Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-средняя общеобразовательная школа №48 города Белгорода

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДАЮ
на заседании ШМО	зам. директора	директор МБОУ СОШ №48
Смолякова Ю.В.	Вторенко А.Ю.	Виноградская М.В.
Протокол № 8		
от «29» июня 2014 г.	«25» августа 2014г.	«29» августа 2014г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному курсу
«Экономика»
для 10 классов

базовый уровень

(ФКГОС, 2004 г.)

2014г.

Рабочая программа по экономике 10 класс

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена для 10 класса в соответствии со следующими нормативными документами:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Минобразования РФ от 9 марта 2004 года № 1312 (в редакции от 01февраля 2012 года);
- Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V - XI (XII) классов) (в редакции от 19 октября 2009 № 427).
- Программой И.В. Липсица «Экономика» для 10-11 классов общеобразовательных школ (базовый уровень) , М.: ВИТА-ПРЕСС, 2008.

Цели:
- формирование общей и экономической культуры и понимания многовариантности и исторической обоснованности экономического развития, получение функциональной экономической грамотности.

Задачи:
- сообщить учащимся основные сведения об экономике и обеспечить их понимания, раскрыть значение экономических понятий и терминов, с которыми школьники встречаются в своей повседневной жизни;
- объяснить экономически взаимосвязи, складывающиеся в непосредственном окружении учащихся, мотивы и ограничения в экономической деятельности людей; основные экономические принципы и законы и т. д.,
- привить учащимся навыки экономически грамотного поведения в повседневной жизни;
- выработать умение наблюдать и объяснять события своей повседневной жизни с экономической точки зрения;
- создать основу для дальнейшей профессиональной ориентации и развития способностей школьников к деятельности в сфере экономики и предпринимательства.

Учебно-методический комплект:

- Липсиц И. В. Экономика. Базовый курс: Учебник для 10-11 кл. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2011.

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны знать:

- что такое предпринимательство и экономика?
- факторы производства и формы выражения их цены;
- основные проблемы, уровни экономики и типы экономических систем;
- действие законов спроса и предложения;
- источники доходов, планирование расходов;
- условия регистрации фирм и состав учредительных документов;
- условия эффективности бизнеса;
- виды финансирования, правила учета коммерческих операций;
- условия понижения и способы повышения уровня жизни потребителя;
- функции денег, банковскую систему,
- причины различий в уровне оплаты труда,
- основные виды налогов,
- виды ценных бумаг,
- факторы экономического роста;
- принципы организации международной экономики.

Учащийся должен уметь:

- решать главные экономические вопросы: что? как? кто?
- понимать функции денег, банковскую систему,
- определять причины различий в уровне оплаты труда,
- анализировать основные виды налогов,
- различать организационно-правовые формы предпринимательства,
- определять виды ценных бумаг,
- анализировать факторы экономического роста;
- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для получения и оценки экономической информации; составления семейного бюджета; оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Учебно-тематический план

№ урока	Тема урока	Количество часов по примерной программе
Тема 1. Основы экономики		7
1	Что такое экономика. Главные вопросы экономики	1
2	Традиционная и командная экономические системы	1
3	Рыночная и смешанная экономические системы	1
4	Спрос. Закон спроса	1
5	Предложение. Закон предложения	1
6	Рыночное равновесие, причины и последствия его нарушения	1
7	Повторительно-обобщающий урок «Основы экономики»	1
Тема 2. Деньги и банки		6
8	Что такое деньги?	1
9	Функции денег	1
10	Законы денежного обращения. Инфляция	1
11	Коммерческие банки. Принципы кредитования	1
12	Центральный банк России	1
13	Повторительно-обобщающий урок «Деньги и банки»	1
Тема 3. Рынок труда		6
14	Особенности рынка труда	1
15	Спрос и предложение на рынке труда	1
16	Социальные проблемы рынка труда	1
17	Занятые и безработные	1
18	Виды безработицы и их последствия	1
19	Повторительно-обобщающий урок «Рынок труда»	1
Тема 4. Фирма. Издержки и прибыль		3
20	Фирма и ее организационно-правовые формы	1
21	Показатели прибыли и издержек	1
22	Конкуренция и ее виды	1
Тема 5. Экономика семьи		3
23	Доходы и расходы семьи	1
24	Причины различия в доходах	1
25	Повторительно-обобщающий урок «Фирма. Экономика семьи»	1

