

Приложение 1
к приказу министерства образования
Белгородской области
от «15» декабря 2024 года № 3895

Порядок проверки итогового собеседования по русскому языку на территории Белгородской области в 2025 году

1. Общие положения

1.1. Порядок проверки итогового собеседования по русскому языку на территории Белгородской области в 2025 году разработан в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 года № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (далее – Порядок проведения ГИА-9), рекомендациями по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2025 году, направленными письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 октября 2024 года № 02-311.

1.2. Порядок проверки итогового собеседования по русскому языку на территории Белгородской области в 2025 году (далее – Порядок проверки итогового собеседования) в местах проведения итогового собеседования по русскому языку (далее – итоговое собеседование) министерство образования Белгородской области (далее – Министерство) определяет с целью соблюдения единых подходов в оценивании ответов участников итогового собеседования.

2. Подготовка к проверке итогового собеседования

2.1. Персональные составы лиц, привлекаемых к проверке итогового собеседования на территории Белгородской области, согласовывает и утверждает Министерство на основании предложений органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов, городских и муниципальных округов (далее – ОМСУ).

2.2. Не позднее чем за две недели до проведения итогового собеседования ОМСУ формирует комиссию по проверке итогового собеседования для каждого места проведения итогового собеседования из состава лиц, утверждённых Министерством.

2.3. В состав комиссии по проверке итогового собеседования входят

эксперты по проверке устных ответов участников итогового собеседования, являющиеся учителями, имеющими высшее образование по специальности «Русский язык и литература» с квалификацией «Учитель русского языка и литературы» (далее – эксперты). При этом эксперт не должен проверять и оценивать ответы обучающихся образовательной организации, работником которой он является.

2.4. Эксперты должны соответствовать указанным ниже требованиям.

Владение необходимой нормативной базой:

требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, установленные федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;

Порядок проведения итогового собеседования по русскому языку на территории Белгородской области в 2025 году, утверждённый Министерством;

инструкция для эксперта по проверке устных ответов участников итогового собеседования в местах проведения итогового собеседования на территории Белгородской области в 2025 году, утверждённая Министерством;

Порядок создания комиссии по проверке итогового собеседования по русскому языку на территории Белгородской области в 2025 году, утверждённый Министерством;

Порядок проверки итогового собеседования, утверждённый данным приказом.

2.5. Не позднее чем за два рабочих дня до проведения итогового собеседования ОМСУ организует подготовку экспертов к участию в итоговом собеседовании, в том числе ознакомление с формой ИС-03 «Протокол эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования» (приложение 1 к Порядку проверки итогового собеседования) и критериями оценивания выполнения заданий КИМ итогового собеседования (приложение 2 к Порядку проверки итогового собеседования).

3. Проверка и оценивание итогового собеседования

3.1. Проверка и оценивание итогового собеседования осуществляется экспертами по следующей схеме: проверка и оценивание ответов каждого участника итогового собеседования осуществляется одним экспертом непосредственно в процессе ответа один раз по специально разработанным критериям по системе «зачёт»/«незачёт». При этом, при необходимости, возможно повторное прослушивание и оценивание записи ответов отдельных

участников.

3.2. В день проведения итогового собеседования ответственный организатор места проведения итогового собеседования не позднее чем за 15 минут до начала итогового собеседования выдаёт эксперту:

бланки протоколов эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования (по одному бланку на каждого участника);

КИМ итогового собеседования;

критерии оценивания итогового собеседования;

список участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов с указанием категории участника (при наличии данных участников);

шкалу оценивания заданий итогового собеседования для отдельных категорий участников итогового собеседования на территории Белгородской области в 2025 году (при наличии данных участников);

черновики для эксперта (при необходимости) (листы бумаги для черновиков, выданные эксперту, со штампом организации, на базе которой проводится итоговое собеседование).

3.3. Эксперт знакомится с заданиями, темами беседы и примерным кругом вопросов для обсуждения с участниками итогового собеседования.

Эксперт во время проведения итогового собеседования в режиме реального времени вносит в форму ИС-03 «Протокол эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования» следующие сведения:

ФИО участника;

номер варианта;

номер аудитории проведения итогового собеседования;

баллы по каждому критерию оценивания;

общее количество баллов;

отметку «зачёт»/ «незачёт»;

ФИО эксперта, подпись и дату проверки.

Эксперт при необходимости имеет возможность пользоваться черновиками для эксперта.

3.4. «Зачёт» выставляется участникам итогового собеседования, набравшим минимальное количество баллов, определённое критериями оценивания выполнения заданий КИМ итогового собеседования.

3.5. Для участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов, особенности психофизического развития которых не позволяют выполнить им все задания итогового собеседования, а экспертам провести оценивание в соответствии с критериями оценивания итогового собеседования Министерство определяет

минимальное количество баллов за выполнение всей работы, необходимое для получения «зачёта» для данных категорий участников итогового собеседования, отличное от минимального количества баллов за выполнение заданий итогового собеседования для остальных категорий участников итогового собеседования.

3.6. Если участник итогового собеседования по состоянию здоровья или другим объективным причинам не может завершить итоговое собеседование, то он может покинуть аудиторию проведения. Эксперт ставит отметку о досрочном завершении итогового собеседования в форме ИС-03 «Протокол эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования» (приложение 1 к Порядку проверки итогового собеседования).

3.7. Если участник итогового собеседования во время проведения итогового собеседования в аудитории проведения итогового собеседования нарушил установленные требования Порядка проведения ГИА-9 (запрет иметь при себе средства связи, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации), то он удаляется с итогового собеседования. Эксперт ставит отметку об удалении за нарушение требований Порядка проведения ГИА-9 в форме ИС-03 «Протокол эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования» (приложение 1 к Порядку проверки итогового собеседования).

4. Особенности проверки ответов участников итогового собеседования с расстройствами аутистического спектра

4.1. Проверка и оценивание работ участников итогового собеседования с расстройствами аутистического спектра проводится по следующей схеме проверки итогового собеседования:

в аудитории проведения итогового собеседования не должен присутствовать эксперт;

проверка и оценивание осуществляется по завершении проведения итогового собеседования на основе аудиозаписи устного ответа участника.

4.2. В целях исключения ситуаций, при которых в дальнейшем невозможно будет оценить устный ответ участника итогового собеседования на основе аудиозаписи, после завершения итогового собеседования участник по своему желанию прослушивает аудиозапись своего ответа для того, чтобы убедиться, что аудиозапись произведена без сбоев, отсутствуют посторонние шумы и помехи, голоса участника итогового собеседования и собеседника отчётливо слышны. Участники итогового собеседования могут прослушать часть аудиозаписи по своему усмотрению.

4.3. В случае выявления некачественной аудиозаписи ответа участника итогового собеседования эксперт ставит отметку о досрочном завершении итогового собеседования в форме ИС-03 «Протокол эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования».

Такому участнику предоставляется возможность повторно сдать итоговое собеседование в дополнительные даты проведения итогового собеседования, установленные Порядком проведения ГИА-9, или в день проведения итогового собеседования с использованием другого варианта КИМ итогового собеседования (с которым участник не работал ранее) в случае согласия участника итогового собеседования и наличия технической возможности для повторного прохождения процедуры в день проведения итогового собеседования (участник может быть приглашён в другую аудиторию проведения для работы с другим КИМ итогового собеседования).

В случае если участник итогового собеседования выбрал прохождение итогового собеседования в дополнительную дату проведения итогового собеседования, предусмотренную Порядком проведения ГИА-9, эксперт в бланке итогового собеседования данного участника ставит отметку в поле «Не завершил итоговое собеседование по уважительной причине».