



Утверждаю  
директор МБОУ СОШ № 48 г.Белгорода  
М.Виноградская

**АНАЛИЗ  
МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №48»  
города Белгорода  
2021-2022 учебный год**

Белгород 2022

**АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №48»  
ГОРОДА БЕЛГОРОДА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цель:** определение уровня продуктивности научно-методической работы, объективная оценка результатов, определение проблем методической работы, определение задач на 2021-2022 учебный год.

**Задачи:**

1. Проанализировать состояние научно-методической работы в школе.
2. Выявить проблемы, снижающие уровень продуктивности научно-методической работы.
3. Определить возможные пути и средства решения обозначенных проблем.
4. Скорректировать план работы на 2022-2023 учебный год.

Работа методической службы МБОУ СОШ №48 города Белгорода в 2021-2022 учебном году осуществлялась в соответствии со следующими нормативными документами образовательной организации:

- **Устав** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №48» города Белгорода.
- **Программа развития** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №48» города Белгорода на 2020-2024 гг. - **Основная образовательная программа начального общего образования** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №48 города Белгорода».
- **Основная образовательная программа основного общего образования** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №48» города Белгорода.
- **Основная образовательная программа среднего общего образования** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №48» города Белгорода (ФГОС).
- **Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.1)** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №48» города Белгорода.
- **Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся задержкой психического развития (вариант 7.1)** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №48» города Белгорода.
- **Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся задержкой психического развития (вариант 7.2)** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №48» города Белгорода.
- **Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2)** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №48» города Белгорода.
- **Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №48» города Белгорода.
- **Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №48» города Белгорода.
- **Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)** муниципального

бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №48» города Белгорода.

- *Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)* муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №48» города Белгорода.

- *Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.1)* муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №48» города Белгорода.

- *Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для учащихся с нарушением слуха* муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №48» города Белгорода.

- *Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития* муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №48» города Белгорода.

- *Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)* муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №48» города Белгорода.

- *Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2)* муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №48» города Белгорода.

- *Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи* муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №48» города Белгорода.

- *Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1)* муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №48» города Белгорода.

В 2021-2022 учебном году **целью работы** было содействие устойчивому функционированию и поступательному развитию образовательного учреждения на основе системы взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов, на обогащение и развитие творческого потенциала педагогического коллектива. В соответствии с указанной целью работа МБОУ СОШ №48 г.Белгорода осуществлялась по следующим направлениям:

#### **1. Организационная работа:**

- организация работы по аттестации педагогических кадров;
- организация курсовой подготовки педагогических работников;
- организация работы с молодыми педагогами;
- организация работы с одаренными детьми.

#### **2. Информационная работа:**

- изучение и работа педагогического коллектива школы над использованием в работе педагогических технологий;

#### **3. Методическая (научно-методическая) работа:**

- методический совет школы;
- работа школьных МО;
- участие педагогов в ГМО, конкурсах;
- обобщение АПО;
- печатные работы педагогов;

#### **4. Диагностико-аналитическая деятельность:**

- изучение затруднений педагогов;
- контрольно-аналитическая деятельность.

В рамках данных направлений было запланировано решение следующих **ключевых задач**:

1. Создание методических условий для сохранения преемственности начальной и основной школы в условиях реализации ФГОС.
2. Дальнейшая реализация системно-деятельностного подхода в обучении, организации деятельности по формированию и развитию УУД учащихся.
3. Повышению результативности участия педагогов в конкурсах методического мастерства различного уровня.
5. Создание благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителей посредством проведения постоянно-действующего семинара, единого методического дня, участия педагогов в ярмарке педагогических инноваций.
6. Совершенствовать профессионально-педагогическую подготовку учителя (научно-теоретической, методической; навыков научно-исследовательской работы) через проведение консультаций и обмен опыта между учителями.

При планировании методической работы МБОУ СОШ №48 педагогический коллектив отобрал те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Педагогический коллектив учреждения использует следующие формы методической работы:

- проведение тематические педсоветы,
- работа методического совета,
- работа методических объединений,
- организация и проведение единого методического дня,
- организация работы постоянно-действующего семинара,
- работа учителей над темами самообразования,
- открытые уроки, их анализ,
- взаимопосещение уроков,
- предметные недели,
- разработка методических рекомендаций в помощь учителю,
- индивидуальные беседы по организации и проведению урока,
- организация и контроль курсовой подготовки учителей,
- аттестация педагогических кадров.

Методическая работа школы включала в себя несколько направлений: организационная работа, информационная работа, методическая и диагностико-аналитическая.

## ***1. Организационная работа:***

### ***1.1. Организация работы по аттестации педагогических работников***

Одно из направлений организационной работы – это аттестация педагогических кадров. Согласно Ст.49 закона «Об образовании в Российской Федерации» (п.1, 3-4) аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров в МБОУ СОШ №48 проводилась в соответствии с «Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 07.04.2014 № 276, приказом департамента образования Белгородской области «Об утверждении региональных нормативно-правовых документов по аттестации педагогических работников» от 03.06.2014 №1940, приказом УО администрации города Белгорода «Об утверждении нормативных правовых документов» от 29.01.2013 №173.

### **Информация об уровне квалификации учителей**

(без учета совместителей и руководящих работников, осуществляющих педагогическую деятельность)

Всего педагогических работников		Из них с высшим образованием		Имеют квалификационные категории						Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Не имеют квалификационных категорий
ОО - 1	01.06.2022	чел.	%	высшая	%	I	%	итого	%		
54	54	53	98	29	54	12	22	41	76	9	13

### Информация об уровне квалификации педагогических работников общеобразовательной организации

(с учетом всех педагогических работников: учителей-логопедов и т.д., но без учета совместителей и руководящих работников, осуществляющих педагогическую деятельность ( в данной таблице писать общее количество)

Всего педагогических работников		Из них с высшим образованием		Имеют квалификационные категории						Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Не имеют квалификационных категорий
ОО - 1	01.06.22	чел.	%	высшая	%	I	%	итого	%		
54	54	53	98	29	54	12	22	41	76	9	13

### Информация об уровне квалификации учителей(по предметам)

Информация об уровне квалификации педагогических работников (по направлениям деятельности) (без учета совместителей и руководящих работников, осуществляющих педагогическую деятельность)

Предмет	Всего учителей	Имеют квалификационные категории						Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Не имеют квалификационных категорий
		высшая	%	I	%	итого	%		
Начальные классы	16	11	69	1	6	12	75	3	4
Математика	5	1	20	4	80	5	100	-	-
Русский язык	5	3	60	1	20	4	80	-	1
Литература	5	3	60	1	20	4	80	-	1
История	3	2	66	-	-	2	66	-	1
Обществознание	3	2	66	-	-	2	66	-	1
Физика	1	1	100	-	-	-	-	-	-
Химия	1	1	100	-	-	-	-	-	-
Биология	2	-	-	-	-	-	-	1	2
География	1	1	100	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	2	1	50	1	50	2	100	-	-
Иностранный язык	5	1	20	4	80	5	100	-	-
Православная культура и ОРКСЭ	1	1	100	-	-	-	-	-	-
Музыка	1	1	100	-	-	-	-	-	-
Технология	2	1	50	-	-	-	-	-	1
ИЗО	1	100	-	-	-	-	-	-	-
ОБЖ	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Физическая культура	3	1	33	2	66	3	100	-	-

скую деятельность)

Предмет	Всего учителей	Имеют квалификационные категории						Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Не имеют квалификационных категорий
		высшая	%	I	%	итого	%		
Учитель-	1	1	100	-	-	-	-	-	-

логопед									
Педагог-психолог				-	-	-	-	-	-
Социальный педагог	1	1	100	-	-	-	-	-	-

№	ФИО	Уровень образования	Стаж работы (педагогический)	Квалификационная категория (дата присвоения)
---	-----	---------------------	------------------------------	--

Воспитатель	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Воспитатель ДОУ (если есть)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Тьютор	1	-	-	-	-	-	-	-	1
ПДО	1	-	-	-	-	-	-	1	1

### Информация об аттестации педагогических работников в 2021-2022 учебном году

Количество педагогических работников						Количество не имеющих кв. категории		Кол-во учителей, аттестованных в 2021-2022 уч.г		
Всего педагогов	Аттестованных на высшую квалификационную категорию		Аттестованных на первую квалификационную категорию		Аттестованных на соответствие занимаемой должности		Всего	Из них стаж работы до 2-х лет	повысивших кв. категорию	пониживших кв. категорию
	всего аттестованных	аттестованных в 2021-2022 уч.г.	всего аттестованных	аттестованных в 2021-2022 уч.г.	всего	аттестованных в 2021-2022 уч.г.				
59	32	5	14	-	9	1	13	3	-	-

### Информация об аттестации руководителя

ФИО руководителя	Аттестация на соответствие занимаемой должности руководителя ОО, год	Имеет действующую кв. категорию, год установления	Информация о профессиональной переподготовке в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики <i>(в соответствии с дипломом о профессиональной переподготовке)</i>
Виноградская Марина Викторовна	2018	2018	«Менеджер в сфере образования», 540 часов, 2020 год

