижение качества знаний в средней школе на 3 %.
- Уровень успеваемости стабильно остается на 100%.
- Средний балл по русскому языку по школе в 2021 году составил 77, что на 5 баллов выше по сравнению с 2020 годом.
- Средний балл по математике по школе в 2021 году составил 52, что на 9 баллов выше по сравнению с 2020 годом.
- Выбор предметов большинства выпускников средней школы был определен выбором профиля обучения в дальнейшем. Это позволило обеспечить достаточно хорошую подготовку учащихся к сдаче предметов, необходимых для поступления на определенный профиль.

Рекомендации:

1. Усилить контроль за качеством подготовки учащихся на уровнях НОО, ООО, СОО.
2. Совершенствовать систему раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию, так во внеурочное время.
3. Разработать план мероприятий по повышению качества общеобразовательной подготовки обучающихся МБОУ СОШ № 48.
4. Разработать и осуществить мероприятия внутришкольного контроля за состоянием преподавания предметов учебного плана, по которым показаны наиболее низкие

результаты. Провести в начале учебного года входной контроль по русскому языку, математике и предметам по выбору, на основе детального анализа которого поставить перед учителями конкретные задачи и организовать контроль реализации поставленных задач

5. Выстроить четкую систему подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации:

-определение профессиональной направленности выпускников и при необходимости ее корректировка,

-определение предметов для сдачи по выбору в начале учебного года, -составление карт пробелов в знаниях учащихся по русскому языку, математике, предметам по выбору и индивидуальных планов подготовки через систему уроков, дополнительных занятий, индивидуальных заданий и т.д.

6. Обеспечить целенаправленную консультативную и практическую деятельность школьных социально-психологических служб по подготовке выпускников к экзаменам.

7. Принять меры по повышению активности родителей в обучении и воспитании детей, имеющих проблемы в обучении и воспитании.

8. Учесть результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников при планировании и коррекции работы с одаренными детьми.

9. Обеспечить в общеобразовательном учреждении создание равных условий для непрерывного развития способностей детей, подготовки их к участию в олимпиадах посредством повышения компетентности педагогов в работе с одаренными детьми через внутришкольное повышение квалификации педагогов.

10. Мотивировать педагогический коллектив школы для занятий научно-исследовательской деятельностью со школьниками через систему стимулирования труда.

6. Оценка кадрового обеспечения

6.1. Информация об уровне квалификации учителей

(без учета совместителей и руководящих работников, осуществляющих педагогическую деятельность)

Всего педагогических работников		Из них с высшим образованием		Имеют квалификационные категории						Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Не имеют квалификационных категорий
				высшая	%	I	%	итого	%		
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
00 - 1	01.06. 20										
47	51	49	98	24	47	16	31	40	78	9	11

Информация об уровне квалификации учителей(по предметам)

(без учета совместителей и руководящих работников, осуществляющих педагогическую деятельность)

Предмет	Всего учителей	Имеют квалификационные категории						Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Не имеют квалификационных категорий
		высшая	%	I	%	итого	%		

Начальные классы	16	10	63	1	6	11	68	2	4
Математика	5	1	20	4	80	5	100	-	-
Русский язык	5	3	60	1	20	4	80	1	1
Литература	5	3	60	1	20	4	80	1	1
История	3	2	66	-	-	2	66	-	1
Обществознание	3	2	66	-	-	2	66	-	1
Физика	1	1	100	-	-	1	100	-	-
Химия	1	1	100	-	-	1	100	-	-
Биология	2	1	50	-	-	1	50	1	1
География	2	1	50	-	-	1	50	1	1
Информатика и ИКТ	2	1	50	-	-	1	50	-	-
Иностранный язык	7	1	14	5	71	6	86	1	1
Православная культура и ОРКСЭ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Музыка	1	1	100	-	-	1	100	-	-
Технология	2	1	50	-	-	1	50	-	-
ИЗО	1	1	100	-	-	1	100	-	-
ОБЖ	1	-	-	-	-	-	-	1	1
Физическая культура	3	-	-	3	100	3	100	-	-

Информация об уровне квалификации педагогических работников

(с учетом всех педагогических работников: учителей-логопедов и т.д., но без учета совместителей и руководящих работников, осуществляющих педагогическую деятельность (в данной таблице писать общее количество)

Всего педагогических работников		Из них с высшим образованием		Имеют квалификационные категории						Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Не имеют квалификационных категорий
ОО - 1	01.06.20	чел.	%	высшая	%	I	%	итого	%		
48	54	52	96	26	48	17	31	43	80	9	11

Информация об уровне квалификации педагогических работников (по направлениям деятельности)

(без учета совместителей и руководящих работников, осуществляющих педагогическую деятельность)

Предмет	Всего учителей	Имеют квалификационные категории						Аттестованы на соответствие	Не имеют квалификационных
		выс	%	I	%	итого	%		

		сш ая				о		занимаемой должности	категории
Учитель-логопед	1	1	100	-	-	1	100	-	-
Педагог-психолог	1	-	-	1	100			-	-
Социальный педагог	1	1	100	-	-	-	-	-	-
Воспитатель	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Воспитатель ДОУ (если есть)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Тьютор	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПДО	1	-	-	-	-	-	-	1	1

Вывод: Уровень квалификации педагогических работников в 2020 году вырос.

Увеличилось число педагогов, аттестованных на: высшую квалификационную категорию на 2 человека, на первую квалификационную категорию на 1 человека.

- Таким образом, в 2020 году было аттестовано 14 педагогов, что составляет 27 % от общего количества педагогов школы, что на 5% больше, чем в 2019 году.
- Снизилось количество педагогов, не имеющих квалификационные категории на 2 человека.

Проблема:

- Остается достаточно высокий процент педагогов, не имеющих квалификационных категорий: 11 человек (20% от педагогического коллектива).

Задачи:

- Создать условия для аттестации педагогических кадров в 2022 году на высшую и первую квалификационные категории в соответствии с графиком аттестации МБОУ СОШ № 48.
- Создать условия для аттестации в 2022 году на подтверждение соответствия занимаемой должности в соответствии с графиком.

6.2 Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников

Согласно Ст.48 п. 7 закона «Об образовании в Российской Федерации» в обязанности педагогических работников входит систематическое повышение своего профессионального уровня.

№ п.п	Ф.И.О.	Должность	Место прохождения и наименование курсов	Время прохождения

1	Шагиданян Виолетта Ивановна	Учитель начальных классов	ОГАОУ ДПО БелИРО «Формирование универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС НОО»	12.04 – 23.04 2021 г.
2	Щелочкова Ирина Павловна	учитель начальных классов	ОГАОУ ДПО «БелИРО» заочные «Методика создания урока в системе дистанционного обучения для педагогов общих дисциплин общеобразовательных организаций»	05.04.21 – 16.04.21
3	Спирина Марина Юрьевна	учитель начальных классов	ОГАОУ ДПО «БелИРО» заочные «Методика создания урока в системе дистанционного обучения для педагогов общих дисциплин общеобразовательных организаций»	05.04.21 – 16.04.21
			ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Формирование универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС НОО»	22.11.21- 03.12.21
4	Каменева Оксана Анатольевна	учитель начальных классов	ОГАОУ ДПО «БелИРО» заочные «Методика создания урока в системе дистанционного обучения для педагогов общих дисциплин общеобразовательных организаций»	05.04.21 – 16.04.21

5	Рыжкова Елена Игоревна	Учитель начальных классов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73 ч.	14.12.2021
6	Шагиданян Виолетта Ивановна	Учитель начальных классов	ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Формирование универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО »	12.04.2021 — 23.04.2021
			ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч	25.10.2021- 28.10.2021
7	Приведион Татьяна Ивановна	учитель	ОГАОУДПО Бел ИРО «Методика подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе» Удостоверение № 312700028474 (с 18.01.2021 по 22.01.2021)
	Приведион Татьяна Ивановна	учитель	ОГАОУДПО Бел ИРО «Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (литература)»	10.03.2021- 12.03.2021
	Приведион Татьяна Ивановна	учитель	ОГАОУДПО Бел ИРО «Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (русский язык)»	10.03.2021- 12.03.2021
8	Габриелян Ирина Анатольевна	учитель	ОГАОУ ДПО «БелИРО», «Методика создания урока в системе дистанционного обучения для педагогов общих дисциплин образовательных организаций»»	05.04.2021- 16.04.2021
9	Зубенко Ирина Александровна	Учитель информатики	Единыйурок.рф «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч.	27.10.2021 г.

