**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –**

**средняя общеобразовательная школа № 48 города Белгорода**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено**  на заседании педагогического совета МБОУ СОШ № 48  г. Белгорода  протокол № 18  от «15» июня 2022г | **Согласовано**  с Управляющим советом  МБОУ СОШ № 48  г. Белгорода  протокол №4  от «15» июня 2022г | **«Утверждаю»**  Директор МБОУ СОШ № 48  г. Белгорода  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  М.В. Виноградская  Приказ № 545  от «15» июня 2022г |

**Учебный план**

**первого класса**

**начального общего образования**

**муниципального бюджетного**

**общеобразовательного учреждения -**

**«Средняя общеобразовательная школа № 48»**

**города Белгорода**

**на 2022 – 2023учебный год**

**в соответствии с требованиями ФГОС**

**Пояснительная записка учебного плана начального общего образования**

**МБОУ СОШ № 48 на 2022-2023 учебный год**

**(1 класс)**

**1. Общие положения**

Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ №48 на 2022-2023 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями обновленного ФГОС, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, по классам и годам обучения, максимальный объём обязательной учебной нагрузкиобучающихся.

Учебный план разработан на основе перспективного учебного плана основной образовательной программы начального общего образования и является преемственным с учебным планом 2022-2023 учебного года.

Основой разработки учебного плана начального общего образования на 2022-2023 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы.

**Нормативные документы**

1. Конституция Российской Федерации (ст.43);
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
4. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с последующими изменениями);
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года № 377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (с последующими изменениями);
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (с последующими изменениями)»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ   
   от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ   
   от 30.06.2020 года №16) «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1/2.4.3598-2020» (с последующими изменениями);
9. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254;
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254»;
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (данный документ включен в перечень нормативно правовых актов, на которые не распространяется требование об отмене с 01.01.2021 года, установленное ФЗ от 31.07.2020 № 247-ФЗ);
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».
14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»**;**

**Инструктивные и методические материалы**

1. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением Федерального научно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания от 18 марта 2022 года №1/22);
2. Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 июня 2020 года № 2/20);
3. Примерные рабочие программы учебных предметов;
4. Концепции преподавания учебных предметов;
5. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2021 года № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»;
6. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 года № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»;
7. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 г. №АЗ-686/03 «О разработке рабочих программ».

**Региональный уровень**

1. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»;
2. Постановление Правительства Белгородской области от 28 декабря 2020 года № 616-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп»;
3. Письмо департамента образования Белгородской области от 26 марта 2020 года № 9-09/14/1780 «О направлении методических рекомендаций»;
4. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (с последующими изменениями).

**Инструктивные и методические материалы**

Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании учебных предметов и организации образовательной деятельности в 2022/2023 учебном году.

**Муниципальный уровень**

Постановление администрации города Белгорода от 11 ноября 2014 года №230 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования городского округа «Город Белгород» (с изменениями от 28 мая 2021 года).

**Уровень общеобразовательного учреждения**

1.Устав МБОУ СОШ № 48;

2.Программа развития МБОУ СОШ № 48;

3.Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 48;

4.Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность МБОУ СОШ № 48.

Принципами формирования учебного плана являются:

- необходимость реализации обязательной для 1-4классов части учебного плана в полномобъеме;

- ориентация на актуальные образовательные потребностиучащихся;

- соблюдение преемственности в изучении предметов каждой из предметныхобластей;

- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил инорм.

Образовательная деятельность на уровне начального общего образования в 2022-2023 учебном году осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели.

**2. Особенности учебного плана начального общего образования**

Учебный план начального общего образования на 2022-2023 учебный год включает**обязательную**часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость *обязательной части* определена составом учебных предметов обязательных предметных областей.

Образовательные потребности обучающихся и их родителей (законных представителей), направленные на реализацию их индивидуальных потребностей, отражены в части, формируемой участниками образовательных отношений, и в учебном плане внеурочной деятельности.

Содержание образования, обеспечивающее реализацию требований ФГОС на уровне начального общего образования в МБОУ СОШ №48, определено системой учебников *«Начальная школа XXI века».*

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную нормативными документами.

В учебном плане для 1 класса обязательная часть учебного плана основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №48 сохранена в полном объёме и представлена следующими предметными областями и предметами:

***- русский язык и литературное чтение:* русский язык, литературное чтение;**

***- родной язык и литературное чтение на родном языке*: родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском);**

***- математика и информатика:*математика;**

***- обществознание и естествознание (Окружающий мир):*окружающиймир;**

* ***искусство:* музыка, изобразительное искусство;**
* ***технология:*технология;**
* ***физическая культура:***физическая культура.

На изучение учебного предмета «Физическая культура» учебным планом предусмотрено 2 часа. По результатам мониторинга запросов участников образовательных отношений родителей (законных представителей) учащихся добавлен 1 час. Достижение оптимального объема двигательной активностимладших школьников обеспечивается за счет организации активных физкультминуток на уроках, подвижных перемен, а также в рамках организации занятий внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению.

В МБОУ СОШ № 48 языком образования является русский язык, в соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской) из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

**3. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация учащихся представляет собой процедуру определения качества результатов освоения основной образовательной программы уровня начального общего образования, продемонстрированных учащимися в текущем учебном году, и установление степени их соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, учебных программ по предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

По итогам промежуточной аттестации фиксируется результат освоения учащимися определенной части образовательной программы и принимается административное решение о возможности получать образование на следующем этапе обучения в Школе.

Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят учащиеся 1-4 классов Школы, осваивающие основную общеобразовательную программу начального общего образования во всех формах обучения, а также осваивающие образовательную программу по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

Промежуточная аттестация подразделяется на промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями и промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний.

Промежуточная аттестация в 1 классе проводится по всем предметам учебного плана без аттестационных испытаний с фиксацией уровня освоения программ учебных предметов в Листе оценки образовательных достижений учащихся 1 класса по предмету.