<b>МО русского языка и литературы</b>				
1.	Бондарь Т.Е.	высшее	10	первая 31.01.2019
2.	Бычкова Е.Н.	высшее	3	Б/К
3.	Волкова С.В.	высшее	11	Б/К
4.	Габриелян И.А.	высшее	17	высшая 30.01.2020
5.	Приведион Т.А.	высшее	22	высшая 27.05.2021
6.	Селезнева Н.Ю.	высшее	11	высшая 29.11.2018
<b>МО иностранного языка</b>				
7.	Филимонова С.А.	высшее	15	первая, 28.05.2020
8.	Кунцова И.А.	высшее	13	высшая, 28.05.2020
9.	Кочергина Н.В.	высшее	7	первая, 28.05.2019
10.	Ширяева Е.С.	высшее	11	первая, 28.05.2020
11.	Ткачева В.С.	высшее	12	первая, 28.05.2020
12.	Судьина А.А.	высшее	15	первая, 28.05.2020
13.	Махортова О.Ю.	высшее		высшая, 24.12.2018
<b>МО общественно-научных дисциплин</b>				
14.	Власенко М.Ю.	высшее	26	высшая, 28.04.2022
15.	Горшкалева М.С.	высшее	23	высшая, 29.11.2018
16.	Маланичева С.А.	высшее	26	высшая, 29.03.2019
17.	Смолякова Ю.В.	высшее	7	Б/к
<b>МО физической культуры и ОБЖ</b>				
18	Литвиненко Н.А.	высшее	18 (18)	первая 23.04.2020
19	Сотников А.Г.	высшее	29 (24)	первая 23.04.2020
20	Сотникова Н.А.	высшее	19 (19)	высшая 24.12.2020
21	Першин О.А.	высшее	28 (7)	Б/к
<b>МО художественно-эстетического цикла</b>				
22	Цуканова Е.И.	высшее	29	Высшая (27.05.2021)
23	Борзенкова Л.М.	высшее	29	Высшая (27.05.2021)
24	Щеголева О.Н.	Среднее специальное	7	Б/к
25	Клубаков А.В.	высшее	27	Высшая (27.05.2021)
26	Дводненко В.Г.	Среднее специальное	50	Высшая (29.03.2018)
<b>МО математики и информатики</b>				
27	Демидова Я.А.	высшее		первая
28	Зубенко И.А.	высшее,	17	высшая, 28.11.2019 г
29	Мелешкова С.В.	высшее	27	высшая, от 27.04.2018
30	Сыреева СЛ.	высшее	22	первая от 28.05.2019
31	Чернышёва Н.И.	высшее	21	первая, от 28.05.2019
32	Щелкунова И.В.	высшее		первая, от 28.05.2020
33	Решетняк Г.В.	высшее		
<b>МО учителей начальных классов</b>				
34	Бирюкова С.В.	высшее	28	Высшая, 26.04.2018 г.
35	Рыжкова Е.И.	высшее	4	б/к
36	Никонова Н.Ю.	высшее	2	б/к
37	Лаптева И.Ю.	среднее специальное	3	б/к
38	Литвинова З.В.	высшее	28	Высшая 27.05.2021г.
39	Агафонова Н.Л.	высшее	30	Высшая 04.05.2022 г
40	Шагиданян В.И.	высшее	34	Высшая 04.05.2022 г
41	Юдина М.Б.	высшее	10	б/к
42	Каменева О.А.	высшее	26	Высшая, 29.11.2018г.
43	Дешина О.В.	высшее	32	Высшая, 29.11.2018г.
44	Спирина М.Ю.	высшее	7	Первая 23.05.2018г

45	Епишева О.В.	высшее	27	Высшая 30.04.2020г.
46	Щелочкова И.П.	высшее	33	Высшая 04.05.2022 г
47	Ботнарюк Е.В.	высшее	26	Высшая 27.05.2021г
48	Глазкова И.И.	высшее	18	Высшая 28.12.2019г
49	Брудкова Л.А.	высшее	26	Высшая 22.10.2020г
<b>МО учителей естественно-научных дисциплин</b>				
50	Клинков С.Е.	высшее	47	б/к
51	Крухмалева О.А.	высшее	2	б/к
52	Таравитова С.П.	высшее	22	Высшая 27.09.2018
53	Фатьянова Е.А.	высшее	22	Высшая 26.12.2019

### Возрастные характеристики педагогических работников

До 25 лет	26 - 35 лет	36 - 50 лет	51 - 65 лет	Старше 65
<b>МО учителей русского языка и литературы</b>				
-	1	5	-	-
<b>МО учителей иностранного языка</b>				
-	2	4	-	-
<b>МО учителей общественно-научных дисциплин</b>				
-	1	2	1	1
<b>МО учителей ФК и ОБЖ</b>				
-	-	4	-	-
<b>МО учителей математики</b>				
0	1	5	1	0
<b>МО учителей начальных классов</b>				
1	2	7	5	1
<b>МО учителей художественно-эстетического цикла</b>				
-	-	3	1	1
<b>МО учителей естественно-научного цикла</b>				
-	1	2	1	-
<b>1/1.8%</b>	<b>8/15%</b>	<b>32/60%</b>	<b>9/17%</b>	<b>3/5%</b>

#### **Вывод:**

1. Наблюдается увеличение количества членов педагогического коллектива старше 35 лет.
2. Высокий процент членов педагогического коллектива не имеющих квалификационную категорию.

#### **Задачи:**

1. Создание условий для аттестации педагогических кадров на первую квалификационную категорию посредством участия членов педагогического коллектива в методических мероприятиях муниципального и регионального уровней, конкурсного движения.
2. Организация психологических тренингов по предупреждению профессионального выгорания.

### **1.2. Организация курсовой подготовки педагогических работников**

Согласно Ст.48 п. 7 закона «Об образовании в Российской Федерации» в обязанности педагогических работников входит систематическое повышение своего профессионального уровня.

### **Список педагогических работников ОУ, прошедших курсовую подготовку в 2021 -2022 учебном году (очные и заочные в БелИРО)**

№ п.п	Ф.И.О.	Должность	Место прохождения и наименование курсов	Время прохождения
1.	Приведион Татьяна Ивановна	учитель	ОГАОУДПО Бел ИРО «Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке заданий с развернутым ответом основного государственного	09.03.2022-11.03.2022
2.	Приведион Татьяна Ивановна	учитель	ОГАОУДПО Бел ИРО «Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке заданий с развернутым ответом основного государственного экзамена (русский язык)»	21.03.2022-23.03.2022
3.	Власенко Марина Юрьевна	учитель истории	ОГАОУ ДПО БелИРО «Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий ЕГЭ»	18.01-20.01 2022г.
4.	Смолякова Юлия Викторовна	учитель истории и обществознания	ОГАОУ ДПО БелИРО «Современные подходы к изучению проблем истории России в условиях реализации ФГОС»	06.09 – 08.09 2021г.
5.	Маланичева Светлана Алексеевна	учитель истории и обществознания	ОГАОУ ДПО БелИРО «Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий ОГЭ»	18.01-20.01 2022г.
6.	Першин Олег Александрович	учитель	ОГАОУ ДПО «БелИРО», «Подготовка обучающихся к выполнению заданий всероссийской олимпиады школьников (ОБЖ)», № 10063, 36 часов.	15.11.2021-26.11.2021
7.	Сыреева Светлана Леонидовна	Учитель математики	ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Система подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике в форме ОГЭ и ЕГЭ»	08.11.2021-19.11.2021

8.	Чернышёва Неля Ивановна	Учитель математики	ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Система подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике в форме ОГЭ и ЕГЭ»	08.11.2021-19.11.2021
9.	Зубенко Ирина Александровна	Учитель информатики	Создание образовательного видеоконтента с использованием LogoVision, 16 часов	4-5мая 2022
10.	Щелочкова Ирина Павловна	учитель начальных классов	ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 ч	18.04.22-29.04.22
11.	Брудкова Лариса Анатольевна	учитель начальных классов	ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для специалистов <del>общеобразовательных</del> )»	18.10.2021-29.10.2021г.
12.	Глазкова Ирина Ивановна	учитель начальных классов	ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 ч	18.04.22-29.04.22
13.	Ботнарюк Елена Викторовна	учитель начальных классов	ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 ч	18.04.22-29.04.22
14.	Спирина Марина Юрьевна	учитель начальных классов	БелИРО «Формирование УУД младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»	22.11.21-03.12.21

15.	Лаптева Ирина Юрьевна	учитель начальных классов	ОГАОУ ДПО БелИРО «Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ» 72 ч.	15.11.2021
-----	-----------------------	---------------------------	--	------------

**Список педагогических работников ОУ, прошедших курсовую подготовку в 2021 -2022 уч.году (дистанционные, исключая БелИРО)**

<b>№ п.п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Место прохождения и наименование курсов</b>	<b>Время прохождения</b>
1.	Приведион Татьяна Ивановна	учитель русского языка и литературы	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года	22.03.2022
2.	Приведион Татьяна Ивановна	учитель русского языка и литературы	ООО « Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	26.10.2021
3.	Габриелян Ирина Анатольевна	учитель русского языка и литературы	ООО « Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	27.10.2021
4.	Селезнева Наталья Юрьевна	учитель русского языка и литературы	ООО «Центр инновационного воспитания и образования», «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	06.12.2021

5.	Селезнева Наталья Юрьевна	учитель русского языка и литературы	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года»	26.03.2022
6.	Селезнева Наталья Юрьевна	учитель русского языка и литературы	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	15.12.2021
7.	Габриелян Ирина Анатольевна	учитель русского языка и литературы	Автономная Организация Дополнительного профессионального Образования «Школа анализа данных» « Конфликты и травля в школьной среде»	15.06.2021
8.	Бондарь Татьяна Евгеньевна	Учитель	Федеральный институт родных языков народов РФ «Обновление содержания школьного филологического образования: теоретические и практические аспекты преподавания родных языков и родных литератур»	С 03.12.2021 по 17.03.2021
9.	Кунцова И.А.	учитель	АНО ДПО «Платформа», «Специфика преподавания немецкого языка с учетом требований ФГОС ООО»	28.10-7.11.2022
10.	Филимонова Светлана Александровна	Учитель английского и немецкого языка	АНО ДПО « Платформа» «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку»	28.10-7.11.2021

11.	Судьина Анастасия Анатольевна	Учитель английского языка	АНО ДПО «Платформа» «Методика преподавания английского языка и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС»	5.02- 13.02.2021
12.	Смолякова Юлия Викторовна	учитель истории и обществознания	- ООО «Фоксфорд» «Преподавание истории в рамках ФГОС» 72 часа. 6 июня 2021 по 5 августа 2021г - ООО «Фоксфорд» «Методика подготовки школьников к ЕГЭ, ОГЭ и ВПР по истории в рамках ФГОС». 72 часа.	06.06 2021г.- 05.08.2021г.  29.07 – 28.10 2021г.
13.	Литвиненко Наталья Александровна	учитель	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» г. Ижевск, «Содержание и методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС ОО», № И-4034, 72 часа.	05.03.2021- 15.03.2021
14.	Литвиненко Наталья Александровна	учитель	ОГАОУ ДПО «БелИРО», «Методика создания урока в системе дистанционного обучения для педагогов общих дисциплин общеобразовательных организаций», № 04375, 16 часов.	05.04.2021
15.	Литвиненко Наталья Александровна	учитель	АНОДПО «Платформа», г. Ижевск, «Методика преподавания адаптивной физической культуры в системе общего и дополнительного образования», № 46375, 72 часа.	14.10.2021- 22.10.2021
16.	Сотникова Наталья Александровна	учитель	АНОДПО «Платформа», г. Ижевск, «Методика преподавания адаптивной физической культуры в системе общего и дополнительного образования», № 46376, 72 часа.	14.10.2021- 22.10.2021