10	Сыреева Светлана Леонидовна	Учитель математики	АНО ДПО «Платформа» г.Ижевск «Реализация требований ФГОС в преподавании информатики на уровне основного и среднего общего образования»	16.01.2021 – 24.01.2021
11.	Кунцова Инна Алексеевна	Учитель иностранного языка	АНО ДПО « Платформа» «Специфика преподавания немецкого языка с учётом требований ФГОС ООО»	28.10-7.11.2021
12.	Филимонова Светлана Александровна	Учитель английского и немецкого языка	АНО ДПО « Платформа» «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку»	28.10-7.11.2021
13	Судьбина Анастасия Анатольевна	Учитель английского языка	АНО ДПО « Платформа» «Методика преподавания английского языка и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС»	5.02-13.02.2021
14	Смолякова Юлия Викторовна	учитель истории и обществознания	ГАОУ ДПО БелИРО «Современные подходы к изучению проблем истории России в условиях реализации ФГОС»	06.09 – 08.09 2021г.
15	Цуканова Елена Ивановна	учитель ИЗО и ПК	«Методика создания урока в системе дистанционного обучения для педагогов общих дисциплин общеобразовательных организаций».- ОГАОУ ДПО	05.04.2021 – 16.04.2021
16	Литвиненко Наталья Александровна	учитель	ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Методика создания урока в системе дистанционного обучения для педагогов общих дисциплин общеобразовательных	05.04.2021
17	Першин Олег Александрович	учитель	ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Подготовка обучающихся к выполнению заданий всероссийской олимпиады школьников (ОБЖ)»	15.11.2021- 26.11.2021

Список педагогических работников ОУ, прошедших курсовую подготовку в 2020-2021 уч.году (дистанционные, исключая БелИРО)

№ п.п	Ф.И.О.	Должность	Место прохождения и наименование курсов	Время прохождения
1	Рыжкова Елена Игоревна	Учитель начальных классов	ООО «Центр инновационного образования и развития» «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	02.12.2021
2	Шагиданян Виолетта Ивановна		«ООО Нестле» Онлайн — обучение по методике программы «Мы — твои друзья».	Октябрь 2021
			ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей».	27.10.2021
			ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	14.12.2021
3	Никонова Наталья Юрьевна	Учитель начальных классов	ООО «Центр инновационного образования и развития» «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	21.10.2021 36ч.
4	Епишева Ольга Владимировна	Учитель начальных классов	ООО «Центр инновационного образования и развития» «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	21.10.2021 36ч.
5	Литвинова зоя Викторовна	Учитель начальных классов	«ООО Нестле» Онлайн — обучение по методике программы «Мы — твои друзья».	Октябрь 2021
			ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей».	27.10.2021
			ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	14.12.2021

6	Лаптева Ирина Юрьевна	Учитель начальных классов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей».	27.10.2021
7	Дешина Ольга Васильевна	Учитель начальных классов	ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Классное руководство: основы и особенности»	15.02.2021 — 19.02.2021
8	Спирина Марина Юрьевна	Учитель начальных классов	ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» Фоксворд, «Работа с одаренными детьми в начальной школе в соответствии с ФГОС»	18.10.2020- 17.01.2021
		Учитель начальных классов	Единый урок, «Основы обеспечения информационной безопасности»	26.10.2021
		Учитель начальных классов	Единый урок, «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	13.12.2021
9	Щелочкова Ирина Павловна	Учитель начальных классов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч	25.10.2021- 28.10.2021
		Учитель начальных классов		
10	Ботнарюк Елена Викторовна	Учитель начальных классов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч	25.10.2021- 28.10.2021
11	Глазкова Ирина Ивановна	Учитель начальных классов	Единый урок ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 ч	29.11.2021
12.	Приведион Т. И.	учитель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	26.10.2021
13	Габриелян И.А.	учитель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	27.10.2021

14	Селезнева Наталья Юрьевна	учитель	ООО «Центр инновационного воспитания и образования», «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	06.12.2021
15.	Сыреева Светлана Леонидовна	Учитель математики	ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Система подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике в форме ОГЭ и ЕГЭ»	08.11.2021-19.11.2021
16	Чернышёва Неля Ивановна	Учитель математики	ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Система подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике в форме ОГЭ и ЕГЭ»	08.11.2021-19.11.2021
17	Филимонова Светлана Александровна	Учитель английского языка	«Фоксфорд», «Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ»	10.01-13.04.2018
18	Ткачева Виктория Сергеевна	Учитель английского языка	БелИРО, «Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС ОВЗ»	15.10-26.10.2018
19	Кунцова Инна Алексеевна	Учитель английского языка	БелИРО, «Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС ОВЗ»	21.10-8.11.2019
20	Ширяева Екатерина Сергеевна	Учитель английского языка	«Фоксфорд», Современные методы реализации инклюзивной практики в образовательной организации.	8.10.2020-7.01.2021
21	Судьина Анастасия Анатольевна	Учитель английского языка	АНО ДПО «Платформа» «Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательной организации»	14.02-24.02.2021
22	Ткачева Виктория Сергеевна	Учитель английского языка	АНО ДПО «Платформа» «Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательной организации»	25.01-2.02.2021

23	Филимонова Светлана Александровна	Учитель английского языка	АНО ДПО «Платформа» «Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательной организации»	25.01-2.02.2021
24	Щеголева Ольга Николаевна	Учитель технологии	«Преподавание технологии в образовательных организациях»	18.11.2020 - 26.01.2021
25	Борзенкова Людмила Михайловна	Учитель ПК	«Менеджмент в образовании» АНО ДПО «Платформа» Ижевск	01.09.2021 – 07.11.2021
26	Литвиненко Наталья Александровна	Учитель физической культуры	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» г. Ижевск, «Содержание и методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС ОО»	05.03.2021- 15.03.2021
			АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», «Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательной организации»	23.10.2021- 07.11.2021
			АНО ДПО «Платформа», г. Ижевск «Методика преподавания адаптивной физической культуры в системе общего и дополнительного	14.10.2021- 22.10.2021
27	Сотникова Наталья Александровна	Учитель физической культуры	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» «Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательной организации»	23.10.2021- 07.11.2021
			АНО ДПО «Платформа», г. Ижевск «Методика преподавания адаптивной физической культуры в системе общего и дополнительного	14.10.2021- 22.10.2021

Список педагогических работников ОУ, прошедших курсовую подготовку по работе с детьми с ОВЗ (за последние три года)

№ п.п	Ф.И.О.	Должность	Место прохождения и наименование курсов	Время прохождения

1	Бирюкова Светлана Владимировна	Учитель начальных классов	ООО «Центр инновационного образования и развития» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	15.12.2021
2	Ботнарюк Елена Викторовна	Учитель начальных классов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 ч	06.12.2021-13.12.2021
3	Щелочкова Ирина Павловна	Учитель начальных классов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	14.12.2021
4	Глазкова Ирина Ивановна	Учитель начальных классов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	06.12.2021-13.12.2021
5	Дешина Ольга Вавсильевна	Учитель начальных классов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 ч.	06.12.2021-13.12.2021
6	Литвинова Зоя Викторовна	Учитель начальных классов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 ч.	06.12.2021-13.12.2021
7	Каменева Оксана Анатольевна	учитель начальных классов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	13.12.2021 73 часа
8	Рыжкова Елена Игоревна	Учитель начальных классов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	14.12.2021

9	Агафонова Наталья Леонидовна	Учитель начальных классов	Акционерное общество Академия «Просвещение»	15.07.2021-15.10.2021
10	Епишева Ольга Владимировна	Учитель начальных классов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	13.12.2021 73 часа
11	Никонова Наталья Юрьевна	Учитель начальных классов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73 ч.	13.12.2021
12	Спирина Марина Юрьевна	Учитель начальных классов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73 ч.	13.12.2021
13	Шагиданян Виолетта Ивановна	Учитель начальных классов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	14.12.2021
14	Лаптева Ирина Юрьевна	Учитель начальных классов	ОГАОУ ДПО БелИРО «Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ» 72 ч. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Коррекционная педагогика	15.11.2021 14.12.2021
15	Брудкова Лариса Анатольевна	Учитель начальных классов	ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для специалистов общеобразовательных организаций), 72 часа;	18.10.21-29.10.21