***1. Учебный план***

***уровня начального общего образования МБОУ СОШ № 48г. Белгорода***

***на 2022– 2023учебный год, обеспечивающего реализацию основной образовательной программы начального образования в соответствии с требованиями ФГОС.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Предметы** | **Количество часов в неделю** | | |
| **1 класс**  **а,б,в,г,д** | | **Всего** |
| **ОЧ** | **ЧФУ ОО** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 |  | **5** |
| Литературное чтение | 4 |  | **4** |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | - |  | **-** |
| Литературное чтение на родном языке | - |  | **-** |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - |  | **-** |
| Математика и информатика | Математика | 4 |  | **4** |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 |  | **2** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры | - |  | **-** |
| Искусство | Музыка | 1 |  | **1** |
| Изобразительное искусство | 1 |  | **1** |
| Технология | Технология | 1 |  | **1** |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 1 | **3** |
| ***Итого*** |  | **20** | **1** | **21** |
| ***Максимально допустимая недельная нагрузка***  ***(5-ти дневная неделя)*** | | **21** | | **21** |

**Учебно-методическое обеспечение учебного плана уровня начального общего образования МБОУ СОШ №48 г. Белгорода**

**на 2022 – 2023учебный год**

**для 1-х классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предметная область** | **Предметы** | **Класс** | **Кол-во**  **часов** | **Уровень освоения программы (базовый)** | **Автор** | **Название** | **Год издания** | **Издательство** | **Обеспеченность обучающихся**  **в %** |
| **УЧЕБНИКИ *системы «Начальная школа XXI»*** | | | | | | | | | | |
| 1. | ***Филология*** | ***Русский язык*** | 1абвгд | 5 | базовая | Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. | Русский язык,  1 кл. | 2019-2020 | ВЕНТА-ГРАФ | 100 |
| ***Литературное чтение (обучение грамоте)*** | 1абвгд | 5 | базовая | Журова Л.Е., Евдокимова А.О. | Учебник по обучению грамоте и чтению: Букварь. В 2-х ч. | 2022-2019 | ВЕНТА-ГРАФ | 100 |
|  | ***Литературное чтение (2 части)*** | 1абвг | 4 | базовая | Виноградова Н.Ф., Хомякова И.С. | Литературное чтение. 1 кл. | 2021 | ВЕНТА-ГРАФ | 100 |
| 2. | ***Математика*** | ***Математика*** | 1абвг | 4 | базовая | Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А. | Математика,  1 кл. в 2-х ч. | 2019-2022 | ВЕНТА-ГРАФ | 100 |
| 3. | ***Естествознание*** | ***Окружающий мир*** | 1абвг | 2 | базовая | Виноградова Н.Ф. | Окружающий мир, 1 кл. | 2019-2022 | ВЕНТА-ГРАФ | 100 |
| 4. | ***Искусство*** | ***Изобразительное искусство*** | 1абвг | 1 | базовая | Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермоленская | Изобразительное искусство, 1 - 4 кл. | 2014 | ВЕНТА-ГРАФ | 100 |
| 5. | ***Музыка*** | 1абвг | 1 | базовая | Л.В. Школяр, В.О. Усачева | Музыка. 1-4 кл. | 2014 | ВЕНТА-ГРАФ | 100 |
| 6. | ***Физическая культура*** | ***Физическая культура*** | 1абвг | 3 | базовая | Т.В. Петрова, Ю.А. Копылов, Н.В. Полянская, С.С. Петров | Физическая культура, 1-4 кл. | 2014 | ВЕНТА-ГРАФ | 100 |
| 7. | ***Технология*** | ***Технология*** | 1абвг | 1 | базовая | Лутцева Е.А. Технология | Технология, 1 кл. | 2014 | ВЕНТА-ГРАФ | 100 |

**ТЕТРАДИ НА ПЕЧАТНОЙ ОСНОВЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предметная область** | **Предметы** | **Класс** | **Кол-во**  **часов** | **Уровень освоения программы (базовый)** | **Автор** | **Название** | **Год издания** | **Издательство** | **Обеспеченность обучающихся**  **в %** |
| **1** | **Филология** | **Русский язык** | 1абвгд | 5 | базовая | Безруких М.М  Иванов С.В. | «Пропись» № 1, 2, 3.  «Русский язык» № 1, 2 | 2022 | ВЕНТА-ГРАФ | 100 |
| **2** | ***Математика*** | ***Математика*** | 1абвгд | 4 | базовая | Рудницкая В.М. Кочурова Е.Э. | Математика» № 1, 2, 3. | 2022 | ВЕНТА-ГРАФ | 100 |

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-**

**средняя общеобразовательная школа № 48 г.**

**Белгорода**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено**  на заседании педагогического совета МБОУ СОШ № 48  г. Белгорода  протокол № 18  от «15» июня 2022г | **Согласовано**  с Управляющим советом  МБОУ СОШ № 48  г. Белгорода  протокол №4  от «15» июня 2022г | **«Утверждаю»**  Директор МБОУ СОШ № 48  г. Белгорода  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  М.В. Виноградская  Приказ № 545  от «15» июня 2022г |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**План внеурочной деятельности**

**первого класса**

**на уровне начального общего образования**

**муниципального бюджетного**

**общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа № 48»**

**города Белгорода**

**на 2022 – 2023учебный год**

**в соответствии с требованиями ФГОС**

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

**Нормативно-правовой основой формирования плана** внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

***Федеральный уровень***

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования *(утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734);*

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования *(утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года №373, в редакции приказов от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 31.12.2015г. №1576);*

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 *(утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81)*;

- Перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях *(утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 г. № 699).*

- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (*утверждена Постановление правительства РФ от 23.05.2015 г. № 497)*

*-* Стратегия развития воспитания РФ на период до 2025 г. (*утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р).*

***Региональный уровень***

**-** Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» *(принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);*

**-** Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. *(утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП)*

***Методические рекомендации***

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 г. № 1/15);

- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования);

***Муниципальный уровень***

- Муниципальная программа «Развитие образования городского округа «Город Белгород» на 2015-2020 годы *(утверждена постановлением администрации города от 11 ноября 2014 года № 230)*

