

Принято
решением педагогического совета
МБОУ СОШ №48 г. Белгорода
(протокол №4 от «28» марта 2025 г.)

Принято
решением Управляющего совета
МБОУ СОШ №48 г. Белгорода
(протокол №6 от «28» марта 2025 г.)

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода
Е.А. Фатянова
(приказ № 272 от «28» марта 2025 г.)



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №48»
города Белгорода

Отчет управлению образования
администрации города Белгорода
направлен «01» апреля 2025 года

Директор МБОУ СОШ №48 г. Белгорода
Е.А. Фатянова

Отчет управлением образования
администрации города Белгорода принят
«9» 04 2025 года

Заместитель руководителя управления
образования администрации города Белгорода
А.Ю. Ковалев

Белгород 2025

Содержание:

1	Показатели деятельности учреждения, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324
2	Оценка организации образовательной деятельности
2.1.	Анализ организационно-образовательной деятельности
2.2.	Организация режима работы общеобразовательного учреждения
2.3.	Соответствие образовательной деятельности социальному заказу
2.4.	Организация социального партнерства
2.5.	Анализ контингента обучающихся
3.	Оценка системы управления учреждением
3.1.	Организационная структура управления
3.2.	Реализация принципов единоначалия и коллегиальности
3.3.	Эффективность деятельности органов общественного управления
3.4.	Результаты независимой оценки качества образования учреждения на уровне федерации, региона, муниципалитета.
4.	Оценка организации учебного процесса
4.1.	Организация учебного процесса в соответствии с нормативными документами
4.2.	Соответствие расписания нормативно-правовым требованиям, санпинам
4.3.	Режим работы, продолжительность учебного года, каникулы, продолжительность занятий в соответствии с требованиями.
4.4.	Организация работы с детьми с особыми потребностями
4.5.	Вовлечение родителей и учащихся в образовательный процесс.
5.	Оценка содержания качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников
5.1.	Направления образовательной деятельности
5.2.	Характеристика образовательных программ
5.3.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ
5.4.	Организация работы по реализации ФГОС и ФОО НОО, ООО, СОО
5.5.	Организация работы с одаренными детьми
5.6.	Организация и результаты по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Введение ФГОС для учащихся с ОВЗ
5.7.	Организация и результаты воспитательной работы
5.8.	Продолжение обучения выпускниками
6	Оценка кадрового обеспечения
6.1.	Уровень квалификации педагогического коллектива.
6.2.	Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников.
6.3.	Результативность участия педагогических работников в конкурсном движении.
7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения
8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
8.1.	Обеспеченность библиотеки учебной и методической литературой, обновление литературы за отчетный период.
8.2.	Информационное обеспечение и его обновление за отчетный период (сетевые информационные образовательные ресурсы, мультимедийные средства обучения и т.д.)
9.	Оценка качества материально-технической базы.
9.1.	Наличие помещений для осуществления образовательной и досуговой деятельности, их соответствие СанПиН, обеспечение безопасности образовательного процесса.

9.2.	Финансовая деятельность организации в отчетный период
10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
10.1	Анализ системы внутриучрежденческого контроля.
10.2	Результаты реализации плана внутриучрежденческого контроля
10.3	Анализ реализации программы мониторинга качества образования
10.4	Результаты мониторинговых исследований
11	Общие выводы, проблемы, задачи

1. Показатели деятельности МБОУ СОШ №48 города Белгорода 2024 год

№ п/п	Показатели	2022	2023	2024
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	975	933	803
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	437	378	281
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	478	486	445
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	64	69	77
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	658/68%	495/57%	409/51%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4	0	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3	0	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68	72	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	База – 4 Профиль - 40	База – 3 Профиль - 50	База-4 Профиль- 53
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	База 8/2/25% Профиль 9/2/22%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/8%	11%	21/20%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем	2/5,7%	2/2,8%	12/32%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса			
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	569/58%	535/57%	608/76%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	198%	131/13,9%	238/30%
1.19.1	Регионального уровня	0	2	3
1.19.2	Федерального уровня	0	0	0
1.19.3	Международного уровня	0	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	64/6,5%	69/7,3%	77/9,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	64/6,5%	69/7,3%	77/9,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	70	70	69
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	67/96%	68/97%	64/93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	67/96%	68/97%	64/93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/4%	2/2,8%	5/7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/4%	2/2,8%	5/7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	45/64%	46/65%	54/78%
1.29.1	Высшая	32/46%	32/45,7%	34/49%
1.29.2	Первая	14/20%	15/21,4%	20/29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	70	70	69
1.30.1	До 5 лет	7/1%	5/7%	6/9%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/8,6%	6/8,5%	20/30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/1%	6/8,5%	9/13%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/8,6%	7/10%	9/13%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70/100%	70/100%	75/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70/100%	70/100%	75/100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.22 единиц	0.22 единиц	0.25 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Учебники- 29.3 экз Учебно- мет литер - 15.2 экз	Учебники- 29.3 экз Учебно- мет литер -15.2 экз	Учебники- 23.8 экз Учебно- мет литер -15.2 экз
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	975/100%	933/100%	803/100%

2. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основной целью отчета о самообследовании работы ОУ является: аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших на результаты деятельности в 2024 календарном году.

Источники самообследования

- Документация (протоколы, приказы, классные журналы).
- Систематизированные данные внутришкольного контроля и оперативной внутришкольной информации (таблицы, диаграммы, графики, качественные и количественные характеристики педагогических ситуаций и объектов контроля).
- Справки по результатам посещения уроков и внеклассных воспитательных мероприятий;
- Результаты итоговых административных контрольных работ, результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся.
- Результаты независимых контрольных работ и срезов.
- Результаты управленческой деятельности членов администрации ОУ.
- Результаты работы с педагогическими кадрами.
- Результаты работы с родителями.
- Результаты опросов, анкетирования и исследований, проведенных с учащимися.
- Статистические данные.

В рамках исполнения мероприятий Дорожной карты по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» на территории Белгородской области в 2024 году, утвержденной приказом министерства образования Белгородской области от 20 февраля 2024 года № 207 «Об организации работы по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в 2024 году» с целью определения уровня (базовый, средний, высокий) соответствия общеобразовательных организаций статусу «Школа Минпросвещения России» МБОУ СОШ приняла участие в самодиагностике. По результатам самодиагностики образовательная организация показала **высокий уровень**.

2.1 Организационно-правовое обеспечение

Общие сведения

- Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 48» города Белгорода
- Адрес: юридический: 308001, город Белгород, улица Октябрьская, дом 59 – А. Фактический: 308001, город Белгород, улица Октябрьская, дом 59 - А
- Телефон: +7(4722)23-29-20
- Факс: +7(4722)23-29-20
- e-mail: school48@beluo31.ru
- **Учредитель:** Управление образования администрации города Белгорода.
- **Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:** серия 31 №001846758, 7 июля 2008 года, №3123026822.
- **Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:** серия 31 №000292363, 22 ноября 2002 года, №1023101660559.
- **Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** серия 31Л01 №0002022, 10 мая 2016, регистрационный номер № 8236, Департамент образования Белгородской области.
- **Свидетельство о государственной аккредитации:** №4218 от 24 августа 2016 г. выдано Департаментом образования Белгородской области. Срок действия свидетельства до 14 мая 2026г.

- *Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития* муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №48» города Белгорода.

- *Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)* муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №48» города Белгорода.

- *Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС)* муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №48» города Белгорода.

2.2. Организация режима работы общеобразовательного учреждения

В 2024 году МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода организовывало образовательную деятельность в соответствии с Федеральными Основными Образовательными программами НОО, ООО, СОО, Уставом, Основными образовательными программами, адаптированными основными общеобразовательными программами начального общего образования, адаптированными основными общеобразовательными программами основного общего образования учебным планом, календарным учебным графиком. ООП регламентирует особенности организационно - педагогических условий, общеобразовательного процесса и содержание деятельности общеобразовательного учреждения по реализации ФООП НОО, ООО, СОО, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом для детей с ОВЗ. В 2024 учебном году была соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Сформирована базовая модель внеурочной деятельности на уровне начального общего образования и основного общего и среднего общего образования, работала система дополнительного образования.

Учебный план на 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебный год обеспечивал реализацию основных образовательных программы, определяя распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов, курсов в инвариантной и вариативной частях по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки учащихся и являлся преемственным.

Рабочие программы предметов, учебных курсов, внеурочной деятельности, обучения на дому, занятий дополнительного образования разработаны в соответствии с Положением о Рабочей программе, рассмотрены на заседаниях школьных предметных методических объединений, согласованы с курирующими заместителями директора, приняты на заседании педагогического совета и утверждены приказом директора школы.

Календарный учебный график определял продолжительность учебного года, режим работы, сроки и продолжительность каникул, а также сроки проведения промежуточной аттестации. Содержание дополнительного образования в школе предусматривало сбалансированность всех видов деятельности с учетом общей нагрузки на учащихся.

Со второго полугодия 2023-2024 учебного года МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода работала в дистанционном формате. С 2024-2025 учебного года школа организует работу на базе двух школ МБОУ СОШ № 35 г. Белгорода, МБОУ СОШ № 16 г. Белгорода (на основании лицензии № ЛО35-01234-31/00235334 от 26 августа 2024 года) в 2 потока. В первой половине дня проводятся уроки. Во второй половине дня действовала сеть кружков, клубов, секций, научных обществ, выведенный в дистанционный формат. Также проводились занятия в рамках неаудиторной занятости, которые дают возможность

учителю работать с учащимися по устранению пробелов в знаниях, готовить их к олимпиадам, экзаменам, внеклассным мероприятиям. Оказываются дополнительные образовательные услуги. Учебная нагрузка школьников не превышает предельно допустимой нормы. Режим работы учреждения регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка.

В связи со сложившейся оперативной обстановкой в регионе, продлением введения «жёлтого» уровня террористической опасности и в целях обеспечения безопасности обучающихся и работников МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода, обеспечения реализации в полном объеме основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования со второго полугодия 2023-2024 учебного года до 25 мая 2024 года организована реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением **электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в онлайн-режиме на платформе «Сферум»**. Утверждено расписание звонков на период организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в онлайн-режиме на платформе «Сферум», Сокращена продолжительность уроков до 30 минут. Организованы коррекционно-развивающие занятия педагогом- психологом, учителем-логопедом, учителем -дефектологом с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в онлайн-режиме на платформе «Сферум». Было обеспечено информирование родителей (законных представителей) о реализации коррекционно-развивающих занятий любым удобным способом, обеспечен регулярный контроль работы педагогов, в том числе ведения электронного журнала в ИСОУ «Виртуальная школа». Обеспечен ежедневный мониторинг учащихся, не имеющих возможности работать в дистанционном режиме; учащихся, которые осваивают учебные программы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в онлайн-режиме на платформе «Сферум»; учащихся, которые по болезни временно не участвуют в учебном процессе.

2.3 Соответствие образовательной деятельности социальному заказу.

В соответствии потребностями и запросами учащихся и их родителей, на основании анкетирования реализовывалась вариативная часть учебного плана (часть формируемая участниками образовательных отношений) ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), обеспечивает индивидуальный характер развития школьников, учитывает их личностные особенности, интересы, склонности и направлена на обеспечение предпрофильной подготовки обучающихся.

На основе целесообразности для дальнейшего получения учащимися 10-11 классов образования в ВУЗах гуманитарной и технической направленностей, с учётом выбора учащихся, углубленными общеобразовательными предметами являются: химия, физика, биология, информатика, математика, история, обществознание.

2.4 Организация социального партнёрства.

В 2024 учебном году было налажено тесное сотрудничество с социальными партнерами школы. Учреждение взаимодействовало с 22 субъектом, среди которых учреждения образования, культуры, спорта, правоохранительные и социальные органы. Совместно с ними были организованы культурно-массовые, спортивные, просветительские мероприятия для школьников и родителей, обеспечивалась занятость школьников в системе дополнительного образования, организовывалось участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, туристско-краеведческих мероприятиях.

2.5 Анализ контингента учащихся

На конец 2024 года в школе обучалось 803 учащихся, обучающихся в 35 классах-комплектах. На уровне начального общего образования - 281, на уровне основного общего образования - 445 чел., на уровне среднего общего образования – 77 чел.

	2022 год	2023 год	2024 год
Находящиеся на внутришкольном учете	7	6	6
Находящиеся на учете в ОДН-УВД	5	5	4
Не полные семьи (развод родителей)	186	194	180
Не полные семьи (потеря кормильца)	20	22	21
Дети-инвалиды	20	10	7
Дети ОВЗ	58	50	47
Многодетные семьи	86	88	55
Опека	6	7	5
Малообеспеченные	13	11	7
КРО	21	26	21

При организации образовательной деятельности следует отметить следующие:

1. Основные образовательные программы обеспечивают преемственность начального общего, основного общего, среднего общего образования, доступность получения качественного общего образования для всех категорий, учащихся школы через достижение планируемых результатов обучения, эффективность сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников.
2. Соответствие режима работы, учебного плана, расписания соответствуют нормам действующих Сан ПиН.
3. Осуществление учёта индивидуальных интересов, запросов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) на всех уровнях общего образования.
4. Тесное взаимодействие с социальными партнёрами в деле образования подрастающего поколения, использования разнообразных форм взаимодействия и организации внеурочной деятельности учащихся.

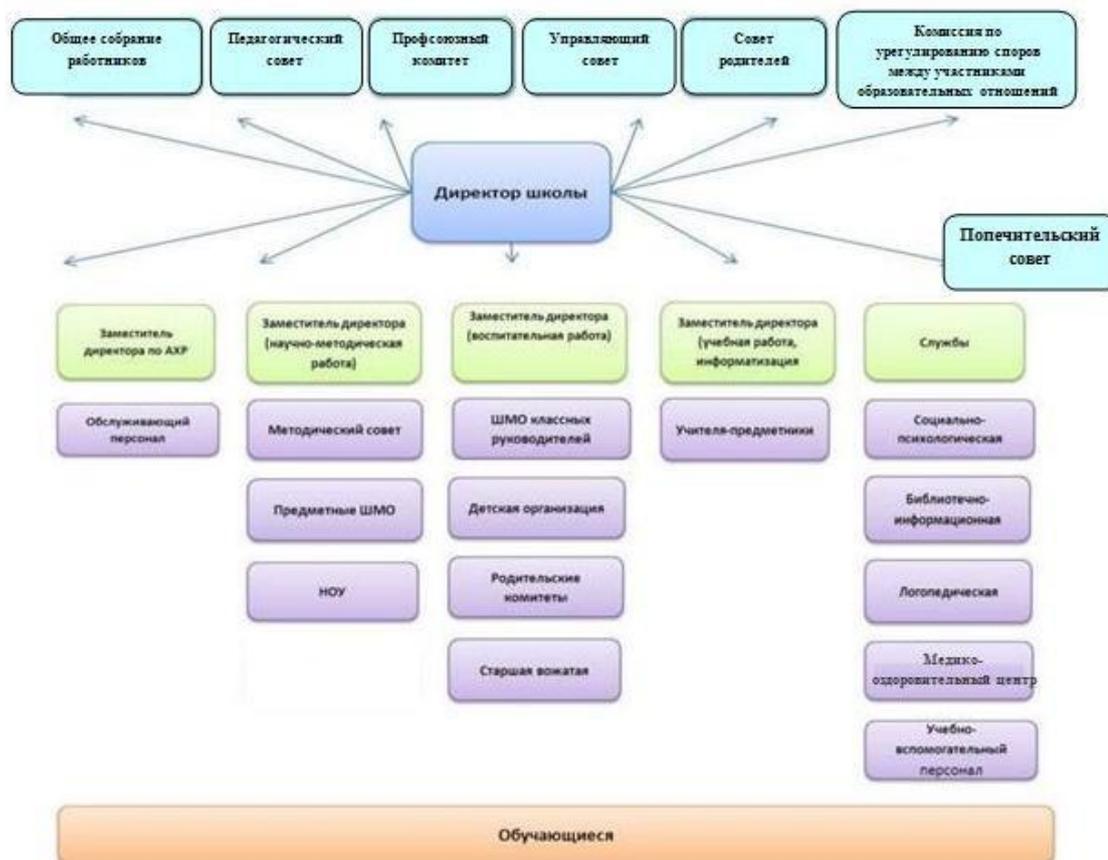
Рекомендации:

1. Продолжить реализацию образовательной деятельности МБОУ СОШ № 48 в соответствии с уставными и нормативными документами в полном объеме.
2. Обеспечить дальнейшее соблюдение норм СанПиН, создавать комфортные психологические условия жизнедеятельности школьников, развивать инфраструктуру учреждения, связи с социальными партнёрами, шире использовать здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе на всех уровнях образования.

3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

3.1. Организационная структура управления.

Управление общеобразовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и коллегиальности (ч.1 статьи 26 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).



3.2 Реализация принципов единоначалия и коллегиальности

Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем. Директором МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода назначена Фатьянова Евгения Александровна с 08.08.2024 года. В 2024 году аттестована на соответствие должности «руководитель», выписка из приказа управления образования администрации города Белгорода № 1163 от 09.09.2024 года, протокол заседания аттестационной комиссии № 7 от 05.09.2024 г. Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет. Компетенции органов управления определяются Уставом учреждения. В Учреждении созданы советы учащихся, советы родителей (законных представителей) не являющиеся коллегиальными органами управления Учреждением и осуществляющие свою деятельность на основании Положения о них. Обеспечивающие структуры: Методическая служба, Социально-психологическая служба, библиотечно-информационная, логопедическая.

3.3 Эффективность деятельности органов общественного управления

Объектами управленческого анализа в школе являются все основные сферы образовательной практики: процесс обучения и воспитательная работа, система управления, материально-техническое и кадровое обеспечение, взаимодействие с общественностью. Системный мониторинг по направлениям деятельности в школе свидетельствует о положительной динамике управленческих компетенций заместителей директора, о творческом подходе в решении практических задач, заинтересованности в успехе реализуемых планов. В 2024 учебном году на четырех заседаниях управляющего совета были рассмотрены такие вопросы, как: о согласовании предложений по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников школы, школьного компонента учебного плана и части, формируемой участниками образовательных

отношений, режима работы школы, о согласовании Учебного плана на 2024-2025 учебный год, отчета о самообследовании деятельности общеобразовательного учреждения, об укреплении учебно-материальной базы школы и организации горячего питания, о согласовании проекта сметы расходов, поступлении и расходовании внебюджетных средств, об организации итоговой и промежуточной аттестации обучающихся.

В 2024 году было проведено 14 заседаний педагогического совета. На заседаниях педагогического совета рассматривались вопросы, касающиеся реализации основных направлений развития образования, анализ работы школы за 2023-2024 учебный год, проблем и задач на 2024-2025 год; о реализации ФГОС для детей с ОВЗ, о проектной деятельности как направлении работы по развитию творческих способностей обучающихся, об утверждении списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ, вопросы функциональной грамотности и введения обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО. По итогам заседаний принимались решения управленческого, организационного характера, утверждались нормативные документы, отчеты, утверждался актуальный педагогический опыт, намечались пути совершенствования образовательной деятельности.

3.4 Результаты независимой оценки качества образования учреждения на уровне федерации, региона, муниципалитета

По независимой оценке, качества образования, проведенной общественным советом независимой оценки качества работы государственных (муниципальных) учреждений, оказывающих социальные услуги при департаменте внутренней и кадровой политики области организация занимает 2037 место в Российской Федерации среди 94592 организаций и 92 место в Белгородской области среди 1213 организаций (2018).

Интегральное значение по совокупности общих и дополнительных критериев в части критерий оценки	Общие критерии оценки																		
	1 - Открытость и доступность информации об организации культуры			2 - Комфортность условий предоставления услуг			3 - Доступность услуг для инвалидов			4 - Доброжелательность, вежливость работников организации			5 - Удовлетворенность условиями оказания услуг						
	Показатели			Показатели			Показатели			Показатели			Показатели						
	Интегральное значение в части показателей, характеризующих общий критерий оценки	1.1. Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на общедоступных информационных ресурсах	1.2. Наличие на официальном сайте организации социальной сферы дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг	1.3. Доля удовлетворенных получателей услуг, открытость, полнота и доступность информации о деятельности организации	Интегральное значение в части показателей, характеризующих общий критерий оценки	2.1. Обеспечение организации социальной сферы комфортных условий предоставления услуг	2.3. Доля удовлетворенных получателей услуг, комфортность предоставляемых услуг организацией социальной сферы	Интегральное значение в части показателей, характеризующих общий критерий оценки	3.1. Оборудование территории, прилегающей к организации, и ее учет для инвалидов:	3.2. Обеспечение условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, включая:	3.3. Доля удовлетворенных получателей услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг – инвалидов)	Интегральное значение в части показателей, характеризующих общий критерий оценки	4.1. Доля удовлетворенных получателей услуг, доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и	4.2. Доля удовлетворенных получателей услуг, доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное взаимодействие с	4.3. Доля удовлетворенных получателей услуг, доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных	Интегральное значение в части показателей, характеризующих общий критерий оценки	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым (по возможности)	5.2. Доля удовлетворенных получателей услуг, организованных условиями оказания услуг в организации социальной сферы	5.3. Доля удовлетворенных получателей услуг, организованных условиями оказания услуг в организации социальной сферы
89,40	94,80	96,00	100,00	90,00	92,00	100,00	84,00	78,40	60,00	100,00	68,00	92,60	90,00	93,00	97,00	89,20	89,00	85,00	91,00

Таким образом, система управления общеобразовательным учреждением работает в целом на оптимальном уровне, обеспечивая функционирование учреждения в режиме развития.

Основными проблемами в управлении школой являются:

1. Недостаточно используются возможности проектного управления.

Рекомендации:

1. Организовать изучение общественного мнения по вопросам улучшения жизнедеятельности ОУ.

2. Продолжить развитие безопасной и доступной среды, МТБ и информационно-образовательной сети через совершенствование МТБ, расширение применения информационно-коммуникационных технологий для различных подразделений школы, внедрение видеонаблюдения, переоснащение учебных кабинетов в соответствии с последними требованиями педагогической науки.

3. Совершенствовать систему взаимодействия и сотрудничества с семьей и социумом через совершенствование механизмов включения родителей в процесс управления учреждением.

4. Продолжить работу по формированию этических норм взаимоотношений между участниками образовательного процесса

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

4.1 Организация учебного процесса в соответствии с нормативными документами

Организация учебного процесса в 2024 году осуществлялась в соответствии с образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием.

На конец 2024 года в школе функционировало 35 классов – комплектов, в которых обучалось 803 учащихся, в том числе:

уровень НОО – 14 классов – комплектов, 281 учеников;

уровень ООО – 19 классов – комплектов, 445 ученика;

уровень СОО – 4 класса – комплекта, 77 учеников.

	уровень НОО	уровень ООО	уровень СОО
Количество классов-	1 кл. – 3 класса-комплекта	5 кл. – 4 класса-комплекта	10 кл. – 2 класса-комплекта
комплектов по параллелям	2 кл. – 3 класса-комплекта	6 кл. – 4 класса-комплекта	11 кл. – 2 класса-комплекта
	3 кл. – 4 класса-комплекта	7 кл. – 4 класса-комплекта	
	4 кл. – 4 класса-комплекта	8 кл. – 3 класса-комплекта	
		9 кл. – 4 класса-комплекта	

4.2 Соответствие расписания нормативно-правовым требованиям

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных уроков, занятий по дополнительному образованию, внеурочной деятельности. Расписание уроков составляют с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. Для обучающихся 1-х классов наиболее трудные предметы проводятся на 2-м уроке; 2- 4-х классов – 2-3-м уроках; для обучающихся 5-11-х классов – на 2-4-м уроках. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся. В течение недели, учащиеся имеют облегченный учебный день в четверг или пятницу. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут. В первом потоке после 3 и 4 урока перемена составляла 15 минут. Время между двумя потоками-55 минут.

4.3 Режим работы, продолжительность учебного года,

каникулы, продолжительность занятий в соответствии с возрастом.

Основным нормативно - правовым документом МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода является Устав, в соответствии с которым учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность. Во втором полугодии 2023-2024 учебного года образовательный процесс был организован одну смену, с использованием дистанционного формата обучения, с сентября 2024 года- в два потока на базе МБОУ СОШ № 35 г. Белгорода и МБОУ СОШ № 16 г. Белгорода, в связи с капитальным ремонтом МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода. Учебные занятия проходили по четвертям в режиме 5-дневной недели для 1-11-х классов. Начало учебного года -1 сентября 2024 года. Начало занятий: начальная школа - 8.00-первый поток, 12.40-второй поток; основная и средняя школа – 8.00-первый поток, 12.55-второй поток. В первом потоке после 3 и 4 урока перемена составляла 15 минут. Время между двумя потоками-55 минут.

Окончание учебного года: в 1-х классах – 24 мая 2024 г.; во 2-8-х и 10 классах – 24 мая 2024 г.; в 9-х и 11-х классах – 22 мая 2024 г. Продолжительность каникул в течение учебного года – 31 календарный день, летом – 100 дней.