16	Приведион Т.И.	учитель	АНО ДПО «Платформа» «Организация обучения детей с ОВЗ и детей- инвалидов в общеобразовательной	С 25.01.2021 по 02.02.2021
	Приведион Т. И.	учитель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Коррекционная педагогика и особенности образования и	14.12.21
17	Габриелян И.А.	учитель	АНО ДПО «Платформа» «Организация обучения детей с ОВЗ и детей- инвалидов в общеобразовательной организации», 72ч	25.01.2021- 02.02.2021
18	Бычкова Е.Н.	учитель	АНО ДПО «Платформа» «Организация обучения детей с ОВЗ и детей- инвалидов в общеобразовательной организации», 72ч.	14.02.2021 - 24.02. 2021
19	Селезнева Н.Ю.	учитель	ООО «Центр инновационного воспитания и образования», «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	15.12.2021
20	Зубенко Ирина Александровна	Учитель информатики	Единыйурок.рф «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73. Ч.	15.12.1021 г.
21	Сыреева Светлана Леонидовна	Учитель математики	АНО ДПО «Платформа» г.Ижевск «Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательной организации»	23.10.21 - 07.11.21
22	Цуканова Елена Ивановна	учитель музыки	«Организация обучения детей с ОВЗ и детей- инвалидов в общеобразовательной организации» АНО ДПО «Платформа» Ижевск «Коррекционная педагогика	25.01.2021– 02.02.2021 2021г

23	Щеголева Ольга Николаевна	Учитель технологии	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» Организация обучения детей с ОВЗ и детей- инвалидов в общеобразовательной организации» АНО ДПО	2021г. 25.01.2021– 02.02.2021
24	Борзенкова Людмила Михайловна	Учитель ПК	Организация обучения детей с ОВЗ и детей- инвалидов в общеобразовательной организации» АНО ДПО «Платформа» Ижевск	29.04.2020- 15.05.2020
25	Клубаков Александр Владимирович	Учитель технологии	Организация обучения детей с ОВЗ и детей- инвалидов в общеобразовательной организации» АНО ДПО «Платформа» Ижевск	08.03.2019- 19.03.2019
26	Дводненко Валентина Гавриловна	Учитель музыки	Организация обучения детей с ОВЗ и детей- инвалидов в общеобразовательной организации» АНО ДПО «Платформа» Ижевск	05.03.2020- 16.03.2020

Вывод: В 2021 году 37 педагогов школы прошли курсовую переподготовку (66% от педагогического коллектива), что на 26% меньше, чем в 2020. Однако, 100% педагогов прошли курсовую подготовку в течение 3х лет.

6.3 Результативность участия педагогических и руководящих работников в конкурсах профессионального мастерства Участие педагогов в конкурсах.

ФИО	Наименование мероприятия, степень участия (выступление, доклад и тп)		
	школьный	муниципальный	региональный
Литвинова З.В.		Конкурс рекламных буклетов, информационных листовок «Активный – здоровый»	
Цуканова Е.И.			Победитель регионального конкурса-выставки художественных работ педагогических работников «Мой край, родное Белогорье», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне

Участие педагогов в заочных конкурсах

ФИО	Наименование мероприятия, степень участия (выступление, доклад и тп)		
	школьный	муниципальный	региональный
Глазкова И.И.			Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» , «Работа с одарёнными детьми по ФГОС» . Победитель 1 место
Шагиданян В.И.			Всероссийский конкурс «Вопросита» Диплом победителя в номинации «Аспекты русского языка и речевой культуры» Май 2020 г. Диплом победителя Международной интернет-олимпиады «Солнечный свет» Май 2020 г. Всероссийская дистанционная викторина для педагогов «Российские таланты» номинация «Дни воинской славы России» Дипломант Май 2020
Спирина М.Ю.			Региональная заочная интернет-олимпиада для педагогических работников «Педагог 21 века» в номинации «Учителя начальных классов» Участник
Каменева О.А.			Региональная заочная интернет-олимпиада для педагогических работников «Педагог 21 века» в номинации «Учителя начальных классов» участник
Петрова И.А.			Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет», «Педагогические технологии по ФГОС », победитель 1 место, № диплома ДО 2166943
Щелочкова И.П.			Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет», «Развитие речи у

			дошкольников », победитель 1 место, № диплома ТК 2166927
Ботнарюк Е.В.			Международная конференция «Здоровьесберегающие технологии и основополагающие принципы их применения в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС» (тема доклада: «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе»
Дешина О.В.			Региональная заочная интернет-олимпиада для педагогических работников «Педагог 21 века» в номинации «Учителя начальных классов» Участник
Юдина М.Б.			Региональная заочная интернет-олимпиада для педагогических работников «Педагог 21 века» в номинации «Учителя начальных классов» Участник
Дводненко В.Г.			Призер Всероссийского конкурса «Современный урок музыки в соответствии с требованиями ФГОС ООО»
Цуканова Е.И.			Лауреат регионального заочного конкурса «Лучшие педагогические практики в сфере образования» в номинации «Лучшие практики преподавания учебных предметов/ дисциплин» приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 02.11.2020 № 927-ОД
Маланичева С.А.			Региональная заочная интернет-олимпиада для педагогических работников «Педагог 21 века» в номинации «Учителя начальных классов» Призер
Власенко М.Ю.			Региональная заочная интернет-олимпиада для педагогических работников

			«Педагог 21 века» в номинации «Учителя начальных классов» Призер
Литвиненко Наталья Александровна			Региональная заочная интернет-олимпиада для педагогических работников. Приказ об итогах участия №1120-ОД от 09.12.2020 г. Статус- участник (среди учителей физической культуры)
Селезнева Наталья Юрьевна			Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», победитель финального тура (обобщение педагогического опыта)
			Интернет-олимпиада для педагогических работников «Педагог XX века» призер (ОГАОУ ДПО «БелИРО»)
Габриелян Ирина Анатольевна		Городской конкурс социальных плакатов «Все зависит от нас самих» в рамках городской акции « За здоровый образ жизни» , призер	

Проблема:

1. Отсутствие заинтересованности педагогов школы в участии в заочных и очных педагогических конкурсах.

Рекомендации:

1. Мотивировать педагогов для участия в очных и заочных конкурсах педагогического мастерства посредством стимулирования труда из фонда стимулирования заработной платы.
2. Разработать систему мер, направленных на рост системности участия каждого педагога в конкурсном движении.

Публикации педагогов

№	ФИО педагога	Публикация	Выходные данные сборника
1	Приведион Татьяна Ивановна	Статья "НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ УЧЕБНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКА"	Номер сертификата СВ3047283 от 04.06.2021 Международный педагогический портал «Солнечный свет» (свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391)

2	Приведион Татьяна Ивановна	Статья «Формирование универсальных учебных действий на уроках литературы»	Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование»- Сборник статей, Часть 3, Красноярск, ноябрь, 2021
3	Габриелян Ирина Анатольевна	Статья «Формирование универсальных учебных действий на уроках литературы»	Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование»- Сборник статей, Часть 3, Красноярск, ноябрь, 2021
4.	Волкова Светлана Владимировна	Статья» Фразеологизмы- это интересно»	Международный образовательный центр «Кладовая талантов» (свидетельство о регистрации СМИ № ФС 77-78922)
5	Щелочкова И.П.	Интернет-публикация Методическая разработка классного часа для учащихся 2 классов «Добрые дела, добрые слова».	Международное сетевое издание «Солнечный свет», http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/ 2021.
6	Ботнарюк Е.В.	Интернет-публикация Методическая разработка классного часа для учащихся 3 классов «Зимняя сказка».	Международное сетевое издание «Солнечный свет», http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/ 2021.
7	Литвинова З.В.	«Делать людям хорошее – хорошесть самому».	Сборник «Воспитательное пространство начальной школы: опыт и перспективы» ОГАОУ ДПО «БелИРО» Апрель 2021.
		Урок мужества. «Война. Сталинград. Дети».	Фестиваль педагогических идей. Открытый урок. Диплом. Май 2021.
8	Шагиданян Виолетта Ивановна	«Делать людям хорошее - хорошесть самому» «Урок мужества. Война. Сталинград. Дети»	Сборник методических материалов «Воспитательное пространство начальной школы: опыт и перспективы» БелИРО, Апрель 2021 г Фестиваль педагогических идей. Открытый урок. Диплом, Сертификат публикации Адрес статьи: urok.1sept.ru/articles/685296 Май 2021 г
9	Смолякова Юлия Викторовна	статья Применение дискуссии на уроках истории»	Золотой век. – Выпуск 10. -Липецк, 2021.
10.	Судьина А.А., Кунцова И.А.	Применение дистанционных образовательных	Сборник БелИРО по материалам X региональной научно-практической конференции, 22 апреля 2021