***Уровень образовательного учреждения***

- Устав МБОУ СОШ №48 г. Белгорода

- Программа развития МБОУ СОШ №48 г. Белгорода

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №48 г. Белгорода

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования

- Локальные акты МБОУ СОШ №48 г. Белгорода

**Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средняя общеобразовательная школа № 48 г.Белгорода, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

***Целью***внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающимися, создание  условий для достижения обучающимися  необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2020-2021 учебном году определена оптимизационная модель, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ №48: учителя начальных классов, учителя-предметники, педагог-психолог, педагог дополнительного образования.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

-взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ№ 48 г. Белгорода и организуется по направлениям развития личности:

* ***патриотическое, нравственное, экологическое,***
* ***духовно-просветительское,***
* ***функциональная грамотность,***
* ***интеллектуальное,***
* ***творческая и физическая,***
* ***социально-культурное.***

Целью реализации патриотическое, нравственное, экологическое направления является формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучения центральных тем.

Патриотическое, нравственное, экологическое направление в плане внеурочной деятельности представлено:

* факультативом «Разговоры о важном» в объеме 1 час в неделю.

Целью реализации духовно-просветительское направления является формирование у учащихся наиболее важных ориентиров для правильной духовной жизни, формирование моральных качеств человека.

Духовно-просветительское направление в плане внеурочной деятельности представлено:

* факультативом «Православная культура» в объёме 1 час в неделю.

Целью изучения функциональная грамотность является формирование у школьников способности определять и понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные математические суждения и использовать их в жизни как мыслящему гражданину.

Функциональная грамотность в плане внеурочной деятельности представлено:

* факультатив «Математическая грамотность» в объёме 1 час в неделю.

Целью реализации общеинтеллектуальногонаправления является коммуникативное и социокультурное развитие учащегося, подготовка его к межкультурному общению; развитие интеллектуально-творческого потенциала ученика путем совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

* факультативом «Веселый английский» в объёме 2 часа в неделю;
* факультативом «Основы логики и алгоритмики» в объеме 1 час в неделю;
* кружком «Шахматы» в объеме 1 час в неделю;

Целью реализации творческого и физического направления является создание условий для физического развития учащегося, формирование личности ребенка средствами подвижных игр через включение их в совместную деятельность. Формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного движения на улицах и дорогах.

Творческое и физическое направления в плане внеурочной деятельности представлено:

* кружком «Народные игры» в объеме 1 час в неделю.
* кружком «Я пешеход и пассажир» в объеме 1 час в неделю.

Целью реализации социально-культурного направления является формирование у учащихся основных представлений и навыков рационального питания, связанных с соблюдением режима, правил гигиены, умением выбрать полезные продукты и блюда.

Социально-культурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

* факультативом «Разговор о правильном питании» в объеме 1 час в неделю.

**План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 48**

**на уровне начального общего образования 1-х классов на 2022 – 2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Формы организации внеурочной деятельности** | **Название**  **программы** | **Классы** | | | | | **итого** |
| **1а** | **1б** | **1в** | **1г** | **1д** |
| Патриотическое, нравственное, экологическое. | факультатив | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Духовно-просветительское | факультатив | «Православная культура» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Функциональная грамотность | факультатив | «Математическая грамотность» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Интеллектуальное | факультатив | «Веселый английский» | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| кружок | «Шахматы» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| факультатив | «Основы логики и алгоритмики» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Творческая и физическая | кружок | «Народные игры» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| кружок | «Я пешеход и пассажир» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Социальнокультурное | факультатив | «Разговор о правильном питании» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
|  |  |  | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **50** |

**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в 2022 – 2023 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Формы организации внеурочной деятельности | Название  объединения | **Класс** | **Кол-во часов** | ***Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД*** | ***Автор программы*** | ***Название учебного пособия (полностью)*** | ***Год издания*** | **Издательство** |
| Спортивно-оздоровительное | спортивный час | «Народные игры» | **1-** | **2** | Программа по физической культуры для уч-ся 1-4 кл ОУ Белгородской области на основе народных и подвижных игр. | Авт: Р.И.Собянин, Н.С. Чахнина. Белгород, 2009, 4 года | Программа по физической культуры для уч-ся 1-4 кл | *2009* | Белгород |
| факультатив | «Я – пешеход и пассажир» | **1** | **1** | «Я – пешеход и пассажир» | Автор: Н.Ф. Виноградова | «Я – пешеход и пассажир» | 2011 г., | М.: Вентана - Граф, |
| Духовно-нравственное | кружок | «Белгородоведение» | **1** | **1** | Белгородоведение. | Учебник для ОУ под.ред. Шапова-лова В.А.. | Белгородоведение. | 2008г., | Белгород, |
| факультатив | «Этика: азбука добра» | **4 а,б,в,г** | **1** | Программа факультатива «Этика: азбука добра» для учащихся 1-х кл. | И.С.Хомякова, В.И. Петрова М. | «Этика: азбука добра» | 2012г. | Вентана - Граф |
| факультатив | «Православная культура» | **1-4 кл.** | **1** | Программа факультатива «Православная культура» | Л.Н. Шевченко | «Православная культура» | 2009г. | Вентана - Граф |
| Общеинтеллектуальное | факультатив | «Веселый английский» | **1** | **2** | ЕnjoyEnglish | Биболетова М.З. и др. | учебник английского языка | 2008 г., | Обнинс: Титул |
| факультатив | «Основы логики и алгоритмики» | **1** | **1** | «Алгоритмика» |  | «Основы логики и алгоритмики» | 2022 | «ПРОСВЕЩЕНИЕ» |
| кружок | «Шахматы» | **1** | **1** | Шахматы | А.А. Тимофеев | Шахматы | 2011 | Вентана - Граф, |
| Общекультурное | кружок | «Разговор о правильном питании» | **1** | **1** | Разговор о правильном питании | М.М. Безруких | Разговор о правильном питании | 2015 | Москва, ИВФРАО |
| Социальное | Коррекционно-развивающие занятия | «Познай себя» | **4г** | **3** | «Психологическая азбука» начальная школа (первый год обучения) | Т.А. Аржакаева, Н.В. Вачков, А.Х. Попова М.: | О.В. Хохлаева «Тропинка к своему Я». | 2011г., | «Ось-89», |
| Коррекционно-развивающие занятия | «В стране правильной речи» | **4г** | **2** | «Психологическая азбука» начальная школа (первый год обучения) | Т.А. Аржакаева, Н.В. Вачков, А.Х. Попова М.: | О.В. Хохлаева «Тропинка к своему Я». | 2011г., | «Ось-89», |
| «Алгоритмика» | **4г** | **1** |  |  |  |  |  |
|  |  | «Мы – твои друзья» | **2** | **1** |  |  |  |  |  |