4.4 Организация работы с детьми с особыми потребностями

В 2024 году школа обеспечивала занятия на дому с обучающимися в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья (1 обучающийся 9 класса). В соответствии с инструкциями Министерства образования и науки Российской Федерации было выделено необходимое количество учебных часов в неделю, при этом учитывались индивидуальные особенности, психофизические возможности больных детей, составлено

расписание, приказом определен персональный состав педагогов, велся журнал учета проведенных занятий. При этом родители обучающихся (законные представители) обязаны были создать условия для проведения занятий на дому.

4.5 Вовлечение родителей и учащихся в образовательный процесс.

Одним из главных направлений общеобразовательного учреждения является вовлечение родителей и учащихся в образовательный процесс. Эта работа была организована по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое и информационное обеспечение родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- участие родителей в управлении школой;
- изучение семей обучающихся.

В соответствии с данными направлениями были выбраны разнообразные формы работы: - родительские собрания, - посещение семей учащихся, - совместные мероприятия, праздники - индивидуальные беседы, - анкетирование, - семейные праздники, - походы, экскурсии. Однако не все родители охотно идут на контакт. Есть такие, кто мало интересуется проблемами своего ребёнка, редко посещают родительские собрания, классные и общешкольные мероприятия.

В этой связи предстоит:

1. Проводить больше открытых классных мероприятий.
2. Привлекать родителей к проведению родительских собраний и различных мероприятий.
3. Больше проводить мероприятий, объединяющих учеников и родителей.
4. Больше информировать родителей о достижениях школы за учебный год, используя различные внутришкольные и внешние источники информации (школьная газета, размещение материалов на сайте ОУ).
5. Применять новые формы в работе с родителями.
6. Проводить индивидуальную работу с родителями.
7. Продолжать взаимодействие школы с субъектами профилактики.

Выводы: организация учебного процесса в 2024 году происходила в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими порядок организации учебного процесса, что обеспечило достижение планируемых результатов ООП, целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Проблема: требуется шире применять индивидуальный подход при организации учебной деятельности учащихся, оптимизировать перечень школьных элективных и учебных курсов.

Рекомендации:

1. Индивидуализировать работу с учащимися на уроках и во внеурочное время в соответствии с уровнем подготовки, способностями, интересами.
2. Оптимизировать сеть школьных элективных и учебных курсов, исходя из индивидуальных запросов учащихся и возможностей школы.
3. Соблюдать оптимальный режим организации учебного процесса в соответствии с санитарными нормами, не допускать перегрузки учащихся, сокращения их двигательной активности.
4. Повышать качество работы с детьми с особыми потребностями, обеспечив освоение ими образовательных программ на должном уровне.

5. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

5.1 Направления образовательной деятельности.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Реализация ФООП НОО, ООО, СОО.
2. Введение обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.
3. Разработка системы формирования функциональной грамотности школьников.
4. Развитие системы поддержки одаренных детей
5. Развитие кадрового потенциала
6. Обеспечение условий для сохранения здоровья детей
7. Совершенствование внутришкольной системы патриотического воспитания и развития учащихся
8. Совершенствование материально-технической базы и информационно-методического обеспечения образовательного процесса
9. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования на всех уровнях всех уровнях.

5.2 Характеристика образовательных программ.

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №48» г. Белгорода, характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса. Образовательная программа учреждения показывает, как с учетом конкретных условий создается образовательная модель.

Основная образовательная программа **начального общего образования** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 48» г. Белгорода разработана на основании федеральной основной образовательной программы с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной образовательной программы, определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. ООП НОО определяет содержание и организацию образовательного процесса и рассчитана на 4 года.

В программе учтены характерные для младшего школьного возраста (от 6,5 до 11 лет).

Основная образовательная программа **основного общего образования** – это нормативный документ ОУ, определяющий цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся; разработана на основании федеральной основной образовательной программы с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта .

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования и рассчитана на 5 лет. ООП ООО сформирована с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей 11—15 лет.

Основная образовательная программа **среднего общего образования** является инструментом для реализации **федерального государственного стандарта** среднего общего образования. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне среднего общего образования и рассчитана на 2 года. ООП СОО сформирована с учётом психолого-педагогических особенностей развития обучающихся

старших классов. Это один из важнейших периодов, особенности обучения в раннем юношеском возрасте необходимо знать учителю, так как обучение в старшей школе связано именно с этим возрастом.

Среднее общее образование завершается *обязательным единым государственным экзаменом*.

5.3 Результаты освоения учащимися образовательных программ Уровень качества знаний и успеваемости

1.1 Уровень обученности учащихся по учебным дисциплинам начальной школы

	2022		2023		2024	
	% УУ	%УКЗ	% УУ	%УКЗ	% УУ	%УКЗ
Русский язык						
Среднее по предмету	100%	75%	100%	84%	100%	85%
Математика						
Среднее по предмету	100%	81%	100%	89%	100%	91%
Литературное чтение						
Среднее по предмету	100%	92%	100%	93,5%	100%	95%
Окружающий мир						
Среднее по предмету	100%	96%	100%	97%	100%	96%
Технология						
Среднее по предмету	100%	100%	100%	99%	100%	98%
Изобразительное искусство						
Среднее по предмету	100%	99%	100%	99%	100%	99%

1.2 Уровень обученности учащихся по учебным дисциплинам основного общего и среднего общего образования

ФИО учителя	2022		2023		2024	
	% УУ	%УКЗ	% УУ	%УКЗ	% УУ	%УКЗ
Русский язык						
Приведион Т.И.	100%	77%	100%	80%	100%	85%
Селезнёва Н.Ю.	100%	78%	100%	80%	100%	70%
Габриелян И.А.	100%	68%	100%	65%	100%	74 %
Бондарь Т.Е.	100%	60%	100%	50%	100%	68 %
Волкова С.В.	100%	31%	100%	38%	100%	46%
Бычкова Е.Н.	100%	76%	-	-	-	-
Махортова О.Ю.	100%	46%	100%	44 %	100%	50%
Белозерских А.В.	-	-	-	-	100%	80%
Среднее по предмету	100%	63 %	100 %	60 %	100%	68 %
Литература						
Приведион Т.И.	100%	100%	100%	94%	100%	100%
Селезнёва Н.Ю.	100%	88%	100%	94%	100%	85%
Габриелян И.А.	100%	86%	100%	73%	100%	73%
Бондарь Т.Е.	100%	90%	100%	68%	100%	82 %

Волкова С.В.	100%	69%	100%	69%	100%	62%
Бычкова Е.Н.	100%	86%	-	-	-	-
Махортова О.Ю.	-	-	100%	44%	100%	50%
Белозерских А.В.	-	-	-	-	100%	91%
Среднее по предмету	100%	86%	100%	74 %	100%	78 %
Математика						
Сыреева С.Л.	100	50	100	53	100	44
Мелешкова С.В.	100	66	100	71	100	86
Чернышева Н.И.	100	55	100	66	100	76
Щелкунова И.В.	100	65	100	89	100	70
Решетняк Е.А.					100	70
Среднее по предмету	100%	62	100%	70%	100%	69%
Информатика						
Зубенко И.А.	100	92	100	95	100	100
Демидова Я.А.	100	89	100	95	100	100
Среднее по предмету	100%	91	100%	95%	100%	100%
Английский язык						
Ширяева Е.С.	100%	81%	100%	87%	100%	91%
Ткачева В.С.	100%	88%	100%	88%	100%	82%
Филимонова С.А.	100%	89%	100%	89%	100%	90%
Кунцова И.А.	100%	86%	100%	86%	100%	87%
Кочергина Н.В.	100%	87%	100%	87%	100%	89%
Судьина А.А.	100%	86%	100%	82%	100%	88%
Среднее по предмету	100%	86%	100%	86%	100%	87%
Немецкий язык						
Филимонова С.А.	100%	94%	100%	97%	100%	96%
Махортова О.Ю.	100%	95%	100%	95%	100%	97%
Среднее по предмету	100%	95%	100%	95%	100%	97%
История						
Горшкалева М.С.	100	82	100	80	100	75
Маланичева С.А.	100	88	100	86	100	92
Власенко М.Ю.	100	82	100	84	100	86
Смолякова Ю.В.	100	75	100	80	100	75
Среднее по предмету	100	82	100	83	100	85
Обществознание						
Горшкалева М.С.	100	80	100	79	100	74
Маланичева С.А.	100	83	100	84	100	92
Смолякова Ю.В.	100	76	100	79	100	74
Среднее по предмету	100	80	100	81	100	80
География						
Кабанова Е.С.	100	82	100	82	100	79
Клинков С.Е.	100	85	100	83	100	91
Среднее по предмету	100	84	100	83	100	85
Биология						
Крухмалёва О.А.	100	78	100	82	100	75
Кабанова Е.С.						
Среднее по предмету	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Химия						
Клинков С.Е.; Фатьянова Е.А.	100	74	100	81	100	74

Среднее по предмету		100%	100%	100%	100%	100%	100%
Физика							
Решетняк Е.А. Сыреева С.Л. Мелешкова С.В.		100	82%	100	86%	100	89%
Среднее по предмету		100%	100%	100%	100%	100%	100%
Изобразительное искусство							
Цуканова Е.И.	100	100	100	100	100	100	100
Среднее по предмету	100	100	100	100	100	100	100
ОДНКНР							
Дудина А.С.	100	100	100	100	100	100	100
Среднее по предмету	100	100	100	100	100	100	100
Труд(Технология)							
Клубакова А.В.	100	100	100	100	100	100	99
Немыкина Н.А.	100	100	100	100	100	100	97
Цуканова Е.И.	100	100	100	100	100	100	100
Среднее по предмету	100	100	100	100	100	100	99
Музыка							
Дводненко В.Г.	100	100	100	100	100	100	100
Среднее по предмету	100	100	100	100	100	100	100
Черчение							
Цуканова Е.И.	100	100	100	100	100	100	100
Среднее по предмету	100	100	100	100	100	100	100
Физическая культура							
Литвиненко Н.А.	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Сотников А.Г.	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Сотникова Н.А.	100 %	98,5 %	100 %	97,5 %	100 %	100 %	100 %
Среднее по предмету	100 %	99,5 %	100 %	99,1 %	100 %	100 %	100 %
ОБЗР							
Сыреева С.Л.			100 %	100 %			
Клубаков А.В.			100 %	100 %			
Першин О.А.	100 %	100 %					
Евсюков П.В.					100 %	100 %	
Среднее по предмету	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Выводы:

1. Стабильно высоким остается качество знаний по предметам начального общего образования (от 85% по русскому языку в начальной школе до 99% по изобразительному искусству).
2. Низкое качество знаний по математике у Сыреевой С.Л. – 44%, по русскому языку и литературе – 50% у Махортовой О.Ю. (7г класс коррекционно-развивающего обучения).
3. Среднее качество знаний по предметам учебного плана основного общего образования и среднего общего образования за 2024 учебный год остается на достаточно высоком уровне.

Задачи:

1. Усиление контроля преподавания предметов учебного плана НОО, ООО, СОО.
2. Систематический мониторинг предметных результатов освоения основной образовательной программы.

2. Мониторинг метапредметных достижений 5-8 классах 2024 учебный год

В целях исследования уровня сформированности метапредметных достижений, обучающихся МБОУ СОШ № 48 города Белгорода с 17 апреля 2024 года по 20 апреля 2024 года проведен мониторинг метапредметных достижений 5-8 классов в 2023-2024 учебном году. Комплексная работа проводилась в дистанционном формате. Комплексную работу выполняли 364 обучающихся 5-8-х классов. В работе были представлены задания базового и повышенного уровня. Результаты выполнения комплексной работы и анализ уровня сформированности УУД по результатам выполнения комплексной работы по ФГОС ООО обучающимися 5-8-х классов МБОУ СОШ №48 города Белгорода представлены в таблице:

Вывод:

№	класс	Кол-во в классе	Кол-во писали	повышенный		высокий		базовый		низкий	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	5а	30	30	6	20	8	27	9	30	2	7
2	5б	28	28	4	14	2	7	17	61	5	18
3	5в	30	30	4	13	5	17	13	43	8	27
4	6а	31	31	6	19	3	10	18	58	4	13
5	6б	31	31	13	41	6	19	7	22	5	16
6	6в	31	31	2	6	4	12	18	58	7	22
7	7а	28	28	5	18	7	25	15	54	1	4
8	7б	21	21	0	0	3	15	10	50	7	35
9	7в	29	29	2	7	8	28	15	52	4	14
10	8а	26	26	9	35	8	31	9	35	0	0
11	8б	26	26	3	12	5	19	18	69	0	0
12	8в	27	27	4	15	3	7	13	48	8	30
13	8г	26	26	0	0	10	38	16	62	0	0
		364	364	58	15,38	72	19,61	178	49,38	51	14,30

1. Низкий уровень сформированности метапредметных результатов показали 14% обучающихся (51 человек).
2. Больше всего обучающихся с низким уровнем сформированности метапредметных результатов в 5в классе – 27%, в 7б классе – 35%, 8в классе - 30%.
3. Наиболее высокий уровень сформированности метапредметных результатов в 5а классе – 20%, в 6б классе – 41%. В 8а классе – 35%.

Задачи:

1. Рассмотреть анализ сформированности УУД по предметным областям на заседаниях методических объединений.
2. Обсудить выявленные проблемы, их причины и пути решения на педагогических и методических советах.
3. Классным руководителям вести систематический мониторинг достижений

метапредметных и личностных результатов по каждому обучающемуся, своевременно организовывать работу по преодолению индивидуальных затруднений.

Результаты государственной итоговой аттестации 2024 года

На основании Постановления Правительства РФ от 26 января 2024 г. № 67 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в 2024 году”, Приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 31.01.2024 № 59/137 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2024 году" (Зарегистрирован 16.02.2024 № 77283) были определены особенности проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году для выпускников некоторых школ из приграничных регионов. В соответствии с призом Министерства просвещения Российской Федерации выпускники 9х классов получили аттестат на основании результатов промежуточной аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ 2024 год

№	Наименование предмета	Количество сдававших	Средний балл
1	Русский язык	17	68
2	Литература	4	61,5
3	Математика (база)	8	4
4	Математика (профиль)	9	53
5	История	3	58
6	Обществознание	7	52
7	Английский язык	1	86
8	География	1	77
9	Физика	-	-
10	Химия	4	47
11	Биология	4	50
12	Информатика	4	57

Результаты государственной итоговой аттестации (не преодолели порог)

№	предмет	Кол-во сдававших	Кол-во не преодолевших порог	% от общего кол-ва сдававших
1	обществознание	7	2	28%
2	Математика (профиль)	9	2	22%
3	Математика (база)	8	2	25%
4	Химия	4	2	50%

В соответствии с особенностями проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году **одиннадцать** выпускников МБОУ СОШ №48 города Белгорода получили аттестат на основании результатов промежуточной аттестации, поступали в высшие учебные заведения на основании внутренних вступительных испытаний.

В 2023/2024 учебном году у выпускников 11-х классов появилось право на медаль «За особые успехи в учении» II степени. Прежняя медаль — «золотая» — стала называться «За особые успехи в учении» I степени. В связи с этим Минпросвещения обновило Порядок выдачи медалей и их описание (приказы Минпросвещения от 29.09.2023 № 729 и № 730). Аналогичные изменения произошли и с аттестатами. Появилось два образца аттестата с отличием — красный и сине-голубой (Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ, приказ Минпросвещения от 16.11.2023 № 867).

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса

2022 год	2023 год	2024 год
2/5.7%	2/2.8%	12/32%

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о медали I и II степени

I степень/удельный вес от общего количества выпускников	II степень/удельный вес от общего количества выпускников
2/ 2.8%	10/27%

Вывод:

1. Наибольшее количество сдающих предметы по выбору выбирают предмет обществознание 7 человек (18,9%), химия, биология, информатика, литература (10,8%).
2. Таким образом, 2 выпускника 11х классов 2023-2024 учебного года не подтвердили медали «За особые успехи в учении» I и II степени.
3. Удельный вес выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием в 2024 году вырос на 27,8% (на 10 человек).

Задачи:

1. продолжать контроль в 9 и 11 классе с целью отработки знаний выпускников и оказания своевременной помощи обучающимся, которые показывают низкие результаты «группа риска»;
2. продолжать планомерную и системную работу по подготовке обучающихся к ГИА (проведение и подробный анализ диагностических работ, организация родительских собраний, использование информационных ресурсов, дистанционных технологий и т.д.);
3. особое внимание при проведении разъяснительной работы с обучающимися 9 класса уделить предметам по выбору.

5.4. Организация работы по реализации ФГОС и ФОО НОО, ООО, СОО

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

-для 1-4-х классов-ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 372;

-для 5-9-х классов-ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370

-для 10-11-х классов- ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок в ФГОС И ФОП. На педсовете 30.08.2024г. были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО, ООО, СОО программу включили модули по футболу, волейболу, баскетболу.

В ООП НОО И ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд(технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024г. № 171). В ООП ООО и СОО- ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62). Преподавание учебных предметов «Труд(технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ».

5.5. Результативность работы с одаренными детьми

Результаты исследовательской деятельности обучающихся в 2024 году

№ п/п	Полное наименование программы (конференций)	Статус (заочные/очные)	Количество участников конференций	Получили дипломы			Стали лауреатами
				Победители	Призер	Призер	
1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке»	заочные	3 чел. Зиборова Виктория, Глухарева Анна, Хирьянов Артем		1, Зиборова Виктория		2, участие
2.	"Международный конкурс школьных научно-исследовательских работ «Наука: Время Первых»"	заочные	1 Дорофеев Матвей	1, Дорофеев Матвей			
3.	Муниципальный этап регионального симпозиума "Мои исследования-родному краю"	заочные	13 чел.	1, Мелешенко Полина	3, Дорофеев Матвей, Жеребило Владимир, Матросов Роман		9, участие
4.	«Первые шаги в науку»	заочный	1		1, Сиденко Д,		
5.			18	2	5		

Результаты очных и заочных муниципальных, региональных, всероссийских предметных и творческих конкурсов в 2024 году (без результатов всероссийской олимпиады школьников)

№ п/п	Полное наименование конкурса	Статус (очные/заочные)	Количество участников	Получили дипломы (места)			Стали лауреатами
				1	2	3	
1.	Региональный конкурс эссе и сочинений «Образ матери в русской литературе» 2024г.	заочный	3	2 победителя	1 призер		

2.	Региональный конкурс «Образ матери в русской культуре»	заочный	2	1 победитель		1 призер	
3.	Всероссийский научный диктант "Наука во имя Победы"	заочный	28				
4.	Всероссийский Военно-патриотический диктант-2024	заочный	62				
5.	Историческая игра: Брейн-ринг "Крымская весна - 2025"	очный	5	5 Победители			
6.	Конкурс "Моя Родина-Россия"	заочный	5				
7.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада « Наше наследие»	заочный	68	32 победителя	15 призеров		
8.	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» ноябрь 2024 год	заочный	128	23 победителей			
9.	Всероссийский правовой диктант "В праве"	заочный	46				
10.	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	заочный	41	5 победителей			
11.	Учи.ру Олимпиада по финансовой грамоте и предпринимательству	Заочный	25				
12.	Конкурс сочинений "Я бы в медики пошел, пусть меня научат"	Заочный	5				
13.	Конкурс чтецов имени И.А.Крылова "Мудрее басни в мире нет!"	заочный	1	1 победитель			
14.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса медиаторства и программирования среди обучающихся "24bit"	Заочный	3	1 победитель			
15.	Региональная онлайн-олимпиада по истории России	заочный	1	1 победитель			
16.	"Движение Первых»	Очный	43				
17.	«Большая перемена»	заочный	38				
18.	Мы вместе За Победу	Заочный	13	5 победителей	6 призеров		

19.	Конкурс сочинений "Чтобы помнили"	заочные	3				
20.	Конкурс сочинений "Без срока давности/участие"	заочные	14		8 призеров		
21.	Учи.ру. Олимпиада по математике	заочный	203	117 победителей			
22.	Учи.ру. Олимпиада по окружающему миру	заочный	240				
23.	Региональный конкурс эссе "История семьи-история России"	заочный					
24.	Всероссийский конкурс творческой мастерской «Рисуй с нами»	заочный	23	3 победителя	3 призера		
25.	всероссийский «На службе ОТЕЧЕСТВУ», конкурс ИЗО	заочный	24	9 победителей	7 призеров		
26.	Международный конкурс "Жизнь деленная на граммы"	заочный	4				
27.	Муниципальный этап всероссийского конкурса "Юный техник моделист"	очный	10	2 победителя			
28.	Муниципальный этап конкурса семейных фотографий "Искусство на тарелке"	очный	1				
29.	Муниципальный этап областной недели "Музей и дети"	очный	1				
30.	Региональный заочный конкурс "Пусть всегда будет мир"	очный	2				
31.	городской конкурс проектов "Моя будущая профессия-мой выбор"	очный	2		2 призера		
32.	Муниципальный этап выставка-конкурс "Творчество без границ"	очный	4				
33.	Всероссийский конкурс творческой мастерской "Рисуй с нами". "Подвиги наших солдат"	очный	5	3 победители			
34.	"Рукотворная краса Белогорья" в рамках фестиваля "Белгородские жемчуженки" "Рукотворная краса Белогорья"	очный	7		2 призера		

35.	Муниципальный конкурс "Рождественское чудо" "Рождественское чудо"	очный	5	2 победителя	3 призера		
36.	Конкурс рисунков "Все для фронта! Все для Победы!" "Все для фронта! Все для Победы!"	очный	1				
37.	Муниц.этап конкурса чтецов "Белгородская Сокровищница"	очный	3				
38.	Муниц.этап конкурса «Зарница 2.0» декабрь 2024г.	очный	10				
39.	Муниц.этап конкурса «Зарница 2.0» декабрь 2025г.	очный	30				
40.	Участие в проектах «Время 31х»	очный	34				
41.	всероссийский «Мир возможностей»	очный	56				
42.	всероссийский «Билет в Будущее»	очный	79				
43.	Итого		558	209 победителей	46 призеры	1призер	
44.	Есть участие в конкурсах, но результативность еще не подтверждена приказами.						

Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Общее количество участников	Победители		Призёры	
		Фамилия, имя	Класс	Фамилия, имя	Класс
Русский язык	68 чел	Матросов Р.	4А	Свистильников Г. Медведева Л. Мелешенко П. Кобзева К.	4
		Семендяева В.	5Б	Давыдов Д. Набоков С. Семейкин С. Суханова А.	5

				Глухарева М.	
		Чуев П. Сиденко Д. Курганская А. Харитонов Э. Дорофеев М. Красников А.	6Г 6Б 6А 6Б 6Б 6А	Колмыков Д. Губернат Е. Мамонова Е.	6
		Пантелеев С.	7А		
		Кунцова В.	8А	Черкашин А. Волошина С. Бортников С. Собинов И.	8
		Петров А.	9А	Молчанов К. Карелин А. Глухарева А.	9
		Манаева С.	10Б	Коськова В.	10
		Дюмин И.	11А	Новикова Е. Сахно С.	11
Литература	21 чел.	Никитин И.	6В	Чуев П.	6
		Пантелеев С.	7А	-	-
		Кунцова В.	8А	Волошина С.	8
		Куксова Ю.	11А	-	-
Английский язык	30 чел.	Дорофеев М.	6б	Никитин И.	6
				Дороженко О.	7
		Балабанов Д.	7Б		
		Панасенко Д.	8	Бортников С.	8
		Мочалов К.	9	Меркулов К.	9

		Гюл И. Яхфуфи А.	10 11	Манаева С. Шевченко К.	10 11
Математика	41 чел.	Шумкин С.	4 А	Мелешенко П. Матросов Р. Свистельнтков Г. Мирошников В.	4
		Набоков С.	5	Давыдов Д. Григорян Р.	5
		Иванова М.	6	Усова К. Щендрыгин А. Пономаренко В. Томилова В.	6
		Кочергина К.	7	-	-
		Самойленко В. Щелкунов В. Астафьева А.	8	-	-
		Дычаковская В.	9	Молчанов К.	9
		Информатика	6 чел	Бурков А. Иванов В.	9 11
Обществознание	36 чел.	Чуев П.	6Г	Кругляков В. Шаповалов Г.	6
		Пантелеев С.	7А	Шумкин Д. Кайдалов Н. Юрин Т.	7
		Собинов И.	8Б	Бавыкина О. Никифорова Е.	8
		Петров А.	9А	Молчанов К.	9
		Кожарина Д.	10Б	-	-
		Барабанова С.	11А	-	-
История	19 чел.	Кругляков В.	6Г	Дорофеев М.	6

				Чуев П.	
		Карелин И.	7А	Бежин Я.	7
		Жашкова Д.	8Б	Панасенко Д.	8
ОБЗР	4 чел.	Юдина В.	9А	-	-
Физическая культура	33 чел.	Чуев П.	6Г	Никитин И.	6
		Пономаренко В.	6А	Тускнидис Г. Кругляков В. Подшивало В.М.	5
		Кривчикова Д.	7А	Фекличева Е. Кайдалов Н. Ежеченко М. Коротеев И.	7
		Бортников С.	8А	-	-
Физика	10 чел.	Балабанов Д.	7А	Овчаров Т.	7
		Цыганков В.	8В	Шопина А.	8
География	13 чел.	Кругляков В.	6Г	-	-
		Кайдалов Н.	7В	-	-
		Филимонова А.	9А	-	-
Искусство и МХК	18 чел.	Пантелеев С.	7А	Фекличева Е. Козлова Е. Хоперская О. Юрин Т.	7
		Самойленко В.	8А		
Биология	33 чел.	Иванова М. Курганская А.	6А	Кругляков В.	6
		Кочергина К.	7Б	Ермакова К. Сеидова Н. Шумкин Д.	7
		Кунцова В.	8А	-	-

		Перелейвода М.	9Б	Филимонова А. Бадулина У.	9
		Гоманченко П.	10А	-	-
Химия	4 чел.	Цыганков В.	8В	-	-
		Филимонова А.	9А	Карелин А.	9
		Гоманченко П.	10А	-	-
Труд(Технология)	5 чел.	Семендяева В.	5Б	-	-
Предметов 15	341 чел.	64 чел.		75 чел.	
			41%		

Количество заявлений для участия в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Предмет	Количество заявлений на муниципальный этап	Количество заявлений на региональный этап
1	литература	2	
2	физика	1	
3	Физическая культура	1	1
4	биология	6	
5	химия	1	1
6	математика	5	
7	Английский язык	5	2
8	география	2	
9	Русский язык	2	
10	обществознание	1	
11	Избирательное право и избирательный процесс	1	
	Итого	28	4

Результаты муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	ФИО	предмет	класс	Статус Муниципальный этап	Статус региональный этап
1	Морозов Владислав Владимирович	физика	9	призер	
2	Кочергина Ксения Ивановна	биология	7	призер	
3	Бадулина Ульяна Валерьевна	биология	9	призер	
4	Гоманченко Павел Дмитриевич	биология	10	призер	
5	Филимонова Анастасия Денисовна	химия	9	призер	участник
6	Коротеев Илья Олегович	география	7	победитель	
7	Аверин Алексей Романович	география	8	призер	
8	Недопекин Петрович Никита	обществознание	9	призер	
9	Новикова Елизавета Андреевна	история	11	призер	
10	Панасенко Дарья Вадимовна	Анг.яз	8	призер	
11	Мочалов Кирилл Сергеевич	Анг.яз	9	победитель	призер
12	Гюл Илья Алиевич	Анг.яз	10	призер	призер
13	Яхфуфи Ангелина Алиевна	Анг.яз	11	призер	
14	Недопекин Никита Петрович	Физическая культура	9	призер	призер
15	Кунцова Вероника Сергеевна	литература	8	призер	
16	Волошина Софья Николаевна	литература	8	призер	
17	Кунцова Вероника Сергеевна	Русский язык	8	победитель	
18	Волошина Софья Николаевна	Русский язык	8	призер	
19	Манаева Софья	Анг.яз	10	призер	
	Итого			19	3

2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год		(первое полугодие) учебный год	
Кол-во участников	Победители/ призеры	Кол-во участников	Победители/ призеры	Кол-во участников	Победители/призеры

		31			
5		%			

Результаты участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады

2022-2023 уч.год			2023-2024 уч.год			-2025 (первое полугодие) учебный год		
участники	призеры	победители	участники	призеры	победители	участники	призеры	победители
7	-	-	3	1	-	1	3	-

Результаты муниципального этапа всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие»

№	Фамилия, имя	класс	статус	учитель
1.	Дорофеев Матвей	6Б	призер	Смолякова Ю.В.
2.	Глухарева Мария	5В	призер	Белозерских А.В.
3.	Сиденко Дарья	6Б	призер	Смолякова Ю.В.

2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год		2024-2025 уч.год (первое полугодие)	
Кол-во участников	Победители/ призеры	Кол-во участников	Победители/ призеры	Кол-во участников	Победители/ призеры

Результаты участия в региональном этапе всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие»

уч.год			уч.год			2024-2025 уч.год (первое полугодие)		
участники	призеры	победители	участники	призеры	победители	участники	призеры	победители
-	-	-	2	1	-	-	-	-

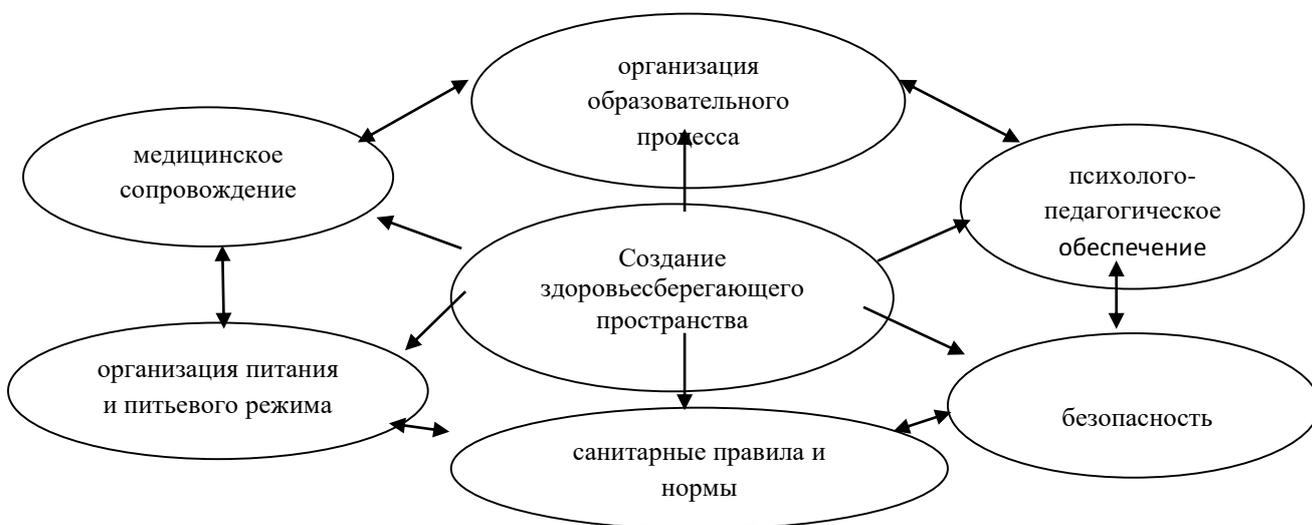
Выводы: В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Количественные данные по всем этапам всероссийской олимпиады школьников показали стабильно высокий объем участия и высокую результативность.

5.6. Работа школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся

Решение задач по охране здоровья детей и подростков является приоритетным в работе МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода, так как большую часть дня (более 70% времени) учащиеся проводят в стенах школы. Время обучения в ней совпадает с периодом роста и развития ребенка, когда организм наиболее чувствителен к воздействию благоприятных и неблагоприятных условий окружающей среды.

В 2024 году коллектив МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода активно работал над созданием здорового и безопасного пространства в школе, обеспечением сохранения и укрепления здоровья обучающихся в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID — 19), гриппа и ОРВИ.

Ориентация обучающихся на бережное отношение к своему здоровью основывается на многоэтапной, постоянной, целенаправленной учебно-воспитательной работе, создании здоровьесберегающего пространства.



Основные задачи:

- Сохранение и поддержание здоровья детей, в том числе в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID — 19, гриппа и ОРВИ, соблюдение всех требований Роспотребнадзора и выполнение санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" .

- Вакцинация и ревакцинация сотрудников вакцинами, направленными на борьбу с распространением коронавирусной инфекции.

- Организация разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся о необходимости вакцинации против гриппа и коронавирусной инфекции.

- Формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни у педагогов, детей и родителей.

- Обучение основам здорового образа жизни.

- Организация и проведение пропагандистской работы по вопросам здоровья и здорового образа жизни.

- Мониторинги здоровья.

- Создание условий для социально-психологической защищенности детей и подростков в общеобразовательном учреждении.

- Развитие материально-технической базы с целью создания условий для сохранения здоровья учащихся.

- Формирование информационно-экспертных условий с целью обеспечения эффективности управления образовательным процессом по сохранению развития и здоровья учащихся.

- Продолжение реализации стандарта НОО для обучающихся с ОВЗ, оказание всесторонней психологической и логопедической помощи обучающимся с ОВЗ на всех уровнях образовательного процесса.

Школа во втором полугодии 2023-2024 учебного года работала в дистанционном формате с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в одну смену, реализация образовательных программ осуществлялась на образовательной платформе «Сферум», с начала 2024-2025 учебного года обучение осуществлялось очно/дистанционным формате - в два потока. Основные предметы изучались на базе МБОУ СОШ № 35 г. Белгорода (основное и среднее звено) и на базе МБОУ СОШ № 16 г. Белгорода (начальное звено), реализация учебных программ по ряду предметов (физическая культура, ОБЗР, Труд(технология), музыка, изобразительное искусство и др.) осуществлялась с применением электронного обучения на платформе «Сферум». Было разработано расписание урочной, внеурочной и дополнительной образовательной деятельности. Продолжительность уроков для среднего и основного звена составляло 30 минут, начальная школа-40 минут. Для питания учащихся на базе МБОУ СОШ № 16 отведены две перемены по 20 минут в I и II потоке, на базе МБОУ СОШ № 35- две перемены по 10 минут, что позволяет обучающимся восстанавливать умственные и физические способности до начала следующего урока.

Расписание составлено таким образом, что учащиеся I потока посещали элективные курсы, факультативы, кружки, внеурочные занятия по окончании уроков, соответственно учащиеся II потока на выше перечисленных занятиях присутствовали в I потоке. Режим работы составлен с учетом продолжительности пребывания детей в образовательном учреждении, обеспечивает научно-обоснованное сочетание обучения и отдыха, перерыва для принятия пищи. При благоприятных погодных условиях уроки физкультуры, внеурочные занятия по спортивно-оздоровительному направлению проводились на свежем воздухе.

Расписание учебных занятий согласуется с учебным планом. Строго учитывается распределение учебной нагрузки, как по дням недели, так и в течение учебного дня. Расписание сбалансировано с точки зрения представленности в нем предметов, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся.

Анализ работы методических объединений, посещение уроков, семинаров, дали представление о разнообразных формах и методах, применяемых учителями для здоровьесбережения обучающихся. В урочной и внеурочной деятельности применялись здоровьесберегающие технологии, в основе которых общеклассное взаимодействие и микрогрупповая работа. Сюда включались следующие аспекты: применение новых педагогических технологий, оптимизация двигательного режима и режима дня школьников.

Технологии дифференцированного обучения, сотрудничества, проблемного обучения на уроках разных типов, демократический стиль общения, физкультминутки – всё это составляющие учебного здоровьесбережения, которые, прежде всего, приводили к повышению качества обучения, снижению психологической учебной напряженности обучающихся. Проведение физкультминуток помогает предупредить утомление, восстановить умственную работоспособность, является профилактикой нарушения осанки. Предпочтение отдается простым, интересным и знакомым детям упражнениям, не требующим для выполнения дополнительной площади.

В рамках подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к сдаче ГИА и ЕГЭ выпускникам были предложены занятия по психологической подготовке к экзаменам.

С выпускниками проведены беседы-тренинги для получения ими навыков снятия экзаменационного стресса, рациональной подготовки к предстоящим экзаменам.

Во всех планах воспитательной работы классных руководителей отражена деятельность по формированию у обучающихся понятия «здоровый образ жизни»: классные часы, беседы, тренинги, встречи с медицинскими работниками, конкурсы, проектные работы, вовлечение в занятия спортом.

План мероприятий, направленный на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование у них осознанного понимания ЗОЖ выполнен. Обучающиеся и педагоги активно участвовали не только в школьных, но и в городских конкурсах, акциях, соревнованиях, таких как «Здоровым быть здорово!», «За здоровый образ жизни».

Медико-профилактическая работа, поддержание санитарно-гигиенического режима, пропаганда ЗОЖ, профилактика прогрессирующих заболеваний (миопия, сколиоз, сердечно-сосудистые заболевания). Профилактика гриппа, ОРВИ, новой коронавирусной инфекции.

Соматическое здоровье –неотъемлемое богатство каждого из нас, школе уделяется особая миссия- сохранить и укрепить соматическое здоровье через постоянный мониторинг его состояния осуществляя медицинский осмотр узкими специалистами.

Следует отметить своевременную организацию вакцинации, согласно годовому плану профилактических прививок, ежемесячно проводится вакцинация учащихся, направленная на повышение специфического иммунитета к инфекционным заболеваниям. В 2024 году проведена вакцинация учащихся: Р.Манту, полиомиелит, АДС-М23, корь, паротит, краснуха, гриппол. Плановые показатели по вакцинации обучающихся с целью профилактики гриппа и ОРВИ составили 52 %, что позволило избежать случаев массового заболевания школьников гриппом и ОРВИ, закрытия класс и ОО на карантин.

Деятельность школьного медицинского кабинета, помимо вакцинации включала:
- контроль за острой заболеваемостью среди учащихся.

Острая заболеваемость среди учащихся в 2024 году составила 211 случаев.

Структура патологии за отчётный период имеет следующие показатели:

	2023		2024 год	
	Абс.	0/00	Абс.	0/00
Ортопедическая патология	715	778,0	666	693,8
Патология органов зрения	253	275,3	256	266,7
Хирургическая патология	24	26,1	24	25,0
Патология нервной системы	74	80,5	66	68,8
Патология ЖКТ	68	73,9	57	59,4
ЛОР патология	70	76,2	66	68,8
Педиатрическая патология	104	113,2	101	105,2
Сердечно - сосудистая патология	61	66,4	67	69,8
Патология органов дыхания	16	17,4	18	18,8
Эндокринная патология	76	82,7	79	82,3
Патология мочевыделит. системы	25	27,2	28	29,2
Итого	1486	1617,0	1428	1487,5

Незначительное увеличение патологии органов зрения, дыхания, сердечно - сосудистой, эндокринной патологии, патологии мочевыделительной системы связано со сменой состава учащихся старших классов на 50% и поступления в школу детей из детских дошкольных учреждений с ранее установленным диагнозом. В целом, количество патологии за 2024 год снизилось.

В школе проводилась просветительная работа с учащимися, включающая в себя проведение уроков здоровья, тематических бесед, конкурсов рисунков, агитационных

плакатов. В течение года специалистами областного отделения ОНД проводились беседы по профилактике наркотизации, табакокурения, алкогольной зависимости несовершеннолетних, давались рекомендации по профилактике вредных привычек. Областной центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями совместно с педагогическим коллективом школы провели серию мероприятий, направленных на разъяснение причин и последствий заражения ВИЧ инфекцией.

Систематическая работа велась учителями по охране жизни и здоровья учащихся, по основам безопасности жизнедеятельности, профилактике суицида.

Профилактика и предупреждение патологических нарушений, непосредственно связанных с образовательным процессом на внутришкольном уровне, включало:

- Обеспечение классов учебной мебелью, подходящей учащимся по росту.
- Оборудование классных помещений офтальмотренажерами для гимнастики зрения, снятия зрительного напряжения, профилактики миопии.
- Классные доски оснащены подсветкой.

Профилактика нарушений осанки предусматривала:

- Активное формирование осанки за счет укрепления мышечного корсета (мышц спины, живота, плеч, шеи) средствами физической культуры.
- Контроль учителя за правильной позой школьника на уроках, не менее 2 раз в год – обмен учащимися местами.
- Правильная организация режима учебных занятий.
- Оптимизация двигательного режима: зарядка до уроков, динамические паузы на переменах.

В то же время не решен вопрос по систематической организации подвижных игр в начальной школе на переменах.

Профилактика близорукости предусматривала:

- Специальные комплексы гимнастики для глаз.
- Правильное использование технических (видеоэкранных) средств обучения. Все компьютеры в школе соответствуют гигиеническим нормам.

Социально-педагогическое сопровождение:

Социальные педагоги школы в 2024 году решали следующие задачи:

- обеспечение полноценного психологического и социального развития школьников, адаптация их в обществе,
- формирование способности к воспитанию и самовоспитанию,
- пропаганда ЗОЖ среди учащихся и их родителей (законных представителей),
- предупреждение правонарушений, отклоняющегося поведения и суицидальных наклонностей несовершеннолетних.

Работа социальных педагогов школы осуществляется по следующим направлениям:

- Учебно-воспитательная
- Внешкольная и внеклассная работа (организация занятости и отдыха детей во внеурочное и каникулярное время)
- Профориентационная работа
- Пропаганда здорового образа жизни
- Работа с родителями, через индивидуальные консультации, родительские собрания.
- С детьми из семей, находящимися в трудной жизненной ситуации и их родителями проводится индивидуальная профилактическая работа. Семьи и учащиеся находятся на постоянном контроле: организуются посещения на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий, дети вовлекаются в общешкольные мероприятия, социально- значимые акции, проекты, посещают занятия внеурочной деятельности, заняты в каникулярное время. Проведённые мероприятия позволили уменьшить количество детей группы риска, состоящих на учёте в КДН, ПДН.

Систематически проводится работа с детьми, находящимися на опеке.

Социальные педагоги школы проводят индивидуальные консультации (68 консультаций с родителями, 154 с обучающимися), выступают на родительских собраниях (39 профилактических выступлений), участвуют в работе психолого-педагогического консилиума, методических и педагогических советах, советах профилактики.

Организация питания учащихся.

Все обучающиеся общеобразовательного учреждения обеспечены горячим завтраком за счёт бюджетных средств.

Дети, относящиеся к льготным категориям, получают горячий обед бесплатно за счет бюджетных средств. К данным категориям относятся:

- дети из многодетных семей,
- дети из малоимущих семей,
- дети-инвалиды,
- дети на опеке,
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей,
- дети с ограниченными возможностями здоровья,
- дети с расстройством аутистического спектра.

Организация спортивно-оздоровительной работы в учебном процессе.

1. Введение в образовательный процесс малых форм физического воспитания (физкультурные минутки, подвижные перемены, динамические паузы).

2. Организация работы спортивных секций и расширение участия в сети спортивных секций учащихся.

3. Организация занятия специальной медицинской группы для детей, освобожденных от основного урока физкультуры по медицинским показателям.

4. Организация команд по различным видам спорта, которые участвуют в муниципальных и региональных соревнованиях.

5. Проведение спортивных соревнований и праздников, дней здоровья на всех ступенях обучения.

6. Развитие кадетского движения.

Данное направление реализуется в рамках урочной деятельности (на уроках физической культуры и ОБЖ/ОБЗР), во внеурочной деятельности (народные игры, шахматы, строевая подготовка, кадет, спортивный клуб ГТО), а так же через систему дополнительного образования (хореографический кружок, ЮИД, шахматы, строевая подготовка, футбольный клуб «Шанс»). В 2024 году более 75 % обучающихся охвачены кружковой деятельностью спортивной направленности.

Работа с родителями.

Проведение занятий с родителями, направленных на ценности ЗОЖ (лекции, родительские собрания, конференций, посвященных возрастным особенностям обучающихся, сохранению здоровья, проблемам наркотической и алкогольной зависимости, и табакокурения и т. д.).

Привлечение родителей для проведения и организации совместных мероприятий, направленных на содействие здоровью школьников

Усиление работы по гигиеническому воспитанию обучающихся и их родителей (законных представителей) в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Контроль за соблюдением правил личной гигиены.

В течение 2024 года проведены родительские собрания, в повестку дня которых, включены вопросы по предупреждению гриппа, ОРВИ, новой коронавирусной инфекции, предупреждению ДТП с детьми и подростками, профилактике употребления алкоголя, табака и наркотических веществ, вопросам профилактики агрессии и асоциального поведения школьников.

Развитие материально-технической базы

Ежедневный контроль за санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений их соответствие гигиеническим требованиям:

- освещение
- отопление
- вентиляция
- уборка
- сохранение и приобретение для спортивных занятий необходимого спортивного инвентаря.

Для обучающихся МБОУ СОШ № 48 доступны 2 спортивных зала в двух школах.

Особое внимание уделяется противоэпидемическим мероприятиям:

1. Систематическое пополнение резерва школы дезинфицирующими средствами, применяемыми для обеззараживания объектов при вирусных инфекциях, в соответствии с инструкцией по их применению.
2. Уборка всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств, применяемых для обеззараживания объектов при вирусных инфекциях, в соответствии с инструкцией по их применению, очистка вентиляционных решёток (далее генеральная уборка) непосредственно перед открытием.
3. Ежедневная влажная уборка помещений с использованием дезинфицирующих средств, применяемых для обеззараживания объектов при вирусных инфекциях, в соответствии с инструкцией по их применению с обработкой всех контактных поверхностей
4. Генеральная уборка не реже одного раза в неделю с использованием дезинфицирующих средств, применяемых для обеззараживания объектов при вирусных инфекциях, в соответствии с инструкцией по их применению.
5. Обеспечение постоянного наличия в санитарных узлах для детей и сотрудников мыла, а также кожных антисептиков для обработки рук.
6. Регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха и проветривание помещений в соответствии с графиком работы школы.

Психолого-педагогическое сопровождение

Педагоги-психологи МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода осуществляют свою работу по следующим направлениям:

1. Реализация ФГОС НОО детей с ОВЗ.

Психологическое сопровождение и коррекционно-развивающая работа с учащимися, имеющими статус ОВЗ.

На конец 2024 года в МБОУ СОШ № 48 обучалось 56 обучающихся с ОВЗ, из них:

- АООП для детей с ОВЗ, обучающихся по образовательной программе начального общего образования осваивали 24 школьника;
- АООП детей с ОВЗ, обучающихся по образовательной программе основного общего образования осваивали 32 школьника.

Распределение обучающихся по нозологиям

№ п/п	АООП для обучающихся с ОВЗ	Количество обучающихся
1	АООП слабослышащих и позднооглохших детей/обучающихся	1
2	АООП детей/обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	20
3	АООП детей/обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
4	АООП детей/обучающихся с задержкой психического развития	25
5	АООП детей/обучающихся с РАС	9

Коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Специалисты	Количество обучающихся
1	оказание помощи педагогом-психологом	56
2	оказание помощи учителем-логопедом	56
3	оказание помощи учителем-дефектологом	32
4	оказание помощи тьютором	8
5	оказание помощи ассистентом (помощником)	1

2. Работа с детьми-инвалидами.

В МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода обучается 20 детей-инвалидов, из них 20 учащимся рекомендовано сопровождение педагога-психолога. В течение учебного года со всеми детьми организована диагностическая, консультационная и профилактическая работа в рамках индивидуальных и групповых занятий.

3. Работа с детьми, находящимися на опеке (7 школьников).

4. Работа с одарёнными детьми, оказание психологической помощи обучающимся при подготовке к сдаче итоговой государственной аттестации. На конец 2024 года систематические консультации оказывались 19 учащимся при подготовке к олимпиадам и научно-практическим конференциям, 5-ти школьникам группы риска в отношении успешности сдачи ГИА.

5. Работа с обучающимися группы риска по результатам СПТ.

В 2024 году по результатам СПТ выявлен 12 обучающийся в группе риска. Выявлены 64 школьника, условно приближенных к группе риска, для них организованы индивидуальные и групповые занятия, согласно разработанному и утвержденному плану.

6. Работа по преодолению социально-психологической адаптации обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов.

По данным педагога-психолога средний результат положительной динамики снижения уровня невротизации и тревожности по результатам коррекционно-развивающей деятельности за этот же период составил 75%.

Организовано психолого-педагогическое сопровождение учеников каждой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения.

Работа школьного педагога-психолога направлена не только на психологическую помощь учащимся с ОВЗ, детям – инвалидам, детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, учащимся группы риска, но и на помощь родителям (законным представителям). Для них организуются индивидуальные консультации и лектории, задача которых:

- вооружить родителей современными психолого-педагогическими знаниями о психическом, физическом, интеллектуальном развитии ребенка на различных возрастных этапах его жизни;

- помочь родителям грамотно оценивать проблемные, критические ситуации во взаимоотношениях с детьми с учетом специфических проблем каждого возраста;

- научить родителей анализировать типические ошибки в семейном воспитании детей, в том числе свое собственное поведение, свои родительские взаимоотношения;

- сформировать у родителей понимание важности и значимости организации в семье интересного и содержательного досуга как одного из средств профилактики асоциального поведения детей.

Учителем - логопедом школы проводится систематическая работа по коррекции речевых нарушений, учащихся с ОВЗ. В течении года логопедом школы активно ведётся консультативная работа с родителями учащихся на темы: «Играя, учим говорить красиво», «Пальчиковая гимнастика», «Основные приемы коррекции и развития слоговой структуры слова в условиях домашних заданий». Применяются специальные методы,

приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, дидактические пособия, обеспечивающие реализацию коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

5.7. Организация и результаты воспитательной работы

В 2024 году МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода продолжило реализацию рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных коллективов в жизни школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление;
- поддерживает деятельность школьного спортивного клуба;
- организует для школьников экскурсии и походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- организует предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа педагогического коллектива школы в 2024 году была направлена на создание такого пространства, таких условий, которые способствовали формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции; развитию чувства сопричастности к судьбе Отечества; приобщению к духовно-нравственным ценностям, накопленным поколениями земляков, белгородцев. Педагоги, классные руководители, проводя воспитательные мероприятия, серьезно задумывались над их содержанием, позволяющим развить в ребенке лучшие качества человека, освоить моральные ценности общества: человечность, любовь к людям, толерантность, мягкость в человеческих отношениях, уважение к личности и её достоинству, любовь ко всему живому.