		технологий для организации образовательного досуга по иностранному языку	
11	Цуканова Е.И.	«Закономерности постановки и выбора колоритных решений учебных натюрмортов как один из методов создания художественного произведения» Всероссийская научно-практическая конференция «Современные тенденции художественного образования: путь к успеху».	ОГАОУ ДПО «БелИРО»

Вывод: В 2021 году 11 педагогов школы прошли курсовую переподготовку (20% от педагогического коллектива), что на 13% меньше, чем в 2020.

6.4 Вывод, проблемы, рекомендации.

В целом уровень кадрового обеспечения общеобразовательного учреждения находится на высоком уровне. Этому способствует система методической работы, которая проводится на уровне общеобразовательного учреждения, в том числе и система внутришкольного повышения квалификации, включенность педагогов школы в инновационную деятельность, конкурсное движение, работа педагогов в городских и региональных творческих группах, система поддержки молодых педагогов в рамках работы методических объединений, Школы молодого педагога, творческих и рабочих групп профсоюзной организации учреждения.

Рекомендации:

1. Вести непрерывную работу по адаптации вновь прибывающих специалистов к новым условиям труда, целенаправленно создавать условия для роста и развития их профессионального мастерства, включения в активную педагогическую и методическую деятельность.

2. В 2021-2022 учебном году в связи с продолжением перехода учащихся основной школы на ФГОС СОО предстоит продолжить повышение уровня профессиональной компетентности и педагогического мастерства педагогов по программам дополнительного профессионального образования ФГОС и на внутришкольном уровне.

3. Использовать и в дальнейшем возможности повышения квалификации через дистанционные курсы и индивидуальные образовательные маршруты, что позволит не отрывать педагогов на долгое время от учебно-воспитательного процесса и проходить повышение квалификации по индивидуальной траектории в индивидуальном режиме.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В течение учебного года проводилась работа над единой методической темой школы «Создание компетентностной, здоровьесберегающей и личностно – ориентированной образовательной среды с целью формирования социально направленной и творчески активной личности учащихся». В соответствии с методической темой школы осуществлялась работа педагогического коллектива. Высшей формой коллективной

методической работы остается педагогический совет, основной методической службой в школе является **методический совет**, в его состав входили руководители МО, представители администрации.

В целях повышения квалификации педагогов школы и подготовке к внедрению ФГОС ООО в 2020 учебном году была организована работа постоянно действующего семинара «Учитель в современной школе» (в работе приняли участие 100% педагогического коллектива. Одной из форм повышения квалификации, трансляции опыта педагогов является проведение предметных недель, основная цель проведения которых привитие интереса обучающихся к изучаемым предметам.

Работа МО строилась в соответствии с планированием. В целом руководители МО показали компетентность, хорошие организаторские способности.

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период.

№	МО	Методическая тема
1	МО учителей русского языка и литературы	«Внедрение в учебный процесс инновационных технологий с целью повышения качества знаний по предметам и содействующих здоровью сбережению»
2	МО учителей английского языка	«Повышение мотивации изучения английского языка посредством активных методов»
3	МО учителей начальной школы	«Развитие положительной учебной мотивации учащихся путём внедрения здоровьесберегающих и инновационных технологий»
4	МО учителей общественно-научных дисциплин	«Формирование универсальных учебных действий через внедрение методов критического мышления, самостоятельной работы учащихся, дифференцированного обучения и посредством работы с документальными источниками»
5	МО учителей математики	«Элементы здоровьесберегающих технологий на уроках математики и информатики как фактор личностного развития школьников»
6	МО учителей естественно-научных дисциплин	«Развитие творческого потенциала личности через организацию научно – исследовательской и деятельности»
7	МО учителей физической культуры, ОБЖ	
8	МО учителей иностранного языка	«Создание здоровьесберегающего пространства на уроках и во внеурочной деятельности посредством творческой и поисковой деятельности»

Работа педагогического коллектива по реализации региональной стратегии «Доброжелательная школа».

В целях создания благоприятных условий для развития образования на территории Белгородской области Правительством Белгородской области утверждена Стратегия развития образования Белгородской области «**Доброжелательная школа**» на период 2020-2021 (Постановление Правительства Белгородской области от 20.01.2020 №17-пп «Об утверждении Стратегии развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2020-2021»). В рамках данной стратегии в МБОУ СОШ №48 города Белгорода в 2020 году началась реализация муниципальных проектов «Внедрение бережливых технологий в деятельность образовательных организаций»

Белгородской области», «К успеху вместе», «Создание рекреационных зон в образовательном учреждении», «Создание системы наставничества и шефства для обучающихся образовательных организаций».города Белгорода «Дети-наставники».

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

8.1 Обеспеченность библиотеки учебной и методической литературой, обновление литературы за отчетный период.

Количество учащихся на конец учебного года - 96

Количество пед. работников -56

Фонд библиотеки:

-общий 40720

- в том числе учебники - 28072 (в т.ч.новые поступления) (списание еще не проводилось)

-художественная, методическая и прочая - 12648

Количество читателей (общее) -865

- в том числе количество читателей - детей - 879

- количество читателей пед. работников -56

- прочих -29

Посещений -3894

Книговыдача - 6748

Посещаемость -9.8

Обращаемость -0.6

Читаемость - 9.1

Книгообеспеченность :

Худ.лит -15.1

Учебниками -25.4

Обеспеченность на 2021-2022 учебный год – 100%

8.2 Информационное обеспечение

и его обновление за отчетный период (сетевые информационные образовательные ресурсы, мультимедийные средства обучения и т.д.).

Школа с хорошим техническим оснащением более привлекательна для родителей, заботящихся об образовании своих детей, т. к. владение информационными технологиями становится сегодня базовым требованием для выпускника школы. Информационные технологии не только меняют формы и методы учебной работы, но и существенным образом трансформируют и обогащают образовательные парадигмы. Насыщение учебных заведений компьютерной, мультимедийной техникой, повышение пользовательского уровня учителей сегодня является мощным стимулом для перевода образования в новое качество. Появляется реальная возможность перейти от разговоров об информатизации и частного опыта внедрения мультимедийных технологий в образовательный процесс отдельными педагогами к практическому созданию единого информационного пространства школы.

Информатизация позволила поднять на более высокий уровень все сферы деятельности школы:

- автоматизирован процесс управления школой;
- введена система электронного документооборота;
- организована локальная сеть, подключено уже 80 рабочих мест;
- обеспечен доступ к сети Интернет;
- продолжает работу школьный сайт, где представлена полная информация о деятельности школы;
- активно используется в учебно-воспитательном процессе интерактивная доска и все имеющиеся в наличии электронные и цифровые образовательные ресурсы;

- связь и обмен информацией с управлением образования, школами осуществляется через электронную почту, систему документооборота Selma;
- активно используется электронный дневник в системе ИСОУ «Виртуальная школа».

Анализ деятельности по информатизации

Компьютерная оснащённость	2019	2020	2021
Количество работающих компьютеров в учреждении по годам	98	98	181 (35 инфомат)
Наличие локальной сети в учреждении и количество объединённых в локальную сеть компьютеров (начальная школа)	13	13	13
Наличие локальной сети в учреждении и количество объединённых в локальную сеть компьютеров (средняя школа)	80	80	80
Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	80	80	80
Подключение к Интернет	оптово локно	оптово локно	оптоволо кно
Качество связи	Хор.	Хор.	Хор.
Количество кабинетов информатики и работающих компьютеров в каждом	1/10 1/9	1/10 1/9	1/10 1/9
Наличие оргтехники в кабинете информатики	МФУ 1	МФУ 1	МФУ 2
Количество работающих проекторов в учреждении	48	48	48
Количество интерактивных досок в учреждении	1	1	2
Из числа компьютеров: ноутбуков	49	49	132

На 55 ПК школы установлена операционная система LinuxUbuntu. В школе внедрена программа контентной фильтрации «SmallProху». В ОУ на всех компьютерах обеспечена антивирусная защита средств информатизации с использованием бесплатной программы «Avast». Обновление вирусных баз осуществляется своевременно в автоматическом режиме.