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –**

**средняя общеобразовательная школа № 48 города Белгорода**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено**  на заседании педагогического совета МБОУ СОШ № 48  г. Белгорода  протокол № 18  от «15» июня 2022г | **Согласовано**  с Управляющим советом  МБОУ СОШ № 48  г. Белгорода  протокол №4  от «15» июня 2022г | **«Утверждаю»**  Директор МБОУ СОШ № 48  г. Белгорода  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  М.В. Виноградская  Приказ № 545  от «15» июня 2022г |

**Учебный план**

**2-4 классов**

**начального общего образования**

**муниципального бюджетного**

**общеобразовательного учреждения -**

**«Средняя общеобразовательная школа № 48»**

**города Белгорода**

**на 2022 – 2023учебный год**

**Пояснительная записка**

**Общие положения**

Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ №48 г.Белгорода на 2022 – 2023 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений по классам и годам обучения, максимальный объём обязательной учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план разработан на основе перспективного учебного плана основной образовательной программы начального общего образования и является преемственным с учебным планом 2022 – 2023учебного года.

Основой разработки учебного плана начального общего образования на 2022 – 2023 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы:

**Федеральный уровень**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 № 317-ФЗ
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года №373, с изменениями от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 31.12.2015г. №1576*)
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, с изменениями от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577*)
5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 года №413, с изменениями от 29 декабря 2014 г. №1645, 31 декабря 2015 г. №1578, 29 июня 2017 г. №613*)
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (*утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015*)
7. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (*утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 …»)*
8. Закон Белгородской области от 31.10.2014г. № 314 «Об образовании в Белгородской области» (*принят Белгородской областной Думой 23.10.2014*)

**Предметные концепции**

1. Концепция развития математического образования в Российской Федерации (*утверждена Распоряжением Правительства РФ от 24 декабря 2013 года № 2506-р*);

2. Историко-культурный стандарт (*принят 19 мая 2014 на общем собрании Российского исторического общества*);

3. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (*утверждена Распоряжением Правительства РФ от 09 апреля 2016 года № 637-р*);

4. Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров (*утверждена приказом Минобрнауки РФ от 15июня 2016 года № 715*);

5. Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в РФ(*утверждена Распоряжением Правительства РФ от 03.06. 2017 года № 1155-р*);

6. Концепция преподавания предметной области «Искусство» (*утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года*)

7. Концепция преподавания предметной области «Технология» (*утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года*)

8. Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» (*утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года*)

9. Концепция развития географического образования в Российской Федерации (*утверждена решением Коллегии на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года*)

10. Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (*утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года*)

11 . Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание»(*утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года*)

***Методические рекомендации***

**-** Примерная основная образовательная программа начального общего образования *(одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15);*

**-** Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

**Региональный уровень**

**-** Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» *(принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);*

**-** Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. *(утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП)*

***Инструктивные и методические материалы***

* Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.02.2014г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации»
* Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 21.02.2014 года №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений»
* Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 18.06.2014г №9-06/3968-НМ «Об использовании учебников и учебных пособий»
* Методические письма Белгородского института развития образования

**Муниципальный уровень**

* Муниципальная программа «Развитие образования городского округа «Город Белгород» на 2015-2020 годы *(утверждена постановлением администрации города от 11 ноября 2014 года № 230)*

**Уровень общеобразовательного учреждения**

* Устав МБОУ СОШ №48 г. Белгорода
* Программа развития МБОУ СОШ №48 г. Белгорода
* Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №48 г. Белгорода
* Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования
* Локальные акты МБОУ СОШ №48 г. Белгорода

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ СОШ №48 г. Белгорода, сформулированными в Уставе, основной образовательной программе начального общего образования, годовом Плане работы школы, Программе развития.

Образовательная деятельность на уровне начального общего образования в 2022 – 2023учебном году осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели.

**Особенности учебного плана**

Уровень начального общего образования МБОУ СОШ №48 г. Белгорода в 2022 – 2023учебном году представлен 15 классами-комплектами.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на реализацию индивидуальных запросов и потребностей, обучающихся 2-4 классов и их родителей, а также отражает специфику Учреждения.

Обязательная часть учебного плана основной образовательной программы уровня начального общего образования МБОУ СОШ №48 г. Белгорода в учебном плане на 2022 – 2023учебный год сохранена в полном объёме.

С целью реализации прав обучающихся на изучение родного языка, включая русский язык, из числа языков народов РФ обязательная часть учебного плана уровня начального общего образования содержит предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», включающую учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Достижение планируемых результатов освоения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» обеспечивается за счет интеграции соответствующего содержания в содержание учебных предметов «русский язык» и «литературное на родном языке».

Контроль и оценка уровня достижения планируемых результатов по родному языку и литературному чтению на родном языке осуществляется в рамках текущего и итогового контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся по русскому языку и литературному чтению

С целью формирования у младших школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также готовности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений в рамках обязательной части учебного плана в 4-х классах организовано изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики». «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 час в неделю в соответствии с запросами родителей и на основании их письменных заявлений.

