

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода
Протокол от «14» 08 2024 № 19

Согласовано
с Управляющим советом
МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода
Протокол от «13» 08 2024
№ 5

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 48
г. Белгорода
Фатьянова
Протокол от «15» 08 2024 № 477



УЧЕБНЫЙ ПЛАН внеурочной деятельности

Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 48»
г. Белгорода

на 2024/2025 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода (далее – План внеурочной деятельности) определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программ начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения), основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения), среднего общего образования (до 335 академических часов за два года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений ФГОС ООО»

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 286 - Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287 - Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 286 – Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287 - Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413».

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам

- начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
 - Соблюдением требований государственных эпидемиологических правил и нормативов (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648/20), Санитарные правила СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования по обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением
 - Основной образовательной программой начального общего образования, основного общего и среднего общего образования МОБУ СОШ 48 г. Белгорода;
 - Уставом школы.

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) освоения основной образовательной программы начального общего образования, осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности школы является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Целью плана внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся 1 - 11 классов школы в соответствии с основной образовательной программой. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы. План внеурочной деятельности представляет собой целостную систему функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с рабочей программой воспитания.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Коллектив школы создает инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Для обучающихся создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном

этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусмотрена

Инвариантная часть: Программа ВД для всех обучающихся всех уровней образования

1-4 классы: 1 час в неделю – «Разговоры о важном» направленная на развития информационной культуры (НОО), на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (ООО, СОО) (понедельник, первый урок).

6-11 классов: 1 час в неделю (каждый четверг) для реализации программы «Россия – мои горизонты» в рамках Профминимума (Письма Министерства от 17.08.2023 года N ДГ - 1773/05 и обновленные Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума (от 17.08.2023 г.), а также Порядок реализации профориентационного минимума. Реализации профориентационного минимума представляет собой единую модель профориентационной деятельности, в ее основу заложен профориентационная работа для школьников 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

Кроме того, включены:

Вариативная часть:

НОО-занятия по направлениям:

- «Спортивно-оздоровительное»;
- «Проектно-исследовательское»;
- «Информационная культура»;
- «Интеллектуальный марафон»;
- «Учение с увлечением!»;
- «Коммуникативное» направление реализуется через все курсы ВД(НОО),
- «Художественно-эстетическая творческая деятельность» реализуется через мероприятия рабочей программы воспитания (Модуль «Организация предметно - эстетической среды»)

ООО-занятия ВД включающие в себя 8 составных частей ВД

- По учебным предметам образовательной программы;
- По формированию функциональной грамотности;
- По развитию личности и ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся;
- Направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий;
- По организации деятельности ученических сообществ и объединений;
- Направленную на организационное обеспечение учебной деятельности;
- На организацию педагогической поддержки обучающихся;
- Направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы.

СОО-занятия ВД включающие деятельность ученических сообществ; занятия по выбору обучающихся.

Внеурочная деятельность школьников представлена такими видами деятельности, как:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) предметные недели;
- 7) трудовая деятельность;

8) спортивно-оздоровительная деятельность;

9) экологическая деятельность.

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

При организации внеурочной деятельности используются регулярные занятия внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и нерегулярные занятия внеурочной деятельностью в плане воспитательной работы классного руководителя, иного педагогического работника образовательной организации, Планом воспитательной работы школы).

Регулярные занятия реализуются по направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Нерегулярные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и иного педагогического работника образовательной организации в рамках внеклассной деятельности.

Промежуточная аттестация

В соответствии со ст.58 ФЗ «Об образовании в РФ» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплин (модуля) образовательной программы, сопровождается прохождением промежуточной аттестации.

Проведение промежуточной аттестации вводит сумму часов, указанных в плане и не предполагает дополнительную учебную нагрузку обучающегося. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации внеурочной деятельности обучающегося, принятом на заседании педагогического совета.

Промежуточная аттестация проводится в рамках освоения рабочих программ внеурочной деятельности с учетом специфики направления развития личности как в устной форме (собеседование, защита творческой работы / доклад/ проект, отчетный концерт, спектакль, конференция и др.), так и в письменной форме (самостоятельная исследовательская работа, / практическая работа / творческая работа, олимпиада, веб-квест, интернет-конкурс и др.).

Формы промежуточной аттестации внеурочной деятельности определяются педагогом самостоятельно таким образом, чтобы можно было определить степень освоения обучающимися рабочей программы внеурочной деятельности в соответствии со следующими уровнями:

- высокий уровень – успешное освоение обучающимся более 70% содержания рабочей программы внеурочной деятельности;
- достаточный уровень – успешное освоение обучающимся от 50% до 70% содержания рабочей программы внеурочной деятельности;
- допустимый уровень – успешное освоение обучающимся от 30% до 50% содержания рабочей программы внеурочной деятельности;
- критический уровень – успешное освоение обучающимся менее 30% содержания рабочей программы внеурочной деятельности.