Компетентность педагогов в области использования ИКТ.

Для формирования ИКТ- компетентности у учащихся необходимо широкое использование ИКТ в образовательном процессе, что невозможно без сформированности ИКТ- компетентности у педагогических кадров.

ИКТ- компетентность у педагогических кадров в нашей школе находится на высоком уровне:

- 100% педагогов – владеют ПК
- 100% - применяют ПК на уроке
- 100% - создают презентации
- 100% - работают в сети Интернет

Работа школьного сайта

Школьный сайт — это своего рода визитная карточка школы. На страницах сайта школа знакомит посетителей Интернет, возможно, будущих учеников и их родителей с различными сторонами школьной жизни: историей и традициями школы, школьным коллективом, образовательной политикой, техническим оснащением школы, возможностями получения дополнительных образовательных услуг (через кружки, клубы, спортивные секции) и т. д.

Наполнение школьного сайта – это еще одно из важных направлений работы текущего года. Школьный сайт нашей школы содержателен и интересен постоянно пополняется новой информацией. Он включает в себя множество разделов. На сайте

размещены баннеры нужных организаций, методических кабинетов. На сайте размещены различные публикации учителей и учащихся, все мероприятия, объявления.

Материально техническое оснащение:

Материально-техническое оснащение учебно-воспитательного процесса соответствует современным требованиям: на конец 2021 учебного года в нашей школе насчитывается 181 компьютеров разного поколения: 19 из них в 2-х классах информатики, 69 компьютеров в учебных кабинетах, 35 ноутбуков для курса информатики в начальной школе остальные для работы работников школы (директора, заместителей директора, библиотекаря, и т.д.). Класс информатики соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и противопожарным нормам. Все компьютеры имеют скоростной доступ в Интернет, установлена операционная система Windows и Linux. Имеются устройства тиражирования: принтеры, МФУ, а также 48 мультимедийных проектора и 1 интерактивная доска.

Наряду с положительным опытом существуют некоторые **проблемы:** устарели модели компьютеров, их мощности не хватает на бесперебойную работу.

Вывод:

Использование компьютерных технологий повышает общий уровень учебного процесса, усиливает мотивацию обучения, постоянно поддерживает учителей в состоянии творческого поиска и совершенствования профессионального мастерства.

Рекомендации на 2022год:

- обеспечить технологический и практический уровни ИКТ компетенции педагогов и администрации школы;
- обеспечить техническое оснащение рабочих мест в кабинетах всех учителей-предметников;
- совершенствовать систему дистанционного обучения педагогов и школьников;
- обеспечить информационно-техническую поддержку пользователей ИСОУ «Виртуальная школа»;
- обеспечить постоянное пополнение сайта новой информацией;
- организовать бесперебойную работу системы документооборота «Selma»;
- организовать обучение педагогического персонала работе на информационном портале gosuslugi.ru.

9. Оценка качества материально-технической базы

9.1 Наличие помещений для осуществления образовательной и досуговой деятельности, их соответствие СанПиН, обеспечение безопасности образовательного процесса.

Одним из главных условий организации учебно-воспитательного процесса является материально-техническая база Учреждения: 54 учебных кабинета, актовый зал, спортивный зал, малый спортивный, школьный стадион, спортивная площадка, баскетбольная площадка, гимнастический городок, на базе которых проходят не только учебные занятия, но и тренировки секций, клубов, репетиции студий.

В Учреждении созданы все необходимые условия для правильного питания: оборудована столовая. Питание обучающихся осуществлялось по меню, составленному специалистами Комбината школьного питания. Пища для детей разнообразна, в меню включены фрукты и овощные салаты. Работники пищеблока проводили витаминизацию напитков. Чистота, уют, хорошее оформление зала, четкий порядок в столовой - все это способствует привитию детям навыков культуры потребления пищи.

Для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений функционирует актовый зал, имеется электроаппаратура: усиление, микшер, колонки, микрофоны, музыкальный центр, ноутбук, синтезатор, мультимедиа проектор, экран.

Для организации отдыха, досуга обучающихся работают актовый зал, библиотека с читальным залом.

В Учреждении работает **медико-оздоровительный центр**

Медико-оздоровительный центр школы имеет следующую *внутреннюю структурную организацию*:

- кабинет первичной профилактики,
- кабинет лечебной физкультуры,
- кабинет физиотерапии,
- кабинет фитотерапии,
- кабинет профилактики и коррекции зрения,
- кабинет практического психолога,
- кабинет лечебного массажа,
- стоматологический кабинет.

К руководству Центром привлечены два специалиста: один – школы, другой – больницы. С организационно - педагогических позиций деятельность Центра **возглавляет** заместитель директора школы, с медицинских – фельдшер, который является координатором работы медперсонала.

Режим работы медико – оздоровительного центра и график работы кабинетов центра утверждаются директором школы ежегодно 1 сентября. Центр работает ежедневно с 9.00 до 16.00 час. Пропускная способность центра составляет 120 учащихся.

Медицинское обслуживание медико-оздоровительного центра осуществляется специалистами городской детской больницы на договорной основе. Для работы медико-оздоровительного центра выделены 7,5 ставок медицинского персонала:

- врач- педиатр (специалист с высшим образованием) - 1 ставка;
- ~~ортопед~~–специалист по диагностики и коррекции зрения (специалист со средним образованием) - 1 ставка;
- массажист (специалист со средним специальным образованием) - 1 ставка;
- физиотерапевт (специалист со средним специальным образованием) - 1 ставка;
- инструктор ЛФК (специалист со средним специальным образованием) - 1 ставка;
- врач-стоматолог (высшее образование) –1 ставка;
- медицинская сестра стоматкабинета (специалист со средним специальным образованием) - 1 ставка;
- координатор работы медико-оздоровительного центра - 0,5 ставки

Медицинский персонал Центра имеет сертификаты, дающие право реализовывать вышеназванные направления работы. Штат Центра полностью укомплектован специалистами.

9.2. Финансовая деятельность организации.

Информация

о количестве закупок (контрактов), заключенных по п.4, п.5 ст. 93 44 ФЗ, за счет бюджетных и внебюджетных средств (областные, городские, федеральные), **кроме закупок на поставку продуктов питания**, с указанием количества заключенных контрактов и общей суммы.

Форма №1	Реестр заключенных контрактов (МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода) на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг за 12 месяцев 2021 г.					
№ п/п	№ и дата контракта	Цена контракта (договора), руб.	Сумма по ФАКТУ исполнения на момент сдачи отчета, руб. *	Основание заключения контракта/ договора	Проставщик/ Исполнитель	Предмет контракта/договора
1	№5284381 от 21.12.2020 г.	947000,00	947000,00	п.29 ч.1. ст.93	АО «Белгородская сбытовая компания»	Услуги электрической энергии
2	№0957-48 от 28.12.2020 г.	4969264,27	4123013,91	Электронный аукцион	ФСП	Услуги питания учащихся с 11.01.2021-31.05.2021
3	№1011-48 от 29.12.2020 г.	315096,60	315096,60	Электронный аукцион	ООО «ЧОО «Казачья Сотня»	Услуги по охране территории, зданий и имущества образовательного учреждения, обеспечению внутриобъектового и пропускного режима
4	№831000073102 от 23.01.2021 г.	5313,60	5281,70	п.4 ч.1. ст.93 ФЗ	ПАО «Ростелеком»	Услуги связи
5	№0177-21 ТО от 23.01.2021 г.	14148,00	14148,00	п.4ч.1. ст.93 44-ФЗ	ООО «БелТехноИмпульс»	Услуги по техническому обслуживанию системы передачи извещений на пульт ГОЧС ЕДДС-112 г. Белгород
6	№3611Т00360 от 23.01.2021 г.	2947,08	2947,08	п.4ч.1. ст.93 44-ФЗ	ФГУП «Охрана» Росгвардии	Услуги по техническому обслуживанию комплекса технических средств охраны