С учетом мнения участников образовательных отношений (родителей, педагогов) часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использованы для увеличения количества часов на изучение учебного предмета «Русский язык» на 1 час в неделю с целью повышения качества образовательных результатов, обучающихся по предмету, формирования функциональной грамотности младших школьников, а также выполнения в полном объеме рекомендаций авторов учебников.

В начальных классах производится деление на подгруппы при организации занятий по иностранному языку (английскому) языку.

**Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация учащихся на уровне начального общего образования регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №48 г. Белгорода (утверждено приказом по школе № 833 от 29.07.2016г.).

На уровне начального общего образования промежуточная аттестация проводится   
в конце учебного года по всем предметам учебного плана с аттестационными испытаниями и без аттестационных испытаний.

Сроки проведения промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями определяются календарным учебным графиком.

Во 2-4 классах промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится по следующим предметам в следующих формах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Форма проведения промежуточной аттестации**  **с аттестационными испытаниями** | | |
| ***2 класс*** | ***3 класс*** | ***4 класс*** |
| Русский язык | Диктант с грамматическим заданием | Диктант с грамматическим заданием | Диктант с грамматическим заданием |
| Математика | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |

По остальным предметам учебного плана во 2-4 классах промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний на основе результатов текущего контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, итог фиксируется в виде годовой отметки по предмету.Основной формой контроля и оценки уровня сформированностиметапредметныхуниверсальных учебных действий, обучающихся во2-4-х классах является комплексная контрольная работы, которая проводится в соответствии с планом внутришкольного контроля реализации ФГОС НОО в апреле месяце текущего года.

***2. Учебный план***

***уровня начального общего образования МБОУ СОШ № 48г. Белгорода***

***на 2022– 2023учебный год***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | |
| **2 класс**  **а,б,в,г** | | **3 класс**  **а,б,в,г** | | **4 класс**  **а,б,в,г** | | **Всего** |
| **ОЧ** | **ЧФУ ОО** | **ОЧ** | **ЧФУ ОО** | **ОЧ** | **ЧФУ ОО** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | **15** |
| Литературное чтение | 4 |  | 4 |  | 4 |  | **12** |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (русский) язык | 0,5 |  | 0,5 |  | 0,5 |  | **1,5** |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | 0,5 |  | 0,5 |  | 0,5 |  | **1,5** |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 2 |  | 2 |  | 2 |  | **6** |
| Математика и информатика | Математика | 4 |  | 4 |  | 4 |  | **12** |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 |  | 2 |  | 2 |  | **6** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры | - |  | - |  | 1 |  | **1** |
| Искусство | Музыка | 1 |  | 1 |  | 1 |  | **3** |
| Изобразительное искусство | 1 |  | 1 |  | 1 |  | **3** |
| Технология | Технология | 1 |  | 1 |  | 1 |  | **3** |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 |  | 2 |  | 2 |  | **6** |
| ***Итого*** |  | **22** | **1** | **22** | **1** | **23** | **1** | **70** |
| ***Максимально допустимая недельная нагрузка***  ***(5-ти дневная неделя)*** | | **23** | | **23** | | **24** | | **70** |