Формы промежуточной аттестации:

Направление	Наименование модуля Внеурочной деятельности	Класс	Формы промежуточной аттестации
Начальное общее образование			

Спортивно-оздоровительная деятельность	«Умная гимнастика»	1-2	
	«Я пешеход и пассажир»	1-4	Тестовая работа
	«Шахматный клуб»	3-4	Тестовая работа
Проектно-исследовательское	«Яркие истории нашего Отечества»	1-4	Проектные работы
	«Тропинки к профессии»	1-4	Проектные работы
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Мастерская искусств «Моя художественная практика»	4	Выставка творческих работ
Информационная культура	«Основы логики и алгоритмики»	1-4	Тестовая работа
	«Разговоры о важном»	1-4	Тестовая работа
	«Разговоры о правильном питании»	1-4	Тестовая работа
	«Функциональная грамотность»	1-4	Диагностика
Интеллектуальный марафон	«Наша лаборатория: какие бывают вещества»	3-4	Дневник
Учение с увлечением	«Кругосветное путешествие»	2-4	Дневник
	«Лего-лаборатория»	1-4	Проектные работы
Коммуникативное	«Орлята России»	1-4	Проектные работы
	«Я-гражданин России»	1-4	Проектные работы
	«Тропинка к своему «Я»	1-4	Проектные работы

Направления внеурочной деятельности на 2024 – 2025 учебный год 1 – 4 класс

Направление	Наименование модуля внеурочной деятельности	Классы				Итого
		1 (33)	2 (34)	3 (34)	4 (34)	
Спортивно – оздоровительная деятельность	«Умная гимнастика»	1	1	-	-	2
	«Я пешеход и пассажир»	1	1	1	1	4
	«Шахматный клуб»	-	-	1	1	2
Проектно – исследовательское	«Яркие истории нашего Отечества»	1	1	1	1	4
	«Тропинки к профессии»	1	1	1	1	4
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Мастерская искусств «Моя художественная практика»				1	1

Информационная культура	«Основы логики и алгоритмики»	1	1	1	1	4
	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
	«Разговоры о правильном питании»	1	1	1	1	4
	Функциональная грамотность	1	1	1	1	4
Интеллектуальный марафон	«Наша лаборатория: какие бывают вещества»	-	-	1	1	2
Учение с увлечением	«Кругосветное путешествие»	-	1	1	1	3
	«Лего-лаборатория»	1	1	1	1	4
Коммуникативное	«Орлята России»	1	1	1	1	4
	«Тропинка к своему «Я»	1	1	1	1	4

Планирование внеурочной деятельности на уровне ОО

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования МБОУ СОШ №48 в сфере внеурочной деятельности, включающей в себя 8 направлений:

- **внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы** (учебные курсы, учебные модули) по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В рамках данного направления в 5-9-х классах изучаются курсы внеурочной деятельности «Основы программирования» по 1 часу в неделю, Олимпиадное движение «Путь к успеху» для обучающихся 5-9 классов школы.

- **Внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности** (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности). В рамках данного направления в изучаются курсы внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» по 1 часу в неделю (5-9 классы).

- **Внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик** (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении «Черчение» 1 час в неделю 7-9 классы, «Шахматный всеобуч» 1 час в неделю 5-6 классы «Волонтерство» 7-8 классы.

- **Внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий** на уровне ОУ, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В рамках данного направления в 5-9-х классах изучаются курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» по 1 часу в неделю. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговор о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Модуль советника по воспитанию «Точка активности» - 1 час в неделю 5-9 классы.

- **Внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ** (подростковых коллективов), в том числе ученических классов разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и

юношеских общественных объединений, организаций и других. В рамках данного направления в 5-9-х классах изучаются курсы внеурочной деятельности «ЮИД. Строевая подготовка» по 1 часу в неделю и «ЮИД, Я кадет» 1 час в неделю.

- **Внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности** (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие) В рамках данного направления изучается курс внеурочной деятельности «Олимпиадная робототехника» и «Решаем математические задачи» по 1 часу в 5-9 классах.

- **Внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся** (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов). В рамках данного направления в 5-9 классах изучается курс внеурочной деятельности «Мой внутренний мир» по 1 часу в неделю с целью адаптации к новым условиям обучения. В 6-9 классах по 1 часу в неделю «Россия - мой горизонт» для реализации профориентационного минимума (Письме Минпросвещения от 20.03.2023 № 05-848).

- **Внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве ОУ** (безопасности жизни и здоровья обучающихся безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактике неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся) В рамках данного направления в 5-7-х классах изучается курс внеурочной деятельности «Мой выбор» по 1 часу в неделю.

Данные направления в соответствии с методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального и общего образования» (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03) с целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на уровне начального общего образования в МБОУ СОШ №48 реализуются через модели с использованием 3-х видов деятельности:

учебно-познавательной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;

педагогическая поддержка обучающихся и работа по обеспечению их благополучия в пространстве школы;

деятельность ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

При этом учитываются рекомендации по части плана внеурочной деятельности рекомендуемой для всех обучающихся и вариативной части плана внеурочной деятельности.