17.	Цуканова Е.И.	учитель ИЗО и ПК	«Организационно- педагогические условия повышения качества преподавания изобразительного искусства в общеобразовательном учреждении в условиях реализации ФГОС ООО» АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» Ижевск	15.02.2022
18.	Зубенко Ирина Александровна	Учитель информатики	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч.	27.10.2021 г.
19.	Сыреева Светлана Леонидовна	Учитель математики	АНО ДПО «Платформа» г.Ижевск «Реализация требований ФГОС в преподавании информатики на уровне основного и среднего общего образования»	16.01.2021 – 24.01.2021
20.	Мелешкова Светлана Владимировна	Учитель математики	Методика создания урока в системе дистанционного обучения для педагогов IT- направления образовательных организаций.	08.02.2021- 19.02.2021

**Список педагогических работников ОУ, прошедших курсовую подготовку по работе с детьми с ОВЗ в 2021 - 2022 учебном году**

№ п.п	Ф.И.О.	Должность	Место прохождения и наименование курсов	Время прохождения
1.	Селезнева Наталья Юрьевна	учитель русского языка и литературы	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	73 часа (15.12.2021)
2.	Приведион Т. И.	учитель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	14.12.21

3.	Смолякова Юлия Викторовна	учитель истории и обществознания	«Центр инновационного образования и воспитания» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	14.12.2021 № 526-2360520
4.	Литвиненко Наталья Александровна	учитель	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», «Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательной организации», № 46371, 108 часов.	23.10.2021- 07.11.2021
5.	Сотникова Наталья Александровна	учитель	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», «Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательной организации», № 46372, 108 часов.	23.10.2021- 07.11.2021
6.	Зубенко Ирина Александровна	Учитель информатики	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа	15.12.2021 г.
7.	Сыреева Светлана Леонидовна	Учитель математики	АНО ДПО «Платформа» г.Ижевск «Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательной организации»	23.10.21 - 07.11.21
8.	Лаптева Ирина Юрьевна	Учитель начальных классов	<u>ОГАОУ ДПО БелИРО</u> «Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ» 72 ч.	15.11.2021
9.	Брудкова Лариса Анатольевна	Учитель начальных классов	ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для специалистов общеобразовательных организаций), 72 часа;	18.10.21- 29.10.21

**Вывод:** В 2021-2022 учебном году 54 педагогашколы прошли курсовую переподготовку (100% от педагогического коллектива), что на 8% больше, чем в 2020

**Проблема:** не достаточно активное прохождение учителями предметниками дистанционных курсов повышения квалификации.

### *1.3. Организация работы с молодыми педагогами*

В соответствии с планом работы школы в 2021-2022 учебном году, планом методической работы и планом работы в образовательном учреждении осуществлялась работа с молодыми педагогами. Цель этой работы: адаптация и закрепление молодых специалистов в образовательном учреждении.

В 2021-2022 учебном году в МБОУ СОШ №48 работали 2 молодых специалиста (5,8% от педагогического коллектива школы, что на 0,3% больше, чем в 2020-2021 учебном году): Лаптева И.Ю., учитель начальных классов, Бычкова Е.Н, учитель русского языка и литературы.

В целях повышения квалификации учителей с высшим и средним профессиональным образованием, формирования у начинающих педагогов профессиональных идеалов, удовлетворения потребностей молодых специалистов в непрерывном образовании и оказании помощи в преодолении различных затруднений были назначены педагоги-наставники (приказ от 23.08.2020 г. № 742 «О назначении педагогов-наставников»):

- Лаптева И.Ю., учитель начальных классов – Щелочкова И.П., учитель начальных классов (высшая квалификационная категория);

- Рыжкова Е.И., учитель начальных классов – Щелочкова И.П., учитель начальных классов (высшая квалификационная категория);

- Бычкова Е.Н., учитель русского языка - Фатьянова Е.А., учитель химии, (высшая квалификационная категория);

Педагогами-наставниками использовались следующие формы работы: беседы, организация взаимопосещений уроков, посещение уроков молодых учителей. На занятиях были рассмотрены вопросы составления рабочей программы учителя, поурочного планирования; требования к ведению журнала учителем-предметником и классным руководителем; рассмотрена структура современного урока различных типов. Молодые специалисты готовили выступления, обменивались методическими наработками, принимали активное участие в подготовке и проведении предметных недель, методического дня.

В 2021-2022 учебном году под руководством педагогов-наставников молодые педагоги принимали участие в конкурсах профессионального мастерства: Бычкова Е.Н. – участник муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года России» в номинации «Педагогический дебют». Молодые педагоги Рыжкова Е.И., Бычкова Е.Н. совместно с педагогом-наставником Фатьяновой Е.А. приняли участие в конкурсе «Две звезды» в рамках проведения «Педагогической весны».

#### **Задачи:**

- продолжить работу школы молодого учителя по совершенствованию педагогического мастерства посредством проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- наставникам усилить контроль за работой молодых учителей, рекомендовать посещать уроки молодых специалистов не менее одного раза в месяц с целью выявления недостатков, просчетов в проведении уроков и устранения их;
- молодым специалистам обратить внимание в 2019 -2020 учебном году на посещение уроков педагогов-наставников и других учителей с целью повышения педагогической квалификации
- план работы школы молодого учителя составить с учетом практической помощи молодым педагогам.

#### ***1.4. Организация работы с одаренными детьми***

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (с изменениями от 17 марта 2015 года № 249, от 17 декабря 2015 года № 1488, от 17 ноября 2016 года № 1435), приказа управления образования администрации города Белгорода от 14 октября 2019 года №1472 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году» и с целью организованного проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников приказываю и с

целью организованного проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников с 25 сентября по 1 ноября 2019 года проводился школьный этап всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам:

– математика, физика, химия, биология, экология, география, экономика, информатика и информационно-коммуникационные технологии, астрономия, русский язык, литература, история, обществознание, право, иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский, китайский, итальянский), технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, искусство (мировая художественная культура) по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

– математика, русский язык для обучающихся по образовательным программам начального общего образования.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 267 обучающихся, что на 23 человека меньше, чем в 2020-2021 учебном году. Количество победителей и призеров составило 196 человек.

Учащиеся школы приняли участие в 20 олимпиадах из 24. Не приняли участие в олимпиадах по астрономии, испанскому языку, экономике, немецкому языку. Самыми массовыми олимпиадами в 2021-2022 учебном году стали математика, русский язык.

№ п/п	Предмет	Общее количество участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников муниципального этапа
1	Английский язык	39	6	10	
2	Астрономия	0	0	0	0
3	Биология	32	4	6	1
4	География	30	4	6	
5	Информатика и ИКТ	9	1	0	
6	История	33	6	6	3
7	Искусство (МХК)	25	4	4	1
8	Литература	33	7	7	2
9	Математика	85	8	21	
10	Немецкий язык	0	0	0	0
11	Обществознание	50	5	16	
12	Основы безопасности жизнедеятельности	20	2	4	0
13	Право	10	2	0	3
14	Русский язык	86	9	20	2
15	Технология	40	7	8	0
16	Физика	8	2	0	0
17	Физическая культура	46	6	12	0
18	Французский язык	0	0	0	0
19	Химия	7	2	0	
20	Экология	5	1	0	0
21	Экономика	0	0	0	0
22	Итальянский язык	1	0	0	1
23	Китайский язык	1	0	0	1
24	Испанский язык	0	0	0	0
	Итого	562	76	120	

№ пп	Предмет	Всего участий							
		4	5	6	7	8	9	10	11
1	Английский язык		9	2	3	10	3	7	5
2	Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Биология	-	1	1	2	8	10	4	6
4	География	-	1	4	9	6	8	2	-
5	Информатика и ИКТ	-	1	-	1	1	2	1	4
6	История	-	3	3	10	8	4	-	5
7	Искусство (МХК)	-	6	4	6	7	1	-	1
8	Литература	-	5	3	9	8	3	4	1
9	Математика	15	7	14	13	17	6	3	5
10	Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-
11	Обществознание	-	-	-	11	16	9	9	5
12	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	2	-	12	2	-	4
13	Право	-	-	-	-	-	2	4	4
14	Русский язык	13	9	7	13	26	6	9	9
15	Технология	-	5	7	13	15	-	-	-
16	Физика	-	-	-	-	4	4	3	-
17	Физическая культура	-	5	16	11	3	5	4	2
18	Французский язык	-	-	-	-	-	-	-	-
19	Химия	-	-	-	-	3	4	-	-
20	Экология	-	-	-	-	4	-	-	1
21	Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-
22	Итальянский язык	-	-	-	1	-	-	-	-

23	Китайский язык	-	-	-	1	-	-	-	-
24	Испанский язык	-	-	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО:		28	52	63	98	148	71	50	52

По результатам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на муниципальный этап прошли 24 учащихся школы, что на 6 меньше, чем в 2020-2021 учебном году.

Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Физика	1	1	1	-
Технология	-	-	-	-
Экология	-	-	-	-
Право	1	2	3	3
География	2	3	5	3
МХК (искусство)	2	1	-	1
Биология	1	2	-	2
Обществознание	3	4	4	3
Информатика и ИКТ	-	-	1	1
Английский язык	5	3	-	-
ОБЖ	-	-	1	-
Русский язык	3	5	7	2
Математика	1	1	-	-
Литература	8	3	3	2
Физическая культура	2	3	3	1
История	5	-	2	3
Химия	2	1	-	1
Китайский язык	1	1	1	1
Итальянский язык	-	-	1	1
Количество участников	35	29	32	24

Проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников регламентировалось организационно-технологической моделью проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году, утверждённой приказом управления образования администрации г.Белгорода от 02 ноября 2021 года №1154 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году».

Сравнительная таблица участников муниципального этапа

2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
------------------	------------------	------------------	------------------	------------------

Кол-во участников	Победители/призеры								
27	0/10	22	2/12	24	3/9	24	3/9	17	11/1
37%		63,6%		50%		50%		53%	

Предмет	2017-2018	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Физика	1	1	-	-
Технология	-	-	-	-
Экология	-	-	-	-
Право	1	2	4	3
География	2	2	2	3
МХК (искусство)	1	-	-	-
Биология	1	2	2	1
Обществознание	3	8	7	2
Информатика и ИКТ	-	1	1	1
Английский язык	2	-	-	-
ОБЖ	-	-	-	-
Русский язык	3	6	5	2
Математика	1	-	2	-
Литература	8	3	1	2
Физическая культура	2	2	2	2
История	5	-	1	3
Химия	2	1	1	1
Китайский язык	1	1	2	1
Испанский язык	-	-	1	-
Итальянский язык	-	-	-	1
Количество участников	35	31	31	22

Т  
аким образом, в 2021-2022 учебном году количество участников на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников осталось прежним, реальное количество участников снизилось на 11 человек. Следует

отметить увеличение количества участников муниципального этапа по следующим предметам: география (на 1 участника), итальянскому (на 1 участника), истории (на 2 участника), литература (на 1 участника).