**Учебно-методическое обеспечение учебного плана уровня начального общего образования МБОУ СОШ №48 г. Белгорода**

**на 2022 – 2023учебный год**

**для 2-4 х классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предметная область** | **Предметы** | **Класс** | **Кол-во**  **часов** | **Уровень освоения программы (базовый)** | **Автор** | **Название** | **Год издания** | **Издательство** | **Обеспеченность обучающихся**  **в %** |
| **УЧЕБНИКИ *системы «Начальная школа XXI»*** | | | | | | | | | | |
|  | ***Филология*** | ***Русский язык*** | 2абвг | 5 | базовая | Иванов С.В., Кузнецова М.И., Евдокимова А.О. и др. Под ред. Иванова С.В. | Русский язык,  2 кл. В 2-х ч. | 2019 | ВЕНТА-ГРАФ | 100 |
| 3абвг | 5 | базовая | Иванов С.В. Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др. | Русский язык,  3 кл. В 2-х ч. | 2016-2019 | ВЕНТА-ГРАФ | 100 |
| 4абвг | 5 | базовая | Иванов СВ., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. | Русский язык,  4 кл. В 2-х ч. | 2014-2017 | ВЕНТА-ГРАФ | 100 |
|  | ***Литературное чтение*** | 2абвг | 3 | базовая | Виноградова Н.Ф., Хомякова И.С. | Литературное чтение, 4 кл.В 2-х ч. | 2021 | ВЕНТА-ГРАФ | 100 |
| 3абвг | 4 | базовая | Виноградова Н.Ф., Хомякова И.С. | Литературное чтение, 2 кл. В 2-х ч. | 2021 | ВЕНТА-ГРАФ | 100 |
| 4абвг | 3 | базовая | Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. | Литературное чтение, 3 кл.В 2-х ч. | 2014-2017 | ВЕНТА-ГРАФ | 100 |
| ***Иностранный язык (английский)*** | 2абвг | 2 | базовая | Быкова Н.И.,  Дули Д., Поспелова М.Д. | «Spotlight 2» | 2015-2016 | Просвещение | 100 |
| 3абвг | 2 | базовая | Быкова Н.И.,  Дули Д., Поспелова М.Д. | «Spotlight 2» | 2015-2016 | Просвещение | 100 |
| 4абвг | 2 | базовая | Быкова Н.И.,  Дули Д., Поспелова М.Д. | «Spotlight 2» | 2016-2017-2018 | Просвещение | 100 |
| 2. | ***Математика*** | ***Математика*** | 2абвг | 4 | базовая | Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. | Математика,  2 кл. в 2-х ч. | 2016 | ВЕНТА-ГРАФ | 100 |
| 3абвг | 4 | базовая | Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. | Математика,  3 кл.в 2-х ч. | 2017 | ВЕНТА-ГРАФ | 100 |
| 4абвг | 4 | базовая | Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. | Математика,  4 кл. в 2-х ч. | 2017 | ВЕНТА-ГРАФ | 100 |
| 3. | ***Обществознание*** | ***Основы православной культуры*** | 4абвг | 1 | базовая | Шевченко Л.Л | Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. | 2013 | ЦПКИТО | 100 |
| 4. | ***Естествознание*** | ***Окружающий мир*** | 2абвг | 2 | базовая | Виноградова Н.Ф. | Окружающий мир. 2 кл. в 2-х ч. | 2012-2018 | ВЕНТА-ГРАФ | 100 |
| 3абвг | 2 | базовая | Виноградова Н.Ф.  Калинова Г.С. | Окружающий мир, 3 кл. в 2-хч. | 2013-2017 | ВЕНТА-ГРАФ | 100 |
| 4абвг | 2 | базовая | Виноградова Н.Ф.  Калинова Г.С. | Окружающий мир, 4 кл. в 2-х ч. | 2014-2018 | ВЕНТА-ГРАФ | 100 |
| 5. | ***Искусство*** | ***Изобразительное искусство*** | 2абвг | 1 | базовая | Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермоленская | Изобразительное искусство, 1-4 кл. | 2020 | ВЕНТА-ГРАФ | 100 |
| 3абвг | 1 | базовая | Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермоленская | Изобразительное искусство, 3 кл. | 2013-2017 | ВЕНТА-ГРАФ | 100 |
| 4абвг | 1 | базовая | Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермоленская | Изобразительное искусство, 4 кл. | 2020-2021 | ВЕНТА-ГРАФ | 100 |
| 6. | ***Музыка*** | 2абвг | 1 | базовая | Л.В. Школяр, В.О. Усачева | Музыка. 1-4 кл. | 2012-2016 | ВЕНТА-ГРАФ | 100 |
| 3абвг | 1 | базовая | Л.В. Школяр, В.О. Усачева | Музыка. 3 кл. | 2013-2017 | ВЕНТА-ГРАФ | 100 |
| 4абвг | 1 | базовая | Л.В. Школяр, В.О. Усачева | Музыка. 4 кл. | 2013-2017 | ВЕНТА-ГРАФ | 100 |
| 7. | ***Физическая культура*** | ***Физическая культура*** | 2абвг | 3 | базовая | Т.В. Петрова, Ю.А. Копылов, Н.В. Полянская, С.С. Петров | Физическая культура, 1-4 кл. | 2014 | ВЕНТА-ГРАФ | 100 |
| 3абвг | 3 | базовая | Т.В. Петрова, Ю.А. Копылов, Н.В. Полянская, С.С. Петров | Физическая культура, 1-4 кл. | 2015 | ВЕНТА-ГРАФ | 100 |
| 4абвг | 3 | базовая | Т.В. Петрова, Ю.А. Копылов, Н.В. Полянская, С.С. Петров | Физическая культура, 1-4 кл. | 2015 | ВЕНТА-ГРАФ | 100 |
| 8. | ***Технология*** | ***Технология*** | 2абвг | 1 | базовая | Лутцева Е.А. Технология | Технология, 2 кл. | 2016 | ВЕНТА-ГРАФ | 100 |
| 3абвг | 1 | базовая | Лутцева Е.А. Технология | Технология, 3 кл. | 2017 | ВЕНТА-ГРАФ | 100 |
| 4абвг | 1 | базовая | Лутцева Е.А. Технология | Технология, 4 кл. | 2018 | ВЕНТА-ГРАФ | 100 |

**ТЕТРАДИ НА ПЕЧАТНОЙ ОСНОВЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предметная область** | **Предметы** | **Класс** | **Кол-во**  **часов** | **Уровень освоения программы (базовый)** | **Автор** | **Название** | **Год издания** | **Издательство** | **Обеспеченность обучающихся**  **в %** |
| **1** | **Филология** | **Русский язык** | 2абвг | 5 | базовая | Кузнецова М.И.  Романова В.Ю. | «Пишем грамотно»  «Тетрадь для контрольных работ по русскому языку». | 2022 | ВЕНТА-ГРАФ | 100 |
| 3абвг | 5 | базовая | Кузнецова М.И.  Романова В.Ю. | «Пишем грамотно»  «Тетрадь для контрольных работ по русскому языку». | 2022 | ВЕНТА-ГРАФ | 100 |
| 4абвг | 5 | базовая | Кузнецова М.И.  Кузнецова М.И. | «Пишем грамотно»  «Тетрадь для контрольных работ по русскому языку». | 2022 | ВЕНТА-ГРАФ | 100 |
| **2** | ***Математика*** | ***Математика*** | 2абвг | 4 | базовая | Рудницкая В.М. | Математика 1,2 ч. | 2022 | ВЕНТА-ГРАФ | 100 |
| 3абвг | 4 | базовая | Рудницкая В.М. | Математика 1,2 ч. | 2022 | ВЕНТА-ГРАФ | 100 |
| 4абвг | 4 | базовая | Рудницкая В.М. | Математика 1,2 ч. | 2022 | ВЕНТА-ГРАФ | 100 |
| **3** | **Филология** | ***Английский язык*** | 2абвг | 2 | базовая | Быкова М.И., Поспелова М.Д. | Английский яз.: сборник упражнений | 2022 | Просвещение | 100 |
| 3абвг | 2 | базовая |  |  | 2022 | Просвещение | 100 |
| 4абвг | 2 | базовая |  |  | 2022 | Просвещение | 100 |

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-**

**средняя общеобразовательная школа № 48 г.**

**Белгорода**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено**  на заседании педагогического совета МБОУ СОШ № 48  г. Белгорода  протокол № 18  от «15» июня 2022г | **Согласовано**  с Управляющим советом  МБОУ СОШ № 48  г. Белгорода  протокол №4  от «15» июня 2022г | **«Утверждаю»**  Директор МБОУ СОШ № 48  г. Белгорода  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  М.В. Виноградская  Приказ № 545  от «15» июня 2022г |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**План внеурочной деятельности**