Тема 6. Экономика государства		5
26	Экономические задачи государства	1
27	Налоговая политика государства	1
28	Бюджет государства	1
29	Экономический рост и развитие	1
30	Повторительно-обобщающий урок «Экономика государства»	1
Тема 7. Международная экономика		4
31	Международная торговля	1
32	Международные финансы	1
33	Россия в международной экономике	1
34	Итоговое повторение курса	1

Изменения, внесенные в рабочую программу:

Учебно-тематический план не предусматривает необходимое количество часов на проведение уроков повторения и обобщения изученного материала, поэтому время на изучение следующих тем было уменьшено:

«Главные вопросы экономики» – на 1 час;
«Как работает рынок» – на 1 час;
«Экономические задачи государства» - на 1 час;

«Экономическое устройство России на рубеже XX—XXI вв.» – на 1 час
Во исполнение пунктов 4 и 5 протокола совещания у Министра РФ М.А. Абызова от 21 апреля 2014 «О календарном плане рабочей группы по развитию проекта «Бюджет для граждан» в 2014 году» в содержание КТП включены темы «Потребительское кредитование. Ипотечный кредит»; «Кредитование: его роль в современной экономике домохозяйств, фирм и государств. Плюсы и минусы (риски) кредитования граждан».

Содержание программы

Тема 1. Основы экономики
(7 ч, из них 6 ч на изучение темы и 1 ч на повторение и контроль полученных знаний)

Экономика как система хозяйственной жизни общества. Даровые (свободные) и экономические (ограниченные) блага. Специализация как способ увеличения производства экономических благ.

Потребности людей и их виды. Понятие об абсолютной и относительной ограниченности ресурсов. Главные вопросы экономической жизни общества.

Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения. Частная собственность как основа рыночной экономической системы. Командная система: ее особенности и минусы. Причины возникновения смешанной экономической системы.

Понятие о спросе. Факторы формирования величины спроса. Эластичность спроса и ее значение для продавцов.

Понятие о предложении. Факторы формирования величины предложения. Различия в мотивах рыночного поведения покупателей и продавцов.

Типы рыночных ситуаций: дефицит, затоваривание и равновесие. Понятие о равновесном количестве товаров и равновесной цене.

Тема 2. Деньги и банки
6 ч, из них 5 ч на изучение темы и 1 ч на повторение и контроль полученных знаний)

Причины изобретения денег. Виды денег. История возникновения бумажных денег. Понятие об эмиссии денег. Современная структура денежной массы.

Деньги как средство обмена. Деньги как средство соизмерения различных товаров. Понятие о бартере и причины его распространения при расстройстве денежного механизма страны. Деньги как средство сбережения. Плюсы и минусы накопления сокровищ в форме наличных денег.

Причины возникновения банков. Основные виды услуг, оказываемых банками. Структура цены банковского кредита. Причины экономической рациональности деятельности банков. Основные виды банков.

Принципы кредитования. Виды банковских депозитов. Закономерности формирования процента за кредит.

Функции Центрального банка страны. Кто в стране выпускает деньги.

Тема 3. Рынок труда
(6 ч, из них 5 ч на изучение темы и 1 ч на повторение и контроль полученных знаний)

Продавцы и покупатели на рынке труда. Особенности труда как товара.

Факторы, формирующие спрос на труд. Связь уровня оплаты труда с его производительностью и ценами изготавливаемой продукции. Факторы, формирующие предложение на рынке труда.

Причины и формы конфликтов между продавцами и покупателями на рынке труда. Профсоюзы. Прожиточный минимум. Виды заработной платы.
Понятие о безработице и критерии признания человека безработным. Расчет уровня безработицы. Виды безработицы и причины их возникновения. Полная занятость и ее границы. Безработица и способы ее сокращения.