Снижение произошло по следующим предметам: русский язык (на 3 участника), обществознание (на 5 участников), биология (на 1 участника)

Результаты участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады

2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
участники	призеры	победит	участники	призеры	победит	участники	призеры	победит
5	3	-	3	1	-	5	-	-

Вывод:

1. Наблюдается снижение количества участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на 4 человека (4,4% по сравнению с 2020-2021 учебным годом).

2. Результативность участия возросла на 26,6% в сравнении с 2020-2021 учебным годом.

Проблемы:

1. Не учитываются учителями-предметниками при подготовке к олимпиадам типичные ошибки, допущенные школьниками при выполнении олимпиадных заданий предыдущих лет.

2. Не до конца отработана система методической помощи педагогам для занятий со школьниками научно-исследовательской деятельностью.

Задачи:

Обеспечить в общеобразовательном учреждении создание равных условий для непрерывного развития способностей детей, подготовки их к участию в олимпиадах посредством повышения компетентности педагогов в работе с одаренными детьми через внутришкольное повышение квалификации педагогов.

Мотивировать педагогический коллектив школы для занятий научно-исследовательской деятельностью со школьниками через систему стимулирования труда.

Мониторинг участия школьников  
в конференциях и конкурсах 2021-2022 учебного года

Названия конкурсов	Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап			Всероссийский этап		
	всего участников	победителей	призеров	всего участников	победителей	призеров	всего участников	победителей	призеров	всего участников	победителей	призеров
Всероссийский открытый конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке»	5	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	3	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	24	3	4	2	-	-						
Региональный конкурс «Мир науки глазами детей»	2	-	-									
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	12	4	2	4	-	3						
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	69	50	19									

Мониторинг участия школьников в иных очных конференциях, конкурсах, олимпиадах интеллектуальной направленности в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Название конкурса	Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап			Всероссийский этап			Международный этап		
		всего участников	победителей	призеров	всего участников	победителей	призеров	всего участников	победителей	призеров	всего участников	победителей	призеров	всего участников	победителей	призеров
1.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-6 классов									70	34	36				
2.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для									2	2					

	учеников 1-11 классов																	
3.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов										42	10	24					
4.	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»										1							
5.	Онлайн-олимпиада от Яндекс.Учебника «Я знаю математику» для 1-4 классов										2							
6.	Онлайн-олимпиада от Яндекс.Учебника «Я знаю окружающий мир» для 1-4 классов										2	2						
7.	Онлайн-олимпиада от Яндекс.Учебника «Я знаю русский язык» для 1-4 классов										1	1						
8.	Международный конкурс «Лисёнок»										3		2					
9.	XXX Всероссийская олимпиада по окружающему миру для 1-4 классов «Рыжий Котёнок»										1	1						
10.	Городской конкурс творческих работ среди школьников «Портрет любимой мамочки». Номинация «Аппликация»										1	1						
11.	Олимпиада на портале Минобр.орг «Русские народные сказки», организатор ГБУК «Белгородский государственный литературный музей»				8													
12.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Эра роботов» на платформе «Учи.ру»										28	5	14					
13.	Всероссийская олимпиада школьников( Математика 4 класс)	15	1	5														
14.	Всероссийская олимпиада школьников( Русский язык 4 класс)	13	1	4														
15.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе	4	4															
16.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-6 классов										70	34	36					
17.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов										2	2						

18.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов										42	10	24				
19.	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»										1						
20.	Онлайн-олимпиада от Яндекс.Учебника «Я знаю математику» для 1-4 классов										2						
21.	Творческий конкурс «Отражение осени»				2		2										
22.	Городской творческий конкурс рисунков «Рисуем Русский музей»				2	2											
23.	Творческий конкурс «Елочная радость»				3	1	2										
24.	III Областной конкурс изобразительного творчества, посвященный 80-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения				1	1											
25.	Городской детский творческий конкурс «Рождественское чудо»				3	1	1										
26.	Открытый творческий конкурс «Маслена мастерица»				2		2										
27.	Городской конкурс «Здоровому все здорово» в рамках акции «За здоровый образ жизни»				2		1										
28.	I этап конкурса изобразительного творчества VI Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»				1		1										
29.	Муниципальный этап XV Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны»				2		1										
30.	Городской конкурс проектов по изобразительному искусству				1	1											
31.	XII городской детский творческий конкурс «Пасхальная радость»				5	1	4										
32.	Детский конкурс «Цветочный флот» в рамках фестиваля тюльпанов «Река в цвету»				3	3											
33.	Открытый городской творческий конкурс для детей и подростков «Победа- одна на всех» Номинация				2	1	1										

	«Декоративно-прикладное творчество»																		
34.	Городской конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зебра совсем рядом» Номинация «В сказочной форме о важном» Категория «Лидеры ЮИД»				2	1	1												
35.	Межрегиональный конкурс «Звезда.ru» Номинация «Звезда ИЗО»							1	1										
36.	Межрегиональная полипредметная олимпиада школьников НИУ «БелГУ» по изобразительному искусству							1	1										
37.	Международный конкурс творческих работ «Люблю свой край родной» Номинация «Живопись» (Педагогический институт НИУ «БелГУ»)																		
38.	Городской творческий конкурс «Родной природы красота» Номинация «Лесная скульптура»				2		2												
39.	Всероссийский творческий конкурс «Осень- рыжая подружка»										2	1	1						
40.	Региональный вокально-поэтический песенный фестиваль «Песни огненных дорог»							1		1									
41.	Школьный этап олимпиады школьников по предмету «Физическая культура среди 3-4 классов» в 2021/2022 учебном году	10	2	3															
42.	Городская олимпиада среди учащихся 3-4, 5-6 классов общеобразовательных учреждений по физической культуре				4		3												
43.	Соревнования школьников по лапте в зачет 64 городской Спартакиады школьников				20														
44.	Лично-командное первенство города Белгорода в зачет традиционной 53-й Спартакиады допризывной и призывной молодежи по военно-прикладным видам спорта				1														
45.	Соревнования по легкоатлетическому кроссу				10		1												
46.	Соревнования по мини-футболу в зачет 64 городской Спартакиады школьников				10														
47.	Соревнования по гимнастике в зачет 64 городской Спартакиады школьников				8														

48.	Соревнования по баскетболу в зачет 64 городской Спартакиады школьников				8												
49.	Соревнования по зимнему многоборью ГТО в зачет 64 Спартакиады школьников				7												

Мониторинг организации исследовательской деятельности обучающихся

Направления	Общеобразовательные организации		Учреждения дополнительного образования	
	Число научных обществ	Количество учащихся	Число научных обществ	Количество учащихся
Естественнонаучное направление	1	13		
Гуманитарное направление	2	17		
Художественно-эстетическое направление	1	15		

Результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах, проведенных совместно с высшими учебными заведениями области

Наименование ВУЗа	Название мероприятия (отдельного мероприятия или проекта) по данному направлению	Количество участвующих школьников (считаются все дети принявшие участие в мероприятии)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)	Количество призовых мест (победители и призеры)
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»	Межрегиональная полипредметная олимпиада школьников НИУ «БелГУ» по изобразительному искусству	1	1		

	Международный конкурс творческих работ «Люблю свой край родной» Номинация «Живопись» (Педагогический институт НИУ «БелГУ»)	1	1		
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Санкт-Петербургский государственный университет»	Олимпиада школьников СПбГУ	2	-		
Образовательное частное учреждение высшего образования «Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет»	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	69	50	19	
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	Олимпиада школьников	2	-		
МГУ им. Ломоносова	Олимпиада школьников «Воробьевы горы!»	1	-		

Победители и призеры всероссийских и международных ОЧНЫХ научно-исследовательских конференций, конкурсов, фестивалей

№ п/п	Фамилия, имя ПОЛНОСТЬЮ	ОУ	Класс	Название мероприятия	Наставник ПОЛНОСТЬЮ	Результат
	Митрофанова Екатерина	МБОУ СОШ № 48	7Б	Всероссийский творческий конкурс «Осень-рыжая подружка»	Цуканова Елена Ивановна	Лауреат 1 степени
	Митрофанова	МБОУ СОШ № 48	7Б	Международный конкурс творческих работ	Цуканова Елена	1 место

	Екатерина			«Люблю свой край родной» Номинация «Живопись» (Педагогический институт НИУ «БелГУ»)	Ивановна	
	Панкова Екатерина	МБОУ СОШ № 48	5А	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	Цуканова Елена Ивановна Сыреева Светлана Леонидовна	Муниципальный тур Диплом 1 степени
	Щелкунова Валентина	МБОУ СОШ № 48	7А	Всероссийский творческий конкурс «Осень-рыжая подружка»	Щеголева Ольга Николаевна	Лауреат 2 степени

Количество обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах, конкурсах различного уровня

Количество обучающихся в школе с 1 по 11 класс	Уровень конкурсных мероприятий	ОЧНЫЕ конкурсные мероприятия			ЗАОЧНЫЕ конкурсные мероприятия			Общее количество обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях от общей численности школьников
		Количество обучающихся, принявших участие в ОЧНЫХ конкурсных мероприятиях (считаются все дети принявшие участие в мероприятии)	Количество победителей, призеров, лауреатов ОЧНЫХ конкурсных мероприятий	Количество призовых мест ОЧНЫХ конкурсных мероприятий	Количество обучающихся, принявших участие в ЗАОЧНЫХ, дистанционных конкурсных мероприятиях (считаются все дети принявшие участие в мероприятии)	Количество победителей, призеров, лауреатов ЗАОЧНЫХ, дистанционных конкурсных мероприятий	Количество призовых мест ЗАОЧНЫХ конкурсных мероприятий		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Школьный	267	109	109	69	69	69	336	35%
	Муниципальный	67	25	25	27	19	19	94	9.8%

	Региональный	5	1	1	2	2	2	7	0,7%
	Всероссийский	-	-	-	98	34	34	98	10,2%
	Международны й	-	-	-	-	-	-	-	-

**Вывод :**

Значительное сокращение числа учащихся, участвующих в научно-практических конференциях, конкурсах исследовательских работ.