**для 2-4-х классов**

**на уровне начального общего образования**

**муниципального бюджетного**

**общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа № 48»**

**города Белгорода**

**на 2022 – 2023учебный год**

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

**Нормативно-правовой основой формирования плана** внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

***Федеральный уровень***

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования *(утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734);*

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования *(утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года №373, в редакции приказов от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 31.12.2015г. №1576);*

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 *(утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81)*;

- Перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях *(утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 г. № 699).*

- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (*утверждена Постановление правительства РФ от 23.05.2015 г. № 497)*

*-* Стратегия развития воспитания РФ на период до 2025 г. (*утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р).*

***Региональный уровень***

**-** Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» *(принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);*

**-** Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. *(утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП)*

***Методические рекомендации***

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 г. № 1/15);

- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования);

***Муниципальный уровень***

- Муниципальная программа «Развитие образования городского округа «Город Белгород» на 2015-2020 годы *(утверждена постановлением администрации города от 11 ноября 2014 года № 230)*

***Уровень образовательного учреждения***

- Устав МБОУ СОШ №48 г. Белгорода

- Программа развития МБОУ СОШ №48 г. Белгорода

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №48 г. Белгорода

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования

- Локальные акты МБОУ СОШ №48 г. Белгорода

**Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средняя общеобразовательная школа № 48 г.Белгорода, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

***Целью***внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающимися, создание  условий для достижения обучающимися  необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2020-2021 учебном году определена оптимизационная модель, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ №48: учителя начальных классов, учителя-предметники, педагог-психолог, педагог дополнительного образования.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

-взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ№ 48 г. Белгорода и организуется по направлениям развития личности:

* ***спортивно-оздоровительное,***
* ***информационно – просветительское,***
* ***духовно-нравственное,***
* ***общеинтеллектуальное,***
* ***общекультурное,***
* ***социальное,***

Целью реализации творческого и физического направления является создание условий для физического развития учащегося, формирование личности ребенка средствами подвижных игр через включение их в совместную деятельность. Формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного движения на улицах и дорогах.

Творческое и физическое направления в плане внеурочной деятельности представлено:

* кружком «Народные игры» для учащихся 2-4-х классов в объеме 1 час в неделю.
* кружком «Я пешеход и пассажир» в объеме 1 час в неделю.

Целью реализации патриотическое, нравственное, экологическое направления является формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучения центральных тем.

Патриотическое, нравственное, экологическое направление в плане внеурочной деятельности представлено:

* факультативом «Разговоры о важном» для учащихся 2-4-х классов в объеме 1 час в неделю.

Целью реализации духовно-нравственное направления является формирование у учащихся наиболее важных ориентиров для правильной духовной жизни, формирование моральных качеств человека.

Духовно-нравственного направление в плане внеурочной деятельности представлено:

* факультативом «Православная культура» для учащихся 2-4-х классов в объёме 1 час в неделю.
* кружком «Белгородоведение» для учащихся 2-4-х классов в объёме 1 час в неделю.

Целью реализации общеинтеллектуальногонаправления является коммуникативное и социокультурное развитие учащегося, подготовка его к межкультурному общению; развитие интеллектуально-творческого потенциала ученика путем совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

* факультативом «Веселый английский» для учащихся 2-4-х классов в объёме 1 часа в неделю;
* факультативом «Основы логики и алгоритмики» для учащихся 2-4-х классов в объеме 1 час в неделю;
* кружком «Шахматы» для учащихся 2-4-х классов в объеме 1 час в неделю;

Целью реализации общекультурного направления является формирование у учащихся основных представлений и навыков рационального питания, связанных с соблюдением режима, правил гигиены, умением выбрать полезные продукты и блюда.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

* кружком «Разговор о правильном питании» для учащихся 2-4-х классов в объеме 1 час в неделю.

Целью реализации социального направления является формирование ответственного отношения к миру в котором они живут, умение заботиться о тех, кто нуждается в их понимании и опеке.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

* факультативом «Мы – твои дрцзья» для учащихся 2-4-х классов в объеме 1 час в неделю.

**План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 48**

**на уровне начального общего образования 2-4-х классов на 2022 – 2023учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Формы организации внеурочной деятельности** | **Название**  **программы** | **Классы** | | | | | | | | | | | | **итого** | |
| **2а** | **2б** | **2в** | **2г** | **3а** | **3б** | **3в** | **3г** | **4а** | **4б** | **4в** | **4 г** | |  |
| Спортивно - оздоровительное | спортивный час | «Народные игры» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | **12** |
| кружок | «Я – пешеход и пассажир» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **1** | | **12** |
| Информационно-просветительское | факультатив | «Разговор о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **1** | | **12** |
| Духовно-нравственное | кружок | «Белгородоведение» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **1** | | **12** |
| факультатив | «Православная культура» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **1** | | **12** |
| Общеинтеллектуальное | факультатив | «Веселый английский» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **1** | | **12** |
| кружок | «Шахматы» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **1** | | **12** |
| факультатив | «Основы логики и алгоритмики» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **1** | | **12** |
| Общекультурное | кружок | «Разговор о правильном питании» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **1** | | **12** |
| Социальное | факультатив | «Мы – твои друзья» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **1** | | **12** |
|  |  |  | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | | **120** |