Во втором полугодии 2024-2025 года в школе продолжил активную деятельность советник директора по воспитанию. Основные направления работы – взаимодействие с детскими общественными организациями, а также организация участия школьников в конкурсах, акциях и мероприятиях различного уровня. В предыдущем году советником по воспитанию проведены следующие мероприятия: акция «Внуки по переписке», «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей, сотрудников органов внутренних дел России», «День Конституции», «О подвигах, о доблести, о славе», День Добровольца, «Добрая воля – добрые дела – добрая жизнь», урок памяти «Никто не забыт, ничто не забыто», беседа «История Российского герба», открытое мероприятие ко Дню матери, 78 лет со дня начала Нюрнбергского процесса, беседа «Наша служба и опасна, и трудна», беседа «Что мы знаем о России», беседа «К

библиотеке с любовью», Всемирный день музыки», «Мероприятия по воссоединению Крыма с Россией», «Туристическое путешествие» и др.

Воспитательная система школы строится с учетом Стратегии развития образования Белгородской области на 2022 - 2026 годы. Планирование и осуществление воспитательной работы в течение года были построены на основе актуализации субъектного опыта учащихся и его включения в содержание внеурочной и внеклассной деятельности. Анализ планов воспитательной работы 1-11 классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

В школе были созданы условия для самосовершенствования и саморазвития обучающихся и педагогов, включения родителей в воспитательный процесс. Успешными примерами являются творческие, социальные и исследовательские проекты, осуществленные в течение года в школе: создание отрядов волонтеров, успешная работа отряда ЮИД, Совета учащихся школы, актива Движение Первых, проекты: «Дети вместо цветов», «Украсим любимую школу», «Добро не уходит на каникулы», «Шахматы в школе», а также акции: «Письмо солдату», «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Протяни руку лапам», «Подари книгу», «За ЗОЖ», «Безопасный мир с ЮИД». Традиционно были качественно проведены мероприятия военно-патриотической направленности: патриотический марафон «Помним. Гордимся. Равняемся», митинги Памяти, Вахта Памяти, городская акция «Доброе дело от доброго сердца», «Бессмертный полк» (в дистанционном формате), «Ветеран живет рядом»; экологические проекты: «Эколята – молодые защитники природы», «Мы твои друзья», «Питомцы в нашем городе», «Вода – бесценный дар природы», «Планета – наше достояние», «Покормите птиц зимой», «Давай докажем, что не зря на нас надеется Земля» и др.

С прошлого учебного года школа присоединилась к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи «Движение Первых» и уже приняла участие в таких значимых мероприятиях, как Конференция местного отделения Движения Первых, квиз «Космическая Одиссея», Школа Актива Движения Первых, выборы председателя Совета Первых, встречи бизнес – клуба «Действуй», бизнес – практикум «Клуба молодых предпринимателей», проект «Я - гражданин», проект «В гостях у ученого» и др.

Важным аспектом патриотического воспитания является знание государственных символов России, Белгородской области, города Белгорода и школы. С учащимися на протяжении учебного года классными руководителями проводились беседы: «Государственные символы России», «День флага Белгородской области», «Мой край – Белгородчина. Цвета флага Белгородской области», «Символы Белгородской области». Учебная неделя школы начиналась с общешкольной линейки и исполнения государственного гимна и поднятия флагов России, Белгородской области и города Белгорода. Данная церемония является одним из важнейших элементов воспитания патриотизма у юного поколения.

В 2024 году юноши и девушки школы принимали активное участие в военно-исторических сборах для подростков «Армата», проходили обучение в Центре развития

военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания «Воин» на базе ДАСААФ Белгородской области. Где подростки прошли курсы по обучению военно-медицинской, военно-тактической, огневой, радиационно-химической и физической подготовке.

Также в рамках патриотического воспитания школьники изучают и участвуют в городских конкурсах об истории памятников и обелисков воинской славы, расположенных на территории города Белгорода и Белгородской области. В школе действует постоянная выставка «Памятные места Белгородской области» и выставка, посвященная героям – землякам, участникам СВО. В День героев Отечества прошло мероприятие открытию «Парты Героя» участнику СВО Рыжову О.А., погибшему при исполнении воинского долга, выпускнику нашей школе.

В рамках проекта «Дорога Мужества» в феврале-марте 2024г. учащиеся совершили экскурсионные поездки в п. Прохоровку Прохоровского района Белгородской области. Ретромаршрут открыт 5 февраля 2023 года.

В целом организацию воспитательной работы необходимо признать удовлетворительной.

Какие положительные моменты необходимо отметить:

- Преобладание учащихся с высоким и хорошим уровнем воспитанности.
- Повышение уровня выполнения областной целевой программы «Музей и дети» в 1-7-х классах, экскурсионной деятельности в целом, 8-11 классах реализация всероссийского проекта «Пушкинская карта».
- Проведение предметных недель методическими объединениями учителей.
- Повышение уровня результативного участия в конкурсах художественной направленности, конкурсах по здоровьесбережению.
- Активная реализация проектов: создание отрядов волонтеров, успешная работа отряда ЮИД, Совета учащихся школы, актива Движение Первых, проекты: «Дети вместо цветов», «Украсим любимую школу», «Добро не уходит на каникулы», «Шахматы в школе», а также акции: «Ветеран живет рядом», «Окна Победы», «Письмо солдату», «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Протяни руку лапам», «Подари книгу», «За ЗОЖ», «Безопасный мир с ЮИД» и др.
- Появление новых традиций (Награждение победителей и призеров предметных олимпиад, общешкольных конкурсов), повышение организационного и художественного уровня общешкольных мероприятий.

Анализ внеурочной занятости обучающихся в 2024 учебном году

Неотъемлемую часть образовательного процесса в школе представляет специально организованная внеурочная деятельность обучающихся 1-11 классов. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, с согласия родителей и рекомендаций классного руководителя, учащимся предоставлен свободный выбор вида и объема деятельности с учётом возможностей каждого. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

По результатам анкетирования, учащихся в занятиях внеурочной деятельности привлекает:

- возможность саморазвития, развития творческих способностей, познания;
- неформальное общение с учителем, учащимися, веселая, комфортная обстановка;
- увлекательное занятие, новые, интересные формы работы;
- отдых от трудных уроков, расслабиться;
- конкретный результат: научиться делать проекты, что-то своими руками.

Каждый понедельник в школе начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Цикл

внеурочных занятий «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов и строятся в форме диалога между классным руководителем и учениками. Задача учителя - вовлечь класс в обсуждение и ответить на вопросы, которые волнуют детей. За 2024 год проведены занятия по темам: «Избирательная система России», «О взаимоотношениях в коллективе», «По ту сторону экрана», «День спецназа», «День народного единства», «Россия: взгляд в будущее. Цифровая экономика сегодня. «Умный дом», «День матери», «Что такое Родина?», «Мы вместе», «Главный закон страны», «Герои нашего времени», «Новый год - традиции разных народов России» и др.

Второй год через внеурочную деятельность школы по запросу учащихся и родителей, а также инициативы Министерства просвещения России реализуются новые виды в/д: реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (1-4 классы), курс занятий «Функциональная грамотность» (1-3, 5-9 классы); курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» (6-11 классы), школа участвует во всероссийском проекте «Билет в Будущее» с 2021 года.

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума. Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с методическими рекомендациями и порядком реализации профориентационного минимума. В первом полугодии 2024-2025 учебного года школа участвует во всероссийском проекте «Билет в Будущее». В 2024 году профориентационным минимумом были охвачены обучающиеся 8-11 классов в количестве 243 чел.(100%)

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Белгородский механико-технологический колледж
- НИИ БелГУ
- Белгородский строительный колледж
- БУКЭП
- Белгородский политехнический колледж
- Белгородский педагогический колледж

Также проводятся онлайн-встречи с высшими учебными заведениями: г.Санкт-Петербург, Москва, Тверь, Самара, Воронеж.

Для реализации программы и для участия обучающихся 8-11 классов в профориентационной деятельности в школе созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации- заместитель директора Кочернина Н.В.
- педагог-навигатор Лаптева И.Н.

- все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация и проведение профориентационной работы в общеобразовательной организации» в объеме 36 часов.

Дополнительно, учащиеся 10-11 классов получают профессию. На базе МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода-профессию оператор ЭВиВМ-36 чел., на базеОГАПОУ-профессию: специалист по маникюру-8 чел., делопроизводитель-3 чел., парикмахер-4 чел., что составляет 69 % от общего количества обучающихся(всего обучающихся 10-11 классов-74 чел.).

Анализ дополнительного образования обучающихся в 2024 году

В школе действует 18 кружков и секций (46 групп) по следующим традиционным направлениям: естественно-научное -1 объединение, 2 группы, физкультурно-спортивное – 2 объединения (6 групп), художественное - 4 объединения (10 групп), туристско-краеведческое - 1 объединение (3 группы), социально-гуманитарное - 10объединения (21 групп).

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который проведен в сентябре 2024 года. По итогам опроса 716 обучающихся и 412 родителей

выявили, что художественное направление выбрало 48% в, туристско-краеведческое – 51%, социально-педагогическое – 53%.

За последний год наблюдалось увеличение количества призеров и победителей творческих, спортивных и иных конкурсов разного уровня. Это объясняется вовлеченностью всех участников учебного процесса в работу с одаренными детьми, введением новых технологий.

Результаты очных и заочных муниципальных, региональных, всероссийских предметных конкурсов в 2024 году

(без результатов всероссийской олимпиады школьников)

№ п/п	Полное наименование конкурса	Статус (очные/заочные)	Количество участников	Получили дипломы (места)			Стали лауреатами
				1	2	3	
1	Муниципальный этап конкурса изобразительного творчества, посвященного 80-летию полного освобождения Ленинграда от блокады	очный	2		1		
2	XXIV областная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья» в рамках фестиваля «Белгородские жемчуженки-2024» (муниципальный этап)	очный	6	1	2		
3	Муниципальный конкурс «Рисуем Русский музей. Семья в искусстве»	очный	1	1			
4	Муниципальный этап XXIV конкурса-фестиваля Всероссийской творческой Ассамблеи «Адрес детства-Россия»	очный	1				
5	Всероссийский творческий конкурс «Подвиги наших солдат»	очный	1	1			
6	Всероссийский творческий конкурс «Вечная память ветеранам»	очный	1	1			
7	Муниципальный конкурс исследовательских и творческих работ «Моя Белгородчина-новые горизонты в географии»	очный	2	1			
8	Муниципальный этап областной выставки-конкурса «Творчество без границ» посвященной Году семьи	очный	2				
9	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	очный	1			1	

№п/п	Уровень	Название конкурса	Кол-во участников	Результативность
1.	всероссийский	конкурс творческой	23	3 победителя, 1 степени,

		мастерской «Рисуй с нами»		3 призера, остальные итоги пока не подведены (до 31.08.2025г.)
2.	всероссийский	«На службе ОТЕЧЕСТВУ», конкурс ИЗО	24	9 победителей 7 призеры, остальные итоги пока не подведены (до 31.08.2025г.)
3.	Междунар. конкурс	"Жизнь деленная на граммы"	4	Итоги не подведены еще
4.	Муниц.этап всерос.конкурса	"Юный техник моделист"	10	2 победителя
5.	Муниц.этап конкурса семейных фотографий	"Искусство на тарелке"	1	участие
6.	Муниц.этап областной недели	"Музей и дети"	1	участие
7.	регион.заочный конкурс	"Пусть всегда будат мир"	2	Итоги не подведены
8.	городской конкурс проектов	"Моя будущая профессия-мой выбор"	2	призеры
9.	муниц.этап выставка-конкурс	"Творчество без границ"	4	участие
10.	всерос. конкурс творческой мастерской "Рисуй с нами".	"Подвиги наших солдат"	5	3 победителя 1 лауреат 3 степени 1 участник
11.	"Рукотворная краса Белогорья" в рамках фестиваля "Белгородские жемчуженки"	"Рукотворная краса Белогорья"	7	2 призера 5 участие
12.	Муниципальный конкурс "Рождественское чудо"	"Рождественское чудо"	5	2 победителя 3 призера
13.	Конкурс рисунков "Все для фронта! Все для Победы!"	"Все для фронта! Все для Победы!"	1	Участие
14.	Муниц.этап конкурса чтецов	"Белгоодская Сокровищница"	3	участие
15.	Муниц.этап конкурса	«Зарница 2.0» декабрь 2024г.	10	участие
16.	Муниц.этап конкурса	«Зарница 2.0» декабрь 2025г.	30	Принимают участие
17.	Участие в проектах	«Время 31х»	34	Принимают участие

18.	всероссийский	«Мир возможностей»	56	Принимают участие
19.	всероссийский	«Билет в Будущее»	79	Принимают участие

Выводы:

1. В текущем году наиболее высокая результативность отмечена в следующих объединениях ДО: «Клуб юного избирателя» (руководитель Смолякова Ю.В.); «КВН» (руководитель Гайдук Е.И.); «Волонтерство» руководитель Резанова А.В., «город мастеров» Цуканова Е.И.

2. Ряд объединений либо не участвуют в акциях, конкурсах и соревнованиях, либо не занимают призовые места. Все творческие и спортивные коллективы принимают активное участие во внеклассной деятельности школы.

Профилактика радикальных проявлений

Одним из направлений профилактической работы школы является противодействие идеологии экстремизма и терроризма среди учащихся. В своей деятельности администрация школы руководствуется Федеральным законом от 25.07.2002 № 114 «О противодействии экстремистской деятельности».

В течение 2024 года согласно «Плану по профилактике проявлений экстремизма и терроризма» проводились:

- организационные мероприятия:

- подготовлены информационные наглядные материалы по профилактическим мероприятиям в целях предупреждения экстремистских проявлений среди учащихся;
- размещение материалов на информационном сайте школы, на стендах в учебных кабинетах, размещение в родительских чатах;
- организован сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- оснащение библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);
- по плану проводились регулярные тренировочные упражнения по эвакуации учащихся и работников школы по сигналу «тревожной кнопки», дежурными вахтёрами на входе в школу ежедневно велась регистрация в журнале посещения посторонних лиц.

- профилактическая работа с обучающимися:

1.	Проведение мониторинга экстремистских настроений в подростковой среде	8-11 классы
2.	Анонимное анкетирование по вопросам отношения к лицам других национальностей и причин такого отношения.	8-11 классы
3.	Практическая направленность занятий по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях	5-11 классы
4.	Контролирование посещаемости учащимися из проблемных семей спортивных секций, кружков.	1-11 классы
5.	Проведение «круглых столов» с учащимися старших классов, способствующих развитию межконфессионального диалога.	8-11 классы
6.	Международный день борьбы с терроризмом: классные часы «Терроризму скажем: «Нет!», «Памяти жертв Беслана».	1-11 классы
7.	Мероприятия, посвященные Дню народного единства.	1-11 классы

8.	Мероприятия в рамках международного Дня толерантности.	1-11 классы
9.	Уроки мира, классные часы, конкурсы рисунков по профилактике проявлений терроризма.	1-11 классы

- работа с родителями (законными представителями):

1.	Проведение разъяснительной работы среди родителей.	1-11 классы
2.	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных: с противодействием возможных фактов проявления терроризма и экстремизма, с формированием толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, с принципами соблюдения прав и свобод человека.	1-11 классы
3.	Согласно плану работы социальной службы школы составление графика рейдов в неблагополучные семьи.	1-11 классы

Классные руководители включили в планы воспитательной работы класса мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму следующие:

- на уровне НОО – 97%
- на уровне ООО – 94%
- на уровне СОО – 96%

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 61 %, что на 7% выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5-11 классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5-11 классов и отдельных групп обучающихся.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации профилактической деятельности школы по противодействию экстремизму и терроризму.

Работа с родителями в 2024 году

В работе с родителями в прошлом учебном году классные руководители особое внимание уделили совершенствованию форм проведения родительских собраний с целью

более тесного сотрудничества с родителями в воспитании детей. Практиковались совместные с детьми собрания, родительские конференции, обсуждения просмотренных спектаклей, участие в общественно значимых акциях.

Некоторым классным руководителям удавались такие совместные классные собрания, где не было доминирующей роли классного руководителя, выступали родители с обменом опытом воспитания в семье, шел доверительный разговор о совместных действиях, решениях возникших проблем. При анализе анкет «О затруднениях родителей в воспитании детей» родители сетовали на недостаточность знаний в выборе стиля поведения при эгоистичности ребенка, проявлениях жестокости, о неумении договариваться.

При непосредственном участии родителей были проведены следующие акции: «Доброе дело от доброго сердца» (изготовление открыток и поздравление с Днем защитника Отечества, Днем Победы военнослужащих, участвующих в СВО), «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Протяни руку лапам», «История моей семьи в истории ВОВ», «От всей души» (помощь вдовам и матерям воинов, погибших при исполнении воинского долга), «Твори добро», а также ряд значимых конкурсов «Юная Белгородчина», «Зимняя фантазия», «В фокусе волшебства», «Красота Божьего мира», родители приняли участие в конкурсе «Родительских инициатив» и др.

В 2024 году активизировалась работа общешкольного Совета родителей. И, несмотря на все эти удаchi совместного сотрудничества, проблема тесного взаимодействия взрослых в воспитании детей остается и требует решения основных задач:

- обеспечить благоприятные и безопасные условия для воспитания, обучения и развития ребенка;
- содействовать единению, сплочению семьи, взаимопониманию родителей и детей, развитию семейных отношений.

Профилактика вредных привычек

В течение 2024 года осуществлялась работа по профилактике вредных привычек. О необходимости проведения подобной работы свидетельствуют и данные современных российских социологов, психологов, исследующих проблему роста среди молодежи употребления наркотических веществ, включая алкоголь и табак.

С 2010 г. действует программа по профилактике употребления психоактивных веществ и пропаганде здорового образа жизни. В ней предусмотрены разнообразные формы профилактической работы, такие как:

- индивидуальные консультации психологов, социальных педагогов;
- проведение исследований в среде подростков на выявление отношения к проблеме;
- проведение просветительской работы среди родителей учащихся;
- организация работы по формированию «Здорового образа жизни»;
- участие в городских программах за «Здоровый образ жизни»;
- выпуск газет, информационных листков.

Подводя итог здоровьесберегающей деятельности можно сделать следующие

Вывод:

- состояние работы в школе по здоровьесбережению учащихся необходимо признать успешной исходя из следующих показателей:
- учителя регулярно используют здоровьесберегающие технологии на уроках и во внеурочной деятельности;
- учащиеся 1-4-х классов участвуют во внутришкольной спартакиаде школьников; повышается количество детей, сдающих нормы ГТО, многие выпускники получают дополнительные баллы благодаря полученным значкам ГТО при поступлении;
- охват детей, занятых в системе дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности остается стабильным на уровне 90%;
- успешно функционирует творческая группа учителей «Здоровье», разрабатывающая методические материалы по реализации здоровьесберегающих технологий;

реализуется программа «Полезные привычки» в 1-11 классах.

Дополнительное образование учащихся

Данные посещаемости системы дополнительного образования представлены в таблице:

ФИО	должность	Занятость в ДО вне школы
Литвинова Зоя Викторовна	классный руководитель 1«А»	73%
Агафонова Наталья Леонидовна	классный руководитель 1«Б»	68%
Шагиданян Виолетта Ивановна	классный руководитель 1«В»	72%
Каменева Оксана Анатольевна	классный руководитель 2«А»	88%
Дешина Ольга Васильевна	классный руководитель 2«Б»	81%
Юдина Марина Борисовна	классный руководитель 2«В»	66%
Щелочкова Ирина Павловна	классный руководитель 3 А	69%
Ботнарюк Елена Викторовна	классный руководитель 3Б	77%
Глазкова Ирина Ивановна	классный руководитель 3В	68%
Брудкова Лариса Анатольевна	классный руководитель 3Г	76%
Бирюкова Светлана Владимировна	классный руководитель 4А	77%
Гайдук Елена Игоревна	классный руководитель 4Б	76%
Никонова Наталья Юрьевна	классный руководитель 4В	68%
Лаптева Ирина Юрьевна	классный руководитель 4Г	74%
Бондарь Татьяна Евгеньевна	классный руководитель 5А	78%
Белозерских Анастасия Витальевна	классный руководитель 5Б	76%

Литвиненко Наталья Александровна	классный руководитель 5В	74%
Демидова Яна Александровна	классный руководитель 5Г	72%
Ширяева Екатерина Сергеевна	классный руководитель 6А	73%
Смолякова Юлия Викторовна	классный руководитель 6 Б	79%
Щелкунова Инна Владимировна	классный руководитель 6 В	64%
Резанова Алена Викторвна	классный руководитель 6 Г	67%
Селезнева Наталья Юрьевна Гавриловна	классный руководитель 7А	58%
Филимонова Светлана Александровна	классный руководитель 7Б	64%
Крухмалева Ольга Александровна	классный руководитель 7В	65%
Махортова Ольга Юрьевна	классный руководитель 7Г	43%
Ткачева Виктория Сергеевна	классный руководитель 8А	59%
Судьина Анастасия Анатольевна	классный руководитель 8Б	75%
Маланичева Светлана Алексеевна	классный руководитель 8В	69%
Горшкалева Маргарита Сергеевна	классный руководитель 9А	82%
Сыреева Светлана Леонидовна	классный руководитель 9Б	67%
Габриелян Ирина Анатольевна	классный руководитель 9В	59%
Волкова Светлана Владимировна	классный руководитель 9Г	40%
Чернышева Неля Ивановна	классный руководитель 10А	70%
Кунцова Инна Алексеевна	классный руководитель 10Б	55%
Приведион Татьяна Ивановна	классный руководитель 11«А»	63%
Мелешкова Светлана Владимировна	классный руководитель 11«Б»	46%

В результате проведенного анализа занятости учащихся, можно сделать вывод, что большинство учащихся активно вовлечены в систему дополнительного образования- 79% (средний показатель). Обучающиеся 11-х классов в большинстве своем посещают курсы

подготовки для поступления в вузы, занимаются с репетиторами, посещают элективные курсы, курсы вождения.

Данные по занятости учащихся в кружках и секциях по направлениям представлены в таблице:

Виды объединений ДО	начальная школа	5-9-е классы	10-11-е классы
Спортивные	59%	48%	24%
Художественные	53%	46%	28%
Другие	5%	29%	18%

На основании данных таблицы можно сделать вывод, что удельный вес спортивных кружков к старшим классам понижается с 59% до 24%. Таким образом, спортом в старших классах занимаются, в основном, профессионально. Тогда как в начальной школе половина обучающихся занимается для развития физической формы, сохранения и укрепления здоровья.

Вывод:

Положительные моменты: провели очень много мероприятий в различных направлениях, охват детей - 100%. Дети с удовольствием участвуют в различных мероприятиях, конкурсах, акциях.

В следующем учебном году планируется продолжить работу:

- развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- увеличение вовлеченности детей в различные конкурсы, проекты, олимпиады, творческие проекты

5.8. Продолжение обучения выпускниками. Информация о распределении выпускников ООО

АНАЛИЗ ПОСТУПЛЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА.

1. Поступление выпускников 9-х классов 2023-2024 учебного года

Общее количество выпускников 9 классов	Поступили в 10 класс	Поступили в СПО Белгородской обл.	Поступили в СПО за пределы Белгородской обл.	Трудоустроены
103	43	51	8	1

Вывод:

1. 42% выпускников 10 классов 2023-2024 учебного года продолжили свое обучение в средних общеобразовательных организациях города Белгорода.
2. 57% выпускников 10 классов 2023-2024 учебного года поступили в организации СПО, из них 49% от общего количества выпускников поступили в организации СПО Белгородской области, 7% - за пределами Белгородской области.
3. 0.9% выпускников трудоустроены после окончания основного общего образования.