**Задача:**

Разработать систему мероприятий, способствующих формированию заинтересованности педагогов и школьников в работе исследовательской и проектной деятельности.

Включить в план внутришкольного контроля мероприятия по контролю над реализацией плана работы с одаренными детьми.

## **2.Методическая (научно-методическая) работа.**

### **2.1. Работа педагогического коллектива по реализации региональной стратегии «Доброжелательная школа».**

В целях создания благоприятных условий для развития образования на территории Белгородской области Правительством Белгородской области утверждена Стратегия развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2020-2021 (Постановление Правительства Белгородской области от 20.01.2020 №17-пп «Об утверждении Стратегии развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2020-2021»). В рамках данной стратегии в МБОУ СОШ №48 города Белгорода в 2020 году началась реализация муниципальных проектов «Внедрение бережливых технологий в деятельность образовательных организаций Белгородской области», «К успеху вместе», «Создание рекреационных зон в образовательном учреждении», «Создание системы наставничества и шефства для обучающихся образовательных организаций» города Белгорода «Дети-наставники».

### **3.2. Методический совет школы.**

В соответствии с методической темой школы осуществлялась работа педагогического коллектива.

Высшей формой коллективной методической работы остается педагогический совет. В 2021-2022 учебном году было проведено 24 педагогических совета.

Основной методической службой в школе является **методический совет** - педагогический коллегиальный орган внутришкольного управления, определяющий инновационную политику школы через инновационную, экспериментальную деятельность, направленную на удовлетворение профессиональных потребностей педагогов по обеспечению доступного качественного образования. В его состав входили руководители МО, представители администрации, библиотекарь, педагог-психолог.

Цель работы методического совета – поддержка педагогических инициатив, обеспечивающих развитие школы в новых социально-экономических условиях.

Основными задачами МС являлись:

1. разработка плана работы МО по методической теме школы;
2. обсуждение и корректировка образовательной программы, концепции школы и мероприятий, направленных на реализацию программы;
3. подведение итогов методической работы за год, определение задач на следующий учебный год.

### **3.2.Работа школьных методических объединений**

Одной из форм повышения профессиональной компетентности педагогов является деятельность школьных методических объединений.

В МБОУ СОШ №48 работают 8 методических объединений: физики, математики, информатики (Сыреева С.Л.), русского языка и литературы (Габриелян И.А.), учителей естественно-научных дисциплин (Таравитова С.П.), общественно-научных дисциплин (Горшкалева М.С.), иностранного языка (Ширяева Е.С.), начальных классов (Щелочкова И.П.), физической культуры и ОБЖ (Литвиненко Н.А.), технологии, искусства и ПК (Цуканова Е.И.).

**Оценка деятельности методических объединений** строилась с учетом критериев:

- включенность в экспериментальную и инновационную деятельность;
- изучение передового педагогического опыта;

- обобщение и распространение опыта педагогов на разных уровнях (открытые уроки, участие в семинарах, мастер-классах и т.д.)
- включенность педагогов в конкурсное движение и результативность участия в нем;
- размещение методических разработок в Интернет;
- наличие публикаций;
- эффективность внедрения в образовательный процесс инновационных технологий;
- организация повышения квалификации учителей, в том числе получение педагогами образования через Интернет;
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности;
- уровень обученности, качество знаний, степень обученности по предмету (продуктивность работы учителя);
- результативность участия школьников в олимпиадах, конкурсах, конференциях разного уровня;
- внеурочная деятельность;
- ведение документации методического объединения.

Работа МО строилась в соответствии с планированием. В целом руководители МО показали компетентность, хорошие организаторские способности.

Предметные недели являются одной из форм повышения педагогического мастерства, способствуют выявлению одаренных, талантливых детей и развитию познавательных интересов. Предметные недели позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Они включают в себя индивидуальную, групповую, массовую работу по предметам, привлекают школьников познавательной стороной, эмоциональностью, возможностью проявить себя.

Предметные недели стали традиционной формой методической работы. В 2021-2022 учебном году были проведены недели:

- Естественно-географического цикла,
- обществознания и истории,
- русского языка и литературы,
- математики и информатики,
- английского языка,
- физической культуры,
- неделя начальной школы.

На заседаниях МО были обсуждены и утверждены планы проведения предметных недель. В предметных неделях приняли участие 79,3% учащихся школы, что на 3% меньше, чем в 2020-2021 учебном году.

Отчеты по итогам проведения предметных недель заслушивались на заседаниях МО.

#### **Вывод:**

- Тематика заданий МО отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педколлектив школы.
- Активизировалась работа учителей МО технологии, православной культуры. Критерием оценки работы МО служит - рост удовлетворенности педагогов собственной деятельностью, положительный психолого-педагогический климат, высокая заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях (более 71,1% по результатам диагностики проф. затруднений).

Анализ периодичности и тематики заседаний МО позволяют сделать выводы:

- Все МО проводили заседания в системе, в соответствии с планами работы (от 5 до 7 в течение года).

- На заседаниях МО обсуждались вопросы, касающиеся проверки и оценки работ, ведения документации, выполнения программ, изучение вопросов, связанных с введением ФГОС основной школы, подготовки к ЕГЭ, распределения учебной нагрузки, утверждения рабочих программ, плана работы МО, анализа срезových работ, подготовки экзаменационного материала, подведения итогов работы за год, изучение новинок методической литературы.

#### **Проблемы:**

- рекомендации и материалы, которые выдаются на городских семинарах, остаются достоянием только тех педагогов, которые их посетили, они не обсуждаются на заседаниях школьных методических объединений;

#### **Задачи:**

- Совершенствовать работу по накоплению материалов в портфолио МО и учителя.
- Руководителям МО в большей мере делегировать часть функций по осуществлению внутришкольного контроля (контроль, анализ качества знаний по определённым темам, предметам учебного плана, взаимопроверка тетрадей) и организацию деятельности по решению выявленных проблем.

### ***3.3. Участие педагогов в работе ГМО, конкурсах.***

№п/п	Ф.И.О. участника	Должность	Название конкурса (очно/ заочно)	
			2021 год	первое полугодие 2022 года
1.	Кабанова Елена Сергеевна	Учитель географии	Региональная заочная олимпиада для педагогических работников Белгородской области «Педагог XXI века» <b>(призер).</b>	
2.	Горшкалева Маргарита Сергеевна	Учитель истории, обществознания	Региональная заочная олимпиада для педагогических работников Белгородской области «Педагог XXI века» <b>(участник).</b>	
3.	Власенко Марина Юрьевна	Учитель истории, обществознания	Региональная заочная олимпиада для педагогических работников Белгородской области «Педагог XXI века» <b>(призер).</b>	
4.	Маланичева Светлана Алексеевна	Учитель истории, обществознания	1. Региональная заочная олимпиада для педагогических	

		ия	работников Белгородской области «Педагог XXI века» <b>(призер).</b>	
5.	Смолякова Юлия Викторовна	Учитель истории, обществознан ия	Региональная заочная олимпиада для педагогических работников Белгородской области «Педагог XXI века» <b>(участник).</b>	
6.	Зубенко Ирина Александровна	Учитель информатики	Региональная заочная олимпиада для педагогических работников Белгородской области «Педагог XXI века» <b>призер,</b>	
7.	Сыреева Светлана Леонидовна	Учитель математики	Региональная заочная олимпиада для педагогических работников Белгородской области «Педагог XXI века» <b>участник</b>	
8.	Щелкунова Инна Владимировна	Учитель математики	Региональная заочная олимпиада для педагогических работников Белгородской области «Педагог XXI века», <b>участник</b>	
9.	Габриелян Ирина Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	Региональная заочная интернет-олимпиада для педагогических работников «Педагог XXI века» (БелИРО), <b>участник</b>	
10.	Приведион Татьяна Ивановна	Учитель русского языка и литературы	Региональная заочная интернет-олимпиада для педагогических работников «Педагог XXI века» (БелИРО), <b>участник</b>	
11.	Волкова Светлана Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Международный конкурс «Внеурочная деятельность» номер документа : ТК34742250) <b>победитель</b>	
12.	Цуканова Е.И.	Учитель	<b>Победитель</b>	

		изобразительного искусства	межрегионального конкурса «Звезда.ru» в номинации «Звезда ИЗО»	
13.	Щеголева О.Н.	Учитель технологии	<b>Призер</b> межрегионального конкурса «Звезда.ru» в номинации «Звезда декоративно-прикладного искусства»	
14.	Таравитова С.П.	Учитель физики	Региональная заочная олимпиада для педагогических работников Белгородской области «Педагог XXI века», <b>участие</b>	
15.	Фатьянова Е.А.	Учитель биологии	Региональная заочная олимпиада для педагогических работников Белгородской области «Педагог XXI века», <b>участие</b>	
16.	Никонова Н.Ю.	Учитель начальных классов	Заочная интернет-олимпиада «Педагог XXI века» <b>Призер</b>	
17.	Щелочкова И.П.	Учитель начальных классов	Заочная интернет-олимпиада «Педагог XXI века» <b>Призер</b>	
18.	Дешина О.В.	Учитель начальных классов	Заочная интернет-олимпиада «Педагог XXI века» <b>Призер</b>	
19.	Ботнарюк Е.В.	Учитель начальных классов	Заочная интернет-олимпиада «Педагог XXI века» <b>Призер</b>	
20.	Шагиданян В.И.	Учитель начальных классов	Всероссийская общественная организация «Боевое братство» Награждена дипломом за участие во всероссийском патриотическом конкурсе творческих работ «Память сильнее	

			времени»	
21.	Юдина М.Б.	Учитель начальных классов		Конкурс «Учитель здоровья России — 2022» <b>участник</b>
22.	Каменева О.А.	Учитель начальных классов	Заочная интернет-олимпиада «Педагог XXI века» <b>Призер</b>	

**Проблема:**

1. Отсутствие заинтересованности педагогов школы в участии в заочных и очных педагогических конкурсах.

**Задачи:**

1. Мотивировать педагогов для участия в очных и заочных конкурсах педагогического мастерства посредством стимулирования труда из фонда стимулирования заработной платы.

2. Разработать систему мер, направленных на рост системности участия каждого педагога в конкурсном движении.