7	№265-ТО/2021 от 23.01.2021 г.	10672,77	10672,77	п.4 ч.1. ст.93 44-ФЗ	ООО «Центр безопасности сервис»	Тех.обслуживание пожарной сигнализации с 01.01.2021 по 31.03.2021
8	№ 48/2-2021 от 25.01.2021 г.	7886,40	7886,40	п.5ч.1. ст.93 ФЗ	ООО "БелдезЦентр"	Услуги по дератизации и дезинсекции
9	№41/1-2021 от 26.01.2021 г.	464032,68	464032,68	п.5 ч.1. ст.93 ФЗ	МУП "Аварийная служба города Белгорода"	Услуги МУП "Аварийная служба"
10	№2694 от 27.01.2021 г.	2372000,00	1997445,74	п.8ч.1. ст.93 44- ФЗ	ПАО "Квадра"	Услуги отопления и технологических нужд
11	№7141/1-2021 от 01.02.2021 г.	269989,64	268283,72	п.1 ч.1. ст.93 44-ФЗ	ГУП «Белводоканал»	Услуги водопотребления и водоотведения
12	№831000074133 от 01.02.2021	12633,00	12633,00	п.4 ч.1. ст.93 ФЗ	ПАО «Ростелеком»	Право использования специализированного прикладного ПО ИСОУ "Виртуальная школа"
13	№622 от 05.01.2021 г.	33335,00	33335,00	п.4 ч.1. ст.93 ФЗ	ФГКУ УВО ВНГ России по Белгородской области	Услуги по оперативному реагированию нарядами полиции
14	№БЛГ - 5128 от 09.02.2021 г.	103742,64	103742,20	п.8ч.1. ст.93 ФЗ	ООО "Центр Экологической Безопасности" Белгородской области	Услуги по вывозу ТКО
15	№ 48/3-2021 от 10.02.2021 г.	9534,00	9534,00	п.4 ч.1 ст.93 44- ФЗ	ООО "Ресторан- Сервис"	Средства против Covid- 19
16	№ 48/4-2021 от 10.02.2021 г.	2120,00	2120,00	п.4 ч.1 ст.93 44- ФЗ	ООО "Ресторан- Сервис"	Средства против Covid- 19
17	№48/5-2021 от 24.02.2021 г.	63283,50	63283,50	п.4 ч.1 ст.93 44- ФЗ	ООО "ФСП"	Питание весенний лагерь
18	№ 48/6-2021/ЗП от 02.03.2021 г.	24047,35	24047,35	п.4 ч.1 ст.93 44- ФЗ	ООО "ЗНАК"	Аттестаты
19	№48/7-2021 от 05.03.2021 г.	98452,00	98452,00	п.4 ч.1. ст.93 44-ФЗ	ООО "Поликлиника "МедКон"	Медицинский осмотр

20	№265-ТО/2021-1 от 01.04.2021 г.	32018,31	32018,31	п.4 ч.1. ст.93 44-ФЗ	ООО «Центр безопасности сервис»	Тех.обслуживание пожарной сигнализации с 01.04.2021 по 31.12.2021
21	№831000073102/1 от 01.04.2021 г.	15937,20	15937,20	п.4 ч.1. ст.93 ФЗ	ПАО «Ростелеком»	Услуги связи
22	№48/8-2021 от 05.04.2021 г.	61000,00	61000,00	п.4 ч.1. ст.93 44-ФЗ	ООО "Ресурс-Медиа"	Картриджи для ЕГЭ
23	№ 48/9-2021 от 05.04.2021 г.	7300,00	7300,00	п.4 ч.1. ст.93 44-ФЗ	ООО "ТД"Статус"	Канцелярские товары
24	№ 48/10-2021 от 05.04.2021 г.	17535,00	17535,00	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ	ООО ТД "Чистый дом"	Чистящие, моющие.
25	№ 48/11-2021 от 05.04.2021 г.	4700,00	4700,00	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ	ИП Недождий В.И.	Хозтовары
26	№ 48/11-2021 от 05.04.2021 г.	2900,00	2900,00	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ	ИП Недождий В.И.	Хозтовары
27	№ 67 от 19.04.2021 г.	950,00	950,00	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ	БРО ВДПО	Обучение по пожарно-техническому минимуму
28	№ 48/12-2021 от 21.04.2021 г.	11030,00	11030,00	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ	БРО ВДПО	Техническое обслуживание и перезарядка огнетушителей
29	№ 48/13-2021 от 21.04.2021 г.	1500,00	1500,00	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ	БРО ВДПО	Проверка вентиляционных каналов
30	№ 48/14-2021 от 21.04.2021 г.	7000,00	7000,00	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ	БРО ВДПО	Замер сопротивления изоляции электросети
31	№ 48/РС от 27.04.2021 г.	64108,00	64108,00	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ	ООО "Русское слово-учебник"	Учебники
32	№ 0113-48 от 11.05.2021 г.	383922,00	383922,00	Открытый конкурс с ограниченным участием в электронной форме	ООО "ФСП"	Питание летний лагерь

33	№48/16-2021 от 11.05.2021 г.	5200,00	5200,00	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ	ОГАУ ДПО «Учебно-курсовой комбинат»	Оказание услуг по обучению ответственных лиц за энергохозяйство
34	№48/15-2021 от 11.05.2021 г.	10000,00	10000,00	п.4 ч.1. ст.93 44-ФЗ	ООО "Ресурс-Медиа"	Внешние приводы для ЕГЭ
35	№48/17-2021 от 14.05.2021 г.	133320,00	124260,00	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ	ООО "ФСП"	Питание доп май
36	№ 48/18-2021 от 17.05.2021 г.	10275,00	10275,00	п.4 ч.1. ст.93 44-ФЗ	ИП Батищева М.О.	Лампы
37	№ 48/19-2021 от 18.05.2021 г.	2940,00	2940,00	п.4 ч.1. ст.93 44-ФЗ	ИП Батищева М.О.	Лампы
38	№48/20-2021 от 27.05.2021 г.	6500,00	6500,00	п.4 ч.1. ст.93 44-ФЗ	ООО "РАДИУС"	Наушники
39	№9816 от 09.06.2021 г.	3240,00	3240,00	п.4 ч.1. ст.93 44-ФЗ	ООО «Инженерно-Технический Центр»	Утилизация ламп
40	№ 48/22-2021 от 09.06.2021 г.	19635,64	19635,64	п.4 ч.1. ст.93 44-ФЗ	ООО "Краски КВИЛ"	Краска
41	№ 48/21-2021 от 11.06.2021 г.	4690,00	4690,00	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ	ООО "ЗНАК"	Медали
42	№831000075705 от 16.06.2021	12633,00	12633,00	п.4 ч.1. ст.93 44-ФЗ	ПАО «Ростелеком»	Право использования специализированного прикладного ПО ИСОУ "Виртуальная школа"
43	№ 4963 от 21.06.2021 г.	3330,00	3330,00	п.4 ч.1. ст.93 44-ФЗ	ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Белгородской области"	Гигиеническая подготовка
44	№ 4963 от 21.06.2021 г.	2775,00	2775,00	п.4 ч.1. ст.93 44-ФЗ	ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Белгородской области"	Гигиеническая подготовка
45	№ 107 от 24.06.2021 г.	950,00	950,00	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ	БРО ВДПО	Обучение по пожарно-техническому минимуму