2. Поступление выпускников 11-х классов 2023-2024 учебного года

Образовательная организация в которую поступил выпускник	СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	Кол-во	Место нахождения ОО (ГОРОД)
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»	врач - лечебное дело	2	Белгород
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»	врач-стоматолог	2	Белгород
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»	юриспруденция	2	Белгород
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»	психолог	4	Белгород
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»	it - технологии	2	Белгород
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный университет»	психолог	2	Воронеж
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	экономист	1	Москва
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»	землеустройство	1	Белгород
Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный институт МВД РФ имени И.Д. Путилина»	юриспруденция	1	Белгород
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»	менеджмент	1	Белгород
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»	фармация	1	Белгород

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Литературный институт имени А.М.Горького"	издательское дело	1	Москва
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»	инженер	1	Белгород
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»	инструктор по физической культуре и спорту	1	Белгород
Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»	экономика	1	Москва
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»	информационная безопасность	1	Белгород
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»	экономика	1	Белгород
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»	геология	1	Белгород
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный университет»	экономика	1	Курск
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»	землеустройство	1	Белгород
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный институт искусств и культуры»	руководство хореографическим любительским коллективом	1	Белгород
Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Михайловская военная артиллерийская академия» Министерства обороны Российской Федерации	военный	1	Санкт-Петербург
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский педагогический колледж»	воспитатель детского сада	СПО	Белгород
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»	инженер	1	Белгород

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет)	врач-стоматолог	1	Москва
---	-----------------	---	--------

1.1. Поступление выпускников в разрезе выбора профессий

специальность	Количество поступивших	% от общего количества
юриспруденция	2	6%
Врач (стоматолог/ лечебное дело)	2/1	9%
психолог	6	18%
инженер	2	6%
Экономика	4	12%
Ит- технология	3	9%
геология	1	3%
землеустройство	1	3%
Инструктор по физической культуре	1	3%
руководство хореографическим любительским коллективом	1	3%
геология	1	3%
военный	1	3%
фармация	1	3%
Издательское дело	1	3%
Воспитатель детского сада	1	3%

1.2. Поступление выпускников в разрезе выбранных вузов

Образовательная организация в которую поступил выпускник	Кол-во поступивших	город	Всего по городу
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»	14	Белгород	24/75%
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»	7	Белгород	
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный институт искусств и культуры»	1	Белгород	
Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный институт МВД РФ имени И.Д. Путилина»	1	Белгород	

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский педагогический колледж»	1	Белгород	
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный университет»	2	Воронеж	2/6%
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	1	Москва	4/12%
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет)	1	Москва	
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Литературный институт имени А.М.Горького"	1	Москва	
Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»	1	Москва	
Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Михайловская военная артиллерийская академия» Министерства обороны Российской Федерации	1	Санкт-Петербург	1/3%
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный университет»	1	Курск	1/3%

Вывод:

1. 97% выпускников 11-х классов 2023-2024 учебного года поступили в высшие учебные заведения, 3% обучаются в образовательной организации СПО.
2. Приоритетными направлениями в выборе профессиями являются: медицина, экономика, it-технологии.
3. 75% выпускников 11-х классов 2023-2024 учебного года для получения дальнейшего образования выбрали высшие учебные заведения города Белгорода.

2. Информация МБОУ СОШ №48 о поступлении детей-инвалидов и ОВЗ

Класс	Ребенок с ОВЗ (количество, нозология, название СПО, ВУЗа)	Ребенок-инвалид

9	1 - ОВЗ (ЗПР) АНО ВО "БУКЭП" (повар и кондитерское дело)	
9	1 - ОВЗ (ЗПР) ОГАПОУ «Белгородский машиностроительный техникум» (технология машиностроения)	
9	1-ОВЗ (ЗПР) ГАПОУ КО «КТК» (техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей)	
9	1- ОВЗ (ЗПР) – трудоустроен центральный рынок, взял год на подготовку	
9		1-(сахарный диабет) МБОУ СОШ № 48 10 «А» класс
9		1-(нарушение слуха) ОГАПОУ "Белгородский индустриальный колледж" (операционная деятельность в логистике)
11		1-(общезональные нарушения) Медицинский институт НИУ «БЕЛГУ им.М.С.Ольминского», лечебное дело

Выводы:

1. 66% обучающихся, имеющих статус детей ОВЗ и ребенок-инвалид, продолжили свое обучение после окончания 9-го класса в 2023-2024 учебном году в образовательных организациях СПО.
2. 16% (1 обучающийся) после окончания 9-го класса трудоустроен.
3. 16% (1 обучающийся) после окончания 9 класса продолжил свое обучение в 10 классе МБОУ СОШ № 48 города Белгорода.

6. Оценка кадрового обеспечения

6.1. Уровень квалификации педагогических работников

Образование

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Начальная школа			
высшее	15	15	19
специальное	1	2	9
Русский язык и литература			
высшее	5	5	5
специальное	-	-	-
Иностранный язык			
высшее	7	7	7
специальное			
Общественно-научные дисциплины			
высшее	6	6	6

специальное	-	-	-
Естественно-научные дисциплины			
высшее	3	3	3
специальное	-	-	-
Математика и информатика			
высшее	6	6	6
специальное			
Художественно-эстетического цикла			
высшее	5	5	7
специальное	1	1	1
Физическая культура. ОБЗР			
высшее	4	5	6
специальное			
ИТОГО			
высшее	51	52	59
специальное	2	3	10

Возрастные характеристики

До 25 лет	25-35 лет	36-55 лет	56-65 лет	Свыше 65 лет
Начальная школа				
7	8	12	-	1
Русский язык и литература				
-	2	4	-	-
Иностранный язык				
-	1	6	-	-
Общественно-научные дисциплины				
-	-	4	-	2
Естественно-научные дисциплины				
-	1	2	-	-
Математика и информатика				
-	1	5	0	0
Художественно-эстетического цикла				
-	1	5	-	1
Физическая культура. ОБЗР				
-	1	3	-	-
ИТОГО				
7	15	41	-	6

Аттестация педагогических кадров

Без категории		Квалификационные категории			
		первая		высшая	
Кол-во	Из них аттестованы на соответствие	Кол-во	Из них аттестованы	Кол-во	Из них аттестованы
Начальная школа					
5	3	10	10	13	13
Русский язык и литература					

1	1	-	-	6	6
Иностранный язык					
-	-	3	3	5	5
Общественно-научные дисциплины					
-	-	1	1	3	3
Естественно-научные дисциплины					
1	-	1	1	4	4
Математика и информатика					
1	-	3	3	3	3
Художественно-эстетического цикла					
1	-	-	-	3	3
Физическая культура. ОБЗР					
2	-	2	2	1	1
ИТОГО					
11	4	20	20	38	38

Вывод:

1. Наблюдается увеличение количества членов педагогического коллектива старше 35 лет.
2. Высокий процент членов педагогического коллектива не имеющих квалификационную категорию.

Задачи:

1. Создание условий для аттестации педагогических кадров на первую квалификационную категорию посредством участия членов педагогического коллектива в методических мероприятиях муниципального и регионального уровней, конкурсного движения.
2. Организация психологических тренингов по предупреждению профессионального выгорания.

6.2 Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников

Согласно Ст.48 п. 7 закона «Об образовании в Российской Федерации» в обязанности педагогических работников входит систематическое повышение своего профессионального уровня.

Список педагогических работников ОУ, прошедших курсовую подготовку в 2024 году (очные и заочные в Бел ИРО)

№ п.п	Ф.И.О.	Должность	Место прохождения и наименование курсов	Время прохождения
1.	Гайдук Елена Игоревна	Учитель начальных классов	ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС»	07.10.24-16.10.24

	Агафонова Наталья Леонидовна	Учитель начальных классов	ОГАОУ ДПО «БелИРО» Формирование функциональной грамотности младших школьников реализации федерального государственного образовательного стандарта в условиях	07.10.2024- 16.11.2024
2.	Цуканова Елена Ивановна	учитель ИЗО и черчения	«Черчение с использованием системы КОМПАС 3-D» - ОГАОУ ДПО «БелИРО».	02.12.2024- 06.12.2024
3.	Евсюков Павел Владимирович	Учитель ОБЗР	«Основы безопасности и защиты Родины: практико-ориентированное обучение» БелИРО (24 часа);	Сентябрь, 2024
4.			Педагогические работники образовательных организаций Формирование навыков оказания первой помощи у педагогических работников (18 часов, очная форма обучения);	Сентябрь, 2024
5.	Гайдук Елена Игоревна	Учитель начальных классов	ОГАОУ «БелИРО» Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС	07.10.2024- 16.11.2024
6.	Агафонова Наталья Леонидовна	Учитель начальных классов	ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС»	07.10.2024- 16.11.2024
7.	Приведион Т.И.	учитель русского языка и литературы	ОГАОУ ДПО Бел ИРО «Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (литература)»	04.03.2024- 06.03.2024

8.			ОГАОУДПО Бел ИРО «Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (русский язык)»	19.02.2024-21.02.2024
9.	Бондарь Татьяна Евгеньевна	Учитель русского языка и литературы	ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования	15.04.2024-06.05.2024
10.	Щелкунова Инна Владимировна	Учитель математики	«Система подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по математике в форме ЕГЭ и ОГЭ» -36ч, БелИро Январь 2024г	15.01.2024-30.01.2024 г.
11.	Зубенко Ирина Александровна	Учитель информатики и математики	АНОДПО «Платформа» по теме: «Современные аспекты преподавания математики в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП», 72 ч.	11.11.2024-19.11.2024

Список педагогических работников ОУ, прошедших курсовую подготовку в 2024 году (дистанционные, исключая БелИРО)

№ п.п	Ф.И.О.	Должность	Место прохождения и наименование курсов	Время прохождения
1.	Щелочкова И.П.	Учитель начальных классов	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ПЛАТФОРМА»	07.09.24-15.09.24 г.

2.			Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ПЛАТФОРМА» «Совершенствование методики и содержания дополнительного образования детей в соответствии с требованиями ФГОС» 72 ч	23.08.24-31.08.24 г
3.	Гайдук Елена Игоревна	Учитель начальных классов	«ПЛАТФОРМА" Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования	07.09.24-15.09.24
4.	Брудкова Лариса Анатольевна	Учитель начальных классов	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа» «Формирование у школьников навыков безопасного поведения на дорогах» 72 часа	07.09.24-15.09.24г.
5.	Дешина Ольга Васильевна	Учитель начальных классов	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» «Совершенствование методики содержания дополнительного образования детей в соответствии с требованиями ФГОС»	23.08.24-31.08.24 г. № 442204
			АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» «Формирование у школьников навыков безопасного поведения на дорогах» 72 часа	07.09.2024-15.09.2024
6.	Глазкова Ирина Ивановна	Учитель начальных классов	АНО ДПО "Платформа" «Формирование у школьников навыков безопасного поведения на дорогах»	07.09.2024-15.09.2024

7.	Бирюкова Светлана Владимировна	Учитель начальных классов	АНО ДПО "Платформа" «Формирование у школьников навыков безопасного поведения на дорогах»	07.09.2024- 15.09.2024
8.	Шагиданян Виолетта Ивановна	Учитель начальных классов	Автономная некоммерческая организация ДПО «Платформа» «Формирование у школьников навыков безопасного поведения на дорогах»	07.09.24- 15.09.24
9.	Никонова Наталья Юрьевна	Учитель начальных классов	Автономная некоммерческая организация ДПО «Платформа» «Формирование у школьников навыков безопасного поведения на дорогах»	07.09.24- 15.09.2024
10.	Литвинова Зоя Викторовна	Учитель начальных классов	Автономная некоммерческая организация ДПО «Платформа» «Формирование у школьников навыков безопасного поведения на дорогах»	07.09.24- 15.09.2024
11.	Лаптева Ирина Юрьевна	Учитель начальных классов	Автономная некоммерческая организация ДПО «Платформа» «Формирование у школьников навыков безопасного поведения на дорогах»	07.09.24- 15.09.2024
12.	Ботнарюк Елена Викторовна	Учитель начальных классов	Автономная некоммерческая организация ДПО «Платформа» «Формирование у школьников навыков безопасного поведения на дорогах»	07.09.24- 15.09.2024
13.	Агафонова Наталья Леонидовна	Учитель начальных классов	Автономная некоммерческая организация ДПО «Платформа» «Формирование у школьников навыков безопасного поведения на дорогах»	07.09.24- 15.09.2024

14.	Юдина Марина Борисовна	Учитель начальных классов	Автономная некоммерческая организация ДПО «Платформа» «Формирование у школьников навыков безопасного поведения на дорогах»	07.09.24-15.09.2024
15.	Агафонова Наталья Леонидовна	Учитель начальных классов	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа» «Формирование у школьников навыков безопасного поведения на дорогах»	07.09.2024-15.09.2024
16.	Каменева Оксана Анатольевна	Учитель начальных классов	Автономная некоммерческая организация ДПО «Платформа» «Формирование у школьников навыков безопасного поведения на дорогах» АНО ДПО «Платформа» «Совершенствоване методики и содержания дополнительного образования детей в соответствии с требованиями ФГОС» 72 ч.	07.09-15.09.2024 07.09-15.09.2024
17.	Дудина Антонина Сергеевна	учитель ОДНКНР	«Современные аспекты преподавания ОДНКНР в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП» АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»	23.09.2024-01.10.2024
	Цуканова Елена Ивановна	учитель ИЗО и черчения	"Организационно-педагогические условия повышения качества преподавания изобразительного искусства и черчения в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС"	15.08.2024-22.08.2024
18.			«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФООП ООО» АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»	06.08. 2024-14.08.2024

			"Электронно-информационная образовательная среда. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»	23.08.2024-31.08.2024
19.			«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»	29.10.2024-30.10.2024
20.	Клубаков Александр Владимирович	учитель труда(технологии)	г. Москва Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет	01.06.2024-05.08.2024 г.
21.	Немыкина Наталия Алексеевна	учитель труда(технологии)	«Обучение учебному предмету «Труд(технология)» в условиях внесения изменений в ФООП ООО». АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»	11.11.24-19.11.24 г.
			«Педагогическое образование: теория и методика преподавания учебного предмета «Технология» в образовательной организации согласно ФГОС»	19.06.24-23.10.24 г
22.	Белозерских Анастасия Витальевна	Педагог-психолог, учитель русского языка и литературы	АНОДПО «ПЛАТФОРМА» «Формирование у школьников навыков безопасного поведения на дорогах»	07.09.2024-15.09.2024г.
23.	Селезнева Наталья Юрьевна	учитель русского языка и литературы	АНОДПО «ПЛАТФОРМА» «Формирование у школьников навыков безопасного поведения на дорогах»	07.09-15.09.24 г.
24.	Бондарь Татьяна Евгеньевна	учитель русского языка и литературы	АНОДПО «ПЛАТФОРМА» «Формирование у школьников навыков безопасного поведения на дорогах»	07.09-15.09.24 г.

25.	Волкова Светлана Владимировна	учитель русского языка и литературы	АНОДПО «ПЛАТФОРМА» «Формирование у школьников навыков безопасного поведения на дорогах»	07.09-15.09.24 г.
26.	Габриелян Ирина Анатольевна	учитель русского языка и литературы	АНОДПО «ПЛАТФОРМА» «Формирование у школьников навыков безопасного поведения на дорогах»	07.09-15.09.24 г.
27.	Приведион Татьяна Ивановна	учитель русского языка и литературы	АНОДПО «ПЛАТФОРМА» «Формирование у школьников навыков безопасного поведения на дорогах»	07.09-15.09.24 г.
28.	Литвиненко Наталья Александровна	Учитель физической культуры	АНОДПО «ПЛАТФОРМА», «Формирование у школьников навыков безопасного поведения на дорогах», 72 часа	07.09.2024-15.09.2024
29.	Литвиненко Наталья Александровна	Учитель физической культуры	АНОДПО «ПЛАТФОРМА», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 72 часа	23.09.2024-01.10.2024
30.	Евсюков Павел Владимирович	Учитель ОБЗР	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 24 часа	Сентябрь, 2024
31.	Крумалёва О.А.	Учитель биологии	АНО ДПО "Платформа" " Олимпиадный подход в обучении: как готовить к олимпиадам по биологии"	23.08.2024-31.08.2024
32.			АНО ДПО "Платформа" «Современные аспекты преподавания биологии в основной и средней школе в соответствии с ФГОС и ФООП»	22.09.2024 - 01.10.2024
33.			АНО ДПО "Платформа" "Практические аспекты в подготовке к ОГЭ по биологии в условиях реализации ФГОС"	15.08.2024-22.08.2024

Решетняк Е.А.	учитель	АНО ДПО "ПЛАТФОРМА" Современные аспекты преподавания физики в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП	23.09.2024- 01.10.2024
---------------	---------	---	---------------------------

Список педагогических работников ОУ, прошедших курсовую подготовку по работе с детьми с ОВЗ (за последние три года)

№ п.п	Ф.И.О.	Должность	Место прохождения и наименование курсов	Время прохождения
1.	Щелочкова Ирина Павловна	Учитель начальных классов	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ПЛАТФОРМА»	23.08.2023- 31.08.2023
2.	Каменева Оксана Анатольевна	Учитель начальных классов	ООО «Учи.ру» «Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении»	06.09.22- 04.10.22 72 часа
3.	Брудкова Лариса Анатольевна	Учитель начальных классов	АО «Платформа» «Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательной организации» 72 часа	23.08.24- 31.08.24 г.
4.	Дешина Ольга Васильевна	Учитель начальных классов	АНО «НИИДПО» г.Москва «Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в	29.04. 2022 – 21.05. 2022 № 2901
5.	Литвинова Зоя Викторовна	Учитель начальных классов	АО «Платформа» «Диагностика – консультативная работа с детьми ОВЗ как условие обеспечения эффективного освоения ими образовательных программ по категориям нарушения развития»	29.07.2022- 06.08.2022 72ч
6.	Шагиданян Виолетта Ивановна	Учитель начальных классов	«Организация обучения детей с ОВЗ и детей -инвалидов в общеобразовательной организации» 72ч	23.08.2023- 31.08.2023

7.	Ботнарюк Е.В.	Учитель начальных классов	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ПЛАТФОРМА» «Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательной организации» 72 ч	23.08.2023- 31.08.2023
8.	Агафонова Наталья Леонидовна	Учитель начальных классов	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа» «Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательной организации»	23.08.2024- 31.08.2024
9.	Литвинова Зоя Викторовна	Учитель начальных классов	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа» «Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательной организации»	23.08.2024- 31.08.2024
10.	Дудина Антонина Сергеевна	ОДНКНР	Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательной организации» АНО ДПО «Платформа» Ижевск	23.08.2023- 31.08.2023

11.	Цуканова Елена Ивановна	учитель ИЗО и черчения	«Организация обучения детей с ОВЗ и детей- инвалидов в общеобразовательной организации» АНО ДПО «Платформа» Ижевск «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Черчение с использованием системы КОМПАС3-Д»	23.08.2023-31.08.2023 02.12.2024-06.12.2024
12.	Дводненко Валентина Гавриловна	Учитель музыки	«Организация обучения детей с ОВЗ и детей- инвалидов в общеобразовательной организации» АНО ДПО «Платформа» Ижевск	23.08.2023-31.08.2023
13.	Клубаков Александр Владимирович	Учитель технологии	«Организация обучения детей с ОВЗ и детей- инвалидов в общеобразовательной организации» АНО ДПО «Платформа» Ижевск	23.08.2023-31.08.2023
14.	Селезнева Н.Ю.	учитель	ООО «Центр инновационного воспитания и образования», «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	15.12.2021
15.	Приведион Т. И.	учитель	АНО ДПО " Платформа" Организация обучения детей с ОВЗ и инвалидов общеобразовательной организации»	07.08.2022 - 15.08.2022
16.	Габриелян И.А.	учитель	АНО ДПО " Платформа" Организация обучения детей с ОВЗ и инвалидов общеобразовательной организации»	23.08.2023-31.08.2023
17.	Белозерских Анастасия Витальевна	Педагог-психолог, учитель русского языка и литературы	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ПЛАТФОРМА» «Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	23.09.2024-01.10.2024 г.

18.	Евсюков Павел Владимирович	Учитель ОБЗР	АНО ДПО "Платформа", Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС 79	23.09.2024 - 01.10.2024
19.	Ширяева Екатерина Сергеевна	Учитель английского языка	АНО ДПО « Платформа» Организация обучения детей с ОВЗ и детей- инвалидов в общеобразовательной организации	23.08.2023- 31.08.2023
20.	Судьбина Анастасия Анатольевна	Учитель английского языка	АНО ДПО « Платформа» Организация обучения детей с ОВЗ и детей- инвалидов в общеобразовательной организации	23.08.2023- 31.08.2023
21.	Кунцова Инна Алексеевна	Учитель английского языка	АНО ДПО « Платформа» Организация обучения детей с ОВЗ и детей- инвалидов в общеобразовательной организации	23.08.2023- 31.08.2023
22.	Ткачева Виктория Сергеевна	Учитель английского языка	АНО ДПО « Платформа» Организация обучения детей с ОВЗ и детей- инвалидов в общеобразовательной организации	23.08.2023- 31.08.2023
23.	Резанова Алёна Викторовна	Учитель английского языка	АНО ДПО « Платформа» Организация обучения детей с ОВЗ и детей- инвалидов в общеобразовательной организации	23.08.2023- 31.08.2023
24.	Махортова Ольга Юрьевна	Учитель английского и немецкого языка	АНО ДПО « Платформа» Организация обучения детей с ОВЗ и детей- инвалидов в общеобразовательной организации	23.08.2023- 31.08.2023
25.	Филимонова Светлана Александровна	Учитель английского и немецкого языка	АНО ДПО « Платформа» Организация обучения детей с ОВЗ и детей- инвалидов в общеобразовательной организации	23.08.2023- 31.08.2023
26.	Кочергина Наталья Васильевна	Учитель английского языка	АНО ДПО « Платформа» «Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательной организации»	29.07.2022- 06.08.2022

27.	Клинков Сергей Евгеньевич	Учитель географии	АНО ДПО "Платформа" "Организация обучения детей с ОВЗ и детей- инвалидов в общеобразовательной организации»	23.08.2023-31.08.2023
28.	Крумалёва Ольга Александровна	Учитель биологии	ОГАУ ДПО "БелИРО" «Организация специальных образовательных условий для обучающихся с задержкой психического развития и умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением) в образовательной организации»	21.11.2022-30.11.2022
29.			АНО ДПО "ПЛАТФОРМА" «Особенности организации работы с детьми с ОВЗ»	07.08.2022-15.08.2022
30.	Решетняк Елена Алексеевна	Учитель математики	АНО ДПО "Платформа" "Организация обучения детей с ОВЗ и детей- инвалидов в общеобразовательной организации	23.08.2023-31.08.2023
31.	Сыреева Светлана Леонидовна	учитель	АНО ДПО "Платформа" "Организация обучения детей с ОВЗ и детей- инвалидов в общеобразовательной организации	04.08.2023-12.08.2023
32.	Кабанова Елена Сергеевна	учитель	"Организация обучения детей с ОВЗ и детей- инвалидов в общеобразовательной организации	23.08.2023-31.08.2023
33.	Чернышева Неля Ивановна	Учитель математики	АНО ДПО «Платформа»	23.09.2024-05.10.2024г.
34.	Щелкунова Инна Владимировна	Учитель математики	АНО ДПО «Платформа»	23.09.2024-05.10.2024г.
35.	Демидова Яна Александровна	Учитель информатики	АНО ДПО «Платформа»	23.09.2024-05.10.2024г.

В связи со сложной оперативной обстановкой **100%** педагогического коллектива школы прошли курсы повышения квалификации в **ОГАОУ ДПО «БелИРО»** по

программе «**Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций**».

На конец 2024 года педагогический коллектив школы в 100% составе прошел курсы повышения квалификации по занимаемым должностям в течение последних трех лет.

6.3 Результативность участия педагогических и руководящих работников в конкурсах профессионального мастерства
Участие педагогов в конкурсах.