**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в 2022 – 2023 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Формы организации внеурочной деятельности | Название  объединения | **Класс** | **Кол-во часов** | ***Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД*** | ***Автор программы*** | ***Название учебного пособия (полностью)*** | ***Год издания*** | **Издательство** |
| Спортивно-оздоровительное | спортивный час | «Народные игры» | **2-3** | **1** | Программа по физической культуры для уч-ся 1-4 кл ОУ Белгородской области на основе народных и подвижных игр. | Авт: Р.И.Собянин, Н.С. Чахнина. Белгород, 2009, 4 года | Программа по физической культуры для уч-ся 1-4 кл | *2009* | Белгород |
| **4** | **1** | Программа по физической культуры для уч-ся 1-4 кл ОУ Белгородской области на основе народных и подвижных игр. | Авт: Р.И.Собянин, Н.С. Чахнина. Белгород, 2009, 4 года | Программа по физической культуры для уч-ся 1-4 кл | *2009* | Белгород |
| факультатив | «Я – пешеход и пассажир» | **1-4** | **1** | «Я – пешеход и пассажир» | Автор: Н.Ф. Виноградова | «Я – пешеход и пассажир» | 2011 г., | М.: Вентана - Граф, |
| Духовно-нравственное | кружок | «Белгородоведение» | **1-4** | **1** | Белгородоведение. | Учебник для ОУ под.ред. Шапова-лова В.А.. | Белгородоведение. | 2008г., | Белгород, |
| факультатив | «Этика: азбука добра» | **3а,б,в,г**  **4а,б,в** | **1** | Программа факультатива «Этика: азбука добра» для уч-ся 1-х кл. | И.С. Хомякова, В.И. Петрова, М.: | «Этика: азбука добра» | 2012 г., | Вентана - Граф, |
| факультатив | «Православная культура» | **1-4 кл.** | **1** | Программа факультатива «Православная культура» | Л.Н. Шевченко | «Православная культура» | 2009г. | Вентана - Граф |
| Общеинтеллектуальное | факультатив | «Веселый английский» | **1-4** | **2** | ЕnjoyEnglish | Биболетова М.З. и др. | учебник английского языка | 2008 г., | Обнинс: Титул |
| факультатив | «Гимнастика для ума» | **4** | **1** | «Мозговёртка» | И.Ю. Кирилова | Гимнастика для ума | 2014 | Белгород |
| кружок | «Шахматы» | **1-4** | **1** | Шахматы | А.А. Тимофеев | Шахматы | 2011 | Вентана - Граф, |
| Общекультурное | кружок | «Разговор о правильном питании» | **1-2** | **1** | Разговор о правильном питании | М.М. Безруких | Разговор о правильном питании | 2015 | Москва, ИВФРАО |
| Социальное | коррекционно-развивающие занятия | «Познай себя» | **3г** | **3** | «Психологическая азбука» начальная школа (первый год обучения) | Т.А. Аржакаева, Н.В. Вачков, А.Х. Попова М.: | О.В. Хохлаева «Тропинка к своему Я». | 2011г., | «Ось-89», |
| коррекционно-развивающие занятия | «В стране правильной речи» | **3г** | **2** | «Психологическая азбука» начальная школа (первый год обучения) | Т.А. Аржакаева, Н.В. Вачков, А.Х. Попова М.: | О.В. Хохлаева «Тропинка к своему Я». | 2011г., | «Ось-89», |
|  | факультатив | «Психологическая азбука» | **1-4** | **1** | «Психологическая азбука» начальная школа (первый год обучения) | Т.А. Аржакаева, Н.В. Вачков, А.Х. Попова М.: | О.В. Хохлаева «Тропинка к своему Я». | 2011г., | «Ось-89», |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Формы организации внеурочной деятельности | Название  объединения | **Класс** | **Кол-во часов** | ***Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД*** | ***Автор программы*** | ***Название учебного пособия (полностью)*** | ***Год издания*** | **Издательство** |
| Спортивно-оздоровительное | спортивный час | «Народные игры» | **1-** | **2** | Программа по физической культуры для уч-ся 1-4 кл ОУ Белгородской области на основе народных и подвижных игр. | Авт: Р.И.Собянин, Н.С. Чахнина. Белгород, 2009, 4 года | Программа по физической культуры для уч-ся 1-4 кл | *2009* | Белгород |
| факультатив | «Я – пешеход и пассажир» | **1** | **1** | «Я – пешеход и пассажир» | Автор: Н.Ф. Виноградова | «Я – пешеход и пассажир» | 2011 г., | М.: Вентана - Граф, |
| Духовно-нравственное | кружок | «Белгородоведение» | **1** | **1** | Белгородоведение. | Учебник для ОУ под.ред. Шапова-лова В.А.. | Белгородоведение. | 2008г., | Белгород, |
| факультатив | «Этика: азбука добра» | **4 а,б,в,г** | **1** | Программа факультатива «Этика: азбука добра» для учащихся 1-х кл. | И.С.Хомякова, В.И. Петрова М. | «Этика: азбука добра» | 2012г. | Вентана - Граф |
| факультатив | «Православная культура» | **1-4 кл.** | **1** | Программа факультатива «Православная культура» | Л.Н. Шевченко | «Православная культура» | 2009г. | Вентана - Граф |
| Общеинтеллектуальное | факультатив | «Веселый английский» | **1** | **2** | ЕnjoyEnglish | Биболетова М.З. и др. | учебник английского языка | 2008 г., | Обнинс: Титул |
| факультатив | «Основы логики и алгоритмики» | **1** | **1** | «Алгоритмика» |  | «Основы логики и алгоритмики» | 2022 | «ПРОСВЕЩЕНИЕ» |
| кружок | «Шахматы» | **1** | **1** | Шахматы | А.А. Тимофеев | Шахматы | 2011 | Вентана - Граф, |
| Общекультурное | кружок | «Разговор о правильном питании» | **1** | **1** | Разговор о правильном питании | М.М. Безруких | Разговор о правильном питании | 2015 | Москва, ИВФРАО |
| Социальное | Коррекционно-развивающие занятия | «Познай себя» | **4г** | **3** | «Психологическая азбука» начальная школа (первый год обучения) | Т.А. Аржакаева, Н.В. Вачков, А.Х. Попова М.: | О.В. Хохлаева «Тропинка к своему Я». | 2011г., | «Ось-89», |
| Коррекционно-развивающие занятия | «В стране правильной речи» | **4г** | **2** | «Психологическая азбука» начальная школа (первый год обучения) | Т.А. Аржакаева, Н.В. Вачков, А.Х. Попова М.: | О.В. Хохлаева «Тропинка к своему Я». | 2011г., | «Ось-89», |
| «Алгоритмика» | **4г** | **1** |  |  |  |  |  |
|  |  | «Мы – твои друзья» | **2** | **1** |  |  |  |  |  |