**Публикации педагогов**

№	ФИО педагога	Публикация	Выходные данные сборника
1.	Ширяева Е.С.	«СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДИКИ РАННЕГО ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ»	Сетевое издание «Педжурнал»
2.	Ткачева В.С.	«РАННЕЕ ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ: МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ»	Сетевое издание «Педжурнал»
3.	Смолякова Юлия Викторовна	статья «Применение дискуссии на уроках истории»	Золотой век. – Выпуск 10. - Липецк, 2021.
4.	Маланичева Светлана Алексеевна	статья «Историческая грамотность школьников как необходимый элемент сохранения национальной культуры и самобытности народа»	Научный альманах.-Тамбов, 2022. – номер 6.
5.	Горшкалева Маргарита Сергеевна	статья «Историческая грамотность школьников как необходимый элемент сохранения национальной	Научный альманах.-Тамбов, 2022. – номер 6.

		культуры и самобытности народа»	
6.	Приведион Татьяна Ивановна	Статья «Формирование универсальных учебных действий на уроках литературы»	Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование»- <b>Сборник статей</b> , Часть 3, Красноярск, ноябрь, 2021
7.	Приведион Татьяна Ивановна	Статья "Формирование универсальных учебных действий на уроках литературы",	сборник Российского инновационного центра образования "Актуальные проблемы совершенствования современного образования" (г. Москва) 07.02.2022
8.	Приведион Татьяна Ивановна	Статья "Формирование орфографической и пунктуационной грамотности учащихся на уроках русского языка",	сборник Российского инновационного центра образования "Актуальные проблемы совершенствования современного образования" (г. Москва)" 13.04.2022
9.	Приведион Татьяна Ивановна	Статья "Некоторые аспекты учебно - исследовательской деятельности школьника",	сборник Российского инновационного центра образования "Актуальные проблемы совершенствования современного образования" (г. Москва) 2022
10.	Габриелян Ирина Анатольевна	Статья «Формирование универсальных учебных действий на уроках литературы»	Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование»- <b>Сборник статей</b> , Часть 3, Красноярск, ноябрь, 2021
11.	Габриелян Ирина Анатольевна	Статья "Формирование орфографической и пунктуационной грамотности учащихся на уроках русского языка",	сборник Российского инновационного центра образования "Актуальные проблемы совершенствования современного образования" (г. Москва)" 13.04.2022
12.	Волкова Светлана Владимировна	Статья» Фразеологизмы- это интересно»	Международный образовательный центр «Кладовая талантов» (свидетельство о регистрации СМИ № ФС 77-78922)

13.	Сотникова Наталья Александровна	Современные аспекты использования народных игр в процессе физического воспитания школьников.	07.04.2021 год, Здоровьеориентированное образование: теория и практика. Сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции.
14.	Сотникова Наталья Александровна	Здоровьезберегающие технологии в обучении детей.	25.05.2021 год, Международная научно-практическая конференция «Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии».
15.	Цуканова Е.И.	Название статьи «Развитие познавательной и творческой активности учащихся на занятиях изобразительным искусством при организации внеурочной деятельности»	ОГАОУ ДПО «БелИРО» Сборник «Учитель-учителю» (серия «Образование», выпуск 5)
		Название статьи «Выполнение краткосрочных зарисовок и этюдов на пленэре как один из способов развития пространственного восприятия и основ изобразительной грамотности учащихся»	ОГАОУ ДПО «БелИРО»
16.	Щелочкова И.П.	Интернет-публикация Методическая разработка классного часа для учащихся 2 классов «Добрые дела, добрые слова».	Международное сетевое издание «Солнечный свет», октябрь 2021.
17.	Ботнарюк Е.В.	Интернет-публикация Методическая разработка классного часа для учащихся 3 классов «Зимняя сказка».	Международное сетевое издание «Солнечный свет», октябрь 2021.
18.	Литвинова З.В.	1 «Чудо земли»	Сборник «Учитель-учителю», серия «Образование, выпуск 5, Февраль 2022 г. ОГАОУ ДПО «БелИРО».
		2 Краеведческая работа «Листая времени страницы»	Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»

		3 Спорт в школе и здоровье детей. Статья «Думай. Решай, Выбирай» Урок мужества. «Война. Сталинград. Дети».	апрель 2022 Публикация на сайте Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» 2022
19.	Шагиданян Виолетта Ивановна	1 «Чудо земли»  2 Краеведческая работа «Листая времени страницы»  3 Спорт в школе и здоровье детей. Статья «Думай. Решай, Выбирай»	Сборник «Учитель-учителю», серия «Образование, выпуск 5, 2022 г. БелИРО.  Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»  Публикация на сайте Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
20.	Епишева О.В.	Здоровьеориентированное образование: теория и практика	7 апреля 2022 г. ОГАОУ ДПО «БелИРО».
21.	Рыжкова Е.И.	«Воспитание культуры здоровья младших школьников – актуальная задача современной школы»	Выход сборника в июле 2022 года
22.	Никонова Н.Ю.	Воспитание культуры здоровья младших школьников- актуальнейшая задача современной школы.	Выход сборника в июле 2022 года
23.	Спирина М.Ю.	«Добрая Дорога Детства» (ПДД)	Сайт «Инфоурок», интернет-публикация 2021
24.	Щелочкова И.П.	Интернет-публикация Методическая разработка классного часа для учащихся 2 классов «Добрые дела, добрые слова».	Международное сетевое издание «Солнечный свет», октябрь 2021.
25.	Таравитова С.П.	1. Интегрированный урок «Физика и безопасность движения» 2. Физика и автомобиль	НИЦ «АЭТЕРНА», Саратов, 2020/стр.233  НИЦ «АЭТЕРНА», УФА, 2020/стр.199

Количество публикаций		
2019-2020	2020-2021	2021-2022
<b>МО учителей русского языка и литературы</b>		
7	5	7
<b>МО учителей иностранного языка</b>		
3	1	2
<b>МО учителей математики</b>		
2	0	0
<b>МО учителей начальных классов</b>		
14	9	12
<b>МО учителей общественно-научных дисциплин</b>		
-	-	3
<b>МО учителей естественно-научных дисциплин</b>		
4	0	2
<b>МО учителей ФК и ОБЖ</b>		
-	2	-
<b>МО учителей художественно-эстетического цикла</b>		
2	4	2
<b>ИТОГО</b>		
<b>32</b>	<b>21</b>	<b>28</b>

**Вывод:**

1. Ретрансляция опыта посредством публикаций педагогов школы носит стабильный характер.
2. Стабильно низкий процент публикаций в методическом объединении математики и информатики.
3. Снижился процент публикаций у педагогов методического объединения учителей физической культуры и обж.

**Задачи:**

1. Создание условий для усиления мотивации педагогических работников по трансляции опыта посредством печатных материалов за счет стимулирования.

**Сведения о работе педагогов над формированием функциональной грамотности школьников**

№	ФИО учителя	Преподаваемый предмет	Направление функционально грамотности	Класс
1.	Филимонова Светлана Александровна	Английский язык, немецкий язык	глобальные компетенции	9
2.	Ширяева Екатерина Сергеевна.	Английский язык	креативное мышление	9
3.	Судьбина Анастасия Анатольевна	Английский язык	финансовая грамотность	8
4.	Кунцова Инна Алексеевна	Английский язык	читательская грамотность	8
5.	Власенко Марина	история	читательская грамотность/	7, 10

	Юрьевна		глобальные компетенции/ креативное мышление/ финансовая грамотность	
6.	Горшкалева Маргарита Сергеевна	история, обществознание	читательская грамотность/ глобальные компетенции/ креативное мышление/ финансовая грамотность	8,9
7.	Маланичева Светлана Алексеевна	история, обществознание	читательская грамотность/ глобальные компетенции/ креативное мышление/ финансовая грамотность	9-11
8.	Смолякова Юлия Викторовна	история, обществознание	читательская грамотность/ глобальные компетенции/ креативное мышление/ финансовая грамотность	7,8
9.	Приведион Татьяна Ивановна	Русский язык и литература	читательская грамотность/ глобальные компетенции/	5,10,11
10.	Габриелян Ирина Анатольевна	Русский язык и литература	креативное мышление	6,8,9
11.	Селезнева Наталья Юрьевна	Русский язык и литература	читательская грамотность/ глобальные компетенции/	5,6,8,11
12.	Бондарь Татьяна Евгеньевна	Русский язык и литература	креативное мышление	5,7,9
13.	Бычкова Елена Николаевна	Русский язык и литература	читательская грамотность/ глобальные компетенции/	7,8,9
14.	Волкова Светлана Владимировна	Русский язык и литература	креативное мышление	6
15.	Литвиненко Наталья Александровна	Физическая культура	глобальные компетенции/ креативное мышление	9
16.	Сотников Алексей Геннадьевич	Физическая культура	глобальные компетенции/ креативное мышление	8
17.	Сотникова Наталья Александровна	Физическая культура	глобальные компетенции/ креативное мышление	3
18.	Цуканова Е.И.	ИЗО, ПК	Глобальные компетенции Креативное и критическое мышление	7,8,9
19.	Борзенкова Л.М.	ПК	Читательская грамотность Финансовая грамотность	7,9
20.	Клубаков А.В.	Технология	Естественно- научная грамотность Читательская грамотность	5,6,7
21.	Дводненко В.Г.	Музыка	Финансовая грамотность Читательская грамотность	5,6,7
22.	Щеголева О.Н.	Технология	Глобальные компетенции Креативное и критическое мышление	8
23.	Бирюкова С.В.	Математика	Математическая грамотность	1 «А»

		Литературное чтение Окружающий мир	Читательская грамотность Естественно-научная грамотность	
24.	Рыжкова Е.И.	Математика  Литературное чтение Окружающий мир	Математическая грамотность  Читательская грамотность Естественно-научная грамотность	1 «Б»
25.	Никонова Н.Ю.	Математика  Литературное чтение Окружающий мир	Математическая грамотность  Читательская грамотность Естественно-научная грамотность	1 «В»
26.	Лаптева И.Ю.	Математика  Литературное чтение Окружающий мир	Математическая грамотность  Читательская грамотность Естественно-научная грамотность	1 «Г»
27.	Литвинова З.В.	Математика  Литературное чтение Окружающий мир	Математическая грамотность  Читательская грамотность Естественно-научная грамотность	2 «А»
28.	Агафонова Н.Л.	Математика  Литературное чтение Окружающий мир	Математическая грамотность  Читательская грамотность Естественно-научная грамотность	2 «Б»
29.	Шагиданян В.И.	Математика  Литературное чтение Окружающий мир	Математическая грамотность  Читательская грамотность Естественно-научная грамотность	2 «В»
30.	Юдина М.Б.	Математика  Литературное чтение Окружающий мир	Математическая грамотность  Читательская грамотность Естественно-научная грамотность	2 «Г»
31.	Каменева О.А.	Математика	Математическая грамотность	3 «А»