ФИО учителя	муниципальный	региональный	Всероссийский
Каменева Оксана Анатольевна	Заочная интернет-олимпиада «Педагог XXI века» участник	Всероссийский конкурс для педагогов и учреждений «Все может педагог – 2024» № 5005/ПМВ-2024	
Никонова Наталья Юрьевна	Заочная интернет-олимпиада «Педагог XXI века» участник		
Дешина Ольга Васильевна	Заочная интернет-олимпиада «Педагог XXI века»	Всероссийский конкурс для педагогов и учреждений «Все может педагог – 2024» № 5005/ПМВ-2024	
Гайдук Елена Игоревна	Заочная интернет-олимпиада «Педагог XXI века»	Всероссийский конкурс для педагогов и учреждений «Все может педагог – 2024» № 5005/ПМВ-2024	
Литвинова Зоя Викторовна	Заочная интернет-олимпиада «Педагог XXI века»	Всероссийский конкурс для педагогов и учреждений «Все может педагог – 2024» № 5005/ПМВ-2024	

Селезнева Наталья Юрьевна	08.11.2024-призер региональной заочной олимпиады для педагогических работников «Педагог XXI века»		
Бондарь Татьяна Евгеньевна	Заочная интернет- олимпиада «Педагог XXI века» Участник	Участие в международной онлайн- конференции, проводимой на портале «Солнечный свет», 13.01.2024	
Власенко Марина Юрьевна	Заочная интернет- олимпиада «Педагог XXI века» призер		
Горшкалева Маргарита Сергеевна	Заочная интернет- олимпиада «Педагог XXI века» участник		
Смолякова Юлия Викторовна	Заочная интернет- олимпиада «Педагог XXI века» участник		
Крухмалева Ольга Александровна	Заочная интернет- олимпиада «Педагог XXI века» участник		
Шагиданян Виолетта Ивановна		Конкурс «За нравственный подвиг учителя» Конкурс «Воспитать человека»	
		Всероссийский конкурс для педагогов и учреждений «Все может педагог – 2024» № 5005/ПМВ-2024	

		<p>Всероссийский конкурс педагогов «Будущее рождается сегодня» Диплом 1 степени</p> <p>«Организация проектной и исследовательской деятельности в области астрономии и космонавтики»</p> <p>Региональный конкурс методических материалов «Духовное краеведение»</p>	
Паюл Анна Константиновна		Конкурс «За нравственный подвиг учителя»	
Судьбина Анастасия Анатольевна		Конкурс «Воспитать человека»	
Николаенко Ирина Николаевна		Конкурс «Воспитать человека»	
Ткачева Виктория Сергеевна		Конкурс «Воспитать человека»	
Цуканова Елена Ивановна		<p>Победитель межрегионального конкурса педагогических практик «Нестандартные формы проведения занятий» 09.08.2024 ОГАОУ ДПО «БелИРО»</p>	<p>Победитель Всероссийского конкурса творческих работ «Люби и знай родной свой край»</p> <p>Победитель Всероссийского конкурса «Лучшая технологическая карта урока», в рамках федерального проекта «Современная школа» (ЕН№ 49748) Конкурсная</p>

			<p> работа «Технологическая карта урока по ИЗО для 5 класса на тему «О чем рассказывают нам гербы и эмблемы. Герб моего класса» (АНО «Научно-образовательный центр Педагогических проектов» г. Москва, включен в перечень Министерства просвещения РФ. Победитель Всероссийского конкурса мастер-классов « Педагог - профессия творческая», в рамках федерального проекта «Современная школа» (ЕН№ 49749) Конкурсная работа «Мастер-класс «Живописная композиция пейзажа как один из способов развития цветовосприятия (на примере росписи тарелки, шелка, плитки)» (АНО «Научно-образовательный центр Педагогических проектов» г. Москва, включен в перечень Министерства просвещения РФ. </p>
--	--	--	--

Дводненко Валентина Гавриловна		Областной августовский педсовет 22.08.2024 – вокальный ансамбль 9-11 классов: Исполнение Гимна Российской Федерации – благодарность.	
Клубаков Александр Владимирович	Соревнования по пулевой стрельбе среди педагогических работников г. Белгорода-участник		
Щелкунова Инна Владимировна	Олимпиада «Педагог 21 века» участие		
Чернышева Нели Ивановна	Олимпиада «Педагог 21 века» участие		
Сыреева Светлана Леонидовна	Олимпиада «Педагог 21 века» участие		
Решетняк Елена Алексеевна	Олимпиада «Педагог 21 века» призер		
Глазкова Ирина Ивановна		Наука плюс. Международный конкурс «Учитель года 2024» Победитель 3 степени. Номинация «Лучшая разработка урока»	
Резанова Алена Викторовна		Наука плюс. Международный конкурс «Учитель года 2024» Победитель 3 степени. Номинация «Лучшая разработка урока» Международный конкурс научно- исследовательских работ среди молодых ученых «Молодеж- Наука_Прогресс» (победитель 1 степени), Федеральный конкурс для работников	

		образовательных учреждений «Лучшая методическая разработка педагога в контексте современного образования», в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», 2 место, «Воспитать человека», Межрегиональный форум «Время фактов. Знание Вики». Образовательный адвент-марафон «Конструктор образовательных практик».	
--	--	---	--

Проблема:

1.Отсутствие заинтересованности педагогов школы в участии в заочных и очных педагогических конкурсах.

Рекомендации:

1.Мотивировать педагогов для участия в очных и заочных конкурсах педагогического мастерства посредством стимулирования труда из фонда стимулирования заработной платы.

3.Разработать систему мер, направленных на рост системности участия каждого педагога в конкурсном движении.

6.4. Организация реализации целевой программы наставничества

С сентября 2022 года в МБОУ СОШ №48 велась работа по внедрению реализации система (целевой модели) наставничества педагогических работников. Утверждена дорожная карта по внедрению целевой модели наставничества. Определен куратор в образовательной организации по внедрению целевой модели наставничества, создана базу наставников и наставляемых.

На сайте МБОУ СОШ №48 создан раздел «Наставничество», где размещается информация по реализации данного направления.

В ОУ разработаны и реализуются персонализированные программы наставничества.

Формы наставничества в общеобразовательных организациях сформированы следующие: «учитель-учитель».

В соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ по внедрению целевой модели наставничества школами разработаны нормативно-- правовые акты, которые размещены на сайтах ОО:

Положение о наставничестве в образовательной организации,

Издан приказ руководителя школы о внедрении целевой модели наставничества,

Приказом назначены кураторы целевой модели наставничества,

утверждены наставнические пары.

Основными направлениями работы педагога-наставника отмечены следующие:

- адаптационная работа;
- психологическая поддержка;

- мотивация самообразования;
- организация профессиональной коммуникации.

Адаптационная работа включает:

- знакомство со школой, представление начинающего учителя коллективу школы на педагогическом совете;
- организация шефской пары и закрепление учителя-наставника;
- разработка адаптационной программы профессионального становления начинающего учителя;
- контроль и оценка профессиональной адаптации начинающего учителя.

Мотивация самообразования предполагает включение начинающего учителя в различные формы повышения квалификации:

- педагогическое проектирование;
- решение педагогических ситуаций;
- активно-игровые методы;
- профессиональные конкурсы;
- документальный анализ;
- часы информационного обмена;
- посещение уроков и мероприятий, проводимых коллегами, с последующим анализом;
- совместная с наставником работа по подготовке уроков и педагогических мероприятий;

Работа по организации профессиональной коммуникации включает в себя следующие направления:

- с наставниками – оказание помощи при составлении тематических и поурочных планов, взаимопосещение уроков, совместная подготовка материалов для контрольных работ, анализ и коррекция результатов;
- с коллегами по методическому объединению и в учреждении образования;
- с администрацией;
- с учениками и их родителями.

Информация о наставниках

№	ФИО наставника	Категория	Стаж	Наставляемые педагоги	Приказ о назначении
1	Литвинов З.В.	Высшая	34	Паюл А.К. Николаенко И.Н. Сидорова А.К. Токмакова К.А.	Приказ № 367 от 02.09.2024 г.
2	Маланичева С.А.	Высшая	33	Белозерских А.В. Решетняк Е.А. Евсюков П.В.	Приказ № 367 от 02.09.2024 г.

Информация о наставляемых

№	ФИО наставляемого	предмет	Категория	Стаж	Наставники
1.	Белозерских А.В.	Учитель русского языка и литературы	б/к	4	Маланичева С.А.
2.	Решетняк Е.А.	Учитель математики	б/к	1	Маланичева С.А.
3.	Евсюков П.В.	Педагог-организатор ОБЗР	б/к	4 мес	Маланичева С.А.

4.	Паюл А.К.	Учитель-логопед	первая	1	Литвинова З.В.
5.	Николаенко И.Н.	Старшая вожатая	б/к	5	Литвинова З.В.
6.	Сидорова К.А.	Педагог-психолог	б/к	1	Литвинова З.В.
7.	Токмакова К.А.	воспитатель	б/к	2	Литвинова З.В.

Информация о реализации персонализированной программы наставничества

№	ФИО наставляемого	ФИО наставника	Реализация программы
1.	Белозерских А.В.	Маланичева С.А.	<p>Изучение уровня профессиональных компетенций педагога, нуждающегося в наставничестве: диагностика профессиональных затруднений, беседа, посещение уроков.</p> <p>Ознакомление педагога, нуждающегося в наставничестве, с деятельностью педагогического коллектива, особенностями организации образовательной и иной деятельности, корпоративной культурой: беседа, взаимопосещение уроков, знакомство с Уставом школы</p> <p>Изучение нормативных правовых актов в сфере образования, требований федеральных государственных образовательных стандартов, локальных нормативных актов общеобразовательной организации: консультации, беседы, знакомство с обновленным стандартом ФГОС НОО, методическим письмом и т.д.</p> <p>Оказание методической и практической помощи в подготовке и проведении учебных и внеурочных занятий, иных мероприятий: совместное моделирование конспектов уроков и внеклассных мероприятий, беседы, консультации .</p>
2.	Решетняк Е.А.	Маланичева С.А.	Изучение уровня профессиональных компетенций педагога, нуждающегося в наставничестве:

			<p>диагностика профессиональных затруднений, беседа, посещение уроков.</p> <p>Ознакомление педагога, нуждающегося в наставничестве, с деятельностью педагогического коллектива, особенностями организации образовательной и иной деятельности, корпоративной культурой: беседа, взаимопосещение уроков, знакомство с Уставом школы</p> <p>Изучение нормативных правовых актов в сфере образования, требований федеральных государственных образовательных стандартов, локальных нормативных актов общеобразовательной организации: консультации, беседы, знакомство с обновленным стандартом ФГОС НОО, методическим письмом и т.д.</p> <p>Оказание методической и практической помощи в подготовке и проведении учебных и внеурочных занятий, иных мероприятий: совместное моделирование конспектов уроков и внеклассных мероприятий, беседы, консультации .</p>
3.	Евсюков П.В.	Маланичева С.А.	<p>Изучение уровня профессиональных компетенций педагога, нуждающегося в наставничестве: диагностика профессиональных затруднений, беседа, посещение уроков.</p> <p>Ознакомление педагога, нуждающегося в наставничестве, с деятельностью педагогического коллектива, особенностями организации образовательной и иной деятельности, корпоративной культурой: беседа, взаимопосещение уроков, знакомство с Уставом школы</p> <p>Изучение нормативных правовых актов в сфере образования, требований федеральных</p>

			<p>государственных образовательных стандартов, локальных нормативных актов общеобразовательной организации:</p> <p>консультации, беседы, знакомство с обновленным стандартом ФГОС НОО, методическим письмом и т.д.</p> <p>Оказание методической и практической помощи в подготовке и проведении учебных и внеурочных занятий, иных мероприятий:</p> <p>совместное моделирование конспектов уроков и внеклассных мероприятий, беседы, консультации .</p>
4.	Паюл А.К.	Литвинова З.В.	<p>Изучении нормативных правовых актов в сфере образования, требований федеральных государственных образовательных стандартов, локальных нормативных актов школы</p> <p>2.Оказание помощи в разработке учебно-методической и иной документации</p> <p>3.Оказание методической и практической помощи в подготовке и проведении учебных и внеурочных занятий</p> <p>4.Посещение уроков, занятий внеурочной деятельности с последующим анализом</p> <p>5.Организация консультативной помощи</p>
5.	Николаенко И.Н.	Литвинова З.В.	<p>1. Изучении нормативных правовых актов в сфере образования, требований федеральных государственных образовательных стандартов, локальных нормативных актов школы</p> <p>2.Оказание помощи в разработке учебно-методической и иной документации</p> <p>3.Оказание методической и практической помощи в подготовке и проведении учебных и внеурочных занятий</p> <p>4.Посещение уроков, занятий внеурочной деятельности с последующим анализом</p> <p>5.Организация консультативной помощи</p>

6.	Сидорова А.К.	Литвинова З.В.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучении нормативных правовых актов в сфере образования, требований федеральных государственных образовательных стандартов, локальных нормативных актов школы 2. Оказание помощи в разработке учебно-методической и иной документации 3. Оказание методической и практической помощи в подготовке и проведении учебных и внеурочных занятий 4. Посещение уроков, занятий внеурочной деятельности с последующим анализом 5. Организация консультативной помощи
7.	Токмакова К.А.	Литвинова З.В.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучении нормативных правовых актов в сфере образования, требований федеральных государственных образовательных стандартов, локальных нормативных актов школы 2. Оказание помощи в разработке учебно-методической и иной документации 3. Оказание методической и практической помощи в подготовке и проведении учебных и внеурочных занятий 4. Посещение уроков, занятий внеурочной деятельности с последующим анализом 5. Организация консультативной помощи

Анализ работы показывает, что занятия, проводимые в разных формах, способствуют конструктивной помощи молодых коллег и опытных наставников, помогают разобраться в сложных вопросах инновации в образовании, в применении научно - исследовательской деятельности на уроке и во внеурочной деятельности, способствуют реализации личностно-ориентированного образования в школе.

Выводы:

1. Продолжить работу по созданию условий для совершенствования педагогического мастерства учителей с использованием системы целевой модели наставничества.

2. Педагогам-наставникам:

- способствовать созданию оптимальных условий для адаптации молодого специалиста в педагогическом коллективе;

- мотивировать и поощрять специалистов к саморазвитию и самосовершенствованию;

- способствовать раскрытию творческого потенциала начинающего педагога.

3. Молодым специалистам:

- использовать рекомендации опытных педагогов по организации учебного процесса;

- овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками для совершенствования педагогических компетенций;
- изучать передовой педагогический опыт учителей.

Выводы:

В целом уровень кадрового обеспечения общеобразовательного учреждения находится на высоком уровне. Этому способствует система методической работы, которая проводится на уровне общеобразовательного учреждения, в том числе и система внутришкольного повышения квалификации, включенность педагогов школы в инновационную деятельность, конкурсное движение, работа педагогов, а городских и региональных творческих группах, система поддержки молодых педагогов в рамках работы методических объединений, Школы молодого педагога, творческих и рабочих групп профсоюзной организации учреждения.

Рекомендации:

1. Вести непрерывную работу по адаптации вновь прибывающих специалистов к новым условиям труда, целенаправленно создавать условия для роста и развития их профессионального мастерства, включения в активную педагогическую и методическую деятельность.
2. В 2025-2026 учебном году продолжить повышение уровня профессиональной компетентности и педагогического мастерства педагогов по программам дополнительного профессионального образования.
3. Использовать и в дальнейшем возможности повышения квалификации через дистанционные курсы и индивидуальные образовательные маршруты, что позволит не отрывать педагогов на долгое время от учебно-воспитательного процесса и проходить повышение квалификации по индивидуальной траектории в индивидуальном режиме.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В течение учебного года проводилась работа над единой методической темой школы «Создание компетентностной, здоровьесберегающей и личностно-ориентированной образовательной среды с целью формирования социально направленной и творчески активной личности учащихся». В соответствии с методической темой школы осуществлялась работа педагогического коллектива. Высшей формой коллективной методической работы остается педагогический совет, основной методической службой в школе является **методический совет**, в его состав входили руководители МО, представители администрации.

В целях повышения квалификации педагогов школы в 2024 учебном году была организована работа постоянно действующего семинара «Учитель в современной школе» (в работе приняли участие 100% педагогического коллектива). Одной из форм повышения квалификации, трансляции опыта педагогов является проведение предметных недель, основная цель проведения которых, привитие интереса обучающихся к изучаемым предметам.

Работа МО строилась в соответствии с планированием. В целом руководители МО показали компетентность, хорошие организаторские способности.

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период.

№	МО	Методическая тема
1	МО учителей русского языка и литературы	«Внедрение в учебный процесс инновационных технологий с целью повышения качества знаний по предметам и содействующих здоровью сбережению»
2	МО учителей английского языка	«Повышение мотивации изучения английского языка посредством активных методов»

3	МО учителей начальной школы	«Развитие положительной учебной мотивации учащихся путём внедрения здоровьесберегающих и инновационных технологий»
4	МО учителей общественно-научных дисциплин	«Формирование универсальных учебных действий через внедрение методов критического мышления, самостоятельной работы учащихся, дифференцированного обучения и посредством работы с документальными источниками»
5	МО учителей математики	«Элементы здоровьесберегающих технологий на уроках математики и информатики как фактор личностного развития школьников»
6	МО учителей естественно-научных дисциплин	«Развитие творческого потенциала личности через организацию научно – исследовательской и деятельности»
7	МО учителей физической культуры, ОБЖ	«Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры и ОБЖ как фактор личностного развития школьников»
8	МО учителей иностранного языка	«Создание здоровьесберегающего пространства на уроках и во внеурочной деятельности посредством творческой и поисковой деятельности»

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

8.1 Обеспеченность библиотеки учебной и методической литературой, обновление литературы за отчетный период.

Общая характеристика:

-общий - 35109

- в том числе учебники и учебные пособия- (в т.ч. новые поступления) 19291

-художественная, методическая и прочая - 15818

Книгообеспеченность :

Художественная литература -18.2

Учебники -23.8

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Обеспеченность на 2024-2025 учебный год – 100%

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

Характеристика информационно-образовательной среды школы

Компоненты информационно-образовательной среды	Наличие компонентов ИОС
Учебники в печатной и (или) электронной форме по каждому предмету, курсу, модулю обязательной части учебного плана ООП ООО в расчете не менее одного экземпляра учебника по предмету обязательной части учебного плана на одного обучающегося	

Учебники в печатной и (или) электронной форме или учебные пособия по каждому учебному предмету, курсу, модулю, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана ООП ООО в расчете не менее одного экземпляра учебника по предмету обязательной части учебного плана на одного обучающегося	
Фонд дополнительной литературы художественной и научно-популярной, справочно-библиографических, периодических изданий, в том числе специальных изданий для обучающихся с ОВЗ	
Учебно-наглядные пособия (средства обучения): натурный фонд (натуральные природные объекты, коллекции промышленных материалов, наборы для экспериментов, коллекции народных промыслов и др.); модели разных видов; печатные средства (демонстрационные: таблицы, репродукции портретов и картин, альбомы изобразительного материала и др.; раздаточные: дидактические карточки, пакеты-комплекты документальных материалов и др.); экранны-звуковые (аудиокниги, фонохрестоматии, видеофильмы), мультимедийные средства (электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры, и др.)	
Информационно-образовательные ресурсы Интернета (обеспечен доступ для всех участников образовательного процесса)	
Информационно-телекоммуникационная инфраструктура	
Технические средства, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды	
Программные инструменты, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды	
Служба технической поддержки функционирования информационно-образовательной среды	

8.2 Информационное обеспечение и его обновление за отчетный период (сетевые информационные образовательные ресурсы, мультимедийные средства обучения и т.д.).

Школа с хорошим техническим оснащением более привлекательна для родителей, заботящихся об образовании своих детей, т. к. владение информационными технологиями становится сегодня базовым требованием для выпускника школы. Информационные технологии не только меняют формы и методы учебной работы, но и существенным образом трансформируют и обогащают образовательные парадигмы. Насыщение учебных заведений компьютерной, мультимедийной техникой, повышение пользовательского уровня учителей сегодня является мощным стимулом для перевода образования в новое качество. Появляется реальная возможность перейти от разговоров об информатизации и частного опыта внедрения мультимедийных технологий в образовательный процесс отдельными педагогами к практическому созданию единого информационного пространства школы.

Информатизация позволила поднять на более высокий уровень все сферы деятельности школы:

- автоматизирован процесс управления школой;
- введена система электронного документооборота;
- организована локальная сеть, подключено уже 80 рабочих мест;
- обеспечен доступ к сети Интернет;
- продолжает работу школьный сайт, где представлена полная информация о деятельности школы;
- активно используется в учебно-воспитательном процессе интерактивная доска и все имеющиеся в наличии электронные и цифровые образовательные ресурсы;
- связь и обмен информацией с управлением образования, школами осуществляется через электронную почту, систему документооборота Selma;
- активно используется электронный дневник в системе ИСОУ «Виртуальная школа».

Анализ деятельности по информатизации

Компьютерная оснащённость	2022	2023	2024
Количество работающих компьютеров в учреждении по годам	181 (35 инфом ат)	181 (35 инфом ат)	270
Наличие локальной сети в учреждении и количество объединённых в локальную сеть компьютеров (начальная школа)	13	13	15
Наличие локальной сети в учреждении и количество объединённых в локальную сеть компьютеров (средняя школа)	80	80	19
Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	80	80	278
Подключение к Интернет	оптово локно	оптово локно	оптоволо кно
Качество связи	Хор.	Хор.	Хор.
Количество кабинетов информатики и работающих компьютеров в каждом	1/10 1/9	1/10 1/9	1/9 1/9
Наличие оргтехники в кабинете информатики	МФУ 1	МФУ 2	МФУ
Количество работающих проекторов в учреждении	48	48	51
Количество интерактивных досок в учреждении	1	2	1
Из числа компьютеров: ноутбуков	132	132	239

Компетентность педагогов в области использования ИКТ.

Для формирования ИКТ- компетентности у учащихся необходимо широкое использование ИКТ в образовательном процессе, что невозможно без сформированности ИКТ- компетентности у педагогических кадров.

ИКТ- компетентность у педагогических кадров в нашей школе находится на высоком уровне:

- 100% педагогов – владеют ПК
- 100% - применяют ПК на уроке
- 100% - создают презентации
- 100% - работают в сети Интернет

Работа школьного сайта

Школьный сайт — это своего рода визитная карточка школы. На страницах сайта школа знакомит посетителей Интернет, возможно, будущих учеников и их родителей с различными сторонами школьной жизни: историей и традициями школы, школьным коллективом, образовательной политикой, техническим оснащением школы, возможностями получения дополнительных образовательных услуг (через кружки, клубы, спортивные секции) и т. д.

Наполнение школьного сайта – это еще одно из важных направлений работы текущего года. Школьный сайт нашей школы содержателен и интересен постоянно пополняется новой информацией. Он включает в себя множество разделов. На сайте размещены баннеры нужных организаций, методических кабинетов. На сайте размещены различные публикации учителей и учащихся, все мероприятия, объявления.

Материально-техническое оснащение:

Материально-техническое оснащение учебно-воспитательного процесса соответствует современным требованиям: на конец 2024 года в нашей школе насчитывается 181 компьютеров разного поколения: 19 из них в 2-х классах информатики, 69 компьютеров в учебных кабинетах, 35 ноутбуков для курса информатики в начальной школе остальные для работы работников школы (директора, заместителей директора, библиотекаря, и т.д.). Класс информатики соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и противопожарным нормам. Все компьютеры имеют скоростной доступ в Интернет, установлена операционная система Windows и Linex. Имеются устройства тиражирования: принтеры, МФУ, а также 48 мультимедийных проектора и 1 интерактивная доска.

Наряду с положительным опытом существуют некоторые **проблемы**: устарели модели компьютеров, их мощности не хватает на бесперебойную работу.

Вывод:

Использование компьютерных технологий повышает общий уровень учебного процесса, усиливает мотивацию обучения, постоянно поддерживает учителей в состоянии творческого поиска и совершенствования профессионального мастерства.

Задачи на 2025 год:

- обеспечить технологический и практический уровни ИКТ компетенции педагогов и администрации школы;
- обеспечить техническое оснащение рабочих мест в кабинетах всех учителей-предметников;
- совершенствовать систему дистанционного обучения педагогов и школьников;
- обеспечить информационно-техническую поддержку пользователей ИСОУ «Виртуальная школа»;
- обеспечить постоянное пополнение сайта новой информацией;
- организовать бесперебойную работу системы документооборота «Selma»;
- организовать обучение педагогического персонала работе на информационном портале gosuslugi.ru.

9. Оценка качества материально-технической базы

9.1 Наличие помещений для осуществления образовательной и досуговой деятельности, их соответствие СанПиН, обеспечение безопасности образовательного процесса.

Одним из главных условий организации учебно-воспитательного процесса является материально-техническая база Учреждения. В зональную структуру школы включены:

- участки (территории) с целесообразным набором оснащенных зон;
- входная зона;

учебные кабинеты, мастерские, для организации учебного процесса;
лаборантские помещения;
библиотека с рабочими зонами: книгохранилищем, медиатекой, читальным залом;
актовый зал;
-спортивные сооружения (два спортивных зала, стадион, спортивная площадка);
пищевой блок;
административные помещения;
гардеробы;
санитарные узлы (туалеты);
помещения/ место для хранения уборочного инвентаря.

Состав и площади помещений предоставляют условия для:

получения основного общего образования согласно избранным направлениям учебного плана в соответствии с ФГОС ООО;

организации режима труда и отдыха участников образовательных отношений;
размещения в кабинетах, мастерских, студиях необходимых комплектов мебели, в том числе специализированной, и учебного оборудования, отвечающих специфике учебно-воспитательного процесса по данному предмету или циклу учебных дисциплин.

Учебные кабинеты включают следующие зоны:

рабочее место учителя с пространством для размещения часто используемого оснащения;
рабочую зону учащихся с местом для размещения личных вещей;
пространство для размещения и хранения учебного оборудования;
демонстрационную зону.

Организация зональной структуры учебного кабинета отвечает педагогическим и эргономическим требованиям, комфортности и безопасности образовательного процесса.

Компонентами оснащения учебного кабинета являются:

школьная мебель;
технические средства;
лабораторно-технологическое оборудование;
фонд дополнительной литературы;
учебно-наглядные пособия;
учебно-методические материалы.

В базовый комплект мебели входят:

доска классная;
стол учителя;
стул учителя;
стол ученический (регулируемый по высоте);
стул ученический (регулируемый по высоте);
шкаф для хранения учебных пособий;

Мебель, приспособления, оргтехника и иное оборудование отвечают требованиям учебного назначения, максимально приспособлены к особенностям обучения, имеют сертификаты соответствия принятой категории разработанного стандарта (регламента).

В базовый комплект технических средств входят:

компьютер/ноутбук с периферией;
многофункциональное устройство (МФУ) или принтер, сканер, ксерокс;
сетевой фильтр.

В учебных кабинетах химии, биологии, физики, информатики, технологии, основ безопасности жизнедеятельности, изобразительного искусства, музыки, а также в помещениях для реализации программ по специальным предметам и коррекционно-развивающим курсам общеобразовательных программ основного общего образования предусматривается наличие специализированной мебели.

Состояние оснащения учебных кабинетов и иных учебных подразделений представлено в

таблице.