Тема 4. Фирма. Издержки и прибыль
(3 ч на изучение темы)
Причины возникновения фирм. Экономические задачи фирмы. Типы фирм по российскому законодательству.
Понятие о внешних и внутренних ресурсах и затратах фирмы. Разница между бухгалтерскими и экономическими затратами фирмы. Понятие о нормальной прибыли владельца фирмы.
Понятие о постоянных и переменных затратах. Средние и предельные затраты.
Классификация рынков по типу конкуренции. Влияние степени монополизации рынка на положение продавцов и покупателей. Роль государства в ограничении монополизации рынков.

Тема 5. Экономика семьи
(3 ч, из них 2 ч на изучение темы и 1 ч на повторение и контроль полученных знаний)
Источники доходов семей в странах с различными типами экономических систем. Закон Энгеля.
Понятие о номинальных и реальных доходах семей. Влияние инфляции на уровень жизни семей. Роль семейных сбережений для обеспечения экономического развития страны.
Неравенство доходов и неравенство богатства. Социальные программы как метод смягчения проблемы бедности. Плюсы и минусы программ поддержки беднейших групп общества.

Тема 6. Экономика государства
5 ч, из них 4 ч на изучение темы и 1 ч на повторение и контроль полученных знаний)
Роль государства как защитника экономических свобод. Понятие об общественных благах.
Роль налогообложения в формировании доходов государства. Виды налогов и их влияние на уровни доходов продавцов и покупателей, а также на уровни цен. Основные виды налогов, применяемые в России.
Понятие о государственном бюджете. Основные виды доходов и расходов федерального бюджета России. Понятие о государственном долге.
Сущность экономического роста и его измерение. Ограниченность ресурсов и ее значение для экономического роста. Факторы ускорения экономического роста. Понятие об экстенсивном и интенсивном экономическом росте.

Тема 7. Международная экономика
(4 ч, из них 3 ч на изучение темы и 1 ч на повторение и контроль полученных знаний)

Экономические причины возникновения международной торговли. Понятие об импорте и экспорте. Принципы абсолютного и относительного экономического преимущества и их значение в формировании международного разделения труда и мировой торговли. Влияние международной торговли на производственные возможности и уровни благосостояния торгующих стран.

Причины сохранения многовалютности и ее значение для возникновения валютного рынка. Валютный курс как цена национальной денежной единицы. Механизмы формирования валютных курсов и особенности их проявления в условиях России. Экономические последствия изменений валютных курсов.

Формирование экономики переходного типа в Российской Федерации. Что такое либерализация экономики и как она осуществлялась в России.

Формы и средства контроля

Контроль знаний, умений и навыков обучаемых является важной составной частью процесса обучения. Целью контроля является определение качества усвоения обучаемыми программного материала, диагностирование и корректирование их знаний и умений, воспитание ответственности к учебной работе.

Виды контроля	Формы контроля
Текущий контроль	устный опрос, работа с карточками, письменная работа, словарная работа, тестирование, работа с текстом, работы творческого характера
Итоговый контроль	итоговая тестовая работа

Учебно-методические средства обучения

1.Программа:

Авторская программа И.В. Липсица «Экономика» для 10, 11 классов общеобразовательных школ (базовый уровень) (М.: ВИТА-ПРЕСС, 2008).

2.Учебник:

Липсиц И. В. Экономика. Базовый курс: Учебник для 10, 11 кл. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2011.

3.Методические пособия:

Савицкая Е. В. Уроки экономики в школе. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2005.

4.Наглядные материалы:

Стандартные наглядные пособия «Экономика» 10-11 класс Альбом учебный из 25 листов Изд-во «Экзамен», 2007
1) Потребности человека
2) Ограниченность экономических ресурсов
3) Факторы производства
4) Типы экономических систем
5) Спрос
6) Предложение
7) Рыночное равновесие
8) Виды собственности
9) Фирма и ее цели
10) Организационно-правовые формы предприятий по российскому законодательству
11) Бухгалтерский учет
12) Совершенная и монополистическая конкуренция
13) Монополия
14) Виды рынков
15) Рынок труда
16) Роль государства в экономике
17) Виды налогов и сборов
18) Функции денег
19) Банковская система
20) Финансовая система РФ
21) Государственный бюджет
22) Государственный долг
23) Экономический рост

24) Экономические циклы
25) Глобальные экономические проблемы

5.Оборудование и приборы:

1.Компьтер
2.Поектор
3.Экран