		Литературное чтение Окружающий мир	Читательская грамотность Естественно-научная грамотность	
32.	Дешина О.В.	Математика  Литературное чтение Окружающий мир	Математическая грамотность  Читательская грамотность Естественно-научная грамотность	3 «Б»
33.	Спирина М.Ю.	Математика  Литературное чтение Окружающий мир	Математическая грамотность  Читательская грамотность Естественно-научная грамотность	3 «В»
34.	Епишева О.В.	Математика  Литературное чтение Окружающий мир	Математическая грамотность  Читательская грамотность Естественно-научная грамотность	3 «Г»
35.	Щелочкова И.П.	Математика  Литературное чтение Окружающий мир	Математическая грамотность  Читательская грамотность Естественно-научная грамотность	4 «А»
36.	Ботнарюк Е.В.	Математика  Литературное чтение Окружающий мир	Математическая грамотность  Читательская грамотность Естественно-научная грамотность	4 «Б»
37.	Глазкова И.И.	Математика  Литературное чтение Окружающий мир	Математическая грамотность  Читательская грамотность Естественно-научная грамотность	4 «В»
38.	Брудкова Л.А.	Математика  Литературное чтение Окружающий мир	Математическая грамотность  Читательская грамотность Естественно-научная грамотность	4 «Г»
39.	Клинков С.Е.	биология	Естественно-научная читательская грамотность/ глобальные компетенции	5-9
40.	Крухмалева О.А.	биология		

41.	Таравитова С.П.	физика	Естественно-научная читательская грамотность/ глобальные компетенции	7-11
42.	Фатьянова Е.А.	химия	Естественно-научная читательская грамотность/ глобальные компетенции	9-11
43.	Демидова Я.А.	Информатика	Математическая грамотность Финансовая грамотность Читательская грамотность	7,8,9
44.	Зубенко И.А	Информатика	Математическая грамотность Финансовая грамотность Читательская грамотность	9
45.	Мелешкова С.В.	Математика	Математическая грамотность Финансовая грамотность Читательская грамотность Финансовая грамотность	6, 9, 10, 11
46.	Сыреева С.Л.	Математика	Математическая грамотность Финансовая грамотность Читательская грамотность Читательская грамотность	6, 7
47.	Чернышёва Н.И.	Математика	Математическая грамотность Финансовая грамотность Читательская грамотность	7,9, 10, 11
48.	Щелкунова И.В.	Математика	Математическая грамотность Финансовая грамотность Читательская грамотность	5, 8, 9
49.	Решетняк Г.В.	Математика	Математическая грамотность Финансовая грамотность Читательская грамотность	5

В 2021-2022 учебном году было проведено анкетирование педагогов по готовности к формированию функциональной грамотности. В анкетировании приняли участие 47 педагогов школы. По результату анкетирования:

- 88% педагогического коллектива утверждают, что понимают, что такое функциональная грамотность и зачем её формировать.

- 89 % знают какого типа задания способствуют формированию функциональной грамотности обучающихся.

- 87% утвердительно ответили на вопрос «Способствует ли содержание и методический аппарат учебника по предмету, который Вы преподаёте, формированию функциональной грамотности?».

- 79% понимают какие приёмы и способы работы, современные педагогические технологии позволяют осуществлять работу по формированию функциональной грамотности

**Вывод:**

2. 97 % педагогов работают над формированием функциональной грамотности.:

3. Приоритетными направлениями формирования функциональной грамотности являются: математическая грамотность, финансовая грамотность, читательская грамотность, глобальные компетенции, естественно-научная грамотность.

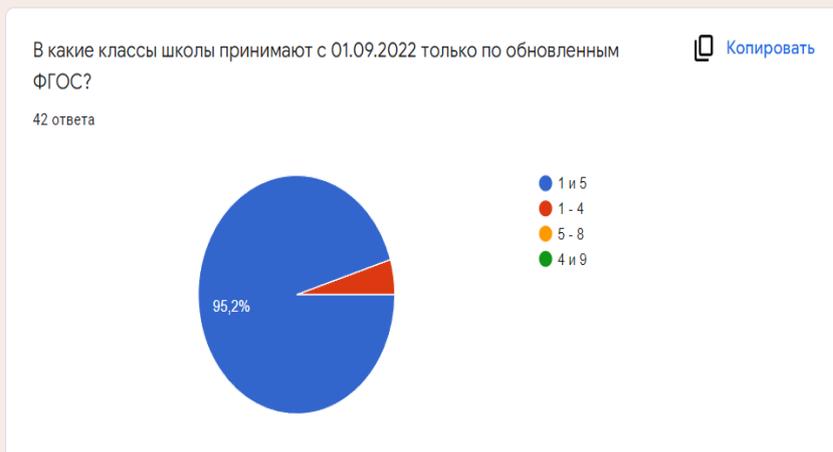
**Задачи:**

1. Создать условия для формирования функциональной грамотности учащихся

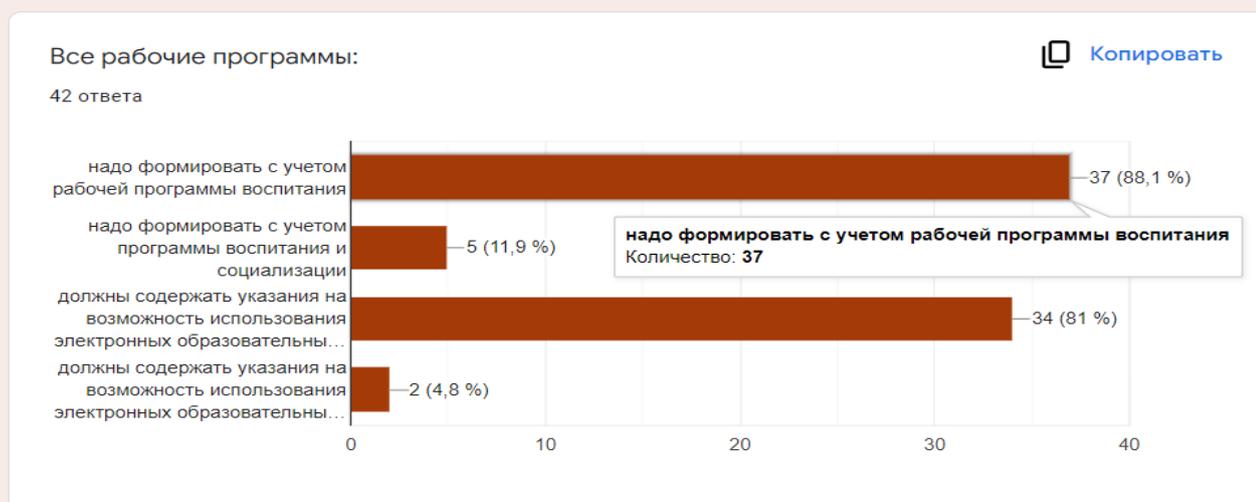
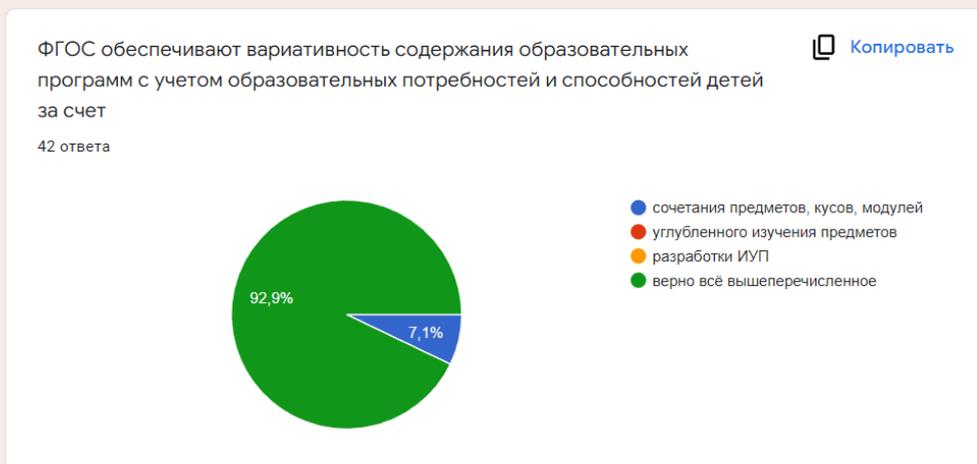
посредством работы с педагогическим коллективом через проведение постоянно-действующего семинара, мастер-классов, тренингов, самотестирований.

### 5.6. Подготовка к реализации обновленных ФГОС 2021.

В целях подготовки к введению обновленных ФГОС были проведены следующие мероприятия: заседания методического совета, педагогического совета, методических объединений, были проведены родительские собрания, проведено анкетирование педагогов



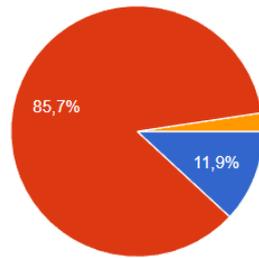
по вопросу готовности к введению ФГОС.