Оснащение учебных кабинетов

№ п/п	Компоненты структуры школы	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо / имеются в наличии
	Учебные кабинеты русского языка, литературы, родного русского языка, родной русской литературы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативные документы, локальные акты 2. Комплект школьной мебели (доска классная, стол учителя, стул учителя приставной, кресло для учителя, стол учащегося...) 3. Комплект технических средств (компьютер/ноутбук с периферией, МФУ...) 4. Фонд дополнительной литературы (словари, справочники, энциклопедии...) 5. Учебно-методические материалы 6. Демонстрационные учебно-наглядные пособия: комплект портретов писателей, литературоведов и лингвистов; словари языковые фундаментальные; словари, справочники, энциклопедии языковые и литературоведческие для учителей; словари школьные раздаточные для 5-11 классов; комплект репродукций картин для уроков развития речи и литературы 7. Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий 8. Расходные материалы, обеспечивающие различные виды деятельности обучающихся. 	
	Учебные кабинеты иностранного языка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативные документы, локальные акты 2. Комплект школьной мебели (доска классная, стол учителя, стул учителя приставной, кресло для учителя, стол учащегося...) 3. Комплект технических средств (компьютер/ноутбук с периферией, МФУ...) 4. Фонд дополнительной литературы (словари, справочники, энциклопедии...) 5. Учебно-методические материалы 6. Демонстрационные учебно-наглядные пособия: комплект портретов иностранных писателей 7. Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий 8. Расходные материалы, обеспечивающие различные виды деятельности обучающихся 	
	Учебные кабинеты истории и обществознания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативные документы, локальные акты 2. Комплект школьной мебели (доска классная, стол учителя, стул учителя приставной, стол учащегося...) 3. Комплект технических средств (компьютер/ноутбук с периферией, МФУ...) 4. Фонд дополнительной литературы (справочники, энциклопедии...) 5. Учебно-методические материалы 6. Демонстрационные учебно-наглядные пособия: комплект портретов исторических деятелей; атлас по истории с комплектом контурных карт; Конституция Российской Федерации; Государственные символы 	

№ п/п	Компоненты структуры школы	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо / имеются в наличии
		<p>Российской Федерации; карты демонстрационные по курсу истории и обществознания</p> <p>7. Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий</p> <p>8. Расходные материалы, обеспечивающие различные виды деятельности обучающихся</p>	
	Кабинет географии	<p>1. Нормативные документы, локальные акты</p> <p>2. Комплект школьной мебели (доска классная, стол учителя, стул учителя приставной, кресло для учителя, стол учащегося...)</p> <p>3. Комплект технических средств (компьютер/ноутбук с периферией, МФУ...)</p> <p>4. Фонд дополнительной литературы (справочники, энциклопедии...)</p> <p>5. Учебно-методические материалы</p> <p>6. Демонстрационные учебно-наглядные пособия: Демонстрационное оборудование и приборы Основное оборудование - Комплект инструментов и приборов топографических Школьная метеостанция - Барометр-анероид - Курвиметр - Гигрометр (психрометр) Комплект цифрового оборудования Лабораторное оборудование Основное оборудование - Компас ученический - Рулетка Комплект для проведения исследований окружающей среды Натуральные объекты Основное оборудование - Коллекция минералов и горных пород, полезных ископаемых и почв Модели Основное оборудование - Глобус Земли физический - Глобус Земли политический - Интерактивный глобус - Теллурий - Модель строения земных складок и эволюции рельефа - Модель движения океанических плит - Модель вулкана - Модель внутреннего строения Земли - Модель-апликация природных зон Земли Демонстрационные учебно-наглядные пособия Основное оборудование - Комплект портретов для оформления кабинета - Раздаточные учебные материалы по географии Дополнительное вариативное оборудование - Карты настенные</p>	

№ п/п	Компоненты структуры школы	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо / имеются в наличии
		7. Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий 8. Расходные материалы, обеспечивающие различные виды деятельности обучающихся	
	Кабинет ИЗО	1. Нормативные документы, локальные акты 2. Комплект школьной мебели (доска классная, стол учителя, стул учителя приставной, кресло для учителя, стол учащегося...) 3. Комплект технических средств (компьютер/ноутбук с периферией, МФУ...) 4. Фонд дополнительной литературы (справочники, энциклопедии...) 5. Учебно-методические материалы 6. Демонстрационные учебно-наглядные пособия: Демонстрационное оборудование и приборы Основное оборудование - Готовальня - Линейка чертежная Модели Основное оборудование - Комплект гипсовых моделей геометрических тел - Комплект гипсовых моделей для натюрморта - Комплект гипсовых моделей головы - Комплект гипсовых моделей растений - Комплект муляжей фруктов и овощей - Муляжи съедобных и ядовитых грибов 7. Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий 8. Расходные материалы, обеспечивающие различные виды деятельности обучающихся	
	Кабинет музыки	1. Нормативные документы, локальные акты 2. Комплект школьной мебели (доска классная, стол учителя, стул учителя приставной, кресло для учителя, стол учащегося...) 3. Комплект технических средств (компьютер/ноутбук с периферией, МФУ...) 4. Фонд дополнительной литературы (справочники, энциклопедии...) 5. Учебно-методические материалы 6. Демонстрационные учебно-наглядные пособия: Демонстрационное оборудование и приборы (музыкальные инструменты) Основное оборудование - Музыкальный центр - Набор шумовых инструментов - Пианино акустическое/цифровое - Детский барабан - Тамбурин - Ксилофон - Треугольник	

№ п/п	Компоненты структуры школы	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо / имеются в наличии
		<ul style="list-style-type: none"> - Набор колокольчиков - Флейта - Балалайка - Трещетка - Бубен - Свистулька - Жалейка - Рубель - Свирель - Рожок <p>Дополнительное вариативное оборудование</p> <ul style="list-style-type: none"> - Баян ученический - Ударная установка - Скрипка 3/4 - Труба - Кларнет - Гусли - Домра <p>Демонстрационные учебно-наглядные пособия</p> <p>Основное оборудование</p> <p>Комплект портретов отечественных и зарубежных композиторов</p> <p>7. Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий</p> <p>8. Расходные материалы, обеспечивающие различные виды деятельности обучающихся</p>	
	Кабинет физики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативные документы, локальные акты 2. Комплект школьной мебели (доска классная, стол учителя, стул учителя приставной, кресло для учителя, стол учащегося...) 3. Комплект технических средств (компьютер/ноутбук с периферией, МФУ...) 4. Фонд дополнительной литературы (справочники, энциклопедии, задачки...) <p>Учебно-методические материалы</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Лабораторно-технологическое оборудование (лабораторное оборудование, приборы, наборы для эксперимента, инструменты) <p>Основное оборудование</p> <ul style="list-style-type: none"> - Весы технические с разновесами - Комплект для лабораторного практикума по оптике - Комплект для лабораторного практикума по механике - Комплект для лабораторного практикума по молекулярной физике - Комплект для лабораторного практикума по электричеству (с генератором) - Комплект для изучения возобновляемых источников энергии (солнечной, ветровой энергии, био-, механической и термоэлектрической энергетики) - Амперметр лабораторный - Вольтметр лабораторный 	

№ п/п	Компоненты структуры школы	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо / имеются в наличии
		<ul style="list-style-type: none"> - Колориметр с набором калориметрических тел - Термометр лабораторный Дополнительное вариативное оборудование - Комплект ГИА-лаборатории по физике 7. Демонстрационные учебно-наглядные пособия Комплект наглядных пособий для постоянного использования 8. Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий 9. Расходные материалы, обеспечивающие различные виды деятельности обучающихся Оборудование лаборантской кабинета физики Основное оборудование - Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой - Кресло учителя - Шкаф для хранения учебных пособий - Шкаф для хранения посуды 	
	Кабинет химии	<ul style="list-style-type: none"> 1. Нормативные документы, локальные акты 2. Комплект школьной мебели (доска классная, стол учителя, стул учителя приставной, кресло для учителя, стол учащегося...) 3. Комплект технических средств (компьютер/ноутбук с периферией, МФУ...) 4. Фонд дополнительной литературы (справочники, энциклопедии, задачки...) 5. Учебно-методические материалы 6. Демонстрационное оборудование и приборы для кабинета и лаборатории Основное оборудование - Весы электронные с USB-переходником Столик подъемный - Центрифуга демонстрационная - Штатив демонстрационный химический - Аппарат для проведения химических реакций - Аппарат Киппа - Эвдиометр - Генератор (источник) высокого напряжения - Горелка универсальная - Прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды - Набор для электролиза демонстрационный - Прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный) - Прибор для окисления спирта над медным катализатором - Прибор для иллюстрации закона сохранения массы веществ - Установка для перегонки веществ - Барометр-анероид Лабораторно-технологическое оборудование для кабинета и лаборатории 	

№ п/п	Компоненты структуры школы	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо / имеются в наличии
		<p>Основное оборудование</p> <ul style="list-style-type: none"> - Колбонагреватель - Электроплитка - Баня комбинированная лабораторная - Весы для сыпучих материалов - Прибор для получения газов (ППГ) - Спиртовка лабораторная литая - Набор посуды для реактивов - Набор посуды и принадлежностей для работы с малыми количествами веществ - Набор принадлежностей для монтажа простейших приборов по химии - Набор посуды и принадлежностей из пропилена (микроработория) <p>Дополнительное вариативное оборудование</p> <p>Лабораторная химическая посуда для кабинета и лаборатории</p> <p>Основное оборудование</p> <ul style="list-style-type: none"> - Комплект колб демонстрационных - Набор пробок резиновых - Переход стеклянный - Пробирка Вюрца - Пробирка двухколенная - Соединитель стеклянный - Зажим винтовой - Зажим Мора - Шланг силиконовый - Комплект стеклянной посуды на шлифах демонстрационный - Дозирующее устройство (механическое) - Комплект изделий из керамики, фарфора и фаянса - Комплект ложек фарфоровых - Комплект мерных колб малого объема - Комплект мерных колб - Комплект мерных цилиндров пластиковых - Комплект мерных цилиндров стеклянных - Комплект воронок стеклянных - Комплект пипеток - Комплект стаканов пластиковых - Комплект стаканов химических мерных - Комплект стаканчиков для взвешивания - Комплект ступок с пестиками - Набор шпателей - Набор пинцетов - Набор чашек Петри - Трубка стеклянная - Эксикатор - Чаша кристаллизационная - Щипцы тигельные - Бюретка - Пробирка - Банка под реактивы полиэтиленовая 	

№ п/п	Компоненты структуры школы	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо / имеются в наличии
		<ul style="list-style-type: none"> - Банка под реактивы стеклянная из темного стекла с притертой пробкой - Набор склянок для растворов реактивов - Палочка стеклянная - Штатив для пробирок - Штатив лабораторный химический - Комплект ершей для мытья химической посуды - Комплект средств для индивидуальной защиты - Комплект термометров - Сушильная панель для посуды Модели (объемные и плоские), натуральные объекты (коллекции, химические реактивы) для кабинета и лаборатории Основное оборудование <ul style="list-style-type: none"> - Комплект моделей кристаллических решеток - Модель молекулы белка - Набор для моделирования строения неорганических веществ - Набор для моделирования строения органических веществ - Набор для моделирования строения атомов и молекул - Набор для моделирования электронного строения атомов - Комплект коллекций - Комплект химических реактивов 7. Демонстрационные учебно-наглядные пособия <ul style="list-style-type: none"> - Комплект портретов великих химиков - Пособия наглядной экспозиции - Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева электронная 8. Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий 9. Расходные материалы, обеспечивающие различные виды деятельности обучающихся Оборудование лаборантской кабинета химии Основное оборудование <ul style="list-style-type: none"> - Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой - Кресло учителя - Стол лабораторный моечный - Сушильная панель для посуды - Шкаф для хранения учебных пособий - Шкаф для хранения химических реактивов огнеупорный - Шкаф для хранения химических реактивов - Шкаф для хранения посуды - Шкаф вытяжной - Лаборантский стол - Стул лабораторный регулируемый по высоте - Электрический аквадистиллятор - Шкаф сушильный - Резиновые перчатки 	

№ п/п	Компоненты структуры школы	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо / имеются в наличии
	Кабинет биологии	<p>1. Нормативные документы, локальные акты</p> <p>2. Комплект школьной мебели (доска классная, стол учителя, стул учителя приставной, кресло для учителя, стол учащегося...)</p> <p>3. Комплект технических средств (компьютер/ноутбук с периферией, МФУ...)</p> <p>4. Фонд дополнительной литературы (справочники, энциклопедии, задачки...)</p> <p>5. Учебно-методические материалы</p> <p>6. Демонстрационное оборудование и приборы</p> <p>Основное оборудование</p> <ul style="list-style-type: none"> - Комплект влажных препаратов демонстрационный - Комплект гербариев демонстрационный - Комплект коллекций демонстрационный - Цифровой микроскоп бинокулярный (с камерой) - Цифровая видеокамера для работы с оптическими приборами цифровая - Микроскоп демонстрационный - Прибор для сравнения углекислого газа во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе <p>Дополнительное вариативное оборудование</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прибор для демонстрации водных свойств почвы - Прибор для демонстрации всасывания воды корнями - Прибор для обнаружения дыхательного газообмена у растений и животных <p>Лабораторно-технологическое оборудование (лабораторное оборудование, приборы, наборы для эксперимента, инструменты)</p> <p>Основное оборудование</p> <ul style="list-style-type: none"> - Цифровая лаборатория по биологии для учителя - Палочка стеклянная - Зажим пробирочный - Ложка для сжигания веществ <p>Спиртовка лабораторная литая</p> <ul style="list-style-type: none"> - Штатив для пробирок - Воронка лабораторная - Колба коническая - Пробирка - стакан - Ступка фарфоровая с пестиком - Цилиндр мерный - Комплект микропрепаратов по анатомии, ботанике, зоологии, общей биологии - Цифровая лаборатория по биологии для ученика - Микроскоп школьный с подсветкой - Цифровой микроскоп - Компьютеризированный комплекс для проведения демонстрационных и лабораторных работ по биологии, экологии, естествознания <p>Модели, муляжи, аппликации</p> <p>Основное оборудование</p> <ul style="list-style-type: none"> - Комплект моделей-аппликаций демонстрационный 	

№ п/п	Компоненты структуры школы	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо / имеются в наличии
		<ul style="list-style-type: none"> - Комплект анатомических моделей демонстрационный - Набор палеонтологических муляжей - Комплект ботанических моделей демонстрационный - Комплект зоологических моделей демонстрационный - Комплект муляжей демонстрационный Демонстрационные учебно-наглядные пособия Основное оборудование - Комплект портретов для оформления кабинета 7. Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий 8. Расходные материалы, обеспечивающие различные виды деятельности обучающихся Лаборантская для кабинета биологии Основное оборудование - Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой - Кресло учителя - Стол лабораторный моечный - Сушильная панель для посуды - Шкаф для хранения учебных пособий - Шкаф для хранения влажных препаратов запирающийся на ключ - Шкаф для хранения посуды - Лаборантский стол - Стул лабораторный 	
	Кабинеты математики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативные документы, локальные акты 2. Комплект школьной мебели (доска классная, стол учителя, стул учителя приставной, кресло для учителя, стол учащегося, комплект чертежного оборудования и приспособлений...) 3. Комплект технических средств (компьютер/ноутбук с периферией, МФУ...) 4. Фонд дополнительной литературы (справочники, энциклопедии, задачки...) 5. Учебно-методические материалы 6. Демонстрационное оборудование и приборы Модели Основное оборудование -Набор прозрачных геометрических тел с сечениями 7. Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий 8. Расходные материалы, обеспечивающие различные виды деятельности обучающихся 	

№ п/п	Компоненты структуры школы	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо / имеются в наличии
	Кабинеты информатики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативные документы, локальные акты 2. Комплект школьной мебели (доска классная, стол учителя, стул учителя приставной, кресло для учителя, стол учащегося ...) 3. Комплект технических средств (компьютер/ноутбук с периферией, МФУ...) Технические средства Основное оборудование <ul style="list-style-type: none"> - Источник бесперебойного питания - Компьютер ученика с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации) - Пакет программного обеспечения для обучения языкам программирования 4. Фонд дополнительной литературы (справочники, энциклопедии, задачки...) 5. Учебно-методические материалы 6. Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий 7. Расходные материалы, обеспечивающие различные виды деятельности обучающихся 	

№ п/п	Компоненты структуры школы	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо / имеются в наличии
	Кабинеты технологии	<p>1. Нормативные документы, локальные акты</p> <p>2. Комплект школьной мебели (доска классная, стол учителя, стул учителя приставной, кресло для учителя, стол учащегося ...)</p> <p>3. Комплект технических средств (компьютер/ноутбук с периферией, МФУ...)</p> <p>4. Фонд дополнительной литературы (справочники, энциклопедии...)</p> <p>5. Учебно-методические материалы</p> <p>6. Оборудование по тематическим блокам</p> <p>Часть 1. Домоводство (кройка и шитье)</p> <p>Специализированная мебель и системы хранения</p> <p>Основное оборудование</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стол для швейного оборудования - Табурет рабочий (винтовой механизм регулировки высоты сиденья) - Специальный стол для черчения, выкроек и раскроя больших размеров <p>Технические средства</p> <p>Основное оборудование</p> <ul style="list-style-type: none"> - Коллекция по волокнам и тканям - Доска гладильная - Манекен женский с подставкой - Машина швейно-вышивальная - Машина швейная - Комплект для вышивания - Шпуля для швейной машины - Набор игл для швейной машины - Ножницы универсальные - Ножницы закройные - Ножницы Зигзаг - Воск портновский - Оверлок - Утюг с пароувлажнителем - Зеркало для примерок травмобезопасное - Ширма примерочная - Диэлектрический коврик - Огнетушитель <p>Часть 2. Домоводство (кулинария)</p> <p>Специализированная мебель и системы хранения</p> <p>Основное оборудование</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мебель кухонная (столы с гигиеническим покрытием, шкаф для хранения посуды, сушка для посуды, двухгнездная моечная раковина) - Стол обеденный с гигиеническим покрытием - Табурет обеденный - Диэлектрический коврик - Огнетушитель <p>Лабораторно-технологическое оборудование</p> <p>Основное оборудование</p> <ul style="list-style-type: none"> - Санитарно-пищевая экспресс-лаборатория - Электроплита с духовкой 	

№ п/п	Компоненты структуры школы	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо / имеются в наличии
		<ul style="list-style-type: none"> - Вытяжка - Холодильный шкаф - Микроволновая печь - Миксер - Мясорубка электрическая - Блендер - Чайник электрический - Весы настольные электронные кухонные Комплект столовых приборов - Набор кухонных ножей - Набор разделочных досок - Набор посуды для приготовления пищи - Набор приборов для приготовления пищи - Сервиз столовый на 6 персон - Сервиз чайный/кофейный на 6 персон - Стакан мерный для сыпучих продуктов и жидкостей - Терка - Бачки-урны с крышками для пищевых отходов - Комплект рабочей одежды Часть 3. Слесарное дело Специализированная мебель и системы хранения Основное оборудование - Верстак ученический комбинированный с тисками и струбциной, с защитным экраном и табуретом - Стол металлический под станок - Диэлектрический коврик - Огнетушитель Дополнительное вариативное оборудование - Тумба металлическая для инструмента Технические средства Основное оборудование - ЖК-панель с медиаплеером Лабораторно-технологическое оборудование, инструменты и средства безопасности Основное оборудование - Машина заточная - Станок сверлильный - Вертикально фрезерный станок, оснащенный щитком-экраном из оргстекла - Станок токарный по металлу, оснащенный щитком-экраном из оргстекла - Набор ключей гаечных - Ключ гаечный разводной - Набор ключей торцевых трубчатых - Набор молотков слесарных - Киянка деревянная - Киянка резиновая - Набор надфилей - Набор напильников - Ножницы по металлу - Набор отверток - Тиски слесарные поворотные 	

№ п/п	Компоненты структуры школы	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо / имеются в наличии
		<ul style="list-style-type: none"> - Плоскогубцы комбинированные - Циркуль разметочный - Глубиномер микрометрический - Метр складной металлический - Набор линеек металлических - Набор микрометров гладких - Набор угольников поверочных слесарных - Набор шаблонов радиусных - Штангенглубиномер - Штангенциркуль - Щупы (набор) - Электродрель - Электроудлинитель - Набор брусков - Набор шлифовальной бумаги - Очки защитные - Щиток защитный лицевой - Комплект рабочей одежды <p>Часть 4. Столярное дело</p> <p>Специализированная мебель и системы хранения</p> <p>Основное оборудование</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тумба металлическая для инструмента - Верстак ученический столярный с тесками слесарными, защитным экраном, столярным прижимом и табуретом - Диэлектрический коврик - Огнетушитель <p>Технические средства</p> <p>Основное оборудование</p> <ul style="list-style-type: none"> - ЖК-панель с медиаплеером <p>Лабораторно-технологическое оборудование, инструменты и средства безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> - Машина заточная - Станок сверлильный - Станок токарный деревообрабатывающий, оснащенный щитком-экраном из оргстекла - Электродрель - Электроудлинитель - Электропаяльник - Прибор для выжигания по дереву - Комплект деревянных инструментов - Набор металлических линеек - Метр складной - Рулетка - Угольник столярный - Штангенциркуль - Лобзик учебный - Набор пил для лобзиков - Рубанок <p>Ножовка по дереву</p> <ul style="list-style-type: none"> - Клещи - Набор молотков слесарных - Долото 	

№ п/п	Компоненты структуры школы	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо / имеются в наличии
		<ul style="list-style-type: none"> - Стамеска - Киянка деревянная - Киянка резиновая - Топор малый - Топор большой - Пила двуручная - Клей поливинилацетат - Лак мебельный - Морилка - Набор карандашей столярных - Пылесос для сбора стружки - Комплект рабочей одежды <p>Часть 5. Универсальная мастерская технологии работы с деревом, металлом и выполнения проектных работ школьников (на базе кабинета Технологии для мальчиков)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Углошлифовальная машина - Шлифмашина ленточная - Ручная фрезерная машина - Лобзик электрический ручной - Клеевой пистолет - Лазерный дальномер - Линейка металлическая - Плоскогубцы монтажные - Дрель ручная - Гвоздодер - Молоток - Долото - Набор стамесок - Очки защитные - Фартук защитный <p>7. Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий 8. Расходные материалы, обеспечивающие различные виды деятельности обучающихся</p>	
	Кабинет основ безопасности жизнедеятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативные документы, локальные акты 2. Комплект школьной мебели (доска классная, стол учителя, стул учителя приставной, кресло для учителя, стол учащегося ...) 3. Комплект технических средств (компьютер/ноутбук с периферией, МФУ...) 4. Фонд дополнительной литературы (справочники, энциклопедии ...) 5. Учебно-методические материалы 6. Демонстрационное оборудование и приборы Демонстрационное оборудование и приборы 7. Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий 8. Расходные материалы, обеспечивающие различные виды деятельности обучающихся 	

Спортивный зал, включая помещение для хранения спортивного инвентаря, в соответствии с рабочими программами учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, утвержденными школой, оснащен: инвентарем и оборудованием для проведения занятий по физической культуре и спортивным играм;

стеллажами для спортивного инвентаря;

комплектom скамеек.

Библиотека включает:

стол библиотекаря, кресло библиотекаря;

стеллажи библиотечные для хранения и демонстрации печатных и медиа пособий, художественной литературы;

стол для выдачи учебных изданий;

шкаф для читательских формуляров;

картотеку;

столы ученические (для читального зала, в том числе модульные, компьютерные);

стулья ученические, регулируемые по высоте;

кресла для чтения;

технические средства обучения (персональные компьютеры (настольные, ноутбуки), копировально-множительная техника), обеспечивающие возможность доступа к электронной ИОС школы и использования электронных образовательных ресурсов участниками образовательных отношений.

Обеспечение техническими средствами обучения (персональными компьютерами), лицензированными программными продуктами, базами данных и доступом к информационно-образовательным ресурсам осуществляется с учетом создания и обеспечения функционирования автоматизированных рабочих мест для педагогических работников, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования.

9.2. Финансовая деятельность организации.

Информация

о количестве закупок (контрактов), заключенных по п.4, п.5 ст. 93 44 ФЗ, за счет бюджетных и внебюджетных средств (областные, городские, федеральные), **кроме закупок на поставку продуктов питания**, с указанием количества заключенных контрактов и общей суммы.