Содержание плана внеурочной деятельности.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов (в случае производственной необходимости заявления или согласия родителей (законных представителей), обучающихся и т.д.). Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе школы).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 4 часов;

на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – от 1 до 2 часов;

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической

поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать **10 часов в неделю**.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе – в связи с организацией предпрофильной подготовки. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином учебном коллективе.

Формы реализации внеурочной деятельности МБОУ СОШ №48 определены самостоятельно. Это – кружок, социальная практика, клуб, практикум, секция, студия, психологический тренинг, экскурсии и т.д. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельности обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

С целью создания условий для обеспечения права несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья на образование на уровне основного общего образования на основании заключений ППК и заявлений родителей в школе в рамках внеурочной деятельности создан **коррекционно-развивающее и психопрофилактическое направление**.

В целях реализации плана внеурочной деятельности может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

МБОУ СОШ №48 обладает хорошей материально-технической базой для реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности различных направлений: спортивный зал, спортивная площадка, стадион, два компьютерных класса, актовый зал, два школьных музея, пришкольная территория.

5 – 9 класс

Направление	Наименование модуля внеурочной деятельности	Классы				
		5	6	7	8	9
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Основы программирования»	1	1	-	-	-
	«Основы программирования на Python»	-	-	1	1	1
	«Путь к успеху»	1	1	1	1	1
Формирование функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1
	Модуль учителя предметника «Черчение»	-	-	1	1	1
Развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных и потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«Волонтерство»	-	-	1	1	1
	«Шахматный всебуч»	1	1	-	-	-
	«Медиапространство»	1	1	1	1	1
Реализация комплекса воспитательных мероприятий	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1
	«ЮИД. Строевая подготовка»	1	1	1	1	1
Организация деятельности ученических сообществ и объединений	«ЮИД. Я кадет»	1	1	1	1	1
	Олимпиадная робототехника	-	-	1	1	1
Организационное обеспечение учебной						

деятельности									
	«Решаем математические задачи»	1	1	1	1	1	1	1	1
Обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	«Россия–мой горизонтъ»	-	1	1	1	1	1	1	1
	Модуль педагога-психолога «Мой внутренний мир»	1	1	1	1	1	1	1	1
Организация педагогической поддержки обучающихся	Модуль социального педагога «Мой выбор»	-	-	1	1	1	1	1	1

Планирование внеурочной деятельности на уровне СОО

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемая через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, введенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1 - 2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства, принципа преемственности всех уровней

образования вводятся:

- 1 час в неделю отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, насыляющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимого ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе (Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» ежегодно разрабатывается и публикуется на сайте Единое содержание образования» <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>);

- 1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профоризационных интересов и потребностей обучающихся «Россия-мой горизонт» Также программа курса разрабатывается на учебный год и публикуется на сайте <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>).

- 1 час в неделю — на образовательный курс «Россия – моя история» Программа курса

см.: <https://fgosreestr.ru/uploads/files/babe8ebc09548504f246eb9d770d2914.pdf>).

- 1 час в неделю введение курса «Семьеведение»

-1 час в неделю «Практический курс информатики»

Вариативная часть внеурочной деятельности в интересах и для удовлетворения образовательных потребностей участников образовательных отношений сформирована в соответствии с профилем обучения.

**Направления внеурочной деятельности МБОУ СОШ №48
уровня среднего общего образования**

Модули	Наименование курса	Форма организации	10а	10б	11а	11б
Инвариативный	Разговоры о важном	Занятие	1	1	1	1
	Функциональная грамотность	Факультатив	1	1	1	1
	Россия – мой горизонт	Социальные практики	1	1	1	1
	Россия – моя история	Социальные практики	1	1	1	1
	Семьеведение	Социальные практики	1	1	1	1
Региональный проект	Практический курс информатики	Курс	1	1	1	1
	Математика в экономике	Социальные практики	1	1	1	1
Вариативный	Путь к успеху	Социальные практики	1	1	1	1
	Основы физического эксперимента	Секция	1	1		
	Исторические основы российской цивилизации	Социальные практики	1	1	1	1
	Мой край в истории Отечества	Факультатив	1	1	1	1
	Медиапространство	Социальные практики	1	1	1	1

**Перспективный (годовой) план внеурочной деятельности МБОУ СОШ №48
уровня среднего общего образования**

Модули	Наименование курса	Форма организации	социально-экономический	гуманитарный	естественно-научный	технологический
Инвариативный	Разговорно-о важном	Занятия	34	34	34	34
	Функциональная грамотность	Факультатив	34	34	34	34
	Россия - мои горизонты	Социальные практики	34	34	34	34
	Россия - моя история	Социальные практики	34	34	34	34
	Семьеведение	Социальные практики	34	34	34	34
Вариативный	Математика в экономике	Социальные практики	34			34
	Основы физического эксперимента	Секция	34			34
	Исторические основы российской цивилизации	Социальные практики		34	34	
	Мой край в истории Отечества	Факультатив		34	34	
	Международная журналистика	Социальные практики		34		
	Литературная мастерская	Социальные практики		34		
	Современные агротехнологии	Факультатив			34	
Итого			238	306	272	238