46	№ 48/23-2021 от 02.07.2021 г.	19688,48	19688,48	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ	ООО "ФСП"	Питание летний лагерь доп
47	№ 48/24-2021 от 21.07.2021 г.	9000,00	9000,00	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ	ООО "Элгаз-плюс"	Дезинфекция кулеров
48	№48/25-2021 от 02.08.2021 г.	5740,00	5740,00	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ	ИП Недождий В.И.	Средства против Covid-19
49	№48/26-2021 от 02.08.2021 г.	736,00	736,00	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ	ИП Недождий В.И.	Средства против Covid-20
50	№ 48/ПП от 29.04.2021 г.	441068,10	441068,10	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ	АО "Издательство "Просвещение"	Учебники
51	№ 48/48ПП от 29.04.2021 г.	394516,10	394516,10	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ	АО "Издательство "Просвещение"	Учебники
52	№ 48/27-2021 от 06.08.2021 г.	11997,30	11997,30	п.4 ч.1. ст.93 44-ФЗ	ООО "Краски КВИЛ"	Краска
53	№ 48/24/1-2021 от 20.08.2021 г.	217362,00	217362,00	п.5 ч.1. ст.93 44-ФЗ	ООО "СОФТСЕРВИС"	Мебель
54	№01/09/2021-48-ДИ от 31.08.2021 г.	65219,00	53284,00	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ	ООО "ФСП"	Питание дети-инвалиды без статуса ОВЗ
55	№0475-48 от 06.09.2021 г.	1924230,00	1924230,00	Электронный аукцион	ООО "ФСП"	Услуги питания учащихся 1-4 кл с 01.09.2021-24.12.2021
56	№0546-48 от 10.09.2021 г.	2537719,80	2301109,18	Электронный аукцион	ООО "ФСП"	Услуги питания учащихся 5-11 кл с 01.09.2021-24.12.2022
57	07.09.2021	2864,00	2864,00	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ	ООО "Центр-Системз"	Тревожная кнопка
58	№48/24/09-2021 от 24.09.2021 г.	33607,00	33607,00	п.4 ч.1. ст.93 44-ФЗ	ИП Алейникова Т.А.	Велопарковка
59	№ 7107 от 21.09.2021 г.	555,00	555,00	п.5 ч.1. ст.93 44-ФЗ	ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Белгородской области"	Гигиеническая подготовка
60	№ 48/29-2021 от 07.10.2021 г.	750,00	750,00	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ	ООО ТД "Статус"	Хозтовары

61	№ 48/29-2021 от 07.10.2021 г.	3850,00	3850,00	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ	ООО ТД "Статус"	Хозтовары
62	№ 48/30-2021 от 07.10.2021 г.	11820,00	11820,00	п.4 ч.1. ст.93 44-ФЗ	ООО "ТД Чистый дом"	Чистящие, моющие.
63	№ 48/31-2021 от 07.10.2021 г.	6326,00	6326,00	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ	ООО "Ресторан-Сервис"	Средства против Covid-19
64	№ 48/32-2021 от 07.10.2021 г.	1892,00	1892,00	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ	ООО "Ресторан-Сервис"	Средства против Covid-19
65	№ 48/33-2021 от 07.10.2021 г.	10537,66	10537,66	п.4 ч.1. ст.93 44-ФЗ	ИП Пивоваров И.Н.	Канцелярские товары
66	№48/34-2021 от 14.10.2021 г.	63283,50	63283,50	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ	ООО "ФСП"	Питание дети осенлагерь
67	№ 48/35-2021 от 14.10.2021 г.	6097,10	6097,10	п.4 ч.1. ст.93 44-ФЗ	ИП Пивоваров И.Н.	Канцелярские товары
68	№ 48/36-2021 от 22.10.2021 г.	55000,00	55000,00	п.5 ч.1. ст.93 44-ФЗ	ООО НТЦ "Решение"	Наглядные пособия
69	№5284381 от 08.11.2021 г.	251000,00	112712,09	п.29 ч.1. ст.93	АО «Белгородская сбытовая компания»	Услуги электрической энергии
70	№831000085156 от 12.11.2021	25530,00	25530,00	п.4 ч.1. ст.93 ФЗ	ПАО «Ростелеком»	Расширение функциональных возможностей ИСОУ "Виртуальная школа"
71	№ 48/37-2021 от 15.11.2021 г.	11000,00	11000,00	п.5 ч.1. ст.93 44-ФЗ	ООО "Школьные пособия"	Наглядные пособия
72	№ 48/38-2021 от 18.11.2021 г.	1350,00	1350,00	п.5 ч.1. ст.93 44-ФЗ	ООО "ТехОсмотр"	Технический осмотр автомобилей
73	№48/39-2021 от 18.11.2021 г.	8477,50	8477,50	п.4 ч.1. ст.93 44-ФЗ	ИП Астанков В.И.	Канцелярские товары
74	№48/39/1-2021 от 18.11.2021 г.	8459,37	8459,37	п.4 ч.1. ст.93 44-ФЗ	ПАО АО "Росгосстрах"	Страхование атомобилей
75	№48/40-2021 от 03.12.2021 г.	13500,00	13500,00	п.5 ч.1. ст.93 44-ФЗ	ИП Голощапова Н.А.	Новогодние подарки

76	№48/41-2021 от 20.12.2021 г.	144100,00	95540,50	п.5 ч.1. ст.93 44-ФЗ	ООО "ФСП"	Услуги питания учащихся 1-4 кл с 06.12.2021-17.12.2021, с 20.12.2021-24.12.2021
Итого за 12 месяцев 2021г.		16838163,59	15171167,68			

9.3 Вывод, проблемы, рекомендации.

Таким образом, укрепление материально-технической базы учреждения осуществляется планомерно и способствует созданию современной инфраструктуры образовательного процесса.

Проблемы:

1. Требуют переустановка окон в коридорах школы и установка межэтажных дверей.
3. Требуется ремонт кровли.

Рекомендации:

1. Осуществить пополнение фонда учебников и учебных пособий согласно учебному плану.
2. Использовать внебюджетные средства для пополнения материально-технической базы.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Оценка качества образования МБОУ СОШ №48 осуществляется в соответствии с Программой мониторинга качества образования, разработанной с учетом критериев муниципальной системы оценки качества образования. Объектами качества образования являются учащиеся, педагоги, родители, социум, администрация Учреждения, материально-технические ресурсы.

Оценка качества образования осуществляется по показателям следующих групп: показатели качества образовательных результатов; показатели качества процесса достижения образовательных результатов; показатели качества условий достижения образовательных результатов. Все показатели отслеживаются с помощью сбора статистических данных; проведения контрольных работ, диагностических срезов; методик оценки уровня воспитанности, психологических методик, анализа документации.

Полученные данные рассматривались на педагогических советах, научно-методическом совете, совещании при директоре, заседаниях ШМО; использовались при корректировке плана работы на 2022 год; подготовке отчета о результатах самообследования. Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки». *(результативность см. раздел 5.3)*

10.1. Вывод, проблемы, рекомендации.

1. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования показал, что план внутриучрежденческого руководства и контроля в целом выполнен.
2. Выбранные объекты контроля позволили получить объективную информацию о состоянии образовательной деятельности учреждения, тенденциях изменения результативности, выявить проблемы и причины отрицательной динамики по отдельным направлениям.
3. В течение года осуществлялась диагностика состояния образования в учреждении в рамках реализации программы мониторинга и Программы развития, позволившая сделать вывод о повышении качества предоставляемых образовательных услуг. Данный факт подтверждается улучшением показателей обученности по итогам года, по результатам государственной итоговой аттестации в 11 классах.
4. Анализ показателей дает основания сказать, что общеобразовательное учреждение находится в режиме развития, намеченные показатели в рамках подпрограмм Программы развития в целом выполняются.

Проблема:

Однако, реализация мероприятий Программы мониторинга позволила выявить проблему низкой результативности участия школьников в научно-исследовательской, низкой

уровень успеваемости в отдельных классах на уровне основного общего образования, для решения которых необходимо предусмотреть определенные мероприятия в плане работы.