Форма №1	Реестр заключенных контрактов (МБОУ СОШ № 48 г. Белгорода) на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг за 12 месяцев 2024 года.					
№ п/п	№ и дата контракта	Цена контракта (договора), руб.	Сумма по ФАКТУ исполнения на момент сдачи отчета, руб. *	Основание заключения контракта/договора	Поставщик/Исполнитель	Предмет контракта/договора
1	№5284381 от 12.12.2023 г.	1651000,00	213 565,75	п.29 ч.1. ст.93	АО «Белгородская сбытовая компания»	Услуги электрической энергии
2	№0992-48 от 22.12.2024 г.	4941849,00	3692602,32	Открытый конкурс в электронной форме	ООО "ФСП"	Питание 1-4 классы с 09.01.2024 по 31.12.2024
3	№0984-48 от 25.12.2024 г.	8522064,00	7 082 701,00	Открытый конкурс в электронной форме	ООО "ФСП"	Питание 5-11 классы с 09.01.2024 по 31.12.2024
4	№0166-24/1 ТО от 19.01.2024 г.	4038,00	4038,00	п.4 ч.1. ст.93 44-ФЗ	ООО «БелТехноИмпульс»	Услуги по техническому обслуживанию системы передачи извещений на пульт ГОЧС ЕДДС-112 г. Белгород
5	№3611Т00360 от 19.01.2024 г.	9035,16	3011,72	п.4ч.1. ст.93 44-ФЗ	ФГУП «Охрана» Росгвардии	Услуги по техническому обслуживанию комплекса технических средств охраны
6	№265-ТО/2024-1 от 19.01.2024 г.	10672,77	10672,77	п.4 ч.1. ст.93 44-ФЗ	ООО «Центр безопасности сервис»	Тех.обслуживание пожарной сигнализации

7	№622 от 19.01.2024 г.	49629,60	16543,20	п.4 ч.1. ст.93 ФЗ	ФГКУ УВО ВНГ России по Белгородской области	Услуги по оперативному реагированию нарядами полиции	
8	№831000073102 от 22.01.2024 г.	24110,40	24 110,40	п.4 ч.1. ст.93 ФЗ	ПАО «Ростелеком»	Услуги связи	
9	№2694 от 22.01.2024 г.	1250000,00	1119996,50	п.8 ч.1. ст.93 44- ФЗ	ПАО "Квадра"	Услуги отопления и технологических нужд	
10	№3123026822 от 22.01.2024	38457,60	38457,60	п.4 ч.1. ст.93 ФЗ	ПАО «Ростелеком»	Право использования специализированного прикладного ПО ИСОУ "Виртуальная школа"	
11	№41/24/ОУ от 25.01.2024 г.	320264,34	186 820,87	п.5 ч.1. ст.93 ФЗ	МУП "Аварийная служба города Белгорода"	Услуги МУП "Аварийная служба"	
12	№48/1-2024 от 26.01.2024 г.	146405,00	146405,00	п.5 ч.1. ст.93 ФЗ	ООО "ФСП"	Питание	
13	№7141/1-2024 от 31.01.2023 г.	169953,88	44 652,32	п.8 ч.1. ст.93 44- ФЗ	ГУП «Белводоканал»	Услуги водопотребления и водоотведения	
14	№БЛГ-8 597 от 15.02.2024 г.	51235,56	39 666,24	п.8 ч.1. ст.93 ФЗ	ООО "Центр Экологической Безопасности" Белгородской области	Услуги по вывозу ТКО	
15	№ 2493863590 от 20.02.2024 г.	3600,00	3600,00	п.4 ч.1. ст.93 44- ФЗ	АО "ПРОИЗВОДСТВЕНН АЯ ФИРМА "СКБ КОНТУР"	Право использования программы для ЭВМ "Контур.Экстерн" и услуги по обслуживанию.	
16	№ А0098860 от 26.02.2024 г.	468491,65	468491,65	п.14 ч.1 ст.93 44- ФЗ	АО "Издательство "Просвещение"	Рабочие тетради	
17	№ А0099017 от 27.02.2024 г.	141624,45	141624,45	п.14 ч.1 ст.93 44- ФЗ	АО "Издательство "Просвещение"	Наглядные пособия	
18	№ 196 от 29.02.2024 г.	4024,83	4024,83	п.4 ч.1. ст.93 44- ФЗ	ИП Деминов А.Н.	Канцелярские товары	

19	№ А0099258 от 06.03.2024 г.	794028,40	794028,40	п.14 ч.1 ст.93 44-ФЗ	АО "Издательство "Просвещение"	Учебники	
20	№93 от 19.03.2024 г.	179994,00	179994,00	п.5 ч.1. ст.93 44-ФЗ	ОГБУЗ «ГП № 4 г. Белгорода»	Медицинский осмотр	
21	№265-ТО/2024-2 от 25.03.2024 г.	10672,77	10672,77	п.4 ч.1. ст.93 44-ФЗ	ООО «Центр безопасности сервис»	Тех.обслуживание пожарной сигнализации	
22	№0166-24/2 ТО от 29.03.2024 г.	1121,67	1121,67	п.4 ч.1. ст.93 44-ФЗ	ООО «БелТехноИмпульс»	Услуги по техническому обслуживанию системы передачи извещений на пульт ГОЧС ЕДДС-112 г. Белгород	
23	№ 48/7-2023 от 15.04.2024 г.	91450,00	91450,00	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ	ОАО "Киржачская типография"	Аттестаты	
24	48/10-2024 от 08.05.2024 г.	456000,00	456000,00	п.5 ч. 1 ст. 93 44-ФЗ	ООО "Оргстайл"	Ноутбуки-8 шт.	
25	№ УЦУТ-003296 от 14.05.2024 г.	3872,50	3872,50	п.4 ч.1. ст.93 44-ФЗ	ООО «УЦ «Белифоналог»	Лицензия ФИС ФРДО	
26	48/11-2024 от 16.05.2024 г.	228000,00	228000,00	п.5 ч. 1 ст. 93 44-ФЗ	ООО "Радиус"	Ноутбуки-4 шт.	
27	№48/16-2024 от 22.05.2023 г.	4000,00	4000,00	п.4 ч.1. ст.93 44-ФЗ	ОГАУ ДПО "Учебно-курсовой комбинат"	Повышение квалификации по безопасной эксплуатации тепло и электроустановой	
28	№3179 от 24.05.2024 г.	42624,00	42624,00	п.4 ч.1. ст.93 44-ФЗ	ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Белгородской области"	Гигиеническая подготовка	
29	№ А0133010 от 29.05.2024 г.	431945,80	431945,80	п.14 ч.1 ст.93 44-ФЗ	АО "Издательство "Просвещение"	Рабочие тетради	
30	№ А0132305 от 29.05.2024 г.	2290719,75	2290719,75	п.14 ч.1 ст.93 44-ФЗ	АО "Издательство "Просвещение"	Учебники	

30	№ А0132305 от 29.05.2024 г.	62200,60	62200,60	п.14 ч.1 ст.93 44-ФЗ	АО "Издательство "Просвещение"	Наглядные пособия	
31	№3466 от 05.06.2024 г.	666,00	666,00	п.4 ч.1. ст.93 44-ФЗ	ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Белгородской области"	Гигиеническая подготовка	
32	№48/17-2024 от 17.06.2024 г.	114900,00	114900,00	п.5 ч.1. ст.93 44-ФЗ	«СИТИ ВИТАЛ ЛИМИТ»	Информационная индукционная система для слабослышащих VERT-80 Локатор	
33	№3662 от 18.06.2024 г.	1332,00	1332,00	п.4 ч.1. ст.93 44-ФЗ	ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Белгородской области"	Гигиеническая подготовка	
34	№48/18 от 25.06.2024 г.	13300,00	12 160,00	п.4 ч.1. ст.93 44-ФЗ	ООО «Здоровое питание»	Питание сухпайки ЕГЭ	
35	№ А0139681 от 06.08.2024 г.	278351,70	278351,70	п.14 ч.1 ст.93 44-ФЗ	АО "Издательство "Просвещение"	Рабочие тетради	
36	№ А0139680 от 20.08.2024 г.	267644,30	267644,30	п.14 ч.1 ст.93 44-ФЗ	АО "Издательство "Просвещение"	Наглядные пособия	
37	№ А0139364 от 20.08.2024 г.	1516295,00	1516295,00	п.14 ч.1 ст.93 44-ФЗ	АО "Издательство "Просвещение"	Учебники	
38	№ 48/20-2024 от 14.08.2024 г.	13127,40	13127,40	п.5 ч.1. ст.93 44-ФЗ	ООО "ИОЦ Мнемозина"	Учебники	
38	№ 48/20-2024 от 14.08.2024 г.	51222,60	51222,60	п.5 ч.1. ст.93 44-ФЗ	ООО "ИОЦ Мнемозина"	Наглядные пособия	
39	№ 48/21-2024 от 16.08.2024 г.	41168,00	41168,00	п.5 ч.1. ст.93 44-ФЗ	ИП Кочкаров М.Э.	Товары для комплектования аптечки	
40	№ 48/22-2024 от 16.08.2024 г.	40520,00	40520,00	п.4 ч.1. ст.93 44-ФЗ	ИП Антонкин А. В.	Дезинфицирующие средства и средства защиты	
41	№ 48/23-2024 от 16.08.2024 г.	21300,00	21300,00	п.4 ч.1. ст.93 44-ФЗ	ИП Астанков В.И.	Чистящие, моющие.	

42	№ 48/24-2024 от 21.08.2024 г.	21840,00	21840,00	п.4 ч.1. ст.93 44-ФЗ	ИП Пивоваров И.Н.	Канцелярские товары	
43	№ 48/25-2024 от 27.08.2024 г.	33800,00	33800,00	п.5 ч.1. ст.93 44-ФЗ	ИП Кочкаров М.Э.	Товары для комплектования аптечки	
44	№ 771-ЦО от 2.09.2024 г.	2000,00	2000,00	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ	ООО "ЛЕВОС"	Обучение оказанию первой помощи	внеб
45	№ А0147811 от 05.09.2024 г.	18150,00	18150,00	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ	АО "Издательство "Просвещение"	Наглядные пособия	
46	№24/4 от 9.09.2024 г.	51200,00	51200,00	п.5 ч.1. ст.93 44-ФЗ	ОГАПОУ "БелМТТ"	Профобучение учащихся.	
47	№ А0152760 от 18.09.2024 г.	696927,00	696927,00	п.14 ч.1 ст.93 44-ФЗ	АО "Издательство "Просвещение"	Рабочие тетради	
48	№ А0152965 от 18.09.2024 г.	63673,50	63673,50	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ	АО "Издательство "Просвещение"	Рабочие тетради	
49	№ 48/26-2024 от 20.09.2024 г.	32997,00	32997,00	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ	ИП Комаров С.С.	Наглядные пособия	
50	№ 48/27-2024 от 14.10.2024 г.	10870,00	10870,00	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ	ИП Молчанова Е.Н.	Садовые пылесосы	внеб
51	ПК(ЮЛР)УЦ-21-10-2024-Б/48/01	31500,00	31500,00	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ	Автономная некоммерческая организация «Институт прикладного анализа поведения и психолого-социальных технологий»	Обучение по программе «Основы АВА-терапии. Базовый курс»	
52	№ 48/28-2024 от 24.10.2024 г.	18740,00	18740,00	п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ	ООО "Инфосервис"	Наглядные пособия	
53	№ 989-ЦО от 24.10.2024 г.	2500,00	2500,00	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ	ООО "ЛЕВОС"	Обучение оказанию первой помощи	
54	№ 48/29-2024 от 30.10.2024 г.	34700,00	34700,00	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ	ИП Молчанова Е.Н.	Газонокосилка	внеб

55	№ 1050-ЦО от 8.11.2024 г.	1500,00	1500,00	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ	ООО "ЛЕВОС"	Обучение оказанию первой помощи	
56	№ 48/30-2024 от 20.11.2024 г.	6406,00	6406,00	п.4 ч.1. ст.93 44-ФЗ	ООО "Ресторан-Сервис"	Чистящие, моющие.	
57	№ 48/31-2024 от 20.11.2024 г.	3795,50	3795,50	п.4 ч.1. ст.93 44-ФЗ	ИП Деминов А.Н.	Канцелярские товары	
58	№ 48/32-2024 от 20.11.2024 г.	3197,74	3197,74	п.4 ч.1. ст.93 44-ФЗ	ИП Деминов А.Н.	Канцелярские товары	
59	№ 48/33-2024 от 4.12.2024 г.	39500,00	39500,00	п.4 ч.1. ст.93 44-ФЗ	ООО «Жемикс»	Снегоуборщик	внеб
60	№ 1171-ЦО от 6.12.2024 г.	2000,00	2000,00	п.4 ч.1 ст.93 44-ФЗ	ООО "ЛЕВОС"	Обучение оказанию первой помощи	внеб
61	№ 48/34-2024 от 10.12.2024 г.	17400,00	17400,00	п.5 ч.1. ст.93 44-ФЗ	ИП Долгополова И.В.	Новогодние подарки	
62	№ 48/35-2024 от 16.12.2024 г.	8891,00	8891,00	п.4 ч.1. ст.93 44-ФЗ	ИП Деминов А.Н.	Канцелярские товары	
63	№ 48/36-2024 от 16.12.2024 г.	5490,00	5490,00	п.4 ч.1. ст.93 44-ФЗ	ИП Деминов А.Н.	Канцелярские товары	
64	№ 48/37-2024 от 16.12.2024 г.	14750,00	14750,00	п.4 ч.1. ст.93 44-ФЗ	ИП Парфенов Д.Д.	Чистящие, моющие.	
Итого за 12 месяцев 2024г.		25884740,47	13738562,67				

Таким образом, укрепление материально-технической базы учреждения осуществляется планомерно и способствует созданию современной инфраструктуры образовательного процесса.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Оценка качества образования МБОУ СОШ №48 осуществляется в соответствии с Планом функционирования внутренней системы качества образования (ВСОКО) и ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Направления контроля в соответствии с планом функционирования ВСОКО:

- качество содержания и организации образовательной деятельности;
- качество образовательных результатов, обучающихся;
- качество содержания образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Объектами качества образования являются учащиеся, педагоги, родители, социум, администрация Учреждения, материально-технические ресурсы.

Все показатели отслеживаются с помощью сбора статистических данных; проведения контрольных работ, диагностических срезов; методик оценки уровня воспитанности, психологических методик, анализа документации.

Полученные данные рассматривались на педагогических советах, научно-методическом совете, совещании при директоре, заседаниях ШМО; использовались при корректировке плана работы на 2025 год; подготовке отчета о результатах самообследования.

В соответствии с приказом от 30.08.2024 №366 «Об утверждении графика проведения ВПР в 2024-2025 учебном году» в образовательном учреждении утвержден график оценочных процедур на уровнях НОО, ООО, СОО.

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки». *(результативность см. раздел 5.3)*

Информация о мерах, предпринятых руководством МБОУ СОШ №48 города Белгорода, по устранению нарушений законодательства, указанных в Предостережении недопустимости обязательных требований от 16 декабря 2024 года № 849.

В результате выгрузки из государственной информационной системы Белгородской области «Образование» с 5 ноября 2024 года по 20 ноября 2024 года данных о фактах отсутствия текущих отметок во второй четверти 2024-2025 учебного года у обучающихся 5-9 классов установлено следующее:

в журналах учета успеваемости отсутствуют текущие отметки по учебным предметам (учебным курсам).

Вопрос об усилении контроля за исполнением требований Пункта 10, Части 3, Статьи 28, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Пункта 2, Части 1, Статьи 48, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Пункта 11, Части 3, Статьи 28, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Части 6.1, Статьи 47, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Части 1-5, Приказа Минпросвещения России "Об утверждении перечня

документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ", Пункта 25, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. рассматривался на производственном совещании от 17.12.2024 года, протокол поручений №14 от 17.12.2024 года.

В план внутришкольного контроля на 2024-2025 учебный год внесены вопросы:

- 1) контроль за текущей успеваемостью и промежуточной аттестации обучающихся претендующих на получения аттестата особого образца за курс основной общей школы;
- 2) внесены изменения в перспективный план повышения квалификации;
- 3) контроль за преподаванием предметов, выходящих на государственную итоговую аттестацию.

- Составлен банк данных учащихся «Группы риска».

- утверждена Программа профилактики детской неуспешности (приказ от 13 сентября 2024 года №431)

- Составлены и утверждены графики индивидуальных занятий для учащихся «Группы риска» по предметам учебного плана в рамках подготовки к Государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы и средней общей школы.

- Составлен и утвержден график дополнительных занятий, обучающихся 9 и 11 классов в 2024-2025 учебном году (приказ от 30.08.2024 года №356).

Вывод, проблемы, рекомендации.

1. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования показал, что план внутриучрежденческого руководства и контроля в целом выполнен.

2. Выбранные объекты контроля позволили получить объективную информацию о состоянии образовательной деятельности учреждения, тенденциях изменения результативности, выявить проблемы и причины отрицательной динамики по отдельным направлениям.

3. В течение года осуществлялась диагностика состояния образования в учреждении в рамках реализации программы мониторинга и Программы развития, позволившая сделать вывод о повышении качества предоставляемых образовательных услуг. Данный факт подтверждается улучшением показателей обученности по итогам года, по результатам государственной итоговой аттестации в 11 классах.

4. Анализ показателей дает основания сказать, что общеобразовательное учреждение находится в режиме развития, намеченные показатели в рамках подпрограмм Программы развития в целом выполняются.

Проблема:

Однако, реализация мероприятий Программы мониторинга позволила выявить проблему низкой результативности участия школьников в научно-исследовательской, низкий уровень успеваемости в отдельных классах на уровне основного общего образования, для решения которых необходимо предусмотреть определенные мероприятия в плане работы.

Рекомендации:

1. Разработать план мероприятий по повышению качества общеобразовательной подготовки обучающихся МБОУ СОШ № 48.

2. Разработать и осуществить мероприятия внутришкольного контроля за состоянием преподавания предметов учебного плана, по которым показаны наиболее низкие результаты.

3. Провести в начале учебного года входной контроль по русскому языку, математике и предметам по выбору, поставить перед учителями конкретные задачи и организовать контроль реализации поставленных задач.

Выводы

1. Деятельность МБОУ СОШ №48 в 2024 году строилась в соответствии с федеральным законодательством; на основании нормативно-правовой базы субъекта, муниципалитета.
2. Ведущим принципом в управлении Учреждением являлось согласование интересов субъектов образовательных отношений на основе их открытости и ответственности за его результаты.
3. На протяжении ряда лет социальный состав обучающихся остается стабильным, что позволяет планировать работу школы и успешно прогнозировать результат. Хорошо прослеживается тенденция стабильного числа обучающихся, на что положительно влияют следующие факторы: хорошие результаты обученности школьников; наличие блока дополнительного образования; открытость образовательного Учреждения; проведение школьных мероприятий с участием родительской общественности; достойное место в рейтинге школ Белгородской области.
4. Организационная структура МБОУ СОШ №48 осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом школы на основах единоначалия и коллегиальности и полностью соответствует функциональным задачам образовательного Учреждения.
5. Увеличивается число социальных партнеров Учреждения, повышается эффективность их взаимодействия.
6. Основные образовательные Программы всех уровней общего образования по всем предметам выполнены в 2024 году полностью. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников не поступало.
7. Об эффективности воспитательного процесса МБОУ СОШ №48 говорит результативность участия в конкурсах различного уровня, уровень воспитанности учащихся и процессуальная оценка, выражающая в адекватности целей, содержания работы, методов, средств и форм, учета психологических условий в деятельности педагогического коллектива.
8. В МБОУ СОШ №48 созданы все условия для самореализации, самовыражения и саморазвития ребенка в урочной, внеурочной и внеклассной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в творческих олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. МБОУ СОШ № 48 в 2024 году планомерно работала над проблемой здоровья школьников, не допустив отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
10. Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства педагогов Учреждения. О чем свидетельствуют результаты аттестации педагогических работников на квалификационные категории, значительное повышение их профессиональной квалификации, активная диссимилиация актуального педагогического опыта через семинары, педагогические чтения, открытые уроки, мастер-классы, публикации на муниципальном, региональном и всероссийском уровне; совершенствование навыка самоанализа своей профессиональной деятельности.
11. В МБОУ СОШ №48 эффективно используются современные образовательные технологии, в том числе и информационно-коммуникационные; учащиеся полностью обеспечены учебной литературой; школа достаточно оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, электронными образовательными ресурсами для осуществления образовательных отношений; значительно повысилась информационная открытость Учреждения.
12. Материально-техническая база Учреждения соответствует современным требованиям и позволяет применять инновационные образовательные технологии, разнообразить формы и методы обучения, развивать исследовательские навыки обучающихся, совершенствовать здоровьесберегающую среду в соответствии с требованиями реализации стандартов второго поколения.

Основные направления деятельности на 2025 год

1. Организации образовательной деятельности

- 1.Продолжить реализацию образовательной деятельности МБОУ СОШ № 48 в соответствии с уставными и нормативными документами.
- 2.Обеспечить внедрение обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.
- 3.Обеспечить внедрение ФООП НОО, ООО, СОО.
- 4.Обеспечить дальнейшее соблюдение требований ФГОС и норм СанПиН, создавать комфортные психологические условия, развивать инфраструктуру учреждения, укреплять связи с социальными партнёрами, активнее использовать системно-деятельностный подход в практике работы.
- 5.Обеспечить формирование функциональной грамотности школьников.
- 6.В целях всестороннего развития личности школьников организовать работу объединений дополнительного образования, занятий по внеурочной деятельности по интересам на основе анкетирования.

2. Системы управления учреждением

- 1.Внедрять принципы проектного управления общеобразовательным учреждением, создать организационный комитет по проектному управлению.
- 2.Предусмотреть участие образовательной организации в грантовом конкурсе.
- 3.Повышать исполнительскую дисциплину на всех уровнях принятия решений, усилить руководящую и организационную роль методических объединений учителей через делегирование им полномочий и возложение ответственности за качество разработки рабочих программ, организацию участия учащихся в конкурсах, разработку и согласование аттестационного материала для проведения текущей и итоговой аттестации учащихся.

3. Организации учебного процесса

- 1.Индивидуализировать работу с учащимися на уроках и во внеурочное время в соответствии с уровнем подготовки, способностями, интересами.
- 2.Оптимизировать сеть школьных элективных и учебных курсов, исходя из индивидуальных запросов учащихся и возможностей школы.
- 3.Соблюдать оптимальный режим организации учебного процесса в соответствии с санитарными нормами, не допускать перегрузки учащихся, сокращения их двигательной активности.
- 4.Повышать качество работы с детьми с особыми потребностями, обеспечив освоение ими основных образовательных программ на должном уровне.

4. Обеспечение качества подготовки обучающихся

1. Включит в план внутришкольного контроля персональный контроль учителей, чьи учащиеся в ходе промежуточной и итоговой аттестации показали недостаточный уровень освоения образовательных программ по предметам учебного плана в чьих параллелях произошло снижение качества знаний по сравнению с предыдущим учебным годом.
- 2.Совершенствовать технологии обучения, обеспечивающие осуществление индивидуального и дифференцированного подхода в образовательном процессе.
- 3.Совершенствовать технологии изучения проблемных тем курсов.
4. Оптимизировать подготовку учащихся к всероссийской олимпиаде и конкурсах научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся школьников через систему неаудиторной занятости, организацию занятий в Научном обществе учащихся, индивидуальную работу с учащимися.

5. Организация методической работы

1. Разработать систему мер, направленных на системность участия каждого педагога в конкурсном движении, мотивировать педагогов для участия в очных и заочных конкурсах педагогического мастерства посредством стимулирования труда из фонда стимулирования заработной платы.
2. Продолжить работу по выстраиванию уровневой системы демонстрации опыта педагогов внутри школы, используя разные формы ретрансляции опыта открытые уроки, внеклассные мероприятия, предметные недели, методические дни и тд.
3. Разработать систему мер по ретрансляции педагогического опыта педагогов школы посредством защиты актуального педагогического опыта на муниципальном и региональном уровне.
4. Создание методических условий внедрения, обновленного ФГОС НОО, ООО, СОО.
5. Создание методических условий внедрения ФООП НОО, ООО, СОО.
6. Организовать методическое и информационное сопровождение формирования функциональной грамотности школьников.

6. Оценка качества кадрового потенциала

1. Вести непрерывную работу по адаптации молодых и вновь прибывших специалистов к новым условиям труда, целенаправленно создавать условия для роста и развития их профессионального мастерства.
2. Продолжить работу по повышению уровня педагогической компетентности педагогов по программам дополнительного профессионального образования и через внутришкольную систему повышения квалификации.
3. Обеспечить успешное прохождение аттестации педагогическими работниками на квалификационные категории в соответствии с планом и личными заявлениями.

7. Качество учебно-методического обеспечения

1. Создание методических условий для сохранения преемственности начальной и основной школы в условиях реализации ФГОС.
2. Дальнейшая реализация системно-деятельностного подхода в обучении, организации деятельности по формированию и развитию УУД учащихся.
3. Повышению результативности участия педагогов в конкурсах методического мастерства различного уровня.
5. Создание благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителей посредством проведения постояннодействующего семинара, единого методического дня, участия педагогов в ярмарке педагогических инноваций.
6. Совершенствовать профессионально-педагогическую подготовку учителя (научно-теоретической, методической; навыков научно-исследовательской работы) через проведение консультаций и обмен опытом между учителями.
7. Организовать методическое и информационное сопровождение реализации введения профессионального стандарта

8. Библиотечно-информационное обеспечение

1. В 2025 учебном году продолжить приобретение учебной литературы.
2. Развивать уровень информационной культуры педагогов через овладение ими новыми приемами и методами работы с информационным и компьютерным оборудованием, владения новыми способами создания и хранения информации.
3. Шире использовать возможности портала Виртуальная школа для сбора и составления отчетности, фиксации образовательных результатов учащихся.
4. Активнее внедрять в практику работы использования электронных учебных материалов.