В рабочих программах внеурочной деятельности обязательно дополнительно указывается

[Копировать](#)

42 ответа

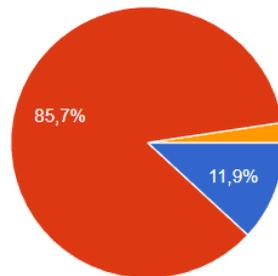


- методы, используемые на занятии
- форма поведения занятия
- средства, используемые на занятии

В рабочих программах внеурочной деятельности обязательно дополнительно указывается

[Копировать](#)

42 ответа

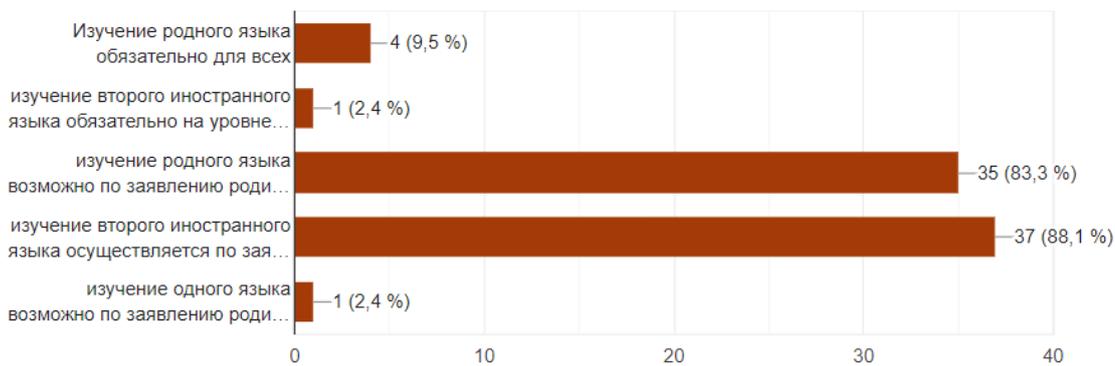


- методы, используемые на занятии
- форма поведения занятия
- средства, используемые на занятии

Определен подход к изучению родного языка и второго иностранного языка

[Копировать](#)

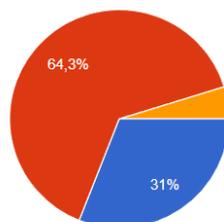
42 ответа



Как изменилось отношение к дополнительному профессиональному образованию педагогов

 Копировать

42 ответа



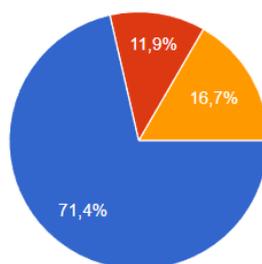
- не изменилось
- исключили норму об обучении 1 раз в 3 года
- необходимо проходить курсы повышения квалификации 1 раз в 2 года

Объем часов аудиторной нагрузки

 Копировать

42 ответа

Копировать диаграмму

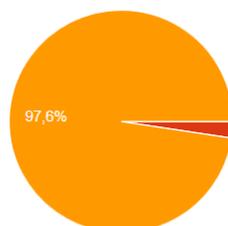


- уменьшился
- увеличился
- остался прежним

Адаптивная физическая культура вводится для

 Копировать

42 ответа



- учащихся, находящихся на надомном обучении
- учащихся начальной школы
- учащихся с ОВЗ

**Вывод:** результаты анкетирования свидетельствуют о том, что большинство педагогов школы знакомы с особенностями введения обновленных ФГОС.

### **Задачи:**

1. Создание условий методического сопровождения введения обновленных ФГОС.

### **Вывод, проблемы, задачи.**

В целом уровень кадрового обеспечения общеобразовательного учреждения находится на высоком уровне. Этому способствует система методической работы, которая проводится на уровне общеобразовательного учреждения, в том числе и система внутришкольного повышения квалификации, включенность педагогов школы в инновационную деятельность, конкурсное движение, работа педагогов в городских и региональных творческих группах, система поддержки молодых педагогов в рамках работы методических объединений, Школы молодого педагога, творческих и рабочих групп профсоюзной организации учреждения.

#### **Задачи:**

1. Вести непрерывную работу по адаптации вновь прибывающих специалистов к новым условиям труда, целенаправленно создавать условия для роста и развития их профессионального мастерства, включения в активную педагогическую и методическую деятельность.

2. В 2022-2023 учебном году в связи с на обновленный ФГОС предстоит продолжить повышение уровня профессиональной компетентности и педагогического мастерства педагогов по программам дополнительного профессионального образования ФГОС и на внутришкольном уровне.

3. Использовать и в дальнейшем возможности повышения квалификации через дистанционные курсы и индивидуальные образовательные маршруты, что позволит не отрывать педагогов на долгое время от учебно-воспитательного процесса и проходить повышение квалификации по индивидуальной траектории в индивидуальном режиме.

## ***4. Диагностико-аналитическая деятельность***

### ***4.1. Изучение затруднений педагогов.***

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №272 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минтруда России №544н от 18.10.2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (зарегистрирован в Минюсте 06.12.2013 г., №30550) в целях определения уровня соответствия владения трудовыми функциями педагога, выявления показателей, которые оказали максимальное влияние на этот уровень, либо имеют отрицательное значение; оказания помощи каждому педагогу, имеющему затруднения в определенных направлениях деятельности в сфере требований профстандарта был проведен мониторинг самооценки соответствия педагогов школы требованиям профессионального стандарта «Педагог».

В мониторинге самооценки соответствия педагогов школы требованиям профессионального стандарта «Педагог» приняли участие 47 педагогов школы.

Анализ результатов позволяет сделать следующие выводы:

1. Уровень владения трудовой функцией «Общепедагогическая функция. Обучение», по результатам мониторинга самооценки соответствия педагогов школы требованиям профессионального стандарта «Педагог», достаточно высок: у 59% педагогов оптимальный уровень, у 38% педагогов уровень допустимый. По результатам самооценки ни один из педагогов не показал критического и недопустимого уровня.
2. Уровень владения трудовой функцией «Воспитательная деятельность», по результатам мониторинга самооценки соответствия педагогов школы требованиям профессионального

стандарта «Педагог», следующий: у 74% педагогов оптимальный уровень, у 25% педагогов допустимый уровень, критического и недопустимого уровня владения данной трудовой функцией нет.

3. Уровень владения трудовой функцией «Развивающая деятельность», по результатам мониторинга самооценки соответствия педагогов школы требованиям профессионального стандарта «Педагог», следующий: у 64% педагогов оптимальный уровень освоения, у 34% - допустимый уровень

#### **Задачи:**

1. Педагогическому коллективу на основании проведенного мониторинга самооценки соответствия педагогов школы требованиям профессионального стандарта «Педагог» педагогам школы определить пути преодоления затруднений (с помощью дополнительного профессионального образования, посещения учебных занятий и внеурочных мероприятий, самообразования).

2. Провести на заседаниях МО анализ затруднений педагогов с целью определения возможности их преодоления на уровне образовательной организации (мастер-классы, взаимопосещение учебных занятий и внеурочных мероприятий, обмен опытом).

3. Заместителям директора Борзенковой Л.М., Власенко М.Ю., Кочергиной Н.В., Епишевой О.В, Фатьяновой Е.А. проанализировать уровень соответствия педагогов, курируемых предметов, требованиям профстандарта, определить пути коррекции профессиональных затруднений.

3. Руководителям методических объединений школы: включить в планирование заседаний методических объединений для изучения и обсуждения вопросы, которые вызвали затруднения педагогов.

4. Включить в план проведения единого методического дня предложения педагогов школы (мастер-классы, уроки, занятия неаудиторной занятости) в целях ретрансляции опыта и реализации задач внутришкольного повышения квалификации.

#### **5. Проблемы, выявленные по результатам анализа.**

1. Достаточно высокий процент педагогов, не имеющих квалификационных категорий.

2. Отсутствие мотивации у педагогического коллектива школы на повышение квалификации посредством дистанционных курсов повышения квалификации.

3. Недостаточное внимание к проектно-исследовательской деятельности на уроках привело к резкому сокращению участия педагогов и обучающихся в исследовательских конкурсах и написанию исследовательских работ.

4. Формальное отношение некоторых педагогов школы к темам самообразования, слабое владение отдельными учителями самоанализом своей работы.

5. Низкая мотивация педагогов для защиты актуального педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях.

#### **Приоритетные направления работы в 2022-2023 учебном году:**

**1. *Формирование эффективного образовательного пространства*** – не только успешного управления образовательной организацией, но и постоянное его взаимодействия как с внутренней средой – путем проведения диагностики, так и с внешней – путем заключения договоров о сетевом взаимодействии, выстраивания систем социального партнерства.

**2. *Развитие технологий и содержание начального, основного и среднего общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных***

***образовательных стандартов (ФГОС) и Концепциями развития отдельных предметных областей:***

- 2.1. преемственность содержания и образовательных результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- 2.2. развитие механизмов и технологий инклюзивного образования;
- 2.3. выявление и поддержка одаренных детей;
- 2.4. создание условий эффективной реализации ФГОС общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

***3. Развитие системы оценки качества образования:***

- 3.1. формирование механизма оценки качества образования;
- 3.2. развитие школьной системы оценки качества индивидуальных достижений обучающихся и профессиональной компетентности педагога;
- 3.3. построение внутренней системы мониторинга качества образования.

***4. Учитель XXI века:***

- 3.1. участие в реализации национальной системы учительского роста;
- 3.2. работа над формированием функциональной грамотности..

***5. Деятельность по выявлению и сопровождению детской одаренности:***

- участие в реализации проектов, направленных на сопровождение работы с одаренными детьми;
- организация мероприятий по подготовке обучающихся для участия во всех этапах Всероссийских предметных олимпиад;
- участие в профессиональных конкурсах, ориентированных на работу с одаренными детьми и для одаренных детей и талантливой молодежи;
- повышение квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми; – концентрация на применении современных форм и методов обучения одаренных и высокомотивированных детей;
- консультирование родителей одаренных детей специалистами школы, в том числе в дистанционной форме.

***Задачи методической службы 2022-2023 учебный год:***

1. Продолжить работу по выстраиванию уровневой системы демонстрации опыта педагогов внутри школы, используя разные формы ретрансляции опыта открытые уроки, внеклассные мероприятия, предметные недели, методические дни и тд.
2. Разработать систему мер по ретрансляции педагогического опыта педагогов школы посредством защиты актуального педагогического опыта на муниципальном и региональном уровне.
3. Создание методических условий для введения обновленных ФГОС НОО и ООО.
4. Организовать методическое и информационное сопровождение реализации введения профессионального стандарта.
5. Создание методических условий для внедрения национальной системы учительского роста.
6. Вести непрерывную работу по адаптации молодых и вновь прибывших специалистов к новым условиям труда, целенаправленно создавать условия для роста и развития их профессионального мастерства.
7. Продолжить работу по повышению уровня педагогической компетентности педагогов по программам дополнительного профессионального образования и через внутришкольную систему повышения квалификации.

8. Шире использовать возможности обучения на дистанционных курсах и через индивидуальные образовательные маршруты.

9. Обеспечить успешное прохождение аттестации педагогическими работниками на квалификационные категории в соответствии с планом и личными заявлениями.

10. Создание методических условий для сохранения преемственности начальной и основной школы в условиях реализации ФГОС.

11. Повышение результативности участия педагогов в конкурсах методического мастерства различного уровня.

12. Создание благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителей посредством проведения постоянно-действующего семинара, единого методического дня, участия педагогов в ярмарке педагогических инноваций.

13. Совершенствовать профессионально-педагогическую подготовку учителя (научно-теоретической, методической; навыков научно-исследовательской работы) через проведение консультаций и обмен опыта между учителями.