Рекомендации:

1. Разработать план мероприятий по повышению качества общеобразовательной подготовки обучающихся МБОУ СОШ № 48.
2. Разработать и осуществить мероприятия внутришкольного контроля за состоянием преподавания предметов учебного плана, по которым показаны наиболее низкие результаты.
3. Провести в начале учебного года входной контроль по русскому языку, математике и предметам по выбору, на основе детального анализа которого поставить перед учителями конкретные задачи и организовать контроль реализации поставленных задач

11. Выводы, проблемы, задачи

Выводы

1. Деятельность МБОУ СОШ №48 в 2021 году строилась в соответствии с федеральным законодательством; на основании нормативно-правовой базы субъекта, муниципалитета.
2. Ведущим принципом в управлении Учреждением являлось согласование интересов субъектов образовательных отношений на основе их открытости и ответственности за его результаты.
3. На протяжении ряда лет социальный состав обучающихся остается стабильным, что позволяет планировать работу школы и успешно прогнозировать результат. Хорошо прослеживается тенденция стабильного числа обучающихся, на что положительно влияют следующие факторы: хорошие результаты обученности школьников; наличие блока дополнительного образования; открытость образовательного Учреждения; проведение школьных мероприятий с участием родительской общественности; достойное место в рейтинге школ Белгородской области.
4. Организационная структура МБОУ СОШ №48 осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом школы на основах единоначалия и коллегиальности и полностью соответствует функциональным задачам образовательного Учреждения.
5. Увеличивается число социальных партнеров Учреждения, повышается эффективность их взаимодействия.
6. Основные образовательные Программы всех уровней общего образования по всем предметам выполнены в 2021 году полностью. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников не поступало.
7. Об эффективности воспитательного процесса МБОУ СОШ №48 говорит результативность участия в конкурсах различного уровня, уровень воспитанности учащихся и процессуальная оценка, выражающая в адекватности целей, содержания работы, методов, средств и форм, учета психологических условий в деятельности педагогического коллектива.
8. В МБОУ СОШ №48 созданы все условия для самореализации, самовыражения и саморазвития ребенка в урочной, внеурочной и внеклассной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в творческих олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. МБОУ СОШ №48 и в 2021 году планомерно работала над проблемой здоровья школьников, не допустив отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
10. Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства педагогов Учреждения. О чем свидетельствуют результаты аттестации

педагогических работников на квалификационные категории, значительное повышение их профессиональной квалификации, активная диссимилиация актуального педагогического опыта через семинары, педагогические чтения, открытые уроки, мастер-классы, публикации на муниципальном, региональном и всероссийском уровне; совершенствование навыка самоанализа своей профессиональной деятельности.

11. В МБОУ СОШ №48 эффективно используются современные образовательные технологии, в том числе и информационно-коммуникационные; учащиеся полностью обеспечены учебной литературой; школа достаточно оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, электронными образовательными ресурсами для осуществления образовательных отношений; значительно повысилась информационная открытость Учреждения.

12. Материально-техническая база Учреждения соответствует современным требованиям и позволяет применять инновационные образовательные технологии, разнообразить формы и методы обучения, развивать исследовательские навыки обучающихся, совершенствовать здоровьесберегающую среду в соответствии с требованиями реализации стандартов второго

Проблемное поле

Одновременно с вышесказанными успехами, выявлены и следующие проблемные моменты в деятельности Учреждения:

1. Недостаточная эффективность работы педагогического коллектива с одарёнными и низкомотивированными учащимися, что является одной из причин низкой результативности участия обучающихся в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

2. Недостаточно эффективно налажена система взаимопосещений внутри школьных методических объединений, т.к. не все педагоги готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования.

3. Все еще малоэффективной остается работа педагогического коллектива по формированию мотивов учения, активизации познавательного интереса учащихся, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

4. Требуется детальная проработка вопроса результативности участия учащихся школы в рамках воспитательной работы.

Основные направления деятельности на 2022 год

1. Организации образовательной деятельности:

1. Продолжить реализацию образовательной деятельности МБОУ СОШ № 48 в соответствии с уставными и нормативными документами.

2. Обеспечить внедрение обновленных ФГОС НОО и ООО.

3. Обеспечить дальнейшее соблюдение требований ФГОС и норм СанПиН, создавать комфортные психологические условия, развивать инфраструктуру учреждения, укреплять связи с социальными партнёрами, активнее использовать системно-деятельностный в практике работы.

4. Обеспечить формирование функциональной грамотности школьников.

5. В целях всестороннего развития личности школьников организовать работу объединений дополнительного образования, занятий по внеурочной деятельности по интересам на основе анкетирования.

2. Системы управления учреждением.

1. Внедрять принципы проектного управления общеобразовательным учреждением, создать организационный комитет по проектному управлению.

2. Предусмотреть участие образовательной организации в грантовом конкурсе.

3. Повышать исполнительскую дисциплину на всех уровнях принятия решений, усилить руководящую и организационную роль методических объединений учителей через делегирование им полномочий и возложение ответственности за качество разработки рабочих программ, организацию участия учащихся в конкурсах, разработку и согласование аттестационного материала для проведения текущей и итоговой аттестации учащихся.

3. Организации учебного процесса

1. Индивидуализировать работу с учащимися на уроках и во внеурочное время в соответствии с уровнем подготовки, способностями, интересами.
2. Оптимизировать сеть школьных элективных и учебных курсов, исходя из индивидуальных запросов учащихся и возможностей школы.
3. Соблюдать оптимальный режим организации учебного процесса в соответствии с санитарными нормами, не допускать перегрузки учащихся, сокращения их двигательной активности.
4. Повышать качество работы с детьми с особыми потребностями, обеспечив освоение ими основных образовательных программ на должном уровне.

4. Обеспечение качества подготовки обучающихся

1. Включит в план внутришкольного контроля персональный контроль учителей, чьи учащиеся в ходе промежуточной и итоговой аттестации показали недостаточный уровень освоения образовательных программ по предметам учебного плана и/или в чьих параллелях произошло снижение качества знаний по сравнению с предыдущим учебным годом.
2. Совершенствовать технологии обучения, обеспечивающие осуществление индивидуального и дифференцированного подхода в образовательном процессе.
4. Совершенствовать технологии изучения проблемных тем курсов.
5. Оптимизировать подготовку учащихся к всероссийской олимпиаде и конкурсах научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся школьников через систему неаудиторной занятости, организацию занятий в Научном обществе учащихся, индивидуальную работу с учащимися.

5. Организация методической работы

1. Разработать систему мер, направленных на системность участия каждого педагога в конкурсном движении, мотивировать педагогов для участия в очных и заочных конкурсах педагогического мастерства посредством стимулирования труда из фонда стимулирования заработной платы.
2. Продолжить работу по выстраиванию уровневой системы демонстрации опыта педагогов внутри школы, используя разные формы ретрансляции опыта открытые уроки, внеклассные мероприятия, предметные недели, методические дни и тд.
3. Разработать систему мер по ретрансляции педагогического опыта педагогов школы посредством защиты актуального педагогического опыта на муниципальном и региональном уровне.
4. Создание методических условий внедрение обновленного ФГОС НОО и ООО.
5. Организовать методическое и информационное сопровождение формирования функциональной грамотности школьников.

5. Оценка качества кадрового потенциала

1. Вести непрерывную работу по адаптации молодых и вновь прибывших специалистов к новым условиям труда, целенаправленно создавать условия для роста и развития их профессионального мастерства.

2 Продолжить работу по повышению уровня педагогической компетентности педагогов по программам дополнительного профессионального образования и через внутришкольную систему повышения квалификации.

3. Обеспечить успешное прохождение аттестации педагогическими работниками на квалификационные категории в соответствии с планом и личными заявлениями.

6. Качество учебно-методического обеспечения

1. Создание методических условий для сохранения преемственности начальной и основной школы в условиях реализации ФГОС.

2. Дальнейшая реализация системно-деятельностного подхода в обучении, организации деятельности по формированию и развитию УУД учащихся.

3. Повышению результативности участия педагогов в конкурсах методического мастерства различного уровня.

5. Создание благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителей посредством проведения постоянно-действующего семинара, единого методического дня, участия педагогов в ярмарке педагогических инноваций.

6. Совершенствовать профессионально-педагогическую подготовку учителя (научно-теоретической, методической; навыков научно-исследовательской работы) через проведение консультаций и обмен опытом между учителями.

7. Считать увеличение форм ретрансляции опыта педагогов одним из приоритетных направлений работы МС в 2021 учебном году;

8. Организовать методическое и информационное сопровождение реализации введения профессионального стандарта

7. Библиотечно-информационное обеспечение

1. В 2022 учебном году продолжить приобретение учебной литературы.

2. Развивать уровень информационной культуры педагогов через овладение ими новыми приемами и методами работы с информационным и компьютерным оборудованием, владения новыми способами создания и хранения информатики.

3. Шире использовать возможности портала Виртуальная школа для сбора и составления отчетности, фиксации образовательных результатов учащихся

4. Активнее внедрять в практику работы использования электронных учебных материалов.